

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от 26.01.2024 г.

Декан факультета

должность

подпись



О.Н. Григорьева

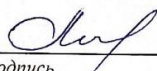
расшифровка подписи

Исполнитель:

ст. преподаватель

должность

подпись



С.А. Литвинова

расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<p><b><u>Знать:</u></b> - назначение и основные характеристики средств информационных технологий для разработки и представления правовых документов, обработки числовых данных; - законодательство о получении, хранении, переработки электронной информации.</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать правовые документы с таблицами, списками, рисунками, а так выполнять обработку числовых данных при помощи программного обеспечения офисных приложений.</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Задания типа «эссе»</p>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные возможности справочных правовых систем, структуру единого информационного массива справочной правовой системы; - способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять поиск и передачу правовой информации в справочной правовой системе, в глобальной сети Интернет;</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
технологий и с учетом требований информационной безопасности	получения юридически значимой информации ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	- работать с компьютером как средством управления информацией. <b>Владеть:</b> - навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Задания типа «эссе»
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - работать с компьютером, как средством управления информацией; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. <b>Владеть:</b> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса  <b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи  <b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Задания типа «эссе»

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

**А.0 Тестовые задания**

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Сжатый образ исходного текста обычно используется ...

Варианты ответов:

- 1) Для создания электронно-цифровой подписи
- 2) В качестве ключа для шифрования текста
- 3) Как результат шифрования текста для его отправки по незащищённому каналу

- 4) Как открытый ключ в симметричных алгоритмах

*Ответ: 3*

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Компьютерная справочная правовая система (СПС) – это ...

- 1) программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации;
- 2) массив правовой информации в специально обработанном виде, позволяющем специалистам эффективно работать с этой информацией;
- 3) программные инструменты для быстрого поиска нужных документов и их изучения.

*Ответ: 1*

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Конструктор договоров в системе Консультант Плюс – это ...

- 1) Информационный банк в системе КонсультантПлюс
- 2) часть Путеводителя по договорной работе
- 3) специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет

*Ответ: 3*

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...

- 1) автоматизированных рабочих мест;
- 2) электронного офиса;
- 3) функциональных подсистем информационных систем;
- 4) функциональных информационных систем.

*Ответ: 3*

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Поиск данных в базе – это ...

- 1) определение значений данных в текущей записи;
- 2) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
- 3) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;
- 4) процедура определения дескрипторов базы данных.

*Ответ: 3*

Вопрос 6 (выбор двух правильных ответов)

Официальную правовую информацию можно определить как ...

- 1) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности;
- 2) информацию, исходящую от полномочных государственных органов, имеющую юридическое значение и направленную на регулирование общественных отношений;
- 3) материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм;
- 4) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

*Ответ: 2*

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Правовую информацию можно определить как ...

- 1) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности;
- 2) информацию, исходящую от полномочных государственных органов, имеющую юридическое значение и направленную на регулирование общественных отношений;
- 3) материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм;
- 4) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

*Ответ: 1*

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Визуальный контроль документов – это ...

- 1) способ проверки данных;
- 2) просмотр документов глазами;
- 3) метод защиты данных;
- 4) контроль с помощью видеосредств.

*Ответ: 1*

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

Поиск данных в базе данных...

Варианты ответов:

- 1) определение значений данных в текущей записи;
- 2) процедура выделения данных, однозначно определяющих записи;
- 3) процедура определения дескрипторов базы данных;
- 4) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию.

*Ответ: 4*

Вопрос 10 (выбор трех правильных ответов)

Свойство информации «Преобразуемость» означает ...

- 1) сохранение тождественности информации после считывания
- 2) преобразование информации, при котором ее количество уменьшается и становится равным нулю
- 3) возможность менять способ и форму существования информации

*Ответ: 3*

А.1 Вопросы для опроса:

1. Для удаления файлов средствами операционной системы Windows без помещения в Корзину используется сочетание клавиш ...

*Ответ: Shift – Delete*

2. Файл, содержащий другие папки и файлы в сжатом виде – это ....

*Ответ: архив*

3. Именованная часть информации, расположенная во внешней памяти – это

...

*Ответ: файл*

4. Расширение txt, doc имеют ... файлы.

*Ответ: текстовые*

5. Что означает «#ЗНАЧ!» в ячейке электронной таблицы Microsoft Excel?

*Ответ: ошибка формулы*

6. Уровень полноты полученной информации означает ее ...

*Ответ: адекватность*

7. Сканирование книги является операцией \_\_\_\_\_ данных

Ответ: преобразования

8. Свойство информации передаваться во времени называется ...

Ответ: хранимостью

9. Акты Президента РФ принимаются в форме ...

Ответ: указов и распоряжений

10. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком ...

Ответ: экспертная система

## Блок В

### В.1 Типовые задачи:

**Задача 1.** Электронный почтовый ящик имеет объем 1,535 Мбайт. Информация на его адрес по открытому на прием каналу связи передается со скоростью 2,5 Кбайт/с. Через какое время у поставщика услуг электронной почты появится повод прислать уведомление о переполнении почтового ящика? Укажите время в секундах, округлив до целых.

Правильный ответ: 629.

**Задача 2.** В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Рыбак   Рыбка	780
Рыбак	260
Рыбак & Рыбка	50

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Рыбка?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Правильный ответ: 570

**Задача 3.** Дана БД

№ п/п	Ф. И.О.	ПОЛ	ДОЛЖНОСТЬ	ВОЗРАСТ	СТАЖ
1	Иванов	Муж	Следователь	44	20
2	Князев	Муж	Адвокат	55	36
3	Мель	Жен	Следователь	25	2



4	Лучко	Жен	Прокурор	39	10
5	Петров	Муж	Секретарь	28	4
6	Лютнева	Жен	Судья	47	26

Какое количество записей будут удовлетворять условию:

((ДОЛЖНОСТЬ="Следователь") ИЛИ (ДОЛЖНОСТЬ="Адвокат")) И ((ВОЗРАСТ >25) И (ВОЗРАСТ <= 55)).

*Правильный ответ: 2*

**Задача 4.** В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Роза &amp; Цветок</i>	350
<i>Роза</i>	600
<i>Цветок</i>	800

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Роза | Цветок*?

*Правильный ответ: 1050*

**Задача 5.** Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	3	2
2	4	3
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)

Какой результат примет ячейка B3?

*Правильный ответ: 7*

## Блок С

### С.1 Задания типа «эссе»

**1.** Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме исследования некоторой предметной области в сети Internet.

*Предполагаемый ответ:*

*Поиск по изображению; Поиск внутри файлов с определенным расширением; Точное вхождение поисковой фразы; Поиск информации только по одному определенному сайту или домену; Поиск информации по электронной почте.*

2. Назовите известные Вам электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой информации при формировании научных статей.

*Предполагаемый ответ:*

*К электронным информационно-образовательным ресурсам можно отнести: Российский образовательный портал, электронные библиотечные системы (Университетская библиотека онлайн, издательство Лань, Консультант студента, научно-издательский центр ИНФРА-М, Руконт, научная электронная библиотека E-library.ru, Национальная электронная библиотека, Znanium.com) Ресурсы Национального открытого университета «ИНТУИТ», научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов а также сайты под патронажем Российской академии образования.*

3. Вы подготовили реферат или курсовую работу. Но когда принесли его распечатывать, то форматирование текста изменилось. 1) По какой причине это могло произойти? 2) Как Вам следует поступить?

*Предполагаемый ответ: несоответствие версий ПО, неверное оформление текста. Провести корректировку форматирования. Сохранить документ в формате pdf.*

4. Опишите этапы построения диаграмм средствами электронных таблиц.

*Предполагаемый ответ: ввод исходных данных, выделение области данных, выбор вида диаграммы, корректировка диаграммы.*

5. Описать назначения офисных приложений.

*Предполагаемый ответ: Word – обработка текста, Excel – обработка числовых данных, PowerPoint – визуализация данных, Publisher – разработка публикаций.*

## **Блок D**

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету).

1. Понятие термина «информационные технологии».
2. Принципы классификации информационных технологий.
3. Классификация пакетов прикладных программ.
4. Программные средства информационных технологий.
5. Коммуникационные средства информационных технологий.
6. Предназначение справочных правовых систем.
7. Приведите примеры применения офисных компьютерных технологий в юридической деятельности.
8. Справочные правовые системы и базы данных в правовой сфере.
9. Особенности работы с информацией в режиме on-line.
10. Компьютерный вирус и его использование при совершении преступлений.
11. Основные функции текстового редактора.
12. Отличие форматирования текста от его редактирования.
13. Функциональные возможности табличного процессора.
14. Основные структурные единицы электронных таблиц.
15. Назначение баз данных.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание выполнения лабораторных заданий

<i>Бинарная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Зачтено</i>	1. Полнота выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.	Задание решено самостоятельно либо с подсказками преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок либо допущены существенные; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения; допускается, что задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<i>Не зачтено</i>		Задание решено не верно.

### Оценивание выполнения тестов (зачет)

<i>Бинарная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Зачтено</i>	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 50% заданий предложенного теста.
<i>Не зачтено</i>	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50% заданий предложенного теста.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать	Перечень задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: электронный отчет.</p>	
2	Собеседование (на лабораторном занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы по дисциплине
3	Тест (зачет)	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Тест (зачет)