Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Б.1.Б.24 Криминалистика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Криминалистика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "10" января 2020 г.

Декан факультета экономики и права О.Н. Григорьева

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Старший преподаватель кафедры Н.В. Кригер\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать**:  основные профессиональные обязанности и полномочия следователя (дознавателя), эксперта при осуществлении профессиональной криминалистической деятельности в сфере расследования преступлений;  процессуальные, психологические, этические основы криминалистической тактики, критерии допустимости применения тактических приемов и методов с точки зрения соблюдения морально-этических требований и уголовно-процессуальных норм;  способы разрешения конфликтных следственных ситуаций при производстве следственных действий; | **Блок А** – задания репродуктивного уровня  Тестовые вопросы  Вопросы для опроса  Вопросы к дифференцированному зачету  Контрольная работа |
| **Уметь**:  добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе расследования преступлений;  критически оценивать сложившуюся следственную ситуацию, своевременно избегать тактических просчетов и рисков;  оценивать допустимость применяемых тактических приемов и методов с точки зрения соблюдения субъектами расследования уголовно-процессуальных норм и нравственно-этических требований; | **Блок В** − задания реконструктивного уровня  Задания для решения ситуационных задач  Задания для выполнения практических заданий  Контрольная работа |
| **Владеть**:  навыками соблюдения правовых и этических требований при проведении любых видов следственных действий и экспертных исследований. | **Блок С** − задания практико-ориентированного уровня и/или исследовательского уровня  Задания по составлению  проектов процессуальных документов  Перечень проблемных вопросов дебатов  Задания для выполнения комплексных практических работ  Контрольная работа |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | **Знать:**  историю становления отечественной криминалистики и перспективы направления ее развития в будущем; понятийный аппарат и методологические основы криминалистики; методы, способы и средства получения, хранения и переработки криминалистической информации; современные технико-криминалистические средства, приемы и методы расследования и предотвращения преступлений; способы построения версий о событии преступления и планирования его расследования; тактические приемы производства следственных действий, способы фиксации хода и результатов их проведения, основные правила описания криминалистически значимых объектов;  современные возможности криминалистических экспертиз и перспективы их развития;  положения и рекомендации методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, алгоритм производства расследования отдельных видов преступлений; | **Блок А** – задания репродуктивного уровня  Тестовые вопросы  Вопросы для опроса  Вопросы к дифференцированному зачету  Контрольная работа |
| **Уметь:**  оперировать криминалистическими категориями и понятиями; применять современные приемы, методы и технико-криминалистические средства, необходимые для обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов, вещественных доказательств при производстве расследования;  анализировать сложившуюся следственную ситуацию в процессе расследования, выдвигать версии, определять направления расследования, планировать проведение следственных действий, выбирать соответствующие тактико-криминалистические методы, приемы и уголовно-процессуальные нормы, позволяющие принять правильное решение и провести следственные действия;  применять алгоритм проведения следственных действий при расследовании конкретных видов преступлений;  грамотно отражать результаты расследования в процессуальной документации; | **Блок В** − задания реконструктивного уровня  Задания для решения ситуационных задач  Задания для выполнения практических заданий  Контрольная работа |
| **Владеть:**  криминалистической терминологий, приемами ведения профессиональных дискуссий по проблемным аспектам криминалистической деятельности;  навыками применения технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов, необходимых для получения доказательственной информации в процессе расследования преступлений;  навыками составления и оформления планов расследования, подготовки и проведения следственных действий;  приемами фиксации хода и результатов следственных действий, основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий. | **Блок С** − задания практико-ориентированного уровня и/или исследовательского уровня  Задания по составлению  проектов процессуальных документов  Перечень проблемных вопросов дебатов  Задания для выполнения комплексных практических работ  Контрольная работа |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики**

1.1 Сколько разделов выделяют в системе криминалистики:

а) 5;

б) 4;

в) 2.

1.2 Система методов и приемов криминалистики, предназначенных для познания ее объектов, это:

а) система криминалистики;

б) предмет криминалистики;

в) методология криминалистики.

1.3 В каком году было выпущено первое российское пособие «Зерцало правосудия»:

а) 1831;

б) 1819;

в) 1805.

1.4 В каком году была создана Российская экспедиция заготовления государственных бумаг:

а) 1878;

б) 1818;

в) 1831.

1.5 Сущность Советского периода развития российской криминалистики:

а) накопление эмпирического опыта;

б) формирование общей криминалистической теории;

в) формирование частных криминалистических теорий.

1.6 Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:

а) научность метода, безопасность, эффективность, допустимость, распространенность;

б) научность метода, безопасность, эффективность, допустимость;

в) научность метода, безопасность, законность, экономичность, практичность, распространенность.

1.7 К общенаучным методам относятся:

а) наблюдение, сравнение;

б) антропологические методы;

в) физические и химические методы.

1.8 Целенаправленное и планомерное восприятие познаваемого объекта с целью его изучения путем выделения и оценки присущих ему свойств и характеризующих их признаки представляет собой:

а) метод наблюдения;

б) метод сравнения;

в) метод описания.

1.9 Кто является субъектом криминалистической идентификации:

а) могут быть различные участники уголовного процесса;

б) следователь;

в) эксперт-криминалист.

1.10 На какие группы разделяют образцы криминалистической идентификации с учетом способа и условий получения:

а) простые и сложные;

б) первоначальные и производные;

в) экспериментальные, свободные и условно-свободные*.*

1.11 Термин «идентификация» происходит от:

а) греческого слова, обозначающего закономерность;

б) латинского слова, обозначающего тождественность;

в) английского слова, обозначающего специфику.

1.12 В криминалистической идентификации различаются две формы отражения:

а) материально-фиксированная и идеальная;

б) первичная (вторичная) и групповая (видовая);

в) процессуальная и не процессуальная.

1.13 Обязательное условие идентификации:

а) использование приемов маскировки и фальсификации признаков;

б) искусственное создание различий индивидуального признака объекта;

в) изучение двух или несколько исследуемых объектов для установления не только общих, объединяющих, но и различающих признаков.

1.14 Определение свойств и состояния объекта, выяснение обстоятельств происшедшего преступного события, установление причинной связи между известными следствию фактами – входят в понятие:

а) диагностического явления;

б) идентификационные явления;

в) габитоскопические явления.

1.15 Без выявления каких аспектов, невозможна профилактическая деятельность по расследуемому преступлению:

а) причины преступлений;

б) условия совершения преступления;

в) последствия совершенного преступления.

1.16 К какому разделу относятся криминалистическая идентификация и диагностика:

а) криминалистическая методика расследования;

б) криминалистическая тактика;

в) теоретические и методологические основы криминалистики.

1.17 Что не входит в систему криминалистики:

а) криминалистическая методика;

б) криминалистическая техника;

в) криминалистическая технология;

г) криминалистическая тактика.

1.18 Первое Российское пособие, содержащее рекомендации по расследованию преступлений и тактики проведения отдельных следственных действий:

а) «криминалистика»;

б) «рекомендации по расследованию преступлений»;

в) «зерцало правосудия».

1.19 Первый отечественный учебник по криминалистики был издан в:

а) 1940-1941 гг.;

б) 1930-1934 гг.;

в) 1935-1936 гг.

1.20 Сущность периода современности в развитии российской криминалистики:

а) развитие общей криминалистической теории;

б) накопление эмпирического опыта;

в) формирование частных криминалистических теорий.

1.21 Методами криминалистической науки являются:

а) общенаучные методы;

б) общенаучные и специальные методы;

в) общенаучные, специальные и частнонаучные методы.

1.22 Метод может проявлять себя в:

а) особый последовательности применения средств;

б) изучении и обобщении российского и зарубежного опыта;

в) повышении способности к развитию и совершенствованию.

1.23 Какие из перечисленных методов отечественной криминалистики отно­сятся к общенаучным методам:

а) наблюдение, измерение, описание;

б) фотографический метод панорамирования;

в) метод статистического анализа.

1.24 Объекты криминалистической идентификации могут подразделяться на:

а) идентифицируемые и идентифицирующие;

б) идентифицирующие и образцы;

в) все вышеперечисленные.

1.25 Какие выделяют идентификационные признаки объекта:

а) первоначальные и производные;

б) простые и составные;

в) общие и частные.

1.26 Идентифицировать объект, значит:

а) установить его тождественность самому себе в отражаемых признаках;

б) выяснить фактическое состояние объекта;

в) установить прошлый вид объекта.

1.27 Объекты, необходимые для групповой идентификации искомого объекта при отсутствии проверяемых именуются:

а) идентифицируемыми;

б) объекты-образцы;

в) образцы-эталоны.

1.28 Что в переводе с греческого означает термин «диагностика»:

а) способность распознать;

б) способность создать;

в) способность сравнить.

1.29 Отнесение объекта к определенному классу, виду, роду означает:

а) выяснение у каждого из сравниваемых объектов необходимую совокупность идентификационных признаков;

б) определение общего источника принадлежности;

в) установление групповой принадлежности.

1.30 Виды криминалистического прогнозирования:

а) научное и практическое;

б) тактическое и практическое;

в) условное.

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

2.1 В основе системы криминалистической техники лежит:

а) предметный принцип;

б) методологический принцип;

в) межотраслевой принцип.

2.2 Криминалистическая техника сформировалась на базе использования в уголовном судопроизводстве:

а) достижений естественных и технических наук;

б) достижений криминалистических наук;

в) современного законодательства.

2.3 Классификация технико-криминалистических средств возможна:

а) по возникновению, по содержанию, по их назначению;

б) по возникновению, по группировке, по целевому назначению;

в) по возникновению, по субъектам использования, по их назначению.

2.4 Комплектация криминалистических средств, как правило, осуществляется путем создания наборов:

а) специализированных и универсального типа;

б) общего назначения, специализированных и универсального типа;

в) универсального типа.

2.5 К какому виду комплектов криминалистических средств относят набор для работы с микрообъектами:

а) универсального типа;

б) не относится к комплектам;

в) специализированного типа.

2.6 Какая группа относится к технико-криминалистическим средствам, применяемым для поиска следов:

а) осветительные приборы, лупы, электронно-оптические преобразователи (ЭОП), люминоскопы, ультрафиолетовые осветители (УФО), дактилоскопические порошки;

б) осветительные приборы, лупы, ультрафиолетовые осветители (УФО), дактилоскопические порошки, магнитные искатели и подъемники, звуко- и видеозаписывающие аппараты, средства голографии;

в) осветительные приборы, люминоскопы, ультрафиолетовые осветители (УФО), пасты К и У-1, латекс, вальцмасса.

2.7 К техническим средствам научной организации труда следователя относят:

а) портативные диктофоны, фототелеграф, телефаксы, бильдаппараты, электронная почта;

б) следственный чемодан для работы со следами на месте происшествия;

в) средства голографии, йодная трубка, стереопланка.

2.8 Программно-технический комплекс, предназначенный для ведения дактилоскопических учетов и осуществления проверок следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, по массивам дактилокарт лиц, состоящих на дактилоскопическом учете – это:

а) АИС «След»;

б) АИС «Дактилоскоп»;

в) АДИС «Папилон».

2.9 Криминалистическая исследовательская фотография используется для:

а) обнаружения и фиксации доказательств;

б) исследования доказательств;

в) обнаружения и изучения доказательств.

2.10 Фотоснимки при опознавательной фотосъемке изготавливаются в:

а) 1/7 натуральной величины;

б) 1/4 натуральной величины;

в) 1/5 натуральной величины.

2.11 Криминалистическая фотография – это:

а) раздел криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов;

б) раздел криминалистической тактики, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов;

в) раздел криминалистической теории, представляющий совокупность практических рекомендаций по применению фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов.

2.12 Для фотографирования объектов большой протяженности применяется:

а) крупномасштабная фотосъемка;

б) панорамирование;

в) стереоскопическая фотосъемка.

2.13 Панорамирование может быть:

а) линейным и круговым;

б) прямолинейным и окружным;

в) линейным, круговым и прямым.

2.14 Фотографирование с одной точки путем поворота камеры вокруг вертикальной оси на некоторый угол – это:

а) линейная панорама;

б) круговая панорама;

в) диагональная панорама.

2.15 При запечатлении панорамы необходимо:

а) необходимо четко совмещать кадры, без всякого наложения;

б) в каждый последующий кадр следует включать 20 % площади снимаемого объекта, фигурирующей в предыдущем кадре;

в) в каждый последующий кадр следует включать 10 - 15% площади снимаемого объекта, фигурирующей в предыдущем кадре.

2.16 В качестве глубинных масштабов используются:

а) ленты или квадраты;

б) измерительные линейки;

в) масштабные линейки.

2.17 Расположите последовательно приемы оперативной фотографии, применяемые для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

а) обзорная, ориентирующая, детальная и узловая фотосъемка;

б) ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка;

в) обзорная, ориентирующая, узловая и детальная фотосъемка.

2.18 Прием оперативной фотографии, применяемый при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия:

а) ориентирующая фотосъемка;

б) детальная фотосъемка;

в) узловая фотосъемка.

2.19 Фотосъемка, применяемая для получения фотокопий плоских объектов - это:

а) репродуктивная фотосъемка;

б) масштабная фотосъемка;

в) плоскостная фотосъемка.

2.20 Опознавательная фотосъемка требуется:

а) для регистрации, розыска, опознания преступников и для установления личности по неопознанным трупам;

б) для проведения фотопортретной экспертизы;

в) для ведения картотечных пофамильных учетов;

2.21 На погрудных снимках задержанный запечатлевается:

а) без головного убора и очков, а волосы не должны закрывать лоб и уши;

б) с головным убором и очками, но волосы не должны закрывать лоб и уши;

в) с головным убором и очками, волосы могут закрывать лоб и уши.

2.22 Данные метод криминалистической исследовательской фотографии позволяет получить фотоснимок с необычным соотношением яркостей при черно-белой съемке или цветопередачи - при цветной:

а) фоторепродуцирование;

б) контрастная фотосъемка;

в) стереоскопическая фотосъемка.

2.23 К методам исследовательской фотографии относят:

а) фотосъемка в невидимых лучах спектра, контрастная фотосъемка, микрофотосъемка;

б) фоторепродуцирование, опознавательная фотосъемка;

в) ориентирующая, обзорная и детальная фотосъемка.

2.24 Панорамная видеозапись бывает:

а) объемным и поверхностным;

б) круговым и вертикальным;

в) статическим и динамическим.

2.25 Как называется один из разделов криминалистической техники, суть которого состоит в том, что изображение запечатлеваемого объекта транслируется в электрический сигнал, который записывается на сигнальном носителе:

а) криминалистическая фотография;

б) криминалистическая голография;

в) криминалистическая видеозапись.

2.27 Голограмма – это:

а) иллюзия присутствия запечатленного объекта перед наблюдателем;

б) кадр видеосъемки;

в) зарегистрированное распределение интерференционной карты объективного и опорного полей.

2.26 Съемка объектов камерой, перемещающейся в пространстве – это:

а) динамическое панорамирование;

б) статистическое моделирование;

в) статическое панорамирование.

2.28 Описание признаков внешности начинается с указания…………признаков:

а) антропологических (общефизических);

б) функциональных;

в) особых примет и броских признаков.

2.29 Словесный портрет как метод описания внешних признаков человека для целей розыска и отождествления был разработан и систематизирован:

а) в конце XIX в. А. Бертильоном;

б) в начале XIX в. Н.С. Бокариусом;

в) в конце XX в. А. Бертильоном.

2.30 К субъективным факторам, влияющим на восприятие внешних признаков, относятся:

а) пол, возраст, образование, профессию физические и психические недостатки, особенности памяти и восприятия;

б) полнота восприятия, условия освещенности;

в) условия видимости и слышимости.

2.31 Патологические признаки внешности, это:

а) присущие человеку от рождения или появляющиеся с возрастом признаки;

б) признаки, появляющиеся в результате сознательного или непроизвольного изменения человеком своей внешности;

в) признаки, вызванные нарушением нормального строения элементов внешности вследствие заболевания или увечья.

2.32 Признаки, которые проявляются в процессе жизнедеятельности человека называются:

а) анатомические (общефизические);

б) функциональные;

в) собственные.

2.33 Факторы, влияющие на восприятие внешних признаков человека, которые зависят от личности, называются:

а) объективные;

б) субъективные;

в) объективные и субъективные.

2.34 Признаки внешности, появляющиеся в результате сознательного или непроизвольного изменения человеком своей внешности – это:

а) временные;

б) искусственные;

в) патологические.

2.35 Какие признаки относят к собственным признакам внешности человека:

а) анатомические (морфологические) признаки наружного строения тела человека и его частей;

б) функциональные признаки;

в) сопутствующие признаки.

2.36 При описание внешности по методу словесного портрета должны выполняться следующие основные правила:

а) оптимальная полнота описания, употребление единой специальной терминологии, последовательность описания;

б) использование специальных методик и соответствующих технических средств;

в) оптимальная полнота описания, доступность, системность описания.

2.37 На разрешение фотопортретной экспертизы обычно ставят вопрос:

а) одно и то же или разные лица изображены на представленных фотоснимках;

б) способ изготовления фотоснимков;

в) кто изображен на фотоснимках, изображен ли на фотоснимках подозреваемый.

2.38 Метод скульптурной реконструкции лица по черепу так же носит название:

а) метод М.М. Герасимова;

б) метод Г.К. Скамони;

в) метод Е.Ф. Буринского.

2.39 В фотопортретной экспертизе сравнительный метод реализуется такими техническими приемами, как:

а) сопоставление, совмещение, наложение и их модификациями;

б) анализ, синтез, моделирование;

в) разделение целого по частям и их сопоставление по строению.

2.40 Криминалистическая техника – это:

а) раздел криминалистики, представляющий собой совокупность тактических положений и рекомендаций о применении технических средств при организации раскрытия, расследования и предупреждения преступных посягательств, а так же выявления степени виновности подозреваемых лиц;

б) раздел криминалистики, представляющий собой систему рекомендаций, совокупность технических средств, применяемых в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, накопления и переработки криминалистической информации о расследуемом преступлении;

в) раздел криминалистики, представляющий собой совокупность теоретических положений и рекомендаций для разработки и применения технических средств в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, накопления и переработки криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств.

2.41 Условия применения средств криминалистической техники:

а) законность, сохранность источников доказательственной информации, объективность, эффективность;

б) законность, этичность, сохранность источников доказательственной информации, объективность, научная состоятельность, надежность, эффективность;

в) законность, сохранность, объективность, научная состоятельность, надежность.

2.42 Технико-криминалистические средства по возникновению подразделяются на:

а) средства, заимствованные из области науки и техники и приспособленные для решения криминалистических задач; средства, заимствованные из общей техники и используемые без изменений;

б) собственно криминалистические средства; средства, заимствованные из других областей науки и техники и приспособленные для решения криминалистических задач; средства, заимствованные из общей техники и используемые без изменений;

в) собственно криминалистические средства и средства, заимствованные из общей науки и техники.

2.43 К какому виду комплектов криминалистических средств относят следственный чемодан:

а) универсального типа;

б) специализированного типа;

в) общего назначения.

2.44 К какому виду комплектов криминалистических средств относят наборы для сотрудников ГИБДД:

а) не относится к комплектам;

б) универсального типа;

в) специализированного типа.

2.45 Наиболее значимой представляется классификация технико-криминалистических средств:

а) по возникновению;

б) по группировке по виду;

в) по их назначению.

2.46 К термопластичным компаундам, используемым для изготовления объемных копий с неизымаемых в натуре следов относят:

а) пластилин, парафин, воск;

б) гипс, сиэласт;

в) цемент.

2.47 К технико-криминалистическим средствам, используемым для предупреждения преступлений относят:

а) пуленепробиваемые жилеты и экраны, газовые пистолеты, портативные электрошоковые приборы;

б) портативные диктофоны, фототелеграф, телефаксы, бильдаппараты, электронная почта;

в) фотоэлементы, реле, запирающие и противоугонные приспособления различных конструкций, шифрсистемы.

2.48 Оперативная фотография используется для:

а) фиксации доказательств;

б) фиксации и исследования доказательств;

в) обнаружения и исследования доказательств.

2.49 Криминалистическая фотография состоит из:

а) 2 видов;

б) 3 видов;

в) 4 видов.

2.50 Криминалистическая фотография это:

а) раздел криминалистической техники;

б) раздел криминалистической тактики;

в) раздел криминалистической теории и методологии.

2.51 Фотографические средства включают:

а) съемочную и проекционную аппаратуру, принадлежности, реактивы;

б) съемочную и проекционную аппаратуру, принадлежности, реактивы, бумагу, дактилоскопические пленки и порошки;

в) правила и рекомендации по использованию съемочной аппаратуры.

2.52 Метод фотосъемки, который осуществляется путем съемки объекта по частям с последующим монтажом отпечатков:

а) репродуктивная фотосъемка;

б) крупномасштабная фотосъемка;

в) панорамирование.

2.53 Съемка, производящаяся с нескольких точек, одинаково удаленных от объекта, имеющего небольшую глубину вдоль оптической оси объектива – это:

а) линейная панорама;

б) круговая панорама;

в) ярусная панорама.

2.54 Метод оперативной фотографии, позволяющий по фотоснимкам определять пространственные характеристики запечатленных объектов:

а) метрическая съемка;

б) панорамирование;

в) стереоскопическая фотосъемка.

2.55 В следственной практике наиболее распространены такие виды измерительной фотосъемки как:

а) фотосъемка с прямым и глубинным масштабами;

б) фотосъемка с линейным и круговым масштабами;

в) фотосъемка с линейным и глубинным масштабами.

2.56 Измерительная фотосъемка осуществляющаяся аппаратом, чья оптическая ось направлена перпендикулярно к плоскости объекта съемки, в которой располагаются масштаб:

а) линейный масштаб;

б) глубинный масштаб;

в) квадратный масштаб.

2.57 Прием оперативной фотографии, дающий представление о расположении места происшествия на местности и отвечающий на вопрос "где?":

а) ориентирующая фотосъемка;

б) обзорная фотосъемка;

в) детальная фотосъемка.

2.58 Фотографический прием оперативной фотосъемки, производящийся по правилам масштабной съемки:

а) детальная фотосъемка;

б) обзорная фотосъемка;

в) узловая фотосъемка.

2.59 При фотосъемке трупа рекомендуется снимать его:

а) сверху и с боков;

б) со стороны головы;

в) со стороны ног.

2.60 Метод фотосъемки, позволяющий получить в фотоизображении эффект объемности, трехмерности пространства – это:

а) репродуктивная фотосъемка;

б) масштабная фотосъемка;

в) стереоскопическая фотосъемка.

2.61 С живых лиц традиционно делают:

а) три погрудных снимка: правый профиль, анфас (спереди) и вполоборота головы вправо;

б) два погрудных снимка: правый профиль, анфас (спереди);

в) три погрудных снимка: правый профиль, анфас (спереди), левый профиль.

2.62 Фоторепродуцирование ранее осуществлялось, как правило:

а) одним способом: на репродукционной установке;

б) двумя способами: на репродукционной установке и контактным путем;

в) тремя способами: на репродукционной установке, контактным путем, сканированием.

2.63 При подборе светофильтров противоположного цвета:

а) противоположным фиолетовому является оранжевый, синему – желтый;

б) противоположным фиолетовому является красный, синему – зеленый;

в) противоположным фиолетовому является желтый, синему - оранжевый.

2.64 Из основных операторских приемов криминалистической видеозаписи можно выделить:

а) репродуктирование и панорамирование;

б) панорамирование, наезд и отъезд;

в) масштабная запись.

2.65 В криминалистической видеозаписи применяется:

а) общий, средний, крупный и детальный планы;

б) специальный, конкретный, особенный, функциональный планы;

в) средний, крупный и мелкий планы.

2.66 Какой прием рационально применить, когда нужно запечатлеть объекты значительной протяженности или площади:

а) отъезд;

б) наезд;

в) панорамирование.

2.67 Голография – это:

а) метод, позволяющий получить фотоизображений объекта, невидимого невооруженным взглядом;

б) метод регистрации и воспроизведения волнового поля, создаваемого с помощью лазера;

в) метод, основанный на способности невидимых лучей спектра проходить сквозь непрозрачные объекты.

2.68 В словесном портрете не описывается:

а) общефизические признаки внешности;

б) анатомические признаки внешности;

в) интеллектуальные признаки человека.

2.69 Криминалистическое учение о внешнем облике человека называется:

а) габитоскопия;

б) одорология;

в) дактилоскопия.

2.70 Классификация признаков внешнего облика человека по Е.П. Ищенко, А.А. Топоркову:

а) общефизические и функциональные;

б) временные и постоянные;

в) собственные и сопутствующие.

2.71 Вид экспертизы, используемый в криминалистике для отождествления внешности личности:

а) генотроскопическая экспертиза;

б) фотопортретная экспертиза;

в) антропологическая.

2.72 Признаки, которые отражают пол, возраст, телосложение и т. д., называются:

а) анатомические (общефизические);

б) функциональные;

в) врожденные.

2.73 Признаки, характеризующие части внешнего оформления личности – это:

а) сопутствующие признаки;

б) собственные признаки;

в) общефизические признаки.

2.74 Признаки, обусловленные спецификой проявления жизненно важных функций человеческого организма (осанка, походка, артикуляция, жестикуляция, мимика, голос, речь, привычки) – это:

а) функциональные признаки;

б) общефизические признаки;

в) сопутствующие признаки.

2.75 Элементы внешности, присущие человеку при нормальном его развитии в течение всей жизни, называются:

а) патологические;

б) постоянные;

в) естественные.

2.76 Комплекс движений при выражении каких-либо чувств – это:

а) жестикуляция;

б) мимика;

в) артикуляция.

2.77 Признаки внешности, которые не связаны с естественным анатомическим и функциональным развитием, а возникающие как аномалии – это:

а) особые приметы;

б) жестикуляция;

в) сопутствующие признаки.

2.78. Изображение лица, в достаточной степени, соответствующее представлению очевидца о внешности неизвестного, изготовленное на основании специальных методик и с помощью соответствующих технических средств:

а) фотокомпозиционный субъективный портрет;

б) словесный портрет;

в) фотографическая экспертиза.

2.79 Проникновение с преступной целью в запертое помещение или хранилище посредством вывода из строя запирающего устройства, разрушения стен, пола, потолка или других преград называется:

а) отпирание;

б) взлом;

в) открывание.

2.80 В зависимости от места локализации следы орудий взлома и инструментов классифицируются:

а) оставленные на запирающихся устройства и на преградах;

б) оставленные на преградах;

в) оставленные на орудии преступлении, на запирающихся устройства и на преградах.

2.81 Обнаруженные на месте происшествия следы орудий взлома необходимо сфотографировать по правилам:

а) масштабной съемки;

б) панорамной съемки;

в) узловой съемки.

2.82 Значительный по протяженности след запечатлевают методом:

а) линейной панорамы;

б) ярусной панорамы;

в) масштабной съемки.

2.83 При езде на автомобиле на малой скорости по мягкой грунтовой дороге образуются:

а) поверхностные следы;

б) объемные следы;

в) нет правильного ответа.

2.84 Рисунок протектора типа «елочка» должен быть обращен открытой частью в:

а) сторону движения;

б) в сторону обратного направлению движения;

в) в зависимости от марки автомобиля, как в сторону движения, так и в сторону обратного направлению движения.

2.85 Конкретная пара обуви и дорожка следов, обнаруженных на месте происшествия в данном случае является:

а) идентифицируемым объектом – дорожка следов, идентифицирующим - обувь;

б) идентифицируемым объектом – обувь, идентифицирующим - дорожка следов;

в) идентифицируемым объектом – обувь, дорожка следов.

2.86 В следах ударов и нажима отображаются размеры контактной поверхности орудия взлома в следующих измерениях:

а) в длину и ширину;

б) в длину и глубину;

в) в длину, ширину и глубину.

2.87 Следы ходовых частей транспортных средств могут быть:

а) объемными и поверхностными;

б) динамическими и статистическими;

в) объемными и статистическими.

2.88 Взлом это:

а) проникновение с преступной целью в запертое помещение или хранилище посредством выводы их строя запирающего устройства, разрушения стен, пола и других преград;

б) уничтожение с преступной целью чужого имущества;

в) преодоление преграды с помощью термического воздействия.

2.89Баллон с жидким газом «Фреон-12» используется для фиксирования следов на:

а) сыпучем грунте;

б) на вязком грунте;

в) на снегу.

2.90 Какие слепочные материалы используют для изготовления объемных копий со следов взлома:

а) пластилин и воск;

б) гипс;

в) глина.

2.91 По возможности визуального восприятия следы подразделяются:

а) видимые, маловидимые, невидимые;

б) объемные, поверхностные, локальные;

в) статические, динамические, объемные.

2.92 К каким следам относится след скольжения автомобиля:

а) динамические следы;

б) маловидимые следы;

в) статические следы.

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 Основные принципы проведения следственного осмотра:

а) законность, независимость, безопасность, справедливость;

б) безопасность, целенаправленность осмотра, быстрота, соразмерность;

в) своевременность, единое руководство осмотром, объективность, планомерность, полнота.

3.2 Цель следственного осмотра:

а) получение доказательств, способствующих раскрытию и расследованию преступления;

б) выявление возможности визуального или иного восприятия криминалистического объекта либо вообще его существования;

в) отыскание изъятие орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем.

3.3 Протокол осмотра трупа, как документ осмотра состоит из:

а) вводной, описательной и заключительной части;

б) вводной и резолютивной частей;

в) описательной, мотивировочной и заключительной частей.

3.4 По последовательности производства следственный осмотр при расследовании неочевидных убийств классифицируется на:

а) основной и вспомогательный;

б) первичный и повторный;

в) единичный и групповой.

3.5 При осмотре места происшествия первоначальная картина фиксируется с помощью:

а) ориентирующей фотосъемки;

б) масштабной фотосъемки;

в) опознавательной фотосъемки.

3.6 Вид экспертизы, используемый для отождествления внешности трупа по материально-фиксированным отображениям:

а) генотроскопическая экспертиза;

б) фотопортретная экспертиза;

в) почерковедческая экспертиза.

3.7 К субъективным факторам, влияющим на восприятие внешних признаков преступника свидетелями преступления, относят:

а) особенности памяти и восприятия;

б) полнота восприятия, условия освещенности;

в) длительность восприятия.

3.8 В случае наличия неблагоприятных условий при проведении первичного следственного смотра может проводится:

а) повторный;

б) дополнительный;

в) осмотр проводится только один раз.

3.9 Прием оперативной фотографии, дающий представление о расположении места обнаружения трупа на местности:

а) ориентирующая фотосъемка;

б) обзорная фотосъемка;

в) детальная фотосъемка.

3.10 Рабочая стадия осмотра места происшествия подразделяется на два этапа:

а) обзорный и поисковый;

б) начальный и общий;

в) общий (обзорный) и детальный.

3.11 На каком этапе следственного эксперимента следователь должен уведомить участников об использовании технико-криминалистических средств, а также манекенов и муляжей:

а) подготовительном этапе;

б) заключительном этапе;

в) рабочем этапе.

3.12 Какие вопросы не задаются при допросе подозреваемого в совершении убийства:

а) детализирующие;

б) уточняющие;

в) наводящие.

3.13 Целью следственного эксперимента может являться:

а) выявление источника, из которого можно получить сведения о преступном расследуемом событии;

б) определение реальной возможности совершения конкретных действий, в том числе за определенный промежуток времени;

в) отыскание и изъятие орудий преступления, трупа и его частей.

3.14 На производство каких следственных действий при расследовании преступлений следователь должен получить разрешение суда:

а) допрос;

б) опознание;

в) обыск в жилище.

3.15 Может ли следователь провести следственное действие в ночное время:

а) допускается обычным порядком;

б) не допускается;

в) допускается в порядке исключения, в случаях, не терпящих отлагатель­ства.

3.16 Куда необходимо обратиться следователю с ходатайством о проведении следственного действия, требующего судебного решения:

а) к мировому судье по месту производства предварительного следствия или следственного действия;

б) к судье районного (военного) суда по месту производства предваритель­ного следствия или следственного действия;

в) к председателю районного (военного) суда по месту производства предва­рительного следствия или следственного действия.

3.17 Верны ли следующие утверждения:

а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следова­телем по истечении трех суток со дня его проведения;

б) обыск в жилище производится без судебной санкции;

в) протокол следственного действия может быть написан от руки.

3.18 В протоколе следственного эксперимента следователь должен описать все действия участников следственного действия:

а) в том порядке, в каком они производились;

б) сначала описываются более важные действия, потом – менее важные;

в) в произвольном порядке.

3.19 Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии:

а) фиксируются в протоколе следственного действия;

б) фиксируются в протоколе последующего допроса;

в) не принимаются и никак не фиксируются.

3.20 Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств:

а) да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе;

б) нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были за­ранее предупреждены о применении таких средств;

в) нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно.

3.21 В каком следственном действии обязательно участие специалиста:

а) очная ставка;

б) допрос потерпевшего;

в) эксгумация и осмотр трупа.

3.22 При каких следственных действиях следователь обязан обеспечить присутствии понятых:

а) осмотр жилища;

б) допрос несовершеннолетнего свидетеля;

в) очная ставка.

3.23 Какие из этих утверждений верны:

а) осмотр места происшествия производится с участием не менее двух понятых;

б) осмотр места происшествия производится без участия понятых;

в) осмотр места происшествия производится с участием менее двух понятых.

3.24 Какие из этих утверждений верны:

а) неопознанные трупы могут быть кремированы только после обязатель­ного фотографирования и дактилоскопирования;

б) неопознанные трупы после осмотра кремируются;

в) неопознанные трупы могут быть кремированы только после опознания.

3.25 Для производства следственного эксперимента следователю необходимо обеспечить:

а) получение судебной санкции;

б) получение санкции прокурора;

в) участие подозреваемого или обвиняемого.

3.26 Какие из этих утверждений верны:

а) обыск в жилище производится на основании постановления следователя;

б) если подлежащие изъятию предметы, документы и ценности до начала обыска выданы добровольно обыск считается завершенным;

в) если подлежащие изъятию предметы, документы и ценности до начала обыска выданы добровольно, следователь принимает решение производить либо не производит обыска.

3.27 Какие из этих утверждений верны:

а) при производстве обыска в жилище необходимо участие лица, в поме­щении которого производится обыск, либо совершеннолетних членов его семьи;

б) лица, присутствующие в месте, где производится обыск, вправе по­кидать его, а также общаться друг с другом;

в) если при производстве обыска владелец отказывается добровольно от­крыть помещение или хранилище, следователь может вскрыть его только с со­гласия прокурора.

3.28 При производстве обыска в жилище следователь обязан:

а) предъявить постановление о производстве обыска;

б) произвести личный обыск понятых;

в) предъявлять все изымаемые предметы после проведения обыска понятым и другим присутству­ющим лицам.

3.29 Личный обыск подозреваемого может быть произведен следователем и без соответствующего постановления:

а) при задержании и заключении лица под стражу;

б) в случае признания его подозреваемым постановлением следователя;

в) в случае избрания меры пресечения в виде залога.

3.30 Контроль и запись переговоров:

а) допускаются на основании судебного решения;

б) допускаются по письменному заявлению подозреваемого;

в) могут быть установлены на срок до 12 месяцев.

3.31 Какие из этих утверждений верны:

а) при вызове свидетеля на допрос повестка должна быть передана ему лично;

б) при вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему че­рез соседей;

в) в повестке не указывается в качестве кого вызывается лицо.

3.32 Может ли на допросе свидетеля в ходе предварительного следствия по присутствовать другой свидетель и задавать ему вопросы:

а) да, в общем случае;

б) да, по ходатайству допрашиваемого;

в) нет, участие свидетеля в допросе других участников процесса невоз­можно.

3.33 Какие из этих утверждений верны:

а) несовершеннолетний подозреваемый, не достигший возраста 16 лет, вызывается на допрос только через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы;

б) допрашиваемое лицо вправе давать показания только на русском языке;

в) аудио- и/или видеозапись в ходе допроса могут применяться только по ходатайству допрашиваемого лица или с его со­гласия.

3.34 Какие из этих утверждений верны:

а) показания допрашиваемого лица записываются в протокол от первого лица;

б) показания допрашиваемого лица записываются в протокол от третьего лица;

в) если допрашиваемое лицо отказалось отвечать на вопрос, то вопрос не заносится в протокол.

3.35 Если эксперт при производстве судебной экспертизы установит обстоятельства, которые имеют значение для уголовного дела, но по поводу которых ему не были поставлены вопросы, то он:

а) вправе указать на них в своем заключении;

б) вправе составить дополнительное заключение, содержащее сведения об этих обстоятельствах;

в) обязан проинформировать об этом следователя, предложив назначить дополнительную экспертизу.

3.36 При недостаточной ясности заключения эксперта следователь может назначить:

а) дополнительную судебную экспертизу;

б) повторную судебную экспертизу;

в) допрос эксперта.

3.37 При возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела следователем, ведущим расследование, может быть:

а) назначена дополнительная судебная экспертиза;

б) назначена повторная судебная экспертиза;

в) произведен допрос эксперта.

3.38. Вправе ли следователь по собственной инициативе назначить повторную судебную экспертизу:

а) да, при возникновении сомнений в обоснованности заключения экс­перта или наличии противоречий в выводах эксперта или экспертов;

б) нет, она может быть назначена только по ходатайству обвиняемого;

в) нет, она может быть назначена только прокурором.

3.39 При возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта или экспертов может быть:

а) назначена дополнительная судебная экспертиза;

б) назначена повторная судебная экспертиза;

в) произведен допрос эксперта.

3.40 Производство повторной экспертизы должно быть поручено следователем:

а) тому же эксперту;

б) другому эксперту;

в) на усмотрение следователя.

3.41 При допросе несовершеннолетнего потерпевшего до 14 лет следователь обязан:

а) обеспечить обязательное участие защитника;

б) обеспечить обязательное участие педагога;

в) предупредить потерпевшего об уго­ловной ответственности по ст. 307–308 УК РФ.

3.42 Какие из этих утверждений верны:

а) очная ставка может быть произведена для устранения существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;

б) лица, между которыми проводится очная ставка, не могут зада­вать вопросы друг другу;

в) отказ давать показания, заявленный на допросе, не препятствует при­влечению данного лица к участию в очной ставке.

3.43 Субъектом опознания может быть:

а) свидетель;

б) специалист;

в) эксперт.

3.44 Какое следственное действие может быть назначено следователем с целью

устранения существенных противоречий в показаниях свидетелей:

а) опознание

б) следственный эксперимент;

в) очная ставка.

3.45 Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим:

а) не может проводиться;

б) допустимо;

в) допустимо лишь по иным признакам.

3.46 Опознание лица по фотографии:

а) недопустимо;

б) может быть проведено лишь при невозможности предъявления лица для опознания в натуре;

в) может быть проведено.

3.47 Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть:

а) 2;

б) не менее 3;

в) 5.

3.48 Если свидетель заявляет о наличии у преступника характерного послеоперационного шрама, то это является основанием для:

а) предъявления для опознания;

б) производства осмотра обвиняемого;

в) производства освидетельствования.

3.49 Какие из этих утверждений верны:

а) проверка показаний на месте может быть произведена до возбуждения уголовного дела по факту убийства;

б) проверка показаний на месте может быть произведена только на месте убийства либо сокрытия трупа;

в) при проверке на месте показаний двух и более лиц следователь может разрешить им задавать вопросы друг другу.

3.50 В постановлении о назначении судебной экспертизы следователь должен указать:

а) основания назначения судебной экспертизы;

б) основная версия, выдвигаемая при расследовании;

в) данные о потерпевшем.

3.51 Судебная экспертиза производится:

а) только государственными судебными экспертами;

б) как государственными, так и не государственными судебными экспертами;

в) приглашаемыми сторонами сведущими лицами.

3.52 Следователь обязан назначить производство судебной экспертизы в том случае, когда необходимо установить:

а) время наступления и причины смерти;

б) орудие преступления;

в) умысел преступника.

3.53 Обязан ли следователь знакомить обвиняемого (подозреваемого) с заключением эксперта, если экспертиза назначена до привлечения его в качестве обвиняемого (подозреваемого):

а) обязан независимо от времени назначения экспертизы;

б) ознакомление необязательно;

в) данный вопрос законодательством не урегулирован.

3.54 Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности, называется:

а) групповой;

б) комиссионной;

в) комплексной.

3.55 Кем может производиться получение образцов для сравнительного исследования:

а) потерпевшем;

б) защитником;

в) специалистом.

3.56 Судебная экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей, называется:

а) смешанной;

б) комплексной;

в) дуплексной.

3.57 В заключении эксперта обязательно указываются:

а) образование, специальность и стаж работы эксперта;

б) протокол допроса эксперта;

в) сомнения эксперта.

3.58 При обнаружении неопознанного трупа следователь обязан провести:

а) фотографирование и дактилоскопирование;

б) кремирование;

в) фотографирование.

3.59 При осмотре головы трупа судебно-медицинский эксперт исследуе и фиксирует:

а) пол и возраст;

б) выраженность трупа окончена в различных группах мышц;

в) состояние зрачков, роговиц, слизистых оболочек глаз.

3.60 При осмотре трупа, осмотру также подвергаются:

а) предметы находящиеся на трупе и рядом с ним;

б) предметы находящиеся на трупе;

в) абсолютно все предметы находящиеся на месте происшествия.

3.61 Способы осмотра местности:

а) сплошной и узловой;

б) сплошной, от периферии к центру или от центра к периферии, узловой, линейный, плановой;

в) секторный, узловой.

3.62 Какое следственное действие следователь может провести до возбуждения уголовного дела:

а) допрос;

б) предъявление для опознания;

в) следственный осмотр.

3.63 В осмотре места происшествия по делам, связанных с обнаружением трупа, следователь должен обеспечить участие:

а) судебно-медицинского эксперта, а при отсутствии его - иного врача;

б) кинолога с собакой;

в) психолога.

3.64 Труп осматривается в том положении, в каком его увидели:

а) следователь и специалист;

б) участники осмотра;

в) понятые.

3.65 Если обстоятельства не позволяют осмотреть труп в обнаженном виде, то:

а) труп не осматривается совсем;

б) труп отправляют в морг, где и проводят детальный осмотр;

в) труп подвергается осмотру поверхностно.

3.66 При осмотре трупа эксперт проводит описание (трупа) сверху вниз по:

а) голографической методике;

б) методике «словесного портрета»;

в) полиграфической методике.

3.67 Осмотр жилища в случае отсутствия согласия собственника должен быть осуществлен следователем на основании:

а) постановления следователя;

б) судебного решения;

в) санкции прокурора.

3.68 При организации и проведении допроса малолетней потерпевшей по делам о совершении насильственных действий сексуального характера возрастные особенности:

а) учитываются обязательно;

б) не учитываются;

в) учитываются особенности типологии личности.

3.69 Содержание заключительной части протокола осмотра места происшествия должно включать:

а) описание объектов, изъятых с места происшествия, способов их упаковки, замечания и заявления участников после подписания протокола;

б) определение границ расследуемого события, общую характеристику места происшествия; применяемые технико-криминалистические средства;

в) дата, время, место составления; наименование документа, содержание.

3.70 Руководство наружным осмотром трупа на месте его обнаружения осуществляет:

а) эксперт;

б) начальник следственного отдела;

в) следователь.

3.71 К общим тактическим положениям производства следственного осмотра относят:

а) единое руководство осмотром и своевременность осмотра;

б) состязательность сторон;

в) справедливость.

3.72 Следователь должен обеспечить безопасность осмотра места происшествия, что предполагает:

а) его правильную организацию, использование знание специалистов;

б) невозможность участия в осмотре подозреваемого;

в) его проведение в соответствии с нормами УПК РФ.

3.73 Осмотр места происшествия включает следующие стадии:

а) подготовительная, рабочая, заключительная;

б) основная, вспомогательная, заключительная;

в) рабочая, завершительная.

3.74 Основной способ фиксации показаний допрашиваемого при:

а) протоколирование;

б) аудиозапись;

в) видеозапись.

3.75 В зависимости от объекта следственный осмотр подразделяется на:

а) осмотр предметов, документов;

б) осмотр места происшествия, помещений, местности, трупа; предметов, документов;

в) только осмотра помещений и трупа.

3.76 Следователь обязан применить видеозапись в ходе допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля:

а) во всех случаях производства допроса, даже, если несовершеннолетний или его законный представитель возражают;

б) за исключением случаев, если несовершеннолетний потерпевший или свидетель либо его законный представитель против этого возражает;

в) за исключением случаев, когда несовершеннолетний подозреваемый либо его законный представитель против этого возражает.

3.77 Следственный осмотр – это

а) процессуальное действие, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установления их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определения их значимости в качестве доказательств по делу;

б) процессуальное действие, проводимое в целях проверки данных, имеющих значение для расследуемого уголовного дела, путем совершения различных опытных действий после реконструкции обстановки и иных обстоятельств произошедшего;

в) процессуальное действие, проводимое с целью обследовать помещение, сооружения, одежду, тело отдельных лиц для отыскания и изъятия значимых для дела предметов, документов, а также обнаружить разыскиваемых преступников, потерпевших и их трупы.

3.78 На этой стадии следственного осмотра следователь изучает, фиксирует и воспринимает обстановку места происшествия в целом:

а) стадия обзорного осмотра;

б) стадия детального осмотра;

в) узловая стадия.

3.79 Осмотр трупа производится следователем при расследовании убийств:

а) в присутствии понятых с участием врача-специалиста в области судебной медицины (или иного врача);

б) только в присутствии понятых;

в) в присутствии оперативной группы с участием врача специалиста в области судебной медицины (или иного врача).

3.80 В протоколе осмотра трупа следователь с помощью эксперта обязательно должен зафиксировать:

а) температуру трупа и температуру окружающей среды;

б) состояние окружающей среды;

в) данные о личности потерпевшего.

3.81 Предметы изъятия с места осмотра трупа упаковываются и опечатываются, а также скрепляются соответствующей надписью и подписями:

а) понятых;

б) следователя и понятых;

в) судебно-медицинского эксперта и прокурора.

3.82 Задачей обыска является:

а) изъятие только орудия преступления;

б) отыскание трупа, следов и орудий совершения преступления;

в) поиск предметов, запрещенных в обороте.

3.83 Может ли следователь провести проводить обыск в ночное время:

а) нет, никогда;

б) да, всегда;

в) только в случаях, не терпящих отлагательства.

3.84 Следователь при производстве осмотра места происшествия должен обеспечить:

1. единое руководство осмотром и своевременность осмотра;
2. состязательность сторон;
3. статичность и законность осмотра.

3.85 Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, судебно-медицинский эксперт (или иной врач) должен:

1. направить на лабораторное исследование вещественные доказательства;
2. установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения;
3. установить время смерти.

3.85 Ситуация, грозящая провалом замысла следователя, называется:

1. тактический просчет;
2. тактические издержки;
3. тактический риск.

3.86 О каком тактическом приеме в научной литературе высказывалось следующее мнение: при использовании данного приема следователь всегда неизбежно стоит на грани лжи (Г.Ф. Горский); несмотря на то, что следователь не сообщает прямо и непосредственно ложных сведений, эту ложную информацию он сообщает допрашиваемому своим поведением, определенным образом действий (С.Г. Любичев):

1. допущение легенды;
2. обман допрашиваемого;
3. создание определенного представления об осведомленности следователя.

3.87 Основной прием допроса в условиях бесконфликтной ситуации ...

1. разъяснение допрашиваемому лицу важности его показаний;
2. предложение провести проверку показаний на месте;
3. допрос на месте события.

3.88 Основные приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

1. установление психологического контакта с допрашиваемым лицом и стимулирование его положительных качеств;
2. наиболее целесообразный порядок предъявления доказательств, детализация показаний;
3. все ответы правильные.

3.89 Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

1. законность, научная обоснованность, эффективность, этичность;
2. обоснованность, простота, наглядность;
3. научность, доходчивость, экономичность.

3.90 Следователь при производстве освидетельствования лица другого пола, если освидетельствование сопровождается обнажением данного лица:

1. следователь не присутствует, освидетельствование производится врачом;
2. следователь присутствует;
3. освидетельствование производится врачом в присутствии следователя.

3.91 Следователь при производстве расследования преступлений:

1. несет личную нравственную ответственность за выполнение задач предварительного следствия, своего профессионального долга;
2. несет имущественную ответственность за выполнение задач предварительного следствия;
3. несет личную нравственную ответственность за привлечения виновного к уголовному наказанию и возмещение причиненного ущерба преступлением.

3.92 Следователь своем служебном общении следователь должен:

1. соблюдать иерархию, уравновешенность, любознательность;
2. соблюдать выдержку, уравновешенность, корректность;
3. соблюдать выдержку, панибратство, корректность.

3.93 Криминалистическая тактика – это:

1. раздел криминалистики, представляющий собой совокупность тактических положений и рекомендаций о применении технических средств при организации раскрытия, расследования и предупреждения преступных посягательств, а так же выявления степени виновности подозреваемых лиц;
2. раздел криминалистики, представляющий собой систему рекомендаций, совокупность технических средств, применяемых в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, накопления и переработки криминалистической информации о расследуемом преступлении;
3. система научных положений и разрабатываемых на их основе тактических приемов и рекомендаций по организации и планированию расследования преступлений, приемов проведения отдельных следственных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, установление обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.

3.94 Основой возникновения тактико-криминалистического приема является:

а) следственная практика и криминалистическая наука;

б) практика расследования преступлений;

в) криминалистическая наука и оперативно-розыскная деятельность;

3.95 В основу тактических приемов положены научные основы:

а) практики и науки;

б) психологии;

в) теории криминалистической идентификации;

3.96 Тактические рекомендации могут быть …

1. общими и специальными;
2. главными и второстепенными;
3. обязательными и необязательными.

3.97 При планировании проведения следственного действия обычно выделяют следующие этапы:

1. начальный, последующий, заключительный;
2. первый, второй, третий;
3. первый, основной, завершающий.

3.98 Рекомендации тактики проведения процессуального действия используются в ходе проведения:

1. предварительного и судебного следствия;
2. только предварительного следствия;
3. административного расследования.

3.99 При планировании расследования обычно выделяют следующие этапы:

1. начальный, последующий, заключительный;
2. первый, второй, третий;
3. подготовительный, основной, заключительный.

3.100 Следственные ситуации могут быть:

1. конфликтными и бесконфликтными;
2. главными и второстепенными;
3. системными и неожиданными.

3.101 Следственные ситуации бывают:

1. первоначальные, последующие, заключительные;
2. типичные, атипичные;
3. перспективные, ретроспективные.

3.102 Версии по субъекту выдвижения подразделяются на:

1. следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные;
2. обвинительные, защитительные;
3. следственные и судебные.

3.103 К общим относится версия:

1. о мотиве совершения преступления;
2. о личности преступника;
3. о преступлении в целом.

3.104 Криминалистические версии могут быть выдвинуты:

1. после возбуждения уголовного дела;
2. до возбуждения уголовного дела;
3. в любой момент производства по уголовному делу.

3.105 Для разоблачения ложности показаний могут быть использованы такие тактические приемы, как …

1. детализация показаний, повторные допросы об одних и тех же фактах, использование противоречий в показаниях, использование доказательств, а также данных, полученных оперативно-розыскным путем;
2. психологическое давление, повторные допросы, использование противоречий в показаниях, использование доказательств, а также данных, полученных оперативно-розыскным путем;
3. анализ показаний, повторные допросы об одних и тех же фактах, использование неточностей в показаниях, использование доказательств, а также вымышленных данных.

**Раздел 4 Методика расследования отдельных видов преступлений**

4.1 В качестве признаков инсценировки, выявляемых при исследовании места происшествия, выступают:

а) обнаруженные следы, которых не должно быть, если бы исследуемое событие было не мнимым, а реальным (следы-излишки);

б) отсутствие орудия преступления на месте происшествия;

в) отсутствие трупа на месте происшествия.

4.2 Разоблачению инсценирования смерти путем самоубийства из огнестрельного оружия могут способствовать такие признаки:

а) отсутствие следов ожога, внедрения несгоревших порошинок либо так называемой «штанцмарки»;

б) соответствие расстояния между следами выстрела и оружием, которое якобы находилось в руке пострадавшего;

в) присутствие стреляной гильзы на месте происшествия.

4.3 Признаками инсценировки естественной смерти погибшего являются:

а) резко выраженная бледность лица, выступание холодного пота и судороги, жалобы на острые боли в животе;

б) отсутствие запаха ядовитого вещества изо рта потерпевшего;

в) наличие предсмертной записки.

4.4 Признаки, характерные для инсценировки самоубийства, путем самоповешения:

а) отсутствие вмятин под подставкой на рыхлом грунте либо самой подставки под висящим в петле трупом, ноги которого не касаются пола или земли;

б) грязная обувь (чулки, носки, босые ноги) висящего в петле трупа при загрязненности участка, над которым он висит;

в) наличие вертикальных потеков крови из естественных отверстий и телесных повреждений.

4.5 О несовпадении места убийства и места обнаружения трупа свидетельствуют:

а) наличие двух странгуляционных борозд на шее потерпевшего;

б) отсутствие следов волочения (на грунте и трупе);

в) отсутствие лужи крови при обширных телесных повреждениях.

4.6 Негативные обстоятельства, обнаруживаемые при расследовании неочевидных убийств, представляют собой:

а) следы в случаях, когда естественный ход событий не предполагает их наличия в данном месте или, наоборот;

б) обстоятельства, затрудняющие расследование преступления;

в) погодные условия, затрудняющие производство осмотра и обыска.

4.7 Элементами криминалистической характеристики преступлений являются сведения:

а) о способе совершения преступления;

б) о механизме преступного поведения;

в) об очевидцах преступления.

4.8 Убийство совершено в условиях очевидности когда:

а) не известна причина смерти лица;

б) с самого начала имеются данные о потерпевшем и подозреваемом;

в) потерпевший и подозреваемый не известны.

4.9 Жертвами так называемых безмотивных убийств, убийств в драке, в результате случайного конфликта чаще всего являются:

а) лица, склонные к суициду;

б) лица, злоупотребляющие алкоголем;

в) лица, склонные к насилию.

4.10 Какие обстоятельства необходимо установить в первую очередь при расследовании очевидного (открытого) убийства, если убийца задержан и личность его известна:

а) орудие совершения преступления;

б) цель и мотив убийства;

в) являются ли действия, причинившие смерть противоправными.

4.11 Какая экспертиза входит в комплекс первоначальных следственных и розыскных действий при обнаружении трупа:

а) судебно-психиатрическая экспертиза;

б) судебно-медицинская экспертиза;

в) судебно-химическая экспертиза.

4.12 По объективным признакам большинство убийств совершаются путем:

а) действия;

б) бездействия;

в) являются ли действия, причинившие смерть противоправными.

4.11 Какая экспертиза входит в комплекс первоначальных следственных и розыскных действий при обнаружении трупа:

а) судебно-психиатрическая экспертиза;

б) судебно-медицинская экспертиза;

в) судебно-химическая экспертиза.

4.12 По объективным признакам большинство убийств совершаются путем:

а) действия;

б) бездействия;

в) как действием так и бездействием.

4.13 Алиби традиционно трактуется как доказательство невиновности, основанное на том, что:

а) заподозренное или обвиняемое в совершении какого-либо преступления лицо в момент его совершения находилось в другом месте и, следовательно, не могло участвовать в этом деянии;

б) заподозренное или обвиняемое в совершении какого-либо преступления лицо не могло участвовать в этом деянии в силу физических недостатков;

в) заподозренное или обвиняемое в совершении какого-либо преступления лицо не имело мотивов и возможности совершить преступление.

4.14 В алиби, как в логической системе, присутствуют три основных элемента:

а) место совершения преступления, время наступления смерти, местонахождения трупа;

б) время совершения данного преступления, место, обнаружения подозреваемого, место обнаружения трупа;

в) место совершения преступления, время совершения данного преступления, место, где в этот момент находился человек, заявивший о своем алиби.

4.15 Какая экспертиза устанавливает вид и характер воздействия на организм потерпевшего наркотических средств, лекарственных препаратов, сильнодействующих или ядовитых веществ:

а) судебно-химическая;

б) судебно-медицинская;

в) судебно-психологическая.

4.16 Как правило, кражи из жилища чаще всего совершаются:

а) путем взлома, отпирания специальными приспособлениями;

б) свободного доступа;

в) причинения физического насилия.

4.17 Можно ли получить данные о профессии и роде занятий преступника путем изучения способа использования тех или иных технических средств:

а) возможно;

б) невозможно;

в) возможно, если использовались специальные инструменты.

4.18. Наиболее типичными ситуациями, возникающими при расследовании квартирных краж являются:

а) факт хищения установлен, лица его совершения не известны;

б) известны лица, возможно причастие к хищению, однако факт хищения не установлен;

в) лица совершившие преступление пойманы на месте хищения.

4.19 При расследовании убийств, сопряженных с издевательством, глумлением над трупом:

а) биологическая экспертиза;

б) судебно-химическая или экспертиза веществ и материалов;

в) судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого лица.

4.20 Уголовные дела по факту совершения заказных убийств возбуждаются в основном:

а) по заявлениям граждан;

б) по факту обнаружения трупа;

в) по результатам оперативно-розыскной деятельности.

4.21 Различают алиби …

а) полное и частичное алиби;

б) правдивое и неправдивое;

в) проверенное и непроверяемое.

4.22 При изобличении алиби обеспеченное ложными показаниями близких лиц необходимо:

а) допросить этих лжесвидетелей с пристрастием, рассказать об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний;

б) детально допросить этих лжесвидетелей с целью обнаружить существенные противоречия в их показаниях, произвести повторный детализирующий допрос, сопоставить с доказательствами, имеющимися в деле;

в) допросить этих лжесвидетелей с пристрастием, проверить их показания на полиграфе, рассказать об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

4.23. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних, совершивших преступление:

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

4.24 Сколько этапов включают убийства, совершаемые наемниками:

а) 5 этапов;

б) 4 этапа;

в) 3 этапа.

4.25 В комплекс первоначально следственных и розыскных действий при расследовании убийств чаще всего входят действия:

а) осмотр места происшествия и трупа;

б) изобличение убийцы;

в) поиск орудия убийства.

4.26 Первоначальная задача при обнаружении трупа новорожденного:

а) определить причину наступления смерти;

б) поиск матери ребенка;

в) мотив убийства.

4.27 Обстоятельство, свидетельствующие об инсценировке кражи:

а) следы взлома двери, оставленные с внутренней стороны;

б) следы взлома двери, оставленные с внешней стороны;

в) соответствие способа совершенного преступления и оставленных следов.

4.28 Последующими действиями при расследовании краж являются:

а) осмотр места происшествия;

б) опознание, обыск, след, эксперимент;

в) допрос очевидцев.

4.29 На первоначальном этапе расследования взяточничества характерна типичная ситуация:

а) имеется заявление взяткополучателя, и он готов содействовать в изобличении взяткодателя, которому об этом неизвестно;

б) взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре; информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно;

в) информация о фактах взяточничества поступила от взяткодателя, который передал предмет взятки взяткополучателю.

4.30 Какие научно-технические исследования проводятся для получения информации об обстоятельствах взрыва при расследовании убийств:

а) взрывотехнические;

б) трасологические;

в) медицинские.

4.31 Бытовое убийство – это;

а) убийство, совершенное тайно в условиях неочевидности;

б) убийство, заранее подготовленное убийцей;

в) убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений, носящее открытый характер.

4.32 Атрибуция трупа - это:

а) установление причины смерти;

б) установление личности погибшего;

в) установление времени наступления смерти.

4.33 Основные следственные действия при расследовании убийства:

а) осмотр места происшествия и трупа, судебно-медицинская экспертиза трупа, допрос свидетелей и очевидцев;

б) преследование и розыск убийцы;

в) изобличение убийцы и доказывания его виновности.

4.35 Для первоначального этапа расследования краж характерна следственная ситуация:

а) лицо, подозреваемое в совершении преступления действовало открыто в отношении потерпевшего и может быть задержано;

б) лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его личности имеется определенная информация;

в) лицо явилось с повинной в правоохранительные органы.

4.36 Наиболее типичными экспертизами при расследовании краж являются:

а) трасологическая;

б) пожаро-техническая;

в) баллистическая.

4.37 В криминалистическую характеристику краж входят сведения:

а) об очевидцах преступления;

б) о похищенном имуществе, месте и способе его сокрытия;

в) о квалификации деяния.

4.38 Кража признается оконченным преступлением в момент:

а) незаконного проникновения в помещение;

б) завладение и распоряжения имуществом потерпевшего;

в) причинение имущественного ущерба.

4.39 Отличительной чертой расследования хищений на предприятиях ОПГ является:

а) широкое вовлечение сведущих лиц (экспертов, специалистов);

б) привлечение должностных лиц;

в) взаимодействие следователя и должностного лица в процессе расследования.

4.40 Психопат (социопат) – это:

а) асоциальная личность без очевидных психических расстройств, но с аномалиями характера и поведения;

б) асоциальная личность без аномалий характера и поведения, но с очевидным психическим расстройством;

в) личность, обладающая психическим расстройством.

4.41 Вывоз (перенос) частей расчлененного трупа более характерен для:

а) убийц-мужчин;

б) убийц-женщин;

в) убийц-подростков.

4.42 Какие из перечисленных способов убийств встречаются чаще всего при совершении бытового убийства:

а) убийство острыми колюще – режущими предметами, твердыми тупыми предметами;

б) повешение, удушение, утопление, отравление;

в) сожжение, переохлаждение, лишение воды и пищи, сбрасывание с высоты.

4.43 Зачастую при совершении преступлений средства маскировки внешности и наблюдение за объектом используют:

а) только несовершеннолетние преступники;

б) только взрослые преступники;

в) несовершеннолетние и взрослые преступники в равной мере.

4.44 Целесообразно ли назначение следователем очной ставки между несовершеннолетними и взрослыми соучастниками ?

а) да;

б) нет;

в) в зависимости от решения суда.

4.45 Убийство по найму – это:

а) умышленное убийство гражданина;

б) умышленное убийство, профессионально подготовленное лишение жизни любого гражданина;

в) умышленное убийство, профессионально подготовленное лишение жизни заранее намеченного гражданина.

4.46 Методика расследования отдельных видов преступлений включает в себя:

а) криминалистическую характеристику вида преступления, типичные следственные ситуации и программу действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования, тактику производства отдельных следственных действий;

б) систему данных о механизме преступления, порядок производства первоначальных и последующих следственных действий;

в) систему данных о личности преступника, мотивах преступления, порядок выдвижения версий и планирование расследования преступлений отдельного вида.

4.47 Методика расследования отдельных видов преступлений – это:

а) раздел криминалистики, представляющий собой совокупность тактических положений и рекомендаций о применении технических средств при организации раскрытия, расследования и предупреждения совершения преступлений отдельных видов;

б) раздел криминалистики, представляющий собой совокупность научных положений и разрабатываемых на их основе практических рекомендаций, базирующихся на изучении закономерностей криминальной и следственной деятельности, которые оптимизируют организацию и осуществление расследования отдельных видов преступлений;

в) раздел криминалистики, представляющий собой совокупность теоретических положений и рекомендаций для разработки и применения технических средств в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, накопления и переработки криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств.

4.48 Руководство наружным осмотром трупа на месте его обнаружения при расследовании убийств осуществляет:

а) эксперт;

б) начальник следственного отдела;

в) следователь.

4.49 К общим тактическим положениям производства осмотра трупа относят:

а) единое руководство осмотром и своевременность осмотра;

б) состязательность сторон;

в) справедливость.

4.50 Отсутствие значительного количества крови при обширных телесных повреждениях свидетельствует:

1. о предшествовавших убийству действиях;
2. о несовпадении места убийства и места нахождения трупа;
3. о некоторых признаках лица, лишившего потерпевшего жизни.

4.51Для идентификации отпечатков пальцев на орудии убийства назначается:

1. дактилоскопическая экспертиза;
2. трасологическая экспертиза;
3. почерковедческая экспертиза.

4.52 Действия по сокрытию убийства подразделяются на:

1. действия по сокрытию орудий преступления, виновного;
2. действия по сокрытию трупа и созданию алиби;
3. действия по сокрытию трупа, орудий преступления и иных следов преступления, а также создание алиби.

4.53 По уровню конкретизации методики расследования бывают:

1. общие и частные;
2. общие и конкретные;
3. высокой, средней, малой степени общности и конкретные.

4.54 Что является источником криминалистической методики:

1. нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, а также предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам;
2. положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организационно-криминалистические положения; опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
3. все вышеперечисленное.

4.54 Общие видовые методики формируются:

а) на базе уголовно-правовой классификации;

б) в зависимости от способа совершения преступления;

в) исходя из характеристики предмета преступного посягательства.

4.55 Основные сведения, подлежащие установлению при опросе лиц, обнаруживших труп:

1. время обнаружения трупа;
2. могут ли они сообщить данные о потерпевшем или преступнике;
3. не перемещался ли труп, не изменились ли его положение и поза до осмотра.

4.56 В зависимости от времени совершения частные методики подразделяются:

1. МРП раскрываемые по горячим следам, преступления прошлых лет;
2. МРП совершенных рецидивистами;
3. МРП совершенных осужденными в местах лишения свободы.

4.57 По следам выстрела на пре­градах и иных материальных объектах устанавливается:

1. конкретный экземпляр оружия;
2. система, модель, образец оружия;
3. род деятельности, профессиональные навыки преступника.

4.58 Сухая или влажная почва под трупом на открытой местности после дождя свидетельствует:

1. об относительном или точном времени события;
2. о некоторых признаках лица, лишившего потерпевшего жизни;
3. о предшествовавших убийству действиях.

4.59 Серийные убийства – это:

1. группы убийств и других особо тяжких преступлений против личности, совершенные одними и теми же лицами;
2. умышленное лишение жизни одним лицом двоих и более человек;
3. два и более убийств, совершенных с определенным временным интервалом, которые характеризуются единством мотива; совпадением сведений о потерпевших; сходством характеристик мест и механизма их совершения; обстановкой преступлений.

4.60 Число окурков, различающихся видом сигарет, манерой курения, обнаруженных при расследовании преступлений свидетельствует:

1. об относительном или точном времени события;
2. о некоторых признаках лица, лишившего потерпевшего жизни;
3. о количестве преступников.

4.61 Расчленение трупа на очень мелкие части характерно для:

1. психически неполноценных лиц;
2. жестокого человека;
3. лиц, отбывших значительный срок лишения свободы.

4.62 При подготовке опознания трупа при расследовании убийств следователь должен учитывать, что опознание трупа должно производиться:

а) среди внешне похожих трупов, общим числом не менее трех;

б) только по фотографии;

в) труп предъявляется опознающему в единственном числе.

4.63 Какая типичная версия выдвигается на первоначальном этапе расследования присвоения или растраты чужого имущества?

1. имело место присвоение вверенного имущества;
2. имело место не присвоение, а иное преступление - сокрытие доходов от налогообложения, незаконное предпринимательство в сфере торговли и др.;
3. присвоения не было, совершена правомерная гражданско-правовая сделка.

4.64 Определите порядок первоначальных следственных действий, когда лицо, подозреваемое в совершении разбойного нападения, не задержано, но в распоряжении следователя имеется информация, позволяющая организовать его розыск и задержание:

1. оперативно-розыскные мероприятия, допрос подозреваемого, его освидетельствование и осмотр одежды, осмотр места происшествия;
2. допрос потерпевшего, его освидетельствование и осмотр одежды, осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначение судебных экспертиз;
3. осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, его освидетельствование и осмотр одежды, допрос свидетелей, назначение судебных экспертиз, оперативно-розыскные мероприятия.

4.65 Каков порядок первоначальных следственных действий, когда лицо, подозреваемое в совершении кражи, задержано?

1. задержание, личный обыск, осмотр места происшествия, допросы потерпевших и свидетелей, допрос подозреваемого, обыск по месту жительства подозреваемого;
2. осмотр места происшествия, личный обыск подозреваемого, допросы потерпевших и свидетелей, допрос подозреваемого, обыск по месту жительства и работы подозреваемого;
3. обыск по месту жительства подозреваемого, задержание, допрос подозреваемого, личный обыск, осмотр места происшествия, допросы потерпевших и свидетелей.

4.66 Каков порядок первоначальных следственных действий, когда лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства, обращается с заявлением в правоохранительные органы?

1. подробный допрос заявителя, задержание вымогателя с поличным, осмотр предмета вымогательства, который перед задержанием будет передан преступнику;
2. задержание вымогателя с поличным, подробный допрос заявителя, осмотр предмета вымогательства, который перед задержанием будет передан преступнику, прослушивание и звукозапись телефонных переговоров;
3. подробный допрос заявителя, осмотр предмета вымогательства, который перед задержанием будет передан преступнику, прослушивание и звукозапись телефонных переговоров, задержание вымогателя с поличным.

4.67 Каков порядок первоначальных следственных действий, когда лицо, подозреваемое в совершении мошенничества, задержано?

1. допрос потерпевшего и свидетелей, задержание и личный обыск подозреваемого и его допрос, осмотр изъятых при обыске вещественных доказательств, осмотр места происшествия;
2. осмотр места происшествия, личный обыск подозреваемого и его допрос, осмотр изъятых при обыске вещественных доказательств, допрос потерпевшего и свидетелей;
3. осмотр места происшествия, допрос потерпевшего и свидетелей, личный обыск подозреваемого и его допрос, осмотр изъятых при обыске вещественных доказательств.

4.68 На первоначальном этапе расследования вымогательства складывается следующая типичная ситуация:

1. в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;
2. с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;
3. в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.

4.69 Наиболее часто в условиях крупного города кражи совершаются?

1. в помещениях;
2. на открытой местности;
3. на транспорте.

4.70 Одним из негативных обстоятельств, затрудняющих расследование краж, является:

1. невозможность идентификации похищенного имущества;
2. отсутствие причинения физического насилия;
3. отсутствие свидетелей преступления.

4.71 Участники преступной организации допрашиваются в порядке:

а) начиная с высшего звена (лидера);

б) начиная с низших слоев;

в) особого значения не имеет.

4.72 Хищения, которые осуществляет преступное формирование на предприятиях, совершается с помощью входящего в преступную группу:

а) рядового работника данного предприятия;

б) должностного лица;

в) лиц, не участвующих в производстве.

4.73 Ответственность за ход и результаты осмотра трупа при расследовании убийств лежит на:

а) прокуроре;

б) следователе;

в) враче-специалисте в области судебной медицины.

4.74 Версионный процесс по уголовному делу следователь начинает с:

а) выдвижения общих следственных версий;

б) очной ставки;

в) проверки показаний.

4.75 Исследование содержащихся в версиях предположений на основании объективных данных о конкретных обстоятельствах и фактах, которое проводит следователь при расследовании преступлений – это:

а) построение версий;

б) формирование версий;

в) проверка версий.

4.76 Следователь при использовании данного принципа планирования должен учитывать своеобразие конкретного преступления:

а) индивидуальность планирования;

б) динамичность планирования;

в) реальность плана.

4.77 Охрана места происшествия осуществляется:

а) работниками полиции;

б) специалистами, потерпевшими;

в) следователями, обвиняемыми.

4.78 При получении следователем от потерпевшего сведений об изменении первоначальной обстановки места происшествия следователь должен:

а) реконструировать обстановку и произвести осмотр места происшествия;

б) зафиксировать сведения об изменении обстановки места происшествия, указать описание обстановки места происшествия до изменения;

в) сначала выполнить осмотр места происшествия в том виде, в котором оно было обнаружено следователем, а затем реконструировать его со слов потерпевшего и провести дополнительный осмотр.

4.79 Способами разоблачения инсценировок краж могут служить:

a) тщательный осмотр места происшествия;

б) оперативно-розыскные мероприятия органов дознания;

в) предъявление для опознания орудий взлома.

4.80 Типовыми следами коррупционного преступления являются:

a) изменения материального благосостояния подозреваемого;

б) быстрый карьерный рост подозреваемого;

в) несоответствие служебного статуса подозреваемого его способностям.

4.81 При расследовании злоупотребления служебным положением в первую очередь целесообразно допросить:

a) заявителя;

б) непосредственного начальника подозреваемого;

в) прямого начальника подозреваемого.

4.82 При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации наиболее распространена следующая типичная следственная ситуация:

1. характер и обстоятельства совершения преступления выявлены потерпевшим собственными силами, преступник известен и явился с повинной;
2. известен способ совершения, но механизм преступления в полном объеме неясен, преступник неизвестен;
3. механизм преступления и преступник известны, но преступник скрылся.

4.83 Признаки несанкционированного доступа или подготовки к нему:

а) появление в компьютере дополнительных данных;

б) частые сбои в процессе работы компьютеров, участившиеся случаи перезаписи отдельных данных без серьезных на то причин;

в) частые сбои в процессе работы компьютеров, появление новых программ.

4.84 Определить время и место непосредственного применения технических средств удаленного несанкционированного доступа

а) достаточно легко;

б) невозможно;

в) можно только с привлечением специалистов и Интернет-провайдеров, сотрудников телефонной сети.

4.85 По прибытии на место обыска следователь должен сразу же:

а) принять меры к обеспечению сохранности ЭВМ и имеющихся на них данных и ценной информации;

б) произвести задержание сотрудников;

в) вызвать эксперта.

4.86 Для обеспечения сохранности ЭВМ и имеющихся на них данных и ценной информации следователю необходимо:

а) не разрешать персоналу, обыскиваемого объекта, прикасаться к ЭВМ;

б) не разрешать, кому бы то ни было из персонала выключать электроснабжение объекта;

в) всё выше перечисленное.

4.87 Опечатывать ЭВМ следует так, чтобы:

а) исключить возможность работы с ними;

б) исключить возможность разукомплектования или подмены;

в) оба ответа верны.

**А.1 Вопросы для опроса**

**Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики**

**Тема 1Общая характеристика криминалистики как отрасли научного знания.**

1.1 История развития криминалистики в России: основные этапы.

1.2 Понятие и предмет криминалистики.

1.3 Задачи и система криминалистики.

1.4 Понятийный аппарат и методологические основы криминалистики: поня­тие, особенности, способы проявления методов, их классификация.

1.5 Этические принципы и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности в сфере расследования преступлений: содержание, значение.

**Тема 2 Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.**

2.1 Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2.2 Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.

2.3 Формы и виды криминалистической идентификации.

2.4 Понятие и процесс криминалистической идентификации.

2.5 Понятие и сущность криминалистической диагностики, и ее значение для раскрытия и расследования преступления.

**Тема 3 Информационные основы расследования преступлений.**

3.1 Понятие информации в криминалистике.

3.2 Методы, способы и средства получения, хранения и переработки криминалистической информации.

3.3 Криминалисти­ческая (уголовная) регистрация: правовые основания, научные основы и системы.

3.4 Объекты криминалистических учётов и учреждения, в которых они ведутся: виды и значения для расследования преступлений

3.5 Автоматизированные криминалистические учеты: виды, значение, способы ведения, использования.

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

**Тема 4 Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.**

4.1 Понятие, значение и система криминалистической техники.

4.2 Понятие и классификация технико-криминалистических средств.

4.3 Современные возможности и правила применения технико-криминалистических средств для обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования вещественных доказательств.

4.4 Понятие, система криминалистической фотографии и ее значение в оперативно-розыскной, следственной и экспертной практике.

4.5 Методы и приемы криминалистической оперативной фотографии.

4.6 Методы и приемы криминалистической исследовательской фотографии.

4.7 Применение криминалистической звуко- видеозаписи при производстве следственных действий: понятие, виды, методы и способы осуществления записи.

4.8 Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео и звукозаписи.

**Тема 5 Криминалистическая габитоскопия.**

5.1 Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).

5.2 Понятие, система элементов и признаков внешнего облика человека

5.3 Субъективные и объективные данные о внешнем облике человека, источники их получения.

5.4 Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета.

5.5 Фотопортретная экспертиза: задачи, возможности, методика проведения

**Тема 6 Трасология: понятие, классификация следов, значение для расследования преступлений.**

6.1 Понятие и виды следов в криминалистике.

6.2 Трасология: понятие, задачи и принципы.

6.3 Классификация следов в трасологии.

6.4 Следы орудий, инструментов и производственных механизмов: понятие, классификация, способы обнаружение, фиксации, изъятия и исследования.

6.5 Следы транспортных средств: понятие, классификация, способы обнаружение, фиксации, изъятия и исследования.

**Тема 7 Следы человека: виды следов, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.**

7.1 Понятие, виды следов человека, их информационное значение

7.2 Строение папиллярных узоров и их криминалистическое значение;

7.3 Основные типы и виды папиллярных узоров.

7.4 Правила обнаружения, изъятия и фиксации следов рук.

7.5 Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

7.6 Понятие, виды следов ног человека, криминалистическое значение исследования следов подошвы обуви, обнаруженной на месте происшествия.

7.8 Правила обнаружения, изъятия и фиксации следов ног человека.

7.9 Возможность определения роста человека по оставленным следам ног.

**Тема 8 Криминалистическая баллистика и взрывоведение.**

8.1 Понятие, задачи и объекты криминалистической баллистики, ее научные основы.

8.2 Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряжании оружия и выстреле.

8.33 Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.

8.4 Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах, пулях.

8.5 Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею.

8.6 Порядок определения дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего

8.7 Понятие, виды, задачи криминалистического исследования взрывных устройств и взрывчатых веществ.

8.8 Взрывотехническая экспертиза и решаемые ею вопросы.

**Тема 9 Криминалистическое исследование документов**

9.1 Понятие документов в криминалистике и их классификация. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

9.2 Понятие признаков почерка. Их система и криминалистическое значение. 9.3 Правила направления материалов на почерковедческую экспертизу.

9.4 Понятие, система и криминалистическое значение признаков письменной речи. Порядок назначения и проведения автороведческой экспертизы.

9.5 Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.

9.6 Порядок проведения следственного осмотра документов с целью выявления признаков их подделки. Составление протокола осмотра документа.

**Тема 10 Современные возможности проведения психофизиологических исследований в рамках диагностики лжи.**

10.1 История детекции лжи.

10.2 Понятие психофизиологических исследований.

10.3 Методика проведения психофизиологических исследований.

10.4 Оценка результатов проведения психофизиологических исследований.

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

Тема 11 Общие положения криминалистической тактики.

11.1 Понятие, сущность, процессуальные, психологические, этические основы криминалистической тактики.

11.2 Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции, тактико-следственной ситуации.

11.3 Способы разрешения сложившейся следственной ситуации с учетом соблюдения уголовно-процессуальных норм, криминалистических правил, морально-этических принципов осуществления профессиональной деятельности субъектов расследования.

11.4 Критерии допустимости применения тактических приемов и методов с точки зрения соблюдения морально-этических требований и уголовно-процессуальных норм.

11.5 Криминалистические версии: поня­тие, виды, способы построения. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

1.6 Значение, принципы и методика планирования расследова­ния преступлений. Виды и формы планов.

11.7 Основные профессиональные обязанности и полномочия следователя (дознавателя), эксперта при осуществлении профессиональной криминалистической деятельности в сфере расследования преступлений.

**Тема 12 Понятие, виды, тактика проведения следственного осмотра.**

12.1 Понятие, виды и общие тактические поло­жения следственного осмотра.

12.2 Основные правила описания криминалистически значимых объектов.

12.3 Осмотр места происшествия: понятие, содержание и цели проведения.

12.4 Основные этапы проведения осмотра места происшествия

12.5 Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.

12.6 Особенности осмотра предметов и документов.

**Тема 13 Тактика проведения допроса.**

13.1 Понятие, общий порядок и виды допроса.

13.2 Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

13.3 Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).

13.4 Фиксация хода и результатов допроса.

**Тема 14 Тактика проведения предъявления для опознания.**

14.1 Понятие, значение и виды предъявления для опознания.

14.2 Общие правила производства опознания. Соблюдение законности при производстве опознания.

14.3 Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.

14.4 Тактика производства опознания предметов и документов.

**Тема 15 Тактика проведения обыска (выемки), следственного эксперимента.**

15.1 Понятие обыска и выемки. Виды обыска.

15.2 Общие правила производства обыска и выемки. Соблюдение законности и принципов юридической этики при производстве обыска и выемки.

15.3 Особенности тактики проведения личного обыска.

15.4 Порядок и тактические приемы обыска в помещении.

15.5 Понятие, цели и виды следственного эксперимента.

15.6 Понятие, виды, процессуальные основы следственного эксперимента.

15.7 Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента. Оформление результатов следственного эксперимента.

**Раздел 4 Методика расследования отдельных видов преступлений**

**Тема 16 Общетеоретические положения криминалистической методики. Методика расследования убийств.**

16.1 Понятие, принципы, задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

16.2 Классификация и структура частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.

16.3 Понятие, виды и криминалистическая характеристика убийств.

16.4 Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств.

16.5 Алгоритм проведения первоначальных следственных действий при расследовании убийств.

16.6 Тактические особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.

16.7 Последующие следственные действия при расследовании убийств.

16.8 Виды и цели проведения экспертных исследований при расследовании убийств.

**Тема 17 Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и организованными преступными группами.**

17.1 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

17.2 Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

17.3 Алгоритм проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

17.4 Тактические особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

17.5 Последующие следственные действия и экспертные исследования при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

17.6 Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

17.7 Особенности возбуждения уголовных дел и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

17.8 Особенности организации расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

17.9 Тактика допроса членов организованной преступной группы.

**А.2 Контрольная работа**

Тематика теоретических вопросов контрольной работы:

#### Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики

Что такое «идентификационный период»?

Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного дейст­вия по факту применения криминалистической техники.

Что значит «установить тождество объекта»?

При расследовании по уголовным делам следователь опе­рирует не только доказательствами, но и ориентирующей ин­формацией. Что представляет собой ориентирующая информа­ция?

Что такое криминалистическое прогнозирование?

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

Перечислите правила оформления фототаблиц.

Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов-следоносителей.

Укажите, какие методы и средства могут быть применены для прочтения выцветших текстов?

Что такое радиальные и концентрические линии в рисунке пробоины на стекле?

Укажите основные способы определения по следам выстрела места нахождения стрелявшего.

Что такое «свойство предмета» и что такое «признак предмета»?

Укажите, какие параметры пули и следов на ней учитываются при определении модели оружия, из которого выстреляна данная пуля.

Укажите правила дактилоскопирования живых лиц и перечислите принадлежности, не­обходимые для этого.

Какие съёмочные приёмы применяются при фотографировании места происшествия

Перечислите особенности дактилоскопирования трупов.

Что такое внешний облик человека?

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров пальцев рук.

Что такое «следствие, логически выведенное из криминалистической версии»?

Что такое ложе трупа?

Какие версии называются типичными (типовыми)?

**Блок В**

**В.1 Задания для решения ситуационных задач**

**Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики**

1.1 Следователь УВД Восточного округа Минаев А.Ф. вынес два постановления о назначении экспертиз: комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи; судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.

1.2 Следователь сознательно квалифицирует действия обвиняемого по ста­тье или части статьи, предусматривающей более мягкое наказание, с тем чтобы облегчить получение от обвиняемого признания вины, а получив его, ква­лифицирует по статье с более жесткой санкцией. Либо наоборот – квалифи­кация умышленно завышается, чтобы обещанием смягчить ее добиться «при­знательных» показаний. Соответствуют ли эти приемы критериям допустимо­сти?

Оцените допустимость данных приемов с точки зрения соблюдения субъектами расследования уголовно-процессуальных норм и нравственно-этических требований.

1.3 В межрайонный отдел МВД г. Буйска поступило сообщение о разбойном нападении на гр. Петрова. Следователь следственного отдела МО МВД г. Буйска незамедлительно выехал на место преступления.

Какой законодательный акт определяет круг профессиональных полномочий следователя в процессе расследования?

Определите законность действий следователя.

Определите объем установленных законодательством прав и обязанностей следователя при осуществлении профессиональной деятельности в сфере расследования преступлений?

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

2.1На неохраняемом железнодорожном переезде произошло столкновение между проходящим по железнодорожному полотну товарным поездом и автобусом марки «ПАЗ», в котором находилось 22 пассажира. В результате столкновения автобус был раздавлен и протащен тепловозом на 859 метров. Водитель остался жив, т.к. его выбросило из автобуса в момент удара тепловозом, остальные пассажиры погибли.

Какие виды судебно-фотографической съемки необходимо произвести в данном случае и какие объекты запечатлеть каждой из этих съемок?

2.2 В райцентре из сельмага совершена кража путем взлома навесных зам­ков. При осмотре места кражи установлено, что из магазина похищены мате­риальные ценности на сумму более 150 миллионов рублей. Завмаг Перова И.А. пояснила, что кассовый аппарат взломан и из него похищена дневная выручка в пределах 5-6 миллионов рублей. Возле магазина обнаружены следы протектора грузового автомобиля, окурки, два сломанных ножовочных полотна и брезен­товые рукавицы.

Какие объекты и посредством каких видов судебной фотографии необхо­димо сфотографировать данное место происшествия?

2.3 Расследуя дело о столкновении машины ЗИЛ-130, при­надлежащей автоколонне № 4, и машины ВАЗ-2107, которой управлял гражданин Потанин, следователь прокуратуры решил провести ориентирующую съемку методом секторной фотопанора­мы, так как столкновение машин произошло на повороте дороги и участок местности, прилегающей к дороге внутри поворота, сво­боден для обзора.

Назовите вид панорамирования. Какую точку для съемки должен выбрать следователь? Какие криминалистические требования к фотосъемке и изготовлению данной фотопанорамы он должен соблюдать?

2.4 При расследовании уголовного дела о хищении оружия и бое­припасов со склада следователь прокуратуры обнаружил следы взлома на двери склада, повреждение стекла и решетки на окне, находящемся справа от двери; отсутствие топора и лома на про­тивопожарном щите, расположенном слева от двери склада. Сфо­тографировать все указанные объекты (расположенные на одной стене здания) на один кадр не представляется возможным, так как соседние здания мешают отойти на большое расстояние.

Какой метод криминалистической фотографии необходимо применить в данном случае? Какие криминалистические требо­вания предъявляются к этому методу?

2.5 В условиях гололеда произошло столкновение автомашины марки «Камаз» с автомашиной «Жигули». Оба водителя считали, что столкновение про­изошло по вине другого. Поэтому на место происшествия вызвали работника ГАИ, который составил протокол по факту столкновения транспортных средств, составил схему ДТП происшествия и произвел необходимые фото­съемки.

Какие виды судебно-фотографической съемки произвел работник ГАИ, что должно найти отражение в детальных кадрах и какие требования при этом им должны быть соблюдены?

2.6 На открытом участке местности обнаружен труп неизвестного человека. Следователь сфотографировал труп с расстояния 5 м со стороны головы, а затем с расстояния 6 м со стороны ног.

Правильно ли произведена съемка трупа с двух точек? Какие криминалистические требования необходимо соблюдать при съем­ке трупа на местности с двух противоположных точек?

2.8 Электропоездом был сбит гражданин, который переходил же­лезнодорожные пути в неустановленном месте. В результате силь­ного удара опознать труп пострадавшего по чертам лица, фигуре или одежде невозможно. Никаких документов при погибшем не было обнаружено.

Как установить личность трупа, используя то обстоятельство, что кисти рук гражданина не повреждены?

2.9 При осмотре участка грунтовой проселочной дороги, ведущей от села Сосновка в село Алексеевка, обнаружены следы колес транспортного средства в виде отображений двух параллельно рас­положенных следов беговых дорожек автомобиля. Следы объемные, расположены на влажном грунте. При переезде лужи след влаги, сходит на нет в сторону села Алексеевка. Ширина беговых дорожек 150 мм. Расстояние между осевыми линиями беговых дорожек 140 см. Отобразившийся в следах рисунок протектора шины состо­ит из трех рядов треугольников, образуя рисунок типа «елочка», открытой частью в сторону села Алексеевка. Поперек следа данной беговой дорожки обнаружена надломленная ветка дерева, образующая тупой угол, направленный раскрытыми лучами в сторону села Алексеевка.

Определите направление движения автомобиля, указав признаки которые могут на это указывать.

2.10 П.П. Жукову было предъявлено обвинение в совершении им год назад кражи из магазина. Следователь ознакомил обвиняемого с заключением дактилоскопической экспертизы, в выводах которой указано, что след, обнаруженный при осмотре места происшествия, оставлен большим пальцем правой руки П.П. Жукова. Однако обвиняемый виновным себя не признал и заявил, что кражу совершил не он, а его брат-близнец Михаил, с которым они были очень похожи. Михаил умер шесть месяцев назад и похоро­нен в другом городе.

Нужно ли проводить эксгумацию для дактилоскопирования трупа М.П. Жукова?

2.11 При осмотре комнаты общежития, где был обнаружен труп Петрова, следователь прокуратуры зафиксировал, что в центре комнаты расположен стол, на котором стоят четыре бутылки из-под спиртных напитков, два стакана, шесть фаянсовых тарелок. На всех перечисленных предметах имеются следы пальцев рук.

Какие важные данные о преступлении можно получить после исследования следов рук на всех предметах?

2.12 По делу о групповом разбойном нападении был задержан один из участников преступления. Подозревае­мый свое участие в содеянном категорически отрицал, но дал согласие на проведение тестирований его на полиграфе.

Какие задачи могут быть решены на основании тестирова­ния задержанного с помощью полиграфа?

Имеет ли информация, полученная с помощью полиграфа доказательственное значение, для каких целей она может ис­пользоваться?

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фото­графию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема с точки зрения соблюдения субъектами расследования уголовно-процессуальных норм и нравственно-этических требований.

3.2 Допрашивая Герасимова, подозреваемого в краже товаров из магази­на, следователь рассказал ему картину совершенного преступления в той последовательности, как это вытекало из данных осмотра места происше­ствия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении все уже из­вестно, Герасимов сознался в совершении кражи.

Допустил ли следователь в этой ситуации какой-либо тактический просчет?

Каковы могут быть последствия этой ошибки?

3.3 Из протокола допроса Махового, обвиняемого в совершении убийства водителя такси: «Вопрос следователя: вам предъявляется удавка, изготов­ленная из электрического шнура зеленого цвета диаметром 0,7 см с разлох­маченными концами, обнаруженная на месте происшествия. Скажите, эту ли удавку вы использовали при совершении преступления? Ответ Махового: Да, именно эту удавку я использовал при совершении преступления».

Какую тактическую ошибку допустил при поставке этого вопроса следователь и каковы могут быть ее последствия с учетом того, что обвиняемый не допрашивался об особенностях орудия преступления, использованного им для убийства?

Как следовало сформулировать вопрос обвиняемому об орудии преступления?

3.4 Свиридов, обвиняемый в совершении убийства, вину не признавал и за­являл о своей непричастности к преступлению. После консультации со спе­циалистом в области психологии, следователь получил информацию о том, что у Свиридова имеются признаки повышенной внушаемости, подчиненности лицам, имеющим задатки лидеров, и т. п. Учитывая это обстоятельство, следователь с помощью специалиста в области биоритмологии выяснил, какие дни месяца являются для С. неблагоприятными в плане повышенной «психологической уязвимости». В один из таких дней следователь провел допрос обвиняемого Свиридова, в ходе которого Свиридов признал себя виновным в совершении преступления и дал показания об его обстоятельствах, в целом соответствующие объективно установленным при расследовании фактам (о месте, способе убийства и др.). Через не­сколько дней он от этих показаний отказался, заявив, что дал их в резуль­тате применения к нему следователем психического насилия. Узнав о том, какие обстоятельства предшествовали описанному допросу обвиняемого, его защитник в суде заявил ходатайство об исключении из числа доказательств протокола допроса Свиридова, на котором он признал себя виновным, поскольку показания от обвиняемого были получены в тот, момент, когда его психика была «беззащитна» от длительного внушающего воздействия.

Допустимо ли использование такого тактического приема следователем с точки зрения соблюдения субъектами расследования уголовно-процессуальных норм и нравственно-этических требований.

3.5 В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшест­вия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского РОВД.

Каковы действия дежурного РОВД при получении сообще­ния о преступлении?

Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы  
для осмотра места происшествия?

Каковы права и обязанности участников следственно-оперативной группы?

3.6 При расследовании дела об убийстве Мясниковой, труп которой обнаружен не был, подозреваемый Алин пояснил следующее. Во время нахожде­ния Мясниковой в его комнате они поссорились. Мясникова его оскорбила, а когда он ее толкнул, падая, ударилась об угол стола и умерла. Боясь ответственности, он спрятал труп в мусорный ящик во дворе дома, а затем на грузовой машине (подозреваемый работал шофером) вывез ящик на город­скую свалку, где спрятал труп под грудой мусора, предназначенного к сжи­ганию.

В каких местах следует произвести следственный осмотр для проверки показаний Алина?

Какие обстоятельства негативного характера можно выявить при осмотрах по данному делу?

3.7 В ходе расследования преступлений, совершенных организованной пре­ступной группой, возглавляемой Пеньковским, были получены доказательст­ва, подтверждающие совершение участниками данной группы убийств трех членов конкурирующей преступной группировки. Согласно информации, полу­ченной в ходе проведения следственных и оперативно-розыскных действий, трупы были сокрыты на территории пригородной лесопосадки, где были либо погребены в ямах, которые были вынужденно вырыты самими потер­певшими перед расстрелом, либо запрятаны в одном из расположенных там помещений, либо погружены в раствор бетона на находящейся стройпло­щадке. Более точного расположения места сокрытия трупов на данном этапе расследования установить не удалось. Площадь указанного лесного массива ориентировочно составила 14 тысяч кв. метров.

Определите рациональные способы проведения рабочего этапа этого осмотра места происшествия.

Какие технические средства должны быть использованы для обнаружения трупов?

3.8 Расследуя кражу из магазина, следователь при допросе подозреваемого вынес постановление о производстве в его доме обыска. Обыск оказался безре­зультатным. Следователь заготовил постановление на производство обыска у предполагаемого соучастника, сделав так, чтобы допрашиваемый увидел дан­ное постановление. После окончания допроса подозреваемый был отпущен. Вечером устроившие засаду у подъезда дома оперативные работники уголовно­го розыска предотвратили вывоз похищенных из магазина вещей, припрятан­ных на квартире второго соучастника кражи. Отвечает ли данный прием требо­ванию допустимости?

3.9 Перед допросом обвиняемого следователь кладет на видном месте предмет, похожий на тот, который обвиняемый мог потерять при совершении им преступления, но обнаружен там не был. Полагая, что у следователя ули­чающая его вещь, обвиняемый сознается в совершении преступления. Допус­тимо ли применять этот прием?

3.10 В январе 2015 года жители села Шила Воронова, Липатова, Петров и Кусков в квартире Вороновой распивали спиртные напитки. Между Вороновой и Кусковым на почве ревности произошла ссора, переросшая в драку. Кусков стал избивать Воронову, повалил ее на пол и ножом нанес ей 18 ударов в область грудной клетки, шеи и лица. От полученных повреждений Воронова скончалась. Кусков скрылся с места происшествия. В конце марта 2015 года он был задержан. Кусков, 1980 года рождения, холост, имеет мать инвалида второй группы, проживал с Вороновой в гражданском браке и имеет трехлетнюю дочь. Ранее в 2001 году был судим за грабеж. Вину свою не признал. Во время судебного заседания, не согласившись с приговором, поранил лезвием вену, расположенную на левой руке. Во время отбытия наказания работал на пилораме. К труду относится добросовестно. Поощрений и взысканий не имел, контакт в основном поддерживал с положительно настроенными осужденными.

###### Какие вопросы (задачи) необходимо решить в процессе подготовки к допросу Кускова?

###### Дайте прогноз на возможное развитие ситуации в процессе допроса Кускова.

**Раздел 4 Методика расследования отдельных видов преступлений**

4.1 Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскры­тии его квартиры (его семья – два взрослых сына и жена – проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэле с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книга, бумага, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из но­сильных вещей, приготовленный для выноса, а также мелкокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данно­му делу.

Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.

Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.

Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при до­просе сыновей потерпевшего.

4.2 При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее. Труп мужчины 25 лет обнаружен на берегу пруда, в пяти метрах от границы воды. Труп лежит на правом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка, имеется рубленая рана щелевидной формы, длиной 12 см., края раны ровные. В двух метрах от трупа и в семи метрах от границы воды пруда на траве лежат два листа газеты «Аргументы и факты» за 5 августа 2015 г. У первого листа газеты отсутствует кусок треугольной формы. Линия обрыва неровная, имеет дугообразную вогнутую форму. Данный лист испачкан веществом бурого цвета. На втором листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 л. из бесцветного стекла с этикеткой «Столичная водка», два пластиковых стаканчика белого цвета.

Какие обстоятельства можно считать установленными?

Какие следственные версии возникают по поводу мотивов, лиц, совершивших преступление, и других его обстоятельств?

Сформулируйте данные версии (не менее трех).

**В.2 Контрольная работа**

# Варианты заданий по решению ситуационных задач:

**Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики**

1.1 В лесопосадке обнаружен труп неизвестного мужчины. При осмотре трупа установлено, что на теле имеются множественные татуировки. Проверка по криминалистическим учетам способствовала установлению личности по­гибшего.

Какой вид криминалистического учета был использован в данном случае?

1.2 При осмотре места квартирной кражи на полированной поверхности книжного шкафа были обнаружены и изъяты следы пальцев рук. После прове­дения дактилоскопической экспертизы установлено, что три следа пальцев рук оставлены левой рукой и не принадлежат членам семьи потерпевших.

По каким видам криминалистического учета необходимо проверить данные следы и с ка­кой целью?

1.3 Собирая грибы, семья Петровых обнаружила сгоревший автомобиль марки «Жигули» и труп неизвестного мужчины. Прибывшая на место опера­тивно-следственная группа установила, что салон автомобиля частично сгорел, а на трупе неизвестного мужчины имеются три огнестрельных повреждения. В багажнике автомобиля обнаружен пистолет «Макарова».

Какие виды криминалистического учета необходимо использовать в дан­ном случае?

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

2.1 На проезжей части мокрой лесной грунтовой дороги на пово­роте имеются четкие следы передних и задних колес автомобиля; рисунок протектора повышенной проходимости. В колее камуш­ки, поломанные ветки, примятая высокая трава. Местами следы проходят по лужам. По краям колеи капли жидкости и брызги воды.

Какие признаки в следах могут свидетельствовать о направле­нии движения транспортного средства?

2.2 Новоселов решил совершить хищение денег из металлическо­го ящика, находившегося в помещении прорабской строительно-монтажного участка. Во время работы в слесарной мастерской он изготовил специальный инструмент для разрезания металла.

Ночью Новоселов заранее подобранными ключами открыл за­мок двери прорабской и проник в помещение. При взломе ящика он подготовленным инструментом прорезал металл задней стен­ки ящика, а затем, использовав трубу, найденную им в том же помещении, отогнул в сторону образовавшийся лоскут металла. Че­рез образовавшееся отверстие он похитил крупную сумму денег.

Какие виды орудий взлома, согласно классификации по происхождению использовал Новоселов?

2.3 На месте происшествия изъята стреляная гильза от уни­тарного патрона.

В рамках какой экспертизы может быть исследована дан­ная гильза?

Какие задачи могут быть при этом решены?

2.4 При обыске в офисе фирмы один из подозревае­мых, воспользовавшись тем, что следователь сосредоточил свое внимание на осмотре содержимого сейфа, вылил чернила на до­кумент, выполненный с использованием лазерного принтера и приготовленный к изъятию.

*- Каким образом, и с помощью каких технических средств могут быть восстановлены залитые тексты?*

2.5 В кармане подозреваемого был обнаружен смя­тый обрывок серой оберточной бумаги со следами темного карандашного текста, прочитать который при обычных условиях было невозможно.

*- Какие технические средства и методы могут быть примене­ны для его прочтения?*

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 Во дворе многоэтажного дома был обнаружен труп новорожденного ребенка. Труп был завернут в разорванную простыню и упакован в картон­ную коробку, перевязанную шпагатом. У следователя имелась достаточные данные для производства обыска в квартире Козловой. Однако Козлова ка­тегорически заявила, что не допустит производства обыска, ибо считает его унизительным для себя, и не открыла дверь следователю и понятым.

Что в данной ситуации должен предпринять следователь?

На обнаружение каких предметов и обстоятельств должен быть направлен обыск в доме Козловой?

3.2 Длительные поиски тайника, в котором по имевшимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участ­вующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15 - 20 минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

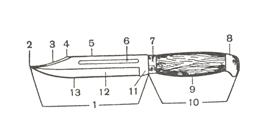
Какой тактический прием был применен следователем?

Объясните его природу.

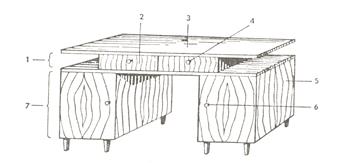
**В.3 Задания для выполнения практических заданий**

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

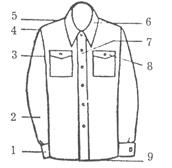
2.1 В целях усвоения основных правил описания холодного оружия, обнаруженного на месте происшествия укажите наименование деталей финского ножа

****

2.2 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименованиедеталейписьменного стола

****

2.3 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименование деталей **верхней мужской сорочки**



**В.4 Контрольная работа**

Варианты заданий по решению практических заданий:

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

# 2.1 Укажите строение и тип папиллярного узора

# 

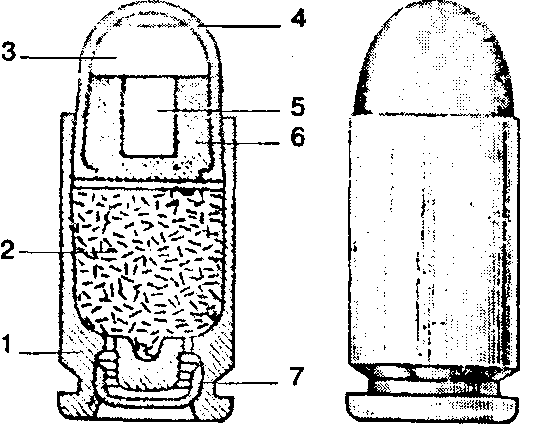
# 2.2 Укажите строение и тип папиллярного узора

****

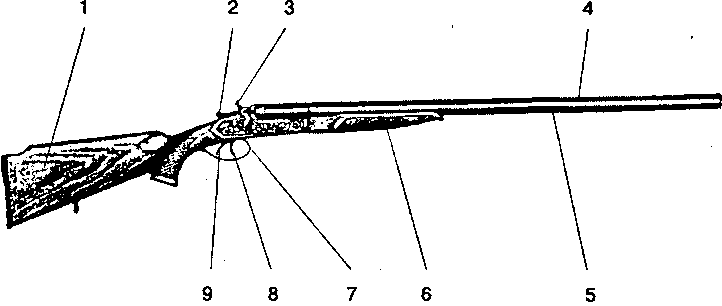
2.3 В целях усвоения основных правил описания огнестрельного оружия, укажите наименование деталей (частей) пистолет Макарова:



2.4 В целях усвоения основных правил описания боеприпасов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименование деталей 9-мм патрон к ПМ

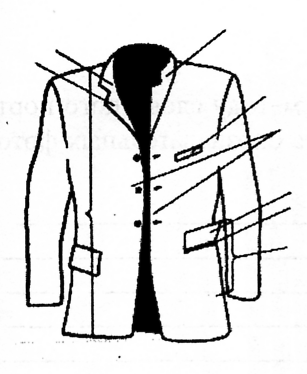


2.5 В целях усвоения основных правил описания огнестрельного оружия, укажите наименование деталей (частей) куркового двуствольного охотничьего ружья



**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите цифрами на рисунке названные элементы частей мужской одежды **–** пиджака.

****1. Низ пиджак.

2. Пройма.

3. Угол лацкана.

4.Окат.

5. Угол воротника.

6. Воротник.

7. Петля лацкана.

8. Лацкан.

9. Листочка.

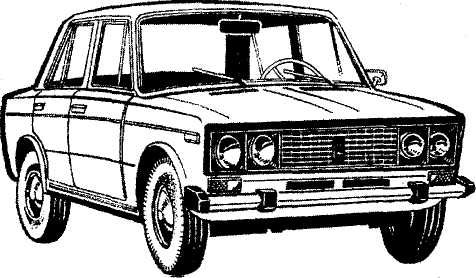
10. Низ лацкана.

11. Рукав.

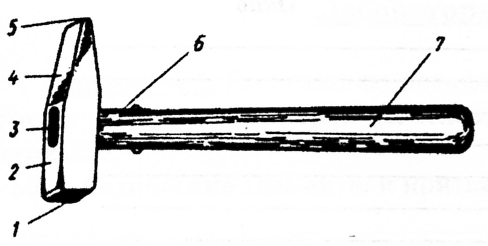
13. Край борта.

14. Низ рукава.

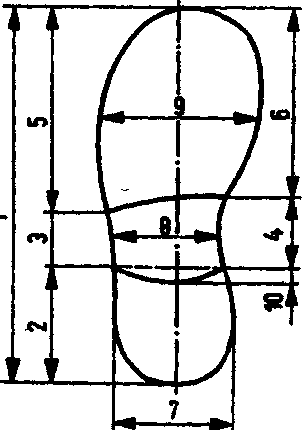
3.2 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименование деталей легковой автомобиль (не менее 15 наименований деталей)

****

3.3 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименованиечастей орудия преступления – молотка.



3.4 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименованиеэлементов строения подошвы обуви

****

3.5 В целях усвоения основных правил описания предметов, обнаруженных на месте происшествия укажите наименованиеэлементов рельефного строения ладонной поверхности

****

**Блок С**

**С.1 Задания по составлению проектов процессуальных документов**

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 Сливкин на допросе показал: «В ночь на 26 октября 2014 г. я был ог­раблен неизвестными лицами при следующих обстоятельствах. 25 октября, закончив работу в магазине, я взял с собой выручку и на электричке поехал домой. В 23 часа я приехал на станцию Перлово, откуда пешком направился в свою деревню Славино, расположенную в 5 км от указанной станции. Ночь была темная, моросил мелкий дождь. Когда я отошел от станции на 4 км, на мосту через речку Черную меня остановили вышедшие из леса двое незнакомых мужчин, которые попросили закурить. Один из них был средних лет, высокого роста, со смуглым лицом, небритый, одетый в черное пальто, синие брюки, сапоги. Другой – маленького роста, лет 27. На нем были деми­сезонное синего цвета пальто, темный шарф, черные ботинки. На голове фуражка. Я дал мужчине высокого роста пачку с сигаретами «Петр 1» и спички. Он попытался закурить, но так как спички, видимо, отсырели, то он их вместе с пачкой папирос бросил на землю. Я хотел уйти, но мужчина высокого роста преградил мне дорогу и, угрожая большим финским ножом, потребовал у меня деньги. Боясь смерти, я достал из внутреннего кармана пиджака выручку: 3000 рублей: три купюры по 500 рублей, 10 купюр по 100 рублей, 12 купюр по 50 рублей и вместе со своим бумажником отдал их пре­ступникам. Забрав деньги, грабители скрылись в лесу. Домой я пришел около двух часов ночи. О случившемся я рассказал жене и брату. Они посоветова­ли мне немедленно заявить в полицию, но так как погода была плохая, шел дождь, то в полицию я пришел в 10 часов утра 26 октября. Во время ограбления был одет в черную куртку, черного цвета костюм, на ногах у меня ботинки, на голове каракулевая шапка. Эту шапку у меня тоже за­брали преступники».

Оцените показания Сливкина. Какие дополнительные вопросы необходимо было ему задать.

Составьте протокол повторного допроса Сливкина, вводя для этого необходимые данные.

3.2 В торговой палатке «Магнит» произошел пожар, и она полностью сгорела. В ходе осмотра места пожара были установ­лены две независимые зоны наибольшего выгорания, одна из которых находилась непосредственно под местом расположения оплавленных электропроводов, а другая в подсобном помеще­нии.

Владелец торговой палатки Айваров в своих показаниях высказал предположение, что причиной пожара явилось неосторожное обращение с огнем продавца Семенова, которого он часто видел в помещении курящим. Говоря об убытках, Айваров заявил, что накануне в торговую палатку было завезено 60 ящиков водки. Допрошенный продавец Семенов показал, что он с окурками обращается очень осторожно и не бросает их, пока не убедится, что они потушены. Кроме того, он заявил, что подсобное поме­щение палатки было невелико, поставить в него 60 ящиков вод­ки нельзя.

Определите, какой следственный эксперимент и для уста­новления каких обстоятельств необходимо произвести.

Составьте протокол проведения следственного эксперимента, вводя для этого необходимые данные.

**С.2 Контрольная работа**

# Варианты заданий по составлению проектов процессуальных документов к контрольной работе:

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

2.1 Сформулируйте вопросы к эксперту и составьте постановление о назначении судебно-портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий: имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление; имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

2.2 На тетрадном листе бумаги привычной правой рукой напи­шите небольшой текст (4 – 5 строк). На другом листке тот же текст напи­шите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Определите вид экспертного исследования.

Составьте вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при анализе двух текстов.

2.3 Определите какая экспертиза может быть назначена при обнаружении стрелянных гильз? Составьте постановление о проведении данной экспертизы.

2.4 Вооруженная группа в составе трех человек с целью завладения оружи­ем напала на часового войсковой части. В результате возникшей перестрелки часовой был ранен, один из нападавших убит. При осмотре места происшествия обнаружены гильзы от автомата и пистолета «Макарова». В процессе операции из тела часового извлечена пуля калибра 9 мм.

Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы.

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 В торговой палатке «Магнит» произошел пожар, и она полностью сгорела. В ходе осмотра места пожара были установ­лены две независимые зоны наибольшего выгорания, одна из которых находилась непосредственно под местом расположения оплавленных электропроводов, а другая в подсобном помеще­нии.

Владелец торговой палатки Айваров в своих показаниях высказал предположение, что причиной пожара явилось неосторожное обращение с огнем продавца Семенова, которого он часто видел в помещении курящим. Говоря об убытках, Айваров заявил, что накануне в торговую палатку было завезено 60 ящиков водки. Допрошенный продавец Семенов показал, что он с окурками обращается очень осторожно и не бросает их, пока не убедится, что они потушены. Кроме того, он заявил, что подсобное поме­щение палатки было невелико, поставить в него 60 ящиков вод­ки нельзя.

Определите, какой следственный эксперимент и для уста­новления каких обстоятельств необходимо произвести.

Составьте протокол проведения следственного эксперимента, вводя для этого необходимые данные.

3.2 В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту хищения сотового телефона у гр. Иванова И.И., потерпевший назвал идентификационные признаки похищенного у него сотового телефона. Вскоре похищенный сотовый телефон был обнаружен.

Составьте протокол предъявления для опознания сотового телефона потерпевшему Иванову И.И.

3.3 Потерпевший по делу о разбойном нападении Сидоров показал, что хотя он и не разглядел в темноте внешности напавших на него двух лиц, но зато запомнил голос одного из них. Голос был низкого тона с хрипотцой и украинским акцентом. Нападавший говорил: «Пошарь у этого хлопца по карманам и сними часы». В связи с этими показаниями в нападении был заподозрен рабочий металлургического завода Леваков.

Как организовать опознание Левакова по голосу? Составьте протокол опознания.

3.4 Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Определите вид экспертизы, которую можно назначить по данному уголовному делу. Составьте постановление о назначении экспертизы.

3.5 Нож, изъятый у гр. Синицына А.П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием;

Определите к какому виду экспертиз относится данный вывод. Составьте постановление о назначении экспертизы.

3.6 Три следа пальцев руки, изъятые с бутылки, оставлены указательным пальцем правой руки гр. Трифонова.

Определите к какому виду экспертиз относится данный вывод. Составьте постановление о назначении экспертизы.

**С.3 Перечень проблемных вопросов дебатов**

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

**Тема 10 Современные возможности проведения психофизиологических исследований в рамках диагностики лжи.**

Перечень проблемных вопросов:

* Закрепляет ли законодатель возможность использования полиграфа при проведении следственных действий и экспертных исследований?
* Являются ли результаты проведения психофизиологических исследований доказательствами?
* Существует ли возможность обмануть полиграф, т.е. противодействовать психофизиологическому исследованию?

**С.4 Задания для выполнения комплексных практических работ**

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

2.1 Разбейтесь на пары и с помощью технико-криминалистических средств изготовьте дактилоскопическую карту. Определите тип и вид папиллярных узоров пальцев рук человека, дактокарту которого Вы изготовили, приобщив ее.

Типы и виды узоров:

ПРАВАЯРУКА ЛЕВАЯ РУКА

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 По указанию преподавателя произведите осмотр предмета (стеклянной бутылки) с целью обнаружения на нем следов рук и самостоятельно выявите с помощью дактилоскопического порошка обнаруженный след, приложите копию следа. Сделайте схематическую зарисовку обнаруженных следов (следа), укажите тип и вид узора.

2.3 По указанию преподавателя осмотрите гипсовой слепок следа обуви: произведите измерение частей следа, составьте схематическую зарисовку отдельного следа обуви, указав измеренные параметры, определите рост человека.

2.4 Сфотографируйте дорожку следов ног панорамным способом, отдель­ный след сфотографируйте по правилам крупномасштабной съемки (макро­съемки). Фотоснимки оформите в виде фототаблицы, прилагаемой к протоко­лу осмотра места происшествия.Перечислите правила оформления фототаблиц.

2.5 Произведите опознавательную фотосъемку че­ловека в целях его регистрации. Изготовьте фотоснимки по правилам опознавательной фотосъемки. Фотоснимки оформите в виде фототаблицы. Перечислите правила проведения опознавательной фотосъемки живого че­ловека в целях его регистрации.

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

3.1 Произведите ориентирующую, обзорную, узловую и деталь­ную фотосъемку условного места происшествия. Ориентирующую фото­съемку произведите панорамным (линейным или круговым) методом. На узловом и детальном фотоснимках должен быть запечатлен один и тот же объект (какой-либо след или предмет со следом, обнаруженный на «месте происшествия»).

Фотоснимки оформите в виде фототаблицы, прилагаемой к протоко­лу осмотра места происшествия.

Перечислите правила оформления фототаблиц.

**Раздел 4 Методика расследования отдельных видов преступлений**

4.1 Около 18.00 часов жители дома № 5 по улице Западной услышали крики о помощи и звуки, похожие на звуки выстрела, раздававшиеся из квартиры № 9. Соседи сообщили в полицию. В процессе осмотра места происшествия был обнаружен труп хозяина квартиры и след пальца руки на дверной ручке.

Оцените ситуацию.

Определите содержание криминалистической характеристики данного вида преступлений.

Исходя из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики убийств, сформулируйте и обоснуйте следственные версии (не менее трех).

Определите, какие неотложные следственные действия необходимо провести.

Назовите участников оперативно-следственной группы для выезда на место происшествия, определите круг их полномочий.

Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по дан­ному делу.

Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы обнаруженного отпечатка пальца.

Составьте план проверки одной из выдвинутых версий.

ПЛАН РАССЛЕДОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Следственные  версии | Обстоятельства  (вопросы), подлежащие  выяснению | Следственные  действия  и оперативно-розыскные  мероприятия |
|  |  |  |

**Блок D**

**Вопросы к дифференцированному зачету**

#### Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистики. Взаимосвязь науки криминалистики с другими науками и отраслями права.
2. Основные этапы становления и развития российской науки криминалистика: общая характеристика.
3. Методология криминалистики: понятие, способы проявления методов и их особенности.
4. Понятие, научные основы, объекты и процесс криминалистической идентификации.
5. Понятие, научные основы и процесс криминалистической диагностики.
6. Понятие, содержание, задачи и цели криминалистического прогнозирования и профилактики.
7. Понятие, правовые и юридические основы, значение, объекты и способы криминалистической регистрации.
8. Система криминалистической регистрации.

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

1. Понятие, значение криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств, цели и способы их применения.
2. Понятие, средства и методы, система и значение криминалистической фотографии.
3. Криминалистическая оперативная фотография: понятие, задачи, основные методы и частные приемы.
4. Криминалистическая исследовательская фотография: понятие, задачи, основные методы.
5. Трасология: понятие, классификация, значение следов в практике расследования преступлений.
6. Порядок фиксации материальных следов, обнаруженных на месте происшествия.
7. Следы рук: виды, научные основы отождествления, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
8. Понятие, виды следов ног человека, значение и способы обнаружения, фиксации и изъятия.
9. Следы транспортных средств: виды, способы обнаружения, фиксации и изъятия, значения для раскрытия и расследования преступлений.
10. Следы орудий взлома и инструментов: понятие, виды, способы обнаружения, фиксации и изъятия, значения для раскрытия и расследования преступлений.
11. Криминалистические исследования веществ и материалов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (фонология, одорология, полиграф).
12. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
13. Классификация признаков внешности и правила их описания.
14. Использование методики «словестного портрета» в процессе расследования преступлений.
15. Понятие, научные основы и задачи криминалистической баллистики, классификация ее объектов.
16. Порядок проведения осмотра огнестрельного оружия, пуль, гильз и следов выстрела, оценка результатов осмотра.
17. Правила определения дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего, значение для расследования преступления.
18. Идентификация оружия по стрелянным пулям и гильзам.
19. Понятие, объекты, основные задачи криминалистического взрывоведения.
20. Способы обнаружения, фиксации исследования взрывотехнических объектов.
21. Понятие, научные основы, значения криминалистического почерковедения. Общие и частные признаки почерка, их криминалистическое значение.
22. Понятие, научные основы криминалистического письма и письменной речи. Классификация признаков письменной речи, их криминалистическое значение.

**Раздел 3 Криминалистическая тактика**

1. Понятие, значение и содержание криминалистической тактики.
2. Понятие, классификация, порядок построения и проверки версий.
3. Понятие, виды, принципы и содержание планирования расследования преступлений.
4. Понятие, виды, задачи и принципы проведения следственного осмотра.
5. Порядок и способы фиксации хода и результатов следственного осмотра. Правила описания криминалистических объектов.
6. Тактика проведения осмотра места происшествия: принципы, задачи, содержание подготовительного этапа.
7. Способы и приемы проведения рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия.
8. Тактические приемы и методы осмотра трупа на месте его обнаружения.
9. Понятие, общий порядок и виды допроса.
10. Задачи и этапы проведения следственного допроса, формы фиксации результатов проведения допроса.
11. Порядок и тактические приемы проведения допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
12. Порядок и тактические приемы проведения допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
13. Понятие, правовые основы, виды и задачи предъявления для опознания.
14. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц и трупов.
15. Порядок, тактические приемы проведения предъявления для опознания предметов, документов, по материально фиксированному отображению, видеозаписям, субъективным портретам.
16. Понятие, виды, значение, правила производства к фиксации следственного эксперимента.
17. Тактика производства обыска: стадии, участвующие лица, способы и приемы проведения, фиксации результатов.
18. Особенности проведения личного обыска, обыска в помещении и на открытой местности.
19. Порядок, правовые основы, порядок проведения и формы фиксации выемки.

**Раздел 4 Методика расследования отдельных видов преступлений**

1. Понятие, принципы, задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Классификация и структура частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.
3. Особенности и порядок организации деятельности следователя, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Тактика организации расследования убийств.
6. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
8. Методика расследования корыстных преступлений против собственности.
9. Криминалистическая характеристика и особенности расследования должностных преступлений.
10. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
11. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная  шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено самостоятельно более 86 % заданий предложенного теста в течении установленного времени. |
| Хорошо | Выполнено самостоятельно от 71 до 85 % заданий предложенного теста в течении установленного времени. |
| Удовлетворительно | Выполнено самостоятельно от 55 до 70 % заданий предложенного теста в течении установленного времени. |
| Неудовлетвори­тельно | Выполнено самостоятельно менее 55 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование. |

Оценивание проведения опроса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи. 5. Степень осознанности, понимания изученного. 6. Глубина / полнота рассмотрения темы. 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Неудовлетвори­тельно | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя либо студент отказался отвечать на вопросы практического занятия. |

**Оценивание решения ситуационных** задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность решения. 5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения. 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности. | Задача решена самостоятельно. Решение задач обосновано правовыми и этическими нормами. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил следственную ситуацию. |
| Хорошо | Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, Решение задач обосновано правовыми и этическими нормами. Студент правильно оценил следственную ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа. |
| Удовлетворительно | Задача решена с подсказками преподавателя. Решение задач обосновано правовыми нормами, однако студент учел не все условия задачи, не сумел дать полного и обоснованного ответа. |
| Неудовлетвори­тельно | Задача не решена. |

**Оценивание выполнения практических заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность выполнения. 5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Владение криминалистической терминологией, основными правилами описания криминалистические значимых объектов. | Студент правильно самостоятельно выполнил задание. Показал отлич­ные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала. |
| Хорошо | Студент самостоятельно выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полу­ченных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала. |
| Удовлетворительно | Задание выполнено с подсказками преподавателя. Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала. |
| Неудовлетвори­тельно | При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. |

**Оценивание заданий по составлению проектов процессуальных документов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Самостоятельность выполнения. 2. Владение криминалистической терминологией, основными правилами описания криминалистические значимых объектов 3. Вариативность мышления, умение выявлять юридически значимые обстоятельства дела, необходимые для составления проекта процессуального документа, правильно определять вид и содержание процессуального документа. 4. Оформление документа. | Студент правильно выполнил задание. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Студент продемонстрировал полное владение приемами фиксации хода и результатов следственных действий, основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий, постановлениях о назначении экспертизы. Проект процессуального документа составлен в соответствии с методическим рекомендациям по его оформлению. |
| Хорошо | Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства. Однако студент не владеет основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении. |
| Удовлетворительно | Задание выполнено с подсказками преподавателя. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства, но студент не соблюдал последовательность в описании хода и результатов следственных действий. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении. |
| Неудовлетвори­тельно | Составление проекта процессуального документа не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Проект процессуального документа имеет грубые неточности в оформлении либо не составлен. |

**Оценивание дебатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | Критерии оценки эффективности участников дебатов:   * предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; * появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; * степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.   Критерии эффективности сформулированного участниками решения*:*   * использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; * не превышение лимита времени; * наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; * полнота, убедительность; * рациональность и конкретность принятого решения; * выявление ошибок или противоречий в решении оппонентов; * техническая грамотность оформления решений (если требуется).   Критерии межгруппового взаимодействия:   * быстрота принятия решений; * экспертиза решений других групп; * аргументированность при защите своих решений; * согласованность решения внутри группы; * итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву дебатов.   Критерии оценивания личностных качествучастников*:*   * эрудированность; * принципиальность, честность, добросовестность; * умение аргументировать и отстаивать свое решение; * склонность к риску; * умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы); * инициативность, исполнительность; * самоорганизация;   культура и выразительность речи, коммуникабельность, уважение к оппонентам. | Студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы либо дополняет выступающих, обращая на основные противоречия позиции оппонентов и выдвигая свои предложения и рекомендации по рассматриваемой проблеме. Представленные теоретические положения умело увязывались с положениями законодательства; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Владеет криминалистической терминологий, приемами ведения профессиональных дискуссий по проблемным аспектам криминалистической деятельности. |
| Хорошо | Студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, однако высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме. Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности.  В позиции студента прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация. |
| Удовлетворительно | Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответы на возражения оппонентов, не дополняет выступающих. В позиции студента прослеживается верное направление рассуждений, но очевидны затруднения с обоснованием ввиду недостатка аргументов и доводов. |
| Неудовлетвори­тельно | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы. |

**Оценивания выполнения комплексных практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность выполнения практического задания. 5. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения. 6. Владение криминалистической терминологией, основными правилами описания криминалистические значимых объектов 7. Вариативность мышления, умение выявлять юридически значимые обстоятельства дела, необходимые для составления проекта процессуального документа, правильно определять вид и содержание процессуального документа. 8. Оформление документа. | Студент правильно самостоятельно выполнил практическую работу в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Учтена вариативность развития следственной ситуации. Представлено поэтапное, аргументированное решение задания, подтвержденное весомыми доводами и фактами. Студент владеет криминалистической терминологией, правилами описания криминалистических объектов, составления планов расследования и проведения следственных действий и оформления процессуальных документов. |
| Хорошо | Студент самостоятельно выполнил задание с небольшими неточностями. Выполнение комплексного практического задания соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства.  Студент ориентируется в современных способах и методах применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методов расследования преступлений. Но при ответе на вопросы и выполнении задания студент допустил неточности и ошибки в оформлении. |
| Удовлетворительно | Задание выполнено с подсказками преподавателя. Студент выполнил задание с существенными неточностями. Студент испытывает затруднения в выполнении практического задания, при ответе допускает неточности и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.  Задание выполнено частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано, оформлено не верно |
| Неудовлетвори­тельно | Выполнение комплексного практического контрольного задания не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам.  Студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания. |

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| «Зачтено» | 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения выводов при решении ситуационной задачи. 3. Самостоятельность выполнения практического задания. 4. Владение криминалистической терминологией, основными правилами описания криминалистические значимых объектов 5. Вариативность мышления, умение выявлять юридически значимые обстоятельства дела, необходимые для составления проекта процессуального документа, правильно определять вид и содержание процессуального документа. 6. Оформление документа. | Студент глубоко и прочно усвоил основные юридические понятия и категории темы, последовательно, четко и логически стройно раскрыл теоретический вопрос, используя материал монографической литературы, нормативно-правовые акты, периодические издания. Представлено поэтапное, аргументированное решение ситуационной задачи, подтвержденное весомыми доводами и фактами. Учтена вариативность развития следственной ситуации. Практическое задание выполнено в соответствии с правилами описания криминалистических объектов. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям процессуального законодательства. Проект процессуального документа составлен в соответствии с методическим рекомендациям по его оформлению. |
| «Не зачтено» | Студент не раскрыл в полной мере теоретический вопрос темы. Студент ориентируется в современных способах и методах применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методов расследования преступлений. Но при решении ситуационной задачи студент допустил существенные ошибки. Практическое задание не выполнено либо не соответствует правилам описания криминалистических объектов. Составление проекта процессуального документа не соответствует требованиям процессуального законодательства. Проект процессуального документа имеет грубые неточности в оформлении. |

**Оценивание ответа на дифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| «Отлично» | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения ситуационной задачи; 3. Правильность и/или аргументированность изложения; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Умение проводить анализ законодательства, теории и практики | оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает свои выводы. |
| «Хорошо» | оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, использует положения уголовно-процессуального законодательства. |
| «Удовлетворительно» | оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| «Неудовлетвори­тельно» | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**1 Методические рекомендации к решению тестовых заданий**

Тестирование – система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. На сегодняшний день тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обусловливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов. Тестирования проводится с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» ставится, если студент набрал более 86 % правильных ответов, «хорошо», если студент набрал от 71 до 85 % правильных ответов, «удовлетворительно» от 55 до 70 % , «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 55 % правильных ответов.

**2 Методические рекомендации к опросу**

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме. Цель опроса – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на: проверку знаний студента; указание на неправильно понятые вопросы; возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

В начале семестра студентам объявляются вопросы для самостоятельной подготовки к собеседованию, предлагается литература для подготовки, объявляются критерии оценки. Дополнительно доводятся до сведения утвержденные кафедрой дни консультации преподавателя. Опрос проводится на практическом занятии, в котором принимают все студенты.

**3 Методические рекомендации к решению ситуационных задач**

Закрепление пройденного материала по разделам дисциплины «Криминалистика» может быть успешно освоено при выполнении ситуационных задач. В основе ситуационных задач лежат примеры из судебно-следственной практики правоохранительных органов РФ. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Решение задач поможет закрепить полученные знания по курсу криминалистики и будет способствовать упрочению первоначальных навыков правоприменительной деятельности. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. Методика решения каждой задачи сводится к следующему: вначале необходимо изучить условия задачи, воспринять их как установленные или доказанные в процессе расследования уголовного дела обстоятельства. При решении каждого задания следует четко ответить в письменном виде на поставленные вопросы, грамотно обосновав свой ответ ссылкой на положения криминалистики.

На практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений. Обсуждение возможных вариантов решения задач базируется на условиях использования уголовно-процессуального законодательства, теоретических положений по каждой теме курса, анализа материалов следственной и экспертной практики.

**4 Методические рекомендации к практическим заданиям**

Практические задания направлены на формирования практических навыков применения технико-криминалистических приемов, методов, тактических приемов проведения следственных действий и фиксации их результатов. Это задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

**5 Методические рекомендации к составлению проектов процессуальных документов**

Методика составления процессуальных документов представляет собой совокупность приемов, способов, составления процессуальных документов, порядок их применения и интерпретации, полученных с их помощью результатов с учетом требований процессуального законодательства по процессуальной форме и содержанию документов. Процессуальные документы составляются студентами по предложенной фабуле, студенты вводят дополнительные данные, необходимые для составления документа. Процессуальный документ отражает порядок производства следственного действия, криминалистические правила производства следственного действия и фиксации его результатов, процессуальные требования к его составлению и оформлению.

**6 Методические рекомендации к дебатам**

Дебаты это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения такой формы групповой дискуссии преподаватель предлагают наиболее актуальную тему из современных направлений криминалистики – «Современные возможности проведения психофизиологических исследований в рамках диагностики лжи», и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дебатах. Проведение дебатов предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников дебатов.

**7 Методические рекомендации к выполнению комплексных практических работ**

В процессе освоения дисциплины предусмотрено решение комплексных практических работ. Комплексное практическое задание требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задание, требующие поэтапного решения и развернутого ответа. Комплексная практическая работа может включать несколько интегрированных заданий, направленных на анализ объектов криминалистического изучения, определение методов и приемов исследования, проведение криминалистических исследований и фиксация его результатов (задания по разделу 2 Криминалистическая техника); анализ следственной ситуации, определение тактики проведения следственных действий, применяемых приемов и методов разрешения следственных ситуаций, составление плана следственного действия, составление протокола следственного действия (задания по разделу 3 Криминалистическая тактика); анализ следственной ситуации, определение последовательности и тактики проведения следственных действий, составление плана расследования, составление протокола следственного действия (задания по разделу 4 Методика расследования отдельных видов преступлений).

**8 Методические рекомендации к контрольным работам**

Написание контрольной работы предусматривается учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, рабочими программами по данной дисциплине. Контрольная работа состоит из пяти заданий: кратких ответов на 2 теоретических вопроса, решения ситуационной задачи, выполнения практического задания и задания по составлению процессуального документа.

Оценка работы производится по следующим критериям:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он в полном объеме усвоил программный материал, понятийный аппарат дисциплины, основные правила применения средств и методов криминалистической техники, описания и изучения криминалистических объектов, имеет навыки составления процессуального документа. Правильно и аргументировано обосновывает свое мнение при решении ситуационной задачи.

- «Незачтено» выставляется студенту, если он студент не выполнил значительной части практических заданий, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, основными правилами применения средств и методов криминалистической техники, составления проектов процессуальных документов. Решение ситуационной задачи не имеет логической последовательности и обоснованности.

**9 Методические рекомендации к дифференцированному зачету**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Криминалистика» для студентов заочной формы обучения является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачет – средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования. Зачет проводится в форме тестирования с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «неявка». Оценка «отлично» ставится, если студент набрал более 86 % правильных ответов, «хорошо», если студент набрал от 71 до 85 % правильных ответов, «удовлетворительно» от 55 до 70 % , «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 55 % правильных ответов.

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. В случае, если студент, имеет положительные оценки за два рубежных контроля текущего семестра и посещаемость учебной дисциплины не менее 70%, а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной недели преподаватель, ведущий учебную дисциплину, может подать представление на кафедру, за которой закреплена дисциплина, о признании студента освоившим весь объем учебной дисциплины по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «отлично»; «хорошо».

Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.