

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «*Экологическое право*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Экологическое право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры

должность

подпись

С.В. Иванова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе	
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p>	<p>Знать: действующее законодательство, регулирующие отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования, основные принципы его действия; основания возникновения экологических прав и обязанностей по российскому законодательству;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – выполнение теста А.1 – вопросы с открытым ответом А.2. – вопросы для устного ответа по темам дисциплины</p>	
	<p>ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>		<p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие экологические правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – задачи с открытым вопросом</p>
	<p>ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p>		<p>Владеть: навыками анализа норм материального права, регулирующих в сфере охраны окружающей среды и природопользования с учётом правоприменительной практики в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С.1 – вопросы для дискуссии С.2 – индивидуальные творческие задания</p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС ОГУ

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Раздел 1. Экологическое право как отрасль российского права

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере (*один правильный вариант*):

- а) природопользования и охраны окружающей среды;
- б) обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования;

в) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

г) нет верного ответа.

Правильный ответ: в

2. Экологическое право не может выступать в качестве (*один правильный вариант*):

а) отрасли человеческой деятельности;

б) отрасли науки;

в) отрасли права;

г) учебной дисциплины.

Правильный ответ: а

3 Система экологического права состоит из следующих частей (*один правильный вариант*):

а) общей и специальной;

б) общей, особенной и специальной;

в) общей и особенной;

г) общей, специальной и экологизированной.

Правильный ответ: б

4 Методы экологического права включают (*один правильный вариант*):

а) императивный и диспозитивный;

б) императивный и административно-правовой;

в) экологизацию и императив;

г) диспозитивный и гражданско-правовой.

Правильный ответ: а

5 Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению (*один правильный вариант*):

а) субъектов РФ;

б) только РФ;

в) субъектов РФ и органов местного самоуправления;

г) РФ и ее субъектов.

Правильный ответ: г

6 Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права (*один правильный вариант*):

а) Конституция РФ;

б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;

в) ФЗ «Об охране природной среды»;

г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

Правильный ответ: б

7 К источникам экологического права не относятся (*один правильный вариант*):

- а) соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов;
- б) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов;
- в) международные договоры Р;
- г) **договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами.**

Правильный ответ: г

8 Если международным договором РФ в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным законодательством, применяются правила (*один правильный вариант*):

- а) **международного договор;**
- б) федерального законодательства;
- в) законодательства субъектов РФ;
- г) принятые Конституционным судом РФ.

Правильный ответ: а

9. Окружающая среда — это (*один правильный вариант*):

- а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов;
- б) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы;
- в) **совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;**
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

Правильный ответ: в

10. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере (*один правильный вариант*):

- а) **природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;**
- б) обеспечения экологической безопасности;
- в) рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- г) нет верного ответа.

Правильный ответ: а

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Раздел 1 Экологическое право как отрасль российского права

1- Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду

Правильный ответ: статья 42

2- К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом

Правильный ответ: интегрированные

Раздел 2 Право собственности на природные объекты, право природопользования

3- В чьем ведении находятся природные ресурсы континентального шельфа РФ

Правильный ответ: исключительно РФ

Раздел 3 Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

4- Какой специально уполномоченный орган осуществляет функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр

Правильный ответ: Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

Раздел 4 Экологический контроль (надзор) и мониторинг

5- Какой государственный орган является головным органом государственного управления использованием и охраной вод является

Правильный ответ: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды

6- Каким государственным органом устанавливается порядок осуществления обязательной экологической сертификации

Правильный ответ: Правительством РФ

Раздел 6 Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды

7- Верно ли, что вред окружающей среде, причиненный субъектом хозяйственной деятельности возмещается в соответствии с установленными таксами и методиками, а при их отсутствии исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды?

Правильный ответ: да

Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

8- С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления)

Правильный ответ: 16-ти лет

Раздел 8 Правовой режим природных объектов

9- Как называется основная единица водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

Правильный ответ: водохозяйственный участок

Раздел 9 Международное экологическое право

10- Какая организация, осуществляет под эгидой ООН программу «Ядерная безопасность и защита окружающей среды»?

Правильный ответ: МАГАТЭ

A.2 Вопросы для устного опроса:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Раздел 1 Экологическое право как отрасль российского права

1.1 Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды.

1.2 Понятие экологического права как отрасли российского права. Становление и развитие экологического права.

1.3 Предмет, метод и принципы экологического права.

1.4 Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

1.5 Понятие, особенности, виды и структура экологических правоотношений.

1.6 Объекты охраны окружающей среды

- 1.7 Понятие и виды источников экологического права.
- 1.8 Особенности системы источников экологического права. Система экологического права и законодательства.
- 1.9 Конституционные основы экологического права.
- 1.10 Нормативный договор как источник экологического права (международные договоры; федеральные договоры).
- 1.11 Понятие, содержание и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.
- 1.12 Подзаконные нормативные правовые акты (указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти) как источники экологического права.
- 1.13 Нормативно-правовые акты субъектов РФ (закон, подзаконные нормативные акты). Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
- 1.14 Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
- 1.15 Права физических и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
- 1.16 Реализация прав в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
- 1.17 Обеспечение исполнения обязанностей в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Раздел 2 Право собственности на природные объекты, право природопользования

- 2.1 Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты (ресурсы). Конституционные основы права собственности на природные объекты (ресурсы).
- 2.2 Объекты и субъекты права собственности на природные объекты (ресурсы)
- 2.3 Право частной собственности на природные объекты (ресурсы)
- 2.4 Право государственной собственности на природные объекты (ресурсы)
- 2.5 Право муниципальной собственности на природные объекты (ресурсы)
- 2.6 Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты (ресурсы)
- 2.7 Понятие права природопользования, его виды
- 2.8 Право общего природопользования
- 2.9 Право специального природопользования
- 2.10 Принципы права природопользования
- 2.11 Субъекты права природопользования
- 2.12 Содержание права природопользования
- 2.13 Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды

Раздел 3 Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

- 3.1 Понятие и виды управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
- 3.2 Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
- 3.3 Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление, и их полномочия. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах, и их полномочия.
- 3.4 Функции управления в сфере охраны окружающей природной среды.

Раздел 4 Экологический контроль (надзор) и мониторинг

- 4.1 Понятие, цели и значение экологического контроля (надзора).
- 4.2 Государственный экологический надзор.
- 4.3 Муниципальный и общественный экологический контроль.
- 4.4 Производственный экологический контроль.
- 4.5 Экологический мониторинг

Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды

5.1 Понятие организационно-правового обеспечения рационального экологического использования и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России

5.2 Экологическое нормирование (значение нормирования; нормативы качества окружающей среды; нормативы допустимого воздействия на окружающую среду; нормативы предельно допустимого изъятия компонентов природной среды; стандартизация и сертификация).

5.3 Экологическая сертификация и стандартизация.

5.4 Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды.

5.5 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза

5.6 Цели ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Стратегическая экологическая оценка.

5.7 Правовое регулирование экологической экспертизы.

5.8 Порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы.

Раздел 6 Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды

6.1 Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды

6.2 Развитие правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды (соотношение экономики, права и экологии; значение правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды; элементы экономического механизма охраны окружающей среды; экологическое страхование, экологический аудит).

6.3 Плата за негативное воздействие на природные ресурсы (виды платы за негативное воздействие на природные ресурсы; задача целевого расходования средств, полученных за негативное воздействие на окружающую среду).

6.4 Правовое регулирование экономического стимулирования.

6.5 Предпринимательство в области охраны окружающей среды

Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

7.1 Экологические правонарушения и экологический правопорядок (понятие и признаки правонарушения, объекты и субъекты правонарушений, формы и виды юридической ответственности; виды правонарушений и юридической ответственности).

7.2 Особенности дисциплинарной ответственности в сфере охраны окружающей среды.

7.3 Гражданско-правовая ответственность (принципы возмещения вреда, причиненного окружающей среде; возмещение убытков, экологического вреда, восстановление нарушенного состояния; таксовый метод и прекращение права собственности на природный объект).

7.4 Административная ответственность (правонарушения в области природопользования и охраны окружающей среды, охраны собственности, сельского хозяйства, ветеринарии, мелиорации земель и в иных сферах экологических отношений).

7.5 Уголовная ответственность (специальная глава УК РФ; латентность экологических преступлений; размежевание административных правонарушений и преступлений; требование неотвратимости административных и уголовных наказаний).

Раздел 8 Правовой режим природных объектов (ресурсов)

1. Правовое регулирование использования и охраны земель.
2. Правовое регулирование использования и охраны недр.
3. Правовое регулирование использования и охраны вод.
4. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
6. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
7. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Раздел 9 Международное экологическое право

9.1. Понятие международного права окружающей среды; субъекты и объекты международного права окружающей среды.

9.2 Основные принципы и источники международного права окружающей среды.

9.3 Международные организации в области охраны окружающей среды и их деятельность; ответственность за международные экологические правонарушения.

9.4 Основные глобальные экологические проблемы и пути их решения с помощью международного права окружающей среды.

9.5 Договоры, соглашения, конвенции по международной охране окружающей среды. Основное содержание Монреальского протокола, Киотского протокола, действия Российской Федерации по их реализации.

9.6 Международно-правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.

9.7 Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.

Блок В (пример содержания)

В.1 Типовые задачи

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1- Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановившись у клетки с гималайским медведем, мальчику захотелось покормить его, и он бросил валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здании администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал ФИО гражданина, его место жительства. На следующий день медведь заболел, а затем помер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла в результате отравления. Администрация зоопарка обратилась в правоохранительные органы с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности за совершение действий, которые привели к гибели гималайского медведя как объекта животного мира, занесенного в Красную книгу. Нормы какой отраслевой принадлежности подлежат применению в данном деле?

Правильный ответ: нормы гражданского права

2- Трое жителей поселка Ивантеевка ночью разрыли плотину рыбопродуктового пруда государственного унитарного предприятия «Рыболов». Вода, менее чем за час, ушла из заводи. За несколько часов злоумышленники мешками перенесли 12 тонн карпа и сазана в специально подготовленную машину-цистерну. На оставшееся на дне еще нескольких тонн сил не хватило. В результате ущерб предприятия составил 6 миллионов рублей (стоимость рыбы и разрушенной плотины). Нормы какой отраслевой принадлежности подлежат применению в данном деле?

Правильный ответ: нормы гражданского права

3- Охотник Т., имевший разрешение на отстрел бурого медведя, подстрелил медведицу, и взял двух маленьких медвежат себе домой. Однако спустя месяц он продал их на рынке. Было ли в данном случае нарушено законодательство?

Правильный ответ: да

4- Гражданин А. обратился в областной суд с административным иском о признании недействительным и противоречащим федеральному закону постановления администрации Свердловской области «Об изменении границ особо охраняемой природной территории областного значения «Железнодорожный лесной парк». Определением судьи Свердловского областного суда гражданину А. было возвращено его заявление на основании того, что оспариваемый акт не является нормативным правовым актом, поскольку рассчитан на однократное применение, не устанавливает правовые нормы, обязательные для неопределенного круга лиц, т.е. фактически является распо-

рядительным актом. На ваш взгляд, данное постановление является нормативным или ненормативным актом?

Правильный ответ: нормативным правовым актом

5- Перед началом работ по прокладке коммуникаций с земельного участка был снят плодородный слой почвы. В соответствии с проектом рекультивации плодородный слой почвы подлежал складированию и последующему нанесению на земельный участок, подлежащий рекультивации. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы значительная часть его была повреждена в результате соприкосновения с химикатами. Орган государственного экологического надзора привлек организацию, осуществляющую транспортировку плодородного слоя почвы, к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.6 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Является ли снятый плодородный слой почвы объектом экологического права?

Правильный ответ: не является

6- Прокурор Республики Дагестан внес протест на Закон Республики Дагестан «Об экологической экспертизе Республики Дагестан», принятый Законодательным Собранием. По мнению прокурора, требование закона Республики Дагестан о том, что общественные объединения, проводящие общественную экологическую экспертизу, должны извещать об этом только специально уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления противоречит федеральному экологическому законодательству. Прокурор считает, что такие общественные объединения обязаны извещать о проведении (и результатах) общественной экологической экспертизы не только органы власти, но и граждан посредством размещения необходимой информации в СМИ и сети «Интернет». Существует ли противоречие между положениями республиканского закона и федеральным законом «Об экологической экспертизе»?

Правильный ответ: да, существует

7- В процессе разработки проекта закона субъекта РФ «О правах и гарантиях граждан при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов. В ходе работы над проектом, в частности, при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертам были поставлены следующие вопросы: Определяется ли это понятие в международно-правовых документах? Могут ли такие положения входить в систему российского права?

Правильный ответ: да

8- Прокурор Нижегородского района города Нижний Новгород, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском к администрации города Нижний Новгород о необходимости организации сбора, вывоза, утилизации твердых коммунальных отходов и строительного мусора, находящихся на территории Нижегородского района г. Нижнего Новгорода на не имеющем владельца земельном участке. Прокурор указал, что в нарушение требований экологического законодательства, ответчиком не предпринимается мер по ликвидации несанкционированной свалки, чем нарушается право жителей муниципального образования на благоприятную окружающую среду. Возражая против иска, представитель городской администрации указал, что заявленные прокурором требования не относятся к компетенции ответчика, а удовлетворение судом такого требования в условиях дефицита бюджета не будет способствовать соблюдению интересов жителей района. В чьи обязанности входит ликвидация несанкционированных свалок мусора на территории муниципального образования?

Правильный ответ: администрации города

9- В 2015 году в Волго-Ахтубинской пойме разразилась страшная засуха. В результате обезвоживания поймы, дефицита питьевой воды, крупных пожаров была уничтожена большая часть травостоя, а фермеры лишились возможности поливать свои земельные участки, на которых они выращивали сельскохозяйственную продукцию. Многие фермеры и владельцы личных подсобных хозяйств были вынуждены забивать скот и птицу из-за нехватки сена и кормов. Многие фермеры просто бросили обрабатывать свои участки. Ущерб от засухи составил около сто миллионов рублей, пострадало более 100 человек. В этой ситуации группа фермеров обратилась в юридическую консультацию со следующим вопросом: сильные засухи в последнее время являются следствием

глобального изменения климата. В свою очередь, климат меняется в связи с выбросами крупными предприятиями парниковых газов. Такие предприятия в Волгоградской области всем известны. Является ли климат объектом правовой охраны?

Правильный ответ: нет

10- Граждане К. и М. обратились в суд общей юрисдикции с иском к промышленному предприятию об обязанности его снизить вредные выбросы в атмосферный воздух и прекратить строительство золоотвала в природоохранной зоне. В обоснование своих требований они приложили газетные публикации о неблагоприятной экологической обстановке в городе Омске. Отказывая им в иске, суд указал, что с иском о прекращении строительства золоотвала могут обратиться только компетентные государственные органы. Вправе ли граждане предъявить иск о прекращении экологически опасной деятельности предприятия?

Правильный ответ: нет

11- В 2019 г. в территориальную избирательную комиссию (ТИК) Балашихинского района Московской области инициативной группой мкр. Дзержинского и мкр. Никольско-Архангельский был направлен пакет документов с ходатайством о регистрации инициативной группы по проведению голосования (референдума) по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую среду со следующим вопросом: «Согласны ли Вы с многоэтажной жилой застройкой территории городского парка в дубовой роще между западной стороной мкр. Дзержинского и мкр. Никольско-Архангельский?». ТИК Балашихинского района вынесла решение об отказе в регистрации инициативной группы, сославшись на то, что указанный земельный участок принадлежит не муниципалитету, а воинской части. Обоснован ли отказ в регистрации инициативной группы?

Правильный ответ: да

12- Постановлением Правительства города Севастополя от 22 июля 2016 г. «Об утверждении такс для исчисления размера вреда, причиненного объектам растительного мира, занесенным в Красную книгу города Севастополя, и среде их обитания вследствие нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования» утверждены таксы (таксы – это условные единицы расчета ущерба окружающей среде), определяющие порядок возмещения вреда, причиненного объектам растительного мира, занесенным в Красную книгу города Севастополя. Первый заместитель прокурора города Севастополя обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного постановления ввиду его противоречия требованиям федерального гражданского и экологического законодательства. Наделены ли субъекты Российской Федерации полномочиями по регулированию отношений в сфере возмещения экологического вреда?

Правильный ответ: нет

13- Заместитель прокурора Оренбургской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим Закона Оренбургской области от 1 сентября 2019 «Об областной целевой программе «Оздоровление экологической обстановки Оренбургской области в 2019-2025 годах», ссылаясь на то, что в стадии законопроекта он не прошел государственную экологическую экспертизу, в то время как согласно паспорту Программы, к ее основным задачам отнесено строительство и реконструкция объектов природоохранного значения, проведение мероприятий, имеющих целевой природоохранный характер. Так, к основным задачам Программы отнесено доленое участие в строительстве и реконструкции очистных сооружений и других природоохранных объектов. По мнению прокурора, утвержденная законом области Программа содержит нормы, определяющие конкретные объемы и размеры хозяйственной деятельности, в том числе строительство автодороги к пункту погрузки руды, накопителя грунтовых вод, ликвидация карьера Яман-Касы, переработка электрофильтровых пылей, строительство сооружений биологической очистки хозяйственно-бытовых отходов, рекультивация земель, утилизация нефтешлаков. Требуется ли проведение региональной государственной экологической экспертизы в отношении проектов целевых программ субъектов РФ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду?

Правильный ответ: да

14- В 2019 году должностные лица Росприроднадзора провели плановую выездную проверку ООО «Нефтепродукт» с целью установления соответствия его деятельности требованиям экологического законодательства. По результатам проверки Управление Росприроднадзора пришло к выводу о том, что в нарушение требований Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», у ООО отсутствует Программа мониторинга окружающей среды. Росприроднадзор на основании акта проверки выдал ООО предписание, в пункте 3 которого Обществу предписано разработать и организовать Программу мониторинга на территории нефтебазы и направлять в Росприроднадзор отчет по результатам проведения мониторинга для последующей передачи этих сведений в систему государственного мониторинга. Посчитав данное предписание противоречащим законодательству, ООО обратилось в суд. Предусматривает ли законодательство участие юридических лиц в ведении мониторинга?

Правильный ответ: да

15- Росприроднадзор по Ханты-Мансийскому автономному округу обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании вреда, причиненного лесам как компоненту окружающей среды в результате разлива нефти, в размере 950 000 рублей. Возражая против иска, общество с ограниченной ответственностью указало, что Росприроднадзор не уполномочен предъявлять такие иски в отношении лесов. Какой орган государственной власти осуществляет экологический надзор применительно к лесам?

Правильный ответ: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1- Одна из часто обсуждаемых идей состоит в том, чтобы расширить перечень лицензируемых видов деятельности в области охраны окружающей среды. Согласны ли вы с этим? Если да, то какие виды экологически опасной деятельности вы бы добавили в действующий перечень лицензирования?

Предполагаемый ответ: Смысл и цель лицензирования – создать дополнительные фильтры против экологически опасной деятельности. В рамках концепции устойчивого развития охрана окружающей среды – это не самоцель, и не единственная цель. Цель – баланс экологических, экономических и социальных интересов. Если расширить перечень видов лицензируемой деятельности – это создаст дополнительные препятствия для бизнеса.

2- В научной литературе часто предлагают расширить сферу действия государственной экологической экспертизы, добавив туда проекты федеральных, региональных или муниципальных нормативно-правовых актов. Как бы вы оценили такие предложения? Являются ли они обоснованными и почему?

Предполагаемый ответ: Нет, это сильно перегрузит экспертные комиссии. Сама концепция экологической экспертизы (в РФ и зарубежных странах) предполагает проверку соответствия требованиям законодательства проектной документации, а не норм права. Более того, если орган исполнительной власти начнет давать обязательные указания органу законодательной власти – где разделение властей?

3- В экспертном сообществе уже много лет обсуждается вопрос о создании муниципального экологического контроля. В начале 2000-х годов он существовал, но потом был ликвидирован. Сформулируйте вашу позицию по этому вопросу, приведите аргументы за и против такого вида контроля.

Предполагаемый ответ: Когда говорят о создании муниципального экологического контроля, всегда приводят такой положительный аргумент: муниципальная власть наиболее приближена к населению. Поэтому если возникает на местном уровне экологическая проблема, то людям быстрее и проще обратиться в местную администрацию, чем ехать или писать письма в областной центр. Это и правда так.

Отрицательная сторона этой идеи в том, что на местном уровне нет кадров и финансирования этой работы. Кроме того, возникает вопрос о разграничении полномочий с федеральным и региональным экологическим надзором.

Сейчас действует простая схема: самые опасные экологические объекты, параметры которых четко определены, подлежат федеральному экологическому надзору, а все остальные – региональному. Но если создать муниципальный экологический контроль, то как его разграничить с региональным?

Именно поэтому муниципалитеты посылно участвуют лишь в экологическом контроле за землями и лесами. При этом по землям есть только федеральный и муниципальный надзор (контроль), а регионального нет; по лесам федеральные полномочия переданы субъектам РФ, так что федерального уровня нет, есть только региональный и муниципальный.

В существующей реальности можно создать муниципальный экологический контроль на уровне крупных городских округов (Волгоград, Волжский), где он будет эффективной работать. Во всех остальных муниципалитетах это будет малоэффективно. Поэтому эта проблема еще ждет своего решения.

4- На основе изучения нормативных правовых актов и научной литературы, исследуйте точки зрения сторонников и противников введения единого экологического налога.

Предполагаемый ответ: Основные проблемы введения экологического налога широко обсуждаются учеными и практиками. На мой взгляд, в стремлении к единообразию в системе публично-правовых платежей нельзя забывать о сущностном содержании отдельных денежных сборов. Несмотря на то, что плата за негативное воздействие на окружающую среду имеет свойства квазиналога, налогом данный платеж не является. И речь здесь идет не о текущем способе его закрепления и администрирования, а об отсутствии у него соответствующих признаков. Возможность выделения в плате за НВОС всех элементов налогового обязательства не отменяет того, что данный платеж носит индивидуально-возмездный характер и направлен именно на компенсацию вреда, причиненного окружающей среде в результате деятельности хозяйствующего субъекта.

Как обоснованно отмечал Конституционный Суд РФ, целью взыскания платы за НВОС не является финансовое обеспечение деятельности государства. Таким образом, перевод данного публично-правового платежа в разряд налогов противоречит самим принципам и целям его взыскания.

5- На основе изучения нормативных правовых актов и научной литературы разъясните, что такое экологическая сертификация, какими нормативными актами она урегулирована, и какая у нее сфера применения?

Предполагаемый ответ: Экологическая сертификация проводится в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации. Порядок проведения экологической сертификации определяется ст.21 Федерального закона «О техническом регулировании» от 27.12.2002. Сама по себе сертификация может быть добровольной и обязательной. Объектами добровольной сертификации могут быть продукция, процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работы и услуги, системы менеджмента, и другие объекты для которых существуют технические условия, рецептуры, стандарты и иная документация, соответствие которой возможно подтвердить.

Зачем хозяйствующему субъекту сертификация?

Например, для того, чтобы получить подтверждение экологической чистоты и безопасности своей продукции, например, сельскохозяйственной. В свете принятия Федерального закона от 03.08.2018 № 280-ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», спрос на такие сертификаты скоро увеличится.

Результатом добровольной сертификации является сертификат соответствия и знак обращения на рынке, применение которого предписывается правилами определенной системы добровольной сертификации.

Блок D

Экзаменационные вопросы:

1. Экологическая доктрина РФ и основные направления государственной экологической политики.
2. Социальная обусловленность правовой охраны окружающей среды. Основные экологические проблемы современности. Формы взаимодействия общества и природы.
3. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Предмет экологического права. История правового регулирования экологических отношений.
6. Становление и основные этапы развития экологического права.
7. Понятие основных объектов экологического права: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природные объекты и ресурсы, природно-антропогенные объекты, антропогенные объекты, естественные экологические системы, особо охраняемые объекты.
8. Экологические права человека как объект охраны экологического права.
9. Основные принципы экологического права; общие и отраслевые принципы.
10. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
11. Конституционные основы регулирования экологических правоотношений.
12. Законы как источники экологического права.
13. Федеральный закон «Об охране окружающей среды», его характеристика и место среди других источников экологического права.
14. Подзаконные акты в системе источников экологического права.
15. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права.
16. Понятие, особенности и виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
17. Субъекты экологических правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
18. Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан и общественных организаций.
19. Гарантии обеспечения и защита экологических прав граждан.
20. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Право граждан на полную и достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
22. Организационно-правовые вопросы экологического образования и воспитания.
23. Понятие и развитие права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы.
24. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы как объекты права собственности.
25. Понятие права природопользования. Основные признаки и виды права природопользования.
26. Основание возникновения и прекращения права природопользования. Лицензионно-договорные основы права природопользования.
27. Понятие и назначение лимитов на природопользование. Понятие и правовое регулирование лицензирования в сфере природопользования, виды лицензий.
28. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие государственного управления в сфере охраны окружающей среды, его задачи и принципы.
29. Государственные органы экологического управления общей компетенции, их структура и функции.
30. Государственные органы экологического управления специальной компетенции, их структура, функции, примеры деятельности.
31. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
32. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
33. Понятие и правовое регулирование экологического мониторинга. Его значение в системе гарантий качества окружающей среды.
34. Понятие экологического нормирования; система экологических нормативов.
35. Нормативы качества окружающей среды; нормативы допустимого воздействия на

окружающую среду; нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

36. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в правовом механизме экологического права, этапы и содержание ОВОС, участие общественности в ОВОС.

37. Понятие экологической экспертизы, ее значение в правовом механизме экологического права, виды и принципы экспертизы.

38. Объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения, порядок проведения общественной экологической экспертизы.

39. Понятие и основные характеристики технического регулирования; технические регламенты; экологическая стандартизация и сертификация.

40. Понятие и цели экологического аудита; виды экологического аудита и порядок его проведения.

41. Понятие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды; понятие методов экономического регулирования в области охраны окружающей среды и их роль.

42. Планирование и прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды; финансирование охраны окружающей среды; платность природопользования.

43. Понятие и виды негативного воздействия на окружающую среду, понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду; определения размеров платы за загрязнение окружающей среды и ее роль в экономическом механизме.

44. Правовое регулирование платы за пользование землей, недрами.

45. Правовое регулирование платы за пользование водными объектами, лесным фондом, животным миром.

46. Понятие и цели экологического страхования; виды экологического страхования и порядок его проведения.

47. Понятие, специфику и структуру экологических правонарушений, понятия и функции юридической ответственности за экологические правонарушения, виды ответственности за экологические правонарушения.

48. Общие основания административной ответственности; административные правонарушения; виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения.

49. Характеристика составов административных правонарушений в области охраны окружающей среды.

50. Общие основания уголовной ответственности; экологические преступления, их классификация; виды уголовных наказаний за экологические преступления.

51. Характеристика составов уголовных преступлений и смежных составов.

52. Общие основания дисциплинарной и материальной ответственности, специфику дисциплинарной и материальной ответственности за экологические правонарушения, порядок наложения дисциплинарных наказаний.

53. Понятие и виды экологического вреда; способы возмещения экологического вреда.

54. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды; ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности.

55. Причины экологических правонарушений. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.

56. Надзор прокуратуры за исполнением законов об охране окружающей среды. Содержание деятельности прокуратуры в сфере охраны окружающей среды.

57. Земля как объект использования и охраны. Земельное законодательство.

58. Право собственности на землю. Право землепользования и его виды.

59. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.

60. Право собственности на недра. Право пользования недрами и его виды.

61. Вода как объект использования и охраны. Водное законодательство.

62. Право собственности на водные объекты. Право водопользования и его виды.

63. Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство.

64. Право собственности на леса. Право лесопользования и его виды.

65. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство о животном мире.

66. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Законодательство об атмосферном воздухе.

67. Правовые меры использования и охраны атмосферного воздуха.

68. Общие экологические требования при размещении и проектировании различных объектов; требование в области охраны окружающей среды при размещении и проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов.

69. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов.

70. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов

71. Экологические проблемы городов и иных населенных пунктов; основные меры охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.

72. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

73. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.

74. Экологические требования к энергетическим объектам и объектам транспорта.

75. Экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям.

76. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами, опасными веществами, озоноразрушающими веществами.

77. Правовые меры охраны окружающей среды от вредных физических воздействий.

78. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.

79. Понятие природно-заповедного фонда, состав особо охраняемых природных территорий и объектов.

80. Правовой режим государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных и природных парков; особенности правового режима других особо охраняемых территорий и объектов.

81. Понятие курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; особенности правового режима этих объектов.

82. Понятие континентального шельфа и исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

83. Понятие зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия, порядок установления зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия; защита окружающей среды в зонах чрезвычайной ситуации.

84. Понятие международного права окружающей среды; субъекты и объекты международного права окружающей среды.

85. Основные принципы и источники международного права окружающей среды.

86. Международные организации в области охраны окружающей среды и их деятельность; ответственность за международные экологические правонарушения.

87. Основные глобальные экологические проблемы и пути их решения с помощью международного права окружающей среды.

88. Договоры, соглашения, конвенции по международной охране окружающей среды. Основное содержание Монреальского протокола, Киотского протокола, действия Российской Федерации по их реализации.

89. Международно-правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.

90. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Последовательность и рациональность выполнения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	4. Самостоятельность решения;	
	5. способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание не решено.
Неудовлетворительно		

Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	2 наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно	5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью,

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
		<p>логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Не зачтено		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>3. Самостоятельность ответа;</p> <p>4. Культура речи.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу,</p>

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	Комплект задач и заданий
	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студен-</p>	Фонд тестовых заданий

/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>тов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	
	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов.
	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут.</p> <p>По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.</p>	Комплект билетов.

