

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Основы военной подготовки»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
общефессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от 10.02.2023 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета



подпись

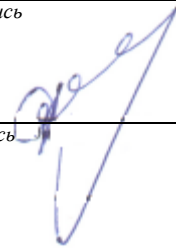
Д.А. Дрючин

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

А.В. Спирин

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p><u>Знать:</u> -основные положения общевоинских уставов ВС РФ; -организацию внутреннего порядка в подразделении; -устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; -предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; -основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -основные положения Военной доктрины РФ; -правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня. Блок А.0- тестирование по лекционному материалу. Блок А.1- Устное индивидуальное собеседование – опрос по разделам.</p>
		<p><u>Уметь:</u> -правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; -оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; -выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; -применять положения нормативно-правовых актов;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня. Блок Б.1 - практические занятия.</p>
		<p><u>Владеть:</u> -строевыми приемами на месте и в движении; -навыками стрельбы из стрел-</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		кового оружия; -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; -навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами.	исследовательского уровня. Блок С1- выполнение индивидуальных заданий.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Выберите один правильный ответ:

1 В зависимости от чего выбирают вид повязки?

- от тяжести ранения;
- от ширины бинта;
- от материала повязки;
- от места ранения.

Выберите один правильный ответ:

2 Признаками ушиба поверхностно расположенных мягких тканей являются?

- боль, припухлость, кровоподтеки;
- зуд, потливость, озноб;
- резкий отток крови, отеки, головокружение;
- падение артериального давления.

Выберите два правильных ответа:

3 Признаками сотрясения головного мозга являются:

- потеря сознания;
- тошнота или рвота;
- галлюцинации;
- кровотечение из ушей;
- изменение мимики лица.

Выберите один правильный ответ:

4 Когда возникают вывихи?

- при переохлаждении конечностей;
- при смещении суставных поверхностей костей;
- при повреждении верхнего слоя эпителия;
- при перекручивании костно-хрящевые соединений.

Выберите один правильный ответ:

5 Чего **не** следует делать, оказывая первую доврачебную помощь при вывихе?

- производить тугое бинтование;
- применять холод на поврежденный сустав;
- аккуратно вправлять вывих;
- обеспечивать покой поврежденной конечности.

Выберите один правильный ответ:

6 Какого вида кровотечения **не** существует?

- артериального;
- капиллярного;
- венозного;
- мышечного.

Выберите один правильный ответ:

7 Критическая потеря крови составляет примерно:

- 15 %;
- 20 %;
- 5 % – 10 %;
- 50 %.

Выберите один правильный ответ:

8 При смешанном кровотечении кровь:

- кровь менее темная, чем при кровотечении из вен, выделяется равномерно из всей ее неглубокой раны или ссадины;
- имеет темно-вишневую окраску, вытекает ровной струёй без пульсации из периферической части сосуда;
- имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;
- имеет ярко-красный (алый) цвет, из центральной части сосуда кровь бьет сильной прерывистой струёй.

Выберите один правильный ответ:

9 Что **не** является ошибкой при наложении жгута:

- слабое затягивание;
- слишком сильное затягивание;
- наложение жгута непосредственно на кожу;
- наложение при сильном артериальном кровотечении.

Выберите один правильный ответ:

10 Давящая повязка применяется:

- для остановки кровотечения из поврежденных вен;
- для временной остановки кровотечения из артерий кисти и стопы;
- остановки артериального кровотечения в области волосистой части головы, на шее и туловище;
- при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

Выберите один правильный ответ:

11 К оружию массового поражения не относится оружие:

- химическое;
- биологическое;
- радиоэлектронное;
- ядерное.

Выберите один правильный ответ:

12 Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- ударная волна;
- световое излучение;
- радиоактивное заражение;
- проникающая радиация.

Выберите один правильный ответ:

13 Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:

- ударная волна
- проникающая радиация;
- электромагнитный импульс;
- радиоактивное заражение.

Выберите один правильный ответ:

14 Поражающие факторы в наибольшей мере проявляются при ядерных взрывах:

- высотных;
- воздушных;
- наземных;
- подземных (подводных).

Выберите один правильный ответ:

15 При ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 2 км в течение ... секунд:

- 2;
- 5;
- 8;
- 10.

Выберите один правильный ответ:

16 Безопасной считается доза однократного облучения, равная ... Р:

- 50;
- 100;
- 200;
- 300.

Выберите один правильный ответ:

17 К боевым токсичным химическим веществам нервно-паралитического действия не относится:

- зарин;
- Ви-Икс;
- фосген;
- зоман;

Выберите один правильный ответ:

18 К боевым токсичным химическим веществам раздражающего действия не относится:

- хлорацетофенон;
- синильная кислота;
- адамсит;
- Си-Эс.

Выберите один правильный ответ:

19 К боевым токсичным химическим веществам кожно-нарывного действия относится:

- иприт;
- хлорциан;
- фосген;
- Би-Зет.

Выберите один правильный ответ:

20 Признаком применения биологического оружия не является:

- присутствие капель жидкости;
- скопление насекомых, грызунов;
- глухой звук разрыва снарядов и бомб;
- яркая вспышка.

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание.
7. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
9. Внутренний порядок и суточный наряд.

10. Размещение военнослужащих.

Тема 2 Строевая подготовка

1. Строевые приемы и движение без оружия.

2. Строй и его элементы. Виды строя.

3. Сигналы для управления строем.

4. Команды и порядок их подачи.

5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.

6. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

7. Строевой шаг. Движение строевым шагом.

8. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

9. Движение в составе взвода.

10. Управление подразделением в движении.

Тема 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

5. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

7. Местность как элемент боевой обстановки.

8. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

9. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Тема 4 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

1. Физические основы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.

2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на личный состав, вооружение и военную технику (ВВТ).

3. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.

4. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ).

5. Поражающие факторы ОВ, средства применения.

6. Виды, поражающие свойства и средства применения биологического оружия (БО).

7. Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения, поражающее действие.

8. Природа эпидемий в чрезвычайных ситуациях.

9. Зажигательное оружие, средства и способы защиты от него.

10. Организация работ по ликвидации химических заражений.

Тема 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

2. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного заражения.

3. Способы действий подразделений в условиях химического заражения.

4. Способы действий подразделений в условиях биологического заражения.

5. Порядок действий специально подготовленного экипажа, предназначенного для ведения РХБ наблюдения в подразделении.

6. Практические действия подразделений в условиях РХБ заражения.

7. Порядок проведения частичной специальной обработки.

8. Порядок проведения полной специальной обработки.

9. Приборы и средства радиационной, химической разведки и контроля.

10. Понятия «деактивация», «дегазация», «дезинфекция».

Тема 6 Основы медицинского обеспечения

1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.

2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.

3 Правила наложения жгута.

4 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?

5 Правила остановки капиллярного кровотечения.

6 Правила остановки венозного кровотечения.

7 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.

8 Первая помощь при ушибах.

9 Первая помощь при растяжении связок и вывихах.

10 Первая помощь при переломах.

11 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

12 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПП приведены:

ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе

1 Жилин, А. Н. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах) [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе / А. Н. Жилин, К. Я. Гафарова; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - 21 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0.

2 Жилин, А. Н. Первая медицинская помощь. Реанимация [Текст]: методические указания к практическим занятиям / А. Н. Жилин, Н. Н. Рахимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Оренбург: ОГУ, 2006. - 21 с.)

В.1 Типовые задачи

Тема 1 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

8. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

9. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

10. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Тема 2 Основы медицинского обеспечения

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является изучение и осмысление основных принципов и методов медико-биологической защиты населения.

Содержание и формы практического занятия

п/п	Содержание	Форма
1	Опрос по теме	Ответы студентов
2	Круглый стол	Дискуссия
3	Решение тестов	Тестирование

Вопросы для обсуждения

1. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, И1111- 11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П- 10М.

Темы для дискуссии:

Оказание доврачебной помощи при травмах.
Оказание доврачебной помощи при ожогах.
Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.
Реанимационные мероприятия.

Блок С

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1 Оказание доврачебной помощи при травмах, ожогах и кровотечениях. Права и обязанности.
- 2 Оказание доврачебной помощи в условиях дорожно-транспортного происшествия. Реанимационные мероприятия.
- 3 Организация мероприятий при эвакуации населения. Особенности оповещения.
- 4 Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие и диагностирование заболеваний и методы лечения.
- 5 Ядерная энергетика. Опасности и перспективы развития для региона.
- 6 Терроризм: проблемы общества, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 7 Оружие массового поражения и защита от него. Современные виды ОМП (генетическое, геофизическое, метеорологическое, лазерное).
- 8 Оказание первой помощи при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми. 9 Механизмы индивидуального экстренного приспособления организма.
- 10 Оказание первой помощи при обморожении.
- 11 Инновационные разработки вооружения и техники для войск РХБ защиты.
- 12 Воздействие генной инженерии или вирусов на органы и ткани.

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
- 2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
- 3 Обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 4 Первая доврачебная помощь и ее значение.
- 5 Виды кровотечений.
- 6 Какие приемы включает в себя временная остановка артериального кровотечения?
- 7 Остановка кровотечения путем сгибания конечности.
- 8 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?
- 9 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
- 10 Виды бинтовых повязок.
- 11 Первая доврачебная помощь при ушибах.
- 12 Первая доврачебная помощь при растяжении связок и вывихах.
- 13 Первая доврачебная помощь при переломах.
- 14 Первая доврачебная помощь и ее значение.
- 15 Оказание первой помощи при химических ожогах.
- 16 Термические ожоги, степени ожогов и чем характеризуются?
- 17 Ожоговый шок, фазы развития и особенности.
- 18 Ожоговая токсемия, клиническая картина.
- 19 Первая доврачебная помощь при термических ожогах.
- 20 Реанимационная помощь и ее назначение?
- 21 Признаки жизни.
- 22 Определение признаков клинической смерти.
- 23 Биологическая смерть.
- 24 Какие используются методы для проведения искусственного дыхания?
- 25 Техника проведения искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
- 26 Техника непрямого массажа сердца.

- 27 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
 28 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
 29 Понятия «радиационная, химическая, биологическая защита».
 30 Перечень мероприятий при РХБ защите.
 31 Принцип РХБ защиты.
 32 Поведение населения на зараженной местности.
 33 Способы и средства защиты населения.
 34 Понятие «вредные вещества», «промышленные яды».
 35 Понятия «АХОВ», «массовые поражения», «токсичность», «ХОО».
 36 Что такое «авария на химически опасных объектах (ХОО)», классификация их.
 37 Условия, от которых зависит степень опасности при ЧС на ХОО.
 38 Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах (ХОО).
 39 Масштабы катастроф при ХОО –от чего зависят последствия?
 40 Понятие «радиация», ее значение в жизни людей.
 41 Что такое «период полураспада»?
 42 Последствия облучения живых организмов.
 43 Источники радиационного фона в земных условиях.
 44 Стадии радиационной аварии.
 45 Зоны на радиоактивной местности, их краткая характеристика.
 46 Единицы измерения доз облучения, их временно допустимые уровни.
 47 Острая лучевая болезнь(ОЛБ), ее клинические формы.
 48 В чем заключается проведение противоэпидемических мероприятий.
 49 Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации заражений местности РВ, АХОВ, БС.
 50 Специальная, санитарная обработка в очагах поражения, место их проведения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95%-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70%-94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 40%-70% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 40 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения типовых задач

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;</i>	<i>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>4. Самостоятельность решения.</i>	<i>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Задание не решено.</i>

Оценивание индивидуального задания

<i>Бинарная шкала</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
<i>Зачтено</i>	<i>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность ответов на вопросы.</i>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.</i>
<i>Незачтено</i>		<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы</i>

Оценивание зачета

<i>Бинарная шкала</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
<i>Зачтено</i>	<i>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность ответов на вопросы.</i>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные</i>

		<i>вопросы.</i>
<i>Незачтено</i>		<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы</i>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование компетенции обучающихся и на уровне, необходимом для бакалавров. Практические задания обучающиеся представляют в письменном виде. Тематика и содержание практических занятий представлены в методических указаниях к данному виду работы и соответствует рабочей программе дисциплины.

ИЗ выполняются учащимися (индивидуально или по группам) под руководством и наблюдением преподавателя. Сущность метода выполнения работ состоит в том, что учащиеся, изучив теоретический материал, выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки. Контрольная работа является самостоятельным видом работ, выполняемых индивидуально каждым обучающимся.

Основой для определения отметки на диф. зачете служит уровень усвоения обучающимися материала и уровень формирования необходимых компетенций, предусмотренного учебной программой дисциплины. Эти требования следующие:

– отметки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной програм-

мой. Как правило, отметка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– отметки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, отметка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– отметки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Перечень задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная</p>	
2	Собеседование (на практическом занятии и при защите ИЗ)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или работе. Рекомендуется для оценки знаний студентов	Вопросы по разделам дисциплины
3	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов</p>	Фонд тестовых заданий
4	Билеты к зачету	Средство итогового контроля по дисци-	Комплект би-

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>плине. Включает в себя теоретические во- просы из перечня, приведенного в фонде, а также решение практической задачи из блока Б.1. Форма представления ответа – устная, время на подготовку – 40 минут</p>	<p>летов</p>