

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Несудебные формы защиты гражданских прав*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Несудебные формы защиты гражданских прав».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "28" "04" 2023г.

Декан факультета экономики и права  
*наименование кафедры*

*подпись*

О. Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель  
*должность*

*подпись*

Ю. Л. Шумских  
*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе   |
|--|--|--|---|
| <p><b>ПК*-8:</b><br/>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>ПК*-8-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения</p> <p>ПК*-8-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>структуру нормы права, действующее законодательство, классификацию правоотношений, правила отражения результатов правовой деятельности в документах, сопровождающих реализацию прав граждан</p>  | <p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня<br/><i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>                                    |
|  | <p>ПК*-8-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями граждан</p>   | <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>определять юридически значимые обстоятельства в конкретной юридической ситуации, ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать правовую ситуацию в контексте норм законодательства, регулирующих данные правоотношения, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | <p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня<br/><i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>                                  |
|  |  | <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>навыками определения юридически значимых обстоятельств в конкретной ситуации, навыками анализа действующего законодательства, навыками соотношения законодательства к конкретной правовой ситуации, навыками подготовки юридических документов, приемами оформления и систематизации профессиональной документации</p>                   | <p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br/><i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p> |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

## **Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

### **А0. Фонд тестовых заданий по дисциплине разработан и утвержден в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»**

#### **Примерный вариант тестов:**

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) это:
  - урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
  - урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
  - урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
  - урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
  - урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.
2. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?
  - формирование уважительного отношения к суду;
  - правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела;
  - способствовать укреплению законности;
  - предупреждение правонарушений;
  - способствовать укреплению правопорядка.
3. Источниками гражданского процессуального права являются:
  - судебный прецедент;
  - Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
  - Приказы Генерального Прокурора РФ;
  - Гражданский кодекс РФ;
  - Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
4. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:
  - общественная;
  - административная;
  - дисциплинарная;
  - уголовно-правовая;
  - судебная.
5. Принципы гражданского процессуального права - это:
  - идейно-политические начала, выражающие классовую определенность отрасли права;
  - руководящие идеи;
  - требования к конкретному социальному типу отрасли права;
  - основные нормативные положения, отражающие природу, характер, содержание и специфику отрасли права;
  - положения, сформулированные в теории гражданского процесса.
6. Назовите одну из существующих классификаций принципов:
  - конституционные и межотраслевые;
  - отраслевые и судоустройственные;
  - межотраслевые и судопроизводственные;
  - конституционные и судоустройственные;
  - принципы организации правосудия и принципы, определяющие процессуальную деятельность.
7. Закрытое судебное заседание допускается по определению суда:
  - при наличии угрозы личной безопасности одной из сторон;

- по жалобам на неправильные действия должностных лиц;
- для обеспечения охраны государственной тайны;
- для обеспечения тайны признания гражданина недееспособным;
- в целях предотвращения разглашения сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц.

8. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным - определяющим?

- особое производство;
- производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- исковое производство;
- производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
- производство в третейском суде.

Выберите правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

9. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

- ведомственный контроль;
- прокурорский надзор;
- наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

10. Наука гражданского процесса - это:

- система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;
- система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;
- деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;
- система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности.

11. Гражданские процессуальные отношения - это:

- урегулированный законом порядок гражданского судопроизводства;
- урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора;
- урегулированные законом общественные отношения (связи) между сторонами;
- урегулированная законом форма гражданского судопроизводства;
- урегулированные гражданским процессуальным законодательством общественные отношения (связи), возникающие в сфере гражданского судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем, с одной стороны, и участниками процесса и исполнительного производства, с другой.

12. К содержанию процессуальных отношений в теории гражданского процесса относятся:

- права и обязанности участников процесса;
- права участников процесса;
- обязанности участников процесса;
- действия участников процесса;
- гарантии реализации действий участников процесса.

13. Назовите одну из обязанностей лиц, участвующих в деле:

- заявлять отводы;
- знакомиться с материалами дела;
- подчиняться требованиям председательствующего в судебном заседании;
- заявлять ходатайства;
- обжаловать судебное решение.

14. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

- нотариальное производство;

- производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
- производство с участием иностранного элемента;
- производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- производство в третейском суде.

15. Предметом науки гражданского процессуального права являются:

- общественные явления в сфере гражданского судопроизводства;
- общественные явления в сфере конституционного судопроизводства;
- общественные явления в сфере административного судопроизводства;
- общественные явления в сфере правотворчества;
- общественные явления в сфере деятельности товарищеских судов.

## **Блок А 1. Вопросы к устному собеседованию.**

### **Раздел 1. Введение в курс гражданского процессуального права.**

1. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет, система и метод.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (на примере гражданского и уголовно-процессуального права).
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.
5. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
6. Источники права.
7. Нормы права, их действие во времени и пространстве.
8. Гражданская процессуальная форма.

### **Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения.**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, предпосылки их возникновения. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
2. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
4. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.
5. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
6. Понятие сторон в гражданском процессе их права и обязанности.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

### **Раздел 3. Принципы гражданского процессуального права.**

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Система принципов гражданского процессуального права.
4. Гарантии принципов гражданского процессуального права.

### **Раздел 4. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.**

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Исключительная и множественная подведомственность, общая характеристика. Подведомственность судам общей юрисдикции.
3. Подсудность гражданских дел, понятие и виды.
4. Родовая подсудность, общая характеристика.
5. Территориальная подсудность, понятие и виды.
6. Характеристика видов территориальной подсудности.
7. Основания и порядок передачи гражданских дел в другой суд.

### **Раздел 5. Участники гражданского процесса.**

1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
2. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.
3. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

4. Понятие сторон в гражданском процессе их права и обязанности. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Процессуальное соучастие. Цели и основания соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащий ответчик (понятие, условия и порядок замены).
6. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности, отличие от соистцов).
8. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности, отличие от соучастников).
9. Участие прокурора в суде первой инстанции (основания, формы участия, процессуальное положение).
10. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан защищающих права других лиц (основания, формы участия, права и обязанности).

#### **Раздел 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы.**

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Сроки рассмотрения гражданских дел.
5. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

#### **Раздел 7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

1. Понятие и цели судебного доказывания. Судебное доказывание (фактические данные и средства доказывания).
2. Доказательственные факты. Предмет доказывания.
3. Определение его по конкретным делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Классификация доказательств.
5. Бремя доказывания и представления доказательств.
6. Доказательственные презумпции (понятие, значение). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
7. Оценка доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц, как средство доказывания.
9. Признание сторон (понятие, последствия).
10. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
11. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и форме).
12. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
13. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок их хранения и осмотр на месте.
14. Заключение экспертов, его содержание. Права и обязанности эксперта.
15. Экспертиза дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
16. Аудио и видео записи. Хранение и возврат носителей аудио и видеозаписей.
17. Судебные поручения (основания и порядок выполнения судебного поручения). Обеспечение доказательств.

#### **Раздел 8. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному заседанию**

1. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
2. Изменения иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
3. Способы защиты интересов ответчика против иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
4. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
5. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.



6. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.

### **Раздел 9. Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.**

1. Понятие, значение и место, стадий судебного разбирательства среди других стадий процесса. Действие принципов ГПП в стадии, судебного разбирательства.

2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством и обеспечении порядка в судебном заседании.

3. Части судебного заседания.

4. Отложение разбирательства дела.

5. Приостановление производства по делу отличие отложения от приостановления производства по делу.

6. Окончание дела без вынесения решения.

7. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

### **Раздел 10. Акты суда первой инстанции.**

1. Понятие и виды судебных постановлений.

2. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.

3. Требования, которым должны удовлетворять судебное решение.

4. Устранение недостатков судебного решения.

5. Немедленное исполнение судебного решения.

6. Законная сила судебного решения.

7. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

8. Определение суда первой инстанции. Виды определений.

9. Назовите характерные признаки судебного приказа и приказного производства. Можно ли обжаловать судебный приказ приказного производства.

10. Требования по которым возможно обращение за выдачей приказа.

11. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдачи приказа.

12. Что такое заочное производство и заочное решение. Значение заочного решения. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения.

13. Содержание заочного решения. Способы обжалования заочного решения

### **Раздел 11. Приказное и заочное судопроизводство**

1. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.

2. Процедура приказного производства.

3. Упрощенное производство, особенности принятия судебного решения.

4. Особенности заочного производства.

### **Раздел 12. Особое производство.**

1. Сущность и задачи особого производства.

2. Характерные признаки особого производства. Отличие особого производства от искового производства.

3. Виды особого производства, их характеристика.

4. Подсудность дел особого производства.

### **Раздел 13. Пересмотр судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства.**

1. Роль и значение пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.

3. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционных жалоб, представления. Полномочия кассационного суда.

4. Основания к отмене судебных решений. Обжалование определений суда кассационной инстанции.

5. Порядок возбуждения производства в суде надзорной инстанции.

6. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции.

7. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Раздел 14. Производство по делам, связанным с содействием и контролем деятельности третейских судов.**

1. Возбуждение дел о содействии и контроле, требование к заявлению.
2. Заявление о прекращении полномочий третейского судьи.
3. Выдача судом исполнительного листа. Отсрочка исполнения решения.
4. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Оспаривание действий должностных лиц службы судебных приставов.

#### **Раздел 15. Производство по делам, связанным с иностранным субъектом.**

1. Право и дееспособность иностранных граждан, их права и обязанности.
2. Иски к международным организациям, дипломатический иммунитет. Особенности подсудности по делам с иностранным субъектам.
3. Неизменность рассмотрения дела.
4. Признание и исполнение решений иностранных судов.
5. Особенности производства по делам с участием государства.

#### **Раздел 16. Исполнительное производство.**

1. Развитие системы принудительного исполнения судебных решений по гражданским делам. Понятие исполнительного производства, его субъекты.
2. Права и обязанности субъектов исполнительного производства.
3. Стадии исполнения судебных решений.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Отложение, приостановление, окончание исполнительного производства.
6. Правила обращения взысканий на имущество должника.
7. Расходы по совершению исполнительных действий.
8. Ответственность за нарушения законодательства об исполнительном производстве.

### **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

#### **В.1 Типовые задачи:**

##### **Раздел 1 Введение в курс гражданского процессуального права**

##### **Задача №1.**

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Малкину А.С. – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Малкин А.С. не явился, но был извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на главу 22 ГПК и, в частности, на статью 223 ГПК, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести определенное судебное решение.

*Расскажите о предмете регулирования норм арбитражного процессуального и норм гражданского процессуального права. Проанализируйте, правильно ли были применены нормы гражданского процессуального права в данной ситуации?*

##### **Раздел 2 Гражданские процессуальные правоотношения**

##### **Задача №1.**

В результате столкновения автомашины, принадлежащей гражданину Табакову, с автомашиной, которую установить не удалось, так как водитель скрылся с места происшествия, пострадал пешеход Курочкин. По заключению автоинспекции виновником столкновения был водитель неустановленной автомашины. Курочкин предъявил иск к Табакову о возмещении стоимости поврежденной одежды и потерянного заработка в связи с полученным увечьем. Суд иск удовлетворил. Табаков обжаловал решение, считая его незаконным, поскольку он невиновен. *Между кем в данном случае возникли материальные и процессуальные правоотношения? Что составляет их содержание? Может и должен ли отвечать перед потерпевшим Табаков? Как может поступить Табаков в случае обнаружения владельца скрывшейся автомашины?*

### **Раздел 3 Принципы гражданского процессуального права.**

#### **Задача №1.**

Районный суд, рассматривая дело по иску Сидорова Т.Ю. к Рогозину П.Е. о выселении, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд новое доказательство.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу, поскольку истец представил определенные письменные доказательства.

*Проанализируйте, были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

#### **Задача № 2.**

В районном суде под председательством судьи Самойлова Г.З. слушалось гражданское дело по иску водителя Кречетова Б.Д. о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Кречетов Б.Д. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на турецкий язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Кречетов Б.Д. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет турецкое население. Он лучше понимает содержание документов на турецком языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд обратился для обсуждения ходатайства.

*Проанализируйте, соблюден ли принцип государственного языка.*

### **Раздел 4 Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.**

#### **Задача 1.**

Президент акционерного банка «Русь» Горин Е.Р. приказом от 17 января 2008 года лишил вице-президента этого же банка Александрова К.Н. полномочий, которые ранее ему были предоставлены приказом от 9 ноября 2003 года, в частности полномочия подписывать договоры кредитования. Эти полномочия передавались приказом от 17 января 2008 года другому вице-президенту банка «Русь» - Зойкину В.И.

Александров К.Н. обжаловал действия президента акционерного банка «Русь» в Совет директоров акционерного банка. Совет директоров акционерного банка отказал в удовлетворении просьбы. Александров К.Н. обратился в суд.

*Как решается проблема подведомственности разрешения спора по данному конфликту?*

### **Раздел 5 Участники гражданского процесса.**

#### **Задача 1.**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

*Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.*

#### **Задача 2.**

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

*Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?*

## **Раздел 6 Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы.**

### **Задача 1.**

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

*Обязан ли Свистунов платить госпошлину?*

### **Задача 2.**

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

*Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?*

### **Задача 3.**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

## **Раздел 7 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

### **Задача 1.**

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

*Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?*

### **Задача 2.**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

## **Раздел 8 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному заседанию.**

### **Задача 1.**

В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

*Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?*

### **Задача 2.**

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

*Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?*

### **Задача 3.**

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?*

## **Раздел 9 Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции**

### **Задача 1.**

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

*Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?*

*Все ли необходимые процессуальные действия совершены?*

*Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?*

## **Раздел 10 Акты суда первой инстанции.**

### **Задача 1.**

Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о принятии назад купленного им товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда в общей сумме 205 500 руб. Истец сослался на следующее.

22 мая 2005 г. в АО «АвтоВАЗ» он приобрел автомобиль ВАЗ 21110, в процессе эксплуатации которого были обнаружены существенные недостатки. АО «АвтоВАЗ» на требования об устранении обнаруженных недостатков, а затем и о принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы ответило отказом. После этого Аронов обратился в суд.

Решением Автозаводского районного суда г. Тольятти от 30 октября 2008 г. иск удовлетворен частично. На АО «АвтоВАЗ» возложена обязанность принять у Аронова автомобиль ВАЗ-21110, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля 195 тыс. руб., неустойка — 3 тыс. руб., компенсация морального вреда — 1500 руб., расходы по оплате экспертизы в сумме 1 тыс. руб.

*Соответствует ли данное решение суда требованиям закона?*

## **Раздел 11 Приказное и заочное судопроизводство.**

### **Задача 1.**

Гражданин Иванов получил судебный приказ о необходимости выплаты алиментных обязательств по отношению к соседскому ребенку, отцом которого он себя не считает.

*Как правильно Иванову защитить свои права?*

## **Раздел 12 Особое производство**

### **Задача 1.**

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

*Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.*

*Чем особое производство отличается от искового?*

*Правильно ли определение судьи по данному делу?*

*Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?*

**Раздел 14 Производство по делам, связанным с содействием и контролем деятельности третейских судов.**

### **Задача 1.**

Ответчик Иванов, против которого состоялось решение арбитража (третейского суда) не исполнил решение в добровольном порядке и возражал против его исполнения, поскольку не согласен с составом суда, рассматривающим дело.

Как возможно Иванову защитить свои права?

### **Раздел 16 Исполнительное производство.**

### **Задача 1.**

Представителю взыскателя был выдан следующий исполнительный лист:

«20 марта 2004 2012 г. Ухтомский городской суд.

По делу № 34/2004 о взыскании с П. Ю. Кротова в пользу Р. Д. Обросимова морального ущерба суд решил взыскать с Петра Юрьевича Кротова в пользу Романа Дмитриевича Обросимова моральный ущерб в сумме 500 руб. и расходы по государственной пошлине в размере 75 руб.

Адрес взыскателя: г. Москва, ул. Новаторов, д. 14, кв. 35.

Адрес должника: г. Москва, Ср. Каретный переулок, д. 3/2, кв. 8.

Место работы должника: ГУП ЦАО г. Москвы.

Судья Григорьев К. А.».

*Правильно ли оформлен исполнительный лист?*

*Изложите правила оформления и выдачи исполнительного листа.*

*Может ли представитель получать исполнительный лист и предъявлять его к исполнению?*

## **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

### **В.1 Типовые задачи:**

#### **Раздел 1 Введение в курс гражданского процессуального права**

##### **Задача №1.**

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Малкину А.С. – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Малкин А.С. не явился, но был извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на главу 22 ГПК и, в частности, на статью 223 ГПК, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести определенное судебное решение.

*Расскажите о предмете регулирования норм арбитражного процессуального и норм гражданского процессуального права. Проанализируйте, правильно ли были применены нормы гражданского процессуального права в данной ситуации?*

#### **Раздел 2 Гражданские процессуальные правоотношения**

##### **Задача №1.**

В результате столкновения автомашины, принадлежащей гражданину Табакову, с автомашиной, которую установить не удалось, так как водитель скрылся с места происшествия, пострадал пешеход Курочкин. По заключению автоинспекции виновником столкновения был водитель неустановленной автомашины. Курочкин предъявил иск к Табакову о возмещении стоимости поврежденной одежды и потерянного заработка в связи с полученным увечьем. Суд иск удовлетворил. Табаков обжаловал решение, считая его незаконным, поскольку он невиновен. *Между кем в данном случае возникли материальные и процессуальные правоотношения? Что составляет их содержание? Может и должен ли отвечать перед потерпевшим Табаков? Как может поступить Табаков в случае обнаружения владельца скрывшейся автомашины?*

#### **Раздел 3 Принципы гражданского процессуального права.**

##### **Задача №1.**

Районный суд, рассматривая дело по иску Сидорова Т.Ю. к Рогозину П.Е. о выселении, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд новое доказательство.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу, поскольку истец представил определенные письменные доказательства.

*Проанализируйте, были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

##### **Задача № 2.**

В районном суде под председательством судьи Самойлова Г.З. слушалось гражданское дело по иску водителя Кречетова Б.Д. о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Кречетов Б.Д. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на турецкий язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Кречетов Б.Д. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет турецкое население. Он лучше понимает содержание документов на турецком языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд обратился для обсуждения ходатайства.

*Проанализируйте, соблюден ли принцип государственного языка.*

#### **Раздел 4 Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.**

##### **Задача 1.**

Президент акционерного банка «Русь» Горин Е.Р. приказом от 17 января 2008 года лишил вице-президента этого же банка Александрова К.Н. полномочий, которые ранее ему были предоставлены приказом от 9 ноября 2003 года, в частности полномочия подписывать договоры кредитования. Эти полномочия передавались приказом от 17 января 2008 года другому вице-президенту банка «Русь» - Зойкину В.И.

Александров К.Н. обжаловал действия президента акционерного банка «Русь» в Совет директоров акционерного банка. Совет директоров акционерного банка отказал в удовлетворении просьбы. Александров К.Н. обратился в суд.

*Как решается проблема подведомственности разрешения спора по данному конфликту?*

## **Раздел 5 Участники гражданского процесса.**

### **Задача 1.**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

*Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.*

### **Задача 2.**

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

*Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?*

## **Раздел 6 Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы.**

### **Задача 1.**

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

*Обязан ли Свистунов платить госпошлину?*

### **Задача 2.**

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

*Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?*

### **Задача 3.**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

## **Раздел 7 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

### **Задача 1.**

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

*Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?*

### **Задача 2.**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

**Раздел 8 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному заседанию.**

### **Задача 1.**



В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

*Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?*

#### **Задача 2.**

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

*Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?*

#### **Задача 3.**

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?*

### **Раздел 9 Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции**

#### **Задача 1.**

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

*Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?*

*Все ли необходимые процессуальные действия совершены?*

*Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?*

### **Раздел 10 Акты суда первой инстанции.**

#### **Задача 1.**

Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о принятии назад купленного им товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда в общей сумме 205 500 руб. Истец сослался на следующее.

22 мая 2005 г. в АО «АвтоВАЗ» он приобрел автомобиль ВАЗ 21110, в процессе эксплуатации которого были обнаружены существенные недостатки. АО «АвтоВАЗ» на требования об устранении обнаруженных недостатков, а затем и о принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы ответило отказом. После этого Аронов обратился в суд.

Решением Автозаводского районного суда г. Тольятти от 30 октября 2008 г. иск удовлетворен частично. На АО «АвтоВАЗ» возложена обязанность принять у Аронова автомобиль ВАЗ-21110, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля 195 тыс. руб., неустойка — 3 тыс. руб., компенсация морального вреда — 1500 руб., расходы по оплате экспертизы в сумме 1 тыс. руб.

*Соответствует ли данное решение суда требованиям закона?*

### **Раздел 11 Приказное и заочное судопроизводство.**

#### **Задача 1.**

Гражданин Иванов получил судебный приказ о необходимости выплаты алиментных обязательств по отношению к соседскому ребенку, отцом которого он себя не считает.

*Как правильно Иванову защитить свои права?*

### **Раздел 12 Особое производство**

#### **Задача 1.**

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровкин утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

*Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.*

*Чем особое производство отличается от искового?*

*Правильно ли определение судьи по данному делу?*

*Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?*

#### **Раздел 14 Производство по делам, связанным с содействием и контролем деятельности третейских судов.**

##### **Задача 1.**

Ответчик Иванов, против которого состоялось решение арбитража (третейского суда) не исполнил решение в добровольном порядке и возражал против его исполнения, поскольку не согласен с составом суда, рассматривающим дело.

Как возможно Иванову защитить свои права?

#### **Раздел 16 Исполнительное производство.**

##### **Задача 1.**

Представителю взыскателя был выдан следующий исполнительный лист:

«20 марта 2004 2012 г. Ухтомский городской суд.

По делу № 34/2004 о взыскании с П. Ю. Кротова в пользу Р. Д. Обросимова морального ущерба суд решил взыскать с Петра Юрьевича Кротова в пользу Романа Дмитриевича Обросимова моральный ущерб в сумме 500 руб. и расходы по государственной пошлине в размере 75 руб.

Адрес взыскателя: г. Москва, ул. Новаторов, д. 14, кв. 35.

Адрес должника: г. Москва, Ср. Каретный переулок, д. 3/2, кв. 8.

Место работы должника: ГУП ЦАО г. Москвы.

Судья Григорьев К. А.».

*Правильно ли оформлен исполнительный лист?*

*Изложите правила оформления и выдачи исполнительного листа.*

*Может ли представитель получать исполнительный лист и предъявлять его к исполнению?*

## **В.2. Аналитические задания**

### **1. Введение в курс гражданского процессуального права.**

Гражданские процессуальные нормы, их действия в пространстве и времени

Заполните таблицу

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| Гражданские процессуальные нормы |                     |
| Действия в пространстве          | Действия во времени |

### **Раздел 2 Гражданские процессуальные правоотношения.**

Составьте схему: «Субъекты процессуальных правоотношений»

### **Раздел 3 Принципы гражданского процессуального права.**

Заполните таблицу

|  |                |
|--|----------------|
| Принцип гражданского процессуального права | Характеристика |
|--|----------------|

#### Раздел 4 Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.

Составьте схему: «Подсудность гражданских дел»

#### Раздел 5 Участники гражданского процесса.

Заполните таблицу 1.

| Состав лиц, участвующих в деле |                |
|--------------------------------|----------------|
| Их права                       | Их обязанности |
|                                |                |

Заполните таблицу 2

| Участие в деле государственных органов, организаций и граждан защищающих права других лиц |             |
|---|-------------|
| Права   | Обязанности |
|   |             |

#### Раздел 6 Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы.

Заполните таблицу

| ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ  |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Установленные законом | Установленные судом |
|                       |                     |

#### Раздел 7 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Заполните таблицу

| Экспертиза     | Краткая характеристика |
|----------------|------------------------|
| Дополнительная |                        |
| Повторная      |                        |
| Комиссионная   |                        |
| Комплексная    |                        |

Заполните таблицу 2

| Виды письменных доказательств |          |
|-------------------------------|----------|
| По содержанию                 | По форме |
|                               |          |

#### Раздел 8 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному заседанию

Заполните таблицу

| Стадия процесса                          |  |
|--|--|
| Возбуждение производства(характеристика) | Подготовка дела к рассмотрению(характеристика) |
|  |  |

#### Раздел 9 Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции

Составьте схему «Алгоритм судебного заседания»

#### Раздел 10 Акты суда первой инстанции.

Заполните таблицу

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Акты суда первой инстанции |                             |
| Решение (характеристика)   | Определение(характеристика) |

### Раздел 11 Приказное и заочное судопроизводство.

Заполните таблицу

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Общая характеристика |                        |
| Заочное производство | Приказное производство |

### Раздел 12 Особое производство.

Заполните таблицу

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Общая характеристика |                      |
| Вид производства     | Общая характеристика |

### Раздел 13 Пересмотр судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства

Заполните таблицу

|   |                      |
|---|----------------------|
| Вид производства по пересмотру судебных постановлений | Общая характеристика |
|   |                      |

### Раздел 14 Производство по делам, связанным с содействием и контролем деятельности третейских судов.

Заполните таблицу

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| Оспаривание решений третейских судов | Общая характеристика |
|--------------------------------------|----------------------|

### Раздел 15 Производство по делам, связанным с иностранным субъектом

Заполните таблицу

|  |                      |
|--|----------------------|
| Производство по делам, связанным с иностранным субъектом | Общая характеристика |
|--|----------------------|

### Раздел 16 Исполнительное производство.

Составьте схему «Алгоритм исполнения судебного решения»

### Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

#### С.1 Практикоориентированные задания

#### Раздел 1 Введение в курс гражданского процессуального права.

**К какому виду производства относится процессуальный документ**

Судебный приказ

по делу N \_\_\_\_\_

года мировой

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ судья

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. судьи, судебный участок)

рассмотрел заявление о вынесении судебного приказа

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. или наименование взыскателя)

проживающего (находящегося) по адресу:

\_\_\_\_\_

о взыскании с (истребова-

\_\_\_\_\_

**Раздел 2 Гражданские процессуальные правоотношения.**

**Подтвердите, что суд является основным участником гражданских процессуальных правоотношений.**

Судья Гри-  
шина Н.А.

Дело № 33-  
3992/2018

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

03 апреля 2018 года судебная коллегия по гражданским делам Нижегородского областного суда в составе:

председательствующего Волосатых Е.А.,

судей: Ионовой А.Н. и Климовой О.С.,

при секретаре Елизаровой Е.В.

рассмотрела в открытом судебном заседании частную жалобу представителя Чадаева Ю.Г. по доверенности Трухиной А.А. на определение Ленинского районного суда г. Нижнего Новгорода от 29 ноября 2017 года,

**Раздел 3 Принципы гражданского процессуального права.**

**Выделите, какие принципы гражданского права затронуты в предложенной части определения суда**

«Учитывая, что каких-либо доказательств о наличии уважительных причин пропуска пропущенного срока на подачу кассационной жалобы Чадаевым Ю.Г. не приведено, судебная коллегия полагает, что правовых оснований для восстановления заявителю указанного процессуального срока не имеется, в связи с чем, судом первой инстанции правомерно отказано в восстановлении процессуального срока для подачи кассационной жалобы.

При таких обстоятельствах определение суда является законным и обоснованным и отмене не подлежит. Нарушений норм процессуального права судом не допущено.

Руководствуясь ст. 333, 334 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, судебная коллегия по гражданским делам Нижегородского областного суда»

определила:

определение Ленинского районного суда г. Нижнего Новгорода от 29 ноября 20-- года оставить без изменения, частную жалобу представителя Чадаева Ю.Г. по доверенности Трухиной А.А. – без удовлетворения.

**Раздел 4 Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.**

Заполните пример. Охарактеризуйте подсудность дел мировому судье.

Мировому судье судебного участка №

\_\_\_\_\_

(наименование суда, адрес)

Истец: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., адрес, телефон)

Ответчик: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (наименование), адрес)

## **Раздел 5 Участники гражданского процесса.**

Определите участников гражданского производства по конкретному делу.

### **РЕШЕНИЕ ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

30 июля 20\*\*\* районный суд г. Иркутска в составе судьи Якушенко И.С. при секретаре Борголо-вой А.В., с участием прокурора Тунгусова С.Н., истца Башар Е.А., представителя ответчика Спорыхиной О.Ю., действующей на основании доверенности от \*\*\*, рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело \*\*\* по иску Башар Е.А. к Иркутской дистанции электроснабжения Восточно-Сибирской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД» о восстановлении на работе, оплате за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда, взыскании судебных расходов

## **Раздел 6 Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы.**

**Составьте анализ кассационного определения.**

Гражданское дело № 33-1188/11

**КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

26 января 2011 года

«В соответствии с ч. 4 ст. 112 ГПК РФ заявление лиц, названных в ч. 1 ст. 376 ГПК РФ, о восстановлении пропущенного процессуального срока, установленного ч. 2 ст. 376 и ч. 2 ст. 389 ГПК РФ, подается в суд, рассмотревший дело по первой инстанции. Указанный срок может быть восстановлен по заявлению, как физического лица, так и организации только в исключительных случаях, когда суд признает уважительными причины его пропуска по обстоятельствам, объективно исключающим возможность подачи надзорной жалобы в установленный срок. В отношении физических лиц к таким обстоятельствам могут относиться тяжелая болезнь, беспомощное состояние и иные, относящиеся к личности заявителя обстоятельства.»

## **Раздел 7 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

Задание 1. Составьте ходатайство о назначении экспертизы.

Задание 2. Составьте ходатайство о содействии в обеспечении доказательственной базы.

## **Раздел 8 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданского дела к разбирательству**

Задание 1. Составьте исковое заявление о расторжении брака.

Задание 2. Составьте определение суда о принятии к производству дела о расторжении брака.

## **Раздел 9 Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.**

Задание 1. Составьте протокол судебного заседания.

Задание 2. Определите часть какого процессуального документа представлена.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ года состоялось судебное заседание по иску \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ (предмет иска).

Ознакомившись с протоколом судебного заседания от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г., истец находит протокол неточным и считает его неполным по следующим причинам:

## **Раздел 10 Акты суда первой инстанции.**

Задание 1. Составьте решение суда по делу о расторжении брака.

Задание 2. Составьте определение суда о возврате искового заявления.

### **Раздел 11 Приказное и заочное судопроизводство.**

Задание 1. Составьте заочное решение суда по гражданскому делу.

Задание 2. Оставьте заявление на выдачу судебного приказа.

### **Раздел 12 Особое производство.**

Задание 1. Составьте заявление по делам особого производства

### **Раздел 13 Пересмотр судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства.**

Задание 1. Составьте заявление на пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание 2. Составьте апелляционную жалобу на решение суда 1 инстанции.

Задание 3. Составьте кассационную жалобу.

### **Раздел 14 Производство по делам, связанным с содействием и контролем деятельности третейских судов.**

Задание 1. Составьте заявление на пересмотр решения третейского суда

### **Раздел 15 Производство по делам, связанным с иностранным субъектом.**

#### **Охарактеризуйте норму права и продолжите ее содержание**

Суды в РФ вправе рассматривать дела с участием иностранных лиц в случаях, если:

1) орган управления, филиал или представительство иностранного лица находятся на территории РФ;

2)

### **Раздел 16 Исполнительное производство.**

Задание 1. Составьте исполнительный лист.

### **С.2. Деловая (ролевая) игра по теме «Судебное разбирательство»**

В соответствии с методическими рекомендациями

### **С.3 Темы курсовых работ**

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в методических указаниях по выполнению курсовых работ.

### **Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена.**

#### **D.0 Вопросы к зачету, экзамену:**

1. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет, система и метод.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (на примере гражданского и уголовно-процессуального права).
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.
5. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
6. Источники права.
7. Нормы права, их действие во времени и пространстве.
8. Гражданская процессуальная форма, понятие гражданских процессуальных правоотношений, предпосылки их возникновения. Виды гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
10. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.
11. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

12. Понятие сторон в гражданском процессе их права и обязанности.
13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
14. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности.
15. Классификация принципов гражданского процессуального права.
16. Система принципов гражданского процессуального права.
17. Гарантии принципов гражданского процессуального права.
18. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
19. Исключительная и множественная подведомственность, общая характеристика. Подведомственность судам общей юрисдикции.
20. Подсудность гражданских дел, понятие и виды.
21. Родовая подсудность, общая характеристика.



22. Территориальная подсудность, понятие и виды.
23. Характеристика видов территориальной подсудности.
24. Основания и порядок передачи гражданских дел в другой суд.
25. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
26. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.
27. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
28. Понятие сторон в гражданском процессе их права и обязанности. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
29. Процессуальное соучастие. Цели и основания соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащий ответчик (понятие, условия и порядок замены).
30. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
31. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности, отличие от соистцов).
32. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности, отличие от соучастников).
33. Участие прокурора в суде первой инстанции (основания, формы участия, процессуальное положение).
34. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан защищающих права других лиц (основания, формы участия, права и обязанности).
35. Понятие процессуальных сроков и их значение.
36. Порядок исчисления процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
37. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.
38. Сроки рассмотрения гражданских дел.
39. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
40. Понятие и цели судебного доказывания. Судебное доказывание (фактические данные и средства доказывания).
41. Доказательственные факты. Предмет доказывания.
42. Определение его по конкретным делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
43. Классификация доказательств.
44. Бремя доказывания и представления доказательств.
45. Доказательственные презумпции (понятие, значение). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
46. Оценка доказательств.
47. Объяснения сторон и третьих лиц, как средство доказывания.
48. Признание сторон (понятие, последствия).
49. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
50. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и форме).
51. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
52. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок их хранения и осмотр на месте.
53. Заключение экспертов, его содержание. Права и обязанности эксперта.
54. Экспертиза дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
55. Аудио и видео записи. Хранение и возврат носителей аудио и видеозаписей.
56. Судебные поручения (основания и порядок выполнения судебного поручения). Обеспечение доказательств.
57. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
58. Изменения иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
59. Способы защиты интересов ответчика против иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
60. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
61. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

62. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Понятие, значение и место, стадий судебного разбирательства среди других стадий процесса. Действие принципов ГПП в стадии, судебного разбирательства.
63. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством и обеспечении порядка в судебном заседании.
64. Части судебного заседания.
65. Отложение разбирательства дела.
66. Приостановление производства по делу отличие отложения от приостановления производства по делу.
67. Окончание дела без вынесения решения.
68. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
69. Понятие и виды судебных постановлений.
70. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.
71. Требования, которым должны удовлетворять судебное решение.
72. Устранение недостатков судебного решения.
73. Немедленное исполнение судебного решения.
74. Законная сила судебного решения.
75. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
76. Определение суда первой инстанции. Виды определений.
77. Назовите характерные признаки судебного приказа и приказного производства. Можно ли обжаловать судебный приказ приказного производства.
78. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
79. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
80. Что такое заочное производство и заочное решение. Значение заочного решения. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения.
81. Содержание заочного решения. Способы обжалования заочного решения.
82. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
83. Процедура приказного производства.
84. Упрощенное производство, особенности принятия судебного решения.
85. Особенности заочного производства.
86. Сущность и задачи особого производства.
87. Характерные признаки особого производства. Отличие особого производства от искового производства.
88. Виды особого производства, их характеристика.
89. Подсудность дел особого производства.
90. Роль и значение пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
91. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
92. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционных жалоб, представления. Полномочия кассационного суда.
93. Основания к отмене судебных решений. Обжалование определений суда кассационной инстанции.
94. Порядок возбуждения производства в суде надзорной инстанции.
95. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции.
96. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
97. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
98. Возбуждение дел о содействии и контроле, требование к заявлению.
99. Заявление о прекращении полномочий третейского судьи.
100. Выдача судом исполнительного листа. Отсрочка исполнения решения.
101. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Оспаривание действий должностных лиц службы судебных приставов.
102. Право и дееспособность иностранных граждан, их права и обязанности.

103. Иски к международным организациям, дипломатический иммунитет. Особенности подсудности по делам с иностранным субъектам.

104. Неизменность рассмотрения дела.

105. Признание и исполнение решений иностранных судов.

106. Особенности производства по делам с участием государства.

107. Развитие системы принудительного исполнения судебных решений по гражданским делам. Понятие исполнительного производства, его субъекты.

108. Права и обязанности субъектов исполнительного производства.

109. Стадии исполнения судебных решений.

110. Возбуждение исполнительного производства.

111. Отложение, приостановление, окончание исполнительного производства.

112. Правила обращения взысканий на имущество должника.

113. Расходы по совершению исполнительных действий.

114. Ответственность за нарушения законодательства об исполнительном производстве.

## **D 1. Аналитические задания**

### **Задача**

Районный суд, рассматривая дело по иску Сидорова Т.Ю. к Рогозину П.Е. о выселении, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд новое доказательство.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу, поскольку истец представил определенные письменные доказательства.

*Проанализируйте, были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

### **Задача**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

*Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.*

### **Задача**

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

*Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?*

### **Задача**

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

*Обязан ли Свистунов платить госпошлину?*

### **Задача**

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

*Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?*

### **Задача**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

### **Задача**

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

*Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?*

#### **Задача**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

#### **Задача**

В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

*Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?*

#### **Задача**

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

*Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?*

#### **Задача**

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?*

#### **Задача**

Гражданин Петров получил судебный приказ о необходимости выплаты алиментных обязательств по отношению к соседскому ребенку, отцом которого он себя не считает.

*Как правильно Иванову защитить свои права?*

#### **Задача**

Ответчик Иванов, против которого состоялось решение арбитража (третейского суда) не исполнил решение в добровольном порядке и возражал против его исполнения, поскольку не согласен с составом суда, рассматривающим дело.

*Как возможно Иванову защитить свои права?*

## **D2. Практикоориентированные задания**

Задание 1. К какому виду производства относится процессуальный документ

Судебный приказ

по делу N \_\_\_\_\_

2

года мировой су-

0

\_\_\_\_\_ дья

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. судьи, судебный участок)

рассмотрел заявление о вынесении судебного приказа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. или наименование взыскателя)

проживающего (находящегося) по адре-

су: \_\_\_\_\_

о взыскании с (истребовании) \_\_\_\_\_

от)

(Ф.И.О. или наименование должника)

Судья Гришина Н.А.

Дело № 33-3992/2018

### АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

03 апреля 2018 года судебная коллегия по гражданским делам Нижегородского областного суда в составе:

председательствующего Волосатых Е.А.,

судей: Ионовой А.Н. и Климовой О.С.,

при секретаре Елизаровой Е.В.

рассмотрела в открытом судебном заседании частную жалобу представителя Чадаева Ю.Г. по доверенности Трухиной А.А. на определение Ленинского районного суда г. Нижнего Новгорода от 29 ноября 2017 года,

Задание 2. Составьте ходатайство о назначении экспертизы.

Задание 3. Составьте ходатайство о содействии в обеспечении доказательственной базы.

Задание 4. Составьте определение суда о принятии к производству дела о расторжении брака.

Задание 5. Составьте протокол судебного заседания.

Задание 6. Определите часть какого процессуального документа представлена.

"\_\_" \_\_\_\_ года состоялось судебное заседание по иску \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ (предмет иска).

Ознакомившись с протоколом судебного заседания от "\_\_" \_\_\_\_ г., истец находит протокол неточным и считает его неполным по следующим причинам:

Задание 7. Составьте решение суда по делу о расторжении брака.

Задание 8. Составьте определение суда о возврате искового заявления.

Задание 9. Составьте заочное решение суда по гражданскому делу.

Задание 10. Составьте заявление на выдачу судебного приказа.

Задание 11. Составьте заявление по делам особого производства

Задание 12. Составьте заявление на пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание 13. Составьте апелляционную жалобу на решение суда 1 инстанции.

Задание 14. Составьте кассационную жалобу.

Задание 15. Составьте заявление на пересмотр решения третейского суда.

Задание 16. Составьте исполнительный лист.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала    | Показатели   | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;<br>2. Своевременность выполнения;<br>3. Правильность ответов на вопросы;<br>4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос  |
| Хорошо              |  | Выполнено от 70 до 84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.                      |
| Удовлетворительно   |  | Выполнено от 50 до 69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно |  | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).  |
| 2-балльная шкала    | Показатели   | Критерии  |
| Зачтено             | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;  | Выполнено более 50% заданий. Критерии оценки соответствуют оценкам «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» по 4-балльной шкале.  |
| Незачтено           | 2. Своевременность выполнения;<br>3. Правильность ответов на вопросы;<br>4. Самостоятельность тестирования.  |   |

**Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Отлично             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>3. Самостоятельность ответа;</li> <li>4. Культура речи;</li> <li>5. Степень осознанности, понимания изученного</li> <li>6. Глубина / полнота рассмотрения темы;</li> </ol> | <p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>  |
| Хорошо              | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</li> </ol>  | <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>   |
| Удовлетворительно   |   | <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>  |
| Неудовлетворительно |   | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |

### Оценивание проведения устного собеседования

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### Оценивание выполнения практической задачи

| 4-балльная шкала    | Показатели   | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения;<br>2. Своевременность выполнения;<br>3. Последовательность и рациональность выполнения;<br>4. Самостоятельность решения;  | Задание решено самостоятельно.<br>Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию  |
| Хорошо              | 5. способность анализировать и обобщать информацию.<br>6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;<br>7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; | Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа   |
| Удовлетворительно   |  | Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа. |
| Неудовлетворительно |  | Задание не решено.  |

### Оценивание заданий по составлению документов

| 4-балльная шкала | Показатели         | Критерии            |
|------------------|--------------------|---------------------|
| Бинарная шкала   | 50-100%<br>Зачтено | 0-49%<br>Не зачтено |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | оценка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если студент не допустил ошибок как при составлении документа, в частности, верно отразил его содержание и структуру, а также оформление. Использовал действующее законодательство, выполнил задание в соответствии с требованиями. | оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при составлении документа допущены ошибки, или документ не составлен. Документ составлен без ссылки на законодательство, документ составлен с допущением ошибок по структуре, содержанию или оформлению, либо ошибки допущены частично. |
|--|--|---|

### Оценивание ответа на экзамене, зачете

| 4-балльная шкала    | 2-балльная шкала | Показатели  | Критерии   |
|---------------------|------------------|---|--|
| «Отлично»           | «зачтено»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2. Полнота и правильность решения практического задания;</li> <li>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>4. Самостоятельность ответа;</li> <li>5. Культура речи;</li> <li>6. Правильность решения практических заданий</li> </ol> | оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий |
| «Хорошо»            |                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Умение применять нормы действующего законодательства при решении практического задания</li> <li>8. Умение проводить анализ законодательства, теории и практики при решении практического задания</li> </ol>   | оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения  |
| «Удовлетворительно» |                  |   | оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий  |

|                       |                 |  |  |
|-----------------------|-----------------|--|--|
| «Неудовлетворительно» | «незначительно» |  | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания |
|-----------------------|-----------------|--|--|

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствующего года набора.

Зачет по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования с помощью веб-приложения «Универсальная система тестирования» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. На тестирование отводится 80 минут. Количество вопросов для зачета 25. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 2- балльной шкалы оценивания.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с помощью веб-приложения «Универсальная система тестирования» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ или устно по билетам.

На тестирование отводится 80 минут. Количество вопросов для экзамена 30. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.