Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*по дисциплине «Б1.Д.Б.10 Конституционное право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная, очно-заочная*

Бузулук, 2021

Конституционное право: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / Н.П. Баскакова; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2021.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баскакова Н.П.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, заочной, очно-заочной форм обучения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Конституционное право»

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка ………………………………………………………………. | 4 |
| 2. Методические рекомендации студентам …………………………………………… | 5 |
| 2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям…………. | 5 |
| 2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям………… | 7 |
| 2.3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению разделов дисциплины……………………………………………………………………………… | 8 |
| 2.4 Методические рекомендации по написанию эссе…………………………………. | 10 |
| 2.5 Методические указания по подготовке к рубежному контролю…………………. | 11 |
| 2.6 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы……………. | 11 |
| 2.7 Методические указания по написанию курсовой работы………………………… | 13 |
| 2.8 Методические рекомендации по подготовке к зачету……………………….. | 17 |
| 2.9 Методические рекомендации по подготовке к экзамену………………………… | 17 |
| 3 Планы практических занятий………………………………………………………… | 18 |
| 3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения……… | 18 |
| 3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения…… | 25 |
| 3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения | 29 |
| 4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»… | 34 |
| 5 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»… | 35 |
| 6 Критерии оценки знаний студентов………………………………………………….. | 38 |

**1. Пояснительная записка**

Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Конституционно-правовые нормы имею важные отличительные характеристики, а именно: основополагающий базовый характер и стабильность. Основополагающий базовый характер норм конституционного права проявляется прежде всего в том, что нормы любой другой отрасли права имеют своим началом нормы конституции, иными словами, любая отрасль права имеет свои предметом правоотношения, исходящие из норм конституции. Так, конституционные нормы о том, что «каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию», «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд», «работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск» и др. лежат в основе трудовых правоотношений; «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь», «малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов» - правоотношений в праве социального обеспечения; «никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом», «обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей», «каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана» - уголовно-процессуальных правоотношений и т.д.

Стабильность конституционно-правовых норм обеспечивается прежде всего жестким характером Основного закона страны – Конституции. Ныне действующая Конституция России была принята народом на референдуме 12 декабря 1993 года в сложный и противоречивый период истории нашего государства. Тем не менее этот программный документ оказался довольно востребованным и адаптированным к существующим современным реалиям. За более чем 20-летний период существования Российского государства Основной закон страны подвергался изменениям лишь дважды – в 2008 и 2014 гг.

Для будущих юристов очень важно развивать конституционно-правовую культуру, конституционное правосознание и конституционно-правовое мышление, которое в свою очередь формируется на основе конституционных положений. Ведь именно Конституция обладает такими юридическими свойствами как: юридическое верховенство, база для текущего законодательства, прямое действие и особый порядок принятия и изменения.

Гуманизм Конституции отмечен в преамбуле, где говорится о том, что «многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями» принимает Конституцию России.

Изучение дисциплины складывается из аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекции и практические занятия, внеаудиторная – это самостоятельная работа студентов. Виды работ на практическом занятии (семинаре): устный опрос, тестирование, составление схем и таблиц, решение ситуационных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы;

- написание курсовой работы;

 - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);

 - подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение разделов;

- написание эссе;

- подготовка к практическим занятиям (в том числе составление схем, таблиц, алгоритмов, выполнение практико-ориентированных заданий);

 - подготовка к рубежному контролю;

- подготовка к зачету, экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий

**2. Методические рекомендации студентам**

**2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Конституционное право» являются лекции и практические занятия (семинары).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

*Конспектирование* является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;

- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;

- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам, обозначенным в плане практического занятия. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Предпочтительным является вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради – это способствует более полному запоминанию учебного материала.

*Юридический словарь* – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции. Как правило, студенты получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин. В этом случае происходит систематизация знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами науки конституционного права. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением. Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах.

Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования. После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина. В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово.

*Например,* *лицо без гражданства (апатрид) - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.*

Для подготовки к лекционным, практическим занятиям, промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу http://library.bgti.ru, где они имеют возможность получить доступ к учебной литературе как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки, а также воспользоваться читальным залом вуза.

**2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

Практическое занятие (семинар) наряду с лекцией представляет собой форму учебной деятельности студента и представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Практическое занятие (семинар) предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Главная цель практических занятий (семинаров) по конституционному праву состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных закон, федеральных законов, других нормативных правовых актов более глубоко усвоили проблемы науки российского конституционного права. Задача практических занятий (семинаров) – научить творчески мыслить, рассуждать, анализировать категории науки конституционного права, понимать смысл и содержание норм конституционного права, механизм их реализации, конституционные реалии конституционной действительности.

Практическое занятие (семинар) проводятся для оказания помощи студентам в усвоении наиболее трудных вопросов учебной дисциплины, выработки навыков работы с нормативными правовыми актами, правильного применения действующего законодательства. Подготовку к практическим занятиям (семинарам) студент должен начать с уяснения смысла плана практического занятия (семинара). Далее необходимо ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебной литературы по конституционному праву, изучить нормативные правовые акты по теме занятия. После чего целесообразно подготовить план ответа по каждому вопросу практического занятия для мотивированного ответа.

Задания для самоподготовки предусмотрены для закрепления теоретического материала, полученного студентами на лекции и для организации самостоятельной работы. В ходе практического занятия (семинара) студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя их примерами из практики. При проведении практических занятий (семинаров) руководитель может использовать различные формы контроля знаний студентов: устный опрос, тестирование, составление схем, таблиц, проверка решения ситуационных задач, выдача и проверка практико-ориентированных заданий.

Целью проведения *тестирования* является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. В тестовых вопросах содержатся несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Прежде чем выбрать правильный ответ необходимо внимательно прочитать задание. До принятия решения прочитать все предложенные варианты ответов. Если не находиться сразу правильный ответ, то последовательно, исключая очевидно неправильные, необходимо выбрать наиболее вероятный ответ (или несколько ответов).

*Устный опрос* проводится по вопросам практического занятия (семинара). После ответа обучающего, преподаватель предлагает остальным студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в ответе. Далее следуют дополнительные вопросы преподавателя в раках рассматриваемого вопроса. Сложные, спорные вопросы могут обсуждаться коллективно, обучающийся высказывает свою аргументированную позицию по проблемному вопросу, а преподаватель анализирует и обобщает все высказанные точки зрения.

*Схема* – это изложение, описание или изображение чего-нибудь в основных, главных, общих чертах. Прежде чем составлять схему обучающемуся необходимо прочитать теоретический материал рекомендуемого учебника или учебной литературы, положения нормативного акты, выделить в прочитанном материале главные, основные черты, определить логические связи между составными частями изученного материал. После этого необходимо структурно-логически изложить основной, ключевой материал в конспекте. *Заполнение таблиц* необходимо проводить в той же последовательности что и составление схемы, т.е. предварительно необходимо изучить теоретический материал по теме, а затем уже заполнять шаблон таблицы, предложенный в задании. Для выполнения данного задания необходимо уметь анализировать, обобщать, выделять главное из общего материала.

Составная часть практических занятий (семинаров) – решение *ситуационных задач*, позволяющих углубленно изучать нормы конституционного права, содержащихся в различных нормативных правовых актах (Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, правовых актах субъектов РФ (преимущественно законов Оренбургской области).

**2.3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению разделов дисциплины**

В соответствии с рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения на самостоятельное изучение выносятся следующие разделы:

- Основы учения о Конституции России

- Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

При изучении раздела 2 «Основы учения о Конституции России» прежде всего необходимо дать определение «конституции», назвать виды конституций (писанные, неписанные; действительные, фиктивные; гибкие, жесткие); способы принятия конституций (на референдуме, дарование монархом, принятие парламентом); функции конституций (учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая); черты конституции (основополагающий характер, народность, реальность, стабильность); юридические свойства конституции. Далее необходимо рассмотреть основные этапы конституционного строительства в Российской Федерации, при этом в качестве первого этапа будет являться период с начала 20 в. до октября 1917 года, в который принимались такие важные акты конституционного значения, как:

- Манифест Николая II 1905 года;

- Основные государственные законы 1906 года:

- акты Временного Правительства.

Первая Конституция РСФСР была принята 10 июля 1918 года V Всероссийским Съездом Советов, следующие советские Конституции:

- Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г.;

- Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.;

- Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.

Рассмотрение всех перечисленных конституций необходимо проводить по следующим пунктам:

а) причина принятия Конституции;

б) с чьим государственным деятелем было связано ее принятие;

в) кем принималась;

г) структура органов государственной власти;

д) главные характерные особенности.

Действующая Конституция России была принята 12 декабря 1993 года народом на референдуме. Прежде чем перейти к изучению структуры и содержания Конституции России, необходимо проанализировать причины принятия Основного закона страны, а именно общественно-политические, социально-экономические процессы кон.80-х – нач. 90-х гг.

После изучения особенностей Конституции РФ 1993 г. следует внимательно изучить Главу 9 «КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ» и составить алгоритм внесения поправок:

- в ст. 65 Конституции РФ;

- в Главы 3-9 Конституции РФ;

- в Главы 1,2,9 Конституции РФ.

Заключительными вопросами раздела 2 будут являться толкование Конституции, способы, виды, субъекты толкования. Также обратите внимание на основные законы субъектов РФ: наименование, способ принятия, особенности.

При изучении раздела 7 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации» помимо учебной литературы, необходимо воспользоваться положениями следующих нормативных актов:

- Европейская хартия местного самоуправления;

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- нормативные правовые акты субъектов об организации местного самоуправления (например, Закон Оренбургской области от 21.02.1996 г. «Об организации местного самоуправления в Оренбургской области»).

В соответствии с положениями ст. 130 Конституции РФ местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Местное самоуправление реализуется в пределах муниципальных образований, под которым понимается городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

Гарантии местного самоуправления определены в Главе 8 Конституции РФ. К формам осуществления местного самоуправления относятся: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан, правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, территориальное общественное самоуправления, опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления и иные, обозначенные в главе 5 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Структуру органов местного самоуправления составляют:

- представительный орган муниципального образования,

- глава муниципального образования,

- местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования),

- контрольно-счетный орган муниципального образования,

- иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования.

В систему муниципальных правовых актов входят:

1) устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан);

2) нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования;

3) правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования. Более подробно следует рассмотреть устав муниципального образования, способ его принятия, порядок регистрации и внесения изменения, структуру и содержание.

Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Основные полномочия органов местного самоуправления:

- управление муниципальной собственностью;

- составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета;

- решение вопросов местного значения.

Вопросы местного значения для каждого вида муниципального образования определены в ст. 14, 15, 16, 17 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

**2.4 Методические рекомендации по написанию эссе**

Темы эссе предлагаются преподавателем в методических указаниях к практическим занятиям (семинаре). Студент может выбрать интересующую его тему, или предложить свою тему (по согласованию с преподавателем).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе представляет собой небольшую по объему письменную работу, основные положения, которые студент представляет на практическом занятии. Рекомендуемый объем эссе – 3-5 страниц текста. Требования к оформлению текста: формат текста Word for Windows -95/97/2000; формат страницы А4 (210 × 297 мм); все поля 20мм; шрифт — Times New Roman, 14 пт; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине.

Эссе имеет свою структуру:

1) титульный лист (на котором указывается название образовательной организации, наименование дисциплины, тема эссе, данные о студенте и преподавателе, номер группы);

2) введение (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность);

3) основная часть (содержит изложение основного вопроса);

4) заключение (собственные выводы студента по изученному вопросу);

5) список использованных источников.

Процесс написания эссе как правило разбивается на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка. Планирование – определение цели, основных идей, источников информации. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Тема эссе определяет круг источников. Основным источником для написания эссе служат положения нормативных актов, а также информационные серверы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, информационные и справочные порталы (КонсультантПлюс, Гарант), электронно-библиотечные системы.

Критерии оценки эссе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Требования к написанию и изложению эссе | Максимальное количество баллов |
| Знание и понимание теоретического материала | - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;- используемые понятия строго соответствуют теме;- самостоятельность выполнения работы | 1 бал |
| Анализ и оценка представленной информации | - грамотно применяет категории анализа;- умело использует приемы сравнения и обобщениядля анализа взаимосвязи понятий и явлений;- свободное изложение материала работы; | 2 балла |
| Логически верное построение суждений | - ясность и четкость изложения материал;- видится логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; | 1 бал |
| Оформление работы | - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка | 1 балл |

Как правило студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме.

**2.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

**2.6 Методические указания по выполнению контрольной работы**

Усвоение студентами материала конституционного права закладывает фундамент для понимания сегодняшних государственно-правовых проблем, дает возможность более обстоятельно усвоить положения других отраслей права. Контрольная работа является одной из форм проверки и контроля усвоенных знаний студентом. Контрольная работа проверяется преподавателем. Её качественное выполнение, подтверждённое отзывом преподавателя, является одним из допусков студента к сессии (экзамену). К оформлению работы предъявляется ряд требований, предусмотренных СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»[[1]](#footnote-1)1). Неправильно оформленная работа, а также со значительными недостатками зачёту не подлежит и с рецензией преподавателя возвращается студенту.

Титульный лист оформляется по образцу СТО 02069024. 101-2015. Обязательным условием указание на титульном листе название кафедры за которой закреплена дисциплина и номер выполняемого варианта. На втором листе контрольной работы записывается содержание. Основные разделы содержания:

* наименование теоретических вопросов;
* наименование практических заданий;
* список используемых источников.

Каждая часть в тексте работы выделяется шрифтом или подчёркивается. Работа пишется на отдельных листах формата А4, шрифт написания – 14, междустрочный интервал одинарный. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Страницы имеют поля: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое –20 мм, нижнее – 20 мм.

При выполнении контрольной работы студент должен опираться на рекомендованный список нормативных правовых актов и специальной, научной литературы. Однако это не освобождает студента от необходимости самостоятельного поиска источников информации.

Основная часть включает в себя пять заданий:

1. Раскрыть теоретический вопрос. При выполнении теоретического задания необходимо переписать название теоретического вопроса, затем дать ответ. Ответ на теоретический вопрос должен включать в себя введение (в нем указывается акту­альность, значимость темы), заключение (излагаются выводы и предложения на основе исследования и анализа темы) и основную часть (освещаются и анализируются вопросы темы). При раскрытии теоретического вопроса необходимо делать ссылки на нормативные правовые акты и потом включать их в список используемых источников. При этом не следует увлекаться теорией, а помнить, что общий объем работы не должен превышать 25 листов.

Необходимым условием является использование сносок на: учебную литературу, нормативные правовые акты, официальные сайты муниципальных образований. Сноски оформляются по образцу СТО 02069024. 101-2015.

2. Составить схему. При составлении схемы необходимо делать ссылки на нормативные правовые акты и учитывать рекомендации по составлению схемы, представленные в соответствующем варианте.

3. Выполнить практическое задание (заполнить таблицу, дать ответ на продавленные вопросы и проч.). При выполнении данного задания следует точно следовать представленном заданию и не уходить в теоретическую часть курса конституционного права России.

4. Решить задачу. При выполнении данного задания обязательным условием является указание нормативных правовых актов, которыми пользовались при решении задачи. Также необходимо высказать свою точку зрения на представленную проблему в задаче.

5. Решить тесты. Тесты необходимо переписать в полном объеме и только после этого указать правильный вариант ответа. Вариантов ответа может быть как один, так и несколько. Ответ на каждый тест должен иметь обоснование (на соответствующую статью нормативного правового акта, страницу учебной, специальной, научной литературы).

Список используемых источников должен включать в себя не менее 5 наименований. Все используемые в работе учебники, учебные пособия, нормативные правовые акты должны быть в списке используемой литературы. Оформление списка должно соответствовать требованиям СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». При выполнении работы необходимо использовать не только учебники, учебные пособия, но и журналы, газеты, а также нормативные правовые акты. Перечень рекомендуемой литературы представлен, как и примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену. Номер варианта определяется по номеру в списке журнала (16 по списку выполняет снова первый вариант, 17 – второй вариант и т.д.). Выполнение иного варианта по своему усмотрению не допускается. В случаях затруднений, неясностей в понимании отдельных вопросов курса студентам следует обращаться к преподавателям кафедры в установленные дни консультаций.

**2.7 Методические указания по написанию курсовой работы**

Курсовая работа выполняется с целью закрепления, систематизации и углубления теоретических знаний, привития навыков самостоятельного проведения научных исследований, а также для развития у студентов умения осуществлять толкование конституционно-правовых норм в целях правоприменительной практики.

Цель курсовой работы - углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими входе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы. Курсовая работа позволяет студентам расширить круг дополнительно привлекаемой информации по выбранной теме, а также изучить разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке.

Курсовая работа – это самостоятельная работа студента научно-исследовательского характера, выполняемая под руководством преподавателя. Курсовая работа служит углубленному изучению какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, овладению методами современных научных исследований. Курсовая работа должна представлять самостоятельное исследование одной из актуальных проблем современного развития России. В курсовой работе студент должен показать: прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала; умение изучать, анализировать и обобщать нормативно-правовые акты, судебную практику, литературные источники, статистические данные, делать выводы и предложения.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;

- четкость построения работы;

- логическая последовательность изложения материала;

- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- убедительность аргументаций;

- краткость и точность формулировок;

- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- грамотное оформление работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме. Курсовая работа должна отличаться индивидуальным подходом к изучению литературных источников; материал, используемый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой, изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями. При написании курсовой работы студентам необходимо помимо основной литературы (учебной) использовать дополнительную, делать ссылки для подтверждения своих высказываний на нормы российского и международного законодательства. Этапы подготовки курсовой работы:

1этап. Работа с научным руководителем начинается сразу же после выбора темы курсовой работы с подбора источников по выбранной теме. На предварительную проработку опубликованной литературы должно отводиться 2-3 недели.

2 этап. Следующим этапом работы студента с научным руководителем является составление на основе предварительного ознакомления с обязательной литературой рабочего плана курсовой работы. План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

3 этап. После составления рабочего плана и получения задания от научного руководителя на подбор материалов по теме курсовой работы студент приступает к детальному изучению обязательной литературы, а также подбору иных дополнительных источников информации. Подбор литературы - это самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.д. Подбирая литературу в библиотеке, рекомендуется обращаться к библиографу.

4 этап. Одним из наиболее ответственных и трудных этапов при подготовке курсовой работы является сбор и обработка фактического материала. Этот этап работы выполняется студентом самостоятельно и в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя.

Общие требования к содержанию курсовой работы/

Введение составляет 2-3 страницы. Оно должно обязательно включать следующие структурные элементы: обоснование выбора темы, актуальность темы исследования, теоретическое и практическое значение, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методология и методы проведенного исследования, степень разработанности темы, фактический материал, послуживший основой исследования, структура работы. Введение целесообразно доработать после окончания всей работы, поскольку в этом случае можно лучше изложить суть работы в сжатой форме.

В первом разделе рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы в ее развитии и проявлении в конкретных условиях, проводится анализ нормативно-правовых актов, регулирующих проблему по выбранной теме. Здесь же можно показать исторический аспект, дискуссионные вопросы. При этом не следует ограничиваться пересказом различных позиций авторов, целесообразно сформулировать свою аргументированную позицию по данному вопросу. Для обоснования студентом самостоятельной точки зрения, для иллюстрации отдельных положений рекомендуется пользоваться нормативно-правовыми актами и судебно-арбитражной практикой уже при написании первой главы работы.

Во втором разделе дается анализ действующей практики, исследуется эффективность отдельных отраслей и институтов права, обобщается опыт по их использованию, выявляются недостатки, определяются пути их совершенствования. Все это делается на основе анализа собранного практического материла. Этот материал может приводиться в виде иллюстраций, аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д.

В третьем разделе рассматриваются пути решения анализируемой проблемы. На практическом материале обосновываются возможности совершенствования законодательства и другие вопросы. Поскольку эта глава является результатом выполненного исследования, в ней должны найти отражение конкретные предложения по совершенствованию правового механизма, намечены пути решения исследуемой проблемы и определен научный вклад автора в ее решение.

Курсовая работа завершается «Заключением» (2-3 страницы), которое является своеобразным итогом проведенного исследования. В нем кратко излагаются основные выводы и предложения, приведенные в отдельных разделах, с кратким обоснованием. Каждый вывод и предложение целесообразно отделить друг от друга.

Введение и заключение наиболее сложны для написания, составляются они, как правило, в конце работы, когда автор хорошо ориентируется в исследуемой проблеме и может кратко и обоснованно подвести итоги исследования. Хорошо написанное введение и заключение дают четкое представление читающему о полноте, глубине и качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

Все части работы должны быть логически связаны между собой, сделаны переходы от главы к главе, от параграфа к параграфу, а внутри их – от вопроса к вопросу. Практический материал привлекается при написании всех глав курсовой работы, но в особенности 2 и 3 главы, выводы и предложения из которых строятся на результатах анализа практического материала. В конце работы должен быть дан список фактически использованных источников по теме курсовой работы, в котором должно содержаться не менее 25 наименований. В качестве приложений к курсовой работе могут быть помещены социологические и статистические анализы и обзоры с обязательным указанием источников. Наличие приложений указывается в оглавлении курсовой работы. Очень тщательно должно быть выполнено все остальное оформление работы.

Оценка курсовой работы/ Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибальной системе.

Оценка «отлично» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы; и практические рекомендации;

- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;

- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);

- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- на защите курсовой работы студент показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию, свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «хорошо» ставится если:

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;

- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;

- имеют место неточности при освещении вопросов темы;

- в процессе защиты курсовой работы допущены неполные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- исследуемая работа раскрыта, в основном, правильно;

- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;

- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- на защите курсовой работы студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- носит откровенно компилятивный характер;

- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно, по своему усмотрению. На выбранную тему пишется заявление по форме, установленной на кафедре. На одну тему приходится один студент.

Примерные темы курсовых работ:

1. Субъекты российского конституционного права

2. Источники конституционного права

3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации

4. Толкование Конституции Российской Федерации

5. Проблемы реализации норм Конституции РФ

6. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации

7. Конституционное формы осуществления народовластия в Российской Федерации

8. Референдум как высшая форма осуществления прямой (непосредственной) демократии.

9. Народовластие (народный суверенитет) в России

10. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации

11. Российская Федерация – социальное государство

12. Общественные объединения и их место в политической системе российского общества

13. Конституционные основы многопартийности в России

14. Конституционные основы гражданского общества в России

15. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации

16. Конституционно-правовой статус мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации

17. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

18. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

19. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

20. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

21. Конституционно-правовой статус Оренбургской области – субъекта РФ

22. Компетенция Российской Федерации и её субъектов (конституционные основы разграничения)

23. Принципы российского избирательного права

24. Конституционно-правовой статус Президента РФ

25. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ

27. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ

28. Прокуратура в российской конституционной системе органов государственной власти

29. Система органов государственной власти Оренбургской области

30. Конституционные основы местного самоуправления

**2.8 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» во 2 семестре проводиться в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «зачтено» по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет.

Зачет по дисциплине «Конституционное» может проводиться в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в оном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

**2.9 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» в 3 семестре проводиться в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

* правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;
* не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;
* использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;
* внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;
* при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;
* обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается

**3 Планы практических занятий**

**3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения**

Практическое занятие 1 Конституционное право в системе отраслей российского права

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика конституционного права как отрасли российского права
2. Предмет конституционного регулирования
3. Методы конституционно-правового регулирования
4. Роль и место конституционного права России в системе иных отраслей российского права
5. Этапы формирования и развития отрасли конституционного права России
6. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина
7. Понятие и виды источников конституционного права

Практическое занятие 2 Система конституционного права России

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и основные элементы конституционного права
2. Понятие и особенности норм конституционного права
3. Классификация норм конституционного права
4. Институты конституционного права: понятие, виды
5. Подотрасли конституционного права: понятие, виды
6. Конституционно-правовые отношения, понятие, особенности
7. Субъекты конституционно-правовых отношений

Практическое занятие 3 Конституционно-правовая ответственность

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Правовое регулирование конституционно-правовой ответственности.
2. Виды, субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Основания и меры конституционно-правовой ответственности.
4. Особенности конституционной ответсвенности.

Практическое занятие 4 Конституции в России

*Вопросы для устного опроса:*

1. Возникновение и развитие конституций.
2. Понятие, виды конституций
3. Функции, черты, свойства конституции
4. Основные этапы конституционного развития России:

- первые шаги по установлению конституционного порядка в России;

- Конституция РСФСР 1918 года;

- Конституция СССР 1924 года (РСФСР 1925 года);

- Конституция СССР 1936 года (РСФСР 1937 года);

- Конституция СССР 1977 года (РСФСР 1978 года);

- Конституция РСФСР 1978 года в 1989 – 1993 годах;

Практическое занятие 5, 6 Конституция Российской Федерации. Конституции (уставы) субъектов РФ

*Вопросы для устного опроса:*

1. Необходимость и особенности принятия Конституции РФ 1993 года
2. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года
3. Толкование Конституции РФ
4. Порядок пересмотра и внесения изменений в Конституцию РФ
5. Реализация Конституции РФ
6. Правовая охрана Конституции РФ
7. Конституции (Уставы) субъектов РФ: порядок принятия, особенности
8. Устав Оренбургской области: общая характеристика.

Практическое занятие 7 Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации
2. Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления
3. Российское государство и его конституционные характеристики
4. Политические основы конституционного строя:

- понятие и признаки правового государства;

- понятие и признаки демократического государства;

- республиканская форма правления;

- принципы федеративного устройства России

5. Конституционные основы экономической системы общества:

- формы собственности: понятие, законодательное закрепление;

- принципы рыночной экономики;

- антимонопольная политика Российского государства

6. Конституционные основы социальной системы общества:

- основные направления социальной политики государства в сфере охраны труда и здоровья людей;

- основные направления социальной политики государства в области обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

- основные направления развития системы социального обслуживания;

Практическое занятие 8 Институты гражданского общества в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в Российской Федерации: общие положения
2. Понятие, признаки гражданского общества
3. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
4. Понятие и виды общественных объединений
5. Правовое регулирование деятельности политических партий в Российской Федерации.
6. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие светского государства, идеологии

Практическое занятие 9, 10 Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие народного суверенитета и его формы;
2. Референдум Российской Федерации РФ:

- понятие и принципы проведения референдума Российской Федерации;

- вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации;

- стадии проведения референдума Российской Федерации.

1. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях;
2. Выборы как институт непосредственной демократии;
3. Всенародные обсуждения законопроектов;
4. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Практическое занятие 11 Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: понятие, основные элементы

*Вопросы для устного опроса:*

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России;
2. Принципы правового статуса человека и гражданина;
3. Порядок и условия обращений в Европейский суд по правам человека;
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина;
5. Нормативное регулирование статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;
6. Цели учреждения должности Уполномоченного по правам человека;
7. Нормативное регулирование статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;
8. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека и освобождение от нее;
9. Компетенция Уполномоченного по правам человека и организация его деятельности.

Практическое занятие 12 Гражданство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие гражданства и принципы гражданства;
2. Назвать особенности законодательства о гражданстве в СССР и России;
3. Изменения в законодательстве о гражданстве на современном этапе;
4. Основания и порядок приобретения гражданства;
5. Особенности приема в гражданство в упрощенном порядке;
6. Основания для отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации;
7. Прекращение гражданства;
8. Порядок изменения гражданства детей;
9. Государственные органы по делам о гражданстве и порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации

Практическое занятие 13 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

*Вопросы для устного опроса:*

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
2. Порядок признания лица беженцем, выдача удостоверения
3. Права и обязанности лица, признанного беженцем
4. Правовой статус вынужденных переселенцев
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
6. Порядок и условия предоставления политического убежища

Практическое занятие 14, 15 Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод;
2. Личные права и свободы;
* понятие права на жизнь; проблема смертной казни;
* право на достоинство, запрет пыток;
* право на свободу и личную неприкосновенность;
* неприкосновенность частной жизни;
* понятие жилища и режим его неприкосновенности;
* свобода передвижения и выбора места жительства;
* право на самостоятельное определение национальной принадлежности;
* конституционное решение в России проблемы языков;
* понятие и содержание свободы мысли и слова;
* свобода совести и вероисповедания;
1. Политические права и свободы;

4. Общая характеристика социально-экономических прав и свобод;

- содержание экономических прав;

- характеристика основных трудовых прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- понятие и перечень социальных прав человека в Российской Федерации

Практическое занятие 16 Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционные обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации
2. Коллективные обязанности в Российской Федерации
3. Особенности реализации конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие 17 Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека

*Вопросы для устного опроса:*

1. Система, полномочия органов государственной власти, ведающие вопросами защиты прав человека;
2. Система внутригосударственных гарантий защиты прав и свобод человека;
3. Уполномоченный по правам человека в России: особенности правового статуса
4. Общественная палата Российской Федерации: назначение и функции
5. Система межгосударственных способов защиты прав человека.

Практическое занятие 18, 19 Государственное устройство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. История формирования России как федеративного государства.
2. Понятие России как федеративного государства, конституционно-правовые основы России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Признаки федеративной государственности Российской Федерации
5. Федеральные округа в Российской Федерации. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.

Практическое занятие 20 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
2. Конституционно-правовой статус Оренбургской области как субъекта РФ.
3. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта РФ
4. Порядок образования в составе России нового субъекта РФ.

Практическое занятие 21 Система органов государства в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, особенности и функции государственной власти в Российской Федерации
2. Система и принципы государственной власти в Российской Федерации.
3. Понятие, признаки, виды государственных органов
4. Система государственных органов Российской Федерации

Практическое занятие 22 Федеральные государственные органы с особым статусом

*Вопросы для устного опроса:*

1. Система, направления деятельности органов прокуратуры, место в системе органов государственной власти
2. Цели деятельности, функции Центрального Банка РФ
3. Задачи, состав Счетной палаты РФ;
4. Порядок деятельности Центральной избирательной комиссии
5. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России, Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам предпринимателей
6. Правовой статус Академий наук в России

Практическое занятие 23 Президент Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовой статус Президента как главы государства;
2. Основные направления деятельности Президента РФ, полномочия Президента РФ;
3. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ;
4. Институт полномочных представителей Президента РФ;
5. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ;
6. Конституционно-правовой статус Государственного Совета РФ;
7. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и вступления в силу;
8. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ;
9. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.

Практическое занятие 24, 25 Федеральное Собрание Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Федеральное Собрание – парламент РФ: правовое регулирование, особенности конституционного статуса парламента России;
2. Структура Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации;
3. Полномочия Совета Федерации, порядок деятельности Совета Федерации;
4. Структура Государственной Думы РФ, комитеты и комиссии Государственной Думы РФ;
5. Полномочия Государственной Думы РФ, порядок деятельности Государственной Думы РФ;
6. Досрочный роспуск Государственной Думы РФ;
7. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ;
8. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации РФ и депутатов Государственной Думы РФ;
9. Характерные черты правовых актов Федерального Собрания

Практическое занятие 26 Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Виды законов в Российской Федерации, особенности федеральных конституционных законов;
2. Федеральный законодательный процесс: понятие, правовое регулирование, особенности, стадии
3. Структура федерального закона как нормативного правового акта
4. Процедура внесения изменений и дополнений в федеральный закон
5. Законодательный процесс в субъектах РФ
6. Правовой статус субъектов, принимающих участие в законодательном процессе субъектов РФ.

Практическое занятие 27, 28 Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Организация исполнительной власти в Российской Федерации;
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ;
3. Состав, порядок формирования Правительства РФ;
4. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ;
5. Полномочия Правительства РФ;
6. Правовые акты Правительства РФ;
7. Формы деятельности Правительства РФ;
8. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти:

- понятие федерального министерства, полномочия, виды;

- понятие, виды федеральных служб;

- понятие, виды федеральных агентств.

Практическое занятие 29 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционные гарантии правосудия;
2. Демократические принципы правосудия в Российской Федерации;
3. Основы судебной системы;
4. Суды общей юрисдикции

- верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов

- военные суды в Российской Федерации;

- мировые судьи в Российской Федерации;

1. Арбитражные суды в Российской Федерации: система, компетенция
2. Верховный Суд РФ: структура, компетенция

Практическое занятие 30, 31 Конституционный Суд Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Полномочия Конституционного Суда РФ
2. Состав Конституционного Суда РФ
3. Порядок образования Конституционного Суда РФ
4. Статус судьи Конституционного Суда РФ
5. Виды, содержание, юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов РЫ в судебной системе РФ.

Практическое занятие 32, 33 Органы государственной власти субъектов РФ

*Вопросы для устного опроса:*

1. Характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы организации власти в субъектах РФ;
2. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
3. Наименование, состав и структура, порядок организации законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
4. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
5. Наименование, требования, порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ;
6. Полномочия главы субъекта:

- представительские полномочия,

- полномочия в законотворческой сфере,

- полномочия в сфере осуществления исполнительной власти, иные полномочия,

- досрочное прекращение полномочий главы субъекта;

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, виды, полномочия;
2. Правовой статус Губернатора Оренбургской области: права, обязанности, полномочия, порядок выборов, гарантии;
3. Правительство Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;
4. Законодательное Собрание Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;
5. Законы Оренбургской области: виды, порядок принятия, вступления в силу

Практическое занятие 34 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, система, модели организации местного самоуправления;
2. Система органов местного самоуправления
3. Компетенция местного самоуправления
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
5. Понятие и классификации гарантий местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления.

**3.2 Планы практических заданий для обучающихся заочной формы обучения**

Практическое занятие 1 Конституционное право в системе отраслей российского права

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика конституционного права как отрасли российского права
2. Предмет и методы конституционного регулирования
3. Роль и место конституционного права России в системе иных отраслей российского права
4. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и виды источников конституционного права
6. Система конституционного права России
7. Конституционно-правовые отношения, понятие, особенности
8. Субъекты конституционно-правовых отношений

Практическое занятие 2 Конституции в России

*Вопросы для устного опроса:*

1. Возникновение и развитие конституций. Понятие, виды конституций
2. Функции, черты, свойства конституции
3. Основные этапы конституционного развития России:

- первые шаги по установлению конституционного порядка в России;

- Конституция РСФСР 1918 года;

- Конституция СССР 1924 года (РСФСР 1925 года);

- Конституция СССР 1936 года (РСФСР 1937 года);

- Конституция СССР 1977 года (РСФСР 1978 года);

- Конституция РСФСР 1978 года в 1989 – 1993 годах;

1. Необходимость и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года
2. Толкование Конституции РФ
3. Порядок пересмотра и внесения изменений в Конституцию РФ
4. Реализация Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ
5. Конституции (Уставы) субъектов РФ: порядок принятия, особенности. Устав Оренбургской области: общая характеристика.

Практическое занятие 3 Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации
2. Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления
3. Российское государство и его конституционные характеристики
4. Политические основы конституционного строя:

- понятие и признаки правового государства;

- понятие и признаки демократического государства;

- республиканская форма правления;

- принципы федеративного устройства России

5. Конституционные основы экономической системы общества:

- формы собственности: понятие, законодательное закрепление;

- принципы рыночной экономики;

- антимонопольная политика Российского государства

6. Конституционные основы социальной системы общества:

- основные направления социальной политики государства в сфере охраны труда и здоровья людей;

- основные направления социальной политики государства в области обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

- основные направления развития системы социального обслуживания;

Практическое занятие 4 Институты гражданского общества в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в Российской Федерации: общие положения
2. Понятие, признаки гражданского общества
3. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
4. Понятие и виды общественных объединений
5. Правовое регулирование деятельности политических партий в Российской Федерации.
6. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие светского государства, идеологии

Практическое занятие 5 Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие народного суверенитета и его формы;
2. Референдум Российской Федерации РФ:

- понятие и принципы проведения референдума Российской Федерации;

- вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации;

- стадии проведения референдума Российской Федерации.

1. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях;
2. Выборы как институт непосредственной демократии;
3. Всенародные обсуждения законопроектов;
4. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Практическое занятие 6 Гражданство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие гражданства и принципы гражданства;
2. Основания и порядок приобретения гражданства;
3. Особенности приема в гражданство в упрощенном порядке;
4. Основания для отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации;
5. Прекращение гражданства;
6. Порядок изменения гражданства детей;
7. Государственные органы по делам о гражданстве и порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации
8. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

Практическое занятие 7 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод;
2. Личные права и свободы;
* понятие права на жизнь; проблема смертной казни;
* право на достоинство, запрет пыток;
* право на свободу и личную неприкосновенность;
* неприкосновенность частной жизни;
* понятие жилища и режим его неприкосновенности;
* свобода передвижения и выбора места жительства;
* право на самостоятельное определение национальной принадлежности;
* конституционное решение в России проблемы языков;
* понятие и содержание свободы мысли и слова;
* свобода совести и вероисповедания;
1. Политические права и свободы;

4. Общая характеристика социально-экономических прав и свобод;

- содержание экономических прав;

- характеристика основных трудовых прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- понятие и перечень социальных прав человека в Российской Федерации

5. Конституционные обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие 8 Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека

*Вопросы для устного опроса:*

1. Система, полномочия органов государственной власти, ведающие вопросами защиты прав человека;
2. Система внутригосударственных гарантий защиты прав и свобод человека;
3. Уполномоченный по правам человека в России: особенности правового статуса
4. Общественная палата Российской Федерации: назначение и функции
5. Система межгосударственных способов защиты прав человека.

Практическое занятие 9 Государственное устройство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие России как федеративного государства, конституционно-правовые основы России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Признаки федеративной государственности Российской Федерации
4. Федеральные округа в Российской Федерации. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
6. Конституционно-правовой статус Оренбургской области как субъекта РФ.
7. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта РФ. Порядок образования в составе России нового субъекта РФ.

Практическое занятие 10 Федеральные государственные органы с особым статусом

*Вопросы для устного опроса:*

1. Система, направления деятельности органов прокуратуры, место в системе органов государственной власти
2. Цели деятельности, функции Центрального Банка РФ
3. Задачи, состав Счетной палаты РФ;
4. Порядок деятельности Центральной избирательной комиссии
5. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России, Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам предпринимателей
6. Правовой статус Академий наук в России

Практическое занятие 11 Президент Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовой статус Президента как главы государства;
2. Основные направления деятельности Президента РФ, полномочия Президента РФ;
3. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ;
4. Институт полномочных представителей Президента РФ;
5. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ;
6. Конституционно-правовой статус Государственного Совета РФ;
7. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и вступления в силу;
8. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ;
9. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.

Практическое занятие 12 Федеральное Собрание Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Федеральное Собрание – парламент РФ: правовое регулирование, особенности конституционного статуса парламента России;
2. Структура Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации;
3. Полномочия Совета Федерации, порядок деятельности Совета Федерации;
4. Структура Государственной Думы РФ, комитеты и комиссии Государственной Думы РФ;
5. Полномочия Государственной Думы РФ, порядок деятельности Государственной Думы РФ. Досрочный роспуск Государственной Думы РФ;
6. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ;
7. Федеральный законодательный процесс: понятие, правовое регулирование, особенности, стадии
8. Процедура внесения изменений и дополнений в федеральный закон
9. Законодательный процесс в субъектах РФ

Практическое занятие 13 Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Организация исполнительной власти в Российской Федерации;
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ;
3. Состав, порядок формирования Правительства РФ;
4. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ;
5. Полномочия Правительства РФ;
6. Правовые акты Правительства РФ;
7. Формы деятельности Правительства РФ;
8. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти:

- понятие федерального министерства, полномочия, виды;

- понятие, виды федеральных служб;

- понятие, виды федеральных агентств.

Практическое занятие 14 Органы государственной власти субъектов РФ

*Вопросы для устного опроса:*

1. Характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы организации власти в субъектах РФ;
2. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
3. Наименование, состав и структура, порядок организации законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
4. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
5. Наименование, требования, порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ;
6. Полномочия главы субъекта:

- представительские полномочия,

- полномочия в законотворческой сфере,

- полномочия в сфере осуществления исполнительной власти, иные полномочия,

- досрочное прекращение полномочий главы субъекта;

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, виды, полномочия;
2. Правовой статус Губернатора Оренбургской области: права, обязанности, полномочия, порядок выборов, гарантии;
3. Правительство Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;
4. Законодательное Собрание Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;
5. Законы Оренбургской области: виды, порядок принятия, вступления в силу

**3.3 Планы практических заданий для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Практическое занятие 1 Система конституционного права России

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика конституционного права как отрасли российского права
2. Предмет и методы конституционного регулирования
3. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина
4. Понятие и виды источников конституционного права
5. Система конституционного права России
6. Конституционно-правовые отношения, понятие, особенности
7. Субъекты конституционно-правовых отношений

Практическое занятие 2 Конституция Российской Федерации. Конституции (уставы) субъектов РФ

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, виды конституций
2. Функции, черты, свойства конституции
3. Основные этапы конституционного развития России:

- первые шаги по установлению конституционного порядка в России;

- Конституция РСФСР 1918 года;

- Конституция СССР 1924 года (РСФСР 1925 года);

- Конституция СССР 1936 года (РСФСР 1937 года);

- Конституция СССР 1977 года (РСФСР 1978 года);

- Конституция РСФСР 1978 года в 1989 – 1993 годах;

1. Необходимость и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года
2. Толкование Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения изменений в Конституцию РФ
3. Реализация Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ
4. Конституции (Уставы) субъектов РФ: порядок принятия, особенности
5. Устав Оренбургской области: общая характеристика.

Практическое занятие 3 Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации
2. Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления
3. Российское государство и его конституционные характеристики
4. Политические основы конституционного строя:

- понятие и признаки правового государства;

- понятие и признаки демократического государства;

- республиканская форма правления;

- принципы федеративного устройства России

5. Конституционные основы экономической системы общества:

- формы собственности: понятие, законодательное закрепление;

- принципы рыночной экономики;

- антимонопольная политика Российского государства

6. Конституционные основы социальной системы общества:

- основные направления социальной политики государства в сфере охраны труда и здоровья людей;

- основные направления социальной политики государства в области обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

- основные направления развития системы социального обслуживания;

1. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие светского государства, идеологии

Практическое занятие 4 Институты гражданского общества в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в Российской Федерации: общие положения
2. Понятие, признаки гражданского общества
3. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
4. Понятие и виды общественных объединений
5. Правовое регулирование деятельности политических партий в Российской Федерации.

Практическое занятие 5 Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие народного суверенитета и его формы;
2. Референдум Российской Федерации РФ:

- понятие и принципы проведения референдума Российской Федерации;

- вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации;

- стадии проведения референдума Российской Федерации.

1. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях;
2. Выборы как институт непосредственной демократии;
3. Всенародные обсуждения законопроектов;
4. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Практическое занятие 6 Гражданство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие гражданства и принципы гражданства
2. Основания и порядок приобретения гражданства. Особенности приема в гражданство в упрощенном порядке
3. Основания для отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации
4. Прекращение гражданства
5. Порядок изменения гражданства детей
6. Государственные органы по делам о гражданстве и порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации
7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

Практическое занятие 7 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод;
2. Личные права и свободы;
* понятие права на жизнь; проблема смертной казни;
* право на достоинство, запрет пыток;
* право на свободу и личную неприкосновенность;
* неприкосновенность частной жизни;
* понятие жилища и режим его неприкосновенности;
* свобода передвижения и выбора места жительства;
* право на самостоятельное определение национальной принадлежности;
* конституционное решение в России проблемы языков;
* понятие и содержание свободы мысли и слова;
* свобода совести и вероисповедания;
1. Политические права и свободы;

4. Общая характеристика социально-экономических прав и свобод;

- содержание экономических прав;

- характеристика основных трудовых прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- понятие и перечень социальных прав человека в Российской Федерации

5. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие 8 Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека

*Вопросы для устного опроса:*

1. Система, полномочия органов государственной власти, ведающие вопросами защиты прав человека;
2. Система внутригосударственных гарантий защиты прав и свобод человека;
3. Уполномоченный по правам человека в России: особенности правового статуса
4. Общественная палата Российской Федерации: назначение и функции
5. Система межгосударственных способов защиты прав человека.

Практическое занятие 9 Государственное устройство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие России как федеративного государства, конституционно-правовые основы России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Признаки федеративной государственности Российской Федерации
3. Федеральные округа в Российской Федерации. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
5. Конституционно-правовой статус Оренбургской области как субъекта РФ.
6. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта РФ. Порядок образования в составе России нового субъекта РФ.

Практическое занятие 10 Федеральные государственные органы с особым статусом

*Вопросы для устного опроса:*

1. Система, направления деятельности органов прокуратуры, место в системе органов государственной власти
2. Цели деятельности, функции Центрального Банка РФ
3. Задачи, состав Счетной палаты РФ;
4. Порядок деятельности Центральной избирательной комиссии
5. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России, Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам предпринимателей
6. Правовой статус Академий наук в России

Практическое занятие 11 Президент Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционно-правовой статус Президента как главы государства;
2. Основные направления деятельности Президента РФ, полномочия Президента РФ;
3. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ;
4. Институт полномочных представителей Президента РФ;
5. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ;
6. Конституционно-правовой статус Государственного Совета РФ;
7. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и вступления в силу;
8. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ;
9. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.

Практическое занятие 12 Федеральное Собрание Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Федеральное Собрание – парламент РФ: правовое регулирование, особенности конституционного статуса парламента России;
2. Структура Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации, порядок деятельности Совета Федерации;
3. Структура Государственной Думы РФ, комитеты и комиссии Государственной Думы РФ. Полномочия Государственной Думы РФ, порядок деятельности Государственной Думы РФ. Досрочный роспуск Государственной Думы РФ;
4. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ
5. Федеральный законодательный процесс: понятие, правовое регулирование, особенности, стадии
6. Законодательный процесс в субъектах РФ

Практическое занятие 13 Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Организация исполнительной власти в Российской Федерации;
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ;
3. Состав, порядок формирования Правительства РФ;
4. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ;
5. Полномочия Правительства РФ;
6. Правовые акты Правительства РФ;
7. Формы деятельности Правительства РФ;
8. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти:

- понятие федерального министерства, полномочия, виды;

- понятие, виды федеральных служб;

- понятие, виды федеральных агентств.

Практическое занятие 14 Конституционный Суд Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Правовой статус Конституционного Суда РФ
2. Полномочия Конституционного Суда РФ
3. Состав Конституционного Суда РФ
4. Порядок образования Конституционного Суда РФ
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ
6. Виды, содержание, юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов РЫ в судебной системе РФ.

Практическое занятие 15 Органы государственной власти субъектов РФ

*Вопросы для устного опроса:*

1. Характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы организации власти в субъектах РФ;
2. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
3. Наименование, состав и структура, порядок организации законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
4. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
5. Наименование, требования, порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ;
6. Полномочия главы субъекта:

- представительские полномочия,

- полномочия в законотворческой сфере,

- полномочия в сфере осуществления исполнительной власти, иные полномочия,

- досрочное прекращение полномочий главы субъекта;

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, виды, полномочия;
2. Правовой статус Губернатора Оренбургской области: права, обязанности, полномочия, порядок выборов, гарантии;
3. Правительство Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;
4. Законодательное Собрание Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;
5. Законы Оренбургской области: виды, порядок принятия, вступления в силу

Практическое занятие 16 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, система, модели организации местного самоуправления;
2. Система органов местного самоуправления
3. Компетенция местного самоуправления
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
5. Понятие и классификации гарантий местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления.

**4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, основания действия.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание.
4. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации: понятие, особенности.
6. Система конституционного права.
7. Конституционное право, как наука: предмет, методы, источники.
8. Конституционное право, как учебная дисциплина: понятие, источники, характеристика осваиваемых компетенций.
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты.
10. Санкции, применяемые при конституционно – правовой ответственности.
11. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
12. Этапы конституционного развития России: общая характеристика.
13. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции.
14. Конституции РСФСР и СССР: даты, причины принятия, особенности.
15. Необходимость принятия, особенности Конституции РФ 1993 года.
16. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
17. Порядок изменения и внесения поправок в Конституцию РФ 1993 года.
18. Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
19. Правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации.
20. Суверенитет государственный, народный, национальный: понятие, правовое регулирование.
21. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
22. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
23. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
24. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
25. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
26. Конституционные принципы правового статуса личности.
27. Ограничения конституционных прав и свобод: понятие, основания, формы.
28. Правовой режим чрезвычайного положения и военного положения: понятие, законодательная база, основания и порядок введения, меры и временные ограничения.
29. Правовое регулирование, сущность, принципы гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
31. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
32. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев.
34. Основания, порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
35. Понятие и классификация основных прав, свобод человека и гражданина.
36. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
37. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
38. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
39. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
40. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: требования к кандидатуре, порядок назначения, права, обязанности, гарантии, формы деятельности.
42. Правовой статус Общественной палаты РФ.

**5 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, основания действия.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание.
4. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации: понятие, особенности.
6. Система конституционного права.
7. Конституционное право, как наука: предмет, методы, источники.
8. Конституционное право, как учебная дисциплина: понятие, источники, характеристика осваиваемых компетенций.
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты.
10. Санкции, применяемые при конституционно – правовой ответственности.
11. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
12. Этапы конституционного развития России: общая характеристика.
13. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции.
14. Конституции РСФСР и СССР: даты, причины принятия, особенности.
15. Необходимость принятия, особенности Конституции РФ 1993 года.
16. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
17. Порядок изменения и внесения поправок в Конституцию РФ 1993 года.
18. Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
19. Правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации.
20. Суверенитет государственный, народный, национальный: понятие, правовое регулирование.
21. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
22. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
23. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
24. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
25. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
26. Конституционные принципы правового статуса личности.
27. Ограничения конституционных прав и свобод: понятие, основания, формы.
28. Правовой режим чрезвычайного положения и военного положения: понятие, законодательная база, основания и порядок введения, меры и временные ограничения.
29. Правовое регулирование, сущность, принципы гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
31. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
32. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев.
34. Основания, порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
35. Понятие и классификация основных прав, свобод человека и гражданина.
36. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
37. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
38. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
39. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
40. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: требования к кандидатуре, порядок назначения, права, обязанности, гарантии, формы деятельности.
42. Правовой статус Общественной палаты РФ.
43. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы и особенности российского федерализма.
44. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус городов федерального значения, областей, краев в составе Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой способ разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
48. Договорной способ разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
49. Порядок принятия и образования нового субъекта Российской Федерации.
50. Федеральные округа в Российской Федерации. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
51. Понятие, признаки, виды органов государственной власти.
52. Система органов государственной власти Российской Федерации.
53. Федеральные органы с особым статусом: виды, общая характеристика порядка формирования, компетенция.
54. Понятие и принципы избирательного права и избирательного процесса.
55. ЦИК России и система избирательных комиссий в Российской Федерации.
56. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
57. Референдум Российской Федерации: понятие, особенности, стадии. Вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.
58. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства.
59. Порядок и особенности выборов Президента Российской Федерации.
60. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
61. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Этапы процедуры отрешения Президента РФ от должности.
62. Основные черты двухпалатной структуры парламента Российской Федерации, принципы деятельности и функции.
63. Структура, полномочия, порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
64. Порядок выборов депутатов в Государственную Думу РФ. Случаи досрочного роспуска Государственной Думы РФ.
65. Структура, полномочия, порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
66. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ, члена Совета Федерации РФ.
67. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
68. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ.
69. Полномочия Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.
70. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
71. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий.
72. Органы законодательной (представительной) власти Оренбургской области.
73. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия.
74. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок выборов, полномочия, досрочное прекращение полномочий, правовые акты.
75. Органы исполнительной власти Оренбургской области.
76. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Основы судебной системы Российской Федерации.
77. Демократические принципы правосудия: понятие, общая характеристика.
78. Правовое положение Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
79. Правовое положение системы арбитражных судов в Российской Федерации.
80. Правовой статус судей в Российской Федерации: требования, порядок назначения, права, гарантии, досрочное прекращение полномочий.
81. Структура и состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ.
82. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ.
83. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
84. Понятие и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
85. Система органов прокуратуры. Порядок назначения и требования к прокурорам в Российской Федерации.
86. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
87. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
88. Система органов местного самоуправления.
89. Полномочия органов местного самоуправления.
90. Формы осуществления местного самоуправления.

**6 Критерии оценки знаний студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Критерий для оценки «5»** | **Критерий для оценки «4»** | **Критерий для оценки «3»** | **Критерий для оценки «2»** |
| тестирование | Процент правильных ответов составляет 90% и более | Процент правильных ответов составляет от 76% до 89%  | Процент правильных ответов составляет от 50% до 75% | Процент правильных ответов составляет менее 50% |
| устный опрос | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение конституционно-правовой терминологией | формулирует полный правильный ответна вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала,  но допускает при ответеотдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию | не способен сформулировать ответ повопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара) |
| Ситуативные задачи | Решение ситуационных задач обосновано правовыми нормами конституционного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники | В решении задачи имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники. |
| Составление схем, таблиц | Содержание схемы, таблицы соответствует названию, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, студент демонстрирует самостоятельный авторский подход при выполнении задания | Содержание схемы, таблицы соответствует названию, материал представлен в полном объеме, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако имеются несущественные ошибки, неточности | Содержание схемы, таблицы соответствует названию, однако материал представлен не в полном объеме, имеются ошибки и неточности | Содержание схемы, таблицы частично соответствует названию, имеются существенные ошибки и неточности, используется готовый, заимствованный материал |
| Задания блока D (зачет) | зачтено | не зачтено |
| полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объёма знаний | не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объёма знаний |
| Задания блока D (экзамен) | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоилпрограмму курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно егоизлагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллируетк действующему конституционного законодательству, нормам международного права, не затрудняется с ответом на дополнительныевопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы | выставляется обучающемуся, если он имеет знания толькоосновного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточноправильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложениипрограммного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положенийзакона | выставляется обучающемуся, который не знаетзначительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки,неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующегоконституционного законодательства |

1. 1) СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\_101-2015.pdf. [↑](#footnote-ref-1)