

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «*Железобетонные и каменные конструкции*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Промышленное и гражданское строительство*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

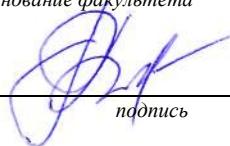
Декан факультета строительно-технологический  
наименование факультета

  
И.В. Завьялова  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



А.В. Власов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
<b>ПК*-2:</b> Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК*-2-В-4 Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-механические свойства бетона, стальной арматуры, железобетона и материалов каменных конструкций;</li> <li>- назначение основных параметров железобетонных и каменных конструкций здания (сооружения);</li> <li>- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов;</li> <li>- конструктивные особенности основных железобетонных и каменных конструкций промышленных и гражданских зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоновать конструктивные схемы зданий и сооружений из сборного и монолитного железобетона, каменной кладки;</li> <li>- корректировать основные параметры по результатам расчетного обоснования железобетонных и каменных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;</li> <li>- рассчитывать различные виды конструкций из железобетона, используя приведенные геометрические характеристики, коэффициенты, учитывающие эксплуатационные условия, характер нагрузления, габариты и форму очертания конструкций, проектировать надежные, долговечные, экономиче-</li> </ul>	<p><b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b></p> <p>A.0 Тестирование по лекционному материалу.</p> <p>A.1 Устное индивидуальное собеседование – опрос.</p> <p>A.2 Письменные контрольные работы (рубежный контроль).</p> <p><b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b></p> <p>B.0 Выполнение письменных практических работ.</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
		<p>ски эффективные конструкции из бетона, железобетона и каменных материалов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения задач по проектированию оптимальных железобетонных конструкций для реальных условий эксплуатации гражданских и промышленных зданий и сооружений;</li> <li>- приемами, позволяющими вносить необходимые корректизы для принятой модели конструкции.</li> </ul>	
<b>ПК*-3: Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>	<p>ПК*-3-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК*-3-В-2 Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Определение условий работы элемента</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, регламентирующую проектирование зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</li> <li>- методы расчета железобетонных конструкций и их элементов;</li> <li>- особенности сопротивления железобетонных и каменных конструкций при различных напряженных состояниях и их расчет по предельным состояниям первой и второй групп;</li> <li>- основные положения метода расчета конструкций по предельным состояниям;</li> <li>- формы отчетов по выполненным работам.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в нормативных документах необходимую информацию;</li> <li>- осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание промышленного и</li> </ul>	<p><b>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</b></p> <p>C.0 Выполнение курсового проекта.</p> <p>C.1 Выполнение индивидуального творческого задания.</p> <p><b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b></p> <p>A.0 Тестирование по лекционному материалу.</p> <p>A.1 Устное индивидуальное собеседование – опрос.</p> <p>A.2 Письменные контрольные работы (рубежный контроль).</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
	<p>строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Обеспечение пространственной жесткости здания (сооружения) при действии эксплуатационных нагрузок ПК*-3-В-3 Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК*-3-В-4 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний ПК*-3-В-5 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию ПК*-3-В-6 Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания</p>	<p>гражданского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать расчетные схемы сооружений, строительных конструкций и их элементов;</li> <li>- запроектировать железобетонные элементы и конструкции по предельным состояниям;</li> <li>- разрабатывать рабочую документацию элементов железобетонных и каменных конструкций;</li> <li>- представлять и защищать результаты работ по проектированию, расчетному обоснованию и конструированию строительных конструкций зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетными подходами нормативных документов по проектированию железобетонных и каменных конструкций;</li> <li>- методиками предварительного расчета проектных решений с учетом требований строительных норм и правил;</li> <li>- подготовкой проектной и рабочей технической документации, оформлением законченных проектно-конструкторских работ;</li> <li>- основами проектирования железобетонных (обычных и предварительно напряженных), каменных и армокаменных конструкций с назначением оптимальных размеров их сечения на основе принятой конструктивной схемы сооружения и комбинации действующих нагрузок;</li> <li>- способностью к обеспечению правовой охраны результатов работ по расчетному</li> </ul>	<p><b>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</b></p> <p>C.0 Выполнение курсового проекта. C.1 Выполнение индивидуального творческого задания.</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
	(сооружения) промышленного гражданского назначения	и обоснованию и конструированию строительной конструкции здания.	

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Оценочные средства «Блок А»**

(оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

#### **A.0 Тестовые задания**

##### **Раздел №1 Общие сведения о железобетонных и каменных конструкциях**

1.1 До конца ХХ в. в России в области промышленного и гражданского строительства отдавалось предпочтение?

- а) стальным конструкциям;
- б) **сборный железобетон;**
- в) каменной кладке.

1.2 Предварительно напряженными железобетонными конструкциями называются конструкции?

- а) **в которых искусственно, на стадии изготовления, создаётся напряжение за счёт напряжения арматуры и последующего обжатия бетона;**
- б) в которых искусственно, на стадии установки, создаётся напряжение за счёт напряжения арматуры и последующего обжатия бетона;
- в) нет правильного ответа.

1.3 Предварительно напряженные железобетонные элементы могут изготавливаться?

- а) с напряжением арматуры на упоры;
- б) с напряжением арматуры на бетон;
- в) **оба утверждения верны.**

1.4 Сколько способов напряжение арматуры существует?

- а) 3;
- б) **4.**
- в) 5.

1.5 Механический способ напряжения арматуры?

- а) к стержню арматуры подключается электрический ток, и в результате короткого замыкания происходит его разогрев, стержень удлиняется и в удлинённом состоянии закрепляется на упорах, при остывании в арматуре возникают напряжения;
- б) **напряжения арматуры выполняется при помощи домкратов или натяжных машин;**
- в) комбинация первых двух способов, обычно после разогрева стержня он дотягивается до нужной длины.

**1.6 Электротермический способ напряжения арматуры?**

- а) к стержню арматуры подключается электрический ток, и в результате короткого замыкания происходит его разогрев, стержень удлиняется и в удлинённом состоянии закрепляется на упорах, при остывании в арматуре возникают напряжения;**
- б) напряжения арматуры выполняется при помощи домкратов или натяжных машин;
- в) комбинация первых двух способов, обычно после разогрева стержня он дотягивается до нужной длины.

**1.7 Электротермомеханический способ напряжения арматуры?**

- а) к стержню арматуры подключается электрический ток, и в результате короткого замыкания происходит его разогрев, стержень удлиняется и в удлинённом состоянии закрепляется на упорах, при остывании в арматуре возникают напряжения;**
- б) напряжения арматуры выполняется при помощи домкратов или натяжных машин;
- в) комбинация первых двух способов, обычно после разогрева стержня он дотягивается до нужной длины.**

**1.8 Физико-химический способ напряжения арматуры?**

- а) к стержню арматуры подключается электрический ток, и в результате короткого замыкания происходит его разогрев, стержень удлиняется и в удлинённом состоянии закрепляется на упорах, при остывании в арматуре возникают напряжения;**
- б) напряжения арматуры выполняется при помощи домкратов или натяжных машин;
- в) с использование самонапрягающихся бетонов.**

**1.9 Чем является величина предварительного напряжения арматуры?**

- а) важнейшей характеристикой напряжения элементов и обязательно указывается на рабочих чертежах;**
- б) второй по важности характеристикой напряжения элементов;
- в) нет правильного ответа.

**1.10 Когда возникает усилие предварительного обжатия элементов?**

- а) после отпуска предварительного напряжения арматуры с упоров или при её натяжении на бетон в сечениях железобетонного элемента;**
- б) после пуска предварительного напряжения арматуры с упоров или при её натяжении на стальную плиту в сечениях железобетонного элемента;
- в) оба ответа верны.

**1.11 Размеры кирпича до 1927 года:**

- а) 6×3×1,5 вершка;**
- б) 6×3×2 вершка;
- б) 6×3,5×2 вершка;
- в) 6×4×1,5 вершка.

1.12 Арматура в железобетонных элементах хорошо работает на:

- а) сжатие;
- б) **растяжение;**
- в) смятие;
- г) вибрацию.

1.13 Конструкции, возведение которых на строительной площадке производят из заранее изготовленных элементов называют ...

- а) монолитными;
- б) **сборными;**
- в) сборно-монолитными;
- г) все варианты верны.

1.14 Конструкции, возведение которых осуществляют непосредственно на строительной площадке укладкой бетонной смеси (товарного бетона) в заранее подготовленную опалубку называют ...

- а) **монолитными;**
- б) сборными;
- в) сборно-монолитными;
- г) все варианты верны.

1.15 Комплексные конструкции, в которых сборный и монолитный железобетон, укладываемый на месте строительства, работает под нагрузкой как одно целое называют ...

- а) монолитными;
- б) сборными;
- в) **сборно-монолитными;**
- г) все варианты верны.

## Раздел №2 Свойства материалов железобетонных и каменных конструкций

2.1 Какие классы арматурных сталей применяются при армировании каменных кладок, и в каком виде?

- а) В1500, А400. Сварные сетки с квадратными и прямоугольными ячейками;
- б) **В500, А240. Сварные сетки с квадратными и прямоугольными ячейками. Сетки типа «зигзаг»;**
- в) К1400, А600. Гнутые элементы.

2.2 Чему равен максимальный шаг сеток  $S$ , при сетчатом армировании?

- а) 300 мм или через 2 ряда;
- б) через ряд;
- в) **400 мм или через 5 рядов;**
- г) 500 мм или через 3 ряда.

2.3 Расчетное сопротивление кладки сжатию принимается в зависимости от .....

- а) прочностей кирпича и раствора, геометрических размеров конструкции;
- б) марок по прочности кирпича и раствора, геометрических размеров конструкции;

- в) **вида камня, марок по прочности камня и раствора;**
- г) вида камня, марок по прочности кирпича и раствора, геометрических размеров конструкции.

2.4 Сущность железобетона?

- а) **железобетон состоит из бетона и стальной арматуры, рационально расположенной в конструкциях для восприятия растягивающих, а в ряде случаев и сжимающих усилий;**
- б) железобетон состоит из бетона и арматуры, расположенной произвольно по сечению элемента;
- в) железобетон состоит из бетона и арматуры, расположенной только в сжатых зонах.

2.5 Что называется ползучестью бетона?

- а) **нарастание неупругих деформаций при длительном действии постоянной нагрузки;**
- б) уменьшение деформаций загруженного образца с течением времени;
- в) рост упругих деформаций под влиянием длительно действующей нагрузки.

2.6 Соотношение геометрических параметров конструкции, влияющее на гибкость, учитывается .....

- а) коэффициентом  $m_g$ , учитывающим длительность действия нагрузки;
- б) **коэффициентом продольного изгиба –  $\phi$ ;**
- в) коэффициентом  $\alpha$  – упругой характеристикой кладки.

2.7 Классификация марок материалов, применяемых при расчетах:

- а) по морозостойкости;
- б) по водопоглощению;
- в) **по прочности.**

2.8 Прочность каменной кладки зависит от?

- а) каменщика;
- б) **от прочности камня и раствора;**
- в) от типа здания или сооружения.

2.9 Из каких 2 материалов состоит железобетон?

- а) железо и бетон;
- б) **сталь и бетон;**
- в) сталь и цемент.

2.10 Бетон – это?

- а) **искусственный камень, полученный в результате твердения смеси вяжущего, воды, и заполнителя;**
- б) природный камень, полученный в результате дробления горной породы;
- в) нет правильного ответа.

2.11 Усадка – это?

- а) свойство бетона увеличиваться в объеме при твердении на воздухе;

- б) свойство бетона уменьшаться в объёме при твердении на воздухе;
- в) оба ответа верны.

2.12 Прочность – это?

- а) способ бетона противостоять внутренним нагрузкам;
- б) способ бетона противостоять общим нагрузкам;
- в) способ бетона противостоять внешним нагрузкам.

2.13 Прочность бетона на срез и складывание в сколько раз выше, чем прочность при растяжении?

- а) в 1 - 1,5 раза;
- б) в 1,5 - 2 раза;
- в) в 2 - 3 раза.

2.14 Арматура – это?

- а) гибкие или жёсткие стальные стержни, размещённые в земле в соответствии с чертежом и конструктивным требованиям;
- б) лёгкие или тяжёлые железные стержни, размещённые в фундаменте в соответствии с чертежом и конструктивным требованиям;
- в) гибкие или жёсткие стальные стержни, размещённые в бетоне в соответствии с расчётом и конструктивным требованиям.

2.15 По профилю поверхности различают арматуру ...

- а) гладкую и периодического профиля;
- б) ровного профиля;
- в) несущего профиля.

2.16 Какая арматура (по способу применения) может объединяться в каркасы и сетки?

- а) ненапрягаемая;
- б) гнутая;
- в) монтажная.

2.17 Бетон защищает арматуру от:

- а) растяжения;
- б) коррозии;
- в) вандалов;
- г) жучков-древоточцев.

2.18 При назначении продольных и поперечных стержней арматуры необходимо учитывать:

- а) условия технологии сварки;
- б) условия расчета;
- в) условия применения.

2.19 Физические свойства строительных материалов характеризуются:

- а) плотностью и пористостью;
- б) прочностью и твёрдостью;

- в) растворимостью и коррозионной стойкостью;
- г) изностойкостью и химической активностью.

2.20 Механические свойства строительных материалов характеризуются:

- а) растворимостью и коррозионной стойкостью;
- б) **прочностью и твёрдостью;**
- в) плотностью и пористостью;
- г) изностойкостью и химической активностью.

2.21 К химическим свойствам строительных материалов относятся:

- а) **химическая активность и коррозионная стойкость;**
- б) плотность и пористость;
- в) влажность и теплопроводность;
- г) прочность и твёрдость.

### **Раздел №3 Основы конструирования железобетонных конструкций**

3.1 По мере уменьшения диаметра арматуры ...

- а) уменьшается стоимость её натяжения;
- б) **возрастает стоимость её натяжения;**
- в) **возрастает трудоемкость армирования;**
- г) уменьшается удельная поверхность сцепления арматуры с бетоном.

3.2 Максимальное содержание рабочей продольной арматуры в нормальных сечениях элементов принимают ...

- а) **не более 3 %;**
- б) 5%;
- в) 10%;
- г) 11 %.

3.3 В однослойных конструкциях из ячеистого бетона толщину защитного слоя во всех случаях принимают ...

- а) 15 мм;
- б) 20 мм;
- в) **не менее 25 мм;**
- г) все варианты верны.

3.4 Плоские конструкции, толщина которых значительно меньше ширины и длины называют ...

- а) балками;
- б) колоннами;
- в) **плитами;**
- г) фундаментами.

3.5 Монолитные плиты толщиной не менее 40 мм применяют для ...

- а) междуэтажных перекрытий жилых и общественных зданий;
- б) междуэтажных перекрытий производственных зданий;
- в) **покрытий;**

г) плит из легкого бетона.

3.6 Монолитные плиты толщиной не менее 50 мм применяют для ...

- а) междуэтажных перекрытий жилых и общественных зданий;
- б) междуэтажных перекрытий производственных зданий;
- в) покрытий;
- г) плит из легкого бетона.

3.7 Монолитные плиты толщиной не менее 60 мм применяют для ...

- а) междуэтажных перекрытий жилых и общественных зданий;
- б) междуэтажных перекрытий производственных зданий;
- в) покрытий;
- г) плит из легкого бетона.

3.8 Монолитные плиты толщиной не менее 70 мм применяют для ...

- а) междуэтажных перекрытий жилых и общественных зданий;
- б) междуэтажных перекрытий производственных зданий;
- в) покрытий;
- г) плит из легкого бетона.

3.9 Плиты с высотой поперечного сечения 160 мм и менее при пролете более 3,6 м

...

- а) запрещается армировать предварительно напряженной арматурой;
- б) запрещается армировать ненапрягаемой арматурой;
- в) не армируют;
- г) нет правильного ответа.

3.10 Линейные конструкции, размеры поперечного сечения которых существенно меньше длины называют ...

- а) балками;
- б) колоннами;
- в) плитами;
- г) фундаментами.

3.11 Хомуты бывают ...

- а) двухветвевые;
- б) трехветвевые;
- в) четырехветвевые;
- г) нет правильного ответа.

3.12 Внеклассно сжатые элементы армируют преимущественно стержнями из стали класса ...

- а) В500;
- б) А1000;
- в) А400;
- г) А240.

3.13 При вылете до 150 мм консоль колонны принимают:

- а) трапециевидной;
- б) **прямоугольной**;
- в) шарнирной;
- г) нет правильного ответа.

3.14 При вылете более 150 мм консоль колонны принимают:

- а) трапециевидной;
- б) прямоугольной;
- в) шарнирной;
- г) нет правильного ответа.

3.15 В целях облегчения укладки бетона в торцах колонн и его вибрирования устанавливают сварные сетки количеством ...

- а) не менее пяти;
- б) семи сеток;
- в) **не более четырех**;
- г) нет правильного ответа.

#### **Раздел №4 Основы теории сопротивления железобетона**

4.1 Предельными называют?

- а) **такие состояния для здания, сооружения, а также основания или отдельных конструкций, при которых они перестают удовлетворять заданным эксплуатационным требованиям, а также требованиям, заданным при их возведении**;
- б) такие состояния для здания, сооружения, а также основания или отдельных конструкций, при которых они не перестают удовлетворять заданным эксплуатационным требованиям, а также требованиям, заданным при их возведении;
- в) нет правильного ответа.

4.2 На сколько групп подразделяются предельные состояния конструкции?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

4.3 К первой группе предельных состояний конструкции относятся?

- а) **по потере несущей способности или непригодности к эксплуатации**;
- б) по непригодности к нормальной эксплуатации;
- в) оба утверждения верны.

4.4 К второй группе предельных состояний конструкции относятся?

- а) по потере несущей способности или непригодности к эксплуатации;
- б) **по непригодности к нормальной эксплуатации**;
- в) оба утверждения верны.

4.5 По каким признакам можно классифицировать строительные конструкции?

- а) геометрическая форма;

- б) используемые материалы конструкции;
- в) с точки зрения статики конструкции;
- г) **по всем трём признакам.**

4.6 Целью расчёта по предельным состояниям второй группы является?

- а) **не допустить ни одного из предельных состояний второй группы;**
- б) допустить хотя бы 1 из предельных состояний второй группы;
- в) не допустить ни одного предельного состояния первой группы.

4.7 Сколько характерных стадий напряженно-деформированного состояния наблюдается когда внешняя нагрузка возрастает от нуля до разрушающей?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

4.8 На какой стадии напряженно-деформированного состояния элемента усилия в растянутой зоне в основном воспринимает бетон?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 2.

4.9 По какой стадии рассчитывают элементы на образование трещин и деформации (перемещения) – до образования трещин?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 2.

4.10 Какая стадия напряженно-деформированного состояния элемента наступает, когда в бетоне его растянутой зоны интенсивно образуются и раскрываются трещины?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 2.

4.11 Какую стадию называют стадией упругой работы элемента?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 2.

4.12 На основании какой стадии напряженно-деформированного состояния элемента основан старый метод расчета сечений – по допускаемым напряжениям?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 2.

4.13 Сколько бывает характерных случаев разрушения элемента?

- а) 1;

- б) 4;
- в) 5;
- г) 2.

4.14 Элементы разрушающиеся по случаю 2, называют ...

- а) нормально армированными;
- б) **переармированными;**
- в) неармированными;
- г) нет правильного ответа.

4.15 Чему равна степень ответственности зданий  $\gamma_n$  для класса 2 ...

- а) **0,95;**
- б) 0,8;
- в) 0,9;
- г) 1.

## **Раздел №5 Расчет сечений элементов по предельным состояниям первой и второй групп**

5.1 Все железобетонные элементы в зависимости от требования к трещиностойкости разбиты на сколько категорий?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

5.2 К 1 категории требования к трещиностойкости железобетонных элементов относиться?

- а) **не допускается образование трещин (полностью растянутые элементы, элементы, воспринимающие давление жидкостей и газов);**
- б) допускается ограниченное по ширине непродолжительное раскрытие трещин при условии обеспечения их последующего надёжного закрытия (элементы, работающие в грунте при переменном уровне грунтовых вод и имеющих арматуру классов А800, А1000, Вр1200, К1400, К1500 и некоторые другие элементы);
- в) допускается ограниченное по ширине непродолжительное раскрытие и продолжительное раскрытие трещин (практически все элементы без предварительного напряжения арматуры и некоторые предварительно напрягаемые элементы).

5.3 К 2 категории требования к трещиностойкости железобетонных элементов относиться?

- а) не допускается образование трещин (полностью растянутые элементы, элементы, воспринимающие давление жидкостей и газов);
- б) **допускается ограниченное по ширине непродолжительное раскрытие трещин при условии обеспечения их последующего надёжного закрытия (элементы, работающие в грунте при переменном уровне грунтовых вод и имеющих арматуру классов А800, А1000, Вр1200, К1400, К1500 и некоторые другие элементы);**

в) допускается ограниченное по ширине непродолжительное раскрытие и продолжительное раскрытие трещин (практически все элементы без предварительного напряжения арматуры и некоторые предварительно напрягаемые элементы).

5.4 К 3 категории требования к трещиностойкости железобетонных элементов относиться?

- а) не допускается образование трещин (полностью растянутые элементы, элементы, воспринимающие давление жидкостей и газов);
- б) допускается ограниченное по ширине непродолжительное раскрытие трещин при условии обеспечения их последующего надёжного закрытия (элементы, работающие в грунте при переменном уровне грунтовых вод и имеющих арматуру классов А800, А1000, Вр1200, К1400, К1500 и некоторые другие элементы);
- в) допускается ограниченное по ширине непродолжительное раскрытие и продолжительное раскрытие трещин (практически все элементы без предварительного напряжения арматуры и некоторые предварительно напрягаемые элементы).

5.5 Разрушение элемента по нормальному сечению происходит в зоне ...

- а) **наибольшего момента;**
- б) наименьшего момента;
- в) натяжения;
- г) нет правильного ответа.

5.6 Минимальный процент армирования зависит от ...

- а) **класса бетона;**
- б) наименьшего момента;
- в) **класса арматуры;**
- г) нет правильного ответа.

5.7 При проектировании железобетонных конструкций максимальное количество арматуры не должно превышать ...

- а) 3 %;
- б) 5 %;
- в) 6 %;
- г) 10 %.

5.8 Деформации железобетонных элементов определяются по правилам ...

- а) геометрии;
- б) **строительной механики;**
- в) технической механики;
- г) нет правильного ответа.

5.9 Условно расчетные эпюры напряжений – сжатия в бетоне и жесткой арматуре и растяжения в несущей арматуре принимают ...

- а) **прямоугольными;**
- б) треугольными;

- в) криволинейными;
- г) нет правильного ответа.

5.10 Прочность наклонных сечений по поперечной силе проверяют в следующих местах по длине элемента:

- а) в сечениях, проходящих через грань опоры;
- б) в сечениях, проходящих через точки изменения интенсивности поперечного армирования на уровне растянутой гибкой арматуры;
- в) в сечениях, проходящих через расположенные в растянутой зоне начала отгибов;
- г) **все варианты верны.**

5.11 Расчетное наклонное сечение к продольной оси элемента принимают под углом ...  $45^\circ$ .

- а)  $15^\circ$ ;
- б)  $60^\circ$ ;
- в)  **$45^\circ$** ;
- г)  $30^\circ$ .

5.12 Величину случайного эксцентризитета  $e_a$  принимают не менее:

- а) **1/600 длины элемента или длины части элемента;**
- б) **1/30 высоты сечения элемента;**
- в) 150 мм;
- г) нет правильного ответа.

5.13 В целях стандартизации опалубки и арматурных каркасов размеры сечения элементов принимают кратными ...

- а) **50 мм;**
- б) 10 мм;
- в) 15 мм;
- г) нет правильного ответа.

5.14 Напряженно-деформированное состояние внецентренно сжатого элемента зависит от его ...

- а) гибкости;
- б) величины эксцентризитета;
- в) длительности действия нагрузки;
- г) **все варианты верны.**

5.15 Для ненапрягаемой косвенной поперечной арматуры используют сталь классов ...

- а) А400;
- б) В500;
- в) А240;
- г) **все варианты верны.**

## **Раздел №6 Расчет и проектирование многоэтажных зданий**

6.1 Все каркасы многоэтажных зданий делят на:

- а) рамные, рамно-связевые, связевые;**
- б) рамные, дискретные;
- в) рамные, жесткие.

6.2 В рамной системе рамы воспринимают все действующие на здания нагрузки:

- а) горизонтальные и вертикальные;**
- б) ветровые;
- в) силовые.

6.3 В связевой системе все горизонтальные нагрузки воспринимают ...

- а) диафрагмы;**
- б) плиты перекрытия;**
- в) колонны.

6.4 Все многоэтажные здания можно разделить на ...

- а) каркасные, бескаркасные, панельные;**
- б) каркасные, бескаркасные, панельные, комбинированные;**
- в) бескаркасные, панельные, комбинированные.

6.5 Количество стыков ригелей с колоннами:

- а) 4;**
- б) 3;**
- в) 5;
- г) 2.

6.6 Какие стыки не передают на колонны изгибающие моменты?

- а) податливые;**
- б) жесткие;**
- в) изгибающие;**
- г) шарнирные.**

6.7 Какие стыки передают только опорные реакции – поперечные силы?

- а) податливые;**
- б) жесткие;**
- в) шарнирные;**
- г) нет правильного ответа.**

6.8 Какие стыки передают поперечные силы и часть опорных изгибающих моментов?

- а) упругопластические;**
- б) жесткие;**
- в) шарнирные;**
- г) нет правильного ответа.**

6.9 Какиестыки передают опорные изгибающие моменты и поперечные силы?

- а) упругопластические;
- б) **жесткие**;
- в) шарнирные;
- г) нет правильного ответа.

6.10 Высота пустотных плит без предварительного напряжения составляет ...

- а) **(1/15-1/20) $l$** ;
- б)  $(1/20-1/30)l$ ;
- в)  $(1/30-1/35)l$ ;
- г) нет правильного ответа.

6.11 Высота пустотных плит с предварительным напряжением составляет ...

- а)  $(1/15-1/20)l$ ;
- б) **(1/20-1/30) $l$** ;
- в)  $(1/30-1/35)l$ ;
- г) нет правильного ответа.

6.12 В пустотной плите продольные стержни располагаются не более чем через ...

- а) 300 мм;
- б) **400** мм;
- в) 500 мм;
- г) нет правильного ответа.

6.13 По максимальному моменту в ребристых плитах находится ...

- а) поперечная арматура;
- б) монтажная арматура;
- в) **рабочая продольная арматура**;
- г) нет правильного ответа.

6.14 Однопролетные ригели с колоннами, как правило, имеют ...

- а) **шарнирное соединение**;
- б) жесткое соединение;
- в) упругопластическое соединение;
- г) нет правильного ответа.

6.15 Полная расчетная нагрузка на 1 п.м. ригеля равна:

- а)  $q = g + 0,5l$ ;
- б)  **$q = g + v$** ;
- в)  $q = 0,5ql$ ;
- г) нет правильного ответа.

## **Раздел №7 Конструкции одноэтажных производственных зданий**

7.1 Одноэтажные производственные здания из железобетона строят ...

- а) однопролетными или многопролетными;
- б) многоэтажными;
- в) естественными;

**г) разделенными.**

7.2 Стропильные балки и фермы одноэтажных промышленных зданиях являются элементами ...

- а) перекрытия;**
- б) фундамента;
- в) стены.

7.3 Основным элементом каркаса одноэтажного промышленного здания является

- а) поперечная рама;**
- б) вторая рама;
- в) серединная рама.

7.4 Пространственный каркас одноэтажного промышленного здания условно расчленяется

- а) поперечные и продольные рамы.**
- б) перекрестные рамы;
- в) спаренные рамы.

7.5 Пространственная жесткость здания или сооружения

- а) это его способность сопротивляться деформациям.**
- б) это его способность сопротивляться наклону;
- в) это его способность сопротивляться снегу, ветру.

7.6 Промышленные здания проектируют ...

- а) одно и многоэтажными;**
- б) отсеками;
- в) высотными.

7.7 При эксплуатационных нагрузках нижний пояс фермы работает на ...

- а) сжатие;
- б) растяжение;**
- в) на сжатие или растяжение;
- г) нет правильного ответа.

7.8 При эксплуатационных нагрузках верхний пояс фермы работает на ...

- а) сжатие;**
- б) растяжение;
- в) на сжатие или растяжение;
- г) нет правильного ответа.

7.9 При эксплуатационных нагрузках стойки фермы работают на ...

- а) сжатие;**
- б) растяжение;
- в) на сжатие или растяжение;
- г) нет правильного ответа.

7.10 При эксплуатационных нагрузках раскосы фермы работают на ...

- а) сжатие;
- б) растяжение;
- в) **на сжатие или растяжение;**
- г) нет правильного ответа.

7.11 Какие плиты на пролет имеют параболическое очертание?

- а) **КЖС;**
- б) плиты 2Т;
- в) П-образные плиты;
- г) нет правильного ответа.

7.12 Плиты 2Т имеют размер ...

- а) **3 × 18 м;**
- б) 3 × 6 м;
- в) 3 × 12 м;
- г) 1,5 × 18 м.

7.13 В плитах 2Т применяется следующая напрягаемая арматура ...

- а) **A500;**
- б) A240;
- в) **K1200;**
- г) **A1000.**

7.14 В плите покрытий рассчитываются ...

- а) продольные ребра;
- б) поперечные ребра;
- в) полка плиты;
- г) **все варианты верны.**

7.15 Высота надкрановой части колонны назначается из условия ...

- а) безаварийной работы крана;
- б) высоты подкрановых балок;
- в) высоты крановых рельсов;
- г) **все варианты верны.**

## Раздел №8 Железобетонные фундаменты

8.1 Для фундаментов применяют бетон классов ...

- а) B25 и B30;
- б) **B15 и B20;**
- в) B30 и B35;
- г) B35 и B40.

8.2 Максимальное количество ступеней у фундаментов стаканного типа?

- а) 2;
- б) 4;
- в) **3;**

г) 5.

8.3 Минимальная толщина стенок стакана ...

- а) 250 мм;
- б) 200 мм;
- в) **150 мм;**
- г) 100 мм.

8.4 Под торцом колонны в стакане фундамента устраивается подливка толщиной ...

- а) **50 мм;**
- б) 75 мм;
- в) 100 мм;
- г) 25 мм.

8.5 Минимальная толщина дна стакана составляет ...

- а) 250 мм;
- б) **200 мм;**
- в) 150 мм;
- г) 100 мм.

8.6 Размеры фундаментов (столбчатых) в плане рекомендуется назначать кратными ...

- а) **0,3 м;**
- б) 0,45 м;
- в) 0,6 м;
- г) 0,15 м.

8.7 При отсутствии бетонной подготовки минимальный защитный слой у сборных фундаментов составляет ...

- а) 30 мм;
- б) **70 мм;**
- в) 40 мм;
- г) 25 мм.

8.8 Ленточные фундаменты принимают при ...

- а) **слабых грунтах;**
- б) **больших нагрузках;**
- в) малых нагрузках;
- г) недостаточной несущей способности других фундаментов.

8.9 Высоту ленточной подушки подбирают по расчету на ...

- а) продольную силу;
- б) момент;
- в) **поперечную силу;**
- г) нет правильного ответа.

8.10 Ленточные подушки работают как консольные балки и армируются ...

- а) плоскими каркасами;

- б) сетками с поперечной арматурой;
- в) пространственными каркасами;
- г) нет правильного ответа.

8.11 Сплошные фундаменты принимают при ...

- а) слабых грунтах;
- б) больших нагрузках;
- в) малых нагрузках;
- г) недостаточной несущей способности других фундаментов.

8.12 При отсутствии бетонной подготовки минимальный защитный слой у монолитных фундаментов составляет ...

- а) 35 мм;
- б) 70 мм;
- в) 40 мм;
- г) 25 мм.

8.13 Отдельные фундаменты устраивают при ...

- а) слабых грунтах;
- б) небольших нагрузках;
- в) малых нагрузках;
- г) недостаточной несущей способности других фундаментов.

8.14 При внерадиальном загружении отдельно стоящие фундаменты делают ...

- а) прямоугольными;
- б) квадратными;
- в) овальными;
- г) нет правильного ответа.

8.15 Минимальный процент армирования у отдельно стоящих фундаментов назначается не менее ...

- а) 0,1 %;
- б) 0,3 %;
- в) 0,5 %;
- г) нет правильного ответа.

## **Раздел №9 Железобетонные конструкции в особых условиях**

9.1 Место разрушения породы называют ...

- а) эпицентром;
- б) гипоцентром;
- в) эпицентральным расстоянием;
- г) магнитудой.

9.2 Проекция гипоцентра на земную поверхность называется ...

- а) эпицентром;
- б) гипоцентром;
- в) эпицентральным расстоянием;

г) магнитудой.

9.3 На продолжительность пожара и его температурный режим большое влияние оказывает ...

- а) интенсивность теплопередачи;
- б) **воздухообмен**;
- в) пожарная нагрузка;
- г) нет правильного ответа.

9.4 Все строительные материалы по возгораемости делятся на ...

- а) 7 групп;
- б) 4 группы;
- в) **3 группы**;
- г) 2 группы.

9.5 Материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры не воспламеняются, не тлеют и не обугливаются называются ...

- а) **несгораемые**;
- б) трудносгораемые;
- в) сгораемые;
- г) нет правильного ответа.

9.6 Материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры с трудом воспламеняются, тлеют или обугливаются и продолжают гореть или тлеть только при наличии источников огня называются ...

- а) несгораемые;
- б) **трудносгораемые**;
- в) сгораемые;
- г) нет правильного ответа.

9.7 Материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются или тлеют и продолжают гореть или тлеть после удаления источников огня называются ...

- а) несгораемые;
- б) трудносгораемые;
- в) **сгораемые**;
- г) нет правильного ответа.

9.8 При температуре 200 °С в железобетоне происходит ...

- а) разрушение;
- б) **снижение механической прочности до 30 %**;
- в) повышение механической прочности до 30%;
- г) нет правильного ответа.

9.9 Нагрузки от столкновения транспортных средств с сооружениями характеризуются ...

- а) **величиной импульса**;
- б) продолжительностью ударной нагрузки;

- в) параметрами удара;
- г) нет правильного ответа.

9.10 Интенсивность землетрясения на поверхности земли оценивается по ...

- а) 6-ти бальной шкале;
- б) **12-ти бальной шкале;**
- в) 18-ти бальной шкале;
- г) 24-х бальной шкале.

9.11 Землетрясение сильного локального масштаба имеет балльность ...

- а) 8-9;
- б) **7-8;**
- в) 6-7;
- г) 4-5.

9.12 Атмосферные вихри больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое – до 200 км/ч – это ...

- а) грозы;
- б) торнадо;
- в) **ураганы;**
- г) шторм.

9.13 Сильные вихри в виде воронок, спускающихся от нижней границы облаков – это ...

- а) грозы;
- б) **торнадо;**
- в) ураганы;
- г) шторм.

9.14 Явление характеризующееся выпадением большого количества осадков с сопровождением электрическими разрядами называют ...

- а) **грозы;**
- б) торнадо;
- в) ураганы;
- г) шторм.

9.15 Временный горный поток смеси воды и большого количества обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб называется ...

- а) наводнением;
- б) **селем;**
- в) водопадом;
- г) штормом.

## **A.1 Вопросы для контроля готовности обучающихся к занятиям по разделам дисциплины** (вопросы для опроса)

### **Раздел №1 Общие сведения о железобетонных и каменных конструкциях**

1. Назовите расчетные сопротивления меди, алюминия и арматуры А500.
2. Сколько см<sup>2</sup> бетона В30 заменит 1 см<sup>2</sup> арматуры В500 при сжатии?
3. Назовите модуль упругости меди, алюминия и арматуры А500.
4. Какие факторы обеспечивают сцепление арматуры с бетоном?
5. Кто считается официальным изобретателем железобетона?
6. Каковы перспективы развития железобетона в XXI в.?
7. С какой целью создается предварительное напряжение арматуры?
8. Назовите способы создания преднапряженных ЖБК?
9. Какая арматура применяется для создания преднапряженных ЖБК?
10. Какие начальные уровни преднапряжения назначаются и почему?
11. Перечислите первые и вторые потери преднапряжения.
12. Назовите минимальную величину потерь преднапряжения.
13. Почему необходимо усиливать торцы преднапряженных железобетонных элементов?
14. Начертите схему арматурного пучка с анкерами.
15. Начертите схему армирования торца преднапряженного железобетонного элемента.

### **Раздел №2 Свойства материалов железобетонных и каменных конструкций**

1. Назовите способы определения и показатели удобоукладываемости бетона.
2. К каким последствиям приводит избыточное содержание воды в бетонной смеси?
3. Что показывает коэффициент Пуассона и каково его значение для тяжелого бетона?
4. Почему прочность кубов, измеренная на образцах без смазки поверхностей, выше, чем на аналогичных образцах со смазкой?
5. Что показывает коэффициент вариации прочности бетона?
6. Что показывает цифра 60 в обозначении класса бетона В60?
7. От чего зависит статистический коэффициент k?
8. Почему призменная прочность бетона меньше, чем кубиковая?
9. С какими процессами связано нарастание прочности бетона после 28 суток твердения?
10. При каких факторах прочность бетона увеличивается со временем?
11. Что указывается в сертификате качества товарного бетона при его завозе на стройплощадку?
12. Назовите основные виды деформаций бетона?
13. Запишите выражение для закона Гука.
14. Назовите величины предельных деформаций бетона при сжатии и растяжении.
15. Модуль деформаций бетона. Аналитическое выражение и графическая интерпретация.
16. Дайте определение ползучести бетона.

17. Объясните явление усадки для тяжелого бетона.
18. Дайте определение пределу выносливости.
19. Коэффициент температурной деформации и его численное значение для тяжелого бетона.
20. Назначение арматуры в бетоне.
21. Виды гибкой арматуры.
22. Что означает цифра 800 в обозначении класса стали А800?
23. Какие виды поставок арматурной стали приняты в настоящее время?
24. Расшифруйте марку стали 15ХСНД.
25. Механические свойства арматурных сталей.
26. Что означают цифры в обозначениях сталей Ст3, Ст5?
27. Что такое условный предел текучести?
28. Модуль деформаций арматуры. Аналитическое выражение и графическая интерпретация.
29. Виды арматурных изделий.
30. Виды стыков арматурных стержней.

### **Раздел №3 Основы конструирования железобетонных конструкций**

1. Технологичность сборных элементов.
2. Основные требования к разрезке конструкций на сборные элементы.
3. Типизация сборных элементов.
4. Обеспечение прочности элементов при подъеме, хранении, транспортировании и монтаже.
5. Конструктивные требования к армированию элементов.
6. Особенности конструирования плит.
7. Особенности конструирования балок.
8. Особенности конструирования колонн.

### **Раздел №4 Основы теории сопротивления железобетона**

1. Чем характеризуется достижение предельного состояния?
2. Чему равны напряжения в бетоне растянутой зоны в стадии 1а НДС?
3. Чему равны напряжения в арматуре растянутой зоны в стадии 1а НДС?
4. Чему равны напряжения в арматуре растянутой зоны в стадии 3 НДС?
5. Как устанавливаются нормативные значения постоянных и временных нагрузок?
6. Как устанавливаются нормативные значения сопротивления материалов?
7. Перечислите расчеты ЖБК по первой и второй группам предельных состояний?
8. Какими факторами обеспечивается совместная работа арматуры с бетоном?
9. Как определить напряжения в арматуре в зоне анкеровки?
10. Какими конструктивными мероприятиями можно улучшить сцепление арматуры с бетоном?

## **Раздел №5 Расчет сечений элементов по предельным состояниям первой и второй групп**

1. Что показывает граничная высота сжатой зоны?
2. Начертите расчетную схему для расчета прочности с одиночной арматурой?
3. Случай разрушения изгибаемых элементов по нормальному сечению.
4. Записать уравнение прочности по бетону.
5. Что показывает коэффициент армирования?
6. Как следует поступать при проектировании, если коэффициент армирования меньше указанного в нормах?
7. В каких случаях возникает необходимость установки арматуры в сжатую зону изгибающего элемента?
8. Почему не рекомендуется использовать для армирования сжатой зоны арматуру классов выше А500?
9. В чем преимущество сечений таврового профиля по сравнению с прямоугольными?
10. Почему следует ограничивать ширину полки, вводимую в расчет?
11. Как определяется положение нейтральной оси (ось в полке или ребре)?

## **Раздел №6 Расчет и проектирование многоэтажных зданий**

1. Покажите на примере какого-либо элемента номинальные, конструктивные и фактические размеры.
2. Из каких несущих элементов состоят каркасные здания?
3. Чем воспринимаются горизонтальные нагрузки в зданиях рамного типа?
4. Начертите стык ригеля с колонной, обеспечивающий работу здания по рамной схеме.
5. Чем обеспечивается пространственная жесткость зданий связевой схемы?
6. Чем воспринимаются горизонтальные нагрузки в зданиях рамно-связевого типа?
7. Начертите стык с ограниченно воспринимаемым моментом.
8. Начертите схему сборного железобетонного перекрытия.
9. Почему перекрытие называется балочным?
10. Основные требования компоновки балочного перекрытия.
11. Начертите поперечное сечение плиты с круглыми пустотами.
12. В чем заключается идея применения многопустотных плит?
13. Начертите расчетную схему многопустотной плиты в стадии эксплуатации.
14. Начертите расчетную схему многопустотной плиты в стадии изготовления.
15. В чем заключается идея применения ребристых плит?
16. Начертите расчетную схему ребристой плиты в стадии транспортирования.
17. С какой целью создается предварительное напряжение арматуры в плитах перекрытий?
18. Что показывает эпюра материалов в ригеле?
19. Каково назначение поперечных стержней в ригеле?

20. Почему обрываемую в пролете арматуру необходимо заводить за ТТО на длину зоны анкеровки?
21. Начертите расчетную схему колонны в стадии эксплуатации.
22. Начертите расчетную схему колонны в стадии монтажа.
23. Начертите несколько возможных схем армирования сечения колонны, сжатой со случайными эксцентрикитетами.
24. Начертите несколько возможных схем армирования сечения колонны, сжатой с расчетными эксцентрикитетами.
25. Начертите стык колонн на ванной сварке.
26. Начертите шарнирный стык колонн.
27. Начертите расчетную схему консоли колонны.
28. Начертите схему армирования консоли колонны.

## **Раздел №7 Конструкции одноэтажных производственных зданий**

1. В чем преимущества конструктивной схемы ОПЗ с шарнирным соединением ригеля с колонной?
2. Чем обеспечивается пространственная жесткость ОПЗ?
3. С какой целью ОПЗ разрезают на отсеки ограниченной длины?
4. Начертите схему определения эксцентрикитетов от стеновых панелей.
5. Как определяется ветровая нагрузка на раму ОПЗ при наличии бокового пролета?
6. В чем смысл составления комбинаций и сочетаний нагрузок?
7. Начертите стропильные фермы различного очертания.
8. Методы статического расчета ферм.
9. Почему при проектировании ферм нужно избегать внеузлового приложения нагрузки?
10. Назовите возможные варианты разрушения опорного узла фермы.
11. В каких случаях в качестве ригеля используются стропильные балки?
12. Почему для двускатной балки необходимо проверять прочность сечения на расстоянии  $0,37l$  от опоры?
13. Начертите схему армирования балки на опоре и в пролете.
14. Преимущества и недостатки конструкций покрытия на пролет.
15. Начертите поперечное сечение и схему армирования плиты 2Т.
16. Виды колонн ОПЗ и схемы армирования.
17. Расчетная схема колонны ОПЗ.
18. Как определяются усилия в ветвях и распорках колонны?
19. Какие эпюры давления грунта допустимы при проектировании фундаментов ОПЗ?
20. Начертите эпюру моментов в подошве внецентренно загруженного фундамента.
21. Начертите схему армирования фундамента под сквозную колонну.

## **Раздел №8 Железобетонные фундаменты**

1. Назначение фундаментов.
2. Начертите основные виды фундаментов.
3. Начертите эпюру моментов в подошве фундамента.

4. Почему площадь подошвы фундамента определяется по нормативным нагрузкам?
5. Как учитывается вес фундамента при определении площади подошвы?
6. Из каких условий определяется высота фундамента?
7. Почему площадь арматуры в подошве ступенчатого фундамента определяется в местах изменения высоты, хотя максимальный момент всегда по грани колонны?
8. В каких случаях устраиваются ленточные фундаменты?

### **Раздел №9 Железобетонные конструкции в особых условиях**

1. Что обозначает марка по морозостойкости?
2. Что такое сейсмические воздействия?
3. Особенности конструктивных решений зданий и сооружений в сейсмических районах.
4. Чем отличаются торнадо от ураганов?
5. Что называют селевым потоком?
6. Перечислите конструктивные мероприятия при строительстве зданий в районах с периодическим воздействием отрицательных температур.
7. Назовите особые воздействия техногенного характера.
8. Начертите схемы разрушения колонн при ударе.

### **A.2 Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля (8 неделя – 5 семестр):**

1. Физико-механические свойства бетона и арматуры.
2. Стадии напряженно-деформированного состояния изгибаемых предварительно напряженных элементов.
3. Выполните компоновку, расчет площади сечения и подбор по сортаменту продольной арматуры железобетонной балки: пролет 6,0 м, погонная расчетная нагрузка 48 кН/м (без учета собственного веса балки), классы бетона и арматуры - B20 и A400.

#### **Вопросы рубежного контроля (14 неделя – 5 семестр):**

1. Начертите стык ригеля с колонной, обеспечивающий работу здания по связевой схеме.
2. Начертите ребристую плиту с промежуточными поперечными ребрами.
3. Выполните расчет несущей способности столба из каменной кладки сечением  $510 \times 770$  мм, высотой 2,8 м. Материалы: полнотелый керамический кирпич и цементно-песчаный раствор марок М125 и М75 соответственно.

#### **Вопросы рубежного контроля (8 неделя – 6 семестр):**

1. Методы расчета поперечных рам ОПЗ.
2. Начертите расчетную схему стропильной балки.

3. Выполнить компоновку, расчет площади сечения и подбор по сортаменту продольной арматуры железобетонной балки: пролет 5,7 м, погонная расчетная нагрузка 6,0 кН/м (без учета собственного веса балки), классы бетона и арматуры - В15 и А240.

**Вопросы рубежного контроля (14 неделя – 6 семестр):**

1. Начертите схему армирования отдельно стоящего фундамента с подколенным ником.
2. Железобетон в условиях воздействия отрицательных температур.
3. Рассчитать ширину подошвы и количество арматуры ленточного фундамента при следующих данных ( $\gamma_f = 1,2$ ): глубина заложения  $d = 1,4$  м, расчетное усилие  $N = 130$  кН, расчетное сопротивление грунта  $R = 180$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В15; арматура класса А240, толщина стены  $h_c = 64$  см.

## **Оценочные средства «Блок В»**

(оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»)

### **B.0 Выполнение письменных практических работ**

#### **Практическое занятие №1**

#### **Тема: «Оценка качества бетонных и железобетонных конструкций»**

Необходимо проверить прочность железобетонного изгибающего элемента. Индивидуальные задания для решения задач приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Варианты заданий

№	b, мм	h, мм	b'f, мм	h'f, мм	Класс бетона	Класс арматуры	M, кНм
1	250	600	430	60	B25	A500	145
2	200	500	410	60	B20	A400	140
3	150	300	450	60	B35	A500	60
4	180	400	460	50	B15	A500	110
5	200	500	430	50	B25	A500	100
6	180	400	410	50	B20	A400	85
7	150	300	420	60	B35	A500	55
8	150	300	490	60	B15	A400	60
9	250	600	460	60	B25	A500	160
10	200	500	470	50	B20	A400	90
11	200	500	440	60	B35	A500	140
12	180	400	480	50	B15	A400	90
13	250	600	400	60	B25	A500	165
14	150	300	450	60	B20	A400	65
15	180	400	480	50	B35	A500	90
16	250	600	430	60	B15	A400	140
17	180	400	470	50	B25	A500	90
18	200	500	410	60	B20	A400	140
19	150	300	490	50	B35	A500	55
20	250	600	420	60	B30	A500	200
21	150	300	450	60	B25	A500	50
22	180	400	460	50	B20	A400	105
23	200	500	440	50	B35	A500	90
24	180	300	410	60	B15	A400	135
25	250	500	430	60	B25	A400	70

**Практическое занятие №2**  
**Тема: «Конструирование железобетонных конструкций»**

Необходимо:

1. Законструировать сетку с продольной рабочей арматурой указанного  $\varnothing 10$  А400 для армирования плоской плиты размерами в плане  $b \times l = 1,5 \times 4,5$  м.
2. Законструировать сетку с поперечной рабочей арматурой  $\varnothing 12$  мм А240 для армирования подошвы ленточного фундамента. Размеры подошвы фундаментной подушки  $b \times l = 1,2 \times 2,48$  м.
3. Законструировать каркас для армирования прогона, размеры сечения которого  $b \times l = 15 \times 45$  м, длина  $l = 5,6$  м. Диаметр рабочей арматуры  $d_s = 25$  мм, А400.
4. Законструировать каркас для армирования балки сечением  $b \times l = 25 \times 67$  см,  $l = 12$  м,  $d_s = 28$  мм, А400.
5. Законструировать каркас для армирования балки сечением  $b \times l = 20 \times 40$  см,  $l = 6,28$  м. Рабочая арматура  $\varnothing 20$  мм, А400.
6. Законструировать арматурную сетку для армирования плоской плиты размерами в плане  $b \times l = 1,2 \times 3,6$  м. Продольная рабочая арматура  $d_s = \varnothing 10$  мм, А240.
7. Законструировать каркас для балки сечением  $b \times h = 35 \times 78$  см, длиной  $l = 14$  м. Диаметр рабочей арматуры  $d_s = 32$  мм, А400.
8. Законструировать пространственный каркас центрально-растянутого элемента сечением  $b = h = 200$  мм, длиной  $l = 3,2$  м. Продольная арматура диаметром  $d_s = 4$  мм, А400 в количестве четырех стержней.
9. Законструировать пространственный каркас центрально-сжатой стойки сечением  $b = h = 400$  мм. Рабочая арматура в  $\varnothing 14$  мм А400. Длина стойки  $l = 6$  м.
10. Законструировать пространственный каркас внецентренно сжатой колонны сечением  $b \times h = 300 \times 600$  мм, длиной  $l = 5,2$  м. Продольная рабочая арматура 6  $\varnothing 18$  мм А400.
11. Законструировать сетку с рабочей поперечной арматурой  $\varnothing 5$  мм В500 и каркас плоский с рабочей арматурой  $\varnothing 22$  мм А400 для плиты длиной  $l = 5,7$  м (рис. 1).

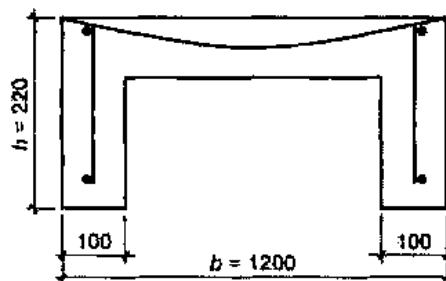


Рисунок 1 – Сечение плиты

12. Законструировать сетку и каркас для армирования изгибающегося элемента таврового сечения (рис. 2) размерами:  $b'f = 52$  см;  $h'f = 20$  см;  $h = 45$  см;  $b = 30$  см. Сетка выполнена из проволочной арматуры  $\varnothing 3$  мм, В500 в обоих направлениях. Рабочая арматура в ребре  $\varnothing 16$  мм, А400, длина элемента  $l = 7,2$  м.

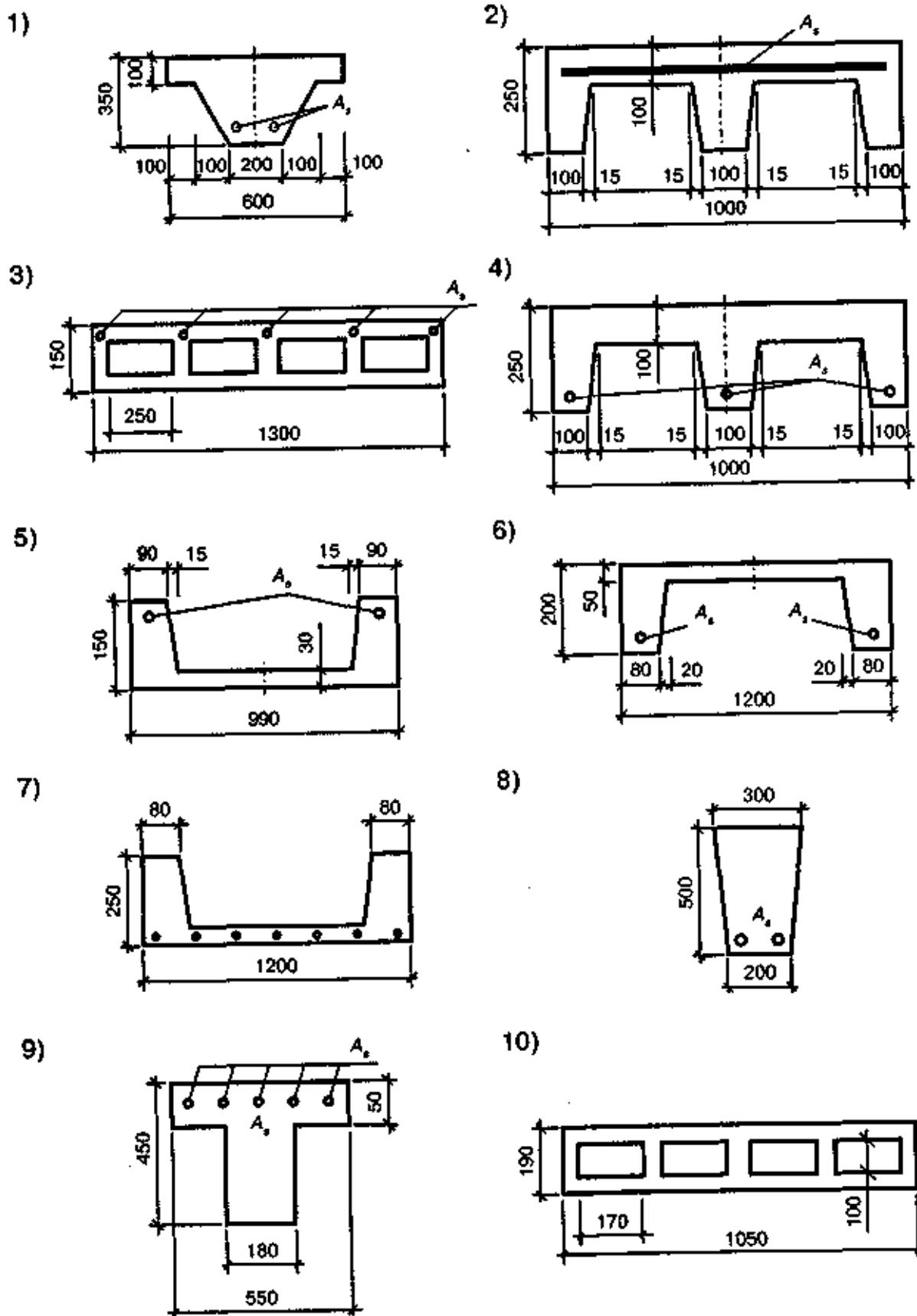


Рисунок 2 – Сечения плит и балок

### **Практическое занятие №3**

#### **Тема: «Определение нормативных и расчетных нагрузок на строительные конструкции»**

1. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> покрытий следующих составов:

- защитный слой из гравия – 15 мм;
- 3 слоя рубероида;
- керамзит  $t_{cp.} = 40$  мм;
- пароизоляция, 1 слой толя;
- железобетонная ребристая плита 3×6 м;
- I район по снеговому покрову.

2. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> покрытий следующих составов:

- 4 слоя рубероида;
- асфальтобетон литой – 20 мм;
- плиты из ячеистого бетона – 100 мм;
- пароизоляция – 0,02 кН/м<sup>2</sup>;
- железобетонная многопустотная плита,  $h = 160$  мм;
- III район по снеговому покрову.

3. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> покрытий следующих составов:

- защитный слой гравия – 12 мм;
- 4 слоя рубероида;
- цементно-песчаная стяжка – 15 мм;
- плиты из керамзитобетона – 70 мм;
- 1 слой рубероида;
- железобетонная многопустотная плита покрытия,  $h = 220$  мм;
- II район по снеговому покрову.

4. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> покрытий следующих составов:

- 3 слоя рубероида на битумной мастике;
- литой асфальтобетон – 30 мм;
- гранулированные шлаки  $t_{cp.} = 60$  мм;
- железобетонная ребристая плита 1,5 × 12 м;
- IV район по снеговому покрову.

5. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> покрытий следующих составов:

- защитный слой из мраморной крошки – 10 мм;
- 4 слоя рубероида на мастике;
- цементно-песчаная стяжка;
- шлакобетон  $t_{cp.} = 35$  мм;
- 1 слой пергамина на мастике;
- железобетонная плоская плита,  $h = 100$  мм;

- III район по снеговому покрову.

6. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- линолеум – 6 мм;
- черный пол из досок – 25 мм;
- лаги 40×70 через 300 мм;
- прокладки под лаги из пергамина 100×2 мм;
- минеральная вата – 30 мм;
- железобетонная многопустотная плита, h = 160 мм; (жилой дом).

7. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- поливинилхлоридная плитка – 4 мм;
- цементно-песчаный раствор – 200 мм;
- 2 слоя толя на битумной мастике;
- монолитное перекрытие из железобетона – 60 мм; (архив).

8. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- паркет дубовый – 19 мм;
- битумная мастика – 2 мм;
- цементно-песчаная стяжка – 10 мм;
- керамзитобетон – 25 мм;
- железобетонная многопустотная плита, h = 220 мм; (читальный зал).

9. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- дощатый пол – 29 мм;
- лаги 50 × 60 мм через 400 мм;
- прокладки под лаги из рубероида 100 × 2,5 мм;
- железобетонная плоская плита – 120 мм; (общежитие).

10. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- керамическая плитка – 8 мм;
- цементно-песчаная стяжка – 15 мм;
- шлакобетон – 20 мм;
- битумная мастика – 3 мм;
- железобетонная многопустотная плита, h = 220 мм; (торговый зал).

11. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- керамическая плитка – 10 мм;
- мастика клеящая – 5 мм;
- цементно-песчаный раствор М200 – 20 мм,
- керамзитобетон γ=600 кг/м – 50 мм;
- железобетонная многопустотная плита, h = 220 мм; (жилой дом).

12. Выполнить сбор нормативных и расчетных нагрузок на 1 м<sup>2</sup> перекрытий:

- керамическая плитка – 10 мм;
- цементно-песчаный раствор – 20 мм,
- керамзитобетон γ=600 кг/м – 50 мм;
- плита перекрытия, h = 200 мм; (жилой дом).

13. Определить нагрузку на 1 пм ленточного фундамента под наружную стену жилого дома. Расстояние между несущими стенами  $a = 6,3$  м, постоянная нагрузка от перекрытия  $g_1 = 4,2$  кН/м<sup>2</sup>, от покрытия  $g_2 = 3,6$  кН/м<sup>2</sup>. Здание трехэтажное, высота этажа – 3 м. Стены из обыкновенного кирпича ( $\rho = 18$  кН/м<sup>3</sup>) толщиной 64 см. Строительство ведется в III районе по снеговому покрову.

14. Расстояние между стальными стропильными фермами  $a = 12$  м, пролет  $L = 24$  м. Нагрузка от покрытия, включая временные  $q = 4,3$  кН/м<sup>2</sup>. Определить нагрузку  $P$ , если расстояние между узлами фермы  $d = 3$  м.

15. Определить нагрузку на 1 пм железобетонного ригеля прямоугольного сечения, пролет  $L = 9$  м, шаг ригелей  $a = 6$  м. Нагрузка от перекрытия, включая временные,  $q = 5,6$  кН/м<sup>2</sup>.

16. Собрать нагрузку на 1 пм стропильной ноги сечением 75×120 мм. Шаг стропильных ног  $a = 2,4$  м, угол наклона стропил  $\alpha = 30^\circ$ . Кровля из асбестоцементных листов 0,15 кН/м<sup>2</sup>, закрепленных на обрешетке сечением 50×50 мм с шагом 300 мм. Порода древесины – сосна.

17. Для проверки прочности внутренней несущей стены толщиной 38 см из обыкновенного глиняного кирпича собрать нагрузку на 1 м длины стены, если нагрузка от покрытия, включая временные, составляет  $q_1 = 4,2$  кН/м<sup>2</sup>, от перекрытия, включая временные, –  $q_2 = 6,4$  кН/м<sup>2</sup>. Здание – 6 этажей, высота этажа  $H = 4,2$  м.

18. Собрать нагрузку на среднюю колонну пятиэтажного здания. Сетка колонн  $l_1 \times l_2 = 5 \times 6$  м. Нагрузка от покрытия, включая временные, – 3,6 кН/м<sup>2</sup>, от перекрытия, включая временные, – 4,6 кН/м<sup>2</sup>. Колонна сечением  $b \times h = 30 \times 30$  см, высота этажа  $H = 3,6$  м. Все элементы каркаса из железобетона. Ригель пролетом  $L = l_2 = 6$  м.

19. Определить величину ветровой нагрузки (III район по скоростному напору ветра) на наружную стену здания высотой 18 м. Высота этажа  $H = 3$  м.

20. Выполнить сбор нагрузок на несущие конструкции трехэтажного здания с неполным каркасом. Сетка колонн  $l_1 \times l_2 = 6 \times 6$  м, сечение колонн  $b_c \times h_c = 40 \times 40$  см, высота этажа  $H = 3$  м, ригели прямоугольного сечения. Назначение здания – библиотека. II район по снеговому покрову.

Состав покрытия:

- 4 слоя рубероида на битумной мастике;
- цементно-песчаная стяжка – 25 мм;
- плиты из легкого бетона ( $\rho = 500$  кН/м<sup>3</sup>) – 80 мм;
- пароизоляция – 0,02 кН/м<sup>2</sup>;
- многопустотная железобетонная плита толщиной 220 мм.

Состав перекрытия:

- паркет – 21 мм;
- цементно-песчаная стяжка – 20 мм;
- керамзит – 35 мм ( $\rho = 800$  кН/м<sup>2</sup>);
- битумная мастика – 3 мм;
- многопустотная железобетонная плита – 220 мм.

## Практическое занятие №4

### Тема: «Расчет железобетонных конструкций по предельным состояниям первой и второй групп»

1. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  в изгибающем элементе (балке) прямоугольного сечения (рис. 1) и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных:

$b = 25\text{ см}$ ,  $h = 50\text{ см}$ ;  $a = 5\text{ см}$ ;  $\gamma_{b1} = 0,9$  (коэффициент условия работы бетона);  $M = 100 \text{ кН}\cdot\text{м} = 10000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; бетон B25,  $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура A500,  $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

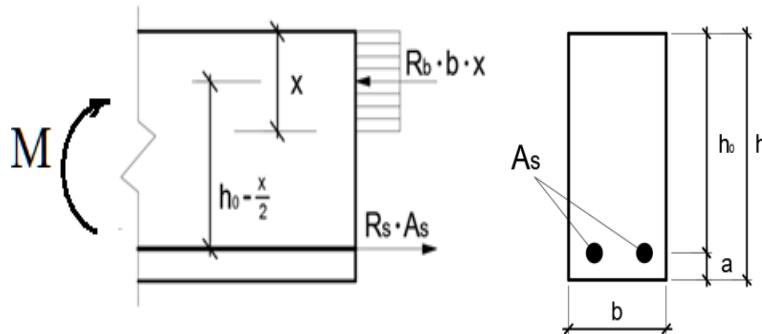


Рисунок 1 – Схема усилий и армирование

2. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 2 стержня при следующих исходных данных:

$b = 20 \text{ см}$ ,  $h = 40 \text{ см}$ ;  $a = 5 \text{ см}$ ;  $\gamma_{b1} = 0,9$  (коэффициент условия работы бетона);  $M = 90 \text{ кН}\cdot\text{м} = 9000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона B25,  $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура A500,  $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

Схема усилий приведена на рис.1.

3. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 2 стержня при следующих исходных данных:

$b = 20 \text{ см}$ ,  $h = 40 \text{ см}$ ;  $a = 4 \text{ см}$ ;  $\gamma_{b1} = 1,0$ ,  $M = 75 \text{ кН}\cdot\text{м} = 7500 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона B20,  $R_b = 11,5 \text{ МПа} = 1,15 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса A400,  $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

Схема усилий приведена на рис.1.

4. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных:

$b = 25 \text{ см}$ ,  $h = 45 \text{ см}$ ;  $a = 6 \text{ см}$ ;  $\gamma_{b1} = 0,9$ ;  $M = 175 \text{ кН}\cdot\text{м} = 17500 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона B25,  $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН}/\text{см}^2$ , арматура A500,  $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

5. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных:

$b = 20 \text{ см}$ ,  $h = 40 \text{ см}$ ;  $a = 5 \text{ см}$ ;  $\gamma_{b1} = 0,9$ ,  $M = 90 \text{ кН}\cdot\text{м} = 9000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона B20,  $R_b = 11,5 \text{ МПа} = 1,15 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса A400,  $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

6. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных:

$b = 30 \text{ см}$ ,  $h = 60 \text{ см}$ ;  $a = 6 \text{ см}$ ;  $\gamma_{y1} = 0,9$ ,  $M = 180 \text{ кН}\cdot\text{м} = 18000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона В15,  $R_b = 8,5 \text{ МПа} = 0,85 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса А400,  $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

7. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  и  $A'_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения (рис. 2) и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных:

$b = 20 \text{ см}$ ,  $h = 40 \text{ см}$ ;  $a = 5 \text{ см}$ ;  $\gamma_{y1} = 0,9$ ,  $a' = 3 \text{ см}$ ,  $M = 130 \text{ кН}\cdot\text{м} = 13000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона В25,  $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса А500,  $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

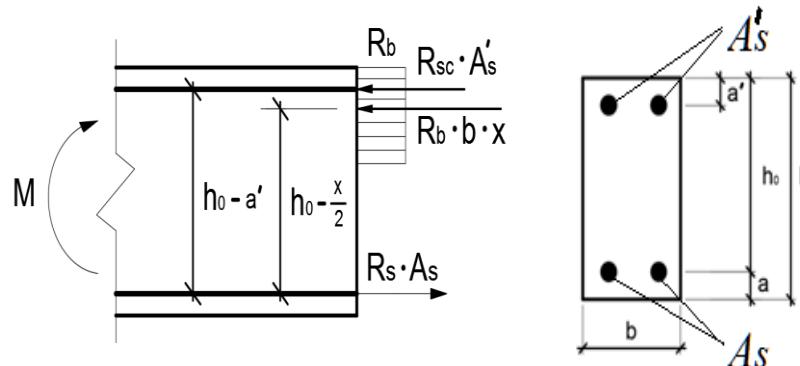


Рисунок 2 – Схема усилий в изгибающем элементе прямоугольного сечения с двойной рабочей арматурой

8. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  и  $A'_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных:

$b = 15 \text{ см}$ ,  $h = 30 \text{ см}$ ;  $a = a' = 4 \text{ см}$ ;  $\gamma_{y1} = 0,9$ ,  $M = 60 \text{ кН}\cdot\text{м} = 6000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона В25,  $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса А500,  $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

Схему усилий см. рисунок 2.

9. Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры  $A_s$  и  $A'_s$  в изгибающем элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных:

$b = 20 \text{ см}$ ,  $h = 50 \text{ см}$ ;  $a = 6 \text{ см}$ ;  $a' = 3 \text{ см}$ ,  $\gamma_{y1} = 0,9$ ,  $M = 180 \text{ кН}\cdot\text{м} = 18000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона В20,  $R_b = 11,5 \text{ МПа} = 1,15 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса А400,  $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН}/\text{см}^2$ .

10. Проверить прочность изгибающего элемента (балка) прямоугольного сечения при следующих исходных данных:

$b = 30 \text{ см}$ ,  $h = 80 \text{ см}$ ;  $a = 7 \text{ см}$ ;  $a' = 3 \text{ см}$ ,  $\gamma_{y1} = 0,9$ ,  $M = 550 \text{ кН}\cdot\text{м} = 55000 \text{ кН}\cdot\text{см}$ ; класс бетона В25,  $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН}/\text{см}^2$ ; арматура класса А400,  $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН}/\text{см}^2$ , арматура 6 Ø25 ( $A_{s,ef} = 29,45 \text{ см}^2$ ).













## Практическое занятие №8

### Тема: «Расчет центрально и внерадиально загруженных фундаментов»

Рассчитать отдельно стоящие фундаменты под колонны (определить размеры и количество рабочей арматуры), коэффициент надежности по нагрузки  $\gamma_f = 1,2$ ; все усилия от внешних нагрузок даны расчетные.

1. Дано: усилие  $N = 1200$  кН, глубина заложения фундамента  $d = 1,85$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 240$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В20, арматура класса А400, сечение колонны  $h_c = b_c = 30$  см.

2. Дано: усилие  $N = 1700$  кН, глубина заложения фундамента  $d = 1,65$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 230$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В15, арматура класса А240, сечение колонны  $h_c = b_c = 35$  см.

3. Дано: усилие  $N = 2300$  кН, глубина заложения фундамента  $d = 2,1$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 350$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В25, арматура класса А400, сечение колонны  $h_c = b_c = 45$  см.

4. Дано: усилие  $N = 1600$  кН, глубина заложения фундамента  $d = 1,65$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 280$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В20, арматура класса А400, сечение колонны  $h_c = b_c = 25$  см.

5. Дано: усилие  $N = 2600$  кН, глубина заложения фундамента  $d = 2,15$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 300$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В30, арматура класса А400, сечение колонны  $50 \times 50$  см.

6. Дано: усилие  $N = 2200$  кН, глубина заложения фундамента  $d = 1,75$  м, изгибающий момент  $M = 360$  кНм, расчетное сопротивление грунта  $R = 240$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В15, арматура класса А400, сечение колонны  $b_c \times h_c = 30 \times 50$  см.

7. Дано: усилие  $N = 1950$  кН, изгибающий момент  $M = 385$  кНм, глубина заложения фундамента  $d = 1,55$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 350$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В20, арматура класса А400, сечение колонны  $b_c \times h_c = 45 \times 65$  см.

8. Дано: усилие  $N = 2060$  кН, изгибающий момент  $M = 425$  кНм, глубина заложения фундамента  $d = 2,35$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 310$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В15, арматура класса А400, сечение колонны  $b_c \times h_c = 35 \times 55$  см.

9. Дано: усилие  $N = 2120$  кН, изгибающий момент  $M = 305$  кНм, глубина заложения фундамента  $d = 1,95$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 280$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В20, арматура класса А400, сечение колонны  $b_c \times h_c = 40 \times 60$  см.

10. Дано: усилие  $N = 2560$  кН, изгибающий момент  $M = 520$  кНм, глубина заложения фундамента  $d = 3,2$  м, расчетное сопротивление грунта  $R = 420$  кН/м<sup>2</sup>, бетон класса В20, арматура класса А400, сечение колонны  $b_c \times h_c = 50 \times 60$  см.

11. Требуется рассчитать основание и тело фундамента. Расчет центрально-нагруженного фундамента. Дано: сечение колонны (рис. 1)  $b_c = 30$  см;  $h_c = 30$  см; диаметр рабочей арматуры колонны 16 мм; бетон тяжелый класса В20; арматура класса А400; грунт сухой плотно слежавшийся пластичный суглинок с коэффициентом пористости  $\varepsilon = 0,5$  ( $R_0 = 0,25$  МПа); глубина заложения фундамента  $H_0 = 2$  м;  $N^n = 1000$  кН;  $N = 1200$  кН.

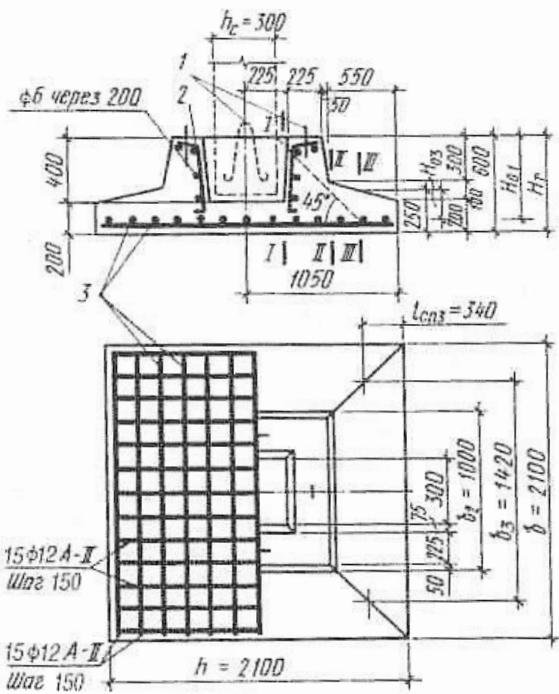


Рисунок 1 - Центрально-нагруженный фундамент

12. Определить предварительные размеры подошвы внецентренно нагруженного фундамента (рис. 2) при следующих исходных данных:  $N_{c,n} = 1,5 \cdot 10^6$  Н;  $M_{c,n} = 5 \cdot 10^5$  Нм; условное расчетное сопротивление грунта  $R_0 = 0,3$  МПа =  $3 \cdot 10^5$  Н/м<sup>2</sup>;  $H_0 = 2$  м; допустимое соотношение краевых напряжений  $\sigma_{min} > 0,25\sigma_{max}$ ;  $\gamma_r = b_r/h_r = 0,9$ .

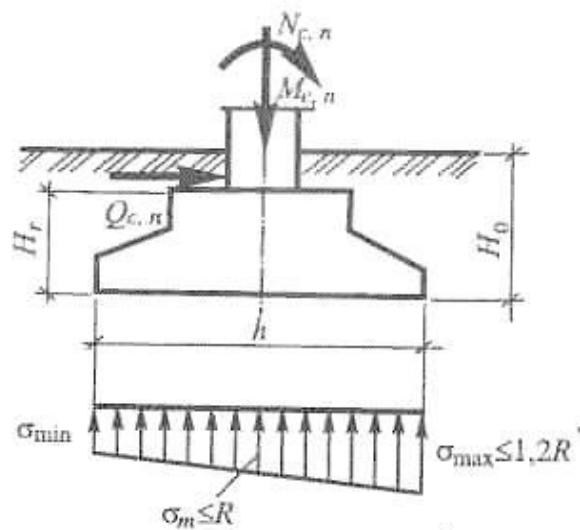


Рисунок 2 – Внецентренно нагруженный фундамент

## **Оценочные средства «Блок С»**

(оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»)

### **C.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов.**

Темой курсового проекта в 6 семестре является «Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного здания», где в качестве объектов расчета и конструирования выбираются конструкции гражданских или производственных зданий.

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

а) требуется разработать проект железобетонных конструкций многоэтажного здания с жесткой конструктивной схемой, железобетонное перекрытие разрабатывается в двух вариантах: «А» - монолитном, «Б» - сборном;

б) требуется выполнить расчеты: в варианте «А» - плиты с второстепенной балкой; в варианте «Б» - предварительно - напряженной плиты, колонны, фундамента под нее.

Перечень графического (илюстративного) материала:

а) выполнить рабочие чертежи всех проектируемых железобетонных элементов и деталей узлов сопряжений сборных конструкций;

б) составить спецификацию арматурных и закладных изделий, ведомость расхода стали.

Исходные данные к курсовому проекту приведены в таблице 1.



Исходные данные	# варианта по журналу																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Способ натяжения арматуры	э/т	э/т	мех.	э/т	м	м	э/т	м	м	э/т	м	э/т	м	м	э/т	м	м	м	м	э/т
Влажность окружающей среды, %	60	60	65	60	67	50	60	60	85	60	60	70	70	61	51	60	65	85	53	61
Условия твердения бетона	т/o	ест.	ест.	т/o	ест.	т/o	ест.	т/o	ест.	т/o	ест.	ест.	ест.	ест.	т/o	ест.	ест.	т/o	т/o	ест.
Тип плиты перекрытия	р	п/к	п/o	р	п/o	п/o	п/k	п/o	п/o	п/k	п/o	п/k	п/k	п/k	р	п/k	п/o	п/o	р	п/k
Глубина заложения фундамента, м	1,9	1,8	2,0	1,9	1,7	1,35	1,55	1,98	2,1	1,8	1,35	2,2	2,3	1,63	1,43	1,8	1,6	1,8	1,6	1,55
Вид бетона для плиты	м/з	т	т	м/з	т	м/з	м/з	л	м/з	т	л	м/з	т	т	л	т	т	м/з	м/з	м/з
Класс ответственности зданий	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I

Примечания:

э/о – электротермический

м – механический

т/o – тепловая обработка

е – естественная

п/к – плита с круглыми пустотами

п/o – плита с овальными пустотами

р – ребристая

т – тяжелый

л – легкий

м/з – мелкозернистый типа А

## **Вопросы для подготовки к защите курсового проекта (6 семестр)**

1. Каркасы многоэтажных зданий.
2. Конструктивные схемы МПЗ.
3. Как воспринимаются вертикальные и горизонтальные нагрузки в многоэтажных промышленных зданиях?
4. Как обеспечивается пространственная жесткость МПЗ?
5. Элементы многоэтажных промышленных зданий.
6. Принципы компоновки МПЗ.
7. Какие изгибаемые элементы называются плитами и балками?
8. Формы поперечного сечения сборных железобетонных панелей.
9. Какие виды междуэтажных перекрытий применяются для многоэтажных гражданских и промышленных зданий?
10. Какие железобетонные конструкции образуют несущую систему сборного балочного перекрытия?
11. Какие типы железобетонных панелей применяются для междуэтажных сборных балочных перекрытий?
12. Как назначается высота сечения сборных панелей перекрытия?
13. По какой расчётной схеме определяются усилия в сборных панелях перекрытий?
14. Какая форма поперечного сечения принимается при расчёте прочности нормального и наклонного сечения?
15. Какие элементы сборных панелей перекрытий рассчитываются на местный изгиб?
16. Чем ограничивается величина предварительного напряжения арматуры  $\sigma_{sp}$ ?
17. Что такое передаточная прочность бетона? Как она назначается?
18. Какая ширина раскрытия трещин допустима в нормальных и наклонных сечениях сборной панели?
19. Какой прогиб допустим для сборной панели перекрытия?
20. Назовите все арматурные изделия сборной панели.
21. Как определяется вес сборной конструкции?
22. Как определяется общий расход арматуры в сборной конструкции?
23. Укажите расчётную схему ригеля сборного балочного перекрытия.
24. Каким образом строится огибающая эпюра моментов и поперечных сил?
25. Каким образом принимается расчётный пролёт ригеля?
26. Как определяется опорный изгибающий момент по грани колонны?
27. Объясните назначение и процедуру расчёта эпюры материалов (эпюры несущей способности).
28. Как производится обрыв стержня рабочей арматуры?
29. Как определяется длина анкеровки обрываемой арматуры?
30. Как обеспечивается неразрезность ригеля сборного балочного перекрытия?
31. Какие виды разрезок колонн на сборные элементы применяются при компоновке конструктивной схемы многоэтажного здания?
32. Укажите расчетную схему колонны. Как устанавливается гибкость колонны?

33. Назначение поперечной арматуры в сжатых элементах и рекомендации по назначению её шага и диаметра.

34. На какую глубину заделывается колонна в стакан фундамента?

35. Какиестыки сборных колонн могут применяться в строительстве многоэтажных зданий?

36. Из каких этапов состоит проектирование монолитных отдельно стоящих фундаментов?

37. Как определяются размеры подошвы фундамента?

38. Как определяется высота фундамента, количество ступеней?

39. По какой расчетной схеме определяется армирование фундамента?

40. Какой защитный слой бетона должен назначаться в монолитных и сборных фундаментах?

41. Какие размеры стакана должны назначаться для сборных колонн?

42. Для чего на рабочих чертежах изображаются схемы расположения сборных элементов и монолитных конструкций?

43. Что указывается в спецификации сборных элементов?

С.1 Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе:

Для улучшения усвоения материала студентами в 5 семестре введено выполнение индивидуального творческого задания по теме: «Определение несущей способности каменной кладки».

Исходные данные для определения несущей способности каменного столба, загруженного продольно сжимающей силой приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

№ п.п.	Тип камня	Марка камня	Марка рас- твора	Ширина сечения кладки, $b_{кл}$	Высота сечения кладки, $h_{кл}$	Высота элемента кладки, $H$	Нагрузка действу- ющая на кладку, $N, H$	Длительная составляю- щая нагрузки, $N_{дл.}, H$
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Силик.	50	200	3S0	380	2500	100000	50000
2	Шлак.	75	150	510	510	2500	150000	50000
3	Керам.	100	4	640	640	2500	200000	75000
4	Силик.	125	75	770	770	3000	750000	30000
5	Шлак.	150	50	900	900	3000	50000	30000
6	Керам.	200	25	1030	3S0	3000	100000	75000
7	Силик.	250	10	1160	510	3500	120000	60000
8	Шлак.	300	4	1290	640	3500	150000	100000
9	Керам.	50	4	3S0	3S0	3500	175000	130000
10	Силик.	75	10	510	3S0	4000	100000	50000
11	Шлак.	100	50	640	3S0	4000	120000	700000

12	Керам.	125	50	770	510	4000	150000	75000
13	Силик.	150	75	900	510	4500	200000	100000
14	Шлак.	200	100	1030	510	4500	250000	150000
15	Керам.	250	150	1160	3S0	4500	100000	50000
16	Силик.	300	200	1290	3S0	2500	150000	750000
17	Шлак.	50	50	3S0	3S0	2500	200000	100000
IS	Керам.	75	75	510	3S0	2500	250000	125000
19	Силик.	100	25	640	3S0	3000	300000	1500000
20	Шлак.	125	150	770	640	3000	50000	30000
21	Керам.	150	200	900	770	3000	75000	50000
22	Силик.	200	4	1030	770	3500	100000	75000
23	Шлак.	250	10	1160	770	3500	150000	100000
24	Керам.	300	25	1290	510	3500	175000	150000
25	Силик.	100	75	640	510	4500	200000	100000

## **Оценочные средства «Блок D»**

(оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний)

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Железобетонные и каменные конструкции. Основные требования.
2. Железобетонные и каменные конструкции. Область применения.
3. Железобетонные и каменные конструкции. Перспективы развития.
4. Железобетонные конструкции без предварительного напряжения. Сущность и преимущества.
5. Железобетонные конструкции без предварительного напряжения. Недостатки.
6. Предварительно напряженные железобетонные конструкции.
7. Сборные железобетонные конструкции.
8. Сборные железобетонные конструкции.
9. Сборно-монолитные железобетонные конструкции.
10. Прочностные характеристики бетона.
11. Деформативные характеристики бетона. Деформативность.
12. Деформативные характеристики бетона. Сопротивление деформированию.
13. Деформативные характеристики бетона. Деформации при однократном кратковременном загружении.
14. Деформативные характеристики бетона. Релаксация напряжений.
15. Деформативные характеристики бетона. Усадка. Набухание. Температурные деформации.
16. Предварительное обжатие бетона.
17. Ячеистый бетон.
18. Жаростойкий бетон.
19. Прочностные и деформативные характеристики арматуры.
20. Способы и методы натяжения арматуры.
21. Закладные детали.
22. Неметаллическая арматура.
23. Железобетон. Каменные материалы.
24. Строительные растворы.
25. Понятие о конструировании железобетонных конструкций.
26. Конструктивные требования к армированию элементов.
27. Конструирование плит.
28. Конструирование балок.
29. Конструирование колонн.
30. Понятие о теории сопротивления железобетона.
31. Метод расчета сечений по предельным состояниям. Сущность метода.
32. Метод расчета сечений по предельным состояниям. Вертикальные нагрузки.
33. Метод расчета сечений по предельным состояниям. Горизонтальные нагрузки.
34. Метод расчета сечений по предельным состояниям. Нормативные и расчетные нагрузки.
35. Определение минимального процента армирования.
36. Определение максимального процента армирования.
37. Метод расчета сечений по предельным состояниям. Степень ответственности зданий.

38. Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов.
39. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов. Основные расчетные положения.
40. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов. Расчет на действие поперечной силы.
41. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов. Расчет хомутов.
42. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов. Расчет элементов без поперечной арматуры.
43. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов. Расчет на действие изгибающего момента.
44. Построение эпюры материалов.
45. Расчет прочности изгибаемых элементов с жесткой арматурой.
46. Расчет прочности внецентренно сжатых элементов. Общие сведения.
47. Расчет прочности внецентренно сжатых элементов. Учет косвенного армирования.
48. Расчет прочности растянутых элементов. Центрально-растянутые элементы.
49. Расчет прочности растянутых элементов. Внецентренно растянутые элементы.
50. Расчет прочности пространственных элементов.
51. Расчет прочности элементов на местное действие нагрузки. Местное сжатие.
52. Расчет прочности элементов на местное действие нагрузки. Продавливание.
53. Расчет прочности элементов на местное действие нагрузки. Отрыв.
54. Расчет прочности закладных деталей и стыков.
55. Расчет прочности сечений на воздействие монтажных усилий.
56. Каменные элементы конструкций. Осевое сжатие.
57. Каменные элементы конструкций. Внецентрное сжатие.
58. Каменные элементы конструкций. Косое внецентрное сжатие.
59. Каменные элементы конструкций. Смятие.
60. Расчет прочности сечений на динамические воздействия.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Многоэтажные производственные здания.
2. Многоэтажные гражданские здания.
3. Сборные ребристые перекрытия с балочными плитами.
4. Монолитные ребристые перекрытия с балочными плитами.
5. Монолитные перекрытия с плитами, работающими в двух направлениях.
6. Сборно-монолитные перекрытия с балочными плитами.
7. Сборные безбалочные перекрытия.
8. Монолитные безбалочные перекрытия.
9. Сборно-монолитные безбалочные перекрытия.
10. Конструктивные схемы зданий. Схемы каркасов здания.
11. Конструктивные схемы зданий. Схемы покрытий.
12. Обеспечение жесткости и устойчивости здания. Связи.
13. Унификация объёмно-планировочных решений.
14. Нагрузки. Постоянные нагрузки.
15. Ветровая нагрузка.

16. Нагрузка от мостовых кранов.
17. Нагрузка от подвесных кранов.
18. Сочетание нагрузок.
19. Основные положения статического расчета каркаса здания.
20. Особенности расчета рам с двухветвевыми колоннами.
21. Плиты покрытий одноэтажных промышленных зданий.
22. Плиты покрытия на пролет. Плиты КЖС.
23. Плиты покрытия на пролет. П-образные плиты.
24. Плиты покрытия на пролет. Плиты 2Т.
25. Стропильные балки одноэтажных промышленных зданий.
26. Стропильные фермы одноэтажных промышленных зданий.
27. Железобетонные фермы с параллельными поясами.
28. Достоинства и недостатки стропильных ферм.
29. Железобетонные сегментные фермы.
30. Подстропильные фермы одноэтажных промышленных зданий.
31. Арки одноэтажных промышленных зданий.
32. Железобетонные колонны одноэтажных промышленных зданий.
33. Фахверковые колонны.
34. Двухветвевые железобетонные колонны.
35. Подкрановые балки одноэтажных промышленных зданий.
36. Фундаментные балки одноэтажных промышленных зданий.
37. Обвязочные балки одноэтажных промышленных зданий
38. Стенные ограждения одноэтажных промышленных зданий.
39. Железобетонные фундаменты.
40. Отдельные центрально-нагруженные фундаменты.
41. Отдельные внецентренно нагруженные фундаменты.
42. Армирование отдельного сборного фундамента.
43. Ленточные фундаменты под несущие стены.
44. Ленточные фундаменты под ряды колонн.
45. Перекрестные фундаменты.
46. Расчет ленточных фундаментов. Метод местных упругих деформаций.
47. Расчет ленточных фундаментов. Метод общих деформаций.
48. Сплошные фундаменты.
49. Конструирование сплошных фундаментов.
50. Особые воздействия природного характера. Сейсмические воздействия.
51. Особые воздействия природного характера. Воздействие отрицательных температур.
52. Особые воздействия природного характера. Морозостойкость бетона.
53. Особые воздействия техногенного характера. Нагрузки от столкновений транспортных средств с сооружениями.
54. Прочностные свойства материалов при динамических нагрузках.
55. Железобетонные конструкции при ударных нагрузлениях. Балки.
56. Железобетонные конструкции при ударных нагрузлениях. Колонны.

57. Железобетонные конструкции при ударных нагрузлениях. Плиты.
58. Применение стандартных программ.
59. Применение типовых программ.
60. Постановка задачи для разработки программы по расчету конструкции.

## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время **зачета**.

Для оценивания результатов промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине в форме зачета, возможно, использовать следующие показатели оценивания:

- полнота изложения теоретического материала;
- правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);
- значимость допущенных ошибок;
- самостоятельность ответа;
- культура речи.

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«не засчитано»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка результатов обучения по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время **экзамена**.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся покатал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, учение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины. Допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

### Шкала оценивания курсового проекта (работы)

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	высокий уровень	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержаны. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требо-

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
		ваниям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание конкретной технологии, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	повышенный уровень	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержанна. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, небольшие неточности при указании характеристик оборудования, технологических параметров, рецептурах. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются существенные ошибки в использовании терминов, небольшие неточности при указании характеристик оборудования, технологических параметров, рецептурах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и/или не дал ответ более чем на 30 % вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Содержание курсового проекта в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект не представлен преподавателю.

Для оценивания результатов **тестирования** возможно использовать следующие показатели оценивания:

- правильность ответа или выбора ответа;
- скорость прохождения теста;
- наличие правильных ответов во всех проверяемых темах теста.

<b>Границы в процентах (критерии)</b>	<b>Традиционная оценка (шкала)</b>
Выполнено 85-100 % заданий предложенных тестов	5 – «отлично» или «зачтено»
Выполнено 70-84 % заданий предложенных тестов	4 – «хорошо» или «зачтено»
Выполнено 50-69 % заданий предложенных тестов	3 – «удовлетворительно» или «зачтено»
Выполнено 0-49 % заданий предложенных тестов	2 – «неудовлетворительно» или «не засчитано»

Для оценивания результатов **устного опроса** возможно использовать следующие показатели оценивания:

- правильность ответов на вопросы;
- скорость ответа на вопросы;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Бинарная шкала</b>
Обучающийся, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способ-	«зачтено»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Бинарная шкала</b>
ность быстро реагировать на уточняющие вопросы.	
Обучающийся, демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.	«не зачтено»

Для оценивания результатов **рубежного контроля** возможно использовать следующие показатели оценивания:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Бинарная шкала</b>
Содержание ответа соответствует заданным вопросам. Тема вопросов раскрыта, при ответе была использована дополнительная литература. В ответе полно и четко сформированы понятия и определения по теме. Материал ответа систематизирован и структурирован. Ответ отображает навыки по систематизации изученного материала, как основной так дополнительной литературы.	«зачтено»
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. Тема вопросов не раскрыта. В ответе присутствуют грубые ошибки при формировании понятий и определений по теме. Структура ответа не соответствует объему изученного материала. Ответ не отображает навыков по систематизации изученного материала.	«не зачтено»

Для оценивания результатов **выполнения практических работ** возможно использовать следующие показатели оценивания:

- применение теории на практике;
- правильность выполнения практических заданий;
- аргументированность решений;
- своевременность выполнения задания;
- последовательность и рациональность выполнения задания;
- самостоятельность решения.

Критерии	Шкала
Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.	«отлично» или «зачтено»
Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«хорошо» или «зачтено»
Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.	«удовлетворительно» или «зачтено»
Задание не решено.	«неудовлетворительно» или «не зачтено»

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Универсальный тестовый комплекс БГТИ». Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний у обучающихся по соответствующим разделам дисциплины.

Рубежный контроль проводится два раза в семестр на 8 и 14 неделях по итогам изучения нескольких разделов дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). Рубежный контроль проводится в письменной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

При подготовке к устному экзамену (зачету) экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору. При проведении устного экзамена (зачета) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Также в соответствии с п. 4.3 «**Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов**»: Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, на основании указанных списков, а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента:

- «зачтено» по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет;

- средней арифметической текущей оценки по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрены дифференцированные зачеты;

- текущей оценки по дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, за исключением последнего экзамена.