Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра физики, информатики и математики

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Информатика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* по практике.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Физики, информатики и математики

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова

*должность подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

доцент О.А. Степунина

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | **Знать:**  содержание документации, регламентирующей деятельность современного учителя  **Уметь:**  выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения занятий с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины, а также исходного уровня учащихся  **Владеть:**  навыками работы с методической, учебной литературой и программами, отбора материала, наглядных пособий к занятиям; планирования домашнего задания и форм отчетности по пройденным темам в свете реализации ФГОС | Индивидуальное задание, отчет |
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | **Знать:**  теоретические основы использования методов обучения и диагностирования достижений обучающихся  **Уметь:**  составлять научно-методическое и диагностическое обеспечение учебного процесса для уроков информатики  **Владеть:**  умением модифицировать методы и технологии обучения и диагностики обучающихся | Индивидуальное задание, отчет |
| ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | **Знать:**  систему организации учебной и воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении  **Уметь:**  организовывать учебную деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время  **Владеть:**  навыками планирования учебно-воспитательного процесса по предмету | Индивидуальное задание, отчет |
| ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | **Знать:**  педагогическую теорию, а также теоретические основы дисциплин в практике обучения и воспитания обучающихся школ  **Уметь:**  анализировать психологический климат в коллективе обучающихся, учитывать индивидуально-психологические особенности в процессе педагогического взаимодействия  **Владеть:**  навыками организации внеурочной деятельности обучающихся с целью их личностного развития | Индивидуальное задание, отчет |
| ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития | **Знать:**  основные направления педагогической деятельности учителя школы  **Уметь:**  осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также анализировать пробные занятия других практикантов  **Владеть:**  навыками выработки адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности |  |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**Примерные индивидуальные задания**

| Перечень заданий /вопросов |
| --- |
| Получение индивидуального задания, изучение методических рекомендаций.  Знакомство с базой практики, внесение в отчет информации об особенностях образовательного учреждения.  Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации.  Изучение нормативно-правовых документов образовательной организации.  Знакомство с деятельностью отдельных структурных подразделений учреждения (беседа с сотрудниками).  Изучение должностных обязанностей учителя, основных реализуемых функций, условий работы в данном учреждении.  Знакомство с основными задачами, направлениями учебно-воспитательной работы, содержанием и формами деятельности организации.  Изучение контингента обучающихся и его особенностей.  Изучение профессиональных и личностных качеств педагогических работников.  Получение консультации по проведению уроков, занятий и знакомство с материальной базой ОУ.  Изучение и анализ рабочих программ, календарно-тематических планов, методических пособий, учебников. Освоение методики обучения, а также приемов и методов активизации познавательной деятельности обучающихся на основе посещения уроков и занятий. Использование опыта, полученного при посещении уроков, при самостоятельной подготовке и проведении 8 уроков, занятий по разным  тематикам.  Обобщение и систематизация самостоятельно полученных результатов.  Оформление отчета о практике: анализ проделанной работы, подведение ее итогов.  Участие в итоговой конференции. |

**Примерные вопросы при защите отчета**

| Перечень вопросов |
| --- |
| 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура образовательного учреждения, в котором проходила практика?  2. Перечислите учредительные документы, на основании которых функционирует данное учреждение?  3. Каким образом определяется вид учредительного документа, утверждаемый в организации?  5. Укажите основные нормативные и правовые акты, которыми руководствуется в своей деятельности образовательное учреждение? На что особо обратили внимание в процессе анализа? Почему?  6. Какие виды деятельности наблюдали? Цели, которые преследовались при наблюдении. Основные выводы, сделанные в процессе анализа видов деятельности.  7. Как складывались Ваши взаимоотношения с обучающимися (воспитанниками) и педагогическим коллективом? Удалось ли Вам установить контакт, добиться взаимопонимания? Каким образом? Были ли на практике конфликтные ситуации? Как Вы их разрешали?  Что в процессе практики доставило наибольшее удовольствие? Почему?  8. С какими проблемами, трудностями столкнулись? Удалось ли Вам с ними справиться? С чьей помощью? Если нет, то что помешало это сделать?  9. Какие умения и навыки приобрели на педагогической практике? Благодаря чему?  10. Ваши общие впечатления о практике. Степень удовлетворенности ее ходом и результатами. Ее значение в Вашем становлении как педагога.  11. Ваши замечания, советы, рекомендации по организации и проведению практики. |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Полнота выполнения индивидуального задания;*  *2. Правильность выполнения индивидуального задания;*  *3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.* | *Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению* |
| *Хорошо* | *Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала* |
| *Удовлетворительно* | *Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала* |
| *Неудовлетворительно* | *Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала* |

**Оценивание защиты отчета**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;*  *2. Структурированность и полнота собранного материала;*  *3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;*  *4. и т.д.* | *При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя* |
| *Хорошо* | *При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя* |
| *Удовлетворительно* | *Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания* |
| *Неудовлетворительно* | *Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания* |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике.

Перед началом ознакомительной практики проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами, получают задание.

В течение практики практикант оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет с оценкой по практике.

Ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка «зачтено» выставляется, если: студентом полностью освоен программный материал, входящий в задание по практике, представлены все необходимые документы, входящие в пакет документов по отчетности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если: студент не выполнил программу практики. Небрежно составлен пакет документов отчетности.

По итогам прохождения практики, оформления документации и защиты отчета студент ставится зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

|  |  |
| --- | --- |
| ОЦЕНКА | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ |
| зачтено  «отлично» | реализованы все положения, отраженные в программе и задании практики;  студент успешно выступил с докладом или презентацией на круглом столе по практике,  ответил полностью на все заданные вопросы, корректно и в полном объёме подготовлен комплекс отчетной документации по практике; присутствуют все требуемые отчетные материалы;  документация сдана в срок. |
| Зачтено  «хорошо» | реализованы большинство положений, отраженных в программе и задании практики;  студент успешно выступил с докладом или презентацией на круглом столе по практике, ответил на большинство заданных вопросов, с незначительными ошибками подготовлен комплекс отчетной документации по практике;  присутствуют все требуемые отчетные материалы;  документация сдана в срок. |
| зачтено  «удовлетворительно» | задания программы практики реализованы не полностью, результаты практической деятельности представлены на круглом столе по практике не в полном объеме;  ответы на вопросы носили поверхностный и неполный характер, имеются недочеты в оформлении отчетных документов;  присутствуют все требуемые отчетные материалы;  документация сдана с опозданием |
| не зачтено  «неудовлетворительно» | задания программы практики реализованы не полностью, результаты практической деятельности не представлены;  студент затруднялся ответить или не отвечал на заданные вопросы членов комиссии;  не подготовлены (или подготовлены частично, некорректно) необходимые отчетные документы,  отсутствует часть требуемых отчетных материалов;  документация сдана с большим опозданием |