

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «*Урбоэкология*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль Биоэкология)

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 6 от "16" 02 2023г.

Заведующий кафедрой  А.Н. Егоров

*Исполнитель:*

Доцент  М.А. Щебланова



**Раздел 1 - Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1 Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	ПК*-1-В-2 Пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и/или лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов	<b><u>Знать:</u></b> - возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения обработки экспериментальных данных биологических исследований	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b> - выполнять обработку и интерпретацию полученных научно-исследовательских результатов, используя современную аппаратуру и оборудование	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Тематические задания лабораторных и практических работ
		<b><u>Владеть:</u></b> - принципами работы современной аппаратуры и оборудования; - навыками интерпретации и обоснования полученных научно-исследовательских результатов	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Комплексные практические задания. Подготовка докладов с презентацией. Написание курсовых работ.
ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК*-3-В-2 Способен применять на практике методы оценки экологического состояния территорий и современные	<b><u>Знать:</u></b> - основные типы экосистем; - экологические основы рационального природопользования; - нормативную и правовую базу ОВОС; - закономерности	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	методы биоремедиации окружающей среды	<p>взаимодействий организмов со средой обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы биологических отношений;</li> <li>- роль организмов в процессах трансформации энергии в биосфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рационально использовать природные ресурсы в различных целях;</li> <li>- применять математические методы обработки результатов экологических исследований и моделирования живых систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем и управления природопользованием;</li> <li>- теоретическими основами и методами полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов</li> <li>- принципами формирования и функционирования надорганизменных систем;</li> <li>информационными</li> </ul>	<p></p> <p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Тематические задания лабораторных и практических работ</p> <p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Комплексные практические задания. Подготовка докладов с презентацией. Написание курсовых работ.</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		технологиями.	
ПК*-5 Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем	ПК*-5-В-2 Подготовлен к научно-исследовательской и практической деятельности в области экспериментальной биологии с использованием результатов интеллектуальной собственности в профессиональной области	<p><b><u>Знать:</u></b> - методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды;</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> - применять на практике знания в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем.</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Тематические задания лабораторных и практических работ</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками и методами в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем.</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Комплексные практические задания. Подготовка докладов с презентацией. Написание курсовых работ.</p>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Раздел 1 Урбоэкология как наука**

1. Наиболее урбанизированная страна мира:

- а) Германия;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Великобритания.

2. Наибольшую антропогенную нагрузку (среди стран мира) испытывает:

- а) Индия;
- б) Германия;
- в) Великобритания;
- г) Япония.

3. Насколько антропогенная нагрузка на биосферу в каждой стране превышает антропогенную нагрузку на биосферу всего человечества:

Страны

- а) Германия; 1 - в 16 раз;
- б) Япония; 2 - в 14,5 раз;
- в) Китай; 3 - в 2 раза;
- г) Россия. 4 - менее чем в 1 раз.

4. Наибольшая плотность населения в тыс. человек на 1 км<sup>2</sup> в:

- а) Монреале;
- б) Москве;
- в) Токио;
- г) Берлине.

5. Самый крупный мегаполис мира:

- а) Мехико;

- б) Токио-Иокогама;
- в) Большой Бомбей;
- г) Рио-де-Жанейро.

6. К началу 1990-х гг. в городах проживало:

- а) 10% населения планеты;
- б) 25% населения планеты;
- в) 50% населения планеты;
- г) 70% населения планеты.

7. Городская экосистема отличается от естественной тем, что:

- а) в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах;
- б) в городах лучше развит почвенный покров;
- в) в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах;
- г) городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако плотность некоторых из них выше, чем в пригородах.

8. Крупные промышленные центры отличаются от своих пригородов в климатическом отношении и по погодным условиям тем, что:

- а) летних осадков выпадает меньше, чем в пригородах;
- б) температура летом выше, чем в пригородах;
- в) температура зимой ниже, чем в пригородах;
- г) в течение года солнечных дней над городом больше, чем в пригородах.

9. Центр крупного промышленного города отличается следующими особенностями:

- а) увеличивается солнечная радиация и количество туманных дней;
- б) уменьшается солнечная радиация и увеличивается количество туманных дней;
- в) солнечная радиация не меняется, но уменьшается количество туманных дней;
- г) солнечная радиация увеличивается, но уменьшается количество туманных дней.



10. Городской шум становится опасным и более болезненным для людей при следующих параметрах:

- а) 25 дБ;
- б) 40-50 дБ;
- в) 110-120 дБ;
- г) 150 дБ.

11. Найдите соответствие между источником шума и его шумовым воздействием:

- а) ткацкий станок, рок-музыка, удар грома;
- б) нормальный спокойный разговор в комнате;
- в) метро, подвесной мотор, косилка для газонов;
- г) пылесос, телевизор, пишущая машинка.

1 - 50 дБ;

2- 70 дБ;

3 - 120 дБ;

4 – 100 дБ.

12. Главные загрязнители воздуха в городах:

- а) легкая промышленность и хлебозаводы;
- б) различные пищевые комбинаты и типографии;
- в) энергетика и транспорт;
- г) учреждения быта и строительные комбинаты.

13. Рекреационные системы городской среды - это:

- а) потенциальные системы возможной застройки пустующей территории;
- б) то же, что и рудеральные системы;
- в) системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.);
- г) системы территориальной организации отдыха.

14. Растения в городах из-за применения в осенне-зимний период большого количества соли (для защиты жителей от травматизма) страдают от:

- а) избытка воды, растворяющей соль;

- б) водного голодания, вызванного гипертоническим раствором солей в почве;
- в) перегрева почвы (соль как антифриз);
- г) холода, вызванного переохлаждением почвы.

15. Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе:

- а) метана;
- б) угарного газа;
- в) свинца;
- г) хлора и фтора.

16. В пределах крупных промышленных городов не рекомендуется:

- а) выращивать цветочную рассаду и высаживать леса;
- б) собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи;
- в) заниматься разведением шампиньонов и вешенок;
- г) заниматься разведением свиней на свинофермах.

17. Карстовые провалы и просадки грунтов в городах обязаны своим происхождением в первую очередь (как первопричине):

- а) падению уровня грунтовых вод;
- б) сильным ливневым дождям;
- в) вибрации автотранспорта и метро;
- г) тяжести городских построек.

18. На каком минимальном уровне организации жизни проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществами, энергией, информацией?

- а) на биосферном
- б) на молекулярном
- в) на организменном
- г) на клеточном.

19. Какой из уровней является высшим уровнем организации жизни?

- а) биосферный
- б) биогеоценотический
- в) популяционно-видовой
- г) организменный.

20. Какой из научных методов исследования был основным в самый ранний период развития биологии?

- а) экспериментальный
- б) микроскопия
- в) сравнительно-исторический
- г) метод наблюдения и описания объектов.

21. Живые системы считаются открытыми, потому что:

- а) они построены из тех же химических элементов, что и неживые
- б) они обмениваются веществом, энергией и информацией со средой
- в) они обладают способностью к адаптации
- г) они способны размножаться.

22. Межвидовые отношения начинают проявляться:

- а) на биогеоценотическом уровне
- б) на популяционно-видовом уровне
- в) на организменном уровне
- г) на биосферном уровне.

23. Какой из уровней жизни является первым надорганизменным?

- а) биосферный
- б) популяционно-видовой
- в) биогеоценотический
- г) организменный.

24. Развитие организма животного от момента образования зиготы до рождения изучает наука:

- а) генетика
- б) селекция
- в) систематика
- г) эмбриология.

25. Изучением роли митохондрий в метаболизме занимается наука:

- а) генетика
- б) селекция
- в) органическая химия
- г) молекулярная биология.

26. Какой метод позволяет избирательно выделять и изучать органоиды клетки?

- а) окрашивание
- б) центрифугирование
- в) моделирование
- г) биохимический.

27. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

- а) клеточный
- б) популяционно-видовой
- в) биогеоценотический
- г) биосферный.

28. Круговорот в природе химических элементов и воды, осуществляемый при участии живых организмов, изучает раздел науки:

- а) палеонтологии

- б) молекулярной биологии
- в) сравнительной физиологии
- г) экологии.

29. Приспособленность растений к опылению насекомыми характеризуется:

- а) образованием большого количества пыльцы
- б) удлинением тычиночных нитей
- в) ранневесенним цветением
- г) наличием в цветках нектара, яркого венчика.

30. Живым организмам, в отличие от тел неживой природы, присущи:

- а) рост
- б) движение
- в) раздражимость
- г) ритмичность.

## **Раздел 2 Развитие городов, урбанизация**

1. Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества:

- а) урбанизация
- б) переезд
- в) миграция

2. Одна из предпосылок урбанизации:

- а) наличие работы в сельской местности
- б) развитие торговли в городах
- в) упадок торговли в городах

3. Одна из предпосылок урбанизации:

- а) наличие работы в сельской местности

- б) упадок торговли в городах
  - в) безработица в сельской местности
4. Процесс урбанизации идёт за счёт:
- а) преобразования сельских населённых пунктов в городские
  - б) преобразования городских населённых пунктов в сельские
  - в) миграции из сельской местности в другую сельскую
5. Процесс урбанизации идёт за счёт:
- а) миграции из городской местности в сельскую
  - б) миграции из сельской местности в другую сельскую
  - в) миграции из сельской местности в городскую
6. Урбанизация тесно связана со многими ... процессами в государстве:
- а) культурными
  - б) политическими
  - в) спортивными
7. Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов:
- а) мегаурбанизация
  - б) суперурбанизация
  - в) субурбанизация
8. Слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:
- а) городская агломерация
  - б) урбанизация
  - в) субурбанизация
9. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
- а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
  - б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс. человек

в) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городов-миллионеров достигло 15

10. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:

а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью

б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%

в) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ

11. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:

а) по данным переписи населения 2010 г., в России доля городского и сельского населения в общей численности населения составила 74% и 26% соответственно

б) по данным переписи населения 2010 г., численность женщин в общей численности населения превышала численность мужчин

в) к 2020 году, по прогнозам специалистов, численность трудоспособного населения России снизится минимум на 10%

12. В переводе с латыни «урбанизация» означает:

а) современный

б) городской

в) надежный

13. Какой вид урбанизации характерен для развитых стран:

а) гиперурбанизация

б) сверхурбанизация

в) мегаурбанизация

14. Наиболее урбанизированным является этот город РФ:

а) Ростов-на-Дону

б) Новгород

в) Москва

15. Одна из причин урбанизации:

а) индустриализация

б) маленький рынок труда

в) высокий уровень жизни в селах

16. Одна из причин урбанизации:

а) низкий уровень жизни в городах

б) высокий уровень жизни в городах

в) высокий уровень жизни в селах

17. Одна из причин урбанизации:

а) низкий уровень жизни в городах

б) маленький рынок труда

в) большой рынок труда

18. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:

а) Австралия

б) Египет

в) Германия

19. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:

а) США

б) Дания

в) Чили

20. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:

а) Мексика

б) Иран

в) Германия

21. Одна из стран с высоким уровнем урбанизации:

а) Германия

б) Иран

в) Египет



22. Одна из стран с высоким уровнем урбанизации:

- а) Египет
- б) Австралия
- в) Чили

23. Высокий уровень урбанизации характерны для таких стран:

- а) стран «третьего мира»
- б) развивающихся стран
- в) развитых стран

24. Разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города называется:

- а) урбанизация
- б) трущобная урбанизация
- в) городская агломерация

25. Одна из самых больших городских агломераций:

- а) Санкт-Петербург
- б) Киев
- в) Лос-Анджелес

26. Одна из самых больших городских агломераций:

- а) Рим
- б) Буэнос-Айрес
- в) Каир

27. Сколько крупных городов насчитывалось во всем мире в начале 20 века:

- а) 360
- б) 580
- в) 80

28. В чем заключается урбанизация:

- а) строительство новых поселений
- б) переселение городских жителей в сельскую местность
- в) рост городов

29. К чему приводит гиперурбанизация

- а) нарушение экологического равновесия +
- б) формирование трущоб
- в) ухудшение медицины

30. Как называется вид урбанизации, характерной для развивающихся стран:

- а) двойная
- б) ложная
- в) переменчивая

### **Раздел 3 Геологическая среда города**

1 На какие виды делятся загрязнители, попадающие в окружающую среду?

- а) газы, пыли, твердые отходы, жидкие отходы
- б) материальные и энергетические
- в) материальные, радиоактивные, газы, пыли
- г) газо-пылевые выбросы, сточные воды
- д) нет правильного ответа

2 Какие виды выбросов относятся к материальным?

- а) световые, твердые отходы, пылевые
- б) тепловые, световые, шумовые, радиоактивные
- в) газопылевые, сточные воды, твердые отходы
- г) газопылевые, тепловые, сточные воды, твердые отходы
- д) нет правильного ответа

3 Какие виды выбросов относятся к энергетическим?

- а) световые, твердые отходы, пылевые, шумовые
- б) тепловые, световые, шумовые, радиоактивные, электромагнитные
- в) газопылевые, сточные воды, твердые отходы, электромагнитные
- г) газопылевые, тепловые, световые, электромагнитные

д) нет правильного ответа

4 К какому виду антропогенных изменений относятся осушение болот, распашка земель, вырубка лесов?

а) преднамеренные

б) вторичные

в) попутные

г) первичные

д) а и в правильные

5 К какому виду антропогенных изменений относятся уменьшение  $O_2$  в атмосфере, образование озоновой дыры, засоление почв?

а) преднамеренные

б) основные

в) первичные

г) попутные

д) а и в правильные

6 Под охраной природы понимают:

а) науку о закономерностях защиты природы от антропогенного фактора;

б) науку о законах, связанных с глобальными экологическими проблемами выживания человека на планете;

в) систему мероприятий, обеспечивающих возможность сохранения ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы, генофонда, а также невозобновимых природных ресурсов;

г) систему контроля (наблюдения) за состоянием природной среды.

7 Важными принципами охраны природы являются:

а) профилактичность, комплексность, повсеместность;

б) историзм, системность, воспитательность;

в) познавательность, практичность, всеобщность;

г) необходимость, наглядность, познаваемость.

8 Наиболее важными проблемами охраны природы являются:

- а) соблюдение населением противопожарных требований и санитарно-гигиенических норм общежития;
- б) соблюдение и контроль за состоянием среды своего края, района;
- в) охрана экосистем и ландшафтов, охрана атмосферы и вод, глобальный мониторинг антропогенных загрязнителей;
- г) охрана лугов и пастбищ, лесов и рек

9 Мониторинг, в процессе которого происходит слежение за антропогенным воздействием в особо опасных зонах, называют:

- а) фоновым;
- б) импактным;
- в) локальным;
- г) аварийным.

10 В «Черный список» вымерших по вине человека животных уже занесено более:

- а) 50 видов;
- б) 150 видов;
- в) 300 видов;
- г) 500 видов.

11 Детергенты представляют опасность, потому что:

- а) они избыточно насыщают воду кислородом, опьяняя и отравляя тем самым всех обитателей водоемов;
- б) на их окисление в природе тратится много кислорода, необходимого для гидробионтов (к ним особенно чувствительны ракообразные и моллюски);
- в) они замутняют воду и изменяют ее температуру;
- г) они делают воду более жесткой и уменьшают ее способность к растворению.

12 Сэкономить сырье и снизить загрязнение среды на 25 % можно путем:

- а) получения стали и чугуна искусственным образом (синтезом);

- б) получения стали и чугуна из обогащенных руд;
- в) получения стали из металлолома;
- г) получения бумаги и картона из древесины.

13 Отходы подразделяют на следующие группы:

- а) производственные, сельскохозяйственные, строительные, бытовые, производственного потребления;
- б) горнопромышленные, медицинские, пищевые, сырьевые;
- в) оборонные, радиоактивные, городские, энергетические;
- г) естественные, искусственные, вторичные, третичные

14 Наибольшей способностью к поглощению атмосферных загрязнителей антропогенного происхождения (газов и пыли) обладают:

- а) луга и пастбища;
- б) поля и полупустыни;
- в) реки и другие наземные водоемы, кроме болот;
- г) леса.

14 Пыльная буря или сильный ливень способны уничтожить за сутки слой почвы толщиной 1 -5 см, а то и больше, в то время как 1 см почвы образуется в среднем в течение:

- а) 50 лет;
- б) 100 лет;
- в) 300 лет;
- г) 500 лет.

14 Одним из наиболее опасных криогенных процессов, имеющих отрицательные экологические последствия в зоне действия горнодобывающего комплекса, является:

- а) ветровая эрозия почв;
- б) термокарст;
- в) абразия;
- г) переотложение солей.

15 Гибель растений вблизи цементных заводов происходит в результате:

- а) разрушения хлорофилла в листьях;
- б) угнетения роста стеблей в длину;
- в) уменьшения количества листьев;
- г) отмирания сосудистой системы растения.

16 Катастрофические наводнения, вызванные различными экологическими причинами, случаются один раз в течение:

- а) 5-10 лет;
- б) 20-25 лет;
- в) 50-100 лет;
- г) 100-200 лет.

17 Экологическим последствием переселения животных из других мест обитания не является:

- а) вытеснение новыми видами коренных обитателей из своих ареалов;
- б) конкуренция сходных видов по пище, местам ночевки, водопоям;
- в) способность вызывать различные эпидемии;
- г) увеличение продолжительности жизни коренных обитателей.

18 К неисчерпаемым относят ресурсы:

- а) нефть, каменный уголь, различные руды;
- б) почву, растительность, минеральные соли;
- в) водные и климатические;
- г) животный и растительный мир.

19 В промышленных районах количество пылевых частиц, выпадающих за сутки, достигает:

- а) 10 кг на 1 км;
- б) 100 кг на 1 км;
- в) 1000 кг на 1 км;
- г) 10 000 кг на 1 км<sup>2</sup>.

20 Главным химическим загрязнителем атмосферы является:

- а) цементная пыль;
- б) сернистый газ;

- в) углекислый газ;
- г) угарный газ.

21 Классический пример почти мгновенного (в течение 25 лет) истребления найденного вида животных представляет собой:

- а) морской котик;
- б) тюлень-монах;
- в) нерпа;
- г) стеллерова корова.

22 Гибельное воздействие фитонцидов на бактерии является следствием:

- а) искусственного распыления химически активных веществ;
- б) антибиотической деятельности грибов;
- в) физиологических процессов растений;
- г) физиологии ряда животных.

23 Самые жесткие нормативы ПДК на сегодняшний день действуют на территории:

- а) России;
- б) стран СНГ;
- в) Западной и Юго-Западной Азии;
- г) Японии.

24 Система экологической безопасности, кроме технических и медицинских мер, также включает образование, воспитание и экономические мероприятия, но это не полный перечень компонентов — еще необходимо назвать:

- а) меры по технике личной и общественной безопасности;
- б) законодательные меры;
- в) организационные меры;
- г) производственные меры.

25 Поля ассенизации, орошения и фильтрации являются формами очистки сточных вод:

- а) механическими методами;
- б) химическими методами;
- в) биологическими методами;
- г) физико-химическими методами.

26 Биологическую очистку сточных вод в искусственных условиях производят при помощи:

- а) полей орошения;
- б) полей фильтрации;
- в) отстойников, сит, решеток и других фильтров;
- г) аэротенков.

27 Поступление различных загрязнителей в окружающую среду строго регламентировано законодательством, устанавливающим показатели:

- а) ПДП, ПРК, ППП;
- б) ПДК, ПДС, ПДВ;
- в) ПРП, ПКС, ПКК;
- г) ПРИ, ПДУ, ПДО.

28 Выпадение кислотных дождей в основном связано с наличием в атмосфере таких соединений, как:

- а) оксиды металлов и серы;
- б) диоксид серы и оксиды азота;
- в) угольная и фосфорная кислоты;
- г) углеводороды и фреоны.

29 Процессы, вызывающие морозное выветривание, характерны для следующего типа климата;

- а) нивального;
- б) аридного;
- в) гумидного;
- г) континентального.

30 С точки зрения природно-экологических условий овражно-балочная сеть характерна в основном для следующих природных зон:



- а) леса;
- б) пустыни;
- в) степи и лесостепи;
- г) тундры, лесотундры.

31 Мониторинг среды означает в первую очередь:

- а) систему защиты среды обитания;
- б) систему регулярных наблюдений за состоянием окружающей среды;
- в) систему правовых законодательных актов по защите природной среды;
- г) систему наблюдений за отдельным видом организмов и его влиянием на человека.

32 В зависимости от целей мониторинг может быть разных видов, кроме:

- а) диагностического;
- б) фонового;
- в) глобального;
- г) прогнозного.

33 Веществом, которое впитывает и осаждает нефть на дно, иногда используемым при аварийном разливе, является:

- а) мел, торф;
- б) кварцевый песок;
- в) мрамор, гранит;
- г) сланец.

34 Уменьшение численности людей или животных, которое может быть вызвано экологическими факторами, называют:

- а) демутиацией;
- б) антропо- или биолизингом;
- в) депопуляцией;
- г) биорегрессией.

35 Дампингом называют:

- а) избыточное употребление удобрений на полях, ведущее к загрязнению окружающей среды;

- б) сброс, захоронение отходов в океане или море;
- в) запечатление (синоним термина «импринтинг»);
- г) восстановление нарушенных земель.

36 Бактерий-сапротрофов используют:

- а) для создания стерильной среды в агроценозах;
- б) для очистки воздушной среды городов;
- в) для разрушения опасных загрязнений среды (нефтяных пленок и отходов промышленного производства);
- г) в качестве индикаторов состояния окружающей среды.

37 В нашей стране на заповедники приходится площадь, от общей территории составляющая около:

- а) 0.5 %;

#### **Раздел 4 Водная среда города. Методы защиты и восстановления поверхностных водных объектов**

1 Водные ресурсы планеты состоят из:

- а) Ледников, атмосферной влажности, рек, подземных вод
- б) Подземных родников, морей, океанов, рек, водоемов
- в) Океанов, рек, водоемов, влаги
- г) Поверхностных, подземных, ледников, атмосферной и почвенной влажности, поверхностных вод, рек

2 В состав хозяйственно – бытовых сточных вод входит следующие:

- а) Фенамины, ПАВ, микроорганизмы.
- б) Грунт, песок.
- в) Дождевая вода.
- г) Соляная кислота, перекись водорода.
- д) Продукты черной и цветной металлургии.

3 К какому методу очистки воды относится нейтрализация?

- а) Термический
- б) Физический
- в) Физико-химический
- г) Химический
- д) Биохимический

4 Процесс ликвидации запаха сточных вод называется:

- а) Дезодорация
- б) Коагуляция
- в) Сорбция
- г) Кристаллизация

5 Предельно допустимая концентрация веществ в водной среде измеряется:

- а) мг\л.
- б) кг\кг.
- в) мг\г.
- г) мг\м.
- д) мг\кг.

6 Физико- химические процессы очистки сточных вод:

- а) Нейтрализация и реагентная очистка
- б) Флотация и экстракция
- в) Природная чистка
- г) Окисление и экстракция
- д) Оседания и фильтрования

7 К большому геологическому круговороту относится ...

- а) круговорот воды
- б) круговорот фосфора
- в) круговорот кислорода

г) круговорот азота

8 Что можно рекомендовать для предотвращения цветения воды в прудах и озерах?

- а) провести облесение берегов водоемов
- б) лимитировать применение удобрений на полях
- в) сохранить все традиционные виды пользования на берегах водоемов
- г) запретить выпас скота около них

9 Запасы пресной питьевой воды сосредоточены в основном:

- а) в ледниках на полюсах
- б) в озёрах и прудах
- в) в подземной гидросфере
- г) в реках

10 В настоящее время испытывает недостаток в пресной воде следующая часть населения Земли:

- а) 1/2
- б) 1/3
- в) 1/4

11 Незамерзание водоёмов в холодное время года - один из признаков:

- а) теплового загрязнения водоёмов
- б) загрязнения водоёма твёрдыми бытовыми отходами
- в) нормального состояния водоёмов
- г) загрязнения водоёма химическими веществами

12 Недостаток пресной воды в последние годы вызван увеличившимся расходом воды в основном на:

- а) добывающую промышленность

- б) перерабатывающую промышленность
- в) сельское хозяйство
- г) коммунальные предприятия

13 Основным загрязнителем воды является:

- а) бытовой мусор
- б) биологические отходы
- в) твёрдые промышленные отходы
- г) нефть и нефтепродукты

14 Природными водоёмами, способными к самоочистке и регулирующими водность рек, являются:

- а) крупные озёра
- б) пруды и водохранилища
- в) внутренние моря
- г) болота

15 Полями фильтрации или орошения называют территории:

- а) предназначенные для всех форм очистки сточных вод
- б) предназначенные для механической и физической очистки сточных вод
- в) на которых осуществляется химическая очистка сточных вод
- г) предназначенные для биологической очистки сточных вод

16 Очистка сточных вод с помощью хим. реагентов считается:

- а) механической
- б) биологической
- в) химической
- г) физической

17 В результате сброса в реки, озера и моря промышленных, сельскохозяйственных и бытовых сточных вод происходит загрязнение ...

- а) атмосферы
- б) криосферы
- в) литосферы
- г) гидросферы

18 Самое крупное внутреннее море на Земле

- а) Северное
- б) Азовское
- в) Средиземное
- г) Черное

19 Природная экосистема, движимая солнцем и не субсидированная – это ...

- а) пригороды
- б) эстуарии
- в) агроэкосистемы
- г) океан

20 К наиболее ярким проявлениям эвтрофикации водоемов не относится ...

- а) попадание в водоемы нефти
- б) увеличение концентрации биогенных элементов
- в) процессы вторичного загрязнения воды
- г) летнее цветение воды

21 Растения влажных местообитаний, целиком или большей своей частью погруженные в воду, называются ...

- а) ксерофиты
- б) гидрофиты
- в) гидатофиты

г) мезофиты

22 Какой объем воды содержат ледники и снега (полярные и горные области)?

а) 0,013 млн. км<sup>3</sup>

б) 0,18 млн. км<sup>3</sup>

в) 24 млн. км<sup>3</sup>

г) 0,002 млн. км<sup>3</sup>

23 Каково содержание пресной воды по отношению ко всем ресурсам гидросферы?

а) 2 %

б) 98 %

в) 10 %

г) 25 %

24 Использование в сельском хозяйстве пресной воды от общего количества добываемой составляет:

а) 40 %

б) 50 %

в) 70%

г) 90 %

25 Источники теплового загрязнения водоёмов

а) атомные электростанции

б) тепловые электростанции

в) промышленные предприятия

г) гидроэлектростанции

26 Современные способы очистки сточных вод позволяют очистить их:

- а) на 50-55 %
- б) на 70 - 75 %
- в) на 90 - 95 %
- г) почти на 100%

27 Разрушение водоёмов из-за попадания органических веществ, называется:

- а) эвтрофикация
- б) рекреация
- в) рекультивация
- г) фильтрация

28 Уменьшение стока рек и понижение уровня грунтовых вод в средних широтах вызвано:

- а) резким изменением климата
- б) забором воды на нужды промышленных предприятий
- в) вырубкой лесов и осушением болот
- г) изменением глобального круговорота воды

29 Возросший дефицит пресной воды вызван в основном:

- а) засолением почв
- б) загрязнением водоёмов
- в) ухудшением климата
- г) уменьшением речного стока

30 Какой океан больше всего загрязнен нефтью?

- а) Северно-Ледовитый
- б) Тихий
- в) Атлантический
- г) Индийский



31 Виды организмов, культивируемые в лабораторных условиях, четко реагирующие на воздействия антропогенных факторов в условиях эксперимента и используемые для оценки токсичности проб воды, воздуха, почвы, ила, а также для экотоксикологического нормирования отдельных ЗВ, называются био...

- а) Объектами
- б) Навигаторами
- в) Тестами

32 К санитарно-гигиеническим нормативам относятся...

- а) Предельно допустимый сброс вредных веществ
- б) Предельно допустимая нагрузка
- в) Предельно допустимый уровень воздействия
- г) Предельно допустимый выброс вредных веществ

33 Какой из данных водоёмов не может быть истоком?

- а) болото
- б) пруд
- в) озеро
- г) ледник

34 Отметьте питание реки, которого не существует

- а) подземное
- б) снеговое
- в) грунтовое
- г) капельное

35 Природное углубление, заполненное водой, на поверхности суши - это

- а) озёрная котловина
- б) пруд

- в) озеро
- г) река

36 Самое глубокое озеро в мире

- а) Байкал
- б) Титикака
- в) Мёртвое
- г) Каспийское

37 Узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов:

- а) пролив
- б) залив
- в) море
- г) река

38 Гидросфера - это

- а) водная оболочка Земли
- б) наука о воде
- в) воздушная оболочка Земли

39 Что происходит с температурой океанических вод от экватора к полюсам?

- а) понижается
- б) повышается
- в) не изменяется
- г) сначала понижается, а потом повышается

40 Где хранится большая часть воды?

- а) в озёрах.
- б) в ледниках

- в) в морях и океанах
- г) в реках и болотах

41 Какой газ является самым важным в морской воде?

- а) углекислый газ
- б) водород
- в) азот
- г) кислород

42 Волны - это

- а) колебательные движения воды
- б) воды на границах слоёв гидросферы
- в) поднятие воды к земле

43 Начало реки - это

- а) дельта
- б) исток
- в) устье
- г) эстуарий

44 Название главной реки со всеми притоками?

- а) речная система
- б) бассейн реки
- в) водораздел
- г) пойма

45 Какой океан имеет наименьшую площадь поверхности воды?

- а) Тихий океан
- б) Северный Ледовитый океан
- в) Атлантический океан

г) Индийский океан

46 Назовите самую длинную реку на планете Земля

- а) Амазонка.
- б) Нил
- в) Волга
- г) Миссисипи

47 Питание реки -

- а) это поведение реки в течение года
- б) это каменные неровности
- в) это крутые отвесные уступы твёрдых пород
- г) это способ поступления в неё влаги

## **Раздел 5 Воздушная среда города. Мероприятия по защите воздушного бассейна города**

1 Толщина озонового слоя:

- а) 3 мм
- б) 10 км
- в) 10 м
- г) 2 - 3 км
- д) 2 - 3 м

2 Основные способы очистки атмосферы от пыли

- а) Флотационная.
- б) Объектная и областная.
- в) Сухая и влажная.
- г) Гравитационная и инерционная.
- д) Механическая и электрическая

3 Сочетание газообразных и твердых примесей с туманом или аэрозольная дымка от автотранспорта:

- а) Смог
- б) Детрит
- в) Эндемик
- г) Репеллент
- д) Техносфера

4 Загрязнители атмосферы делятся на :

- а) Промышленные и механические.
- б) Бытовые и сельскохозяйственные.
- в) Естественные и антропогенные.
- г) Организационные и неорганизационные.
- д) Газовые и твердые.

5 Какие слои атмосферы: тропосфера (а), стратосфера (б), мезосфера (в), термосфера (г), экзосфера (5), входят в ионосферу?

- а) 3,4,5
- б) 1,2
- в) 1,2,3
- г) 4,5

6 Озон в стратосфере образуется из ...

- а) кислорода
- б) водяного пара
- в) углекислого газа
- г) сернистого газа

7 Тропобиосфера – слой от вершин деревьев до высоты кучевых облаков, постоянно населенный живыми организмами простирается до высоты ...

- а) 5-6 км
- б) 10-15 км
- в) 20-25 км
- г) 2-3 км

8 В состав биосферы по В. И. Вернадскому входят такие типы веществ как живое, косное, биогенное, биокосное, радиоактивное, космическое и ...

- а) абиогенное
- б) палеобиогенное
- в) рассеянные атомы
- г) биотическое

9 «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ... экономически развитые страны

- а) Россию и СНГ
- б) страны Европы и Америки
- в) все страны

10 Потепление климата на Земле связано ...

- а) с озоновым экраном
- б) с «парниковым эффектом»
- в) с появлением смога
- г) с Ла-Нинья

11 Конвенция об охране озонового слоя была принята ...

- а) в Вене (1985 г.)
- б) в Нью-Йорке (1997 г.)
- в) в Монреале (1987 г.)

г) в Рио-де-Жанейро (1992 г.)

12 Где был подписан протокол, направленный на контроль производства и использования хлорфторуглеродов?

а) в Монреале (1987 г.)

б) в Риме (1996 г.)

в) в Лондоне (1972 г.)

г) в Париже (1992 г.)

13 Какой поллютант обостряет респираторные заболевания и наносит вред растениям?

а) свинец

б) ртуть

в) сернистый ангидрид

г) двуокись углерода

14 Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

а) ПДК

б) ПДВ

в) ПДС

г) ВСВ и ВСС

15 Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ...

а) ПДВ

б) ОБУВ

в) ОДК и ОДУ

16 Какова размерность ПДК в атмосферном воздухе?

а) мг/м<sup>3</sup>

б) мг/л

- в) мг/кг
- г) кг/с

17 Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.), – это

- а) ПДК<sub>мр</sub>
- б) ПДК<sub>сс</sub>
- в) ПДК<sub>рз</sub>
- г) ПДК<sub>пп</sub>

18 При содержании в природном объекте нескольких загрязняющих веществ, обладающих суммацией действия, сумма отношений  $C_i/PДК_i$  не должна превышать ...

- а) 5
- б) 10
- в) 1

19 Газ, который пропускает длинноволновое инфракрасное излучение и не приводит к «парниковому эффекту».

- а) SO<sub>2</sub>
- б) CO<sub>2</sub>
- в) CH<sub>4</sub>
- г) N<sub>2</sub>O

20 На какой высоте располагается озоносфера?

- а) 80 км
- б) 19-32 км
- в) 10 км
- г) 55 км



21 Кислотный дождь – это дождь или снег, имеющий рН ...

- а) меньше 5,6
- б) около 7
- в) около 9
- г) больше 11

22 Лос-Анджелесский смог возникает летом в солнечную погоду при безветрии, температурной инверсии и наличии ...

- а) высокой влажности
- б) сернистого ангидрида
- в) фотооксидантов
- г) резкого понижения температуры

23 Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это ...

- а) Минприроды РФ
- б) Государственная Дума
- в) Санэпиднадзор РФ
- г) МЧС России

24 Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...

- а) Минздрав России
- б) Минатом России
- в) Гостехнадзор России
- г) Министерство природных ресурсов РФ

25 Плотность поверхностных слоев земного шара в среднем равна ...

- а) 2800 кг/м<sup>3</sup>

- б) 11300 кг/м<sup>3</sup>
- в) 1000 кг/м<sup>3</sup>

26 Каково содержание кислорода (по объему) в нижних слоях атмосферы?

- а) 78 %
- б) 21 %
- в) 9 %
- г) 15 %

27 Согласно учению Вернадского, верхняя граница биосферы обусловлена ...  
снижением температуры с высотой

- а) действием инфракрасного излучения
- б) концентрацией кислорода в воздухе
- в) действием жесткого ультрафиолетового излучения

28 Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в  
форме ...

- а) углекислого газа
- б) углеводов
- в) известняка
- г) угарного газа

29 Значение озонового слоя для биосферы в том, что он поглощает ...

- а) ультрафиолетовое излучение
- б) инфракрасное излучение
- в) рентгеновское излучение
- г) видимый свет

30 Вторая точка Пастера, связанная с образованием озонового слоя и выходом живых организмов на поверхность суши, соответствует содержанию кислорода в атмосфере, равному ... от современного.

- а) 25 %
- б) 50 %
- в) 5 %
- г) 10 %

31 Сколько времени прошло с момента появления первых многоклеточных живых организмов?

- а) ~ 500 млн. лет
- б) ~ 750 млн. лет
- в) ~ 300 млн. лет
- г) ~ 1 млрд. лет

32 Основной причиной разрушения озонового слоя является использование

- а) фреона
- б) неона
- в) криптона

33 Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением...

- а) почвы
- б) литосферы
- в) гидросферы
- г) атмосферы

34 Основной причиной постепенного потепления климата является

- а) увеличение кислорода в воздухе

- б) изменение естественного радиационного фона
- в) увеличение концентрации хлорфторуглеродов
- г) увеличение в атмосфере концентрации диоксида углерода (СО<sub>2</sub>)

35 Выпадение кислотных дождей приводит к

- а) гибели лесных массивов
- б) увеличению урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличению рыбных запасов в водоемах
- г) все ответы верные.

36 Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо

- а) устанавливать фильтры
- б) устанавливать ловушки
- в) промывать высокосернистые угли
- г) все ответы верные

37 Принципиальное воздействие человека на круговорот углерода

заключается в:

- а) выращивании культур, продуктивность которых возрастает при поглощении углекислого газа
- б) сжигании углеродсодержащих видов ископаемого топлива и уничтожении лесов
- в) увеличении выноса питательных веществ с сельскохозяйственных угодий
- г) росте населения и выделении большого количества углекислого газа

38 Изменения в составе атмосферы в результате антропогенной деятельности вызывают беспокойство из-за того, что:

- а) изменения, возможно, воздействуют на биогеохимические циклы
- б) изменения, возможно, влияют на температуру Земли

- в) многие растения адаптировались к определенному составу атмосферы
- г) такие изменения привели к краху прошлых цивилизаций
- д) экосистемы не смогут адаптироваться к атмосферным изменениям

39 Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно действует на прозрачность атмосферы и условия жизни человека, называется...

- а) допустимой
- б) недопустимой
- в) летальной

40 Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как ...

- а) устройство санитарно-защитных зон
- б) биологическая рекультивация земель
- в) экологизация технических процессов

41 Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют...

- а) системы оборотного водоснабжения
- б) очистные сооружения канализации
- в) процессы эвтрофикации
- г) зеленые насаждения и лесопарковые массивы

42 Воздушная оболочка Земли:

- а) Атмосфера
- б) Гидросфера
- в) Ноосфера
- г) Биосфера

43 Какова положительная роль ультрафиолетовых лучей:

- а) Участие в синтезе витамина у животных
- б) Усиление общего количества света
- в) Роль в круговороте энергии
- г) Участие в фотосинтезе
- д) Защита озонового слоя

44 ПДК – это прежде всего \_\_\_\_\_ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека

- а) Биоиндикаторный
- б) Фаунистический
- в) Флористический
- г) Санитарно-гигиенический

45 Размеры СЗЗ промышленных предприятий устанавливаются, исходя из...

- а) Класа санитарной классификации предприятия
- б) Температуры ОС
- в) Состава почвы
- г) Состояния земельных насаждений

46 Величины, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, называются нормативами ...

- а) Предельно допустимых концентраций химических веществ
- б) Допустимых сбросов химических веществ
- в) Допустимой антропогенной нагрузки
- г) Допустимых выбросов химических веществ

47 Предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения атмосферных загрязнений при длительном поступлении в организм обеспечивается соблюдением ...

- а) Среднесуточных ПДК
- б) Максимально разовых ПДК

48 Временный гигиенический норматив для загрязняющего атмосферу вещества, установленный расчетным методом для целей проектирования промышленных объектов называется...

- а) ОБУВ
- б) ОДК
- в) ПДУ
- г) ПДК

## **Раздел 6 Городская флора и фауна**

1. Определенная территория со свойственной ей абиотическими факторами среды обитания (климат, почва, вода) называется ...

- а) биотоп
- б) биотон
- в) биогеоценоз
- г) экосистема

2. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым ...

- а) В. И. Вернадским
- б) В. Н. Сукачевым
- в) А. Тенсли
- г) Г. Ф. Гаузе

3. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических компонентов, используя фотосинтез или хемосинтез, называются ...

- а) продуцентами

- б) макроконсументами
- в) микроконсументами
- г) гетеротрофами

4. Кто являются консументами третьего порядка в трофической цепи водоема?

- а) фитопланктон
- б) зоопланктон
- в) рыбы макрофаги
- г) хищные рыбы

5. Совокупность пищевых цепей в экосистеме, соединенных между собой и образующих сложные пищевые взаимоотношения – это ...

- а) пастбищная цепь
- б) пищевая сеть
- в) детритная цепь
- г) трофический уровень

6. Какая доля солнечной энергии поглощается растениями и является валовой первичной продукцией?

- а) 5 %
- б) 1 %
- в) 10 %
- г) 3 %

7. Какое количество вторичной продукции передается от предыдущего к последующему трофическому уровню консументов?

- а) 60 %
- б) 50 %
- в) 90 %



г) 10 %

8. Какая экологическая пирамида имеет универсальный характер и отражает уменьшение количества энергии, содержащейся в продукции, создаваемой на каждом следующем трофическом уровне?

- а) пирамида энергии
- б) пирамида биомассы
- в) пирамида чисел

9. Как называют общую биомассу, создаваемую растениями в ходе фотосинтеза?

- а) валовая первичная продукция
- б) чистая первичная продукция
- в) вторичная продукция

10. Самопорождающие сукцессии, возникающие вследствие изменения среды под действием сообщества, называются ...

- а) аллогенными
- б) аутогенными
- в) антропогенными

11. Стабильное состояние экосистемы, производящей максимальную биомассу на единицу энергетического потока, называют ...

- а) первичной сукцессией
- б) климаксом
- в) вторичной сукцессией
- г) флуктуацией

12. Совокупность различных групп организмов и среды их обитания в определенной ландшафтно-географической зоне – это ...

- а) экотоп
- б) экотон
- в) биом
- г) биота

13. Как называют водные организмы, которые в основном пассивно перемещаются за счет течения?

- а) бентос
- б) нектон
- в) планктон
- г) перифитон

14. Толща воды до глубины, куда проникает всего 1 % от солнечного света и где затухает фотосинтез, называется ...

- а) лимнической зоной
- б); литоральной зоной
- в) профундальной зоной

15. Пресноводные лентические экосистемы – это ...

- а) озера, пруды
- б) реки, родники
- в) заболоченные участки и болота

16. Глубоководные места океана (глубина 3000 м и более), в которых встречается выход горячих подземных вод – это ...

- а) районы аутвеллинга
- б) континентальный шельф
- в) районы апвеллинга
- г) рифтовые зоны

17. Природная экосистема, движимая солнцем и не субсидированная – это ...
- а) пригороды
  - б) эстуарии
  - в) агроэкосистемы
  - г) океан
18. Экосистемы, предназначенные для отдыха людей, – это ...
- а) селитебные зоны
  - б) рекреационные зоны
  - в) агроценозы
  - г) промышленные зоны
19. В составе устойчивой экосистемы требуется присутствие ...
- а) достаточного числа консументов и редуцентов
  - б) продуцентов, консументов и редуцентов
  - в) достаточного числа продуцентов и редуцентов
  - г) достаточного числа продуцентов и консументов
20. К наиболее ярким проявлениям эвтрофикации водоемов не относится ...
- а) попадание в водоемы нефти
  - б) увеличение концентрации биогенных элементов
  - в) процессы вторичного загрязнения воды
  - г) летнее цветение воды
21. Агросистемы отличаются от естественных экосистем тем, что...
- а) требуют дополнительных затрат энергии
  - б) растения в них угнетены
  - в) всегда занимают площадь большую, чем естественные
  - г) характеризуются большим количеством разнообразных популяций

22. Рост травянистых растений в еловом лесу ограничивается недостатком:

- 1) влаги
- 2) тепла
- 3) света
- 4) элементов почвенного питания

23. Ярусное расположение растений в лесу уменьшает конкуренцию между деревьями верхнего яруса и

- 1) насекомыми
- 2) грибами
- 3) птицами
- 4) растениями нижних ярусов

24. Экологический фактор, определяющий ярусную структуру фитоценоза

- 1) тепло
- 2) влага
- 3) элементы почвенного питания
- 4) свет

25. Эдификатор - это

- 1) вид, формирующий внутреннюю среду сообщества и в значительной мере определяющий появление в нем других видов
- 2) вид мало влияющий на создание фитогенной среды сообщества
- 3) вид, преобладающий по проективному покрытию, числу особей или биомассе
- 4) вид, встречающийся в сообществе единично или рассеянно

26. Ассектатор - это:

- 1) вид, формирующий внутреннюю среду сообщества и в значительной мере определяющий появление в нем других видов

- 2) вид мало влияющий на создание фитогенной среды сообщества
- 3) вид, преобладающий по проективному покрытию, числу особей или биомассе
- 4) вид, встречающийся в сообществе единично или рассеянно

27. Доминант - это:

- 1) вид, формирующий внутреннюю среду сообщества и в значительной мере определяющий появление в нем других видов
- 2) вид мало влияющий на создание фитогенной среды сообщества
- 3) вид, преобладающий по проективному покрытию, числу особей или биомассе
- 4) вид, встречающийся в сообществе единично или рассеянно

28. Спутник - это:

- 1) вид, формирующий внутреннюю среду сообщества и в значительной мере определяющий появление в нем других видов
- 2) вид мало влияющий на создание фитогенной среды сообщества
- 3) вид, преобладающий по проективному покрытию, числу особей или биомассе
- 4) вид, встречающийся в сообществе единично или рассеянно

29. Выберите среди видов темнохвойного леса эдификатор:

- 1) Пихта сибирская
- 2) Кислица обыкновенная
- 3) Копытень европейский
- 4) Шиповник иглистый

30. Видовое богатство - это

- 1) общее число видов на единицу площади
- 2) перечень жизненных форм и экологических групп растений,

слагающих данный фитоценоз

- 3) число особей одного вида, на единицу площади
- 4) биомасса особей данного вида на единицу площади
- 5) степень процветания и угнетения данной ценопопуляции

31. Экобиоморфный состав - это

- 1) общее число видов на единицу площади
- 2) перечень жизненных форм и экологических групп растений, слагающих данный фитоценоз
- 3) число особей одного вида, на единицу площади
- 4) биомасса особей данного вида на единицу площади
- 5) степень процветания и угнетения данной ценопопуляции

32. Плотность ценопопуляции - это

- 1) общее число видов на единицу площади
- 2) перечень жизненных форм и экологических групп растений, слагающих данный фитоценоз
- 3) число особей одного вида, на единицу площади
- 4) биомасса особей данного вида на единицу площади
- 5) степень процветания и угнетения данной ценопопуляции

33. Масса ценопопуляции - это

- 1) общее число видов на единицу площади
- 2) перечень жизненных форм и экологических групп растений, слагающих данный фитоценоз
- 3) число особей одного вида, на единицу площади
- 4) биомасса особей данного вида на единицу площади
- 5) степень процветания и угнетения данной ценопопуляции

34. Виталитет (жизненность) - это

- 1) общее число видов на единицу площади
- 2) перечень жизненных форм и экологических групп растений, слагающих данный фитоценоз
- 3) число особей одного вида, на единицу площади
- 4) биомасса особей данного вида на единицу площади
- 5) степень процветания и угнетения данной ценопопуляции

## **Раздел 7 Состав, свойства, объем, утилизация твердых отходов**

1 Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных территорий:

- а) Стратификация
- б) Стагнация
- в) Рекреация
- г) Рекультивация
- д) Мониторинг

2 Дефляция-это:

- а) Загрязнение атмосферы
- б) Струйчатая эрозия почв
- в) Водная эрозия почв
- г) Загрязнение подземных вод
- д) Ветровая эрозия почв

3 Верхний слой литосферы:

- а) Химические соединения.
- б) Энергия солнца.
- в) Воздух.
- г) Почва.

4 К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

- а) эдафическим.
- б) биотическим
- в) антропогенным
- г) химическим
- д) физическим

5 Разрушение и снос верхних плодородных пород ветром или потоками воды:

- а) Сукцессия.
- б) Рекультивация.
- в) Эрозия.
- г) Мелиорация.

6 В северном полушарии суша занимает ...общей площади.

- а) 71 %
- б) 29%
- в) 19 %
- г) 39 %

7 Оболочка Земли, образуемая почвенным покровом, называется ...

- а) педосферой
- б) земной корой
- в) литосферой
- г) биосферой

8 До какой глубины распространяется мантия?

- а) 100 км
- б) 35 км



- в) 2900 км
- г) 6371 км

9 К каким породам относятся органогенный известняк, нефть, уголь и т.д.?

- а) химические осадочные породы
- б) магматические породы
- в) метаморфические породы
- г) биохимические осадочные породы

10 Сколько физических фаз составляют почву?

- а) 4
- б) 1
- в) 3
- г) 2

11 Что необходимо для проявления такого свойства почвы, как плодородие (биоэлементы – 1, вода – 2, тепло – 3, воздух – г)?

- а) 1
- б) 1, 2
- в) 1, 2, 3, 4
- г) 1, 2, 3

12 Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется ...

- а) ноогенезом
- б) урбанизацией
- в) экоцентризмом
- г) техногенезом

13 По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и ...

- а) сельскохозяйственные
- б) твердые
- в) газообразные
- г) жидкие

14 Что не относится к нарушению биоэнергетического режима почв?

- а) деvegetация
- б) дефляция
- в) дефляция
- г) почвоутомление и истощение

15 Показатель, который не относится к патологическому состоянию почвенных горизонтов и профиля почв:

- а) промышленная эрозия почв
- б) водная и воздушная эрозия
- в) образование бесструктурных и переуплотненных горизонтов
- г) вторичная кислотность почв

16 Какова одна из физических функций почв?

- а) санитарная функция
- б) источник элементов питания
- в) пусковой механизм некоторых сукцессий
- г) жизненное пространство

17 Что является химической и физико-химической функцией почвы?

- а) механическая опора
- б) сорбция веществ и микроорганизмов
- в) память» биогеоценоза
- г) аккумуляция и трансформация вещества и энергии

18 Почва, кроме экологических функций, по отношению к человеку осуществляет ... функцию.

- а) информационную
- б) физическую
- в) сельскохозяйственную
- г) химическую и физико-химическую

19 Верхняя часть литосферы, населенная геобионтами и входящая в биосферу, называется ...

- а) аэробiosферой
- б) гидробiosферой
- в) геобiosферой

20 Как называются процессы, которые происходят в биогеоценозах под влиянием внутренней энергии Земли?

- а) экзогенные
- б) эндогенные
- в) биогеохимические

21 Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием.

- а) конструктивным
- б) стабилизирующим
- в) деструктивным

22 Основоположник генетического почвоведения не рассматривал в качестве фактора почвообразования

- а) Время

- б) Климат
- в) Деятельность человека
- г) Почвообразующую породу

23 Энергетика почвообразования связана в первую очередь с

- а) Климатом
- б) Водами
- в) Рельефом
- г) Антропогенным фактором

24 Почвенные новообразования это:

- а) Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования
- б) Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования
- в) Внешнее выражение плотности и пористости почв
- г) способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельности

25 К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?

- а) биологическим
- б) агрохимическим
- в) агрофизическим
- г) экономическим
- д) биодинамическим

26 С чем не связано нарушение водного и химического режима почв?

- а) радиоактивное загрязнение
- б) опустынивание
- в) переосушение
- г) засоление

27 Что не приводит к загрязнению и химическому отравлению почв?

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) коммунальное хозяйство
- г) фортификация

## **Раздел 8 Экологическое проектирование городов**

1 Положениями ФЗ РФ «Об охране окружающей среды (2006) не предусмотрен следующий вид контроля:

- а) государственный;
- б) производственный;
- в) международный;
- г) общественный.

2 Государственные инспектора в области охраны окружающей среды при исполнении своих должностных обязанностей в пределах своих полномочий не имеют право проверять:

- а) объекты, подлежащие государственной охране;
- б) объекты оборонного комплекса;
- в) коммерческие предприятия;
- г) ни один из перечисленных вариантов не верен.

3 Нарушение правил эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух может повлечь:

- а) наложение административного штрафа;
- б) административное приостановление деятельности предприятия;
- в) уголовную ответственность для руководителя предприятия;
- г) аннулирование разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу.

4 Что понимается под экологической экспертизой?

- а) установление соответствия намечаемой хозяйственной или иной деятельности экологическим требованиям;
- б) определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;
- в) всё перечисленное.

5 Государственная экологическая экспертиза должна проводиться ...

- а) до принятия решения о реализации объекта;
- б) до официальной сдачи объекта заказчику;
- в) до пуска объекта в эксплуатацию;
- г) до проведения общественной экологической экспертизы.

6 Государственная экологическая экспертиза проводится на ...

- а) федеральном уровне;
- б) уровне субъектов РФ;
- в) уровне городов и иных населённых пунктов;
- г) уровне муниципальных образований.

7 Государственная экологическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, образованной ...

- а) специальным государственным органом;

- б) заказчиком проекта;
- в) независимыми общественными объединениями;
- г) Правительством РФ по согласованию с заказчиком проекта;

8 Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является...

- а) запрет реализации проекта;
- б) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;
- в) приостановление реализации проекта;
- г) необходимость повторного проведения экспертизы.

9 Общественная экологическая экспертиза может проводиться ...

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизой;
- в) только в отношении объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- г) в отношении существующих объектов;
- 5) в отношении объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую или же охраняемую законом тайну.

10 В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- а) общественная экологическая экспертиза уже была ранее проведена;
- б) общественная экологическая экспертиза уже была проведена дважды;
- в) общественная экологическая экспертиза финансируется из фондов неправительственной организации;
- г) в проведении общественной экологической экспертизы участвуют лица, не имеющие высшего специального образования.

11 Принцип презумпции потенциальной экологической опасности намечаемой хозяйственной и иной деятельности подразумевает:

- а) что любая деятельность признаётся экологически опасной;
- б) что безопасность любой деятельности должна быть доказана;
- в) что экологическая опасность любой деятельности не может быть приоритетным фактором при принятии решения о реализации этой деятельности;
- г) что виновные в осуществлении экологически опасной деятельности должны нести ответственность за свои деяния.

12 Что представляет собой административное экологическое правонарушение?

- а) невыполнение планов по улучшению качества окружающей среды;
- б) невыполнение работником обязанностей по занимаемой должности;
- в) несоблюдение экологических требований, сокрытие и искажение экологической информации.

13 Каковы цели ГЭЭ?

- а) сбор и анализ информации о состоянии окружающей природной среды;
- б) проверка деятельности предприятий по вопросам охраны окружающей природной среды;
- в) предупреждение возможных неблагоприятных воздействий любой деятельности на окружающую природную среду.

14 Каковы задачи ГЭЭ?

- а) обеспечение государственного экологического контроля;
- б) обеспечение мониторинга ОС;
- в) сбор сведений о контролируемом объекте.

15 Какова процедура ГЭЭ?



- а) процедуру ГЭЭ определяет экспертная комиссия;
- б) проведением ГЭЭ и её процедурой занимается Госкомэкология РФ;
- в) назначение ГЭЭ, сбор информации, предварительное заключение, окончательное заключение комиссии, его обсуждение и утверждение.

#### 16 Каковы принципы проведения ГЭЭ?

- а) презумпция потенциальной экологической опасности любой хозяйственной и иной деятельности;
- б) обязательность проведения ГЭЭ до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы;
- в) комплексность оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- г) обязательность учёта требований экологической безопасности при проведении экспертизы;
- д) достоверность и полнота информации, представляемой на экспертизу;
- е) независимость экспертов при осуществлении ими своих полномочий;
- ж) научная обоснованность, объективность и законность заключений;
- з) гласность, участие общественных организаций, учёт общественного мнения;
- и) ответственность участников экологической экспертизы и заинтересованных лиц за организацию, проведение, качество экологической экспертизы;
- к) единоначалие, бесплатность.

#### 17 Что является субъектом ГЭЭ?

- а) госкомэкология РФ и её территориальные органы;
- б) субъекты РФ;
- в) заказчик, исполнитель, потребитель.

#### 18 Каковы виды ГЭЭ?

- а) межведомственная, плановая;
- б) государственная, общественная;
- в) ведомственная, государственная;
- г) внеплановая, ведомственная.

19 Что является объектом ГЭЭ?

- а) материалы предпроектные, проектные, предплановые;
- б) предприятия, декларирующие безопасность;
- в) предприятия по реестру Госкомприроды.

20 Каково финансирование ГЭЭ?

- а) за счёт средств Госкомэкологии;
- б) за счёт бюджетных средств;
- в) за счёт средств заказчика ГЭЭ.

21 Какова ответственность за нарушения в области ГЭЭ?

- а) административная, материальная, гражданская, уголовная;
- б) дисциплинарная эколого-правовая ответственность;
- в) дисциплинарная.

22 Назовите основные нарушения ФЗ « Об экологической экспертизе:

- а) непредставление документации на экспертизу;
- б) фальсификация материалов и сведений о результатах проведения ЭС;
- в) принуждение эксперта к подготовке ложного заключения;
- г) создание препятствий организации и проведению ЭС;
- д) уклонение от представления необходимых материалов;
- е) осуществление хозяйственной и иной деятельности, не соответствующей документации.

23 Права эксперта ГЭЭ:

- а) заявлять специально уполномоченному государственному органу о необходимости предоставления дополнительных материалов;
- б) заявлять самоотвод;
- в) формулировать особое мнение по объекту ГЭЭ.

24 В чём состоит отличие ГЭЭ от судебно-экологической экспертизы?

25 Задачами судебно-экологической экспертизы являются:

- а) определение вида и местоположение источника негативного антропогенного воздействия;
- б) задержание подозреваемых лиц;
- в) характеристика негативного антропогенного воздействия на окружающую среду во времени и пространстве;
- г) установление механизма негативного антропогенного воздействия;
- д) определение масштабов и условий, способствующих усилению негативного антропогенного воздействия;
- е) установление обстоятельств по нарушению природоохранного законодательства, условий эксплуатации опасных объектов, действий (бездействий) специально уполномоченных лиц в области охраны окружающей среды и природопользования;
- ж) всё перечисленное.

## **Раздел 9 Развитие городов в XXI столетии. Устойчивое развитие городов Концепции экополисов**

1 Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) геологическими процессами;
- б) космическими факторами;
- в) высокими темпами прогресса;
- г) изменением климата.

2. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций являются:

- а) особенности рельефа местности;
- б) пищевые ресурсы и болезни;
- в) особенности климата;
- г) географическое положение страны.

3. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) добычу и переработку полезных ископаемых;
- г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

4. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- а) неисчерпаемым природным ресурсам;
- б) возобновляемым природным ресурсам;
- в) невозобновляемым природным ресурсам;
- г) пополняющимся ресурсам.

5. Вырубка лесных массивов приводит к:

- а) увеличению видовой разнообразия птиц;
- б) увеличению видовой разнообразия млекопитающих;
- в) уменьшению испарения;
- г) нарушению кислородного режима.

6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) парниковым эффектом;
- б) уменьшением объема грунтовых вод;
- в) загрязнением водоемов;
- г) засолением почв.

7. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота;
- г) оксидов серы.

8. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- а) резких колебаний температуры;
- б) канцерогенных веществ;
- в) радиоактивного загрязнения;
- г) возбудителей заболеваний.

9. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот.

10. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) желудочно-кишечного тракта;
- б) сердечно-сосудистой системы;
- в) кожи;
- г) органов дыхания.

11. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- а) ртути;
- б) свинца;
- в) кальция;
- г) кобальта.

12. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) болезни опорно-двигательной системы;
- б) инфекционные болезни;
- в) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
- г) болезни пищеварительного тракта.

13. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:

- а) биогенными;
- б) канцерогенными;
- в) пирогенными;
- г) абиогенными.

14. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- а) предприятия химической и угольной промышленности;
- б) сельское хозяйство;
- в) бытовую деятельность человека;
- г) транспортные средства.

15. Какие загрязнители приводят к образованию «парникового эффекта»?

- а) оксиды азота
- б) фреоны

- в)  $\text{SO}_2$
- г)  $\text{CO}_2$
- д) нет правильного ответа

16 Какие выбросы приводят к похолоданию климата?

- а) выхлопные газы автотранспорта
- б)  $\text{SO}_2$
- в)  $\text{CO}_2$
- г) фреоны
- д)  $\text{CH}_4$

17 Какие загрязнители атмосферы приводят к образованию кислотных дождей?

- а)  $\text{SO}_2$ ,  $\text{NO}_x$
- б)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CO}$
- в) фреоны
- г)  $\text{CH}_4$ ,  $\text{C}_2\text{H}_2$
- д) нет правильного ответа

18 Какие загрязнители атмосферы приводят к образованию «озонной дыры»?

- а)  $\text{CF}_x\text{Cl}_x$
- б)  $\text{CH}_4$
- в)  $\text{CO}_2$
- г)  $\text{SO}_2$
- д) нет правильного ответа

19 Каковы основные принципы создания безотходных технологии?

- а) локальная очистка сточных вод, очистка воздуха от газов, переработка твердых отходов

- б) утилизация отходов, создание территориально-промышленных комплексов, экологизация производства
- в) создания оборотного водоснабжения, создание территориально-промышленных комплексов, использование отходов одного производства другим
- г) локальная очистка сточных вод, использование отходов одного производства другим, создание территориально-промышленных комплексов, экологизация производства
- д) нет правильного ответа

20 Какие ресурсы относятся к возобновим?

- а) растения и животные, поверхностные и подземные воды
- б) растения и животные, климатические
- в) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- г) полезные ископаемые
- д) а и г правильные

21 Какие ресурсы относятся к невозобновимым?

- а) растения и животные, поверхностные и подземные воды
- б) растения и животные, климатические
- в) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- г) полезные ископаемые
- д) нет правильного ответа

22 Какие ресурсы относятся к исчерпаемым?

- а) почва, атмосферный воздух, водные
- б) почва, растения и животные, полезные ископаемые
- в) климатические, почва, полезные ископаемые
- г) климатические, космические, водные
- д) нет правильного ответа



23 Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым?

- а) почва, атмосферный воздух, водные
- б) почва, растения и животные, полезные ископаемые
- в) энергия ветра, солнечная радиация, полезные ископаемые
- г) климатические, космические, водные
- д) нет правильного ответа

24 В какой последовательности расположены атмосферные слои по высоте?

- а) мезосфера, стратосфера, тропосфера, термосфера, экзосфера
- б) стратосфера, тропосфера, мезосфера, экзосфера, термосфера
- в) тропосфера, мезосфера, стратосфера, экзосфера, термосфера
- г) тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера
- д) нет правильного ответа

25 Какое должно быть содержание  $\text{CO}_2$  в атмосфере?

- а) 0.5%
- б) 2%
- в) 0.03%
- г) 0.01%
- д) 0.8%

26 Сколько азота содержится в атмосфере?

- а) 86 %
- б) 70 %
- в) 78 %
- г) 68 %
- д) 75%

27 Каково содержание кислорода в атмосфере?

а) 48 %

б) 21 %

в) 15 %

г) 12 %

д) 25%

28 Каково содержание инертных газов в атмосфере?

а) 8 %

б) 10 %

в) 1 %

г) 0.5 %

д) 0.1%

29 Какова толщина озонного слоя?

а) 3 мм

б) 5 мм

в) 1 мм

г) 0.3 мм

д) 2 мм

30 В каком слое атмосферы сосредоточена основная масса воздуха?

а) в мезосфере

б) в экзосфере

в) в стратосфере

г) в тропосфере

д) в ионосфере

31 В виде какого соединения сера поступает в атмосферу из антропогенных источников?

а)  $H_2SO_4$

б)  $SO_2$

в)  $\text{MeSO}_4$

г)  $\text{H}_2\text{S}$

д)  $\text{SO}_3$

32 В какой последовательности происходят химические превращения соединений серы в атмосфере?

а)  $\text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MeSO}_4$

б)  $\text{SO}_2 \rightarrow \text{MeSO}_4 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{SO}_3$

в)  $\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MeSO}_4 \rightarrow \text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3$

г)  $\text{SO}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MeSO}_4$

д) нет правильного ответа

33 В какой последовательности происходит распространение и перенос загрязнителей в атмосфере?

а) ближний, дальний, локальный

б) мезомасштабный, дальний

в) локальный, мезомасштабный, дальний

г) локальный, ближний, мезомасштабный

д) нет правильного ответа

34 Какой вид переноса загрязнителей наблюдается в пределах города на расстоянии 100 км от источника?

а) ближний

б) локальный

в) дальний

г) мезомасштабный

д) нет правильного ответа

35 Какой метод очистки можно применить для пыли с размером частиц 500 мкм?

- а) электростатический
- б) гравитационный
- в) инерционный
- г) центробежный
- д) фильтрование

36 Какой аппарат является эффективным при очистке воздуха от пыли с размером частиц 5 мкм?

- а) инерционная камера
- б) гравитационная камера
- в) циклон
- г) жалюзийный пылеуловитель
- д) нет правильного ответа

37 Какие аппараты применяются для мокрой очистки воздуха от пыли?

- а) циклоны
- б) фильтры
- в) скрубберы
- г) адсорберы
- д) а и б правильные

38 Какой метод является наиболее эффективным при очистке воздуха от металлической пыли?

- а) мокрый метод
- б) электростатический
- в) фильтрование
- г) центробежный метод
- д) нет правильного ответа

39 Какие методы применяются для очистки атмосферного воздуха от вредных газов?

- а) флотация, адсорбция, коагуляция, абсорбция
- б) фильтрация, каталитический, термический методы
- в) абсорбция, адсорбция, термический, каталитический метод
- г) абсорбция, фильтрование, адсорбция, каталитический метод
- д) нет правильного ответа

40 В каких аппаратах проводится очистка воздуха от газов путем поглощения их в жидкости?

- а) адсорберы
- б) абсорберы
- в) фильтры
- г) флотаторы
- д) нет правильного ответа

41 Какой газ в составе выхлопных газов автотранспорта обладает канцерогенными свойствами?

- а) CO
- б) оксиды азота
- в) альдегиды
- г) 3,4-бензапирен
- д) CO<sub>2</sub>

42 По какой формуле определяется ПДВ для нагретых выбросов?

а) 
$$ПДВ = \frac{C_{\phi} * H^2 * \sqrt[3]{V_1 * \Delta T}}{A * F * m * n}$$

б) 
$$ПДВ = \frac{(ПДК - C_{\phi}) * H^2 * \sqrt{V_1 * \Delta T}}{A * F * m * n}$$

$$в) \text{ ПДВ} = \frac{(\text{ПДК} - C_{\phi}) * H^2 * \sqrt[3]{V_1 * \Delta T}}{A * F * M * m * n}$$

$$г) \text{ ПДВ} = \frac{(\text{ПДК} - C_{\phi}) * H^2 * \sqrt[3]{V_1 * \Delta T}}{A * F * m * n}$$

д) нет правильного ответа

43 Какое условие должно соблюдаться при одновременном присутствии в атмосфере нескольких загрязняющих веществ?

$$а) \frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} \geq 1$$

$$б) \frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} = 0$$

$$в) \frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} \leq 1$$

$$г) \frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} \leq 2$$

д) нет правильного ответа

44 Что такое  $C_M$  - ?

а) максимальная концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы

б) минимальная концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы

в) допустимый выброс вредных веществ в атмосферу

г) предельно-допустимая концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы

д) нет правильного ответа

45 При каком значении массы выброса ( $M$ , г/с) целесообразно устанавливать очистное сооружение?

- а)  $M = \text{ПДВ}$
- б)  $M > \text{ПДВ}$
- в)  $M < \text{ПДВ}$
- г)  $M \leq \text{ПДВ}$
- д) нет правильного ответа

46 Что учитывает коэффициент  $F$  при расчете предельно-допустимого выброса?

- а) условия выброса вредных веществ в атмосферу
- б) скорость оседания вредных веществ в атмосферном воздухе
- в) скорость выхода вредных веществ из источника
- г) скорость распространения вредных веществ в атмосфере
- д) степень вредности выбросов

47 По какой формуле определяется ущерб, наносимый атмосфере вредными выбросами?

- а)  $Y = Y_3 * R + Y_c * S + Y_n * \Phi + Y_k * R$
- б)  $Y = Y_3 * R + Y_n * \Phi + Y_m * C + Y_x * S$
- в)  $Y = Y_3 * S + Y_c * \Phi + Y_n * R + Y_k * R$
- г)  $Y = Y_3 * R + Y_b * R + Y_n * \Phi + Y_c * S$
- д) нет правильного ответа

46 Как определяется экономическая эффективность от установки очистного сооружения в зависимости от ущерба ( $Y$ ) и стоимости очистки ( $C$ )?

- а)  $\Delta = Y - C$
- б)  $\Delta = Y * C$
- в)  $\Delta = Y + C$
- г)  $\Delta = Y/C$

д) нет правильного ответа

49 Как обозначается коэффициент, зависящий от температурной стратификации атмосферы

- а)  $\Delta T$
- б)  $M$
- в)  $F$
- г)  $A$
- д)  $f$

50 Как называются отдельные участки биосферы, внутри которых живые организмы приспособлены к совместному обитанию?

- а) микробиоценоз
- б) биоценоз
- в) биогеоценоз
- г) зооценоз
- д) геоценоз

51 Какие из мероприятий по предотвращению загрязнения атмосферы относятся к организационно-техническим?

- а) двухступенчатое сжигание топлива, установка очистного сооружения
- б) усовершенствование конструкции аппарата, замена токсичных материалов на нетоксичные
- в) организация санитарно-защитной зоны, изучение механизма образования выбросов, рециркуляция газов
- г) создание санитарно-защитной зоны, установка очистных сооружений, замена дымовых топок на газовые
- д) нет правильного ответа

52 Каково содержание пресной воды в природе?



- а) 4%
- б) 1%
- в) 3%
- г) 10%
- д) 2%

53 Сколько пресной воды содержится в ледниках?

- а) 4%
- б) 1%
- в) 20%
- г) 2%
- д) 3%

54 Каково содержание соленой воды в природе?

- а) 90%
- б) 50%
- в) 97%
- г) 78%
- д) 80%

55 По каким показателям определяется степень загрязненности сточных вод?

- а) органолептические, физико-химические
- б) органолептические, физико-химические, количество растворенных органических и неорганических веществ, количество нерастворенных мелко- и крупнодисперсных частиц
- в) цвет, запах, мутность, рН, температура
- г) органолептические, физико-химические, количество растворенных органических и неорганических веществ
- д) нет правильного ответа

56 Какие показатели сточной воды относятся к органолептическим?

- а) вкус, цвет, запах
- б) электропроводность, рН, температура
- в) количество нерастворенных частиц в воде
- г) содержание органических веществ
- д) нет правильного ответа

57 На сколько групп делятся сточные воды по виду загрязнений согласно классификации Кульского?

- а) 2
- б) 3
- в) 6
- г) 4
- д) 5

58 Каким методом можно очистить сточную воду, загрязненную мелкими нерастворенными частицами размером  $10^{-5} - 10^{-7}$  см?

- а) коагуляция, флокуляция
- б) отстаивания, фильтрование
- в) биохимические методы
- г) адсорбция, флокуляция
- д) в и г правильные

59 Какие методы применяются для очистки сточных вод от растворенных органических веществ?

- а) адсорбция, перегонка, биохимические методы
- б) механические методы
- в) коагуляция, флокуляция, адсорбция
- г) адсорбция, флотация, фильтрование
- д) в и г правильные

60 К какой группе сточных вод относится вода загрязненная нерастворенными частицами размером  $10^{-5} - 10^{-7}$  см?

- а) I
- б) IV
- в) II
- г) III
- д) VI

61 К какой группе сточных вод относится вода, загрязненная растворенными органическими веществами?

- а) IV
- б) I
- в) II
- г) III
- д) VI

62 Каким методом можно очистить воду, загрязненную нерастворенными частицами размером  $10^{-3} - 10^{-5}$  см?

- а) биологические
- б) отстаивание
- в) адсорбция
- г) химические
- д) ионообменные

63 Каким методом можно очистить сточную воду, загрязненную растворенными неорганическими веществами ?

- а) фильтрование
- б) отстаивание, центрифугирование
- в) нейтрализация, ионообменные методы

г) коагуляция, флокуляция

д) а и б правильные

64 Какой из методов очистки относится к механическим?

а) адсорбция, перегонка

б) отстаивание, фильтрование

в) нейтрализация, окисление

г) адсорбция, нейтрализация

д) а и б правильные

65 Какой из методов очистки относится к физико-химическим?

а) отстаивание, центрифугирование

б) окисление, термоокисление

в) коагуляция, флокуляция

г) адсорбция, отстаивание

д) а и б правильные

66 Какой из аппаратов предназначен для очистки воздуха от вредных газов путем поглощения их пористыми твердыми телами?

а) адсорбер

б) абсорбер

в) фильтр

г) флотатор

д) реактор

67 Как располагается абсорберы по степени их эффективности?

а) насадочный, поверхностный, барботажный

б) барботажный, поверхностный, насадочный

в) поверхностный, барботажный, насадочный

г) барботажный, насадочный, поверхностный

д) нет правильного ответа

68 Какой метод применяется для очистки воздуха от газов, которые хорошо растворяются в жидкости?

а) адсорбция

б) абсорбция

в) термический

г) каталитический

д) в и г правильные

69 Какие вещества могут применяться в качестве коагулянтов?

а) NaCl, CaCl<sub>2</sub>

б) Al<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>, FeCl<sub>3</sub>

в) AlCl<sub>3</sub>, желатина

г) полиакриламид, крахмал

д) нет правильного ответа

70 Какие вещества могут применяться в качестве флокулянтов?

а) Ca(OH)<sub>2</sub>

б) NaCl, CaCl<sub>2</sub>

в) AlCl<sub>3</sub>, FeCl<sub>3</sub>

г) полиакриламид, крахмал

д) нет правильного ответа

71 Какие методы очистки вод относятся к деструктивным?

а) окисление, термоокисление

б) отстаивание

в) адсорбция

г) флокуляция, перегонка

д) б и г правильные

72 Какие методы очистки сточных вод относятся к регенеративным?

- а) отстаивание, нейтрализация
- б) биохимические
- в) окисление, термоокисление
- г) адсорбция, перегонка, экстракция
- д) б и г правильные

73 Как называется метод очистки сточных вод, основанный на поглощении жидкостей на поверхности твердых тел?

- а) абсорбция
- б) адсорбция
- в) экстракция
- г) коагуляция, флокуляция
- д) а и г правильные

74 Какой метод очистки сточных вод основан на всплывании частиц вверх

- а) флокуляция
- б) флотация
- в) коагуляция
- г) адсорбция
- д) нет правильного ответа

75 В какой последовательности следует расположить методы в процессе очистки сточных вод?

- а) механический, биохимический, химический
- б) механический, физико-химический, химический, биохимический
- в) физико-химический, химический, механический
- г) регенеративные, деструктивные, биохимический, химические
- д) все ответы правильные

76 Какой показатель является основным при расчете технологических параметров отстойника?

- а) гидравлический радиус
- б) гидравлическое сопротивление
- в) гидравлическая крупность
- г) гидравлический размер
- д) нет правильного ответа

77 Как определяется эффективность работы очистного сооружения в зависимости от начальной ( $C_a$ ) и конечной ( $C_b$ ) концентрации примесей?

а)  $\eta = \frac{C_1 - C_2}{C_1} \cdot 100\%$

б)  $\eta = \frac{C_2 - C_1}{C_1} \cdot 100\%$

в)  $\eta = \frac{C_1 - C_2}{C_2} \cdot 100\%$

г)  $\eta = \frac{C_1 - C_2}{C_1 + C_2} \cdot 100\%$

- д) нет правильного ответа

78 Какой показатель воды является основным при расчете аэротенков?

- а) химическое потребление кислорода (ХПК)
- б) биохимическое потребление кислорода (БПК)
- в) содержание нерастворенных примесей
- г) органолептические показатели воды
- д) нет правильного ответа

79 По какой формуле рассчитывается общая площадь отстойника?

а)  $F_{\text{общ}} = \frac{\alpha \cdot Q}{3.6 \cdot U_0}$

$$\text{б) } F_{\text{общ}} = \frac{k \cdot Q}{3.6 \cdot U_0}$$

$$\text{в) } F_{\text{общ}} = \frac{\alpha \cdot Q}{3.6 \cdot V_{\text{уп}}}$$

$$\text{г) } F_{\text{общ}} = \frac{Q}{3.6 \cdot U_0}$$

д) нет правильного ответа

80 По какой формуле рассчитывается ширина отстойника?

$$\text{а) } B = \frac{Q \cdot \alpha}{3.6 \cdot V_{\text{сп}} \cdot H}$$

$$\text{б) } B = \frac{3.6 \cdot F}{Q \cdot V_{\text{сп}} \cdot H \cdot N}$$

$$\text{в) } B = \frac{Q}{3.6 \cdot V_{\text{сп}} \cdot H \cdot N}$$

$$\text{г) } B = \frac{F}{3.6 \cdot Q \cdot V_{\text{сп}} \cdot H}$$

д) нет правильного ответа

81 На каком приборе можно измерить мутность воды ?

а) прибор Снеллена

б) сталагмометр

в) аналитические весы

г) прибор Ребиндера

д) нет правильного ответа

82 Каким основным свойством должен обладать адсорбент?

а) высокая твердость

б) высокая пористость

в) высокая хемостойкость

г) высокая коррозионная стойкость



д) нет правильного ответа

83 Что такое аэротенк ?

- а) сооружение для механической очистки сточных вод
- б) сооружение для фильтрования сточных вод
- в) сооружение для биологической очистки сточных вод
- г) сооружение для сбраживания осадка
- д) нет правильного ответа

84 На какие типы делятся отстойники по конструкции ?

- а) прямоточные, противоточные
- б) горизонтальные, вертикальные, радиальные
- в) спиралевидные, центробежные, горизонтальные
- г) горизонтальные, вертикальные, насадочные
- д) нет правильного ответа

85 На какие типы делятся флотаторы ?

- а) напорные, вакуумные
- б) горизонтальные, вертикальные
- в) радиальные, вакуумные
- г) напорные, осевые
- д) нет правильного ответа

86 Какие аппараты применяются для биохимической очистки сточных вод?

- а) отстойник, биофильтр
- б) аэротенк, метантенк
- в) флотатор, метантенк
- г) адсорбер, аэротенк
- д) нет правильного ответа

87 В каких условиях проводится процесс биологической очистки сточных вод?

- а) в щелочных условиях, в присутствии кислорода
- б) в кислотной среде, в бескислородной среде
- в) в кислородной среде, в бескислородной среде
- г) в нейтральной среде, в кислородной среде
- д) в и г правильные

88 На какие типы делятся фильтрующие перегородки ?

- а) бумажные, синтетические
- б) песчаные, гравийные
- в) волокнистые, бумажные
- г) матерчатые, зернистые
- д) нет правильного ответа

89 Какой материал может использоваться в качестве адсорбента ?

- а) активированный уголь, алюмогель, силикагель, цеолиты
- б) доломит, полиакриламид, активированный уголь
- в) кокс, гравий, песок
- г) силикагель, полевой шпат, песок, активированный уголь
- д) нет правильного ответа

90 В каких аппаратах для очистки воздуха от пыли используются центробежные силы ?

- а) циклон
- б) скруббер
- в) абсорбер
- г) жалюзийный пылеуловитель
- д) фильтр

## **А.1 Вопросы для опроса:**

### **Раздел 1 Урбоэкология как наука**

1. Что такое демографическая ёмкости территории и как она определяется?
2. Какие инженерно-экологические показатели экологического равновесия используются в урбоэкологии?
3. На каких показателях основано определение репродуктивной способности территории по кислороду?

### **Раздел 2 Развитие городов, урбанизация**

1. История урбанизации.
2. Экологические основы урбанизации
3. Перспективы урбанизации

### **Раздел 3 Геологическая среда города**

1. Как изменяется рельеф территории в процессе ее урбанизации и как это влияет на геологические процессы ? Какие геологические процессы относятся к опасным ?
2. Какие меры предусматриваются для сохранения плодородного слоя почвы на урбанизированных территориях?
3. Как оценивают степень загрязнения почв городских территорий и уровень опасности его для населения?
4. Существуют ли ограничения по использованию иловых осадков для удобрения почв ?
5. На какие группы подразделяют горные породы в соответствии с их инженерно-геологической классификацией ?
6. Что такое тиксотропность и для каких пород она характерна?
7. Какие методы используются для улучшения свойств пород в качестве основания зданий и сооружений?

8. Каким образом влияют залегающие в основании территории породы на дозу радиоактивного облучения населения?
9. С какими факторами связано подтопление?
10. Какие инженерные мероприятия направлены на предупреждение карстово-суффозионных процессов?
11. Как предупредить подтопление территории города ? Какие меры позволяют снизить уровень подземных вод на подтопленных территориях?

#### **Раздел 4 Водная среда города. Методы защиты и восстановления поверхностных водных объектов**

- 1 Водные ресурсы, роль воды на Земле.
- 2 Показатели качества воды.
- 3 Основные источники загрязнения воды.
- 4 Основные загрязнители воды.
- 5 Экозащитные мероприятия.
- 6 Способы очистки сточных вод

#### **Раздел 5 Воздушная среда города. Мероприятия по защите воздушного бассейна города**

- 1 Строение атмосферы.
- 2 Экологические функции атмосферы.
- 3 Источники загрязнения атмосферы.
- 4 Классификация выбросов в атмосферу по агрегатному состоянию.
- 5 Экологические последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры.
- 6 Средства защиты атмосферы.

7           Устройства для очистки технологических выбросов в атмосферу от аэрозолей: сухие пылеуловители, мокрые пылеуловители, фильтры, электрофильтры.

8           Способы очистки от газообразных примесей: каталитическое превращение, абсорбция, адсорбция.

## **Раздел 6 Городская флора и фауна**

1.   Какие функции выполняют растения в городской среде?
2.   Раскройте понятие «жизненное состояние растений»? Назовите синонимы этого понятия.
3.   Какие преимущества и недостатки есть у гистохимического метода выявления тяжелых металлов в растениях?

## **Раздел № 7 Состав, свойства, объем, утилизация твердых отходов**

- 1           Причины нарушения верхних слоев земной коры.
- 2           Основные методы защиты литосферы.
- 3           Рекультивация.
- 4           Классификация твердых отходов.
- 5           Переработка и утилизация твердых отходов.
- 6           Вторичное использование материалов.

## **Раздел 8 Экологическое проектирование городов**

- 1   Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.
- 2   Шум и вибрация в городских условиях.
- 3   Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.
- 4   Экологические вопросы строительства в городе.
- 5   Экологические требования к организации строительства в городе.
- 6   Экологическая безопасность материалов, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений

## **Раздел 9 Развитие городов в XXI столетии. Устойчивое развитие городов Концепции эколополисов**

1. Экологические проблемы крупных городов.
2. Почему в настоящее время уделяется огромное внимание экологическим проблемам городов?
3. Какую роль играет природный ландшафт в формировании городской среды?
4. Какое значение имеет функциональное зонирование территории города? Виды территориальных зон?
5. Какие виды загрязнения атмосферы особенно характерны для большого города?
6. почему в крупных городах выше заболеваемость?
7. Сельскохозяйственное природопользование в России.
8. Охарактеризуйте сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
9. Подтвердите примерами факты сокращения земельных и сельскохозяйственных угодий.
10. Какие причины вызывают процесс опустынивания?
11. Расскажите о причинах химического загрязнения почв. Как это может повлиять на здоровье человека?
12. Какие природоохранные мероприятия необходимо осуществить с целью рационального использования земель?

### **Блок В**

#### **Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

##### **Раздел 1 Урбоэкология как наука**

1. Исходными данными для выполнения работы является информация о численности сельского и городского населения в разных регионах мира за период 1970 – 2022 гг.

Требуется: По данным на 2022 г. на политическую карту мира нанести следующие отметки:

- страны с городским населением свыше 70 %. выделить красным цветом;

- страны с городским населением 50 – 70 % выделить оранжевым цветом;

- страны с городским населением свыше менее 50 %. Выделить желтым цветом.

Проанализировать полученные результаты. Каким образом менялось соотношение городского и сельского населения с 1970 по 2022 гг. в странах с городским населением свыше 70 %; странах с городским населением 50 – 70 %

## **Раздел 2 Развитие городов, урбанизация**

Исходными данными для выполнения работы являются следующие:

1. Перечень городов-миллионеров и крупнейших городов, расположенных в федеральных округах Российской Федерации (РФ), а также численность населения, проживающего в указанных населенных пунктах (по данным 2023 г.).

2. Информация о площадях территорий, занимаемых субъектами РФ, а также количество городов в них.

Требуется: 1. Нанести на карту города-миллионеры и крупнейшие города федеральных округов РФ.

Проанализировать размещение городов-миллионеров и крупнейших городов РФ. Объяснить причины развития городов в определенных местах.

Охарактеризовать расположение федеральных округов РФ, отличающихся низкой плотностью городов-миллионеров или их отсутствием.

### Раздел 3 Геологическая среда города

1. определить степень опасности загрязнения городских почв, установить, какие загрязнители вносят наибольший вклад в Зс. Описать выявленные геохимические аномалии, установив, какие загрязнители представляют наибольшую опасность для экосистем и здоровья человека. Варианты заданий представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Варианты заданий для оценки степени опасности загрязнения почв (указана концентрация загрязнителей, мг/кг)

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Район 1	HS	0,69	12,5	96,2	2,5	63,2	23,0	1,3	52,0	0,2	8,5	25,6	65,2
	HCO <sub>3</sub>	0,21	1,3	1,4	520,6	25,6	2,6	516,3	52,3	518,5	365,2	89,6	56,2
	Cl	32,4	25,5	45,6	10,8	112,3	65,2	25,6	69,5	18,8	65,2	16,5	45,2
	SO <sub>4</sub>	0,01	1,2	65,2	1,5	64,2	18,9	54,5	12,3	1,5	10,5	12,1	33,2
	Zn	0,002	63,3	3,2	15,6	15,2	42,0	1,9	22,6	17,6	56,2	25,6	65,5
	NH <sub>3</sub>	0,5	10,5	12,2	10,5	2,6	15,2	12,3	16,2	17,5	25,2	12,5	52,5
	Нитр.	0,13	2,6	13,6	5,6	21,1	63,2	8,0	8,6	5,6	12,3	39,6	12,7
Район 2	HS	0,67	20,0	109,5	3,8	60,2	15,2	1,6	117,8	0,1	14,5	36,9	58,9
	HCO <sub>3</sub>	0,21	1,2	2,8	650,0	30,9	13,8	319,6	69,0	540,2	590,5	98,5	182,5
	Cl	7,3	13,6	42,8	12,6	108,2	35,9	30,2	58,5	10,6	35,8	22,5	56,5
	SO <sub>4</sub>	0,005	3,6	36,2	2,3	35,6	28,5	62,5	12,0	2,3	12,5	10,4	39,1
	Zn	0,001	56,3	2,5	21,2	15,2	96,0	12,5	18,6	24,2	46,5	39,0	69,1
	NH <sub>3</sub>	0,7	15,6	10,0	16,6	3,0	19,8	65,6	15,3	12,6	32,6	19,9	40,2
	Нитр.	0,005	12,8	23,3	7,0	14,2	90,5	16,3	11,6	12,0	12,3	46,8	18,8
Район 3	HS	0,67	11,4	100,5	3,8	93,4	9,9	1,5	99,5	0,1	14,8	30,5	58,6
	HCO <sub>3</sub>	0,21	1,2	1,8	690,4	56,2	10,2	465,5	44,7	538,0	589,6	102,0	130,6
	Cl	19,3	16,3	52,3	11,6	92,0	40,6	29,3	57,9	9,6	40,5	15,3	58,9
	SO <sub>4</sub>	0,004	2,5	66,3	1,0	60,0	65,2	66,5	12,5	1,0	16,8	12,3	45,8
	Zn	0,001	58,9	2,8	18,5	15,4	33,0	1,6	13,5	16,5	50,8	32,1	78,0
	NH <sub>3</sub>	0,3	19,2	9,6	14,0	3,0	56,6	42,2	22,0	10,0	18,8	8,8	42,1
	Нитраты	0,004	12,5	4,5	7,0	18,9	77,8	14,9	9,9	8,0	12,3	58,1	29,6

Таблица 2 – Варианты заданий для характеристики геохимических аномалий



Вещества	Варианты										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Pb	824*	2070	1050	1200	1680	2560	882	956	1472	3020	2114
	103	230	120	150	240	320	98	136	184	172	302
Zn	2080	715	1500	992	2765	2835	935	1764	1944	2834	1104
	200	65	150	124	197	270	85	147	162	218	96
Ti	1040	576	2040	1275	2432	2244	1044	3990	3240	2250	2192
	65	36	102	85	152	132	58	210	118	150	137
Cu	840	1050	1712	750	960	1368	1273	665	1136	1143	904
	105	150	214	100	120	152	134	95	142	127	113
V	600	832	290	805	1056	963	1045	602	1088	1656	1071
	75	104	58	115	132	107	95	86	136	184	102
Ga	2160	1800	1840	1648	3315	3072	2891	1540	2345	1350	2744
	450	360	230	412	663	512	413	385	469	525	392
Cr	1200	2970	1080	1484	1480	1728	2030	1505	1568	1683	2255
	150	330	180	212	185	192	203	215	196	187	205

Примечание: \* – в числителе – накопление в почве геохимических аномалий веществ техногенного происхождения, т; в знаменателе – площадь аномалий, км<sup>2</sup>

Ход работы:

1 Описать методику определения уровня опасности загрязнения территории города и оценки геохимических аномалий.

2 За фоновые значения концентрации при расчёте суммарного показателя загрязнения принять данные таблицы 3.

3 Рассчитать коэффициенты концентрации химических элементов в почвах трёх районов города, для каждого района определить суммарный показатель загрязнения  $Z_c$ .

4 Провести сравнительный анализ химического загрязнения почв районов. Сделать вывод.

Таблица 3 – Фоновые концентрации загрязняющих веществ для расчёта суммарного показателя загрязнения, мг/кг

Вещество	Фоновая концентрация	Вещество	Фоновая концентрация
Гидрокарбонаты	510	Нитраты	15
Хлориды	19,9	Гидросульфиды	107
Аммоний	11	Цинк	33
Сульфаты	45		

5 Охарактеризовать геохимические аномалии на урбанизированной территории по показателям абсолютного и относительного накопления. За фоновые значения концентрации загрязнителей принять данные таблицы 4.

Таблица 4 – Фоновые концентрации загрязняющих веществ для расчёта характеристик геохимических аномалий, т/км<sup>2</sup>

Вещество	Фоновая концентрация	Вещество	Фоновая концентрация
Свинец	0,001	Ванадий	0,01
Цинк	0,005	Галлий	0,003
Титан	0,457	Хром	0,02
Медь	0,002		

Результаты расчёта оформить в виде таблицы 5.

Таблица 5 – Результаты расчета

Элемент	Площадь аномалии	Техногенная составляющая элементов, т	Фоновая концентрация	ПАН, т/км <sup>2</sup>	ПОН

6 Выполнить ранжирование элементов по величине удельного вклада в загрязнение городских почв, а также по величине опасности для здоровья человека, определяемой показателем относительного накопления. Сделать вывод о наиболее опасных в данных условиях загрязнителях.

#### **Раздел 4 Водная среда города. Методы защиты и восстановления поверхностных водных объектов**

1. Рассчитать сток воды, поступающей от различных источников природного и техногенного характера, а также объём содержащихся в ней веществ.

Ход работы:

1. Описать методику расчёта поверхностного стока и годового выноса веществ с городской территории.
2. Выполнить расчет значений коэффициента поверхностного стока атмосферных осадков для всей городской территории с учётом агрегатного состояния осадков (таблица 1) и видов подстилающей поверхности (таблица 2).
3. Выполнить расчет значений коэффициента поверхностного стока поливомоечных сточных вод для города с данной площадью.
4. Определить общий объём водного поверхностного стока с городской территории за год.
5. По представленным данным о концентрации веществ в сточных водах (таблица 3) взвешенных веществ, нитратов и жиров определить общий объём стока этих веществ с городской территории.

Таблица 1 – Агрегатное состояние и количество осадков, выпадающих на территорию города

Вид осадков	Снег			Дождь						Снег		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Месяцы												
Количество	45	50	52	63	55	53	56	46	35	39	38	40

Таблица 2 – Площадь видов подстилающей поверхности городской территории, км<sup>2</sup>

Категория территории	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Застроенные территории	85	56	63	55	113	41	96	215	125	312	96	70	55	33	96
Незастроен. территории	44	12	35	12	56	15	64	25	89	256	56	26	12	12	35
Парки, гравийные покрытия	2	2	10	2	23	2	8	16	4	52	5	4	2	1	1
Водонепроницаемые поверхности	12	22	18	22	78	25	52	23	55	186	22	56	22	16	56
Грунтовые поверхности	6	5	16	12	18	2	13	10	18	23	13	4	12	1	3
Газоны, зел. насаждения	13	23	35	8	12	19	56	59	53	97	13	43	8	9	42
Хвойный лес	20	12	5	1	52	2	13	46	2	13	10	12	1	2	25
Лиственный лес	12	1	3	5	33	2	55	15	8	25	5	6	5	3	10

Таблица 3 – Концентрация веществ в сточных водах, мг/л

Вещество	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дождевые воды															
Взвешенные вещества	66	56	79	85	46	59	38	56	84	75	65	42	38	86	51
Нитраты	50	23	24	21	26	25	28	30	21	16	18	16	14	19	22
Жиры	2,0	1,8	1,4	1,5	2,5	1,9	1,9	3,6	2,5	1,4	1,0	0,5	0,9	0,6	0,9
Снеговые воды															
Взвешенные вещества	52	63	54	89	25	36	34	29	52	47	39	41	43	50	32
Нитраты	8	15	24	21	18	17	16	12	17	14	18	16	13	12	11
Жиры	0,1	0,3	0,5	0,1	0,3	0,2	0,8	0,9	0,4	0,6	0,4	0,7	0,2	0,5	0,3
Поливомоечные воды															
Взвешенные вещества	110	95	98	113	125	162	120	95	105	120	77	82	93	28	21
Нитраты	23	12	16	26	23	16	17	21	34	50	42	12	31	24	21
Жиры	2,2	1,6	2,8	2,5	2,1	0,4	0,9	2,6	3,6	3,4	2,9	3,5	1,8	2,6	2,4

## Раздел 5 Воздушная среда города. Мероприятия по защите воздушного бассейна города

Оценка опасности загрязнения городского воздуха промышленными предприятиями и автотранспортом

Задание: рассчитать категорию опасности территории, включающей промышленное предприятие и автомобильную дорогу (таблица 5, 6).

Ход работы:

1. Описать методику расчёта категории опасности предприятия и автотранспорта.
2. Выполнить расчет категории опасности предприятия. Результаты должны включать расчеты КОВ для каждого вещества, таблицу с результатами по ранжированию выбросов предприятия по КОВ, расчет КОП, и массе выбросов

Результаты ранжирования загрязняющих веществ по массе выбросов занести в таблицу 1

Таблица 1 - Ранжирование загрязняющих веществ по массе выбросов

Вещество	Масса выбросов		Ранг	Предприятие
	т/га	%		
Вещество 1			1	
Вещество 2			2	
.....			...	
Всего				

Результаты ранжирования загрязняющих веществ по категории опасности – таблица 2.

Таблица 2 - Ранжирование загрязняющих веществ по категории опасности

Вещество	Характеристика выбросов в атмосферу		
	Значения КОВ		Ранг
	м <sup>3</sup> /с	%	
Суммарный по предприятию			
Вещество 1			1
Вещество 2			2
....			...

3. Рассчитать массу загрязняющих веществ, выбрасываемых автомобильным транспортном на данной улице. Результаты оформить в виде таблицы 3.

Таблица 3 - Количество загрязняющих веществ, выбрасываемое автотранспортом на данной улице

Название улицы	Период исследования (зима, весна, лето, осень)						
	Тип автомобиля	Выбросы разных веществ по сезонам (т/сезон)					Суммарный выброс, т/сезон
		CO	CH	NO <sub>x</sub>	SO <sub>2</sub>	Pb	
	Легковые						
	Грузовые						
	Автобусы						
	Всего						

4. Рассчитать коэффициент опасности автотранспорта. Результаты оформить в виде таблицы 4. «Значения категории опасности вещества для различных видов автотранспорта».

Таблица 4 - Значения категории опасности вещества для различных видов автотранспорта.

Название	Период исследования (зима, весна, лето, осень)
----------	--

ие улицы	Тип автомобиля	Значения КОВ, м <sup>3</sup> /с					КОА, м <sup>3</sup> /с
		СО	СН	NO <sub>x</sub>	SO <sub>2</sub>	Рb	
	Легковые						
	Грузовые						
	Автобусы						
	Всего						

5. Рассчитать показатели пылеобразования на дороге и вычислить коэффициент опасности улицы.

6. Рассчитать категорию опасности территории, включающей данное предприятие и автомобильную дорогу (КОГ).

7. Сделать вывод.

Таблица 5 – Варианты заданий к практической работе для расчёта категории опасности предприятия

Вещества	Масса выбросов, т/год	Вещества	Масса выбросов, т/год	Вещества	Масса выбросов, т/год
1	2	3	4	5	6
Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
Диоксид азота	3956,3	Диоксид азота	3039,0	Диоксид азота	566,2
Диоксид серы	2075,0	Оксид азота	494,0	Диоксид серы	20642,1
Оксид углерода	7551,07	Оксид кадмия	0,005	Оксид углерода	33427,4
Пыль летучая (зола)	0,19	Диоксид серы	405,0	Сероводород	173,1
Пыль цементных пр-в	0,88	Оксид углерода	1503,0	Бензол	841,1
Кадмия оксид	0,0015	Оксид железа	0,763	Карбид кальция	100,1
Вариант 4		Вариант 5		Вариант 6	
Диоксид азота	1118,1	Диоксид азота	928,1	Диоксид азота	213,5
Диоксид серы	1744,07	Сероводород	0,003	Диоксид серы	11,7
Оксид углерода	1002,1	Оксид углерода	364,2	Оксид углерода	800,2
Сероводород	7,3	Оксид серы	20,8	Бензол	1238,3
Стирол	102,1	Аммиак	0,156	Пыль цемент. производств	0,3
Этилбензол	85,3	Оксид азота	4002,4	Сероводород	0,02
Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9	
Диоксид азота	186,0	Диоксид азота	10,1	Диоксид азота	57,7
Диоксид серы	2,7	Диоксид серы	259,3	Диоксид серы	11,6
Оксид углерода	551,7	Оксид углерода	82,1	Оксид углерода	58,6
Толуол	5,3	Сероводород	0,3	Пыль летучая (зола)	0,32
Бензол	0,88	Бензол	6,7	Бензол	21,7
Азотная кислота	12,2	Этилбензол	1,7	Этилбензол	0,9
Вариант 10		Вариант 11		Вариант 12	
Диоксид азота	31,1	Диоксид азота	21,8	Диоксид азота	127,8

Диоксид серы	0,5	Диоксид серы	0,8	Диоксид серы	16,51
Оксид углерода	97,9	Оксид углерода	65,2	Оксид углерода	626,8
Пыль цементных пр-в	122,6	Пыль цементных пр-в	44,2	Пыль цементных производств	1,03
Формаль-дегид	0,21	Пыль древесная	44,7	Бензол	310,2
Оксид кадмия	0,02	Бензол	2,0	Толуол	1,5
Вариант 13		Вариант 14		Вариант 15	
Диоксид азота	7530,1	Диоксид азота	58,3	Диоксид азота	12,1
Диоксид серы	10630,1	Диоксид серы	547,3	Диоксид серы	1589,5
Оксид углерода	80038,2	Серово-дород	5,4	Оксид углерода	39,47
Сероводо-род	157,1	Оксид углерода	155,3	Серная кислота	16,5
Взвешенные в-ва	558,3	Пыль цем. пр-в	235,0	Пыль цемент. производств	70,55
Параксиллол	1166,1	Нафталин	131,1	Бензол	12,1

Таблица 6 – Варианты заданий к практической работе 3 для расчёта категории опасности улицы

Ва-риант	Транспортные средства	Интенсивность движения по сезонам				Длина улицы, м
		Зима	Весна	Лето	Осень	
1	2	3	4	5	6	7
1	Легковые	950	960	1000	910	8500
	Грузовые	100	105	135	80	
	Автобусы	50	65	85	20	
2	Легковые	1060	1000	1100	960	4500
	Грузовые	100	130	150	190	
	Автобусы	30	100	80	40	
3	Легковые	25	34	45	39	3000
	Грузовые	12	10	15	17	
	Автобусы	8	8	4	6	
4	Легковые	350	420	510	480	5000
	Грузовые	50	48	59	53	
	Автобусы	11	11	15	11	
5	Легковые	95	106	115	101	5500
	Грузовые	22	25	28	27	
	Автобусы	10	11	9	10	
6	Легковые	600	620	700	680	6500
	Грузовые	110	150	125	200	
	Автобусы	25	40	45	40	
7	Легковые	1180	1310	1380	1090	2500
	Грузовые	230	140	330	190	
	Автобусы	90	100	110	100	
8	Легковые	950	1050	860	1030	3500
	Грузовые	320	310	380	400	
	Автобусы	140	180	220	150	

9	Легковые	985	955	1010	945	5000
	Грузовые	220	130	310	150	
	Автобусы	60	80	90	75	
10	Легковые	35	40	65	45	3500
	Грузовые	15	15	25	20	
	Автобусы	5	10	15	10	
11	Легковые	13	15	18	14	2500
	Грузовые	7	6	5	9	
	Автобусы	2	4	5	3	
12	Легковые	90	110	125	115	4000
	Грузовые	15	20	20	25	
	Автобусы	10	15	10	15	
13	Легковые	85	55	95	60	5500
	Грузовые	25	30	35	25	
	Автобусы	15	20	15	25	
14	Легковые	110	120	125	120	4500
	Грузовые	35	40	45	25	
	Автобусы	20	25	35	25	
15	Легковые	1020	1050	1100	980	4000
	Грузовые	200	110	300	160	
	Автобусы	80	90	100	90	

## Раздел 6 Городская флора и фауна

Задание 1. Оцените изменение формы листа Березы повислой (*Betula pendula* Roth.) в условиях антропогенного воздействия

В условиях антропогенного воздействия часто возрастает изменчивость различных морфологических признаков.

Оборудование, материалы: 1) гербарные образцы листьев Березы повислой (*Betula pendula* Roth.); 2) тетрадь; 3) карандаш.

Ход работы:

1. В природном лесу, расположенном вне зоны газо-дымного загрязнения и иных форм антропогенного воздействия выберите 5 деревьев и срежьте по 1 ветке из средней части кроны. Выберите случайным образом 100 листьев, поместите в полиэтиленовый пакет, положите внутрь этикетку «Контроль».

2. Повторите выборку 100 листьев в 2-3 наиболее загрязненных районах города, вблизи улиц с интенсивным движением автотранспорта, заводов и др. Поместите каждую выборку в отдельный полиэтиленовый



пакет, вложите соответствующую этикетку.

3. Для всех листьев каждой выборки определите форму листовой пластинки, относя ее к одному из 7 типов, пользуясь рисунком 1.

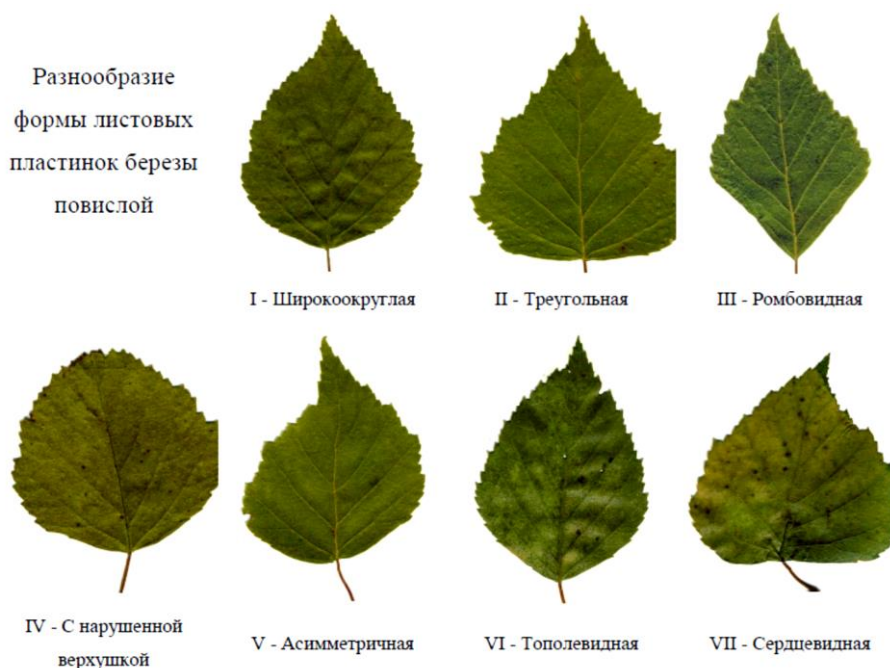


Рисунок 1 - Разнообразие формы листовых пластинок Березы повислой (*Betula pendula* Roth.)

Результаты оформите в виде таблицы (таблица 25).

Таблица 2 - Форма листьев Березы повислой (*Betula pendula* Roth.) в разных биотопах

Тип листовой пластинки	Контроль		Город: участок 1		Город: участок 2	
	Число	%	Число	%	Число	%
I						
II						
III						
IV						
V						
VI						
VII						

4. Нарисуйте диаграмму разнообразия форм листовых пластинок. Сделайте вывод об изменении варибельности листа Березы повислой (*Betula pendula* Roth.) в городских условиях, по сравнению с природной.

5. Дайте экспертную оценку о вероятном уровне газо-дымного загрязнения среды в районе исследования. Если доля листьев I формы > 70% - норма, 40 - 70% - средняя степень нарушения, < 40% - сильная степень нарушения.

## Раздел 7 Состав, свойства, объем, утилизация твердых отходов

Полигоны ТБО и их влияние на окружающую среду

Таблица 1 – Варианты заданий

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Расчётный срок эксплуатации, лет	15	20	30	25	30	30	25	20	15	30	30	30	25	30	25
Численность населения, тыс.чел.:															
– в первый год	58	75	105	84	59	110	35	26	45	52	34	47	86	95	78
– в последний год	61	79	112	88	65	116	39	30	48	61	41	52	92	103	82
Накопление отходов в первый год, т/чел.	0,28	0,25	0,29	0,24	0,26	0,25	0,29	0,31	0,32	0,24	0,27	0,26	0,28	0,24	0,20
Масса катка-уплотнителя, т	5	12	12	12	20	22	6	14	14	20	4	12	13	6	12
Проектируемая высота, м	25	15	25	30	50	55	30	18	20	55	23	30	16	26	21
Содержание органической составляющей, %	40	62	60	59	65	57	49	69	72	75	63	68	57	52	64
Содержание в органической составляющей веществ, %															
– жироподобных	12	16	25	18	26	34	17	22	12	14	21	20	16	18	19
– углеводородных	35	42	38	24	31	22	27	21	29	19	18	22	26	20	24
– белковых	53	42	37	58	43	44	56	57	59	67	61	58	58	62	57
Влажн. отходов, %	10	12	16	12	11	18	16	14	12	8	5	11	14	12	12

Рассчитать площадь полигона твёрдых бытовых отходов и объём выделяющегося при разложении отходов биогаза в целом и по компонентам.

Ход работы:

- 1 Описать методику расчёта площади полигона и объёма биогаза
- 2 Выполнить расчет площади полигона по представленным данным (таблица 1).

Таблица 2 – Среднемесячные температуры воздуха в районе полигона

Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Температура, °С	-10	-9	-4	+4	+12	+16	+18	+16	+10	+4	-2	-8

3 Рассчитать удельный выход биогаза за период его активной стабилизированной генерации при метановом брожении и количественный выход биогаза за год.

4 Определить плотность выделяющегося биогаза, если концентрации его компонентов, полученные анализами, следующие (мг/м<sup>3</sup>): CH<sub>4</sub> – 1,25; CO<sub>2</sub> – 0,78; N<sub>2</sub> – 0,02; H<sub>2</sub>S – 0,01.

5 Рассчитать весовое процентное содержание компонентов и их удельные массы, максимальные разовые выбросы и валовые выбросы. Результаты занести в таблицу 3:

Таблица 3 – Результаты расчетов

Компонент	Концентрация в биогазе, мг/м <sup>3</sup>	Весовое содержание, %	Удельная масса, кг/т отходов в год	Максимальные разовые выбросы, г/с	Валовые выбросы, т/год
Метан					
Диоксид углерода					
Азот					
Сероводород					

6 Определите перечень зданий и сооружений, предназначенных для обслуживания полигона ТБО по таблице 4.

Таблица 4 – Перечень зданий и сооружений, предназначенных для обслуживания полигона ТБО

Перечень зданий и сооружений	Мощность полигона, тыс. т/год				
	до 10	10 - 20	20 -100	100 - 200	более 200
Инвентарное здание	+	+	-	-	-
Здание административно-бытовых помещений	-	-	+	+	+
Автовесы	-	-	+	+	+
Контрольно-пропускной пункт	+	+	+	+	+
Дезинфицирующая ванна	+	+	+	+	+
Очистные сооружения	-	-	+	+	+
Навес для механизмов	+	+	+	+	+
Котельная	-	-	-	+	+

Склад горючесмазочных материалов	+	+	+	+	+
Противопожарный резервуар	+	+	+	+	+
Артезианская скважина	-	-	-	+	+
Резервуар для питьевой воды	+	+	+	-	-
Производственный корпус для сортировки	-	+	+	+	+
Навес для складирования вторичного сырья	-	+	+	+	+

7 Сделать вывод.

## Раздел 8 Экологическое проектирование городов

### Экологическое равновесие урбанизированной территории

Рассчитать демографическую ёмкость территории и инженерно-экологические показатели экологического равновесия территории.

Предложить рекомендации по увеличению демографической ёмкости.

Ход работы:

1 Описать методику расчёта показателей экологического равновесия

2 Рассчитать демографическую ёмкости территории по данным таблицы 1.

Таблица 1 – Варианты заданий к практической работе для расчёта демографической ёмкости территории

Вариант	Площадь территории, тыс. га	Ширина реки в паводок, м	Глубина реки, м	Скорость течения реки, м/с	Эксплуат. модуль подз. стока с 1 га, м <sup>3</sup> /сут	Коэффициент лесистости	Длина водотоков, пригодных для купания	Площадь, благоприятная для ведения с/х
1	113	70	5	0,9	0,929	0,45	22	0,35
2	532	130	4	1,2	0,122	0,32	17	0,45
3	216	95	6	0,9	0,55	0,52	18	0,30
4	98	84	8	0,5	1,786	0,63	12	0,25
5	291	96	7	0,9	0,696	0,25	21	0,52
6	436	123	4	1,0	0,499	0,36	18	0,48
7	315	97	9	1,1	0,611	0,54	16	0,31
8	281	85	5	0,8	0,587	0,46	19	0,32
9	454	89	2	0,8	0,245	0,37	14	0,47
10	273	89	6	0,9	0,44	0,39	13	0,54
11	395	78	8	0,8	0,332	0,54	19	0,29
12	427	109	9	1,0	0,316	0,63	25	0,33
13	785	105	5	1,3	0,155	0,48	27	0,47

14	654	97	4	1,5	0,243	0,49	28	0,30
15	285	96	8	1,2	0,54	0,52	29	0,41

3 Определить факторы, в наибольшей степени ограничивающие демографическую ёмкость территории, предложить мероприятия по её увеличению.

4 Определить репродуктивную способность территории по кислороду, сделав вывод о её достаточности или недостаточности, спрогнозировать дальнейшее экономическое и экологическое развитие территории (таблица 2).

Таблица 2 – Варианты заданий к практической работе для расчёта репродуктивной способности территории по кислороду

Вари-ант	$S_{наст}$ , тыс. га	$S_{гор}$ , га	$A$ , тыс. ед./сут	$Пп$ , т/ед.	Вари-ант	$S_{наст}$ , тыс. га	$S_{гор}$ , га	$A$ , тыс. ед./сут	$Пп$ , т/ед.
1	5	35	36,8	0,3	9	16	46	32,5	0,5
2	2	24	8,5	0,2	10	7	59	29,3	0,1
3	12	26	9,6	0,4	11	10	27	36,8	0,3
4	21	52	22,6	0,3	12	6	102	42,5	0,2
5	3	38	36,2	0,2	13	11	52	56,2	0,3
6	8	45	25,6	0,2	14	12	73	96,5	0,1
7	4	58	36,2	0,3	15	4	41	47,6	0,2
8	5	39	35,9	0,4					

5 Сделать вывод.

## Раздел 9 Развитие городов в XXI столетии. Устойчивое развитие городов Концепции экополисов

- Описать антропологическую систему города, главной особенностью которой является то, что всё её функционирование подчинено одной задаче – жизнеобеспечению человека. Поэтому такое большое место в ней занимают различного рода искусственные сооружения - жилища, промышленные предприятия, дороги, линии электропередач и др.
- Опишите двойственность процесса урбанизации.

- Опишите оценку степени экологической комфортности города:

1. уровень социального благополучия (бюджеты семей, обеспеченность жильем, использование сферы услуг, учеба детей, состояние здоровья, качество медицинского обслуживания и социального обеспечения и т. д.),

2. степень экологической безопасности и правовой защищенности, 3. занятость и удовлетворенность своей работой (характер и сфера занятости, транспортная или пешеходная доступность места работы и т. д.),

4. условия для полноценного отдыха и восстановления сил,

5. степень полноты информационного обеспечения,

6. условия для преемственности культурных традиций и др.

• Опишите негативное воздействие городской среды на человека.

• Сделайте выводы.

1. Высота источника выбросов газовой смеси предприятия  $H$ , диаметр устья трубы  $D$ , скорость выхода газовой смеси  $w_0$ , ее расход  $V_1$ , разность температур  $\Delta T$ . Массовый выброс диоксида азота  $M_1$ , оксида углерода  $M_2$ .

Определить максимальные приземные концентрации для диоксида углерода и диоксида азота и сравнить полученные значения с предельно-допустимыми концентрациями для этих веществ. Сделать вывод об эффективности существующей очистки на данном предприятии.

Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Вариант	Район застройки	$H$ , м	$D$ , м	$w_0$ , м/с	$\Delta T$	$M_1$ , мг/с	$M_2$ , мг/с	$U_m$ , м/с
1	Москва	45	1,2	8,2	100	4,1	10	6
2	Рязань	32	1,0	7,4	80	5,3	10	5,5
3	Новосибирск	55	1,5	8,3	120	5,6	10	7
4	Казань	15	0,8	6,5	30	3,0	12	6
5	Мурманск	18	0,8	7,0	42	2,9	8,7	8
6	Чита	12	0,8	6,5	48	4,3	3,9	7
7	Владимир	28	1,0	7,2	60	5,0	7,8	6,8
8	Калуга	27	1,2	7,4	25	4,8	10,3	6,5
9	Оренбург	38	1,0	6,9	37	4,1	12,8	5

$$\text{ПДК}_{\text{CO}} = 5,0 \text{ мг/м}^3$$

$$\text{ПДК}_{\text{NO}_2} = 0,085 \text{ мг/м}^3$$

### ***Расчет рассеивания выбросов от горячего точечного источника***

2. Определить величину максимальной приземной концентрации вредного вещества, создаваемой в результате выброса газовой смеси из одиночной дымовой трубы при неблагоприятных метеорологических условиях (НМУ). Завод расположен на горизонтальной площадке в центральной части РФ. Найти положение точки максимальной приземной концентрацией вещества относительно дымовой трубы.

#### Исходные данные.

В трубу поступают дымовые газы от известковой печи с концентрацией пыли  $z$ , равной  $100 \text{ мг/м}^3$ . Объем отходящих газов  $V_1 = 10 \text{ м}^3/\text{с}$ . Температура отходящих газов  $T_2 = 110 \text{ }^\circ\text{C}$ . Температура окружающего воздуха  $T_0 = 10 \text{ }^\circ\text{C}$ . Высота трубы  $H = 60 \text{ м}$ . Диаметр устья

$$D = 1 \text{ м.}$$

3. В результате реконструкции предприятия планируется снижение выброса элементарного хлора до  $86,4 \text{ кг}$  в сутки; объем отходящих газов  $90000 \text{ м}^3/\text{ч}$  с температурой  $40 \text{ }^\circ\text{C}$ ; температура окружающего воздуха  $30 \text{ }^\circ\text{C}$ . Предприятие расположено в Омске на площадке с уклоном  $3 \%$ . Для хлора  $\text{ПДК}_{\text{мр}} = 0,1 \text{ мг/м}^3$ . Фоновая концентрация хлора в районе расположения предприятия составляет  $10 \%$  от ПДК.

Расчитать разовый минимальный коэффициент метеорологического разбавления, если высота трубы  $H = 50 \text{ м}$ , а диаметр устья

$$D = 1 \text{ м.}$$

#### Исходные данные.

Объем отходящих газов  $V_1 = 25 \text{ м}^3/\text{с}$ . Температура отходящих газов  $T_2$

= 40 °С. Температура окружающего воздуха  $T_g = 30$  °С. Высота трубы  $H = 50$  м. Диаметр устья  $D = 1$  м.

4. Установить целесообразность строительства химического завода в городе  $K$ , если спуск сточных вод этого предприятия намечается в реку  $H$  ниже границы города. При санитарном обследовании водоёма обнаружено, что ниже намечаемого спуска сточных вод на расстоянии 3 км находится населённый пункт  $B$ , который использует воду реки  $H$  для культурно - бытовых целей; питьевое водоснабжение осуществляется из артезианской скважины.

*Сведения о сточных водах проектируемого предприятия.* Средний расход сточной жидкости  $q = 0,5$  м<sup>3</sup>/с. Состав стока: бензол – 0,7 мг/л; нитробензол – 0,5 мг/л; ксилол – 0,08 мг/л; ПАВ – 0,1 мг/л.

*Данные исследования реки.* Средний расход воды в реке на участке от города до пункта  $B$   $Q = 50$  м<sup>3</sup>/с, средняя скорость течения  $V = 0,2$  м/с, средняя глубина 1,2 м. Санитарные анализы воды реки  $H$  на подступах к городу отвечают требованиям ГОСТ 17.1.303-77:

$C_r$  бензола = 0,1 мг/л;  $C_r$  нитробензола = 0,15 мг/л;  $C_r$  ксилола = 0;  $C_r$  ПАВ = 0,17 мг/л. Выпуск сточных вод проектируется в стержень реки.

5. Сточная вода, поступающая в реку  $H$ , ниже города  $A$  содержит нефтепродукты в количестве 0,3 мг/л. Определить концентрацию нефтепродуктов перед расчётным пунктом водопользования  $K$ , находящимся на расстоянии 10 км ниже города  $A$ , и кратность разбавления стока. Средний расход стоков 0,11 м<sup>3</sup>/с.

*Данные исследования реки.* Средний расход воды в реке  $Q = 70$  м<sup>3</sup>/с, средние скорости течения на отрезках 1, 5, 8 км участка  $AK$  составляют 1,3; 1,0; 1,5 м/с при средних глубинах 3, 4, 2 м. Коэффициент извилистости реки равен 1,2. Концентрация нефтепродуктов в реке 0,01 мг/л. Выпуск стоков производится у берега.

6. Отход производства красителей состоит из смеси порошков п-бензохинона и  $\alpha$ -нафтохинона в соотношении 1:2. Общая масса отхода 14 кг,



из них 6 кг представляют собой практически неопасные вещества ( $X_i = 4$ ,  $W_i = 10^6$ ). Из справочных данных известны показатели опасности ингредиентов:

Отход	LD <sub>50</sub> , мг/кг	ПДК <sub>р.з.</sub> , мг/м <sup>3</sup>
п-бензохинон	250	0.05
Класс опасности	III	II
α-нафтохинон	190	0.05
Класс опасности	III	II

Определите класс опасности отхода.

## Блок С

### Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

#### С.1 Комплексные практические задания

1. Наше пищевое предприятие находится в санитарно-защитной зоне другого пищевого предприятия (мы поглощены ей). На его территории. Земля наша. Проект СЗЗ у того предприятия есть. Есть предписание разработать свой проект СЗЗ. Вопрос: подскажите, как привязаться к проекту СЗЗ соседа, вроде бы это возможно, с чего начать?

2. Уважаемые коллеги! Посоветуйте, пожалуйста, картриджи от принтеров как названы в ФККО (и есть ли там они вообще), и какого они класса опасности, может кто в ЦЛАТИ делал анализ???

3. Вопрос: некое пищевое предприятие попадает в санитарно-защитную зону другого предприятия (непищевого). На этом основании санитарно-эпидемиологического заключения на вид деятельности в СЭС нам, по всей видимости, не дадут. Проблема в принципе разрешима? Если да, то как?

Дополнительные условия задачи: выясняется, что предприятие в СЗЗ которого попадает пищевое предприятие является кладбищем.

Охарактеризуйте ситуацию в обычном случае и с дополнительными условиями.

4. Вашему предприятию требуется определить класс для сухих золошлаковых отходов следующего состава: породообразующие –  $\text{SiO}_2$  (63,6%),  $\text{Al}_2\text{O}_3$  (18,6%),  $\text{MgO}$  (2,1%),  $\text{K}_2\text{O}$  (1,1%),  $\text{Na}_2\text{O}$  (0,5%), ангидрит  $\text{CaSO}_4$  (2,2%), оксиды железа (0,9%), углерод С (10,9%); микроэлементы – ванадий (187 мг/кг), кадмий (1,5 мг/кг), кобальт (15 мг/кг), марганец (430 мг/кг), медь (64 мг/кг), мышьяк (51 мг/кг), никель (57 мг/кг), ртуть (0,2 мг/кг), свинец (13 мг/кг), хром (100 мг/кг), цинк (49 мг/кг). Самостоятельно найдите методики и рассчитайте.

5. Отход вашего предприятия состоит из компонентов:  $\text{CuO}$  (28%),  $\text{Cr}_2\text{O}_3$  (14%),  $\text{CaSO}_4$  (58%). Определить класс опасности на основе изветсных методик.

6. Вы инженер-эколог предприятия, которое производит сахар. Рассчитайте класс опасности для фильтрационного осадка (дефеката). Отход сахарного производства – фильтрационный осадок (дефекат) соответствует ТУ 9112-005-00008064-95 «Осадок фильтрационный». Фильтрационный осадок образуется в свекло-сахарном производстве в процессе очистки диффузионного сока известью и сатурационным газом (диоксидом углерода) с последующей фильтрацией сока 1 сатурации в количестве 8-12% к массе свеклы. Состав фильтрационного осадка: углекислый кальций, углекислый магний, а также незначительное количество азота (0,2-0,4% N), фосфора (0,3-0,5%  $\text{P}_2\text{O}_5$ ), калия (0,3-0,5%  $\text{K}_2\text{O}$ ).

7. Предприятие, расположенное в РФ (см. исходные данные), отводит запылённые выбросы через вентиляционную шахту высотой  $H$  с диаметром устья  $D$ . Объём выбрасываемого воздуха  $V = 2000 \text{ м}^3/\text{ч} = 5,55 \text{ м}^3/\text{ч}$ , предельно-допустимая концентрация пыли в атмосферном воздухе составляет  $C_{ндк} = 0,5 \text{ мг}/\text{м}^3$  (пыль нетоксичная). Очистка воздуха в пылеулавливающих установках составляет менее 75% ( $E = \epsilon$ ). Фонового загрязнения вокруг предприятий нет. Определить величину предельно

допустимого выброса в соответствующую предельно допустимую концентрацию пыли в устье выбросной шахты.

#### Исходные данные для задания

	Регионы	$H$	$D$ , м	Очистка, в %	$V$ , м <sup>3</sup> /с	$C_{ПДК}$ , мг/м <sup>3</sup>	$C_f$ , мг/м <sup>3</sup>
1	Средняя Азия	25	0,5	90	8,28	0,5	0,15
2	Казахстан	26	0,6	91	8,29	0,5	0,15
3	Нижнее Поволжье	27	0,7	92	8,30	0,5	0,15
4	Кавказ	28	0,8	93	8,31	0,5	0,15
5	Молдавия	29	0,9	94	8,32	0,5	0,15
6	Украина	30	1,0	95	8,33	0,5	0,15
7	Кавказ	31	1,1	90	8,34	0,5	0,15
8	Урал	25	0,5	91	8,28	0,5	0,15
9	Среднее Поволжье	26	0,6	92	8,29	0,5	0,15
10	Молдавия	27	0,7	93	8,30	0,5	0,15

Обоснуйте значение воды, учитывая разные аспекты: а) Вода - геологический фактор, регулятор климата; б) Вода - основа жизни на Земле; в) Вода как фактор здоровья человека; г) Вода в хозяйственной деятельности человека.

**8.** Ресурсы пресной воды распределены неравномерно, и часто в районах с интенсивной хозяйственной деятельностью её не хватает. Недостаток и истощение водных ресурсов, их загрязнение – серьезная экологическая проблема, связанная с рядом причин, главные из которых указаны ниже. Выберите из них те, которые, на ваш взгляд, актуальны для нашего региона. Какие меры могут улучшить ситуацию?

**9.** Эвтрофирование (эвтрофикация) вод – повышение уровня первичной продуктивности водоемов из-за повышения концентрации в них

биогенных веществ (N, P), часто приводит к цветению вод. Известны ли вам случаи эвтрофирования? Приведите пример, используя свои наблюдения или литературные сведения.

**10.** Каковы, по вашему мнению, главные причины водно-экологического кризиса? В каких странах уже сейчас запасы пресной воды стали лимитирующим фактором развития не только в экосистемах, но и в социальной сфере и экономике?

**11.** В газете опубликована статья «Босфор без воды», суть которой в следующем. В некоторых регионах чистая вода – уже проблема. Реки Тигр и Евфрат берут начало в Турции, а до Сирии их воды доходят загрязненными и оскудевшими. Разгорается конфликт: арабы считают, что попали в зависимость от турецкой воды и предлагают рассматривать реки Тигр и Евфрат как международное достояние.

За последнее 10-летие в мире на  $\frac{1}{2}$  уменьшились запасы чистой пресной воды. Ожидается, что скоро температура воды повысится еще на 4 °С, а через 200 лет побережье превратится в Сахару. В Турции написан 2-метровый холст с высохшим Мраморным морем. Изображенные на нем дети просят воды, пусты пляжи Анталии...

Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия экологии и, опираясь на факты общественной жизни, науки и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы (не менее двух) в обоснование своей позиции.

**12.** Что сохраняет устойчивые диапазоны температур на нашей планете? Жизнь. Это зеленые растения, превращающие углекислый газ в органические вещества, а также триллионы и триллионы мельчайших морских организмов (фораминиферы, кокколиты, известковые водоросли). Они захватывают углерод из CO<sub>2</sub>, растворенного в воде, и используют его, наряду с другими веществами, для построения своих раковин. Погибая, эти морские организмы попадают на дно, где спрессовываются в известняк

CaCO<sub>3</sub>. В осадочных породах на Земле в связанном виде удерживается примерно в 20 000 раз больше углерода, чем содержится в атмосфере.

Как связаны повышение средней температуры Земли, круговорот углерода и процессы, протекающие в гидросфере?

**13.** Существует проблема защиты гидросферы от воды, сливаемой системами охлаждения кораблей. Утечка даже одного литра нефтепродуктов в водный бассейн наказывается большим штрафом. В то же время ежедневно на каждом судне накапливается до трех тонн воды, от которой надо избавляться. Концентрация нефти в воде, которую сбрасывают в открытый океан, не должна превышать 100 мг/л. Если же море закрытое, к примеру, Балтийское или Средиземное, то предельное количество не больше 15 мг/л, а в Финском заливе сброс нефтепродуктов вообще запрещен. Как предотвратить попадание следов нефти в море (как их удалить из сливной воды)?

**14.** Одна из развивающихся стран ввозила из индустриальных держав на свою территорию для захоронения радиоактивные отходы, которые сбрасывали в контейнерах в океан. Независимые эксперты установили, что такой способ захоронения вскоре приведет к радиоактивному загрязнению существенной части Мирового океана. В рамках каких из глобальных проблем современности можно рассматривать эти события? Аргументируйте свой ответ.

**15.** «Жизнь на Земле влияет на атмосферу, а атмосфера влияет на жизнь на Земле». Изложите свои мысли по поводу этого умозаключения. В ответе следует использовать соответствующие понятия экологии (живое вещество, продуценты, фотосинтез, биосфера, гомеостаз, парниковый эффект) и, опираясь на факты науки и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы (не менее двух) в обоснование своей позиции.

**16.** Предложите 3 возможных способа решения проблемы глобального потепления климата на Земле. В каких сферах человеческой деятельности необходимы усилия для реализации этих решений?

### **С.2 Примерная тематика курсовых работ**

1. Физические воздействия в урбосреде и их экологическое значение.
2. Климатические условия и их трансформация в городской среде.
3. Особенности загрязнения атмосферы в городах.
4. Экологический мониторинг и охрана городских почв.
5. Особенности городской растительности и основные функции растений в городе.
6. Эколого-геохимическая оценка городской среды.
7. Связь экологической обстановки в городе и здоровья его населения.
8. Фитонцидные растения и их использование в озеленении.
9. Анатомо-морфологические основы разработки ассортиментов растений для пылеулавливающего озеленения.
10. Фитомелиоративные принципы создания санитарно-защитных зон промышленных предприятий.

### **С.3 Примерная тематика докладов с презентацией**

1. Человек и его место в природе
2. Численность населения, темпы и факторы ее динамики, городское и сельское население, закономерности размещения населения; основы демографии и урбанистики;
3. Расселение населения, его факторы и закономерности;
4. Природно-экологические факторы и предпосылки расселения, их проявление в историческом контексте;

5. Городское и сельское расселение, оценка экологической ситуации в местах проживания;
6. Экологические проблемы городов и пути их решения;
7. Экологические проблемы сельской местности и пути их решения;
8. Основные направления экологизации расселения и образа жизни населения;
9. Системы расселения, планировочная структура региона и города, функциональное зонирование территорий;
10. Факторы экологического риска для населения, его предупреждение и компенсация;

## **Блок D**

### **Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме дифференцированного зачета**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Предмет урбоэкологии. Место урбоэкологии в системе экологических наук.
2. Научные основы урбоэкологии. Методологические подходы. История и перспективы урбанизации.
3. Развитие городов и городских систем. Экологические аспекты урбанизации.
4. Основные понятия и сущность урбанизации. Окружающая среда города.
5. Экологическая эффективность различных видов и форм расселения.
6. Экосистемные характеристики города. Урбогеосоциосистема. Город как сложная полиструктурная система. Город как открытая система.

7. Антропогенные изменения рельефа. Почвы городских территорий. Загрязнение почв. Сохранение почвенного слоя при инженерно-строительной деятельности.

8. Водные объекты городов. Использование водных объектов.

Рациональное использование водных ресурсов. Оценка состояния водных объектов. Показатели качества воды.

9. Источники воздействия на водные объекты. Общегородские очистные сооружения. Методы очистки производственных сточных вод.

10. Поверхностный сток с городских территорий и территорий промышленных предприятий. Процессы формирования качества по поверхностных вод.

11. Самоочищение водных объектов. Методы защиты и восстановления водных объектов. Охрана подземных вод от истощения и загрязнения.

12. Зоны санитарной охраны скважинных водозаборов. Самоочищение подземных вод.

13. Атмосферный воздух. Состав, строение, свойства и функции атмосферы.

14. Характеристика загрязняющих атмосферу веществ и классификация источников загрязнения.

15. Источники выбросов в атмосферу. Основные источники образования и выбросов загрязняющих атмосферу веществ. Источники загрязняющих веществ по отраслям промышленности.

16. Рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере. Трансформация примесей в атмосфере.

17. Роль растительного и животного мира в урбозкосистеме и жизни городского населения. Понятие синатропизации.

18. Роль городов в динамике ареалов видов флоры и фауны. Типы ареалов. Пути формирования флоры и фауны городов.



19. Урбанизированные биогеоценозы. Антропогенный и урбанизированный ландшафт. Урбанизированные биотопы.
20. Подходы к типологии урбанизированных биотопов. Гемеробность урбанизированных биогеоценозов. Охрана растительного и животного мира.
21. Функции растительного покрова в городах. Фитомелиоративные системы и их классификация. Свойства растений, используемых в составе городских и пригородных насаждений.
22. Традиционная энергетика. Основные типы электрических станций. Объекты малой энергетики. Воздействие энергетических объектов на окружающую природную среду. Энергоснабжение и экологическая ситуация.
23. Техногенные источники загрязнения. Техногенные потоки в водах и донных отложениях.
24. Состав, свойства и объем твердых бытовых отходов.
25. Территориальные методы экологической компенсации.
26. Локальные методы экологической компенсации.
27. Урбоэкологическое планирование и проектирование.
28. Влияние зеленых насаждений на городскую среду.
29. Экологические функции городских лесов и лесов зеленых зон.
30. Устойчивость зеленых насаждений к городским условиям.
31. Уровни и объекты экологического мониторинга. Схема мониторинга и взаимосвязь его блоков. Объекты слежения, состав и классификация видов мониторинга
32. Современная система мониторинга окружающей среды Российской Федерации.
33. Методы наблюдений, оценок и прогнозов состояния окружающей природной среды.
34. Мониторинг состояния атмосферного воздуха.
35. Мониторинг поверхностных вод суши.

36. Мониторинг подземных вод и геологической среды
37. Объект и предмет исследования, цели и задачи курса. Понятие и определения города.
38. Основные функции города. Характеристика типологий городов.
39. Понятие о городской среде. Составляющие городской среды и их анализ.
40. Город как сложная полиструктурная система. Экосистемные характеристики города.
41. Основы теории размещения городов. Идеальные модели размещения.
42. Урбанизация: ее сущность, виды, история и перспективы развития. Современные проблемы урбанизации. Мегаполисы. Агломерации.
43. Обзор концепций современного города. Урбанистские и дезурбанистские концепции.
44. Зарубежный опыт создания экогородов и экопоселений. Опыт стран СНГ и Беларуси.
45. Планировочная структура города, типы городов с различной планировочной структурой. Понятие о планировочном каркасе.
46. Понятие об экологической инфраструктуре города. Экологический каркас города, его структура и функции.
47. Функциональные зоны города и соответствующие им регламенты.
48. Понятие об урболандшафте. Экологический потенциал урболандшафтов.
49. Классификация источников и видов воздействия на окружающую среду города.
50. Факторы и виды антропогенного воздействия на воздушную среду города.
51. Нормирование и оценка качества атмосферного воздуха.
52. Методы защиты атмосферного воздуха от загрязнения.

53. Факторы и виды антропогенного воздействия на водную среду города.

54. Нормирование и оценка качества поверхностных вод.

55. Методы защиты поверхностных вод от загрязнения.

56. Опасные геолого-геоморфологические процессы в городе и методы защиты от них.

57. Факторы формирования и систематика городских почв. Загрязнение почв.

58. Структура растительного покрова в городе. Нормативные требования по озеленению.

59. Состояние зеленых насаждений в городах. Мероприятия по их защите. Фитомелиорация.

60. Твердые производственные и коммунальные отходы. Сбор, удаление и утилизация отходов. Рециклинг.

61. Оценка уровня экологического благополучия и качества городской среды.

62. Экологическая реконструкция городской территории.

63. Решение проблем энерго- и ресурсосбережения при проектировании городской застройки. Энергосберегающие и энергоактивные здания.

64. Архитектурно-строительная бионика.

65. Генеральный план города. Экологический раздел генплана (состав, этапы работ, общественное обсуждение). Экологические регламенты.

66. Административный и экономический механизмы урбозэкологического управления.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 76 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 61 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 60 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

## Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

### Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задача решена самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил условия, полно и обоснованно решил.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство условий, правильно решил, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	4. Самостоятельность решения;	
Неудовлетворительно	5. Способность анализировать и обобщать информацию.	Задача решена с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые условия, правильно решил ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разьяснения;	
	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задача не решена.

### Оценивание практических заданий (таблиц, схем)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1 Самостоятельность ответа; 2 владение терминологией; 3 характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Хорошо		Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Удовлетворительно		Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала
Неудовлетворительно		При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

### Оценивание ответа на лабораторной работе (собеседование)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	8. Полнота изложения теоретического материала; 9. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	10. Самостоятельность ответа; 11. Культура речи; 12. Степень осознанности, понимания изученного 13. Глубина / полнота рассмотрения темы; 14. соответствие	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и лабораторных работах, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно	выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
-------------------	--	---

### Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Полнота изложения теоретического материала; 1 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2 Самостоятельность ответа; 3 Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; 4 Научность подхода к решению;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных данных. Проведение собственных научных исследований, позволяющих получить достоверные результаты и сформулировать выводы и рекомендации прикладного характера.
Хорошо	5 Владение терминологией; 6 Оригинальность замысла; 7 Уровень новизны; 8 Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных данных. Проведение собственных научных исследований характеризуется наличием замечаний в части исполнения, однако позволяют получить достоверные результаты и сформулировать выводы и рекомендации прикладного характера.



Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования данных либо с использованием явно устаревших материалов. Проведение собственных научных исследований характеризуется наличием значительных замечаний в части исполнения, что позволяет получить недостоверные результаты и отсутствие возможности формулировки выводов и рекомендаций прикладного характера.
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу. Проведение собственных научных исследований не выполнено.

### Оценивание ответа на дифференцированном зачете

Шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой

Шкала	Показатели	Критерии
		раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине

Оценка «отлично» ставится, если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с

преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации), приведенные в таблице 1.

Таблица 1 - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная, электронный курс Moodle.	
2	Собеседование (на практическом / лабораторном занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
4	Доклад (на практическом занятии)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Темы докладов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		На выступление студенту дается 10-15 минут. При ответе студент может пользоваться конспектом. Задаются дополнительные вопросы.	
5	Собеседование (на лабораторном занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы по разделам дисциплины
6	Курсовая работа	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная работа, подготовка презентации.	Темы курсовых работ
7	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета / экзамена. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект вопросов к зачету.

