

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Технология отделочных работ жилых и общественных
зданий»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по дисциплине «Технология отделочных работ жилых и общественных зданий».

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «31» января 2022 г., протокол № 6.

Первый заместитель директора по УР

Н.В. Хомякова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность

В.В. Дубинецкий

подпись

расшифровка подписи

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ПК*-4 Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | ПК*-4-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию по технологии отделочных работ зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать исходную информацию и нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования отделочных работ зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о технологиях отделочных работ зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| ПК*-6 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | <p>ПК*-6-В-1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК*-6-В-2 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК*-6-В-3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПК*-6-В-4 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК*-6-В-5 Составление плана</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии разработки проекта производства работ на отделочные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать основные разделы проекта производства работ на отделочные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | <p>мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ПК*-6-В-6 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p> <p>ПК*-6-В-7 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК*-6-В-8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p>ПК*-6-В-9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> | <p>гражданского назначения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- знаниями по исходно-разрешительной, производственной и исполнительной документации при отделочных работах зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.</p> |

Оценочные средства «Блок А»

(оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

А.1 Тестовые задания

Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработан и утвержден в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине» (см. ФТЗ по дисциплине «Технология отделочных работ жилых и общественных зданий»).

Блок А

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением № 02-д от 12.01.2016 г. «О формировании фонда оценочных средств», регистрационный номер 2551 от 18.01.2017г.

Блок В

В.1 Примерные темы для практических занятий

Для очной формы обучения

1 Подсчет объемов и трудозатрат по остеклению проемов. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

2 Подсчет объемов и трудозатрат по оштукатуриванию поверхностей. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

3 Подсчет объемов и трудозатрат по облицовке поверхностей. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

4 Подсчет объемов и трудозатрат по оклеиванию поверхностей обоями и устройству потолков. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

5 Подсчет объемов и трудозатрат по окраске поверхностей. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

6 Подсчет объемов и трудозатрат по устройству полов. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

7 Подсчет объемов и трудозатрат по устройству светопропускающих конструкций. Разработка калькуляции. Организация рабочего места.

8 Особенности организации рабочего места при проведении отделочных работ в условиях низких температур.

Блок С

С.1 Примерные темы для реферата

- 1 Новые технологии на рынке строительных материалов.
- 2 Отделочные работы на основе современных строительных материалов.
- 3 Технология остекления при решении теплопотерь здания.
- 4 Штукатурные работы в интерьере и экстерьере зданий.
- 5 Облицовочные работы как элемент обогащения экстерьера здания.
- 6 Устройство звукоизоляционных полов.
- 7 Использование светопропускающих конструкций для перекрытия больших пролетов.
- 8 Особенности производства отделочных работ в зимнее время.

Блок D

D.1 Примерные вопросы для сдачи зачета

- 1 Трудоемкость отделочных работ.
- 2 Цель отделочных работ.
- 3 Направления повышения эффективности отделочных работ.
- 4 Функции отделочных покрытий в период эксплуатации.
- 5 Последовательность выполнения остекления.
- 6 Каким образом осуществляют горизонтальные и вертикальные перемещения витринного стекла.
- 7 Материал заполнения оконных проемов.
- 8 Заполнение промежутка между оконным блоком и стеной.
- 9 Соединение стекол в стеклопакет.
- 10 Что называют штукатуркой.
- 11 Классификация штукатурок по назначению.
- 12 Штукатурки по сложности исполнения.
- 13 Состав штукатурного намета.
- 14 Суммарная толщина штукатурки.
- 15 Заполнители для обычных штукатурок.
- 16 Заполнители для декоративных штукатурок.
- 17 Специальные виды штукатурок.
- 18 Виды облицовок.
- 19 Крепление облицовочных материалов к конструкциям.
- 20 Технологический процесс облицовочных работ.
- 21 Последовательность облицовки керамическими плитками.
- 22 Предназначение подвесных потолков.

- 23 Опорные конструкции потолка.
- 24 Материалы устройства подшивных потолков.
- 25 Материалы устройства натяжных потолков.
- 26 Соединение полотнищ натяжного потолка.
- 27 Типы обоев.
- 28 Последовательность выполнения обойных работ.
- 29 Температура в помещении при выполнении обойных работ.
- 30 Функции малярных покрытий.
- 31 Виды окраски.
- 32 Содержание окрасочных составов.
- 33 Водные малярные составы.
- 34 Масляные малярные составы.
- 35 Наполнители в окрасочных составах.
- 36 Связующие для водных и неводных составов.
- 37 Устройство полов по грунту.
- 38 Устройство полов по перекрытию.
- 39 Классификация напольных покрытий.
- 40 Классификация листового стекла.
- 41 Светопроницаемые пластики.
- 42 Монтаж светопрозрачных плит и панелей.
- 43 Светопрозрачные поликарбонаты.
- 44 Пластик в качестве покрытий большепролетных сооружений.
- 45 Кладка самонесущих стен и перегородок из стеклоблоков.
- 46 Оштукатуривание внутренних помещений зимой.
- 47 Выполнение облицовки в зимних условиях.
- 48 Состояние малярных составов зимой.
- 49 Технологический процесс окрашивания при отрицательных температурах.
- 50 Температурный режим зимой при производстве отделочных работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО КАЖДОМУ ВИДУ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО (ИТОГОВОГО) КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Критерии оценивания ответа студента на экзамене и дифференцированном зачете

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам, которые включают на экзамене два теоретических вопроса и одну задачу, а на дифференцированном зачете один теоретический вопрос и одну задачу.

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.

В соответствии с п. 4.3 **«Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов»**: Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, на основании указанных списков, а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента:

- «зачтено» по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет;

- средней арифметической текущей оценки по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрены дифференцированные зачеты;

- текущей оценки по дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, за исключением последнего экзамена.

Критерии оценивания выполнения практических занятий

Критерии оценки практических занятий

| Критерии | Уровень | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Правильность проведения расчетов | Выполнено с ошибками | Выполнено верно | Выполнено верно |
| Умение самостоятельно проводить расчеты | Выполнено с ошибками или не в полном объеме | Выполнено с незначительными ошибками | Выполнено верно |
| Способность объяснить и обосновать полученные результаты | Затрудняется | Частичное объяснение | Полное обоснование |
| Оформление | Неаккуратное | Имеются помарки, отклонения | Аккуратное |

Если все критерии соответствуют третьему уровню, то студенту выставляется максимальный бал (отлично), если все критерии соответствуют первому уровню – минимальный (неудовлетворительно).

Критерии оценивания устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и технического языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил: не умеет

достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры: излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «**неудовлетворительно**» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 76 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 61 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 60 % тестовых заданий.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении рубежного контроля

Оценка «**отлично**» выставляется, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при ответах не выделялось главное и без должной логической последовательности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «**удовлетворительно**».