

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
по дисциплине «Б1.Д.Б.23 Международное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

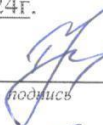
Очно-заочная

Бузулук, 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
юриспруденции

протокол № 6 от " 15 " февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права



подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры юриспруденции

должность



подпись

Т.П. Пестова

расшифровка подписи

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине
«Международное право»

Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Методические рекомендации студентам	4
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	4
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю.....	6
2.4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	9
3 Планы практических занятий.....	10
3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения.....	10
3.2 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения	14
3.3 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения.....	16
4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Международное право»	17
5 Критерии оценки знаний студентов.....	19

1 Пояснительная записка

Курс международного права занимает важное место в системе юридического образования.

Международное право представляет собой систему права, которая отличается от внутригосударственной системы права отдельных государств по многим параметрам. Предметом международного права будет выступать самостоятельный правовой комплекс, нормы которого создаются согласованием волей государств, а реализация происходит посредством межгосударственной и внутригосударственной сфер.

Сегодня предмет международного права нуждается в более глубоком осмыслении, поэтому перед студентом ставится задача в определении предмета регулирования международного права, понятие содержания и сущности международного права, а также определения места в системе права в целом.

Практическая значимость дисциплины состоит в том, что в ходе изучения данной дисциплины студент должен усвоить ряд фундаментальных понятий о системе международных правоотношений, межгосударственной системы, внешней политики и дипломатии и пр. Следует также отдельно сделать акцент на том, что нормы международного права выступают в качестве регуляторов не только межгосударственных отношений, но и как регулятор внутригосударственных отношений. Кроме того, практика показывает, что предмет международно-правового регулирования расширяется ввиду наличия большого количества вопросов внутригосударственного характера.

Важным условием успешного освоения учебной дисциплины «Международное право», как и любой другой учебной дисциплины, является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда следует распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения в ВУЗе основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий (семинаров)), работа на которых обладает определенной спецификой.

2 Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, студенту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие (семинар) – одно из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя обеспечивает качественное изучение дисциплины «Международное право» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в правоприменительной сфере. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

Практические занятия (семинары) имеют своей целью помочь студентам научиться глубоко разбираться в наиболее сложных теоретических положениях учебного курса. Они способствуют выработке навыков и умений самостоятельной работы с научно-теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить правильное и четкое использование полученных знаний в правоприменительной и правоохранительной деятельности, выработать навыки составления административно-процессуальных актов и применения правовых норм к конкретным юридическим фактам.

Предусмотренные рабочей программой практические занятия (семинары) охватывают только наиболее важные вопросы, требующие глубокого усвоения.

Подготовка студента к практическому занятию - является одним из основных и трудоёмких видов учебной деятельности. В связи с этим большое значение придается *самостоятельной работе* студентов. При наличии определенной подготовки и навыков работы с нормативными и учебными материалами это не должно представлять каких-либо значительных трудностей. Нужна систематичность и внимательность при подготовке к опросу при начале практических занятий в процессе самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки

и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию (семинару) включает в себя:

- подготовка ответов на вопросы практического занятия;
- подготовка ответов на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение;
- выполнение заданий по самоподготовке (решение практических задач, выполнение практических заданий (составление схем, таблиц, проведение сравнительного анализа и др.), выполнение практико-ориентированных заданий (задач)) по рекомендации преподавателя.

Задания для самоподготовки предусмотрены для закрепления теоретического материала, полученного студентами на лекции и для организации самостоятельной работы.

Осуществляя подготовку ответов на вопросы практического занятия (семинара) рекомендуется просмотреть ранее пройденный материал, материал текущей лекции, еще раз просмотреть содержание всех необходимых законов, подзаконных нормативных правовых актов, учебной литературы. Студенту при изучении содержания нормативных правовых актов необходимо обратить внимание на существующие пробелы в законодательстве, на коллизионные формулировки норм, на материалы судебной практики по рассматриваемым вопросам. Дополнительную информацию рекомендуется оформлять в виде сообщений. Поиск дополнительной информации студенту рекомендуется осуществлять на официальных сайтах государственных органов.

Подготовка ответов на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение включает в себя выполнение следующих действий:

- изучение материалов рекомендуемой учебной литературы;
- изучение положений соответствующих источников международного права и национального законодательства;
- составление и дополнение конспекта по соответствующей тематике;
- обозначение проблемных вопросов по рассматриваемой теме.

Выполнение заданий по самоподготовке осуществляется в форме подготовки устных или письменных ответов. Объем заданий по самоподготовке определяется преподавателем. Составная часть практических занятий (семинаров) – решение практических задач, позволяющих углубленно изучать нормы международного права, развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

Приступая к решению практической задачи или практического задания, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи (задания) и все обстоятельства описываемой ситуации. После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы ссылками на конкретные положения нормативно-правовых актов и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

Рубежный контроль проходит в форме тестирования.

Вопросы, выносимые на рубежный контроль № 1:

1. Понятие международного права. Предмет международного права.
2. Порядок нормообразования. Создания международно-правовых обычаев.

Нормотворческая деятельность международных организаций.

3. Классификация норм международного права.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Возникновение и развитие международного права.
6. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
7. Государства как основные субъекты международного права.
8. Народы и нации, борющиеся за независимость.
9. Государственно-подобные образования: понятие, признаки, статус.
10. Международные межправительственные организации.
11. Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
14. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
15. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Пограничные реки и озера.
16. Способы приобретения и утраты территории: исторический титул, оккупация, лишение, аренда, уступка, продажа, обмен. Подмандатные, подопечные, самоуправляющиеся территории.
17. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
18. Международные реки: понятие и правовой режим. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства: понятие и правовой режим.
19. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
20. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
21. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. РФ и Шпицберген.
22. Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Элементы международно-правовой ответственности.
23. Элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправного деяния. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
24. Обстоятельства, исключающие противоправность.
25. Ответственность за правомерную деятельность.
26. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление ответственности.

27. Право международных договоров: понятие, источники.
 28. Участники в договоре. Договоры и третьи (не участвующие) государства.
 29. Заключение международных договоров. Опубликование и регистрация.
 30. Условия действительности и недействительности международных договоров.
 31. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
 32. Толкование международных договоров: виды, принципы.
- Вопросы, выносимые на рубежный контроль № 2:
1. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их отражение в международных документах.
 2. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН.
 3. Право убежища.
 4. Беженцы и перемещенные лица.
 5. Трудящиеся-мигранты.
 6. Защита меньшинств и коренных народов.
 7. Истоки и основы международного экономического права. Предмет, понятие и система международного экономического права.
 8. Субъекты международного экономического права.
 9. Источники международного экономического права.
 10. Правовое регулирование международных экономических отношений на универсальном уровне.
 11. Правовое регулирование международных экономических отношений на региональном уровне.
 12. Международное морское право: понятие, источники, субъекты. Пределы действия норм международного морского права.
 13. Правовой статус и режим морских пространств, находящихся в пределах территории государств.
 14. Правовой статус и режим морских пространств, находящихся вне пределов территории государств.
 15. Морские пространства, имеющие различный правовой статус.
 16. Международное воздушное право: понятие, предмет, система, источники, принципы.
 17. Правовой режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами и режим воздушного пространства.
 18. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Коммерческие «свободы воздуха» и регулирование доступа на рынок воздушного транспорта. Авиационная безопасность.
 19. Международные авиационные организации.
 20. Международное космическое право: понятие, становление и развитие, источники.
 21. Субъекты и объекты международного космического права.
 22. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
 23. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
 24. Международное сотрудничество в освоении космоса.
 25. Ответственность в международном космическом праве.
 26. Понятие международного права охраны окружающей среды и его значение. Роль международных организаций и международных конференций в становлении и развитии международного права охраны окружающей среды.
 27. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды.
 28. Международно-правовая охрана природных объектов. Защита окружающей среды как часть регулирования отдельных видов деятельности государств.

29. Методология и понятийный аппарат. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
30. Органы ООН, занимающиеся вопросами противодействия преступности.
31. Интерпол – Международная организация уголовной полиции.
32. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций. Международное уголовное правосудие.
33. Право внешних сношений: понятие, источники. Органы внешних сношений.
34. Понятие межправительственных (международных) организаций (ММПО). Классификация ММПО.
35. Создание ММПО. Участники ММПО. Прекращение ММПО и членства в ней.
36. Особенности правосубъектности ММПО. Функции и компетенция ММПО. Органы международной организации: классификация, порядок формирования. Порядок принятия решений международными организациями их юридическая сила.
37. Понятие права международных организаций.
38. Общая характеристика структуры и деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН. Международные неправительственные организации и формы их сотрудничества с ООН. Процесс обновления и адаптации ООН ее Устава к новым мировым реалиям и переменам.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «зачтено»; «незачет»; «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился».

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

2.4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;
- не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;
- использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;
- внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;

- при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;
- обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения

Тема 1 Понятие, предмет, нормы и источники международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие международного права.
2. Предмет международного права.
3. Порядок нормообразования. Создания международно-правовых обычаев. Нормотворческая деятельность международных организаций.
4. Классификация норм международного права.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Возникновение и развитие международного права.
7. Соотношение международного права и внутригосударственного права.

Тема 2 Основные принципы международного права

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие основных принципов международного права.
2. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.
3. Принцип мирного разрешения международных споров.
4. Принцип территориальной целостности государств.
5. Принцип нерушимости государственных границ.
6. Принцип суверенного равенства государств.
7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
8. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой.
9. Принцип сотрудничества государств.
10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Тема 3 Территория и международное право

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
2. Государственные границы: понятие, установление, изменение, режим. Пограничные реки и озера.
3. Территории с международным режимом.

4. Территории со смешанным режимом.
5. Способы приобретения и утраты территории.
6. Международные реки.
7. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства.
8. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф.
9. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
10. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. РФ и Шпицберген.

Тема 4 Международно-правовая ответственность

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности.
3. Элементы международно-правовой ответственности.
4. Элементы международно-противоправного деяния.
5. Виды международно-противоправного деяния.
6. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
7. Обстоятельства, исключающие противоправность.
8. Ответственность за правомерную деятельность.
9. Виды и формы международно-правовой ответственности.
10. Осуществление ответственности.

Тема 5 Право международных договоров

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Право международных договоров: понятие, источники.
2. Участники в договоре. Договоры и третьи (не участвующие) государства.
3. Заключение международных договоров. Опубликование и регистрация.
4. Условия действительности и недействительности международных договоров.
5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
6. Толкование международных договоров: виды, принципы.

Тема 6 Международное право прав человека

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их отражение в международных документах.
3. Проблемы повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
4. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН.
5. Право убежища.
6. Беженцы и перемещенные лица.
7. Трудящиеся-мигранты.
8. Защита меньшинств и коренных народов.

Тема 7 Международное экономическое право

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Истоки и основы международного экономического права.
2. Предмет, понятие и система международного экономического права.
3. Субъекты международного экономического права.
4. Источники международного экономического права.

5. Правовое регулирование международных экономических отношений на универсальном уровне.

6. Правовое регулирование международных экономических отношений на региональном уровне.

Тема 8 Международное морское право

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Международное морское право: понятие, источники, субъекты.
2. Пределы действия норм международного морского права.
3. Правовой статус и режим морских пространств, находящихся в пределах территории государств.
4. Правовой статус и режим морских пространств, находящихся вне пределов территории государств.
5. Морские пространства, имеющие различный правовой статус.

Тема 9 Международное воздушное право

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Международное воздушное право: понятие, предмет, система, источники, принципы.
2. Правовой режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами и режим воздушного пространства.
3. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
4. Коммерческие «свободы воздуха» и регулирование доступа на рынок воздушного транспорта.
5. Авиационная безопасность.
6. Международные авиационные организации.

Тема 10 Международное космическое право

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Международное космическое право: понятие, становление и развитие, источники.
2. Субъекты и объекты международного космического права.
3. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
4. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
5. Международное сотрудничество в освоении космоса.
6. Ответственность в международном космическом праве.
7. Перспективные вопросы международного космического права.

Тема 11 Международное право охраны окружающей среды

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие международного права охраны окружающей среды и его значение.
2. Роль международных организаций и международных конференций в становлении и развитии международного права охраны окружающей среды.
3. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды.
4. Международно-правовая охрана природных объектов.
5. Защита окружающей среды как часть регулирования отдельных видов деятельности государств.

Тема 12 Международное сотрудничество по противодействию преступности

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Методология и понятийный аппарат.
2. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Органы ООН, занимающиеся вопросами противодействия преступности.
4. Интерпол – Международная организация уголовной полиции.
5. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.
6. Международное уголовное правосудие.

Тема 13 Право внешних сношений

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Право внешних сношений: понятие, источники.
2. Органы внешних сношений.
3. Дипломатические представительства.
4. Консульские учреждения.
5. Постоянные представительства государств при международных организациях.
6. Специальные миссии.
7. Международные конференции.

Тема 14 Право международных организаций

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие межправительственных (международных) организаций (ММПО).
Классификация ММПО.
2. Создание ММПО. Участники ММПО.
3. Прекращение ММПО и членства в ней.
4. Особенности правосубъектности ММПО. Функции и компетенция ММПО.
5. Органы международной организации: классификация, порядок формирования.
6. Порядок принятия решений международными организациями их юридическая сила.
7. Понятие права международных организаций.
8. Общая характеристика структуры и деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН.
9. Международные неправительственные организации и формы их сотрудничества с ООН.
10. Процесс обновления и адаптации ООН ее Устава к новым мировым реалиям и переменам.

Тема 15 Мирное урегулирование международных споров

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие международного спора.
2. Принцип мирного разрешения международных споров.
3. Мирные средства разрешения международных споров.
4. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров.

Тема 16 Право международной безопасности

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие «безопасность». Объекты безопасности. Угрозы и вызовы безопасности государства и мирового сообщества.
2. Субъекты и правовые основы обеспечения безопасности государства.
3. Субъекты, международное право и международно-правовые средства обеспечения

безопасности мирового сообщества.

4. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности: универсального характера.

5. Операции по поддержанию мира.

6. Политико-правовые аспекты региональных систем коллективной безопасности.

7. Разоружение и ограничение вооружений.

Тема 17 Право вооруженных конфликтов

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, предмет регулирования.

2. Правовые последствия начала войны.

3. Нейтралитет во время войны.

4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

5. Правовой режим военной оккупации.

6. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

7. Средства и методы ведения морской войны.

8. Средства и методы ведения воздушной войны.

9. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.

10. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.

11. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

3.2 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения

Тема 1 Основные принципы международного права

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие основных принципов международного права.

2. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.

3. Принцип мирного разрешения международных споров.

4. Принцип территориальной целостности государств.

5. Принцип нерушимости государственных границ.

6. Принцип суверенного равенства государств.

7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.

8. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой.

9. Принцип сотрудничества государств.

10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Тема 2 Право международных договоров

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Право международных договоров: понятие, источники.

2. Участники в договоре. Договоры и третьи (не участвующие) государства.

3. Заключение международных договоров. Опубликование и регистрация.

4. Условия действительности и недействительности международных договоров.

5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

6. Толкование международных договоров: виды, принципы.

Тема 3 Международное право прав человека

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.

2. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их отражение в международных документах.
3. Проблемы повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
4. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН.
5. Право убежища.
6. Беженцы и перемещенные лица.
7. Трудящиеся-мигранты.
8. Защита меньшинств и коренных народов.

Тема 4 Международное сотрудничество по противодействию преступности

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Методология и понятийный аппарат.
2. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Органы ООН, занимающиеся вопросами противодействия преступности.
4. Интерпол – Международная организация уголовной полиции.
5. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.
6. Международное уголовное правосудие.

Тема 5 Право международных организаций

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие межправительственных (международных) организаций (ММПО). Классификация ММПО.
2. Создание ММПО. Участники ММПО.
3. Прекращение ММПО и членства в ней.
4. Особенности правосубъектности ММПО. Функции и компетенция ММПО.
5. Органы международной организации: классификация, порядок формирования.
6. Порядок принятия решений международными организациями их юридическая сила.
7. Понятие права международных организаций.
8. Общая характеристика структуры и деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН.
9. Международные неправительственные организации и формы их сотрудничества с ООН.
10. Процесс обновления и адаптации ООН ее Устава к новым мировым реалиям и переменам.

Тема 6 Право вооруженных конфликтов

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, предмет регулирования.
2. Правовые последствия начала войны.
3. Нейтралитет во время войны.
4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
5. Правовой режим военной оккупации.
6. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
7. Средства и методы ведения морской войны.
8. Средства и методы ведения воздушной войны.
9. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.

10. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.

11. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

3.3 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения

Тема 1 Международно-правовая ответственность

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности.
3. Элементы международно-правовой ответственности.
4. Элементы международно-противоправного деяния.
5. Виды международно-противоправного деяния.
6. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
7. Обстоятельства, исключающие противоправность.
8. Ответственность за правомерную деятельность.
9. Виды и формы международно-правовой ответственности.
10. Осуществление ответственности.

Тема 2 Международное право прав человека

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их отражение в международных документах.
3. Проблемы повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
4. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН.
5. Право убежища.
6. Беженцы и перемещенные лица.
7. Трудящиеся-мигранты.
8. Защита меньшинств и коренных народов.

Тема 3 Право вооруженных конфликтов

Вопросы для устного собеседования (семинара)

1. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, предмет регулирования.
2. Правовые последствия начала войны.
3. Нейтралитет во время войны.
4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
5. Правовой режим военной оккупации.
6. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
7. Средства и методы ведения морской войны.
8. Средства и методы ведения воздушной войны.
9. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.
10. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.
11. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие международного права. Предмет международного права.
2. Порядок нормообразования. Создания международно-правовых обычаев. Нормотворческая деятельность международных организаций.
3. Классификация норм международного права.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Возникновение и развитие международного права.
6. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
7. Государства как основные субъекты международного права.
8. Народы и нации, борющиеся за независимость.
9. Государственно-подобные образования: понятие, признаки, статус.
10. Международные межправительственные организации.
11. Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
14. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
15. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Пограничные реки и озера.
16. Способы приобретения и утраты территории: исторический титул, оккупация, лишение, аренда, уступка, продажа, обмен. Подмандатные, подопечные, несамоуправляющиеся территории.
17. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
18. Международные реки: понятие и правовой режим. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства: понятие и правовой режим.
19. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
20. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
21. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. РФ и Шпицберген.
22. Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Элементы международно-правовой ответственности.
23. Элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправного деяния. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
24. Обстоятельства, исключающие противоправность.
25. Ответственность за правомерную деятельность.
26. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление ответственности.
27. Право международных договоров: понятие, источники.
28. Участники в договоре. Договоры и третьи (не участвующие) государства.
29. Заключение международных договоров. Опубликование и регистрация.
30. Условия действительности и недействительности международных договоров.
31. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
32. Толкование международных договоров: виды, принципы.
33. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их отражение в международных документах.
34. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН.

35. Право убежища.
36. Беженцы и перемещенные лица.
37. Трудящиеся-мигранты.
38. Защита меньшинств и коренных народов.
39. Истоки и основы международного экономического права. Предмет, понятие и система международного экономического права.
40. Субъекты международного экономического права.
41. Источники международного экономического права.
42. Правовое регулирование международных экономических отношений на универсальном уровне.
43. Правовое регулирование международных экономических отношений на региональном уровне.
44. Международное морское право: понятие, источники, субъекты. Пределы действия норм международного морского права.
45. Правовой статус и режим морских пространств, находящихся в пределах территории государств.
46. Правовой статус и режим морских пространств, находящихся вне пределов территории государств.
47. Морские пространства, имеющие различный правовой статус.
48. Международное воздушное право: понятие, предмет, система, источники, принципы.
49. Правовой режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами и режим воздушного пространства.
50. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Коммерческие «свободы воздуха» и регулирование доступа на рынок воздушного транспорта. Авиационная безопасность.
51. Международные авиационные организации.
52. Международное космическое право: понятие, становление и развитие, источники.
53. Субъекты и объекты международного космического права.
54. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
55. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
56. Международное сотрудничество в освоении космоса.
57. Ответственность в международном космическом праве.
58. Понятие международного права охраны окружающей среды и его значение. Роль международных организаций и международных конференций в становлении и развитии международного права охраны окружающей среды.
59. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды.
60. Международно-правовая охрана природных объектов. Защита окружающей среды как часть регулирования отдельных видов деятельности государств.
61. Методология и понятийный аппарат. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Органы ООН, занимающиеся вопросами противодействия преступности.
63. Интерпол – Международная организация уголовной полиции.
64. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций. Международное уголовное правосудие.
65. Право внешних сношений: понятие, источники. Органы внешних сношений.
66. Понятие межправительственных (международных) организаций (ММПО). Классификация ММПО.
67. Создание ММПО. Участники ММПО. Прекращение ММПО и членства в ней.

68. Особенности правосубъектности ММПО. Функции и компетенция ММПО. Органы международной организации: классификация, порядок формирования. Порядок принятия решений международными организациями их юридическая сила.

69. Понятие права международных организаций.

70. Общая характеристика структуры и деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН. Международные неправительственные организации и формы их сотрудничества с ООН. Процесс обновления и адаптации ООН ее Устава к новым мировым реалиям и переменам.

71. Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения международных споров.

72. Мирные средства разрешения международных споров.

73. Понятие «безопасность». Объекты безопасности. Угрозы и вызовы безопасности государства и мирового сообщества.

74. Субъекты и правовые основы обеспечения безопасности государства.

75. Субъекты, международное право и международно-правовые средства обеспечения безопасности мирового сообщества.

76. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности: универсального характера.

77. Операции по поддержанию мира.

78. Политико-правовые аспекты региональных систем коллективной безопасности.

79. Разоружение и ограничение вооружений.

80. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, предмет регулирования.

81. Правовые последствия начала войны.

82. Нейтралитет во время войны. П

83. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

84. Правовой режим военной оккупации.

85. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

86. Средства и методы ведения морской войны.

87. Средства и методы ведения воздушной войны.

88. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.

89. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.

90. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

5 Критерии оценки знаний студентов

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Задания блока А.0	Процент правильных ответов составляет 86% и более	Процент правильных ответов составляет от 71% до 85%	Процент правильных ответов составляет от 55% до 70%	Процент правильных ответов составляет менее 55%
Задания блока А.1	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные	Обучающийся показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные	Обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять	Обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий международного права, его источников,

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
	<p>выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы</p>	<p>выводы и обобщения, раскрывает категории международного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя</p>	<p>нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем</p>	<p>содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии</p>
Задания блока Б.1	Обучающийся самостоятельно решил полностью и в установленные сроки практическую задачу. Четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Проявил твёрдые знания категорий и понятий	Обучающийся самостоятельно решил полностью и в установленные сроки практическую задачу. Ответил на все контрольные вопросы задачи, допуская незначительные шибки. Проявил знания категорий и понятий	Обучающийся решил практическую задачу с замечаниями. Ответил на все контрольные вопросы, но с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий международного права, его источников; при	Обучающийся не решил или решил неправильно практическую задачу, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные,

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
	международного права, его источников; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом	международного права, его источников; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом	решении практической задачи допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя	разрозненные знания категорий и понятий международного права, его источников
Задания Блока С.0	Обучающийся самостоятельно, полностью и в установленные сроки выполнил практическое задание. Уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения; уверенно и без ошибок объясняет выполнение всех этапов (алгоритма) выполнения практического задания.	Обучающийся самостоятельно, полностью и в установленные сроки выполнил практическое задание. Уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения; проявляет достаточные навыки выполнения всех этапов (алгоритма) выполнения практического задания.	Обучающийся полностью и в установленные сроки выполнил практическое задание, но в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. Или, при выполнении практического задания допускал ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя	Обучающийся не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения. Обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа
Задания блока D (экзамен)	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия международного	Обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным	Обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
	<p>понятия международного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы</p>	<p>права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем</p>	<p>отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, показывает недостаточное умение работать с международными нормативно-правовыми актами и законами России; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов международного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем</p>	<p>примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, не владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии</p>