МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

Фонд
оценочных средств

по дисциплине ОДБ.05«Иностранный язык (немецкий)»

Специальность
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация
Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
Очная

Бузулук 2019

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств по дисциплине *ОДБ.05«Иностранный язык (немецкий)»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1 от "28" 08 2019г.

Председатель ПЦК

наименование ПЦК	подпись	расшифровка подписи
	Лен	Л.В. Лепендина

Исполнители:

должность	подпись	расшифровка подписи
преподаватель иностранного языка	Васил.	Ю.В. Васильева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине ОДБ.05 «Иностранный язык (немецкий)», утвержденной «01» 02 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств……. 4-6
2. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины…… 7-47
3. Рекомендуемая литература…….. 48-49

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы междисциплинарного курса «Иностранный язык (немецкий)» и в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1	**личностных:** **Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; **Л2**

	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; **Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; **Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
2	**метапредметные:** **М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; **М2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **М3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; **М4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
3	**предметные:** **П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; **П2** владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран; **П3** достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; **П4** сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Образовательным результатам присвоен код, содержащий номер дисциплины согласно приведенному перечню (личностные – от Л1 до Л5, метапредметные – от М1 до М4, предметные – от П1 до П4).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемого результата	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Приветствие и прощание на иностранном языке. Описание человека	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Контрольная работа, выполнение потекстовых грамматических и тематических заданий
2	Раздел 2 Семья и семейные отношения. Мой дом и учебное заведение	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Тесты, контрольные практические упражнения, разговорный практикум, контрольная работа
3	Раздел 3 Распорядок дня. Досуг и хобби	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Грамматический анализ текста, тесты, перевод предложений на немецкий язык, выполнение тематических заданий
4	Раздел 4 Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок	Л1- Л5, М1 - М4, П1 - П4	Грамматическое упражнение, выполнение практических потекстовых грамматических и тематических заданий
5	Раздел 5 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Тесты, грамматическое упражнение, выполнение практических потекстовых грамматических и тематических заданий
6	Раздел 6 Экскурсии и путешествия. Россия. Немецкоязычные страны.	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Презентации, выполнение практических тематических заданий
7	Раздел 7 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Тесты, разговорный практикум
8	Раздел 8Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Презентации, выполнение практических тематических заданий
9	Раздел 9 Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые	Л1 - Л5, М1 - М4, П1 - П4	Тесты, разговорный практикум

	выставки		

2 Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Приветствие и прощание на иностранном языке. Описание человека.
Раздел 2 Семья и семейные отношения. Мой дом и учебное заведение

Контрольная работа

Variante 1

Aufgabe 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Text. Meine Familie

Meine Familie ist nicht sehr groß. Sie besteht aus sieben Personen. Das sind meine Großeltern, meine Eltern, Geschwister und ich.

Mein Opa, Iwan Nikolajewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb.

Meine Oma, Nina Petrowna, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt eine Haushalt.

Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Mechaniker in einer Fabrik.

Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin bei einer Firma.

Mein Bruder Nikolaj, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College für Kraftfahrzeuge abgeschlossen und arbeitet als Kfz-Mechaniker in einer Werkstatt.

Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule.

Ich heiße Boris. Und ich bin Student. Ich habe in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin in die Fachschule für Hydromelioration gegangen. Hier studiere ich an der Fachrichtung „Technologie der Holzbearbeitung“. In 4 Jahren werde ich Techniker für Holzbearbeitung sein.

Die Fragen zum Text

1. Ist die Familie von Boris groß? 2. Hat Boris einen Bruder? 3. Wie heißt sein Bruder? 4. Wie alt ist sein Bruder? 5. Was macht seine Oma?

Aufgabe 2. Выпишите сначала глаголы с отделяемыми приставками, а затем с неотделяемыми приставками.

Besuchen, anfangen, vorsehen, verstehen, erklären, einschlafen, ausgehen, eintreffen, zerbrechen, gefallen.

Aufgabe 3. Вставьте глагол sein в правильной форме.

1) Wir … Studenten. 2) Ich …Lehrer. 3) Sie …Lehrerin. 4) … du Ingenieur? 5) Was …Sie von Beruf?

Aufgabe 4.

Дополните предложения словами, данными справа.

Ich lebe	Deutsch.
Ich studiere	Student.
Ich bin	in Russland.
Ich spreche	Maxim.
Ich heiße	an der Fachschule.

Variante 2

Aufgabe 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Text. Meine Familie

Meine Familie ist nicht sehr groß. Sie besteht aus sieben Personen. Das sind meine Großeltern, meine Eltern, Geschwister und ich.

Mein Opa, Iwan Nikolajewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb.

Meine Oma, Nina Petrowna, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt eine Haushalt.

Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Mechaniker in einer Fabrik.

Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin bei einer Firma.

Mein Bruder Nikolaj, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College für Kraftfahrzeuge abgeschlossen und arbeitet als Kfz-Mechaniker in einer Werkstatt.

Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule.

Ich heiße Boris. Und ich bin Student. Ich habe in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin in die Fachschule für Hydromelioration gegangen. Hier studiere ich an der Fachrichtung „Technologie der Holzbearbeitung“. In 4 Jahren werde ich Techniker für Holzbearbeitung sein.

Die Fragen zum Text

1. Aus wie viel Personen besteht Familie von Boris? 2. Wer sind diese Personen? 3. Hat Boris eine Schwester? 4. Wie heißt seine Schwester? 5. Was macht sein Opa?

Aufgabe 2. Выпишите сначала глаголы с отделяемыми приставками, а затем с неотделяемыми приставками.

Vergessen, gefallen, einschlafen, zerbrechen, erlernen, eintreffen, ausgehen, vorsehen, verstehen, besuchen.

Aufgabe 3. Вставьте глагол haben в правильной форме.

1)Ich …zu Hause einen Computer. 2) Heute…er keine Zeit. 3)Du …ein Wörterbuch. 4) Ihr …heute Deutschunterricht. 5) Wir … Fragen.

Aufgabe 4.

Дополните предложения словами, данными справа.

Ich lebe	Deutsch.
Ich studiere	Student.

Ich bin	in Russland.
Ich spreche	Maxim.
Ich heiße	an der Fachschule.

Variante 1 (Die Antworten)

Aufgabe 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Text. Meine Familie

Meine Familie ist nicht sehr groß. Sie besteht aus sieben Personen. Das sind meine Großeltern, meine Eltern, Geschwister und ich.

Mein Opa, Iwan Nikolajewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb.

Meine Oma, Nina Petrowna, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt eine Haushalt.

Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Mechaniker in einer Fabrik.

Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin bei einer Firma.

Mein Bruder Nikolaj, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College für Kraftfahrzeuge abgeschlossen und arbeitet als Kfz-Mechaniker in einer Werkstatt.

Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule.

Ich heiße Boris. Und ich bin Student. Ich habe in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin in die Fachschule für Hydromelioration gegangen. Hier studiere ich an der Fachrichtung „Technologie der Holzbearbeitung“. In 4 Jahren werde ich Techniker für Holzbearbeitung sein.

Die Antworten zum Text

1. Die Familie von Boris ist nicht sehr groß./ Die Familie von Boris besteht aus sieben Personen. 2. Boris hat einen Bruder. / Ja, Boris hat einen Bruder. 3. Sein Bruder heißt Nikolay. 4. Sein Bruder jetzt 20 Jahre alt. 5. Seine Oma führt eine Haushalt.

Aufgabe 2.

Глаголы с отделяемыми приставками: anfangen, vorsehen, einschlafen, ausgehen, eintreffen.

Глаголы с неотделяемыми приставками: besuchen, verstehen, zerbrechen, gefallen, erklären.

Aufgabe 3.

1) Wir **sind** Studenten. 2) Ich **bin** Lehrer. 3) Sie **ist** Lehrerin. 4) **Bist** du Ingenieur?5) Was **sind** Sie von Beruf?

Aufgabe 4.

Ich lebe in Russland.

Ich studiere an der Fachschule.

Ich bin Student.

Ich spreche Deutsch.
Ich heiße Maxim.

Variante 2 (Die Antworten)

Aufgabe 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Text. Meine Familie

Meine Familie ist nicht sehr groß. Sie besteht aus sieben Personen. Das sind meine Großeltern, meine Eltern, Geschwister und ich.
Mein Opa, Iwan Nikolajewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb.
Meine Oma, Nina Petrowna, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt eine Haushalt.
Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Mechaniker in einer Fabrik.
Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin bei einer Firma.
Mein Bruder Nikolaj, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College für Kraftfahrzeuge abgeschlossen und arbeitet als Kfz-Mechaniker in einer Werkstatt.
Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule.
Ich heiße Boris. Und ich bin Student. Ich habe in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin in die Fachschule für Hydromelioration gegangen. Hier studiere ich an der Fachrichtung „Technologie der Holzbearbeitung“. In 4 Jahren werde ich Techniker für Holzbearbeitung sein.

Die Antworten zum Text

1.Die Familie von Boris besteht aus sieben (7) Personen./ Seine Familie besteht aus sieben (7) Personen./ Sie besteht aus sieben (7) Personen.2. Diese Personen sind seine Großeltern, seine Eltern, Geschwister und er (Boris)./ Das sind seine Großeltern, seine Eltern, Geschwister und er (Boris). 3. Boris hat eine Schwester. / Ja, Boris hat eine Schwester. 4. Seine Schwester heißt Rita. 5. Sein Opa arbeitet noch. / Sein Opa ist Elektriker in einem Betrieb.

Aufgabe 2.
Глаголы с отделяемыми приставками: einschlafen, eintreffen, ausgehen, vorsehen.
Глаголы с неотделяемыми приставками: vergessen, gefallen, zerbrechen, erlernen, verstehen, вbesuchen.

Aufgabe 3.
1)Ich **habe** zu Hause einen Computer. 2) Heute **hat** er keine Zeit. 3)Du **hast** ein Wörterbuch. 4) Ihr **habt** heute Deutschunterricht. 5) Wir **haben** Fragen.

Aufgabe 4.
Ich lebe in Russland.
Ich studiere an der Fachschule.
Ich bin Student.
Ich spreche Deutsch.
Ich heiße Maxim.

Потекстовые грамматические и тематические задания

Thema: “Meine Familie und ich”

Прочитайте текст и выполните задания после текста.

Das ist Hans Behrens. Er arbeitet als Chemiker bei BASF in Ludwigshafen. Er ist verheiratet mit Susanne und hat zwei Kinder. Seine Hobbys sind Tennis spielen und Briefmarken sammeln.	Das ist Susanne. Sie ist die Frau von Hans und die Mutter von Maximilian und Marie. Sie arbeitet als Managerin bei BASF. Sie liest gern Kriminalromane.
Das ist Maximilian, der Sohn von Hans und Susanne, der Bruder von Marie. Martin ist sein Onkel und Marta ist seine Tante. Er ist 4 Jahre alt und spielt Gern Fuβball	Das ist Marie, die Tochter von Hans und Susanne, die Schwester von Maximilian. Sie ist 8 Jahre alt und sind im Chor
Das ist Marta, die Schwester von Hans. Maximilian ist ihr Neffe und Marie und Marie ist ihre Nichte. Sie ist geschieden. Sie arbeitet als Mathematiklehrerin. Sie spielt sehr gut Gitarre und hört gern Popmusik	Das ist der Bruder von Hans. Er heiβt Martin. Er studiert Informatik in Bremen. Er spricht sehr gut Englisch und schreibt gern Computerprogramme. Martin ist ledig.

1. Отметьте верно или не верно? **верно** **неверно**

1. Hans ist Maximilians Vater.		

2. Marie spielt gut Gitarre.		
3. Marta uterrichtet Mathematik		
4. Martin hat zwei Kinder		
5. Hans hat keine Geschwister		
6. Martin ist Student		
7. Maximilians hat eine Schwester.		
8. Susanne ist die Schwester von Martin		
9. Marie ist verheiratet		

2. Найдите недостающую информацию в тексте и впишите в анкеты

Maximilian	**Marie**
Alter:_____ Hobbys:_____	Alter: _____ Hobbys: _____-
Hans	**Sussanne**
Familienstand: *verheiratet* Beruf: _____ Hobbys:_____	Familienstand:_____ Beruf:_____ Hobbys:_____
Marta	**Martin**
Familienstand: _____ Beruf:_____ Hobbys:_____	Familienstand:_____ Beruf: *Student* Hobbys:_____

3. Кто подходит друг другу? Определите пару противоположного пола.

Groβmutter		Nichte
Sohn		**Schwester**
Tante		Mutter
Bruder		Tochter
Enkeltochter/Enkelin		Enkelsohn/Enkel
Vater		Ehefrau
Neffe		Groβvater

Ehemann		Onkel

1. Кто это?

a) Meine *Großmutter* ist die Mutter von meine Mutter
b) Mein _____ ist der Vater von mein Vater
c) Mein _____ ist der Sohn von meiner Tochter
d) Mein _____ ist der Sohn von meinem Bruder.
e) Meine _____ ist die Schwester von meinem Neffen.
f) Meine _____ ist die Schwester von meiner Mutter.
g) Mein _____ ist der Bruder von meinem Vater.
h) Meine _____ ist die Mutter von meinem Vater.

2. Заполните анкету на себя и двух членов своей семьи.

Meine Vorname ist ____
Ich wohne in _____
Ich bin ___ Jahre alt
Ich bin _____von Beruf
Meine Hobby _____

Ich habe _____.
Sie heiβt _____
Meine Schwester(Bruder) wohnt in _____
Sie ist ____ Jahre alt
Sie (er) ist _____ von Beruf

Ich habe meine _____
Sie heiβt _____
Sie wohnt in _____
Sie ist _____ von Beruf

3. Составьте рассказ о своей семье письменно

Верные варианты ответов

Отметьте верно или не верно?	**верно**	**неверно**
1. Hans ist Maximilians Vater.	+	
2. Marie spielt gut Gitarre.		–
3. Marta uterrichtet Mathematik	+	

4. Martin hat zwei Kinder		–
5. Hans hat keine Geschwister		–
6. Martin ist Student	+	
7. Maximilians hat eine Schwester.		–
8. Susanne ist die Schwester von Martin		–
9. Marie ist verheiratet		–

Найдите недостающую информацию в тексте и впишите в анкеты

Maximilian	**Marie**
Alter: vier Jahre alt Hobbys: Fuβball spielen	Alter: acht Jahre alt Hobbys: Fuβball spielen
Hans	**Sussanne**
Familienstand: verheiratet Beruf: *Chemiker* Hobbys:Tennis spielen	Familienstand:die Frau von Hans Beruf:Managerin bei BASF Hobbys:Kriminalromane
Marta	**Martin**
Familienstand: sie ist geschieden Beruf:Mathematiklehrerin Hobbys:sie spielt gut Gitarre	Familienstand:ist ledig Beruf: *Student* Hobbys:er spricht sehr gut Englisch und schreibt Computerprogramme

Кто подходит друг другу? Определите пару противоположного пола.

Groβmutter	Groβvater
Sohn	Tochter
Tante	Onkel
Bruder	Schwester
Enkeltochter/Enkelin	Enkelsohn/Enkel
Vater	Mutter
Neffe	Nichte
Ehemann	Ehefrau

1. **Кто это?**
   i) Meine Groβmutter ist die Mutter von meine Mutter
   j) Mein Groβvater ist der Vater von mein Vater
   k) Mein Enkelsohn ist der Sohn von meiner Tochter
   l) Mein Neffe ist der Sohn von meinem Bruder.
   m) Meine Nichte ist die Schwester von meinem Neffen.
   n) Meine Tochter ist die Schwester von meiner Mutter.
   o) Mein Onkel ist der Bruder von meinem Vater.
   p) Meine Groβmutter ist die Mutter von meinem Vater.

2. **Заполните анкету на себя и двух членов своей семьи.**
   Meine Vorname ist Ilia
   Ich wohne in Tomsk
   Ich bin 39 Jahre alt
   Ich bin Arbeiter von Beruf
   Ich spiele gut Gittare

   Ich habe meine Schwester.
   Sie heiβt Larisa
   Meine Schwester wohnt in Tomsk
   Sie ist 42 Jahre alt
   Sie ist Lehrerin von Beruf

   Ich habe meine Mutter
   Sie heiβt Alla
   Sie wohnt in Tomsk
   Sie ist Rentnerin

3. **Составьте рассказ о своей семье письменно**
   Ich heiβe Ilia. Ich bin 39 Jahre alt. Ich studiere an “Tomsker Staatliche Universität fur Architectur und bauwesen” (TSUAB). Ich hade eine grosse Familie. Ich bin verheiratet. Ich habe ein Shon. Ich habe meine Mutter, sie heiβt Alla. Mein Vater heiβt Ravil/ Meine Eltern sind Rentner . Ich habe zwei Geschwister. Meine Schwester Larisa und Julia. Ich habe kein Bruder. Meine Hobbys ist ein Gittare spielen.

Раздел 3 Распорядок дня. Досуг и хобби

1. Finden und bestimmen Sie die Passivformen.

In der Autofabrik

Es ist zwanzig Minuten nach fünf. Noch zehn Minuten Zeit zum Frühstück für Werner Marunke. Kurz ein Blick in die Zeitung. Ein Schluck Kaffee. Dann muss er weg in die Fabrik. Herr Marunke ist Autoschlosser. Er arbeitet in dieser Woche in der Frühschicht.

In der riesigen Fabrik werden Autos hergestellt Tag für Tag. Ein Auto besteht aus Hunderten von Teilen, großen und kleinen. Sie müssen zusammengebaut werden. Werner

Marunke arbeitet am Fließband, wo die Blechteile montiert werden. „Buon giorno, Luigi", sagt Werner Marunke. „Guten Morgen, Werner", sagt Luigi Maroni. Luigi ist vor ein paar Jahren aus Italien gekommen.

Damals wollten viele Leute ein neues Auto haben. Die Fabrik konnte sie gar nicht schnell genug liefern. Sie brauchte gute Arbeiter, zum Beispiel Luigi, der gelernter Autoschlosser ist.

Es gab aber auch eine Zeit, da kauften die Leute weniger Autos, Die Fabrik baute nicht mehr so viele. Und ein Teil der Arbeiter wurde arbeitslos.

Auch Luigi wurde entlassen und konnte ein halbes Jahr keine Arbeit finden. Nicht einmal zu seiner Familie nach Italien konnte er fahren. Er verdiente ja nicht und bekam nur Arbeitslosengeld.

Jetzt werden die Autos wieder von den Leuten gekauft. Und Luigi arbeitet wieder.

(nach Friedrich Kohlsaat)

---

2. Nennen Sie Sätze mit den richtigen Passivformen.

1. a) Der Brief hat von meinem Bruder geschrieben worden.

   b) Der Brief ist von meinem Bruder geschrieben worden.
   c) Der Brief ist von meinem Bruder geschrieben geworden.
   d) Der Brief wurde von meinem Bruder geschrieben worden.

2. a) Die Maus wurde von der Katze gefressen worden.

   b) Die Maus war von der Katze gefressen worden.
   c) Die Maus war von der Katze gefressen geworden.
   d) Die Maus hatte von der Katze gefressen worden.

3. a) Das Haus wurde durch den Sturm zerstört.

   b) Das Haus wurde durch den Sturm zergestört.
   c) Das Haus wurde von dem Sturm zerstört.
   d) Das Haus wurde von dem Sturm gezerstört.

4. a) Das Buch wird durch den Dolmetscher übersetzt.

   b) Das Buch wird durch den Dolmetscher übersetzen.
   c) Das Buch wird von dem Dolmetscher übergesetzt.
   d) Das Buch wird von dem Dolmetscher übersetzt.

5. a) Am Freitag muss IIIr das Wochenende vieles eingekauft werden.

   b) Am Freitag muss für das Wochenende vieles werden ein

gekauft.

c) Am Freitag muss für das Wochenende vieles eingekauft worden.

d) Am Freitag muss für das Wochenende vieles einkaufen werden.

6. a) Diese Arbeit kann vordem Jungen nicht machen.

b) Diese Arbeit kann durch den Jungen nicht gemacht werden.

c) Diese Arbeit kann von dem Jungen nicht gemacht worden.

d) Diese Arbeit kann von dem Jungen nicht gemacht werden.

3. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Здесь строится новый дом. 2. Это слово пишется не так. 3. Вчера много пили и ели. 4. В пять часов у нас пьют кофе. 5. Ошибки были исправлены учеником. 6. Нас попросили о помощи. 7. Посуда была вымыта быстро. 8. Упражнение выполнено правильно. 9. Материал должен быть систематизирован. 10. Днем работают, а вечером отдыхают. 12. Этот автомобиль может быть еще отремонтирован. 12. Билеты заказаны мной на прошлой неделе. 13. Так нельзя говорить. 14. Книга должна быть переведена в этом году. 15. Деньги были еще раз пересчитаны матерью. 16. Диктант был написан без ошибок. 17. Дети плохо воспитаны. 18. Работа должна была быть закончена вчера. 19. Окно было открыто ветром. 20. Эта проблема обсуждена и забыта. 21. Это едят обычно без соли. 22. Здесь должна быть построена школа. 23. Этот пирог испечен бабушкой. 24. На стол была поставлена красивая посуда. 25. Здесь нельзя громко разговаривать. 26. Машина куплена дедушкой. 27. Президент должен избираться народом. 28. Перед праздником нужно разослать много писем. 29. Все глаголы нужно спрягать. 30. Гости обслуживаются официантом.

Тематические задания

1. Распределите слова согласно следующим категориям:

1. Die Kunst -
2. Die Malerei -
3. Die Musik -
4. Die Skulpture -
5. Die Architektur -
6. Der Film -
7. Das Kino -
8. Das Theatre -
9. Die Literature -
10. Das Märchen –
11. Die Bilderbücher –
12. Mein Lieblingstheatre –
13. Die Gemäldegalerie –
14. Der Maler -

15. Mein Lieblingsmaler –
16. Der Spielfilm –
17. Die Vorstellung -
18. Der Zeichentrickfilm –
19. Der Schauspieler –
20. Das Lied –
21. Mein Lieblingslied –
22. Mein Liblingsgruppe -
23. Schlagenmusik –
24. Unterhaltungsmusik –

Верные варианты ответов:

Das Lied
Mein Lieblingslied
Mein Liblingsgruppe
Schlagenmusik
Unterhaltungsmusik

Die Musik

Der Film
Mein Lieblingstheatre
Der Spielfilm
Die Vorstellung
Der Zeichentrickfilm
Der Schauspieler –

Das Kino
Das Theatre

Lieblingsmaler
Die Gemäldegalerie
Der Maler

Die Malerei

Das Märchen
Die Bilderbücher

Die Literature

2. **Найдите перевод фраз**

1. Das Märchen –	1. Мой любимый театр

2. Die Bilderbücher –	2. Книжки с картинками
3. Mein Lieblingstheatre –	3. Песня
4. Die Gemäldegalerie –	4. Мой любимый художник
5. Der Maler -	5. Спектакль
6. Mein Lieblingsmaler –	6. Актер
7. Der Spielfilm –	7. Мультфильм
8. Die Vorstellung -	8. Сказка
9. Der Zeichentrickfilm –	9. Моя любимая песня
10. Der Schauspieler –	10. Художественный фильм
11. Das Lied –	11. Картинная галерея
12. Mein Lieblingslied –	12. Художник

Варианты ответа:

1.	8.
2.	2.
3.	1.
4.	11.
5.	12.
6.	4.
7.	10.
8.	5.
9.	7.
10.	6.
11.	3.
12.	9.

Найдите вторую половинку слова		Верные ответы	
1. Lieblings	film	1. Lieblings	film
2. Unterhaltungs	bücher	2. Unterhaltungs	bücher
3. Schlagen	maler	3. Schlagen	maler
4. Gemälde	theatre	4. Gemälde	theatre
5. Spiel	lied	5. Spiel	lied
6. Bilder	musik	6. Bilder	music
7. Lieblings	musik	7. Lieblings	music
8. Lieblings	spieler	8. Lieblings	spieler
9. Schau	film	9. Schau	film
10. Zeichentrick	galerie	10. Zeichentrick	galerie

Раздел 4 Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 5 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тест №1 Спряжение глагола *sein* в Präsens

1. Berlin...die Hauptstadt der BRD.
a) ist
b) bist
c) sind

2. Wir...Schuler.
a) seid
b)sind
c) ist

3. Das...unsere Deutschlehrerin.
a) bin
b) bist
c) ist

4. ... ihr Schuler?
a) sind
b) seid
c) sein

5. Die BRD ... ein schönes Land.
a) ist

b) sind
c) bist

6. Ich ... jetzt Schuler.
a) bin
b) sind
c) ist

7. Meine Schule ... sehr groß.
a) sind
b) ist
c) bin

8. Die Stadt Dresden ... in der BRD.
a) bin
b) seid
c) ist

9. Der Lehrer sagt:"Schüler , ihr ... sehr fleißig! Ihr lest sehr gut."
a) sind
b) seid
c) sein

10. Meine Eltern ... Ingenieure. Sie arbeiten im Betrieb.
a) bin
b) sind
c) ist

11. ... du Student? - Nein, ich bin noch Schuler.
a) ist
b) bist
c) sind

12. Ich kenne dieses Mädchen. Es ... meine Freundin.
a) ist
b) bin
c) bist

13. Ich ... sehr froh heute. Wir geben ins Kino!
a) bist
b) sind
c) bin

14. Frau Schmidt, Sie ... heute frei.
a) seid
b) sind
c) ist

15. Meine Freunde gehen oft in die Bibliothek. Sie ... richtige Bucherfreunde.
a) sein

b) sind
c) seid

Ответы к тесту №1

1 - a, 2 - b, 3 - c, 4 - b, 5 - a, 6 - a, 7 - b, 8 - c, 9 - b, 10 - b, 11 - b, 12 - a, 13 - c, 14 - b, 15 - b.

Тест №2 Спряжение глагола *haben* в Präsens

1. Ich ... einen Fotoapparat.
a) habe
b) hat
c) habt

2. Die Stadt München ... viele Sehenswürdigkeiten, Museen und Kulturdenkmaler.
a) hat
b) hast
c) haben

3. Die deutschen Schuler ... die Ferien im Herbst, im Winter, im Frühling und im Sommer.
a) hat
b) habt
c) haben

4. Alle in unserer Klasse ... gute Noten im Deutsch.
a) habt
b) hast
c) haben

5. Berlin ... eine reiche Geschichte.
a) haben
b) hat
c) habe

6. Wir ... sehr viele Schulsachen.
a) haben
b) hast
c) habe

7. Ich ... eine Schultasche, eine Karte, eine Zeitschrift.
a) hat
b) hast
c) habe

8. Anna ... einen Bleistift, einen Kugelschreiber, ein Buch.
a) hat
b) habe
c) haben

9. Peter und Paul ... zwei Helfe, zwei Tagebucher.
a)habe
b) hat
c) haben

10. Die Lehrerin fragt:"Schuler, ... ihr Lehrbucher?"
a) habt
b) hat
c) haben

11. Peter bleibt heute zu Hause. Er ... eine schwere Hausaufgabe.
a) habt
b) habe
c) hat

12. Zu Hause ... wir viele Bucher. Ich lese gern.
a) habe
b) habt
c) haben

13. Paul, ... du ein Wörterbuch? Ich kenne das Wort "korrigieren" nicht.
a) habe
b) hat
c) hast

14. Meine Freundin Petra ... ein schönes Fotoalbum über Dresden.
a) habe
b) hat
c) Hast

15. Im Winter ... die deutschen Schuler Weihnachtsferien. Sie dauern vom 24.Dezember bis zum 7.Januar.
a) haben
b) hat
c) habt

Ответы к тесту №2

1 - a, 2 - a, 3 - c, 4 - c, 5 - b, 6 - a , 7 - c, 8 - a, 9 - c, 10 - a, 11 - c, 12 - c, 13 c -, 14 - b, 15 – a.

Тест №3 Спряжение глаголов в Futurum

1. Ich _____ meine Hausaufgaben machen.
a) werde
b) wirde
c) wird

2. Die Kinder _____ im Sommer aufs Land fahren.

a) werdet
b) werden
c) wirden

3. Das Mädchen _____ der Mutter helfen.
a) wird
b) wirt
c) werdet

4. Sie _____ am Sonntag die Ausstellung besuchen.
a) werde
b) wurden
c) werden

5. Was _____ du heute am Abend machen?
a) werst
b) wirst
c) werdest

6. _____ ihr im Wald Pilze suchen?
a) wirdet
b) werdet
c) werden

7. Wer _____ den Text lesen?
a) wird
b) witst
c) werde

8. Wann _____ wir ins Kino gehen?
a) wirden
b) wurden
c) werden

9. Dieser Junge _____ Zootechniker.
a) wirst
b) werdet
c) wird

10. Nach den Stunden _____ alle nach Hause gehen.
a) wirst
b) werden

Ответы к тесту 3

1 - a, 2 - b, 3 - a, 4 - c, 5 - b, 6 b, 7- a, 8 - c, 9 - c, 10 – b.

Тест № 4 Вставь глагол в Präteritum

1. Das Kind _____ im Fluß.(baden)

2. In Leipzig _____ J. W. Goethe und F. Schiller. (leben)

3. Er _____ zu Fuß zur Arbeit. (gehen)

4. Das Mädchen _____ über die Straße. (laufen)

5.Wir _____ einen deutschen Roman. (lesen)

6. _____ ihr nach den Stunden in der Schule. (bleiben)

7. Gestern _____ er um 7 Uhr _____. (aufstehen)

8. Ich _____ bei meinem Freund zu Besuch.(sein)

9. _____ du ein Diktat? (schreiben)

10. Der Junge _____ zur Post gehen. (müssen)

Ответы к тесту №4

1 – badete, 2 – lebten, 3 – ging, 4 – lief, 5 – lasen, 6 – bliebt, 7 – stand…auf,

8 – war, 9 – schriebst, 10 – mußte

Тест №5 Спряжение глаголов в Perfekt

I 1. Die Touristen haben die Galerie … . (besuchen)

a) besuchen
b) gebesucht
c) besucht

2. Ich bin heute um 6 Uhr . (aufstehen)

a) aufsteht
b) aufgestanden
c) geaufstanden

3. Die Soldaten haben … . (marschieren)

a) marschiert
b) marschieren
c) gemarschiert

4. Ihr seid nach Hause … . (gehen)

a) geht
b) gegeht
c) gegangen

5. Der Film hat mit gut … . (gefallen)

a) gefallt
b) gefallen
c) fallen

6. Die Studenten haben Deutsch … . (studieren)

a) studierte
b) gestudiert
c) studiert.

Ответы к тесту №5

1 - , c 2 - b, 3 - a, 4 - c, 5 - b, 6 – c.

II Заполните пропуски, выбрав вспомогательный глагол *haben* или *sein.*

1. … du gestern abends zu Hause geblieben?

2. Ich … ihn heute in der Stadt begegnet, er … gröβer geworden.

3. Lola … sich verschlafen und … zu spät zum Unterricht gekommen.

4. Der Lehrer … das Klassenzimmer betreten und … die Stunde angefangen.

5. Es … ihm gelungen, das Haus pünktlich zu verlassen.

6. Der Winter … gekommen und es … stark geschneit.

7. Die Kinder … in der Schule Probleme mit Physik gehabt.

8. Ich … dir leider nicht helfen können.

9. Mein Onkel … nach Berlin gefahren und … dorthin 2 Jahre lang gelebt.

10. Was … passiert?

Контрольные практические упражнения

1 *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben im* ***Präsens****.*

1. Der Schnee (bedecken) die Erde. 2. Die Straßen (bilden) hier eine Kreuzung. 3. (Hören) ihr jetzt weniger Radio? 4. Wie hoch (hängen) du die Uhr? 5. Die Dame (warten) auf das Taxi. 6. Wie oft (putzen) du die Fenster? 7. Der Ausländer (wiederholen) die Wörter. 8. Diese Arbeit (schaden) seiner Gesundheit. 9. (Lernen) du in der Schule einen Beruf? 10. Wie oft (besuchen) Sie Ihren Sohn? 11. Die Reise (dauern) fünf Tage. 12. Wie viel (kosten) dieser Wagen? 13. Die

Polizei (verhaften) die Räuber. 14. Wann (bestellen) ihr die Fahrkarten? 15. Der Vater (beobachten)' die Kinder. 16. Warum (beachten) ihr die Verkehrszeichen nicht? 17. Wir (feiern) heute das Ende des Semesters. 18. Was (bedeuten) dieses Wort? 19. Wie viel Sprachen (beherrschen) du? 20. Diese Frau (versprechen) immer viel. 21. Der Bäcker (backen) frische Brötchen. 22. Der Räuber (stechen) den Mann mit dem Messer. 23. Der Junge (stoßen) einen Alten. 24. Was (raten) dir deine Mutter? 25. Das Kind (zerbrechen) ein Glas. 26. Wo (halten) dieser Bus? 27. Mir (gefallen) diese Geschichte nicht. 28. Was (essen) du gewöhnlich zu Mittag? 29. Die Frau (braten) Pfannkuchen. 30. Der Arzt (empfehlen) mir strenge Diät. 31. Der Chef (treten) ins Zimmer und (grüßen). 32. Um wie viel Uhr (verlassen) du das Haus? 33. Dieser Hund (fressen) viel Fleisch. 34. Der Sportlehrer (befehlen): „Antreten!" 35. Das Kind (erschrecken) und (laufen) zur Mutter. 36. Was (lesen) du jetzt? 37. Er (treffen) seine Freunde an der Haltestelle. 38. Wie viel Stunden (schlafen) du täglich?

2 *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben im* ***Präteritum.***

1. Am Dienstag (fahren) er nach Bonn, und wir (mitfahren). 2. Er (anrufen) zuerst meine Mutter, dann (sprechen) er mit meinem Vater. 3. Wie (heißen) die kleine Straße hinter dem Rathaus? 4. Die Jungen (hinaufgehen) die Treppe und (öffnen) die Tür. 5. Auf dem Campingplatz (sein) viele Menschen. Man (sich unterhalten, rauchen, essen, Zeitung lesen, kochen, spielen). 6. Wir (vorbereiten) eine Klassenparty, sie (müssen) in unserer Wohnung stattfinden. 7, In der vorigen Woche (abschicken) die Frau alle Weihnachtskarten. 8. Mein Freund (sich melden und sich bedanken) für das Geschenk. 9. Ich (arbeiten) zuerst einige Stunden, dann (aufräumen) ich die Wohnung. 10. Wir (frühstücken) zu Hause und (essen zu Mittag) in einem Cafe. 11. Nach der Reise in die Schweiz (brauchen) Ernst Geld und (sich suchen) deshalb einen Job. 12. Er (abholen) auf der Post ein Paket und (bringen) es nach Hause. 13. Der Mann (eintreten) ins Zimmer und (grüßen). 14. Das Dorf (liegen) in einem schönen Tal. 15. Er (stellen) einige Fragen an den Onkel. 16. Der Vater (aufsetzen) seinen Hut. 17. Ich (legen) das Buch auf die Bank. 18. Die Leute (sitzen) vor dem Cafe auf der Straße. 19. Der Wagen (steht) nicht weit von hier. 20. Der Handwerker (abstellen) das Wasser. 21. Wir (setzen) im Garten neue Obstbäume. 22. Am Eingang (hängen) ein Plakat. 23. Die Handwerker (einsetzen) ein neues Rohr. 24. Die Frau (aufhängt) im Hof die Wäsche. 25. Er sitzen auf ihrem neuen Sommerhut.

3 *Gebrauchen Sie die in Klammem stehenden Verben im* ***Perfekt.***

1. Wir (umsteigen) in Hamburg. 2. Beim Umsteigen (verpassen) wir den Zug. 3. Unsere Eltern (verreisen) für ein paar Tage. 4. Der Vater (zuhören) nicht richtig. 5. Sie (schicken) Postkarten an ihre Freundinnen. 6. Die Vorstellung (beginnen) um 19 Uhr. 7. Alle Kinder

(sitzen) im Kreis. 8. Martin (folgen) heimlich den Jungen. 9. Klaus (bekannt geben) seinen Plan. 10. Wir (sich treffen) um 17 Uhr auf dem Sportplatz. 11. Er (sich einschenken) ein Glas Cola. 12. Der Bruder (ankreuzen) den Tag in seinem Kalender. 13. Sie (losfahren) mit dem Rad. 14. Was (hören) Sie? 15. Bernd (vergessen) sein Heft im Klassenzimmer. 16. Peter (sich verlaufen). 17. Mein Turnzeug (bleiben) zu Hause. 18. Dieses Buch (empfehlen) uns unser Lehrer.

4 *Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben ins* ***Plusquamperfekt*** *ein.*

1. Eines Tages fand ich im Heu drei Eier. Das Huhn ... sie dort unbemerkt … . (legen) 2. Die Frau ... am Vormittag einen Kuchen … , und am Nachmittag kamen die Gäste. (backen) 3. Zuerst... wir unsere Butterbrote … , dann haben wir gespielt. (essen) 4. Die Kinder ... gestern Segelboote. Damit spielten sie dann. (basteln) 5. Die Mutter ... nach dem Essen … und ist eingeschlafen. (sich hinlegen) 6. Gestern ... Hannelore zu spät in die Schule …, und der Lehrer hat mit ihr geschimpft. (kommen) 7. Auf dem Rückweg ... der Tourist die anderen … und bekam Angst. (verlieren) 8. Zuerst ... die Kinder auf den Aussichtsturm … . Dann spielten sie Verstecken. (steigen) 9. Wir wollten rodeln, und Karin ... ihren Schlitten dafür … . (holen) 10. Die Eltern ... den Hausschlüssel … und mussten klingeln. (vergessen) 11. In der Klassenarbeit hatte ich sieben Fehler. So viele Fehler ... ich noch nie … . (machen) 12. Auf dem Weg zur Schule ... Rainer gegen den Bordstein … und hat sich das Bein verletzt. (fahren) 13. Herr Neumann ... aus Düsseldorf … und erzählt jetzt von seiner Reise. (zurückkommen) 14. Er ... für seinen Sohn ein Paar gute Schier … , sie liegen noch im Auto. (kaufen) 15. Jemand ... mein Heft … und hat es mitgebracht. (finden) 16. Neugierig ... das Mädchen den Briefumschlag … und las den Brief. (öffnen) 17. Der Onkel... das Haus … , jetzt sieht es wie neu aus. (renovieren) 18. Der Vater ... meine Bitte … nicht und ging mit mir baden. (vergessen) 19. Bärbel ... ihrer Mutter … , jetzt spielt sie mit ihren Puppen. (helfen) 20. Der Regen ... … , und die Sonne schien wieder. (aufhören) 21. Seit zwei Monaten ist er schon weg und ... noch nicht … . (sich melden) 22. Die Leute sind hier sehr nett, aber ich ... keinen richtigen Freund … . (finden) 23. Ich ... vorher mit seiner Mutter … und wusste von ihm alles. (sich unterhalten) 24. Die Tante wartete auf die Gäste und ... den Tisch … . (decken)

5 *Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im* ***Futur*** *ein.*

A) 1. Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde... . (leben) 2. Dann ... es fast nur große Städte ... , und die Menschen ... auf künstlichen Inseln im Meer ... . (geben, wohnen) 3. Die Kinder ... nur über Fernsehen... . (lernen)

B) 1. Nach der Schule ... wir heute in den Hof... . (gehen) 2. Wir ... alle zusammen … . (spielen) 3. Die Mädchen ... den Ball ... und ... und über ein Seil ... . (werfen, fangen,

springen) 4. Die Knaben ... im Sand ... . (bauen) 5. Dann ... die Mädchen .... (sich verstecken) 6. Die Knaben ... sie .... (suchen)

C) 1. Im Frühling ... alles grün ... . (sein) 2. Auf der Wiese ... Blumen ... . (blühen) 3. Die Kinder ... sie ... . (pflücken) 4. Überall ... neues Leben … . (sich zeigen). 5. Der Vater ... viel Arbeit im Garten … . (haben) 6. An den großen Bäumen ... er Äste ... oder ... . (abschneiden, hochbinden) 7. Die Mutter ... Samen in das Land ... . (streuen).

Разговорный практикум

Задание. *Напишите рассказ (100-140 слов) о своём рабочем дне, перескажите его. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:*

Wieviel Doppelstunden hast du jeden Tag?
Wie lange dauert dein Arbeitstag?
Bereitest du dein Frühstück oder Abendessen selbst?

Итоговая контрольная работа по теме:
«Действительный залог»

1. Заполните пропуски, поставив глаголы в форму настоящего времени Präsens.

machen: 1. Anna …… die Hausaufgabe.
2. Ich ……mit.
3. Was ……die Kinder?
4. …… ihr die Tür zu?
5. Was …… du am besten?

laufen: 1. Ich ……Schi.
2. Jetzt …… wir schnell nach Hause.
3. Wohin ……du?
4. Er hat viel zu tun, er …… immer.
5. Wohin …… ihr morgen?

nehmen: 1. ……Sie den Koffer mit?
2. ……du nur dieses Buch?
3. Ihr …… den Ball und geht Fuβball spielen.
4. Wir …… reife Birnen.
5. ……Alina deine Blumen?

2. Вставьте возвратное местоимение.

1. Ich wasche …… mit kaltem Wasser.

2. Wir treffen …… morgen in der Schule.
3. Meine Mutter interessiert …… für Kunst.
4. Kümmerst du …… um die Natur?
5. Sehnt ihr …… nach den Eltern?

3. Образуйте форму Präteritum от следующих глаголов.

1. Sich interessieren, machen, gehören, bedeuten, antworten.
2. Fahren, mitnehmen, lassen, reiten, kommen.
3. Kennen, haben, sein, werden, bringen.

4. Распределите глаголы согласно изменению корневой гласной.

a	o	u	i	ie
sehen - sah				

Helfen, verstehen, hängen, einladen, springen, rufen, trinken, ziehen, schlagen, reiten, steigen, halten, fliegen, heiβen, biegen, kommen, erfahren, leiden, bleiben, gieβen.

5. Вставьте данные ниже слова в форме Präteritum.

Ich kam 1984 in die Grundschule. Dort …… ich vier Jahre, danach …… ich auf das Lyzeum. Besonders …… ich ……. für Sport. 1990 ……ich einen ersten Preis im Lauf. Im Jahr 1994 …… ich das Lyzeum mit dem Abitur …… und ……im September mit dem Sport-Studium an der Universität Moskau.
Kommen, bleiben, wechseln, sich interessieren, gewinnen, abschlieβen, beginnen.

6. Дополните предложения вспомогательными глаголами haben\sein.

1. Er …… eine Briefmarke gekauft.
2. Sie …… eine Kontrolarbeit geschrieben.
3. Du ……in die Schule gerannt.
4. Ich …… heute 6 Stunden gehabt.
5. Ihr …… ins Kino gegangen.
6. Sie …… zum Meer gefahren.
7. Die Stadt …… seit Jahren größer geworden.
8. Das Mädchen ……ein Eis gegessen.

7. Дополните предложения, раскрыв скобки.

Gestern ist mein Onkel Iwana aus Deutschland (zurückkommen). Er hat uns (besuchen). Er hat uns viel Interessantes über seine Reise (erzählen). In Deutschland hat er viele Menschen (kennen lernen). Die Städte haben ihm sehr gut (gefallen). In Köln hat er sich ein deutsches Theaterstück (sehen). Er hat alles (verstehen). Onkel Iwan hat uns Geschenke (mitbringen).

8. Измените временную форму глагола по образцу.
Wir sind gelaufen - wir liefen

1. es hat geregnet –
2. sie ist gefahren –
3. wir sind geblieben –
4. ihr seid geflogen –
5. er hat genommen –

9. Объясните причину случившегося, используя Plusquamperfekt по образцу.

1. Ihre Augen waren rot. - Sie hatte geweint.
2. Ich gab ihr das Buch zurück. – Ich….
3. Die Blumen sahen frisch und gesund aus. – Jemand ….
4. Ihr Koffer stand noch im Flur. –Sie…..
5. Der Junge trocknete sich ab. - Er….
6. Gestern waren wir sehr mude. - Wir…..

Schnell lesen, gießen, vor einer Stunde ankommen, sich duschen, im Garten arbeiten.

10. Поставь сказуемое в будущее время по образцу.

Er wohnt in dieser Straße. - Ich werde auch in dieser Straße wohnen.
1. Er gießt die Blumen im Garten. - Ich…..
2. Er macht die Wohnung sauber. - Ich….
3. Er geht spazieren. - Ich….
4. Er hilft der Oma. – Ich…
5. Er bastelt Automodelle. – Ich…

11. Переведите на немецкий язык.

1. Завтра у меня будет много работы.
2. Зимой мой брат будет кататься на лыжах.
3. Где ты будешь отдыхать на каникулах?
4. Вечером будет дождь.
5. Мы поедем на экскурсию.

Раздел 6 Экскурсии и путешествия. Россия. Немецкоязычные страны

1. Setzen Sie Modalverben im Präsens ein

Вставьте модальные глаголы: wollen, können, dürfen, sollen, müssen в настоящем времени

1. Ich_____ in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. _____ du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich _____dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten _____ gut deutsch sprechen. (können)
5. Entschuldigen Sie bitte _____ich von hier aus anrufen. (dürfen)
6. Auf dem Postamt _____wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
7. _____ Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
8. Der Professor _____ mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)
9. Ich _____ diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester _____ihre Wohnung modern einrichten. (wollen)
11. _____ mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich _____zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)
13. _____ wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)
14. Er _____diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

Верные варианты ответов

1. Ich *will* in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. *Willst* du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich *kann* dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten *können* gut deutsch sprechen. (können)
5. Entschuldigen Sie bitte *darf* ich von hier aus anrufen. (dürfen)
6. Auf dem Postamt *können* wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
7. *Wollen* Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
8. Der Professor *will* mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)
9. Ich *kann* diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester *will* ihre Wilohnung modern einrichten. (wollen)
11. *Kannst* mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich *muss* zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)
13. *Sollen* wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)
14. Er *soll* diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

Тест №1 Konjugation des Modalverbs "können"/Спряжение модального глагола"können"

1 Wir alle ... das Diktat richtig und schnell schreiben.

a) kann

b) können
c) konnt

2."Anna,... du die Hauptstadt der BRD auf der Karte zeigen?"

a) kann
b) kannst
c) konne

3. In den Sommerferien ... wir Berlin besuchen.

a) kannst
b) konnt
c) können

4. Die Schuler lernen Deutsch erst zwei Monate, aber sie ... gut schreiben und sprechen.

a) können
b) kannst
c) kann

5. Meine Schwester ... gut schwimmen.

a) konnt
b) kann
c) konne

6. Die Kinder haben in den Ferien viel Zeit. Sie ... viel lesen und basreln.

a) könnt
b) kann
c) können

7. Ich ... heute meinen Freund nicht besuchen.Ich habe leider keine Zeit.

a) konne
b) kann
c) kanne

8. Dieser Junge turnt viel und gern. Er ... sehr hoch springen.

a) könnt
b) kann
c) kannt

9. ... du schnell rechnen?

a) kann
b) kannt
c) kannst

10. Nicht alle Schuler ... richtig antworten. Die Frage ist sehr schwer.

a) könnt
b) kannt
c) können

11. ... du dein Zimmer in Ordnung bringer?

a) kannt
b) kannst
c) konnst

12. Peter und Anna, ... ihr diesen Text lesen?

a) könnt
b) kann
c) konne

13. "Frau Muller, ... Sie uns noch über Deutschland erzählen?"- fragen die Schuler.

a) können
b) konnt
c) konne

14. Wir wollen spazierengehen. Aber wir ... das nicht machen. Wir helfen der Mutter zu Hause.

a) konnt
b) kann
c) können

15. ... du mir deine Hausaufgabe zeigen?

a) kannt
b) kannst
c) konnst

Тест №2 Konjugation des Modalverbs "wollen"/Спряжение модального глагола"wollen"

1. Im Sommer ... Paul nach Deutschland fahren.

a) wollt
b) will
c) wolle

2. Dort leben seine Freunde. Er ... sie besuchen.

a) wollen

b) will
c) wollt

3. Seine Freunde ... ihm alle Sehenswürdigkeiten der Stadt Leipzig zeigen.

a) wollt
b) wollen
c) will

4. Und du, Peter, ... du auch nach Deutschland fahren?

a) wollst
b) wollen
c) willst

5. Ja, ich ... die Leipziger Messe sehen.

a) wolle
b) will
c) wollt

6. Ich ... dir schone Fotos zeigen.

a) wolle
b) will
c) wille

7. Peter, ... du uns helfen? Wir malen ein Plakat.

a) wollst
b) will
c) willst

8. Dieter ... uns viel über seine Heimatstadt Bonn erzählen.

a) will
b) woll
c) willt

9. Wir ... die Kontrollarbeit gut schreiben. Zu Hause wiederholen wir die Grammatik und lernen die Wörter.

a) wollt
b) wollen
c) willen

10. ... ihr ins Kino gehen? Heute lauft ein interessanter Film über die deutschen Kinder.

a) wollet
b) wollt

c) wollen

11. Paul und Peter ... die Hausaufgabe zusammenmachen. Sie helfen einander.

a) wolle
b) wollen
c) wollt

12. ... du noch über meine Reise hören? - Ja, natürlich!

a) willst
b) wollst
c) wollt

13. "Kinder, ... ihr spazierengehen?"

a) wollen
b) will
c) wollt

14. Wir ... über unsere Arbeit erzählen und Bilder malen.

a) wollt
b) wollen
c) wolle

15. Ich ... euch helfen. Ich bringe morgen viele Fotos und wir machen die Zeitung zusammen.

a) wolle
b) wille
c) will

Тест №3 Konjugation der Modalverben "sollen"," müssen"/Спряжение модальных глаголов «sollen», «müssen»

1. Der Lehrer sagt:"Schuler, ihr ... das Gedicht auswendig lernen"

a) sollst
b) sollt
c) solle

2. Du ... zuerst die Hausaufgabe richtig machen und dann kannst du spazierengehen.

a) solle
b) soll
c) sollst

3. Ich ... Deutsch fleißig lernen.

a) musse
b) muss
c) musst

4. Paul ... Brot kaufen.

a) muss
b) müssen
c) musst

5. "Schuler, ihr ... heute dieses Text lesen!"

a) sollst
b) sollt
c) sollen

6. Paul will hoch springen. Er ... viel trainieren.

a) muss
b) musse
c) müssen

7. Sie wollen gut schreiben, aber sie ... viele Übungen machen.

a) musst
b) müssen
c) musse

8. Ihr wolle gut Deutsch sprechen. Ihr ... noch viel lernen.

a) musst
b) müsst
c) müssen

9. Du ... gut lernen.

a) muss
b) musst
c) musse

10."Kinder, ihr ... diese Aufgabe machen!"

a) sollen
b) soll
c) sollt

11. Monika, du ... hilfsbereit sein.

a) muss
b) musst

c) müssen

12. Was ... ich tun?

a) solle
b) soll
c) sollt

13. ... ich den Text übersetzen oder nacherzahlen?

a) sollt
b) soll
c) solle

14. Die Schulversammlung ... um 7 Uhr beginnen.

a) soll
b) sollt
c) solle

15. Alle ... diesen Text übersetzen.

a) sollt
b) sollen
c) sollst

Практические задания по тексту

Russische Föderation

Die Russische Föderation ist eines der groβten Länder der Welt. Die Fläche beträgt mehr als 17 000 000 km^2. Ruβland zählt uber 147 Millionen Einwohner.

Das Land grenzt an Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen und Polen (im Nordwesten) an die Republik Mongolei, China und die Demokratische Republik Korea (im Südosten). Und auch Ruβland grenzt an Weiβruβland, die Ukraine, an Georgien, Aserbaidschan, Kasachstan. Die russische Federation umspülen 12 Meere und 3 Ozeane. Unser Land erstreckt sich von Westen nach Osten über 9000 km und 11 Zeitzonen.

Die kalten Regionen der Tundra und der Taiga nehnen groβe Gebiete Sibiriens. Die Natur Ruβlands ist sehr verschieden. Uber 40 Prozenten der Fläche sind waldbedekt. Die Tundra, Sumpfe, Seen, Hochgebirge nehmen ein Viertel der Fläche ein. Die Russische Federation ist ein Land der Flüsse und Seen. Es gibt mehr als 120 000 Flusse in Ruβland. Der groβte Flusse sind Lena und Wolga. Die anderen groβen Flusse sind der Ob, der Jenissej, der Amur. Unser Land ist reich an Seen. Der Baikalsee ist der groβte See der Welt.

Der Russische Federation ist ein Demokratiche Republik. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament (die Staatsduma). Die Hauptstadt Ruβland ist Moscau. Das ist ein wichtiges politisches, industrielles und kulturelles Zentrum. Moscau ist eine alte Stadt. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind der Beruhmte Kreml, die Zaren-Glocke, die Zaren-Kanone, die Waffen, das Zentrale Puppentheater, Zarengewänder, das Bolschoi-Theater. Der Kreml wird oft Moskaus Herz genannt. Den

Mittelpunkt bildet der Kathedraleplatzt. Unsere Hauptstadt zählt rund 80 Hochschulen, in Moscau gibt es über 3000 Bibliotheken.

1. **<u>Дополните предложения используя слова подсказки под чертой:</u>**
2. Die Natur Russland ist ……
3. Die Russische Federation ist ein Land der ….
4. Moskau ist ein …
5. Die Russische Federation ist
6. Die Hauptstadt Russland ist…
7. Lena und Wolga sind….
8. Moskau ist ein …
9. Der größte See der Welt ist..

Verschieden, waldbedeckt, alteste Stadt, industrielles und kulturelles Zentrum, Moskau, der grosste Flusse, Flusse und Seen, Baikalsee

2. **<u>Составьте фразы из предложенных слов и переведите их:</u>**

1. Russische	Regionen
2. Kalten	Baikalsee
3. Kulturelles	Zentrum
4. Gsezgebende	Organ
5. Demokratische	Flusse
6. Grossen	Federation
7. Wald	Bedeck

3. **Переведите слова и фразы на русский язык:**

RUSSLAND	Waldbedeckt
er größten Länder der Welt	Die Fläche
Umspulen	Erstreckt
Die kalten Regionen	Hochgebirgen
Viertel der Fläche	Der Baikalsee
Ein Demokratische Republik	Das Staatsoberhaupt

4. **Переведите фразы на немецкий язык:**

- Россия граничит с Белоруссией
- Российская Федерация это страна рек и озер
- Столица Росси –Москва
- Москва один из старинных, русских городов
- Санкт-Петербург второй по величине город России.

5. Дополните выражения и переведите их:

Ein Demokratische……
Der Fürsten Juri ……
Russische ….
Das Zentrale Puppen….
Das Weltberühmte Bolschoi …….
Der Rote …….
Zaren-……
Zaren -……

6. Допишите недостающие слова в тексте и переведите его.

Russland ist eines der größen Länder der …… . Russland zählt 147 …… Einwohner. Im Nordwesten das Land grenzt an Norwegen, Finnland, …….., Lettland, Litauen, und ……. . Über 40 Prozenten der ….. sind waldbedeckt. Die kalten …… der Tundra und der Taiga. Der Baikalsee ist der größte ….. der Welt. Die …… Russland ist Moskau. Moskau ist ein großes politisches ….. Russland. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind der Kreml und der …..Platz. In Kreml arbeitet der …... Russland.

Раздел 5 Инфинитивные оборот

Тест Infinitiv mit "um...zu..." / Инфинитив с "um... zu..."

1. Wir lernen die Regel, ...

a) gut Deutsch sprechen
b) um gut Deutsch sprechen
c) um gut Deutsch zu sprechen

2. Ich fahre nach Deutschland, ...

a) um neue Städte zu besuchen.
b) um neue Städte besuchen
c) neue Städte besuchen

3. Monika liest viel, ...

a) viel wissen
b) viel zu wissen
c) um viel zu wissen

4. Mein Bruder besucht die Philharmonie, ...

a) um schone Musik zu hören
b) schone Musik zu hören
c) um schone Musik hören

5. Die deutschen Kinder lernen Russisch, ...

a) um nach Russland fahren

b) um nach Russland zu fahren
c) nach Russland zu fahren

6. Ich gehe in die Bibliothek, ...

a) um die Bucher zu nehmen
b) Bucher zu nehmen
c) Bucher nehmen

7. Es ist interessant, ...

a) Deutsch lernen
b) um Deutsch zu lernen
c) Deutsch zu lernen

8. Wozu wiederholen wir jetzt alles?- ... .

a) um auf die Fragen antworten
b) um auf die Fragen zu antworten
c) auf die Fragen antworten

9. Ich nehme meine Schultasche, ...

a) um in die Schule gehen
b) in die Schule zu gehen
c) um in die Schule zu gehen

10. Ich gehe in die Schule, ...

a) um dort zu lernen
b) um dort lernen
c) dort zu lernen

11. Wozu gehst du ins Lebensmittelgeschäft?- ... .

a) um Brot und Butter kaufen
b) um Brot und zu kaufen
c) Brot und Butter kaufen

12. Meine Eltern fahren aufs Land, ...

a) um die Großeltern zu besuchen
b) die Großeltern besuchen
c) die Großeltern zu besuchen

13. Ich gehe zu meinem Freund, ...

a) um ihm mit der Hausaufgabe helfen
b) um ihm mit der Hausaufgabe zu helfen
c) ihm mit der Hausaufgabe helfen

14.Die Kinder pflücken Blumen, ...

a) um sie der Mutter bringen
b) sie der Mutter bringen
c) um sie der Mutter zu bringen

15. Ich nehme ein Buch ... .

a) um es dir zu geben
b) um es dir gehen
c) es dir gehen

Раздел 7 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы
Раздел 8 Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Контрольные практические упражнения

1. Bilden Sie das Partizip I und verwenden Sie es als Attribut.

1. (schwimmen) Sportler; 2. (bestehen) Probleme; 3. (kommen) Programm; 4. (gewinnen) Mannschaft; 5. (riechen) Blume; 6. (schießen) Jäger; 7. (schlafen) Kind; 8. (laufen) Hase; 9: (hängen) Schultern; 10. (fließen) Wasser; 11. (bitten) Blick; 12. (verstehen) Worte; 13. (wachsen) Bedürfnisse; 14. (werden) Mütter; 15. (ablehnen) Geste; 16. (abfahren) Zug; 17. (einschlafen) Kind; 18. (zurückkehren) Touristen; 19. (baden) Frau; 20. (kämpfen) Volk; 21. (sich verspäten) Student; 22. (klagen) Besucher.

2. Bilden Sie das Partizip II und verwenden Sie es als Attribut.

1. (zumachen) Buch; 2. (kommen) Patienten; 3. (schreiben) Roman; 4. (ausstellen) Bilder; 5. (empfehlen) Literatur; 6. (beginnen) Arbeit; 7. (gewinnen) Spiel; 8. (schenken) Uhr; 9. (vergessen) Hefte; 10. (verlieren) Zeit; 11. (vorbereiten) Referat; 12. (nennen) Ort; 13. (wiederholen) Themen; 14. (aufrufen) Schüler; 15. (mitgeben) Essen? 16. (ablegen) Prüfung; 17. (bezahlen) Rechnung; 18. (durchsehen) Zeitschriften; 19. (unterschreiben) Dokument; 20. (ausleihen) Bücher; 21. (eintragen) Mitglieder; 22. (versprechen) Geld; 23. (befreien) Heimat; 24. (zerstören) Stadt; 25. (durchführen) Experiment.

3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben im Partizip I oder Partizip II. Beachten Sie die Endungen der Partizipien.

1. Der Mann sah auf die (untergehen) Sonne. 2. Die (schreiben) Briefe lagen auf dem Tisch. 3. Wir üben die Aussprache der (zusammensetzen) Substantive. 4. Mein Urlaub beginnt in der (kommen) Woche. 5. Dieser (angehen) Journalist schreibt interessante Artikel. 6. Das Kind bemerkte das (fahren) Auto nicht. 7. Er erzählt uns über

die (machen) Reise. 8. Sie sucht zu diesem Mantel eine (passen) Tasche. 9. Er gab mir das (bringen) Geld. 10. Die (renovieren) Wohnung sieht modern aus. 11. Die Mutter wollte den (schlafen) Sohn nicht wecken. 12. Auf dem Tisch liegt ein (öffnen) Heft. 13. Niemand konnte das (weihen) Kind beruhigen. 14. Er zeigte mir die (kaufen) Bilder. 15. Wir bringen die (lesen) Bücher in die Bibliothek zurück. 16. Die Kinder füttern im Winter die (hungern) Tiere. 17. Im Hof sehe ich (spielen) Kinder. 18. Hier gibt es einige (verlassen) Häuser. 19. Das (erreichen) Ziel brachte ihm keine Freude. 20. Er ist ein (denken) Mensch. 21. Der Schüler las die (bilden) Beispiele vor. 22. Die Familie saß am (decken) Tisch.

Тематические задания

1. Aufgabe Beendet bitte diese Satze!

a. Die Wintermonate sind…

a) September, Oktober, Nowember
b) Dezember, Januar, Februar
c) Juni, Juli, August
d) März, April, Mai

b. Der Frühling beginnt….

a) Im März
b) Im Januar
c) Im Februar
d) Im Oktober

c. Nach dem Frühling kommt…

a) Der Sommer
b) Der Winter
c) Der Herbst
d) Der Frühling

d. Im Winter…

a) Alles grün
b) Die Blätter fallen auf die Erde
c) Die Blumen Blühen
d) Alles ist weiss

2. Aufgabe Beantwortet bitte diese Fragen!

1. Wie ist das Wetter im Winter?

a) Im Winter das Wetter ist gut, es donnert
b) Es regnet vier und oft
c) Es ist kalt und es schneit oft
d) Die Zugvögel kommen aus den warmen Ländern zurück

2. Wie heissen die Wintermonate?

a) September, Oktober, November
b) Dezember, Januar, Februar
c) Juni, Juli, August

d) März, April, Mai

3. Wie heissen die vier Jareszeiten

a) Dezember, Januar, Februar, März
b) Der Sommer, der Winter, der Herbst, der Frühling
c) Es schneit, es regnet, es blitzt, es donert
d) Nach dem Frühling kommt der Sommer

4. Wie heissen Sommermonate?

a) September, Oktober, November
b) Dezember, Januar, Februar
c) Juni, Juli, August
d) März, April, Mai

3. Aufgabe Was ist hier falsch?

a) Im Sommer haben die Kinder Sommerferien
b) Der Herbst beginnt im September
c) Es ist warm im Sommer
d) Die Blumen blühen im Winter

4. Aufgabe Wie ist das richtig?

a) Im Wintter gibt es viele Pilze und Beeren
b) Im Frühling kommen die Zugvögel aus den warmen Ländern zurück
c) Nach dem Frühling kommt der Herbst
d) Im Herbst kommen die Zugvögel aus den warmen Ländern zurück

5. Aufgabe Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf Russisch!

Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Das sind Winter, Frühling, Sommer, Herbst. Im Winter ist es kalt. Es schneit oft. Alles ist weiss. Der Schnee taut im Frühling. Alles grün. Nach dem Frühling kommt der Sommer. Das Wetter ist gut. Im Herbst weiht ein starker Wind. Die Blätter fallen auf die Erde.

Die Antworten Ответы

1. Aufgabe Beendet bitte diese Satze!

1. b
2. a
3. a
4. d

2. Aufgabe Beantwortet bitte diese Fragen!

5. c
6. d
7. b
8. c

3. Aufgabe Was ist hier falsch?

4 d.

4. Aufgabe Wie ist das richtig?

2 b

5. Aufgabe Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf Russisch!
В году четыре времени. Это зима, весна, лето, осень. Зимой холодно. Идет снег. Все белое. Весной снег тает. Все зеленеет. После весны наступает лето. Погода хорошая. Осенью дует сильный ветер. Листья опадают на землю.

Раздел 9 Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

Тест Способы отрицания в предложении

1. Der Text ist ... schwer.

a) nein
b) kein
c) nicht

2. Ich habe ... Lehrbuch.

a) nicht
b) nein
c) kein

3. Hast du eine Aufgabe? - Nein ,ich habe ... Aufgabe.

a) keine
b) nicht
c) eine

4. Heute ist es ... kalt.

a) nicht
b) nein
c) kein

5. Peter liest den Text ... .

a) nein
b) nicht
c) kein

6. Warum nimmst du mich heute ... mit?

a) kein
b) nein
c) nicht

7. Dieses Zimmer liegt ... oben. Es liegt unten.

a) nein
b) nicht
c) kein

8. Ich lerne heute ... Wörter, ich wiederhole die Grammatik.

a) kein
b) nicht
c) keine

9. Warum fährst du ... mit dem Bus?

a) nein
b) nicht
c) kein

10. Das ist ... mein Buch

a) nein
b) nicht
c) kein

11. Dieses Buch ist ... interessant.

a) nein
b) nicht
c) kein

12. Die Stunde beginnt ... um 10 Uhr.

a) nein
b) nicht
c) kein

13. Ich habe ... Wörterbuch. Gib mir dein Wörterbuch, bitte!

a) nein
b) nicht
c) kein

14. Wir gehen heute ... in die Schule. Wir gehen ins Museum mit der Klasse.

a) nein
b) nicht
c) kein

15. Mein Freund Peter hat ... Bruder.

a) keinen
b) keine

c) kein

Разговорный практикум

Задание. *Напишите рассказ (100-140 слов) о своей учебе, перескажите его. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:*

Wie heißt deine Fachschule?
Arbeitet ihr in den Werkstätten?
Wo hast du die Praktik gemacht?

3 Рекомендуемая литература

Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей :[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.
– Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

Интернет-ресурсы

1. http://www.goethe.de (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. http://deutsch-uni.com.ru (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. www.de-online.ru (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. http://www.kidsweb.de (немецкий образовательный сайт для детей)
6. http://www.de-portal.com (информационный портал о Германии)
7. http://www.grammade.ru (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)
8. http://marinasakratova.ucoz.ru (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)
9. http://www.spielekiste.de (занимательные игры на немецком языке)
10. http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de (материалы об искусстве Германии)
11. http://www.forwunderkind.narod.ru (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)
12. http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др)
13. http://www.studygerman.ru (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)

14. http://startdeutsch.ru (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)

15. http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823 (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)

16. http://germanlang.web-3.ru/useful/portals (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной темтике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)

17. http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)