Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине *«Преступления против собственности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* по дисциплине «Преступления против собственности».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

 уголовного права и уголовного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель Ю.Л. Шумских\_

 *должность подпись расшифровка подписи*

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **Знать:**– уголовно-правовую характеристику преступлений против собственности – основы квалификации общественно-опасных деяний, направленных против собственности; – правила разграничения преступлений против собственности и административных проступков, смежных преступлений; | Тесты / Блок А |
| Вопросы для устного опроса / Блок А |
| **Уметь:**– правильно анализировать и определять объективные и субъективные признаки составов преступлений против собственности;– выявлять признаки по которым разграничиваются административные проступки и преступления против собственности, смежные преступления; | Практико-ориентированные задания / Блок Б |
| **Владеть:**– навыками квалификации преступлений против собственности. | Условия практических ситуаций / Блок С |
| Вопросы дискуссии / Блок С |
| Вопросы семинара-конференции / Блок С |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | **Знать:**– содержание задач уголовного права по охране собственности преступных посягательств, предупреждению преступлений против собственности;– основные цели уголовного наказания, заключающиеся в предупреждении (недопущении) совершения новых преступлений со стороны осужденных; | Тесты / Блок А |
| Вопросы для устного опроса / Блок А |
| **Уметь:**– правильно определять нормы уголовного законодательства, направленные на предупреждение преступлений против собственности, в том числе при их квалификации и назначении справедливого наказания;– понимать цель криминализации и декриминализации деяний, направленную на предупреждение совершения преступлений против собственности; | Практико-ориентированные задания / Блок Б |
| **Владеть:**– навыками определения и реализации норм уголовного законодательства, направленных на предупреждение преступлений против собственности, в том числе при их квалификации и назначении справедливого наказания; – навыками анализа процессов криминализации и декриминализации деяний, направленных на предупреждение совершения преступлений против собственности. | Условия практических ситуаций / Блок С |
| Вопросы дискуссии / Блок С |
| Вопросы семинара-конференции / Блок С |

# Раздел 2 - Оценочные средства

## Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (время выполнения теста – не более 60 минут):

1. Хищение имущества из одежды, сумки или другой ручной клади, находившемся при потерпевшем, является квалифицирующим признаком только для...

1. **кражи**
2. грабежа
3. разбоя
4. присвоения
5. мошенничества

2. Согласно диспозиции данной статьи, объективная сторона данного преступления предусматривает два способа завладения чужим имуществом...

1. кража
2. **мошенничество**
3. разбой
4. грабеж
5. вымогательство

3. С субъективной стороны, любое хищение характеризуется прямым умыслом и ...

1. аффектом
2. мотивом
3. корыстным мотивом
4. целью
5. **корыстной целью**

4. Очень сложно отграничить мошенничество от следующего состава преступления...

1. вымогательства
2. грабежа
3. **присвоения**
4. **растраты**
5. разбоя
6. причинения имущественного ущерба

5. Непосредственным объектом присвоения или растраты является отношения ...

1. **собственности**
2. имущественное
3. защиты права на имущество
4. общественной безопасности

6. Особо квалифицированным признается мошенничество, совершенное...

1. с причинением значительного ущерба
2. с применением насилия
3. **организованной группой**
4. с причинением смерти потерпевшему
5. с незаконным проникновением в жилище, помещение или хранилище
6. группой лиц по предварительному сговору
7. **в особо крупном размере**
8. с причинением тяжкого вреда здоровью

7. Квалификация преступлений – это …

1. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
2. установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
3. **установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления**
4. применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

8. Виды конкуренции уголовно-правовых норм

1. конкуренция общих норм и обстоятельств
2. **конкуренция общей и специальной нормы**
3. конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами
4. **конкуренция части и целого**

9. Особенная часть уголовного права содержит …

1. **исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями**
2. определения понятий и институтов уголовного права
3. основные задачи и принципы уголовного права
4. основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания

10. Критериеобразующий признак структуры Особенной части уголовного права

1. категории преступлений
2. **объект преступлений**
3. важнейшие общественные отношения, охраняемые уголовным законом
4. особенности субъекта преступления

11. При конкуренции общей нормой признается норма, которая …

1. описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее
2. **содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний**
3. исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления
4. нет верного ответа

12. При конкуренции специальной нормой признается норма, которая …

1. описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее
2. **содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний**
3. исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления
4. нет верного ответа

13. Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности

1. умышленной виной
2. неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия
3. неосторожной виной только в виде преступной небрежности
4. **неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности**

14. Право на неприкосновенность жилища может быть нарушено на основании …

1. **судебного решения**
2. решения прокурора
3. решения следователя о необходимости проведения осмотра жилища
4. нет верного ответа

15. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, является квалифицирующим признаком следующего состава преступления...

1. кража
2. присвоение
3. растрата
4. мошенничество
5. грабеж
6. **разбой**

16. Состав данного преступления характеризуется двумя формами вины...

1. кража
2. разбой
3. вымогательство
4. хищение предметов, имеющих особую ценность
5. **умышленное уничтожение или повреждение имущества**

17. Объектами разбоя являются...

1. **жизнь**
2. **здоровье**
3. имущество
4. право на имущество
5. **собственность**
6. общественная безопасность

18. Неправомерное удержание (невозвращение) чужого имущества, вверенного виновному для определенной цели, образует объективную сторону...

1. вымогательства
2. **присвоения**
3. растраты
4. грабежа
5. разбоя
6. причинения имущественного ущерба

19. Цель квалификации состоит в...

1. установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация
2. установлении факта жизненной реальности
3. оценке факта жизненной реальности
4. **установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием**

20. Этапы квалификации включают следующие элементы:

1. **4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания**
2. этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы
3. этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания
4. этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания

21. Под квалификацией преступлений следует понимать...

1. логический процесс, умственную деятельность
2. правовую оценку деяния
3. установление тождества между фактом реальности и правовой нормой
4. **все перечисленное**

22. К видам квалификации преступлений можно отнести...

1. официальную (доктринальную) квалификацию
2. неофициальную (легальную) квалификацию
3. неофициальную (доктринальную) квалификацию
4. **все перечисленные виды квалификации**

23. Основой квалификации преступлений является...

1. совокупность всех отраслей юриспруденции
2. уголовный закон
3. **Особенная часть УК РФ**
4. правовая норма

24. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что...

1. все составы имеют свой непосредственный объект
2. **некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект**
3. все составы различаются по непосредственному объекту
4. непосредственный объект и предмет составляют одно и тоже понятие

25. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления...

1. основной родовой и дополнительный родовой объект
2. основной видовой и дополнительный видовой объект
3. основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект
4. **все перечисленное**

26. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в...

1. установлении мотива и способа совершения преступления
2. установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления
3. установлении мотива, цели и способа совершения преступления
4. **установлении способа совершения преступления**

27. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом...

1. на стадии назначения конкретной меры наказания виновному
2. **в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления**
3. для выяснения морального облика личности преступника
4. все перечисленное

28. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в...

1. отграничении мотива от цели
2. **установлении вида умысла**
3. установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям
4. установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию

29. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что...

1. они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
2. они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации
3. **они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности**
4. все перечисленное

30. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в...

1. **наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи**
2. наличии или отсутствии способа совершения преступления
3. наличии или отсутствии общественно-опасных последствий
4. все перечисленное

31. Отличие формальных составов от усеченных состоит в...

1. отсутствии общественно-опасных последствий
2. отсутствии прямой причинно-следственной связи
3. наличии прямой причинно-следственной связи
4. **наличии или отсутствии формально-указанных последствий**

32. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в...

1. в обоих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
2. **наступлении или ненаступлении общественно-опасных последствий**
3. установлении прямой причинно-следственной связи
4. все перечисленное

33. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием - это...

1. кража
2. грабеж
3. разбой
4. вымогательство
5. **мошенничество**
6. присвоение или растрата

34. Хищение с использованием своего служебного положения следует отграничивать от...

1. превышения полномочий
2. злоупотребления полномочиями
3. превышения должностными полномочиями
4. **злоупотребления должностными полномочиями**
5. присвоение полномочий должностного лица

35. Совершение преступления лицом, с использованием своего служебного положения как особо отягчающего обстоятельства, предусмотрено в следующих составах преступлений...

1. **мошенничество**
2. **присвоение**
3. **растрата**
4. вымогательство
5. уничтожение или повреждение имущества умышленно или по неосторожности
6. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
7. хищение предметов, имеющих особую ценность

36. Родовым объектом грабежа являются...

1. имущественные отношения
2. право на имущество
3. **экономические отношения**
4. общественная безопасность

37. Присвоение или растрата, совершенная при отягчающих обстоятельствах, относится к категории...

1. преступлений небольшой тяжести
2. **преступлений средней тяжести**
3. тяжких преступлений
4. особо тяжких преступлений
5. квалифицированных преступлений

38. Присвоение или растрата отличаются от мошенничества, совершенного путем злоупотребления доверием, по следующим признакам...

1. объекту
2. **субъекту**
3. **способу**
4. мотиву
5. цели

39. Предметом данного вида хищения выступает не только имущество, но и право на него...

1. кража
2. присвоение
3. растрата
4. **мошенничество**
5. грабеж
6. разбой

### А.1 Вопросы для устного опроса

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Преступления против собственности: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 26 с.

## Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

### Практико-ориентированные задания

Полный перечень практико-ориентированных заданий представлен в учебно-методическом пособии: Преступления против собственности: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 26 с.

## Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

### С.0 Условия практических ситуаций

Полный перечень условий практических ситуаций представлен в учебно-методическом пособии: Преступления против собственности: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 26 с.

## С.1 Вопросы дискуссии

Полный перечень вопросов для дискуссии представлен в учебно-методическом пособии: Преступления против собственности: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 26 с.

**С. 2 Вопросы семинара-конференции**

Полный перечень тем курсовых работ представлен в учебно-методическом пособии: Преступления против собственности: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 26 с.

## Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена

Полный перечень вопросов к дифференцированному зачету и экзамену представлен в учебно-методическом пособии: Преступления против собственности: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 26 с.

# Раздел 3 – Организационно – методическое обеспечение контроля учебных достижений

*Порядок формирования оценок по дисциплине*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Критерий для оценки «зачтено» | Критерий для оценки «незачет» |
| Тестирование на рубежном контроле, итоговом зачете | 50-100% | 0-49% |
| Оценочные средства | Критерий для оценки «5» | Критерий для оценки «4» | Критерий для оценки «3» | Критерий для оценки «2» |
| Устный опрос | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе | в основном знание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | незнание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Отказ без уважительной причины дать ответ на заданный вопрос |
| Выполнение практических заданий | практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы, даются ответы на дополнительные вопросы;обобщение практики выполнено и представлено в соответствии с требованиями | выполнены требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета | выполнена работа не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. | выполнена работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Решение практических ситуаций | самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу, судебную практику; юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями | в основном самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено решение; подготовлено юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями, однако имеются 2-3 недочета | в основном решена практическая ситуация, допущены несущественные ошибки, представленное в юридическом заключении (консультации) решение слабо аргументировано,  | задание не выполнено |
| Дискуссия | материал излагается четко и лаконично; суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; приводится собственная позиция; собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер; выводы отличаются оригинальностью; активное участие в дискуссии | вопрос в целом раскрыта; представлена собственная позиция с аргументацией; представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент; суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала; активное участие в дискуссии | вопрос полностью не раскрыт; собственная позиция не представлена и не раскрыта; содержание ответа не дает представления о понимании темы; принимается посредственное участие в дискуссии | вопрос не раскрыт; задание не выполнено |
| Доклад на семинаре-конференции | работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики); выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада. | работа выполнена самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике; позиция автора обоснована, но недостаточно четко аргументирован; выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению; результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада | работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы | работа не выполнена |