

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Экономика предприятия*»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

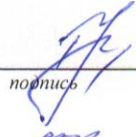

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по дисциплине «Экономика предприятия»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от " 12 " 01 2024 г.

Декан факультета экономики и права <i>наименование кафедры</i>	 <i>подпись</i>	О.Н. Григорьева <i>расшифровка подписи</i>
Исполнитель:  доцент <i>должность</i>	 <i>подпись</i>	М.А. Зорина <i>расшифровка подписи</i>

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-1-В-2 Демонстрирует методы построения математической модели объектов систем электроснабжения и интерпретацию полученных результатов	<b>Знать:</b> методы выявления и использования резервов производства, методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня: тесты, вопросы для опроса, собеседования / А1, А2
		<b>Уметь:</b> выполнять расчеты показателей эффективности использования ресурсов; показателей сметы затрат подразделений и предприятий отрасли	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня: типовые задачи / Б.1, D
		<b>Владеть:</b> выполнять расчёты и проводить анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня / С, D
ПК-5 Способен проводить экономическое обоснование проектных решений	ПК-5-В-1 Демонстрирует знание основных понятий, категорий и методов экономической теории, законов и принципов рыночной экономики и других экономических систем	<b>Знать:</b> экономические основы функционирования предприятий, состав и структуру производственных ресурсов предприятия, показатели и методы расчета показателей эффективности использования ресурсов	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня: тесты, вопросы для опроса, собеседования / А1, А2
		ПК-5-В-2 Демонстрирует понимание связей между событиями и явлениями экономической жизни с точки зрения экономической теории	
	ПК-5-В-3 Анализирует экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических и	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты показателей эффективности	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня: типовые задачи /

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>эконометрических моделей ПК-5-В-4 Рассчитывает технико-экономические показатели оценки эффективности проектов и их оптимизации</p> <p>ПК*-5-В-5 Анализирует возможные риски проектов в различных экономических ситуациях</p> <p>ПК*-5-В-6 Демонстрирует знание сущности, состава и структуры основных фондов, оборотных средств, издержек электроэнергетического и электротехнического производств</p> <p>ПК*-5-В-7 Выполняет расчеты себестоимости и цены продукции электроэнергетического и электротехнического производств</p>	<p>использования ресурсов; показатели сметы затрат подразделений энергетических предприятий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки экономических явлений, расчётов показателей эффективности деятельности предприятия, проведения SWOT-анализа деятельности предприятия в целом и отдельных видов деятельности; группировки затрат и формирования цены и сметы по видам услуг.</p>	<p>Б.1, D</p> <p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня / С, D</p>

## Раздел 2 - Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).

### Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

#### А.1 Типовые тестовые задания

##### **ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности**

1 Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка: (один правильный вариант ответа)

- а) получение прибыли и её максимизация;
- б) повышение заработной платы работникам;
- в) выход на мировой рынок;
- г) совершенствование производственной структуры предприятия;
- д) внедрение новой техники и технологии.

*Правильный ответ: а*

2 Предпринимательская деятельность предполагает: (несколько правильных вариантов ответа)

- а) самостоятельность ее осуществления на свой риск;
- б) осуществление деятельности некоммерческими организациями;
- в) централизованное руководство деятельностью со стороны государственных органов;
- г) обязательность регистрации лица, занимающегося предпринимательской деятельностью;
- в) обязательную деятельность в производственной сфере

*Правильный ответ: а, г*

3 Назовите признак юридического лица: (несколько правильных вариантов ответа)

- а) имеет обособленное имущество;
- б) отвечает своим имуществом по своим обязательствам;
- в) может от своего имени приобретать имущественные и личные права;
- г) может нести обязанности;
- д) может быть истцом и ответчиком в суде

*Правильный ответ: а, д*

4 Организация приобретает права юридического лица со дня: (один правильный вариант ответа)

- а) государственной регистрации;
- б) изготовления печати;
- в) открытия расчетного счета;
- г) подписания учредительных документов.

*Правильный ответ: а*

##### **ПК-5 Способен проводить экономическое обоснование проектных решений**

5 Организационно-правовыми формами коммерческих организаций (предприятий) являются:

- а) хозяйственные общества и товарищества (один правильный вариант ответа)
- б) благотворительные фонды;
- в) религиозные организации;
- г) автотранспортные предприятия.

*Правильный ответ: а*

6 Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (один правильный вариант ответа)

- а) число участников ООО не регламентировано;
- б) число участников не более 50;
- в) минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
- г) минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 10000 руб.

*Правильный ответ: г*

7 Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость на: (один правильный вариант ответа)

- а) начало года;
- б) конец года;
- в) на начало года, включая среднюю стоимость введенных в течение года фондов;
- г) на начало года, включая среднюю стоимость введенных и выбывших в течение года фондов.

*Правильный ответ: г*

8 Производственный кооператив в соответствии с ГК РФ является: (один правильный вариант ответа)

- а) унитарным предприятием;
- б) коммерческим юридическим лицом;
- в) некоммерческим юридическим лицом.
- г) нет правильного ответа.

*Правильный ответ: б*

9 Владельцы привилегированных акций имеют право: (один правильный вариант ответа)

- а) на получение части прибыли;
- б) право голоса на общем собрании;
- в) участвовать в управлении обществом.

*Правильный ответ:*

10 К основным фондам предприятия относятся: (несколько правильных вариантов ответа)

- а) горюче-смазочные материалы;
- б) транспортные средства;
- в) машины и оборудование;
- г) здания и сооружения;
- д) денежные средства на расчетном счете предприятия.

*Правильный ответ: б, в, г*

## **А.2 Вопросы для опросов и собеседований**

### **ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности**

1 Как ведут себя постоянные издержки производства с увеличением объемов производства продукции:

*Правильный ответ: увеличиваются*

2 Путем вычитания из прибыли до налогообложения суммы налога на прибыль и иных аналогичных платежей определяется:

*Правильный ответ: чистая прибыль*

3 Отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж в % отражает:

*Правильный ответ: рентабельность продаж*

### **ПК-5 Способен проводить экономическое обоснование проектных решений**

4 Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

*Правильный ответ: по полной первоначальной стоимости*

5 Основные производственные фонды переносят свою стоимость на продукцию:

*Правильный ответ: постепенно по мере износа*

6 Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:

*Правильный ответ: годности*

7 Какой элемент оборотных средств не нормируется:

*Правильный ответ: дебиторская задолженность*

6 Отношение количества уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников показывает коэффициент:

*Правильный ответ: текучести кадров*

7 Свод производственных характеристик работ по их сложности, важности, трудоемкости называют:

*Правильный ответ: тарифно-квалификационным справочником*

8 Установите соответствие между системами оплаты труда и их характеристиками:

- 1) заработная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания;
- 2) заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам;
- 3) заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным;
- 4) заработная плата рабочего зависит от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков.

Варианты ответа:

- а) сдельно-прогрессивная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) повременная;
- г) косвенно-сдельная.

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г*

## **Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

### **Б.1 Типовые задачи**

#### **ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности**

1 Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным, млн руб.:

- стоимость ОПФ на начало года – 210 млн руб.
- ввод новых ОПФ с 1 мая – 15 млн руб.
- выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 12 млн руб.

*Правильный ответ: 215 млн руб.*

2 Определить норматив оборотных средств по автомобильному топливу при следующих исходных данных: норма запаса топлива – 7 дней, годовой расход топлива в стоимостном выражении – 2670 тыс. руб.

*Правильный ответ: 51,9 тыс. руб.*

3 В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих.

*Правильный ответ: 4,3%*

4 Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от вне-

реализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

*Правильный ответ: 104 тыс. руб., 17,6 %*

#### **ПК-5 Способен проводить экономическое обоснование проектных решений**

5 Имеется три возможных варианта развития производства, которые характеризуются данными, представленными в таблице. Годовой объем производства 20 тыс. изделий. Выбрать наиболее оптимальный вариант из представленных и рассчитать величину годового экономического эффекта от его реализации, если нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений  $E_n = 0,15$

Текущие (С) и единовременные (КВ) затраты в расчете на единицу продукции, тыс. руб.:

Вариант	С	КВ
1	1,5	2,0
2	1,3	2,3
3	1,7	1,5

*Правильный ответ: 2-ой вариант, по сравнению с 1-м вариантом экономический эффект – 3,1 млн руб., по сравнению с 3-м вариантом – 5,6 млн руб.*

#### **Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

#### **Примерные темы индивидуальных творческих заданий (на примере конкретного предприятия)**

1. Оценка эффективности функционирования предприятия
2. Стратегия развития предприятия и оценка ее
3. Оценка рентабельности предприятия и пути ее повышения
4. Источники формирования имущества предприятия
5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
6. Оценка эффективности использования рабочего времени
7. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии
8. Оценка направлений социального развития предприятия
9. Износ основных средств предприятия и пути его снижения
10. Амортизация основных средств предприятия и пути их обновления
11. Оценка эффективности использования оборудования на предприятии
12. Совершенствование использования материальных ресурсов предприятия
13. Оценка производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации.
14. Оценка оборачиваемости оборотных средств предприятия и пути повышения эффективности их использования.
15. Оптимизация структуры оборотных средств
16. Экономическая эффективность лизинга (на примере конкретного предприятия).
17. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии
18. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях
19. Прибыль предприятия и методы ее максимизации
20. Повышение конкурентоспособности продукции и конкурентоспособности предприятия
21. Повышение качества продукции и конкурентоспособности предприятия
22. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия.
23. Источники и факторы снижения себестоимости продукции предприятия.
24. Оценка резервов роста прибыли на предприятии
25. Формирование и использование прибыли предприятия
26. Обоснование точки безубыточности предприятия
27. Резервы и пути повышения рентабельности продукции
28. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия
29. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта



30. Стимулирование инновационной деятельности персонала
31. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия
32. Предпринимательство в России и развитие малого бизнеса.
33. Производственная программа предприятия и пути улучшения технико-эксплуатационные показателей.
34. Ценовая (тарифная) политика предприятия.
35. Бизнес-план: назначение, структура, порядок разработки
36. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика
37. Общая, производственная и организационная структура предприятия и ее совершенствование
38. Организация, формы и системы оплаты труда на предприятии
39. Доходы, прибыль и рентабельность и пути их увеличения.
40. Стандартизация и сертификация и их роль в повышении качества продукции.

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена.**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Организационно-правовые формы юридических лиц в соответствии с Гражданским Кодексом Р.Ф.
2. Типы организации производства. Организация производственного процесса.
3. Уставный капитал предприятия, источники его образования в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Понятие основных фондов, их состав и структура, виды оценки
5. Амортизация и ее экономическое обоснование.
6. Показатели использования основных производственных фондов.
7. Понятие, сущность и состав оборотных средств.
8. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
9. Показатели, характеризующие состояние и движение кадров на предприятии.
10. Сущность и значение производительности труда. Методика ее определения.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Производственная программа предприятия.
13. Виды себестоимости. Значение снижения себестоимости продукции.
14. Состав затрат и классификация их при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг.
15. Виды и структура цен в рыночных условиях.
16. Понятие инвестиций, инвестиционной политики предприятия.
17. Бизнес-планирование: сущность, цели, задачи, функции,
18. Показатели экономической эффективности производства.
19. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и использования финансовых результатов.
20. Анализ финансового состояния предприятия

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание (задача) решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 90-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 70-87 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-67 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

### Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2. Полнота и правильность решения практического задания;</li> <li>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>4. Самостоятельность ответа;</li> <li>5. Культура речи.</li> </ol>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Дифференцированный зачет проводится в устной форме. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 10 баллов (по 5 баллов за каждый), за решение задачи 5 баллов. Максимальный балл за ответ 15 баллов. Перевод баллов в оценку:

14-15 баллов – отлично;

11 -13 баллов – хорошо;

7 -10 баллов – удовлетворительно;

Менее 7 баллов - неудовлетворительно

Выполнение тестовых заданий может осуществляться в компьютерном классе или в учебной аудитории в форме письменного ответа на задания теста. По итогам тестового опроса выставляется оценка с учетом ниже представленной шкалы оценивания.

Перевод баллов в оценку: Отлично: 90 - 100%.

Хорошо: 70 - 89%;

Удовлетворительно: 50 – 69%

Неудовлетворительно: менее 50%.

Тестирование в компьютерном классе проводится с помощью автоматизированной программы «Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ» (режим доступа: <http://ust.bgti.ru>)». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает до 30 вопросов.

Опрос и собеседование, решение практических заданий и задач организуется преподавателем на практических (семинарских) занятиях. Студентам предоставляется слово для устного ответа в течение 5-10 минут, оценка за ответ выставляется в соответствии с показателями и критериями, описанными выше по 4-х бальной шкале. Решение задач оформляется письменно в тетради, наряду с перечисленными в таблице показателями и критериями при оценке работы поощряется скорость выполнения практических заданий и задач.

Творческие задания выполняются в течение семестра, оформляются в письменном или электронном виде, сдаются преподавателю для проверки. Результаты выполнения творческих заданий заслушиваются на практических занятиях с привлечением к дискуссии студентов группы, рекомендуются для публикации в материалах студенческих конференций и выступления с докладом на заседаниях секций студенческой конференции