

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредит

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Специальность

38.03.01 Экономика

(код и направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля))

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 6 от 10.01.2025 г.

Декан факультета экономики и права  
*наименование факультета*

  
подпись

О. Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

Разработчик:

Начальник отдела по внеучебной работе

  
подпись

А. П. Девяткина  
*расшифровка подписи*

Исполнители:

Заведующий кафедрой финансов и кредита

  
подпись

А. А. Верколаб  
*расшифровка подписи*

Согласовано:

Председатель методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
подпись

А. А. Верколаб  
*расшифровка подписи*

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Условия реализации и содержание воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - Институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя творческое объединение театральная студия «Дежа-вю» (имеет звание «Народный самодеятельный коллектив»), Студенческий совет, волонтерский отряд «Свет».

Воспитательную работу в институте координируют отдел по внеучебной работе.

### **Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;
- Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;
- Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

### **Основные виды воспитательной деятельности:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Института по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институтом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданско-правовое               | Мероприятия, проводимые Юридической клиникой;<br>Профилактические мероприятия;<br>Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма                                                                                                                                      | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 2 | Патриотическое                    | Реализация праздничных мероприятий «Вальс Победы»;<br>Фестиваль ВФСК ГТО;<br>Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;<br>Организация работы студенческого волонтерского отряда;<br>Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Духовно-нравственное              | - Организация и проведение акций и мероприятий, проводимых студенческим советом и волонтерского отряда «Свет»<br>- Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;<br>- Памятные мероприятия.                                                                      | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                     |
| 4 | Физическое                        | - Физкультурные и спортивные мероприятия;<br>- Официальные спортивные соревнования;<br>- Городские акции, посвященных Дню здоровья, Зеленый фитнес и др.                                                                                                                                    | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                    |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Экологическое              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>– Акция «Чистые берега»;</li> <li>– Проекты в рамках экологического волонтерства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                |
| 6 | Профессионально-трудовое   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовые десанты;</li> <li>- Участие в мероприятиях движения «Российские студенческие отряды».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Проектное                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка заявок и участие студентов института в региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумах на основе проектной деятельности</li> <li>Участие в областном образовательном форуме «Рифей»</li> <li>– Участие в семинарах и практических занятиях, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов</li> </ul> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийно-творческая деятельность студентов, студенческого совета.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | Научно-образовательное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;</li> <li>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> |

Конкретный перечень мероприятий по направлению подготовки устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

## 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением ответственного лица по направлению подготовки.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерии анализа                          | Способы получения информации о результатах воспитания                                                                                                                                                                                                                           | Результаты анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | <ul style="list-style-type: none"><li>– педагогическое наблюдение;</li><li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li><li>– анкетирование и опросы;</li><li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li><li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li><li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li><li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li><li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li><li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li><li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами Института;</li><li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих мероприятиях Института;</li><li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе.</li></ul> |

|                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями Института;<br>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;<br>– мониторинг состояния социокультурной среды Института. | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;<br>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;<br>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности Института;<br>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления Института;<br>– количество мероприятий, проводимых факультетом Института по направлению социально-воспитательной работы. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | Качественные показатели                                                                                                                                                       | Количественные показатели                                                                                                                                                                      |
| 1 | Гражданско-правовое               | – высокий уровень правовой культуры;<br>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;<br>– высокий уровень социальной активности                          | – отсутствие/ снижение количества правонарушений;<br>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;                                                    |
| 2 | Патриотическое                    | – отношение к своей стране, малой Родине;<br>– чувство долга;<br>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Духовно-<br>нравственное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании; милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>                                              |
| 4 | Физическое                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>                      |
| 5 | Экологическое                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul> |
| 6 | Профессионально-<br>трудовое | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>                                                                                                                                   |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Проектное                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul> |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>                          |
| 9 | Научно-образовательное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>                       |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля))

на 2025-2026 учебный год

| №<br>п/п                               | Сроки                                   | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                         | Формат проведения<br>мероприятия | Организатор /<br>ответственный                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-правовое направление</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                   |
| 1                                      | сентябрь                                | Профилактическая лекция-беседа эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»                                                                                              | лекция-беседа                    | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 2                                      | в течение года                          | Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях                                                                                                                                                                     | лекции-беседы                    | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 3                                      | сентябрь                                | Проведение социологического исследования «Толерантность в студенческой среде»                                                                                                                                                                                    | Опрос-тестирование               | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 4                                      | в течение года                          | Фотовыставка «Экстремизм и терроризм – проблема современности»                                                                                                                                                                                                   | выставка                         | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| <b>Патриотическое направление</b>      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                   |
| 5                                      | в течение года                          | Участие в праздничного мероприятия «Вальс Победы»                                                                                                                                                                                                                | мероприятие                      | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 6                                      | апрель-май                              | Тест по истории Великой Отечественной войны; Интернет-марафон «Война в судьбе моей семьи»                                                                                                                                                                        | Онлайн-тестирование              | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 7                                      | 4-ая неделя апреля -<br>1-ая неделя мая | Участие в организации проведении мероприятий, посвященных Дню Победы:<br>- праздничные торжества в честь Победы;<br>- участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк», «Поколению победителей», «Свеча памяти» | Праздничные мероприятия          | Отдел по внеучебной работе, деканат волонтеры, студенческий совет |
| 8                                      | апрель                                  | Диктант Победы                                                                                                                                                                                                                                                   | тест                             | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 9                                      | май                                     | Тест по истории Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                      | тест                             | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |
| 10                                     | ноябрь                                  | Участие в акции «Большой этнографический диктант»                                                                                                                                                                                                                | тест                             | Отдел по внеучебной работе, деканат                               |

| Духовно-нравственное направление       |                  |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                     | в течение года   | Участие в добровольческих акциях волонтерского отряда «Свет»                                        | Добровольческие акции                 | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 12                                     | в течение года   | Посещение театра, музея, творческих выставок, библиотек и др.                                       | посещение театра, библиотек, выставок | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 13                                     | ноябрь (май)     | Участие в смотре-конкурсе «Студенческая осень»                                                      | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 14                                     | январь           | Участие в конкурсе «Karaoke-Battle» в рамках Дня студента                                           | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| 15                                     | февраль          | Участие в конкурсе «Мистер студент ОГУ»                                                             | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| 16                                     | март             | Участие в конкурсе «Мисс студентка ОГУ»                                                             | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| 17                                     | март             | Участие в праздничном мероприятии, посвященному Международному женскому дню                         | концерт                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| Физическое направление                 |                  |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |
| 18                                     | В течение года   | Участие в областных, городских соревнованиях                                                        | спортивное мероприятие                | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 19                                     | январь           | Участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» для преподавателей и сотрудников ОГУ                    | спортивное соревнование               | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 20                                     | март             | Участие в Спартакиаде «Преподаватель и студент – спортивный факультет»                              | спортивное мероприятие                | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 21                                     | апрель-май       | Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья                                                    | спортивные мероприятия                | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| 22                                     | апрель           | Участие в городской акции «Зарядка для жизни»                                                       | спортивные занятия                    | Отдел по внеучебной работе, деканат                                                              |
| Профессионально-трудовое направление   |                  |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |
| 23                                     | октябрь, май     | Участие в экологической акции «Чистые берега»                                                       | акция                                 | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| 24                                     | в течение года   | Проведение субботника «Чисто по-институтски»                                                        | акция                                 | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| 25                                     | апрель           | Экскурсии на предприятия в рамках акции «Без турникетов»                                            | экскурсии                             | завкафедрой финансов и кредита                                                                   |
| Проектное управление                   |                  |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |
| 26                                     | в течение года   | Проектная деятельность студентов в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование             | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                                                   |
| Культурно-просветительское направление |                  |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |
| 27                                     | в течение года   | Лекции в рамках работы Школы финансовой грамотности                                                 | лекции                                | завкафедрой финансов и кредита Верколаб А. А.                                                    |
| 28                                     | февраль          | Открытая научно-популярная лекция на тему «Тайм-менджмент!»                                         | лекция                                | старший научный сотрудник, канд. экон. наук, доцент Давидян, Ю. И.                               |
| Научно-образовательное направление     |                  |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |
| 29                                     | сентябрь-октябрь | Организация конкурса «Я. Финансы. Мир» для обучающихся ООШ, СОШ, учреждений СПО                     | конкурс                               | завкафедрой финансов и кредита Верколаб А. А., доцент кафедры финансов и кредита Алексеева Е. В. |

|    |        |                                       |           |                                                                                                                   |
|----|--------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | ноябрь | Олимпиада по бухгалтерскому учёту     | олимпиада | завкафедрой финансов и кредита Верколаб А. А., старший научный сотрудник, канд. экон. наук, доцент Давидян, Ю. И. |
| 32 | апрель | Олимпиада для школьников по экономике | олимпиада | завкафедрой финансов и кредита Верколаб А. А., доцент кафедры финансов и кредита Алексеева Е. В.                  |