

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы медицинских знаний»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Бузулук 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 6 от «11» 12 2024 г.

Декан факультета экономики и права

О. Н. Григорьева

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

Н. Н. Садыкова

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><u>Знать:</u> приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
		<p><u>Уметь:</u> осуществлять приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
		<p><u>Владеть:</u> навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>
<p>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7-В-2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p><u>Знать:</u> Общие вопросы организации обучения и воспитания детей основываясь на их психо-физиологические особенности. Современные подходы к оценке психофизических особенностей обучающегося;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
		<p><u>Уметь:</u> организовывать обучение и воспитание детей основываясь на их психо-физиологических особенностях;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<u>Владеть:</u> навыками организации обучения и воспитания детей основываясь на их психо-физиологические особенности; современными подходами к оценке психофизических особенностей обучающегося.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Процесс формирования познавательной деятельности детей и подростков, развитие у них чувств и воли, формирование различных свойств личности – это ...*(один правильный ответ)*

- 1 психическое развитие
- 2 физическое развитие
- 3 нравственное развитие
- 4 социальное развитие

Правильный ответ: 1

2. Кем был введен термин «онтогенез» *(один правильный ответ)*

- 1 Ч. Дарвин
- 2 Э. Геккель
- 3 И. И. Мечников
- 4 В. И. Вернадский

Правильный ответ: 2

3. Сколько критических периодов выделяют в постнатальном онтогенезе человека (*один правильный ответ*)

- 1 два
- 2 три
- 3 четыре
- 4 пять

Правильный ответ: 2

4. Ускорение физического развития и формирования функциональных систем организма детей и подростков – это (*один правильный ответ*)

- 1 акселерация
- 2 ретардация
- 3 морфология
- 4 гомеостаз

Правильный ответ: 1

5. Задержка физического развития и формирования функциональных систем организма детей и подростков – это (*один правильный ответ*)

- 1 акселерация
- 2 ретардация
- 3 морфология
- 4 гомеостаз

Правильный ответ: 2

6. Сколько камер в сердце у человека (*один правильный ответ*)

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 5

Правильный ответ: 3

7. Назовите клетку нервной ткани (*один правильный ответ*)

- 1 нейрон
- 2 аксон
- 3 дендрит
- 4 макрофаг

Правильный ответ: 1

8. Назовите высший вегетативный центр, который регулирует обмен веществ, температуру тела, чувство голода и жажды, деятельность всех внутренних органов (*один правильный ответ*)

- 1 гипоталамус
- 2 таламус
- 3 мозжечок
- 4 гипофиз

Правильный ответ: 1

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

9. Кто ввёл понятие «стресс» (*один правильный ответ*)

- 1 Ч. Дарвин
- 2 Г. Селье

3 И.И. Мечников

4 Э. Геккель

Правильный ответ: 2

10. Где расположены рецепторы, воспринимающие звук (*один правильный ответ*)

1 наружное ухо

2 внутреннее ухо

3 среднее ухо

4 промежуточный мозг

Правильный ответ: 2

А.1 Вопросы для опроса

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 Как называется индивидуальное развитие организма человека, с момента образования оплодотворённой яйцеклетки до естественной смерти...

Правильный ответ: онтогенез

2 Какие клетки образуют тело человека?

Правильный ответ: соматические

3 назовите наиболее многочисленную группу органических веществ в животной клетке...

Правильный ответ: белки

4 Назовите состояние критической нагрузки, которое проявляется в виде специфического синдрома, который складывается из неспецифических изменений внутри биологической системы?

Правильный ответ: стресс

5 Как называются кровяные пластинки, обеспечивающие процесс свертывания крови...

Правильный ответ: тромбоциты

6 Назовите гормон паращитовидных желёз, его высвобождение регулируется уровнем кальция в крови и мягких тканях...

Правильный ответ: паратиреоидный гормон

7 Назовите центральный орган иммуногенеза...

Правильный ответ: тимус

8 На какой неделе начинает формироваться эндокринная часть поджелудочной железы?

Правильный ответ: на 5-6 неделе

9 Где расположен спинной мозг?

Правильный ответ: в позвоночном канале

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

10 Назовите вспомогательную структуру органа слуха, которая улавливает и направляет звук через наружный слуховой проход к барабанной перепонке.

Правильный ответ: наружное ухо

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.1 Типовые задачи:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 При профилактическом осмотре у школьника выявили изгиб позвоночника во фронтальной плоскости. Назовите этот изгиб.

Ответ: сколиоз

2 При обследовании ребенка 1,5 лет в области соединения лобной и теменных костей обнаружена перепонка размером 1x1,5 см. Как называется это соединение?

Ответ: Передний (лобный) родничок

3 Известно, что многие кожные болезни возникают после нервных расстройств и, наоборот, некоторые заболевания кожи вызывают поражения нервной системы. Объясните причину этой взаимосвязи.

Ответ: Нервная система и эпидермис кожи имеют единый источник развития – эктодерму.

4 Для общего анализа крови медсестра берёт её путём прокола кожи 4-го пальца кисти. Из капиллярной сети каких артерий берут кровь?

Ответ: Из капиллярной сети IV собственных пальцевых артерий - ветвей III – IV общих ладонных пальцевых артерий из поверхностной ладонной дуги

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

5 Врач офтальмолог выявил у пациента нарушения аккомодации. Поражение какой структуры преломляющей среды глаза вызвало эту патологию?

Ответ: Поражение хрусталика.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 Почему при беге учащается дыхание?

Ответ: при физической нагрузке образуется избыточное количество углекислого газа, который является специфическим раздражителем дыхательного центра.

2 Почему во время сна величина кровяного давления снижается?

Ответ: ночью сердце работает реже, в результате этого давление снижается.

3 У мужчин преобладает брюшной тип дыхания, а у женщин грудной. Чем можно объяснить это различие?

Ответ: брюшной тип дыхания может быть невыгоден для женщин, например, при беременности.

4 Напишите основные источники загрязнений тяжёлыми металлами антропогенного происхождения:

Ответ: тепловые электростанции; предприятия черной и цветной металлургии; нефтехимической промышленности; автотранспорта; строительных материалов; химической промышленности.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

5 Человек начинает работать в помещении с неприятным запахом. Однако через некоторое время он перестаёт ощущать этот запах. Почему?

Ответ: Запах вызывает раздражение обонятельных рецепторов. Если ощущение запаха исчезло, значит, или рецепторы перестали возбуждаться, или соответствующие центры перестали воспринимать идущие от рецепторов импульсы. Следовательно, возбудимость этих образований в ходе продолжающегося воздействия значительно снизилась. Это пример адаптации.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета

Зачёт проводится с помощью тестирования в веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	4. Самостоятельность тестирования.	

Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных

между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная.</p>	Комплект задач и заданий
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85-100 % правиль-</p>	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>ных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.</p>	
3	Зачёт	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий