Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств**

*«Б.1.В.ДВ.1.1 История финансовой системы России»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Б.1.В.ДВ.1.1 История финансовой системы России»

Фонд оценочных средств рассмотрен и обсужден на заседании кафедры

финансов и кредита

протокол № 6 от 10.01.2020 г.

Декан факультета экономики и права \_ О.Н. Григорьева

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Завьялова

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- |
| **ОК-2**: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**- эволюцию взглядов на экономическую роль государства в процессе воспроизводства;- научные основы финансового хозяйства государства;- особенности ведущих школ и направлений финансовой науки;- основные категории, экономическую природу и сущность финансов; - генезис финансовой системы в России;- место финансов в экономике страны на разных этапах исторического развития; | **Блок A –** задания репродуктивного уровняТестовые задания.Вопросы для опроса. |
| **Уметь:**- давать оценку историческим этапам развития финансовой науки, что должно способствовать формированию мировоззрения студентов и выработки у них активной жизненной позиции;- выявлять из прошлого опыта развития финансовой системы практические уроки с целью применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; | **Блок B –** задания реконструктивного уровняТиповые задания. |
| **Владеть:**- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития финансовой системы с целью формирования гражданской позиции. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровняДискуссионные вопросы.Индивидуальное творческое задание. |
| **ПК-7**: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**- основные этапы формирования мировой и российской финансовой науки;- важнейшие методы анализа явлений развития финансовой науки и финансовой системы; | **Блок A –** задания репродуктивного уровняТестовые задания.Вопросы для опроса. |
| **Уметь:**- обосновывать и анализировать характерные особенности развития финансовой системы для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем;- представлять результаты анали­тической и исследовательской ра­боты по вопросам развития финансовой системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналити­ческого отчета, статьи; | **Блок B –** задания реконструктивного уровняТиповые задания. |
| **Владеть:**- навыками свободного обращения с литературными источниками, касающимися основных этапов становления финансовой науки и финансовой системы;- навыками анализа исторических событий в отношении финансовой системы и подготовки информационного обзора. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровняДискуссионные вопросы.Индивидуальное творческое задание. |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

*А.0 Тестовые задания*

**Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки**

1 Адам Смит в составе государственных расходов выделял:

а) расходы, имеющие общее значение;

б) расходы, в которых заинтересованы отдельные лица;

в) расходы на государственный аппарат;

г) расходы на оборону.

2 В каком периоде произошло зарождение финансовой науки?

а) XIV-XX век;

б)XIV-XVII век;

в) XIII-XV век;

г) XV-XVI век.

3Ксенофонт признавал видами государственного дохода:

а) налоги;

б) доходы от сдачи в аренду невольников;

в) таможенные пошлины;

г) доходы от сдачи в аренду государственного имущества;

д) сборы с союзников.

4 В каком государстве возникла финансовая наука в XV веке?

а) Германия;

б) Италия;

в) Франция;

г) Греция.

5 Какую группу доходов образует государственное имущество, которое имеет своим предназначением приносить доход казне?

а) пошлины;

б) монополии;

в) домены;

г) регалии.

6 Что собой представляют промысловые источники доходов, которыми государство пользуется преимущественно или исключительно для себя, совершенно не допуская частной конкуренции?

а) пошлины;

б) неналоговые доходы;

в) домены;

г) регалии.

7 Какое экономическое течение получило широкое распространение в XV в.?

а) кейнсианство;

б) маржинализм;

в) меркантилизм;

г) классическая политическая экономия.

8 Каким источником дохода по мнению Ж. Бодена государство должно пользоваться только в исключительных случаях?

а) таможенные пошлины;

б) налоги;

в) займы;

г) монополии.

9 В каком веке появились первые научные работы о налогах?

а) XIV век;

б) XVII век;

в) XVI век;

г) XV век.

10 Идеи какой школы господствовали во второй половине XVIII в.?

а) кейнсианство;

б) маржинализм;

в) меркантилизм;

г) физиократия.

11 Какой налог, по мнению физиократов должен быть основным у государства?

а) налог на добавленную стоимость;

б) подоходный налог;

в) поземельный налог;

г) акцизы.

12 Какой экономист выделял в качестве источников дохода государства землю, труд и капитал?

а) Ф. Кенэ;

б) О. Мирабо;

в) А. Смит;

г) У. Петти.

13 Какой экономист в сочинении «Начала политической экономии и налогового обложения» создал новую теорию налогов, связав их с рентой и заработной платой?

а) Ф. Кенэ;

б) Д. Рикардо;

в) А. Смит;

г) У. Петти.

14 Представители какого направления в финансовой науке разработали теорию предельной полезности?

а) маржинализм;

б) меркантилизм;

в) кейнсианство;

г) физиократы.

15 В каком веке в России зародилась финансовая наука?

а) в XV в.;

б) в XVIв.;

в) в XIX в.;

г) в XVIII в..

16 Чьи идеи повлияли в XIX веке на формирование русской финансовой и экономической мысли?

а) А. Смит;

б) Д. Рикардо;

в) Д. Кейнс;

г) У. Петти.

17 Как назывался трактат Н. И. Тургенева, изданный в 1818 г., в котором изложены основы налогообложения России?

а) «Теория налогов»;

б) «Опыт теории налогов»;

в) «Теория финансов»;

г) «Исследования о природе налогов»;

18 Какой русский финансист в 20-е г. XX в. выпускает учебник «Введение в финансовую науку», в котором рассмотрены финансовое хозяйство государства, основы организации государственных доходов и расходов;

а) Л. Якоб;

б) А. И. Буковецкий;

в) Н. И. Тургенев;

г) М. Ф. Орлов.

19 Какой экономист является основателем русской финансовой науки?

а) Л. Якоб;

б) М. Сперанский;

в) Н. И. Тургенев;

г) М. Ф. Орлов.

20 Кто из русских экономистов заложил основы российского бюджетного права?

а) Л. Якоб;

б) М. Сперанский;

в) Н. И. Тургенев;

г) М. Ф. Орлов.

21 Кто из русских экономистов разработал первый учебник «Финансовое право»?

а) Л. Якоб;

б) М. Сперанский;

в) В. А. Лебедев;

г) М. Ф. Орлов

22 На сколько этапов можно разделить развитие русской финансовой науки?

а) два;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

23 Что являлось основной задачей второго периода развития финансовой науки в России?

а) поиск новых источников доходов бюджета;

б) поиск оптимальных источников покрытия дефицита бюджета;

в) рассмотрение сущности прямых и косвенных налогов;

г) попытка приближения российской налоговой системы к европейским стандартам.

24 Вклад физиократов в развитие финансовой науки?

а) определили взаимосвязь и взаимозависимость финансов и народного хозяйства;

б) определили финансовое хозяйство как совокупность государственных доходов и расходов;

в) определили, что основой бюджета являются домены;

г) разработали социальные аспекты финансовой науки.

25 В каком веке финансовая наука была выделена из политической экономии в самостоятельную отрасль общественных знаний?

а) XV в.;

б) XVI в.;

в) XVII в.;

г) XVIII в.;

д) ХIХ в.

26 С чьим именем связана заслуга выделения из политической экономии финансовой науки в самостоятельную отрасль общественных знаний?

а) А. Смит;

б) Д. Рикардо;

в) К. Рау;

г) И Янжул;

д) Ф. Кенэ.

27 Первый этап становления русской школы финансовой мысли?

а) 1750 – 1800 гг.;

б) 1801 – 1860 гг.;

в) 1861 – 1917 гг.;

г) 1918 – 1930 гг.

28 Какую классификацию налогов ввел Д. Локк в XVII в.?

а) пропорциональные и прогрессивные;

б) прямые и косвенные;

в) государственные и местные;

г) общие и специальные.

29 Какой экономист считал, что к налогам необходимо прибегать только в крайних случаях, так как они являются злом для населения?

а) Ж. Боден;

б) Ф. Кенэ;

в) О. Мирабо;

г) Д. Локк.

30 Какой фактор в XIX в. определял эффективность налоговой системы?

а) минимальное налоговое бремя;

б) полнота покрытия доходов государства;

в) минимизация расходов по взиманию;

г) точность определения элементов налога.

31 Какой финансист впервые рассмотрел проблему минимизации расходов по взиманию?

а) Ж. Сисмонди;

б) А. Смит;

в) А. Вагнер;

г) Д. Кейнс.

32 Какой из данных принципов налогообложения А. Вагнер отнес к этическим?

а) определенность обложения;

б) удобство обложения;

в) всеобщность обложения;

г) дешевизна взимания.

33 Кто из финансистов сформировал основные принципы налогообложения, которые были положены в основу налоговой политики и налоговой практики?

а) Ж. Сисмонди;

б) А. Смит;

в) С. Гоббс;

г) Д. Кейнс.

34 Когда в практике налогообложения РФ стал применяться налог на добавленную стоимость?

а) в начале XIX в.;

б) в конце XIX в.;

в) в начале XX в.;

г) в конце XX в.

35 Какой налог заменили в конце XX в. налог с продаж и налог на добавленную стоимость?

а) наследственный налог;

б) налог на сделки;

в) налог на прирост ценностей;

г) налог с оборота.

36 Какую проблему исчисления тяжести налогообложения можно отнести к внутренней?

а) чрезмерное количество налогов;

б) проблема изучения распределения налогового бремени между различными социальными группами;

в) проблема исчисления тяжести обложения всей страны;

г) нет правильного ответа.

37 Где и когда появились первые трактаты по государственному управлению?

а) во Франции в XV в.;

б) в России в XVIII в.;

в) в Италии в XVI в.;

г) в Германии в XVII в..

38 Представители какой школы отводили государству неограниченную власть в экономической сфере, где оно должно регламентировать жизнь и деятельность подданных и содействовать развитию промышленности и торговли?

а) классическая школа;

б) маржинализм;

в) меркантилизм;

г) кейнсианство.

39 Что в XVIII веке рассматривалось в роли предмета финансовой науки?

а) финансы государства;

б) денежные поступления государства;

в) доходы и расходы государства;

г) финансовое хозяйство государства.

40 Что по мнению А.И. Буковецкого понимается под совокупностью материальных ресурсов, которыми располагает публично-правовой союз для удовлетворения коллективных потребностей своих сочленов?

а) финансы;

б) финансовое хозяйство;

в) бюджет;

г) доходы бюджета.

41 Что понималось в XVIII веке под совокупностью государственного имущества и всего государственного хозяйства?

а) финансы;

б) финансовое хозяйство;

в) бюджет;

г) доходы бюджета.

42 Как, по мнению Л. Косса, называются доходы, которые государство, провинция или община непосредственно извлекают из своего имущества?

а) неналоговые;

б) прямые;

в) косвенные;

г) обыкновенные.

43 Как называются государственные расходы, которые увеличивают имущество государства или укрепляют экономические основы частного хозяйства?

а) производительные;

б) прямые;

в) косвенные;

г) капитальные.

44 В какой стране появилось понятие бюджет?

а) Франция;

б) Германия;

в) Италия;

г) Англия.

45 Что понималось под бюджетом в XVII веке?

а) документ, содержащий план доходов и расходов государства;

б) смета доходов и расходов на определенный период;

в) портфель, в котором хранился законопроект о доходах и расходах государства;

г) совокупность денежных операций государства.

46 В каком государстве финансовый год составляет период с 1 июля по 30 июня?

а) Франция;

б) Япония;

в) Швеция;

г) США.

47 Какой период финансового года является наиболее оптимальным с точки зрения финансовой науки?

а) с 1 января по 31 декабря;

б) с 1 апреля по 31 марта;

в) с 1 октября по 30 сентября;

г) с 1 июля по 30 июня

48 В каком веке в Англии появилось бюджетное право?

а) в XVI в.;

б) в XVII в.;

в) в XVIII в.;

г) в XIX в..

49 В каком веке в России появилось бюджетное право?

а) в XVI в.;

б) в XVII в.;

в) в XVIII в.;

г) в XIX в..

50 В каком веке стали создавать консолидированные бюджеты с целью усиления контроля за использованием бюджетных средств?

а) в XVII в.;

б) в XVIII в.;

в) в XIX в..

г) в XX в..

51 В чем заключается такой признак бюджета как специализация?

а) необходимость ежегодной публикации бюджета;

б) бюджетные росписи должны подразделяться на категории, главы, параграфы и статьи;

в) бюджет составляется на определенный период;

г) бюджет представляет собой план государства.

52 Какая форма взимания наиболее ранняя?

а) взимание налогов посредством выбранных лиц;

б) посредством откупщиков;

в) государственными органами;

г) «агентами фиска».

53 В каком веке в России зародился бюджетный процесс?

а) в XVI в.;

б) в XVII в.;

в) в XVIII в.;

г) в XIX в..

54 При каком императоре государственные росписи доходов и расходов стали издавать ежегодно?

а) при Петре I;

б) при Елизавете I;

в) при Екатерине I;

г) при Екатерине II.

55 При каком императоре государственные росписи доходов и расходов стали утверждаться высшим государственным органом?

а) при Петре I;

б) при Елизавете I;

в) при Павле I;

г) при Александре II.

56 Какой император впервые ввел нормирование государственных расходов?

а) Александр I;

б) Петр I;

в) Павел I;

г) Александр II.

57 С какого века в России реализуется принцип гласности бюджета?

а) с XVI в.;

б) с XVII в.;

в) с XVIII в.;

г) с XIX в..

58 По какой схеме шло развитие форм налогообложения?

а) светская десятина – жертвоприношение – процентные отношения от доходов;

б) жертвоприношение – светская десятина – процентные отношения от доходов;

в) жертвоприношение – процентное отношение от доходов – светская десятина;

г) нет правильного ответа

59 Какая теория рассматривала налог как плату, вносимую каждым гражданином за охрану его личной и имущественной безопасности?

а) теория обмена эквивалентов;

б) атомистическая теория;

в) теория выгоды;

г) теория услуги-возмездия.

60 Какая теория налогообложения соответствовала условиям средневекового строя?

а) теория обмена эквивалентов;

б) атомистическая теория;

в) теория выгоды;

г) теория услуги-возмездия.

61 В каком государстве зародилась атомистическая теория налогообложения?

а) в Англии;

б) в Германии;

в) в России;

г) во Франции.

62 Какая теория налогообложения рассматривала налог как основной источник дохода государства, в которое объединились люди для охраны жизни свободы и имущества?

а) теория общественного договора;

б) атомистическая теория;

в) теория страхования;

г) теория услуги-возмездия.

63 В каком веке появилась идея налога как страховой премии или теория страхования?

а) в XVI в.;

б) в XVII в.;

в) в XVIII в.;

г) в XIX в..

64 Какую теория налогообложения развивал Ж. Сисмонди?

а) теория общественного договора;

б) теория наслаждения;

в) теория страхования;

г) теория услуги-возмездия.

65 Какая теория налогообложения рассматривала налог как форму принуждения со стороны государства?

а) теория общественного договора;

б) теория наслаждения;

в) теория страхования;

г) теория коллективных потребностей.

66 Какой теории налогообложения придерживалось большинство советских экономистов?

а) теория общественного договора;

б) теория наслаждения;

в) теория страхования;

г) теория коллективных потребностей.

67 Какой принцип налогообложения как основной определили меркантилисты в XVII в.?

а) равноправия;

б) равномерности;

в) определенности

г) достаточности.

68 Какой принцип налогообложения А. Вагнер выделял как основной?

а) справедливости;

б) равномерности;

в) определенности

г) достаточности.

69 Какой принцип налогообложения разработал Ф. Нитти?

а) достаточность обложения;

б) эластичность обложения;

в) всеобщность обложения;

г) налоги не должны мешать развитию производства.

70 В каком веке были в законодательном порядке определены элементы налога?

а) в XVII в.;

б) в XVIII в.;

в) в XIX в..

г) в XX в.

71 Когда и в каком государстве впервые введен подоходный налог?

а) во Франции в 1798 г.;

б) в Германии в 1802 г.;

в) в Англии в 1798 г.;

г) в Италии в 1813 г.

72 В каком году в России впервые введен подоходный налог?

а) в 1802 г.;

б) в 1796 г.;

в) в 1817 г.;

г) в 1810 г.

73 Какую теорию налогообложения разработали кейнсианцы?

а) теория общественного договора;

б) теория наслаждения;

в) теория страхования;

г) теория коллективных потребностей.

74 В каком году в России была введена кадастровая оценка земли?

а) 1815 г.;

б) 1834 г.;

в) 1857 г.;

г) 1863 г.

75 Какой налог занимал наибольший удельный вес в доходах бюджета в начале XX века?

а) промысловый;

б) подомовой;

в) на сделки;

г) наследственный.

**Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики**

1 Какие деньги находились в обращение в Киевской Руси?

а) римские;

б) греческие;

в) татарские монеты;

г) металлические деньги.

2 С какого момента начинается процесс самобытного развития славян?

а) середина 1-го тыс. до н.э.;

б) 1-2 в. До н.э.;

в) начало 1-го тыс. до н.э.;

г) середина 2-го тыс. до н.э..

3 Назовите начальную форму налогообложения?

а) светская десятина;

б) процентные соотношения доходов;

в) повинности;

г) жертвоприношения.

4 Как назывался главный источник доходов казны Древнерусского государства?

а) пошлина;

б) дань;

в) регалии;

г) домены.

5 В каком веке началось формирование праславянских племен?

а) V-III в до нашей эры;

б) III-II в до нашей эры;

в) II-I в до нашей эры;

г) I-II в. нашей эры.

6 В каком веке в Древней Руси появились собственные металлические деньги?

а) XI;

б) X;

в) IX;

г) VIII.

7 Какова причина появления первых металлических денег на Руси?

а) стремление пополнить обращение;

б) стремление иметь собственные деньги;

в) стремление вытеснить меховые деньги;

г) стремление обрести независимость.

8 Какие теории древних русских денег вам известны?

а) меховая и металлическая;

б) металлическая и золотая;

в) золотая и серебряная;

г) классическая и регулирующая.

9 В каком веке в Киевской Руси появились пошлины за ввоз на территорию государства товаров?

а) в IX в.;

б) в X в;

в) в XI в.;

г) в XII в..

10 В каком веке в России появились первые косвенные налоги?

а) в XIII в.;

б) в XIV в;

в) в XV в.;

г) в XVI в..

11 Как назывался первый законодательный орган, созданный Иваном IV?

а) Государственная Дума;

б) Земский собор;

в) Избранная Рада;

г) нет правильного ответа.

12 В каком году Елена Глинская провела денежную реформу?

а) 1530 г.;

б) 1533 г.;

в) 1534 г.;

г) 1535 г..

13 Как назывались монеты, введенные в обращение Еленой Глинской?

а) рубли;

б) червонцы;

в) копейки;

г) гривенники.

14 Где и когда впервые появился термин «рубль»?

а) в Новгороде в X в.;

б) в Москве в XIII в.;

в) в Смоленске в XII в.;

г) в Киеве в XV в..

15 Какой русский экономист впервые ввел термин «налог»?

а) Р. И. Воронцов;

б) А. В. Нарышкин;

в) П. И. Шувалов;

г) А. Я. Поленов.

16 Основная статья расходов бюджета при Петре I?

а) расходы на государственный аппарат;

б) расходы на строительство сооружений;

в) военные расходы;

г) социальные расходы.

17 Какие налоги появились во 2-й половине 17 века?

а) пошлины;

б) прямые;

в) акцизы;

г) косвенные.

18 Приверженцем какой экономической школы был Петр I?

а) классической;

б) кейнсианской;

в) меркантилизма;

г) неоклассической.

19 Петр I основой роста экономики государства считал?

а) развитие социального обеспечения;

б) развитие международных отношений;

в) развитие торговли;

г) развитие крупной промышленности.

20 В каком году Петр I провел денежную реформу?

а) в 1700 г.;

б) в 1704 г.;

в) в 1708 г.;

г) в 1705 г.

21 Какие золотые монеты стали выпускать при Петре I?

а) копейки;

б) царские рубли;

в) червонцы;

г) полушки.

22 На каком монетном дворе печатались золотые монеты при Петре I?

а) Кремлевском;

б) Набережном;

в) Китайгородском;

г) Кадашевском.

23 Основным источником доходов казны при Петре I были?

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) таможенные пошлины;

г) займы.

24 Какая форма налогообложения введена Петром I?

а) подворное налогообложение;

б) подушные повинности;

в) подушная подать;

г) нет правильного ответа

25 Какой орган государственного управления был создан Петром I?

а) Государственная Дума;

б) Сенат;

в) Министерство финансов;

г) Ревизион-коллегия.

26 Что способствовало развитию рыночных отношений в XVIII веке?

а) снижение налогов;

б) развитие торговли;

в) переход от натурального к денежному оброку;

г) отмена монополий.

27 Какой закон являлся основным в XVIII веке?

а) Конституция;

б) Соборное уложение;

в) Кодекс законов;

г) свод законов.

28 Какие органы управления были созданы во всех городах в Российской империи в 18 веке?

а) городские администрации;

б) городские магистраты;

в) городские управления;

г) городские собрания.

29 Как назывался первый российский экономический журнал, который начал издаваться в 1755 году?

а) «Новости»;

б) «Российская экономика»;

в) «Ежемесячные известия»;

г) «Ежемесячные сочинения».

30 В каком году Елизавета провела денежную реформу?

а) 1750г.;

б) 1751г.;

в) 1755г.;

г) 1757г..

31 В каком году был создан первый банк Российской империи?

а) 1746г.;

б) 1749г.;

в) 1752г.;

г) 1754г..

32 Как назывался первый банк России?

а) Дворянский;

б) Купеческий;

в) Медный;

г) Московский.

33 Назовите годы правления Екатерины II?

а) 1730-1765 гг..;

б) 1762-1796 гг..;

в) 1754-1787гг..;

г) 1762-1790гг..

34 Какой государственный орган утратил свои функции при Екатерине II?

а) Сенат;

б) Министерство финансов;

в) Казначейство;

г) Штатская коллегия.

35 В каком году были выпущены в обращение первые российские бумажные деньги?

а) 1768г.;

б) 1769г.;

в) 1753г.;

г) 1766г..

36 В каком году правительство впервые осуществило внешний займ?

а) 1768 г.;

б) 1769 г.;

в) 1753 г.;

г) 1766 г..

37 Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:

а) Василия III;

б) Ивана III;

в) Петра I;

г) Елены Глинской;

д) Николая II.

38 При каком императоре были учреждены министерства, между которыми четко разделили функции по управлению отраслями государственной деятельности?

а) Александр III;

б) Николай I;

в) Петр III;

г) Александр I.

39 В каком году было учреждено Министерство финансов?

а) 1796 г.;

б) 1818 г.;

в) 1802 г.;

г) 1804 г..

40 Как назывался документ представляющий собой свод расходов всех министерств России?

а) смета расходов;

б) роспись расходов;

в) табель расходов;

г) штат расходов.

41 Как назывался орган управления, созданный в 1810 г. Сперанским, объединивший деятельность законодательной, исполнительной и судебной властей?

а) Сенат;

б) Государственная Дума;

в) Государственный Совет;

г) Министерство финансов.

42 Какие меры предложил министр финансов Гурьев по сокращению военных расходов?

а) урезать все статьи расходов;

б) сократить численность военнослужащих;

в) ввести военные поселения;

г) нет правильного ответа.

43 В каком году был осуществлен первый государственный внутренний займ?

а) 1810г.;

б) 1815г.;

в) 1818г.;

г) 1821г..

44 В каком году был создан Государственный коммерческий банк, который находился под контролем Министерства финансов и хранил свободные денежные средства казначейства?

а) 1822 г.;

б) 1824 г.;

в) 1818г.;

г) 1816г..

45 Какой министр финансов в 1823 г. провел финансовую реформу, позволившую обеспечить стабильность финансов России до средины XIX в.?

а) М.М. Сперанский;

б) Е. Ф. Канкрин;

в) С. Ю. Витте;

г) И. Т. Посошков.

46 В какой стране был привлечен первый российский внешний займ?

а) Франция;

б) Германия;

в) Англия;

г) Голландия

47 Первый российский министр финансов?

а) А. Васильев;

б) Е. Канкрин;

в) И. Вышнеградский;

г) С. Витте;

д) В. Коковцев.

48 Реформа финансов М.М. Сперанского:

а) 1805г.;

б) 1810г.;

в) 1823г.;

г) 1839г.

49 Бумажные денежные знаки обращавшиеся в России с 1841г.:

а) ассигнации;

б) депозитные билеты;

в) кредитные билеты;

г) банковские билеты.

50 Кокой из кризисов перепроизводства получил название «Великой депрессии»:

а) кризис 1825г.;

б) кризис 1929-1933гг.;

в) кризис 1969-1971гг.;

г) кризис 1974-1975гг.;

д) кризис 1860г.

51 Учреждение Государственного банка:

а) 1860г.;

б) 1864г.;

в) 1875г.;

г) 1897г.

52 Открылся первый в России частный коммерческий банк в Санкт-Петербурге:

а) 1860г.;

б) 1864г.;

в) 1875г.;

г) 1897г.

53 Министр финансов, который провел денежную реформу в конце 19 века:

а) А. Васильев;

б) Е. Канкрин;

в) И. Вышнеградский;

г) С. Витте;

д) В. Коковцев.

54 Введены правила о составлении, рассмотрении, утверждении и исполнении государственной росписи и финансовых смет министерств и главных управлений:

а) 1854г.;

б) 1862г.;

в) 1881г.;

г) 1890г.

55 Манифест об отмене крепостного права:

а) 1861г.;

б) 1862г.;

в) 1863г.;

г) 1864г.

56 Денежная реформа С.Ю. Витте:

а) 1860г.;

б) 1864г.;

в) 1875г.;

г) 1895-1897гг.

57 Какой принцип бюджета начал реализовываться благодаря заслугам министра финансов Княжевича с 1862 года?

а) плановость;

б) периодичность;

в) гласность;

г) специализация.

58 При каком императоре проводилась реформа государственного контроля, вводившая новые контрольно-ревизионные системы, позволившие создать в губерниях независимые от местных властей контрольные палаты?

а) Александр I;

б) Александр II;

в) Николай I;

г) Екатерина II.

59 Период, к которому в России сформировалась капиталистическая банковская система?

а) первая половина 19 века;

б) вторая половина 19 века;

в) конец 19 века;

г) начало 20 века.

60 При каком министре финансов была продана Аляска в 1867 году?

а) М.Х. Рейтерн;

б) Н.Х.Бунге;

в) С.Ю. Витте;

г) Е.Ф. Канкрин.

61 Какая отрасль бурно развивалась во второй половине 19 века?

а) производство промышленных товаров;

б) сельское хозяйство;

в) транспорт;

г) железнодорожное строительство.

62 Меры предпринятые правительством после русско-турецкой войны (1876-1878гг.) для стабилизации бюджета:

а) повышение налогов;

б) займы;

в) либерализация таможенного тарифа;

г) снижение налогов и таможенных платежей.

63 Образование первого монополистического объединения в России в 1875г.:

а) в страховом деле;

б) в промышленности;

в) в банковской сфере;

г) в сельском хозяйстве.

64 Основные направления налоговой политики в конце 19 века, проводимые министром финансов Бунге:

а) отмена подушной подати;

б) повышение поземельного налога и налога с городских недвижимостей;

в) введение налога с наследства и с денежных капиталов;

г) введение подушной подати.

65 На какие виды делились налоги в начале 20 века?

а) прямые, косвенные;

б) прямые, косвенные, пошлины;

в) прямые;

г) косвенные.

66 Назовите основной источник покрытия чрезвычайных потребностей государства в начале 20 века?

а) продажа доменов;

б) использование резервного фонда;

в) увеличение регалий;

г) заключение займов.

67 Кто провел в 1914 г. реформу аграрной отрасли, которая вывела Россию по быстроте расширения торговых отношений на первое место среди европейских стран?

а) М.М. Сперанский;

б) П.А. Столыпин;

в) С. Ю. Витте;

г) И. Т. Посошков.

68 На какие виды подразделялись доходы и расходы в начале XX века?

а) прямые и косвенные;

б) государственные и местные;

в) обыкновенные и чрезвычайные;

г) текущие и капитальные.

69 Какие доходы относились к чрезвычайным в начале XX века?

а) прямые и косвенные налоги, пошлины;

б) доходы от аренды государственного имущества;

в) выкупные платежи;

г) заключение займов;

д) использование резервного фонда.

70 Какие из перечисленных видов доходов относятся к обыкновенным?

а) домены;

б) поступления от внешних займов;

в) регалии;

г) поступления от внутренних займов.

71 На какие виды подразделялся государственный бюджет в 1914-1917 гг.?

а) обыкновенный и чрезвычайный;

б) федеральный и консолидированный;

в) государственный и местный;

г) нет правильного ответа.

72 Какая форма собственности предприятий преобладала в начале XX века?

а) частная;

б) государственная;

в) смешанная;

г) иностранная.

73 Какой курс выбрали большевики в сфере сельского хозяйства в 20-е годы XX века?

а) индустриализация;

б) коллективизация;

в) приватизация;

г) нет правильного ответа

74 Из скольких уровней состояла бюджетная система России в начале XX века?

а) двух;

б) трех;

в) четырех;

г) нет правильного ответа.

75 Основным источником доходов местных бюджетов в начале XX века были …?

а) налоги;

б) пошлины;

в) средства государственного бюджета;

г) доходы от имущества.

76 Какие годы охватил первый пятилетний план?

а) 1928-1933 гг.;

б) 1929-1934 гг.;

в) 1930-1935 гг.;

г) 1933-1938 гг..

77 Что являлось основной задачей первого пятилетнего плана?

а) выпуск конкурентоспособной на мировом рынке продукции;

б) ускоренное развитие тяжелой промышленности;

в) развитие сельского хозяйства;

г) развитие пищевой и легкой промышленности.

78 В каком году выпустили первые советские деньги?

а) 1915 г.;

б) 1917г.;

в) 1919 г.;

г) 1921 г..

79 В каком году была проведена первая советская денежная реформа?

а) 1920-1923 гг.;

б) 1922-1924 гг.;

в) 1923-1924 гг.;

г) 1924-1926 гг..

80 Какой народный комиссар финансов проводил первую советскую денежную реформу?

а) Л. Ю. Юровский;

б) П. В. Латышев;

в) Л. Я. Сокольников;

г) нет правильного ответа.

81 Выполняли ли налоги свои функции при планово-директивной системе управления?

а) да;

б) нет;

в) частично;

г) только фискальную.

82 В каком году большевики начали проводить НЭП?

а) 1925 г.;

б) 1923 г.;

в) 1927 г.;

г) 1929 г.

83 В каком году в России созданы первые фондовые биржи?

а) 1918 г.;

б) 1920 г.;

в) 1921 г.;

г) 1922 г.

84 В какие годы большевики проводят массовую коллективизацию, предусматривающую полное объединение крестьянских хозяйств в колхозы?

а) 1921-1922 гг.;

б) 1924-1925 гг.;

в) 1928-1929 гг.;

г) 1929-1930 гг..

85 Какая статья расходов местных бюджетов преобладала в 20-40-е гг. XX века?

а) на здравоохранение;

б) на социально-культурные мероприятия;

в) на образование;

г) на управление.

86 Какие налоги были введены во время Великой отечественной войны?

а) военный налог;

б) налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан СССР;

в) налог с продаж;

г) промысловый налог;

д) налог на добавленную стоимость.

87 Была проведена налоговая реформа:

а) 1918 г.;

б) 1920 г.;

в) 1921 г.;

г) 1930 г.

88 Переход от кредитной системы к централизованному финансированию народного хозяйства:

а) 1921-1922 гг.;

б) 1924-1925 гг.;

в) 1928-1929 гг.;

г) 1929-1930 гг.;

д) 1930-1932гг.

89 Когда большевиками был взят курс на коллективизацию сельского хозяйства:

а) 1925г;

б) 1927г.;

в) 1930г.;

г) 1932г.

90 Госбанк РСФСР выпустил в обращение золотые червонцы:

а) 1922г;

б) 1925г.;

в) 1930г.;

г) 1932г.

91 Создание первого в РСФСР акционерного коммерческого банка:

а) 1918г.;

б) 1922г;

в) 1930г.;

г) 1940г.

92 Какой источник доходов бюджета был основным в годы Великой Отечественной войны?

а) налоги;

б) займы;

в) дополнительная эмиссия денег;

г) доходы от государственного имущества.

93 Какой налог являлся основным в годы Советского союза?

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог с оборота;

в) налог на прибыль организаций;

г) подоходный налог.

94 По какой основной причине в 1947 г. проведена денежная реформа?

а) замена изношенных денег новыми;

б) стабилизация денежного обращения;

в) наличие излишних денег в обращении;

г) выпуск мелкой монеты.

95 Кто из советских экономистов являлся основоположником учения о советских финансах?

а) В. П. Дьяченко;

б) А. М. Александров;

в) А. И. Буковецкий;

г) Ф. А. Менькова.

96 Какая форма собственности присутствует при административно-командной системе?

а) частная;

б) государственная;

в) смешанная;

г) иностранная.

97 Какие внебюджетные фонды существовали в СССР?

а) Пенсионный фонд;

б) Фонд социального страхования;

в) Дорожные фонды;

г) нет правильного ответа.

98 Какая система исполнения бюджетов существовала в СССР?

а) казначейская;

б) банковская;

в) смешанная;

г) нет правильного ответа

99 Когда образован первый коммерческий банк в СССР – Международный Московский Банк?

а) 1961 год;

б) 1975 год;

в) 1985 год;

г) 1989 год.

100 Денежная реформа, проведенная в СССР:

а) 1950г.;

б) 1961г.;

в) 1978г.;

г) 1984г.

101 Произошло повышение официального курса рубля по отношению к иностранным валютам:

а) 1950г.;

б) 1961г.;

в) 1978г.;

г) 1984г.

102 Преобразование наркоматов в министерства:

а) 1946г.;

б) 1960г.;

в) 1969г.;

г) 1990г.

103 Принятие постановления Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные товары»:

а) 1940г.;

б) 1947г.;

в) 1961г.;

г) 1967г.

104 Создание специализированного фискального органа – налоговой инспекции:

а) 1989 год;

б) 1990 год;

в) 1995 год;

г) 2000 год;

д) 2004 год.

105 Начало радикальных экономических реформ в Российской Федерации:

а) 2 января 1992 года;

б) лето 1993 года;

в) 1 июля 1994 года;

г) 24 августа 1995 года.

106 Первый этап приватизации в РФ:

а) 1990 год;

б) 1992 – первая половина 1994 года;

в) 1 июля 1994 года;

г) август 1998 года.

107 Обвал курса рубля, «черный вторник»:

а) 1 июля 1990 г.;

б) 25 января 1991 г.;

в) 11 октября 1994 г.;

г) 17 августа 1998 г.

108 Создание Счетной палаты Российской Федерации:

а) 1985г.;

б) 1990г.;

в) 1995г.;

г) 2004 г.

109 Финансовый кризис, обвал курса рубля, введение моратория на выплату внешнего долга, приостановка оплаты государственных ценных бумаг:

а) 1 июля 1990 г.;

б) 25 января 1991 г.;

в) 11 октября 1994 г.;

г) 17 августа 1998 г.

110 Основная доходная часть бюджета в условиях рыночной экономики состоит из:

а) доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности;

б) доходов целевых бюджетных фондов;

в) налоговых поступлений;

г) взносов в государственные внебюджетные фонды.

*А.1 Вопросы для опроса*

**Раздел 1Зарождение и развитие финансовой науки**

1. Когда произошло зарождение науки о финансах.
2. Что стало причинами зарождения науки о финансах.
3. Каковы взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства.
4. Основные отличия взглядов физиократов от взглядов меркантилистов на финансовую науку.
5. Как происходило развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков.
6. Охарактеризуйте вклад А. Смита в развитие финансовой науки.
7. Каково развитие финансовой науки в 19 – 20 веках.
8. Охарактеризуйте формирование русской финансовой мысли.
9. В чем заключается вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.
10. Как происходила эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
11. Охарактеризуйте историю финансовой мысли 15-16 века.
12. Каково становление и развитие российской налоговой системы.
13. Охарактеризуйте эволюцию взглядов на роль государства в экономике.
14. Оцените финансовое хозяйство государства.
15. Как финансовая наука характеризовала природу бюджета.
16. Как происходила становление бюджетного процесса в Российской империи.
17. Обоснуйте налоговую политику в концепциях налогообложения.
18. Каковы научные основы финансового хозяйства государства.
19. Оцените место государства в финансовой системе России.
20. Как осуществляется регулирование экономики России посредством финансовых инструментов.

**Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики**

1. Как происходила организация финансов до 16 века.
2. Каково развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках.
3. Назовите финансовые преобразования Петра 1.
4. Оцените финансовую политику России в середине – конце 18 века.
5. Когда произошло возникновение и развитие российского рубля.
6. Назовите основные этапы денежной реформы Е. Глинской и охарактеризуйте ее значение для денежной системы.
7. В чем заключалась реформа Петра I и перспективная программа экономического развития России.
8. Обоснуйте денежную реформу Петра I.
9. Какими направлениями характеризовалась финансовая политика Екатерины II.
10. Как и когда происходит возникновение и развитие первых коммерческих банков.
11. Когда произошло образование Министерства финансов.
12. Назовите основные результаты деятельности первых российских министров.
13. В чем заключались причины неудачи реализации реформы финансов М.М. Сперанского.
14. Опишите денежную реформу 1839 – 1843гг.
15. Охарактеризуйте основные направления деятельности Канкрина Е.Ф. на министерском посту.
16. Каковы исторические аспекты развития финансовых учреждений.
17. Какова роль учреждений Государственного коммерческого банка Российской империи и функции в экономике России.
18. Каково место и роль ипотечного кредита в экономике России.
19. Назовите основные направления финансовой политики во второй половине 19 века.
20. Охарактеризуйте кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований.
21. Каковы итоги денежной реформы 1895-1897гг.
22. Как развивалась кредитная система в конце 19 – начале 20 века.
23. Каковы положительные и отрицательные моменты в деятельности М.Х. Рейтерна на министерском посту.
24. Опишите министерскую деятельность Н.Х. Бунге.
25. Каковы финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
26. В чем заключаются результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.
27. Назовите финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905 – 1907 гг.
28. В чем проявилось обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны.
29. Какова финансовая политика Временного правительства.
30. Охарактеризуйте состояние финансов накануне Октябрьской революции. В чем заключалась необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений.
31. Дате характеристику финансов периода военного коммунизма.
32. В чем заключалась деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.
33. Назовите особенности налоговой системы царской России.
34. Охарактеризуйте денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
35. В чем проявился кризис денежного обращения с началом Первой мировой войны (конец золотого монометаллизма).
36. Назовите основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
37. Особенности создания и задачи деятельности Народного банка РФ.
38. В чем заключались финансовые преобразования в период НЭПа.
39. Опишите особенности денежной реформы 1922 – 1924гг.
40. Как проходила централизация финансовых отношений после 1930 г.
41. Назовите особенности организации финансов в годы Великой Отечественной войны.
42. Как осуществлялось введение твердой валюты в России после Гражданской войны.
43. Какова сущность и необходимость использования коммерческого кредита в годы НЭПа.
44. Каковы две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
45. Назовите основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
46. Какова необходимость, содержание реформы, основные мероприятия и итоги кредитной реформы 1930 – 1932 гг.
47. В чем заключаются недостатки налоговой реформы 1930 – 1931 гг. и дальнейшие поправки, внесенные в систему платежей в бюджет.
48. Назовите изменения в системе валютных отношений в новых экономических условиях.
49. Каковы последствия денежной реформы 1947г.
50. Опишите денежную реформу 1961г. и последующие преобразования.
51. Охарактеризуйте отечественные финансы в период экономического застоя (1970 – 1985гг.)
52. Почему произошло обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и каковы попытки их разрешения.
53. Назовите причины инфляционных явлений в годы Великой Отечественной войны.
54. Какие мероприятия проводило правительство по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов.
55. Как происходила реорганизация банков в 1959г..
56. Охарактеризуйте изменения в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту.
57. Каковы основные направления реформы оптовых цен 1961.
58. В чем причины перехода к новому типу финансовой системы.
59. Дайте характеристику преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг.
60. Назовите этапы финансового кризиса и формы его проявления.
61. В чем проявлялось изменение экономической ситуации в обществе.
62. Назовите причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.
63. В чем особенности финансовой системы в современных условиях.
64. Охарактеризуйте современное бюджетное устройство РФ.
65. Опишите основные направления налоговой политики на современном этапе.
66. Дайте характеристику современной денежной системы и денежного обращения.
67. Опишите состояние и перспективы погашения внешнего долга России.
68. Дайте характеристику современной банковской системы РФ.
69. Каковы причины финансового кризиса 2014 – 2016 годов.
70. Сколько уровней у современной бюджетной системы РФ, дайте краткую характеристику.

**Блок B**

*В.1 Типовые задания*

**Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки**

1 Рассмотрите эволюцию форм налогообложения в исследованиях финансовой науки. Представьте в виде таблицы их краткую характеристику.

2 Представьте в виде схемы основные этапы возникновение и развитие российского рубля.

3 Представьте в виде сравнительной таблицы сходства и различия взглядов меркантилистов и физиократов на финансовую науку.

4 Представьте в виде таблицы последовательность появления бюджетных принципов и их краткую характеристику.

5 Рассмотрите понятие «финансовая наука» в экономической литературе российских и зарубежных авторов в 16 – 18 веке. Выявите сходства и различия 5 определений.

**Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики**

1 Представьте в виде схемы последовательность этапов денежнойреформыКанкрина Е.Ф.

2 Представьте в виде таблицы основные результаты реформ Петра Iпо разным направлениям финансовой системы.

3 Представьте в виде таблицы итоги финансовой политики Екатерины II.

4 Представьте схематично банковскую систему Российского государства 19 века.

5 Представьте в виде таблицы основные направления налоговой политики в годы НЭПа.

6 Представьте в виде таблицы содержание реформы, основные мероприятия и итоги кредитной реформы 1930 – 1932 гг.:

7 Представьте в виде таблицы индустриализацию в СССР: цели, особенности, итоги, последствия. 8 Представьте в виде схемы причины распада СССР: политические, экономические, национальные и другие.

9 Представьте в виде таблицы период принятия и краткую характеристику основных законодательных актов финансовой системы после распада СССР.

10 Изобразите схематично структуру современной налоговой системы РФ.

**Блок C**

*С.1 Перечень дискуссионных вопросов*

**Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки**

1 Вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.

2 Становление и развитие российской налоговой системы.

3 Научные основы финансового хозяйства государства.

4 Место государства в финансовой системе России.

5 Регулирование экономики России посредством финансовых инструментов.

**Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики**

1 Исторические аспекты развития финансовых учреждений в России.

2 Место и роль ипотечного кредита в экономике России.

3 Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.

4 Особенности налоговой системы царской России.

5 Национализация после Октябрьской революции.

6 Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новые источники покрытия военных расходов в годы Великой Отечественной войны.

7 Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.

8 Проблемы и перспективы развития финансовой системы в современных условиях.

9 Современная денежная система и денежное обращение.

10 Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.

*С.2 Индивидуальные творческие задания*

**Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки**

1 Проанализировать эволюцию форм налогообложения в исследованиях финансовой науки и представить данные в виде таблицы. Сделать выводы.

2 Оценить регулирование экономики России посредством финансовых инструментов на протяжении всего исторического развития. Оформить данные в виде презентации.Сделать выводы.

3 Представить в виде таблицы основные этапы становления и развития российской финансовой системы.Сделать выводы.

**Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики**

1 Оценить основные результаты деятельности всех министров финансов Российской Федерации, представить данные в виде презентации.

2 Представить в виде таблицы возникновение и развитие коммерческих банков в российской и зарубежной практике.Сделать выводы.

3 Проанализировать исторические аспекты развития финансовых учреждений в российском государстве.Сделать выводы.

4 Проанализировать динамику и тенденции развития отечественного предпринимательства после отмены крепостного права.Показать взаимосвязь развития предпринимательства и экономического развития общества в этот период. Дать оценку роли монополий в историческом процессе развития крупного отечественного бизнеса.

5 Проанализировать основные результаты денежных реформ, проводимых в Российской Федерации на различных этапах развития.Сделать выводы.

6 Оценить мероприятия российского правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов в 1941 – 1945 гг.Сделать выводы.

7 Провести характеристику преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг. Выявить причины перехода к новому типу финансовой системы. Охарактеризовать этапы финансового кризиса и формы его проявления. Оценить изменение экономической ситуации в обществе.

**Блок D**

*Вопросы к зачету*

1. Зарождение науки о финансах. Взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства.
2. Развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков.
3. Развитие финансовой науки в 19 – 20 веках.
4. Формирование русской финансовой мысли.
5. Эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
6. Основные этапы становления и развития российской налоговой системы.
7. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.
8. Финансовое хозяйство государства.
9. Финансовая наука о природе бюджета.
10. Становление бюджетного процесса в Российской империи.
11. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения.
12. Организация финансов до 16 века.
13. Развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках.
14. Финансовые преобразования Петра 1.
15. Налоговая политика Петра 1.
16. Финансовая политика России в середине – конце 18 века.
17. Денежная реформа Е. Глинской и ее значение для денежной системы.
18. Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров.
19. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы.
20. Денежная реформа 1839 – 1843гг.
21. Основные направления деятельности Канкрина Е.Ф. на министерском посту.
22. Исторические аспекты развития финансовых учреждений.
23. Основные направления финансовой политики в середине – конце 19 века.
24. Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований.
25. Денежная реформа 1895-1897гг.
26. Кредитная система в конце 19 – начале 20 века.
27. Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту.
28. Министерская деятельность Н.Х. Бунге.
29. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
30. Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.
31. Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905 – 1907 гг.
32. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны.
33. Финансовая политика Временного правительства.
34. Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений.
35. Характеристика финансов периода военного коммунизма.
36. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.
37. Особенности налоговой системы царской России.
38. Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
39. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
40. Финансовые преобразования в период НЭПа.
41. Денежная реформа 1922 – 1924гг.
42. Централизация финансовых отношений после 1930 г.
43. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.
44. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
45. Денежная реформа 1947г. и ее последствия.
46. Денежная реформа 1961г. и последующие преобразования.
47. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970 – 1985гг.).
48. Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.
49. Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов.
50. Реорганизация банков в 1959г. – создание Стройбанка СССР.
51. Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту.
52. Причины перехода к новому типу финансовой системы.
53. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг.
54. Этапы финансового кризиса и формы его проявления.
55. Изменение экономической ситуации в обществе.
56. Бюджетное устройство РФ.
57. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
58. Современная денежная система и денежное обращение.
59. Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.
60. Характеристика современной банковской системы РФ.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения практических заданий**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;2. Своевременность выполнения задания;3. Последовательность и рациональность выполнения задания;4. Самостоятельность решения | Задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; есть объяснение выполнения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. |
| Удовлетворительно | Задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно  | Задание не выполнено. |

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования | Выполнено 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено до 49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание ответа на зачете**

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено  | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);3. Самостоятельность ответа;4. Культура речи | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако могут допускаться неточности в ответе.  |
| Незачтено | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

| №п/п | Наименованиеоценочногосредства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлениеоценочного средства в фонде |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Практические задания  | Различают задания:а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в в системе электронного обучения Мoodle. | Комплект заданий |
| 2 | Опрос (на практическом занятии) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Тестирование | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов. | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Зачет  | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования через веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». | Комплект теоретических вопросов (билетов) к зачету / тесты в системе веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». |