Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра гражданского права и процесса

Кафедра уголовного права и процесса

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* по практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедр

 гражданского права и процесса, уголовного права и уголовного процесса

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель Ю.Л. Шумских

 *должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-1:**способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знать:**Конституционные основы, нормы российского законодательства, нормы основных международных правовых актов с учетом места прохождения практики и утвержденным заданием; способы и принципы обеспечения соблюдения действующего законодательства**Уметь:**найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения в соответствии с местом прохождения практики и утвержденным заданием; руководствоваться принципами законности**Владеть:**навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров в соответствии с местом прохождения практики; навыками обеспечения соблюдения законодательства; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ОПК-2:**способность работать на благо общества и государства | **Знать:**принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства**Уметь:**определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства**Владеть:**навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования средств работы юриста на благо общества и государства и отдельно взятого индивида | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ОПК-3:**способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать:**основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности юриста в соответствии с местом прохождения практики**Уметь:**применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях в соответствии с местом прохождения практики**Владеть:**навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности юриста с этической точки зрения; навыками применения нравственных норм и правил поведения в конкретных ситуациях | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ОПК-4:**способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | **Знать:**важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; ценностные ориентиры профессии юриста; основу формирования профессиональной морали**Уметь:**обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать психологические закономерности профессионального общения; выполнять профессиональные обязанности в ходе прохождения практики в точном соответствии с действующим законодательством, тем самым укрепляя доверие населения к юридическому сообществу**Владеть:**методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к органам государственной власти, должностным лицам, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения профессиональной деятельности в соответствии с местом прохождения практики; навыками выполнения профессиональные обязанности в точном соответствии с действующим законодательством в сфере административной ответственности, тем самым укрепляя доверие населения к юридическому сообществу | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ОПК-5:**способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | **Знать:**закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; специфику судебного красноречия и полемики в суде**Уметь:**излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении; анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами и особенностями аудитории**Владеть:**опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач; навыком определения темы и задач публичного выступления, подбора материала для публичного выступления, создания тезисов публичного выступления; навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями) | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ОПК-6:**способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | **Знать:**основные составляющие профессиональной компетентности юриста; способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции**Уметь:**определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений; профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства**Владеть:**навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации  | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-1:**способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **Знать:**понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативных правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц, содержание и особенности нормативных правовых актов в зависимости от направления профессиональной деятельности; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права**Уметь:**анализировать значимость качества нормативных правовых актов в профессиональной деятельности юриста; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; определять правовые явления, влияющие на характер изменений и дополнений нормативных правовых актов; выявлять пробелы правового регулирования правоотношений в конкретной правовой сфере; определять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений**Владеть:**юридической терминологией, приемами юридической техники и навыками разработки и реализации правовых норм; навыками толкования правовых норм, разрешения правовых проблем и коллизий;  | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-2:**способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | **Знать:**понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; основы формирования правового мышления и правовой культуры; правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста в соответствии с местом прохождения практики**Уметь:**применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, формировать и развивать в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры**Владеть:**навыками анализа различных правовых явлений; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правомерности и неправомерности поведения; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-3:**Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | **Знать:**нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, действующего в сфере профессиональной деятельности юриста; содержание правомерного поведения; сущность и значение соблюдения правовых норм субъектами права; возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности; возможные причины нарушения действующих норм права, условия, способствующие этому; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права**Уметь:**оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства; анализировать содержание нормативных правовых актов, понимать их в юридической практике; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; определять основные направления профессиональной деятельности, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами права**Владеть:**необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права; навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права в соответствии с утвержденным заданием на практику; навыками организации деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-4:**способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | **Знать:**сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию навыков самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной юридической деятельности**Уметь:**принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения законодательства; анализировать и толковать нормативные правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения правопорядка, уважения к праву и закону; вычленять значимое и необходимое из законодательства, а также основное из поставленной задачи для правильного принятия решения**Владеть:**навыками анализа правоприменительной практики; способностью обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства при осуществлении профессиональной юридической деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решений | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-5:**способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать:**основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий институтов правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста**Уметь:**раскрывать содержание, сопоставлять и правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой**Владеть:**навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-6:**способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **Знать:**основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права с учетом утвержденного задания на практику**Уметь:**квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права; в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспосабливая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства**Владеть:**навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-7:**владение навыками подготовки юридических документов | **Знать:**основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих основания и условия применения, содержание и порядок составления юридических документов; понятие и классификацию, структуру правовых документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов; правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов**Уметь:**определять основания и условия применения основных видов юридических документов в конкретной правовой сфере; оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу**Владеть:**методикой подготовки юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений, постановлений, определений; навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-8:**готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знать:**должностные обязанности работников конкретной профессиональной сферы в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства**Уметь:**правильно исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений**Владеть:**методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий государственных органов власти и их должностных лиц, правоохранительных органов, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного надзора, общественного контроля; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики  | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-9:**способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Знать:**нормативные правовые акты, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, порядок и способы защиты прав человека и гражданина (применительно к практической деятельности), правоприменительную практику в данной сфере**Уметь:**соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности, не нарушать их; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека игражданина**Владеть:**способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками принятия мер защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной практики в данной сфере | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-10:**способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | **Знать:**способы пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений; содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с правонарушениями, по профилактике правонарушений несовершеннолетних; по противодействию коррупции, по повышению правовой культуры; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; способы и приемы выявления и пресечения иных правонарушений; правила квалификации иных правонарушений; виды и полномочия органов и должностных лиц, рассматривающих дела о различных правонарушениях**Уметь:**выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения правильно анализировать правонарушения и планировать соответствующие мероприятия по противодействию правонарушениям; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.**Владеть:**основными навыками применения норм материального и процессуального законодательства при выявлении, предупреждении правонарушений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-11:**способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать:**основные причины, порождающие неправомерное поведение, а также условия, способствующие совершению правонарушений; виды и полномочия органов и должностных лиц по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий их совершения; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений**Уметь:**правильно организовать работу по предупреждению правонарушений и их обнаружению, а также выявлению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации**Владеть:**навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-12:**способность выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению | **Знать:**сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу скоррупцией, способы выявления ее проявлений; основные признаки коррупционного поведения**Уметь:**организовать работу по противодействию коррупционных проявлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение как общественно-опасное преступное деяние; определять уголовно-правовые и иные средства пресечения коррупционного поведения**Владеть:**навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера; методикой квалификации коррупционного поведения как общественно-опасного преступного деяния; навыками содействия пресечению коррупционного поведения уголовно-правовыми и иными средствами | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-13:**способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **Знать:**виды юридических и иных документов применительно к отдельным видам практической деятельности, их форму, структуру, структуру и иные особенности (сроки, порядок составления, условия действительности, признание недействительными); знать правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации процессуальной и иной юридической документации, формирующейся в конкретной сфере профессиональной деятельности**Уметь:**правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, аргументировать применимые нормы права, правильно квалифицировать обстоятельства и факты, использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов**Владеть:**приемами разработки, оформления и систематизации процессуальной и иной юридической документации в конкретной сфере профессиональной деятельности; навыками применения юридической и иной терминологии, используемой в процессуальной и иной юридической документации; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной юридической документации  | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-14:**готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | **Знать:**процедуру принятия нормативных правовых актов, процедуру юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, возможные проявления коррупции в тексте проектов нормативных правовых актов, правоприменительную практику антикоррупционной направленности по сферам практической деятельности**Уметь:**проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, анализировать нормы права и правоприменительную практику, правильно толковать нормы права; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**Владеть:**навыками анализа законодательства и правоприменительной практики, приемами и методами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-15:**способность толковать нормативные правовые акты | **Знать:**систему законодательства и особенности применения на практике отдельных видов актов, их соотношение, юридическую терминологию, применяемую в тех или иных направлениях практической деятельности; понятие, виды и способы толкования правовых норм; системные связи между источниками правового регулирования, структурные связи между статьями, главами, разделами нормативных правовых актов**Уметь:**оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать и соотносить реализуемые нормы права, оценивать возможность и необходимость применения норм права; правильно толковать нормы правовых актов, анализировать содержание правовых норм с использованием различных способов их толкования **Владеть:**юридической терминологией, различными способами толкования правовых актов, навыками анализа различных нормативных правовых актов; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм; навыками установления истинного содержания норм законодательства  | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |
| **ПК-16:**способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **Знать:**положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций, применяемых в сфере правового регулирования различных правоотношений**Уметь:**выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и практику правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями; готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений, предварительных материалов для устного консультирования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав субъектов различных правоотношений, исполнению ими своих обязанностей**Владеть:**основными навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами; навыками подготовки и представления (доведения до сведения сторон) юридических заключений по вопросам реализации и защиты прав субъектов различных правоотношений, исполнению ими своих обязанностей | *Устное собеседование (защита отчета по производственной практике)**Индивидуальное**задание/**Отчет о прохождении производственной практики, Дневник производственной практики, Характеристика, Проекты документов в соответствии с индивидуальным заданием практики* |

**Раздел 2. Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

Содержание индивидуального задания зависит от места прохождения практики и включает в себя *основную часть* отчета.

**I Производственная** **практика в суде по разрешению уголовных дел**

**1 Описательная часть**

Производственная практика в суде преследует цель закрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Правоохранительные органы» и «Уголовный процесс» для получения общего представления о деятельности судьи в уголовном процессе. В основу содержания описательной части должны быть положены результаты выполнения задач, поставленных перед студентом, исходя из места прохождения практики. За период прохождения практики студент обязан:

– ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности и структурно-функциональной характеристикой суда;

* изучить функции, полномочия сотрудников аппарата суда, должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* изучить виды и структуру процессуальных документов, отражающих результаты деятельности суда по разрешению и рассмотрению уголовных дел;
* проанализировать положения кодека судейской этики и правил служебного поведения судей;
* исследовать основные направления и эффективность профилактики взяточничества и недопущения коррупционного поведения судей;
* изучить порядок судебного рассмотрения уголовных дел: ознакомиться порядком подготовки дела к судебному заседанию; принять участие в назначении судьей уголовного дела к слушанию; присутствовать в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел; уяснить порядок проведения судебного заседания; ознакомиться с содержанием деятельности прокурора и адвоката, участвующих в рассмотрении уголовных дел; изучить структуру и содержание приговоров по уголовным делам;
* ознакомиться с работой суда по оформлению дела после его рассмотрения и вынесения судебного решения;

– изучить судебный порядок получения разрешения на применение меры пресечения к подозреваемому (обвиняемому) либо иной меры процессуального принуждения;

– ознакомиться с порядком ведения судебной статистики, изучения и обобщения судебной практики;

– исследовать обзоры вышестоящих судебных инстанций по проблеме разрешения судами уголовных дел;

– обобщить практику квалификации преступлений и применения мер уголовного наказания, подготовив по этим вопросам аналитическую справку по отдельным категориям преступлений, использовав с разрешения руководителя практики статистические данные;

* приобрести навыки составления процессуальных документов.

Студент отражает степень выполнения каждого пункта задания, указывает знания и навыки им приобретены. Кроме общих сведений, представленных выше (см. содержание описательной части) укажите, сколько было рассмотрено за время практики уголов­ных дел, сколько рассмотрено коллегиально или единолично, сколько рассмотрено в особом порядке, какие меры пресечения избирались подсудимым, какие вопросы возникали в практике разрешения тех или иных дел и т.п. Особое внимание надо обратить на нарушения законности, если они имели место в период прохождения практики.

**2 Основная часть.**

**2.1 Аналитический раздел (содержание индивидуального задания).**

2.1.1 Представить анализ особенностей рассмотрения уголовного дела в суде и принятие процессуального решения (не менее 2 - 4 дел):

- дата (даты) рассмотрения дела;

- состав суда (единоличное рассмотрение дела или коллегиальное, Ф.И.О. судьи);

- сущность дела (кратко – фабула уголовного дела, обвинительного заключения);

- установленные обстоятельства (ст. 73 УПК РФ);

- основные доказательства, представленные сторонами обвинения и защиты;

- были ли применены к обвиняемому меры пресечения: вид, основания применения меры пресечения, кто заявил ходатайство;

- были ли заявлены в процессе ходатайства: содержание ходатайства, кто заявил ходатайство, кто участвовал в рассмотрении заявленного ходатайства, основания возражения сторон;

- были ли отложения или приостановления судебного разбирательства: основания, сроки рассмотрения;

- результат рассмотрения дела: доказательства, на основании которые суд вынес решение, сведения из постановляющей части приговора;

2.1.2 Проанализировать судебный порядок получения разрешения на применение меры пресечения к подозреваемому (обвиняемому) либо иной меры процессуального принуждения (не менее 2 - 4 дел):

- дата (даты) рассмотрения ходатайства.

- состав суда (единоличное рассмотрение дела или коллегиальное, Ф.И.О. судьи);

- сущность дела (кратко – сущность предъявленного обвинения (подозрения)).

- вид избираемой меры пресечения, кто заявил ходатайство о применении меры пресечения, основания избрания данной меры пресечения, невозможность применения иной, более мягкой, меры пресечения.

- кто участвовал в рассмотрении заявленного ходатайства, имелись ли возражения у сторон, основания возражения сторон.

- результат рассмотрения ходатайства: обоснование принимаемого судебного решения, сведения  из постановляющей части постановления: какая мера была избранна, срок применения меры пресечения.

**3 Практический раздел** состоит в том, чтобы составить и приложить к отчету проекты следующие документы:

* постановление судьи о назначении судебного заседания;
* постановление о назначении предварительного слушания;
* постановления судьи об удовлетворении ходатайства;
* постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
* постановление о продлении срока содержания под стражей;
* постановление о проведении обыска в жилище;
* диаграмма по итогам анализа работы судов по уголовным делам с представлением статистических данных по категориям и видам преступлений за последние 3 года.

**II Производственная практика в органах внутренних дел**

**1 Описательная часть**

Производственная практика студентов в органах внутренних проводится в целях закрепления теоретических знаний, полученных в период обучения, формирования непосредственных представлений о содержании деятельности отдельных подразделений полиции. В основу содержания описательной части должны быть положены результаты выполнения задач, поставленных перед студентом, исходя из места прохождения практики.

*Выбор задания осуществляется в зависимости от конкретного подразделения к которому прикрепляется студент.*

* ***Деятельность участкового уполномоченного полиции (Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН):***

За период прохождения практики студент обязан:

– ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности и структурно-функциональной характеристикой подразделения;

* проанализировать правила служебного поведения сотрудников правоохранительных органов;

– исследовать основные направления и эффективность профилактики взяточничества и недопущения участковыми уполномоченными полиции коррупционного поведения;

* изучить основные формы и порядок несения службы участковыми уполномоченными полиции, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* ознакомиться с организацией работы участкового уполномоченного полиции;
* ознакомиться с имеющимися в отделе (отделении) внутренних дел планами работы участкового уполномоченного полиции, отчетами о деятельности, анализами и обобщениями административной практики;

изучить основные виды и структуру процессуальных документов, отражающих результаты деятельности участковых уполномоченных полиции;

* принять участие в проведении профилактического обхода административного участка, осуществление приема граждан и рассмотрение их обращений;
* уяснить порядок проведения индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете;
* приобрести навыки оформления основных документов, составляемых в процессе деятельности участкового уполномоченного полиции.

Студент отражает степень выполнения каждого пункта задания, указывает знания и навыки им приобретены. Кроме общих сведений представленных выше (см. содержание введения) укажите, территорию и сведения, характеризующие административный участок, местоположение участкового пункта, наличие отдельного помещения, его техническое оборудование, график приема граждан на участковом пункте полиции, оперативная обстановка на административном участке и принимаемые меры по ее нормализации. Особое внимание надо обратить на нарушения законности, если они имели место в период прохождения практики.

**2 Основная часть.**

**2.1 Аналитический раздел (содержание индивидуального задания):**

Представить анализ не менее 3 направлений деятельности участкового уполномоченного полиции.

2.1.1 Проведение профилактического обхода административного участка: Ф.И.О. участкового уполномоченного; какие были посещены здания, строения и сооружения, расположенные на административном участке; лица, состоящих на профилактических учетах в органах внутренних дел; порядок ознакомления с жильцами квартир (жилых домов, комнат), ознакомление жильцов с соблюдением требований статьи 15 Федерального закона «О полиции», какие встречи были проведены для решения вопросов взаимодействия с собственниками или представителями собственников объектов, расположенных на административном участке.

2.1.2 Осуществление приема граждан и рассмотрение их обращений: Ф.И.О. участкового уполномоченного; график приема граждан; количество сообщений и заявлений граждан за последний год; дата приема (работы на участке) с конкретными гражданами; сущность вопроса, с которым обратилось лицо; действия участкового уполномоченного полиции.

2.1.3 Проведение индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете: количество лиц, состоящих на учете, проживающих на обслуживаемом административном участке. Из них какое количество лиц, привлечены к уголовному наказанию не связанному с лишением свободы. Количество ранее судимых лиц, за которыми осуществляется контроль участковым, несовершеннолетних, привлеченных к административной и уголовной ответственности. Проанализировать план индивидуальной профилактической работы с категориями граждан, состоящими на профилактическом учете; какие профилактические беседы с лицами, состоящими на профилактическом учете были проведены, как осуществлялось наблюдение за поведением лиц, состоящих на профилактическом учете, их образом жизни, кругом общения; проводился ли опрос родственников лиц, состоящих на профилактическом учете, их соседей и других лиц; какие меры административного принуждения применялись к лицам, состоящих на профилактических учетах и нарушающих законодательство Российской Федерации.

**3 Практический раздел:** составьте и приложите к отчету проекты следующих документов:

* визитная карточка участкового уполномоченного полиции;
* рапорт о проверке лица, состоящего на профилактическом учете;
* рапорт о проверке условий хранения оружия и боеприпасов;
* график отчетов перед населением участковых уполномоченных полиции участкового пункта полиции о проделанной работе за последний год;
* объявление о предстоящем отчете перед населением участковых уполномоченных полиции о проделанной работе;
* протокол проведения собрания по вопросу отчета участкового уполномоченного полиции перед жителями административного участка.
* ***Деятельность инспектора по делам несовершеннолетних полиции (Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН):***

**1 Описательная часть**

За период прохождения практики студент обязан:

* ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности и структурно-функциональной характеристикой подразделения;
* проанализировать правила служебного поведения сотрудников правоохранительных органов;

– исследовать основные направления и эффективность профилактики взяточничества и недопущения инспекторами по делам несовершеннолетних коррупционного поведения;

* изучить порядок организации работы ПДН территориального органа МВД России;
* ознакомиться с формами и порядком организации деятельности ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
* изучить должностные обязанности инспекторов по делам несовершеннолетних по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* принять участие в осуществлении профилактической деятельности с несовершеннолетними;
* уяснить формы, порядок и особенности проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и их родителями (законными представителями), состоящими на профилактическом учете;
* ознакомиться с формами и порядком организации работы с несовершеннолетними, доставленными в органы МВД России;
* изучить основные виды актов и документации ПДН территориального органа МВД России;
* изучить планами работы ПДН, обобщить статистические данные, итоговые отчеты о результатах деятельности;
* приобрести навыки оформления основных документов, составляемых в процессе деятельности инспектора ПДН.

**2 Основная часть.**

**2.1 Аналитический раздел (содержание индивидуального задания).**

Представить анализ не менее 3 направлений деятельности инспектора по делам несовершеннолетних.

2.1.1 Организация работы ПДН по выявлению и профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, злоупотребляющих алкогольной и (или) спиртосодержащей продукцией, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних либо допускающих жестокое обращение с ними, а также отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетних: количество выявленных несовершеннолетних правонарушителей и их родителей (законных представителями), состоящих на учете. Основания постановки на учет, какие документы заводятся при постановке на учет. Проанализировать план профилактической работы с одним из несовершеннолетних либо родителями (законными представителями), состоящими на учете: основания постановки на учет; какие профилактические беседы были проведены; что показало обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего; куда была направлена информация о постановки на учет несовершеннолетнего или законного представителя; как осуществлялось наблюдение за поведением данного лица, состоящего на профилактическом учете, его образом жизни, кругом общения; какие меры по устранению причин и условий постановки несовершеннолетнего на профилактический учет были приняты, был ли несовершеннолетний снят с профилактического учета.

2.1.2 Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и их родителями (законными представителями), состоящими на профилактическом учете: количество несовершеннолетних правонарушителей и их родителей (законных представителями), состоящих на учете. Основания постановки на учет. Проанализировать план профилактической работы с одним из несовершеннолетних правонарушителей либо родителями (законными представителями), состоящими на учете; основания постановки на учет; какие профилактические беседы с лицом, состоящим на учете были проведены; как осуществлялось наблюдение за поведением данного лица, состоящего на профилактическом учете, его образом жизни, кругом общения; проводилось ли посещение несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, их результаты; какие характеризующие материалы были изучены; какие меры по устранению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений были приняты, был ли несовершеннолетний снят с профилактического учета.

2.1.3 Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД России: категории несовершеннолетних доставляемых в территориальные органы ПДН, количество несовершеннолетних доставленных в территориальный орган ПДН за последний год, порядок доставления несовершеннолетних. Проанализировать обстоятельства доставления одного из несовершеннолетних в ПДН: основания доставления; данные, характеризующие его личность, сведения о родителях или иных законных представителях, условиях воспитания; кто был уведомлен о доставлении несовершеннолетнего; было ли возбуждено дело об административном правонарушении (в случае совершения правонарушения); какие документы были составлены при доставлении; причины и условия, способствующие доставлению несовершеннолетнего; кому или куда был передан несовершеннолетний

**3 Практический раздел:** составьте и приложите к отчету проекты следующих документов:

* акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;
* учетно-профилактическая карточка на несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
* постановление о заведении учетно-профилактического дела на несовершеннолетнего;
* карточка на выявленного (доставленного) несовершеннолетнего;
* протокол доставления несовершеннолетнего в территориальный орган МВД России;
* официальное предостережение о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.
* ***Осуществление предварительного расследования (следственный отдел, отдел дознания территориальных органов МВД России, отдел организации дознания Федеральной службы судебных приставов, следственные отделы Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации***)***:***

**1 Описательная часть**

Студенты, проходящие практику в органах внутренних дел должны кроме общих сведений, представленных выше (см. содержание описательной части), указать на присутствие при расследовании уголовных дел, какая категория уголовных дел находилась в производстве его руководителя. Какие трудности встречаются при расследовании уголовных дел на практике. Имелись ли затруднения при планировании расследования уголовных дел, выполнении следственных действий, составлении процессуальных документов и какие именно. Необходимо указать при каких процессуальных действиях присутствовал за время прохождения производственной практики. Особое внимание надо обратить на нарушения законности, если они имели место в период прохождения практики.

За период прохождения практики студент обязан:

* ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности и структурно-функциональной характеристикой подразделения;
* изучить организацию работы подразделения;
* проанализировать правила служебного поведения сотрудников правоохранительных органов;

– исследовать основные направления и эффективность профилактики взяточничества и недопущения сотрудниками ОВД коррупционного поведения;

* изучить основные формы и порядок несения службы сотрудниками полиции, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* изучить порядок приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, познакомиться с основными формами реагирования на них;
* познакомиться с деятельностью следователя (дознавателя) по расследованию и раскрытию преступлений;
* ознакомиться с порядком проведения основных следственных действий;
* изучить материалы уголовных дел;
* ознакомиться с основными документами, составляемыми в процессе осуществления предварительного расследования (постановлением о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, протоколами допросов свидетелей и обвиняемых, протоколов выполнения иных следственных действий, постановлениями о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительными заключениями и обвинительными актами и т.д.);
* приобрести навыки оформления процессуальных документов.

**2 Основная часть.**

**2.1 Аналитический раздел (содержание индивидуального задания)**

Провести анализ материалов уголовных дел (не менее 3 - 5) по следующим условиям:

- Ф.И.О. следователя (дознавателя), ведущего уголовное дело;

- основания возбуждения уголовного дела;

- сроки предварительного следствия;

- сущность дела: подробно раскройте, в чем выразилось событие преступления. Охарактеризуйте предмет доказывания по данному уголовному делу. Чем характеризуется виновность подозреваемого (обвиняемого). Каковы обстоятельства, характеризующие ущерб, личность виновного и другие обстоятельства, предусмотренные ст. 73 УПК РФ. Охарактеризуйте по анализируемому делу пределы доказывания, то есть определите, какой доказательный материал собрал следователь (дознаватель) для установления обстоятельств по делу. Определите обстоятельства, способствующие совершению преступления (ч. 2. ст. 73 УПК РФ). Укажите меры реагирования на такие обстоятельства, применяемые следователем (дознавателем);

- проанализируйте план расследования (соответствует ли планирование расследования обстоятельствам совершенного преступления); какие выдвинуты версии при планировании, какие запланированы первоначальные следственные действия и оперативно-следственные мероприятия, как соблюдались сроки их выполнения.

- укажите какие следственные действия были проведены в рамках уголовного дела и их результаты (что было установлено, какие обстоятельства выявлены).

- проанализируйте протокол осмотра места происшествия: своевременность проведения осмотра места происшествия (соотнесите дату проведения ОМП и дату получения информации о совершении преступления); объективность, всесторонность и полноту осмотра. Какими способами осуществлялась фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

- укажите какие виды экспертизы (трасологические, дактилоскопические и т.д.) были назначены по уголовному делу и их результаты (что было установлено, какие обстоятельства выявлены). Способствовали ли результаты экспертиз раскрытию и расследованию и расследованию преступления, установлению причастности подозреваемого.

- результат рассмотрения дела.

**3 Практический раздел:** составьте и приложите к отчету проекты следующих документов:

* рапорт об обнаружении признаков преступления *либо протокол о принятии устного заявления о преступлении;*
* протокол задержания подозреваемого;
* постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству *либо постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;*
* постановление о признании потерпевшим;
* постановление о назначении экспертизы;
* протокол о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств;
* протокол личного обыска *либо постановление о производстве обыска либо постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска (выемки) в жилище;*
* протокол допроса подозреваемого;
* протокол допроса свидетеля.

**IV Производственная практика в органах уголовно-исполнительной системы России**

 ***Исполнения наказаний не связанных с лишением свободы (уголовно-исполнительные инспекции территориальных органов ФСИН России)***

**1 Описательная часть**

Студенты, проходящие практику в уголовно-исполнительных инспекциях должны кроме общих сведений, представленных выше (см. содержание описательной части), указать, сколько осужденных состоит на учете в уголовно-исполнительной инспекций (всего и по видам наказаний), штатный состав УИИ. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности УИИ территориальных органов ФСИН России, где непосредственно проходит практика, а также предложения по совершенствованию процесса исполнения наказания в УИИ ФСИН России.

За период прохождения практики студент обязан:

* ознакомиться с российским законодательством и международно-правовыми стандартами исполнения наказания и иных уголовно-правовых мерах, не связанных с лишением свободы;
* изучить нормативно-правовую основу деятельности и структурно-функциональную характеристику подразделения;
* ознакомиться с основными направлениями взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с органами местного самоуправления, судами, службами ОВД, прокуратурой;
* проанализировать правила служебного поведения сотрудников ФСИН России;

– исследовать основные направления и эффективность профилактики взяточничества и недопущения сотрудниками территориальных органов ФСИН России коррупционного поведения;

* изучить основные формы и порядок несения службы сотрудниками УИИ территориальных органов ФСИН России, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* ознакомиться с особенностями исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;
* изучить особенности постановки на учет осужденных в УИИ ФСИН России;
* проанализировать порядок осуществления контроля за поведением осужденных, соблюдением ими условий отбывания наказания и исполнением требований приговора суда;
* исследовать формы и методы организации воспитательной работы с осужденными;
* приобрести навыки оформления основных документов, составляемых в процессе исполнения наказаний УИИ.

**2 Основная часть.**

**2.1Аналитический раздел (содержание индивидуального задания).**

Представить анализ не менее 3 направлений деятельности УИИ по исполнению наказаний.

2.1.1 Исполнение наказания в виде обязательных и исправительных работ: количество осужденных, состоящих на учете по данным видам наказания; количество осужденных, в отношении которых данные виды наказаний отменялись или изменялись за последние 1 – 5 лет; каким образом «подбираются» предприятия для организации исполнения уголовных исполнения уголовных наказаний в виде исправительных и обязательных работ, перечень предприятий, на которых задействованы осужденные к данным видам наказаний. Порядок постановки на учет и осуществления надзора за данной категорией осужденных (представить на примере одного из осужденных): когда был поставлен на учет, на какой срок, основания постановки, содержание первоначальной беседы, учетной карточки, характеристика личности осужденного, меры контроля и надзора, основные формы и методы воспитательной работы, применяемые к осужденному, допущенные нарушения и меры реагирования.Основания отмены или изменения установленного вида наказания.

2.1.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы: количество осужденных, состоящих на учете по данному виду наказания; количество осужденных, в отношении которых данный вид наказаний отменялся или изменялся за последние 1 – 5 лет. Порядок постановки на персональный учет и осуществления надзора за данной категорией осужденных (представить на примере одного из осужденных): основания постановки на учет, когда был поставлен на учет, посредством чего был уведомлен о необходимости постановки на учет в УИИ, на какой срок исполнения наказания, перечень ограничений наложенных судом; содержание первоначальной беседы, учетной карточки; характеристика личности осужденного; меры контроля и надзора, основные формы и методы воспитательной работы, применяемые к осужденному, какие электронных и иных технических средств надзора и контроля были применены к осужденному. Необходимо указать допускались ли осужденным нарушения порядка исполнения наказания и меры реагирования на них со стороны сотрудников УИИ. Имелись ли основания для отмены или изменения установленного вида наказания, решение суда по данному вопросу.

2.1.3Отмена условного осуждения в отношении лица, состоящего на учете в УИИ. Необходимо проанализироватьархивное личное дело одного из осужденных, снятых с учета в связи с отменой условного осуждения и исполнением наказания, назначенного приговором суда: вид совершенного преступления (кратко), назначенное наказание, сроки отбывания наказания, характеристика личности осужденного, его индивидуально-психологические особенности. Краткая характеристика поведения осужденного в период отбывания наказания, способы установления контакта с осужденными и способы осуществления контроля и воздействия на личность осужденного. Определить причины, которые послужили поводом для направления представления УИИ на отмену условного осуждения. Установить, какие действия предпринимались инспектором УИИ. Оцените объективность рассмотрения представления инспекции судом.

**3 Практический раздел.**

**С**оставьте и приложите к отчету проекты следующих документов:

* предупреждение о замене обязательных работ (исправительных работ) более строгим видом наказания;
* акт проверки правильности исполнения приговоров судов к исправительным работам;
* постановление об установлении для осужденного к исправительным работам обязанности являться в уголовно-исполнительную инспекцию на регистрацию;
* официальное предостережение о недопустимости нарушения установленных судом ограничений;
* предупреждение об отмене условного осуждения.

***Исполнения наказаний в виде лишения свободы (исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, колонии-поселения)***

**1 Описательная часть**

Студенты, проходящие практику в исправительных учреждениях должны кроме общих сведений, представленных выше (см. содержание описательной части), указать вид исправительного учреждения, историю создания и развития учреждения, виды условий содержания, кратко представьте анализ количества и состава осужденных, производственную и материально-техническую базу, наличие психологической службы (состав). Подготовить предложения по совершенствованию деятельности исправительного учреждения ФСИН России, где непосредственно проходит практика, а также предложения по совершенствованию процесса исполнения наказания в виде лишения свободы.

За период прохождения практики студент обязан:

* изучить международные стандарты обращения с осужденными, касающиеся исполнения наказания в виде лишения свободы;
* ознакомиться с видами учреждений уголовно-исполнительной системы России, исполняющих наказания виде лишения свободы, определить количество за последние пять лет;
* ознакомиться с особенностями исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях;
* изучить основные формы и порядок несения службы сотрудниками УИИ территориальных органов ФСИН России, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* проанализировать правила служебного поведения сотрудников ФСИН России;

– исследовать основные направления и эффективность профилактики взяточничества и недопущения сотрудниками территориальных органов ФСИН России коррупционного поведения;

* изучить нормативно-правовую основу деятельности и структурно-функциональную характеристику исправительного учреждения;
* изучить количество и категории осужденных, отбывающих наказания виде лишения свободы в данном учреждении, выявить индивидуально-психологические особенности осужденных;
* ознакомиться с порядком применения мер исправления к осужденным, формами и методами организации воспитательной работы;
* представить анализ способов установления контакта с осужденными и способов воздействия на личность осужденного.

**2 Основная часть.**

**2.1 Аналитический раздел (содержание индивидуального задания).**

2.1.1 Проанализировать состав осужденных в конкретном исправительном учреждении: количество осужденных за последние 3 – 5 лет, распределение по срокам наказания, условиям содержания, представить социально-демографическую характеристику осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

2.1.2 Проанализировать порядок применения средств исправления к осужденным в конкретном исправительном учреждении: средства обеспечения режима; формы и порядок организации получения среднего или профессионального образования и организация труда осужденных (с указанием количества осужденных, направлений подготовки, профессий); формы и методы организации воспитательной работы с осужденными, мероприятия, проведенные за последний год в рамках воспитательной работы; основные направления и формы организации психологической и социальной работы с осужденными: наличие, общие сведения о психологической службе, группе социальной защиты осужденных конкретного исправительного учреждения; порядок проведения и формы психокоррекционной работы с осужденными (на примере отчета о работе с 2 – 3 осужденными); формы и направления работы по подготовки осужденного к освобождению.

**3 Практический раздел**

**С**оставьте и приложите к отчету следующие документы:

* диаграмма по итогам анализа состава осужденных конкретного исправительного учреждения с представлением статистических данных о количестве осужденных за последние 3 – 5 лет;
* диаграмма (таблица) по итогам анализа криминогенного состава осужденных конкретного исправительного учреждения с представлением статистических данных по срокам отбывания наказания, категориям и видам преступлений, за которые осужденные отбывают наказания за последние 3 – 5 лет;
* диаграмма (таблица) по итогам анализа социально-демографической характеристики состава осужденных конкретного исправительного учреждения с представлением статистических данных по возрасту, полу, семейному положению, наличию образования и т.п. лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы за последние 3 – 5 лет;

**V Производственная практика в адвокатских образованиях (юридические консультации, коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)**

**1 Описательная часть**

Практика предполагает присутствие на приемах граждан у адвоката, организуемых юридическими консультациями, изучение уголовных, гражданских, административных дел для ознакомления с деятельностью адвоката по защите интересов обвиняемого (подозреваемого), присутствие на проводимых по этим делам следственных действиях с участием защитника, посещение в суде процесса судебного разбирательства по уголовному делу (с участием государственного обвинителя и защитника) с последующими анализом их с точки зрения культуры осуществления адвокатской деятельности, реализации ее законодательно закрепленных принципов.

За период прохождения практики студент обязан:

* изучить нормативно-правовую основу деятельности и структурно-функциональную характеристику адвокатского образования;
* ознакомиться с особенностями деятельности адвокатских образованиях согласно месту прохождения практики;
* ознакомиться с постановлениями адвокатской палаты по организации работы органа адвокатуры;
* изучить основные направления деятельности, полномочия адвоката по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* проанализировать положения кодекса профессиональной этики адвоката;
* исследовать основные направления и эффективность антикоррупционной политики в деятельности адвокатского образования;
* изучить порядок заключения адвокатских соглашений с доверителями, выдачи ордеров, направления адвокатских запросов, вопросы оплаты юридических услуг;
* ознакомиться с организацией работы адвоката по уголовному делу на стадиях: предварительного следствия, рассмотрения дела в суде первой инстанции, а также в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;
* ознакомиться с организацией работы адвоката по гражданскому делу;
* присутствовать при проведении следственных действий с подзащитным, а также при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции;
* изучить практику подготовки и направления адвокатом ходатайств и жалоб на действия органов следствия и суда, вопросы обжалования приговоров суда в кассационной и надзорной инстанциях;
* ознакомиться с организацией дежурств адвокатов, приема населения, оказанием бесплатной юридической помощи.

**2 Основная часть**

**Содержание индивидуального задания**

Представить анализ не менее 2 направлений деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве:

1) Защита обвиняемого (подозреваемого) на стадии предварительного расследования (представить анализ не менее 3 - 5 материалов уголовных дел):

- наименование ОВД, расследующего дело о совершенном преступлении;

- сроки предварительного следствия;

- адвоката, осуществляющего по делу защиту обвиняемого (подозреваемого), порядок вступления в дело;

- сущность дела (кратко);

- описание следственных действий, проведенных с участием защитника и их результаты;

- характеристика процессуальных документов (жалоб, ходатайств, отзывов), составленных защитником в процессе расследования уголовного дела и решения, принятые по ним судом, следователем или прокурором;

- позиция адвоката по делу;

- результат рассмотрения дела.

2) Участие адвоката в судебном процессе (представить анализ не менее 3 - 5 материалов уголовных дел):

- наименование суда;

- дата (даты) рассмотрения дела;

- состав суда (единоличное рассмотрение дела или коллегиальное, Ф.И.О. судьи), Ф.И.О. обвинителя и защитника;

- сущность дела (кратко);

- основные доказательства, представленные сторонами обвинения и защиты;

- жалобы, ходатайства, составленные защитником в процессе рассмотрения уголовного дела, их содержание и решения, принятые по ним судом;

- доводы защитника, представленные в защитительной речи;

- результат рассмотрения дела.

**3 Практический раздел**: составьте и приложите к отчету проекты следующих документов:

* заявления адвоката о вступлении в дело;
* соглашение об оказании юридической помощи;
* адвокатский запрос;
* ходатайства об истребовании доказательств *либо* *ходатайства о признание доказательств недопустимыми*;
* жалоба на незаконные действия следователя *либо жалоба на неправомерное заключение под стражу*;
* ходатайство о вызове и допросе свидетеля *либо ходатайство о назначении судебной экспертизы*.

**VI Производственная практика в органах прокуратуры**

**1 Описательная часть**

Производственная практика студентов в органах прокуратуры проводится в целях закрепления теоретических знаний, полученных в период обучения, формирования непосредственных представлений о содержании деятельности прокуратуры как органа надзора, призванного обеспечить верховенство закона, единство и укрепление законности при рассмотрении и разрешении уголовных, гражданских дел.

**2 Основная часть**

**2.1 Аналитический раздел (содержание индивидуального задания)**

**Содержание индивидуального задания**

Представить анализ не менее 2 направлений деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве:

1) В сфере участия в рассмотрении дел судами 1 инстанции (представить анализ не менее 3 - 5 материалов уголовных дел):

* основание участия прокурора в процессе;
* где и кем рассматривалось дело (в каком суде, состав суда, Ф.И.О. председательствующего);
* краткое описание существа дела (кратко – фабула обвинительного заключения);
* позиция прокурора по делу;
* краткое изложение хода судебного процесса, заявленные прокурором ходатайства;
* содержание вынесенного решения (вынесение обвинительного либо оправдательного приговора, отправление дела на дополнительное расследование либо иного решения);
* собственная оценка законности и обоснованности вынесенного судебного решения с точки зрения норм материального и процессуального права.

2) В сфере участия в рассмотрении дел судами 2 инстанции (представить анализ не менее 3 - 5 материалов уголовных дел):

* содержание вынесенного решения, подлежащего обжалованию;
* основания подачи преставления на обжалованное судебное решение;
* последствия подачи преставления на обжалованное судебное решение;
* позиция прокурора по делу;
* содержание вынесенного решения;
* собственная оценка законности и обоснованности вынесенного судебного решения с точки зрения норм материального и процессуального права.

**3 Практический раздел:** составьте и приложите к отчету проекты следующих документов:

* решение прокурора об отмене постановления следователя о возбуждении уголовного дела;
* постановление об удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения;
* постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения;
* апелляционное представление на судебное решение в связи с назначением осужденному чрезмерно мягкого наказания;
* кассационное представление на судебное решение в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, повлиявшим на исход дела.

**Примерные вопросы при защите отчета**

1. Какие цели прохождения производственной практики ставились и были ли они достигнуты в процессе ее прохождения?

2. Какова общая структура ведомства (органа), где Вы проходили производственную практику?

3. Какие цели и задачи стоят перед организацией (структурным подразделением организации), в котором осуществлялась производственная практика?

4. Соблюдали ли вы правила внутреннего распорядка ведомства, в котором проходили производственную практику.

5. Как Вы полагаете, Вы в полном объеме выполнили программу производственной практики?

6. Приведите перечень законов и подзаконных актов, составляющих нормативную базу функционирования ведомства (органа), где Вы проходили производственную практику.

7. Какие знания, приобретенные в Институте, Вам пригодились при прохождении производственной практики в ведомстве (органе) и где именно они были применены?

8. Какие права и обязанностями имеются у сотрудников организации, в которой проходилась производственная практика?

9. Какие конкретно навыки и умения Вы приобрели по итогам прохождения производственной практики в ведомстве (органе)?

10. Какие предложения по совершенствованию прохождения практики вы можете предложить?

11. С какими трудностями практического характера вы столкнулись при прохождении практики?

12. Какие предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего деятельность ведомства, в котором вы проходили практику, можете предложить?

13. Какие трудности в работе в организации, где Вы проходили практику, поджидают молодого специалиста?

14. Проекты каких процессуальных документов Вы составили, какова их структура и содержание?

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;2. Правильность выполнения индивидуального задания;3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | - рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;­ задания и указания руководителя практики от организации выполнены в установленные сроки;­ все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;­ отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики;­ обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчёте;­ обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;­ проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками |
| Хорошо | ­ рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи;­ выполнены в установленные сроки задания и указания руководителя практики от организации;­ представлены в срок правильно оформленные документы;­ представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;­ отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики;­ обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчёте;­ обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;­ грамотно излагает материал. |
| Удовлетворительно | - рабочий график (план) проведения практики в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью;­ задания и указания руководителя практики от организации выполнялись с нарушением установленных сроков;­ отчётные документы в целом правильно оформлены, представлены в срок, но имеют некоторые несоответствия требованиям(устранённые в ходе предварительной проверки отчёта);­ имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики;­ обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;­ обучающийся плохо ориентируется в материале. |
| Неудовлетворительно  | - рабочий график (план) проведения практики не выполнен,поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи;­ не выполнены в установленные сроки задания и указанияруководителя практики от организации;­ не представлены в срок правильно оформленные документы;­ грубо нарушены правила внутреннего трудового распорядкаорганизации по месту прохождения практики;­ обучающийся не ориентируется в источниках данных;­ обучающийся не отвечает на вопросы теоретического ипрактического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. |

**Оценивание защиты отчета**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;2. Структурированность и полнота собранного материала;3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите. | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания |
| Неудовлетворительно  | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами прохождения практики являются:

– выбор базы прохождения практики и документальное оформление прохождения практики;

– выполнение индивидуального задания по практике;

– сбор, изучение и обобщение аналитического и практического материала;

– оформление и подписание отчета о прохождении практики;

– представление текста отчета для проверки;

– подготовка к защите отчета о прохождении производственной практики.

После утверждения базы прохождения производственной практики, студент совместно с руководителем практики от Института составляет индивидуальное задание. Индивидуальное задание утверждается руководителем практики студентов от профильной организации, осуществляющим непосредственное руководство практикой, в первый день прохождения практики начала прохождения практики. Подписи скрепляются гербовой печатью организации (учреждения).

Студенту необходимо тщательно изучить индивидуальное задание по практике и осуществлять планирование своей работы согласно данному заданию. Выполнение индивидуального задания о прохождении практики начинается с подбора литературы, изучения законодательства, следственной и судебной практики, относящихся к заданию практики.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Отчет о прохождении практики составляется студентом по итогам прохождения производственной практики с учетом полученного задания. О порядке выполнения задания делается запись в дневнике прохождения практики. В течение практики руководитель практики студентов от профильной организации, осуществляющим непосредственное руководство практикой, оценивает качество выполнения задания, с выставлением оценок в дневнике ежедневно.

В конце дневника руководитель практики студентов от профильной организации, осуществляющим непосредственное руководство практикой, должен проставить итоговую оценку по результатам прохождения практики, свою должность, фамилию, имя, отчество, звание, личную подпись. Подпись руководителя скрепляется печатью подразделения, секретариата или отдела кадров.

К отчету должна быть приложена характеристика на студента. В характеристике указывается фамилия, имя, отчество студента, дата прохождения им практики, деловые качества, проявленные в ходе прохождения практики. Кратко описывается проделанная студентом работа, проставляется общая оценка за прохождение практики. Характеристика подписывается руководителем практики студентов от профильной организации, осуществляющим непосредственное руководство практикой. Подписи скрепляются гербовой печатью организации (учреждения).

Отчет о прохождении производственной практики должен быть сброшюрован, подписан студентом на титульном листе и последней странице списка используемых источников и сдан на кафедру в установленные сроки. Внесение изменений, исправлений, дополнений в текст отчета после сдачи ее на кафедру допускается только после проверки преподавателем – руководителем практики.

В течение 7 дней руководитель практики от Института проверяет отчет и пишет отзыв. Допущенный к защите отчет отдается студенту для подготовки доклада. При неудовлетворительной оценке студент должен полностью переписать отчет и представить на кафедру незачтенный и новый вариант отчета. Если в отзыве преподаватель указывает на недостатки отчета, но отчет к защите допущен, то студент должен устранить недостатки и отразить это в докладе на защите. Если указано в отзыве, что недостатки отчета следует устранить письменно, то студент прикладывает к отчету необходимый материал. Он помещается в тексте работы, а незачтенный материал – конце отчета, после приложений.

Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Дифференцированный зачет для студентов очной формы обучения проходит в виде учебной конференции. Перед защитой отчета студент должен составить доклад, который и будет представлять его работу на защите. Доклад должен содержать следующие элементы: название места прохождения практики, основные положения деятельности организации (учреждения) прохождения практики, с указанием нормативной правовой базы, регулирующей эту деятельность. После этого необходимо представить основные направления деятельности студента во время прохождения практики, статистические данные, примеры судебной практики, основные этические вопросы, выявленные проблемы, недостатки и достоинства осуществления изученной правоохранительной (судебной или иной) деятельности.

Время доклада – 5 – 7 минут. Защита должна сопровождаться презентацией (в программе Power Point). После того, как студент закончит защиту работы, руководитель практики от Института, преподаватели, присутствующие руководители практики от организации, студенты задают вопросы по представленной теме. Преподаватель выставляет оценку за защиту отчета, основываясь как на содержание отчета, доклад и ответы на вопросы, так и на оценку, выставленную руководителем практики от организации.

Дифференцированный зачет также может проходить в виде тестирования или устного опроса. Дифференцированный зачет приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Итоги защиты отчета оцениваются по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Отчет о прохождении практики, который преподаватель признал неудовлетворительным, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института. Несвоевременное представление отчета на кафедру приравнивается к неявке на зачет, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок отчет, считается имеющим академическую задолженность. В течение 7 дней после защиты отчет по производственной практике передается в архив. Таблицы и схемы остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном процессе в качестве наглядных пособий.