

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Семейное право*»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине «Семейное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1 от "30" 08 2017г.

Председатель ПЦК

_____ *Леп* *Т.В. Лепенкина*
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи

Исполнители:

_____ *преподаватель* *Леп* *Т.В. Лепенкина*
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине «Семейное право», утвержденной «01» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

1.1 Оценка сформированности общих компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Способы формирования компетенции	Способы оценки сформированности компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Экспертное педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время теоретических и практических занятий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

1.2 Оценка сформированности профессиональных компетенций

№	Наименование	Коды	Планируемые	Типы контроля
---	--------------	------	-------------	---------------

	разделов и тем дисциплины (ПМ)	формируемых компетенций	результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
1	Предмет и метод семейного права	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Знания - основные понятия и источники семейного права Умения - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок D Вопросы для дифференцированного зачета
2	Заключение и прекращение брака	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Знания - содержание основных институтов семейного права Умения - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок D Вопросы для дифференцированного зачета
3	Правоотношения супругов	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Знания - содержание основных институтов семейного права. Умения - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок D Вопросы для дифференцированного зачета
4	Правоотношения родителей и детей	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Знания \- содержание основных институтов семейного права.	Блок А Текущее тестирование, устный опрос

			<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> \- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	<p>Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета</p>
5	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование опеки и попечительства в семейном праве; - правовое положение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями курса; - давать разъяснения гражданам по порядку разрешения семейных споров 	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета</p>

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Задания блока А

Тестовое задание. Выберите один правильный ответ:

1. Закончите предложение: «Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, являются»:
 - А) Семейный кодекс РФ
 - Б) Кодекс о браке и семье РФ
 - В) Положение о семейных отношениях РФ
 - Г) Конвенция о правах ребёнка

2. Группа людей связанная между собой кровным родством, вступлением в брак, усыновлением (удочерением):
- А) Фиктивный брак
 - Б) Семья
 - В) Семейные правоотношения
 - Г) Алименты
3. Личные и имущественные отношения между членами семьи и другими родственниками:
- А) Алиментные отношения
 - Б) Раздел имущества
 - В) Семейные правоотношения
 - В) Брачные отношения
4. Брачный возраст мужчины и женщины в России:
- А) 16 лет Б) 18 лет В) 20 лет
 - Г) 14 лет
5. Как прекращается брак, если были нарушены условия заключения брака:
- А) Брак считается недействительным
 - Б) Развод оформляется в судебном порядке
 - В) ЗАГС признаёт брак недействительным
 - Г) Суд признаёт брак недействительным
6. Определите, в каком из указанных случаев оформить развод в органах ЗАГС, без судебного разбирательства, нельзя:
- А) Есть взаимное согласие супругов на расторжение брака, у супругов нет несовершеннолетних детей, отсутствуют материальные претензии друг другу
 - Б) Супруг приговорён к лишению свободы сроком свыше 3 лет, согласие на расторжение брака не даёт, у супругов нет материальных претензий друг к другу, детей нет.
 - В) Есть взаимное согласие друг супругов на расторжение брака, сыну – 20 лет, дочери – 16 лет, отсутствуют материальные претензии друг к другу
7. Какое обстоятельство не даёт возможность вступить в брак:
- А) Одна сторона состоит в браке
 - Б) Различие национальностей
 - В) Отсутствие у супруга материальных благ
 - Г) Наличие судимости
8. На содержание одного несовершеннолетнего ребёнка взыскивается:
- А) 1/4 заработной платы
 - Б) Минимальная заработная плата
 - В) 1/3 заработной платы
 - Г) Более половины дохода
9. Опекa устанавливается:
- А) Над детьми, не достигшими возраста 14 лет
 - Б) Над детьми, не достигшими возраста 18 лет
 - В) Над несовершеннолетними детьми
 - Г) Над детьми, не достигшими возраста 16 лет
10. Разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым:
- А) Не менее 14 лет
 - Б) Не менее 16 лет
 - В) не мене 18 лет
11. Соглашение лиц вступающих в брак, или соглашение, достигнутое во время брака или в случае его расторжения:

А) Семейные правоотношения

Б) Фиктивный брак

В) Раздел имущества

Г) Брачный договор

12. В каком основном документе определяются права несовершеннолетних до 18 лет:

А) Конвенция о правах ребёнка и 11 статья СК РФ

Б) Европейская конвенция

В) Гражданский кодекс

Г) Кодекс о браке и семье РФ

13. В течение скольких лет супруг может подать иск о разделе имущества:

А) 5 лет Б) 3-х лет В) 2-х лет Г) 6 лет

14. Брак между усыновителями и усыновленными ...

А) допускается

Б) запрещается

В) разрешается

15. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для...

А) штрафа

Б) признания брака недействительным

В) развода

Г) расторжения брака

16. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...

А) судебный орган

Б) орган опеки и попечительства

В) административный орган

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тестовое задание. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1. Совокупность приемов и способов, посредством которых регулируются семейные отношения, — это определение в семейном праве ...

А) принципов

Б) предмета

В) метода

Г) гарантий

2. Семейное право относится к сфере права

А) частного

Б) частного и публичного

В) публичного

Г) гражданского

3. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

А) брак и родство;

- Б) брак и договор;
 - В) только брак;
 - Г) брак и брачное завещание.
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
- А) по российскому законодательству;
 - Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
 - В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
 - Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.
5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
- А) согласие родителей;
 - Б) медицинское обследование вступающих в брак;
 - В) достижение брачного возраста;
 - Г) наличие свидетелей.
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
- А) регистрация в различных субъектах РФ;
 - Б) наличие несовершеннолетних детей;
 - В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
 - Г) брак между близкими родственниками.
7. Брак с 16-летними может разрешить:
- А) федеральный орган;
 - Б) законодательный орган субъекта РФ;
 - В) орган местного самоуправления;
 - Г) прокурор
8. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
- А) 100 дней;
 - Б) 200 дней;
 - В) 300 дней;
 - Г) 1 года

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тестовое задание. Выберите один правильный вариант ответа

1. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?
- а) нет, в РФ это запрещено,
 - б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ
 - в) могут при наличии согласия органов ЗАГС.
2. Требуется ли согласие супруга на сохранении его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?
- а) нет,
 - б) согласие обязательно,
 - в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети и они имеют такую же фамилию.
3. Семейные отношения являются:

- а) отчуждаемыми;
 - б) передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
 - в) передаваемыми по соглашению сторон;
 - г) неотчуждаемыми;
4. Семейные правоотношения:
- а) имеют определенные временные границы;
 - б) не имеют определенных временных границ.
5. Объектами семейных правоотношений не являются:
- а) действия;
 - б) имущество;
 - в) родственники.
6. Субъекты семейных правоотношений:
- а) определяются законом;
 - б) не определяются законом.
7. Семейные правоотношения строятся:
- а) на возмездной основе;
 - б) на безвозмездной основе.
 - в) могут иметь как возмездную, так и безвозмездную основы

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тестовое задание к теме «Общее имущество супругов». Выберите один правильный вариант ответа

1. Право на общее имущество супругов также принадлежит:
- А) родителям супругов, если они живут вместе с ними
 - Б) совершеннолетним детям
 - В) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми
 - Г) всем членам семьи, живущими вместе с супругами
2. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:
- А) всех членов семьи
 - Б) супругов и их совершеннолетних детей
 - В) одаренного (наследника)
 - Г) обоих супругов
3. К совместной собственности супругов относятся:
- А) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам
 - Б) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности
 - В) полученные супругами пенсии, пособия
 - Г) приобретенные за счёт доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено
4. Имущественные отношения в семье носят зависимый, производный характер от отношений:

А) договорных Б) установленных законом В) личных неимущественных Г) установленных обычаями

5. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

- А) интересов несовершеннолетних детей или исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- Б) интересов несовершеннолетних детей
- В) заслуживающего внимания интереса одного из супругов

Тестовое задание к теме «Брачный договор». Выберите один правильный вариант ответа

Вопрос 1. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга через какое-то время вступить в брак?

- а) не могут,
- б) могут,
- в) могут, если проживают вместе и ведут совместное хозяйство.

Вопрос 2. Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество, нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?

- а) нет,
- б) может, если это имущество нажито каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений.
- в) может, если это не затрагивает интересы другого супруга.

Вопрос 3. Может ли брачный договор быть заключен до регистрации брака?

- а) нет,
- б) только в том случае, если мужчина и женщина подали совместное заявление о регистрации брака,
- в) да.

Вопрос 4. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

- а) всегда поровну,
- б) пропорционально присужденным им долям имущества,
- в) в зависимости от доходов супругов.

Вопрос 5. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- а) да,
- б) в том случае, если указываются конкретные виды имущества,
- в) нет.

Вопрос 6. Может ли брачный договор быть условным?

- а) нет,
- б) может, только если он затрагивает интересы третьих лиц,
- в) да.

Вопрос 7. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

- а) личные неимущественные права и обязанности супругов
- б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,
- в) условия, определяющие режим имущества супругов.

Вопрос 8. Обязан ли супруг уведомлять своего кредитора о заключении брачного договора?

- а) не обязан,
- б) обязан уведомлять о заключении брачного договора и его условиях,
- в) обязан уведомлять о заключении брачного договора.

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Вопросы для устного собеседования по разделу «Правоотношения супругов»

1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
4. Имущество каждого из супругов
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор

Тестовое задание к теме «Алиментное соглашение». Выберите один правильный вариант ответа

1. Порядок и форма предоставления родителями содержания своим несовершеннолетним детям определяется:

- А) судом
- Б) родителями самостоятельно
- В) органом опеки и попечительства

2. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- А) в письменной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению
- Б) в простой письменной форме
- В) в судебном порядке
- Г) в письменной форме и подлежит обязательному согласованию с органом опеки и попечительства

3. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет
- Б) да

4. В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?

- А) при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей
- Б) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
- В) при взыскании алиментов в отношении любого члена семьи.

5. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав?

- А) нет
- Б) да

В) да, если они являются трудоспособными

6. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- А) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов
- Б) на 1 ребенка - 1/4, на 2 - 1/3, на 3 и более - 1/2 всех доходов плательщика
- В) на 1 ребенка - 1/3, на 2 - 1/2, на 3 и более - 3/4 всех доходов плательщика.

7. Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты?

- А) усыновленные дети от усыновителей
- Б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц
- В) опекуны и попечители от подопечных.

8. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?

- А) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи

- Б) если ребенок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи
- В) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи
9. В каких единицах устанавливаются судом алименты в твердой денежной сумме?
- А) в долларах США по курсу Центрального Банка РФ
- Б) в минимальных размерах оплаты труда
- В) в размере прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации.
10. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?
- А) по достижении ребенком 16 лет,
- Б) при усыновлении ребенка,
- В) при передаче ребенка в приемную семью.

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Блок В

1. Практическое занятие № 1 «Место семейного права в системе отраслей российского права»
2. Практическое занятие № 2 «Классификация семейных правоотношений. Линии и степени родства»
3. Практическое занятие № 3 «Брак как основание возникновения правоотношений между супругами»
4. Практическое занятие № 4 «Расторжение брака в органах ЗАГСа, судах»
5. Практическое занятие № 5 «Решение задач и практических ситуаций»
6. Практическое занятие № 6 «Порядок раздела общего имущества супругов»
7. Практическое занятие № 7 «Правовой режим собственности каждого из супругов»
8. Практическое занятие № 8 «Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора»
9. Практическое занятие № 9 «Основания установления отцовства в судебном порядке»
10. Практическое занятие № 10 «Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов»
11. Практическое занятие № 11 «Отмена усыновления»
12. Практическое занятие № 12 «Права детей, находящихся под опекой (попечительством), переданных в приемную семью».

Описание хода выполнения практических работ приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Блок D

Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы блока А

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
8. Основания и порядок признания брака недействительным.
9. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах загса.
11. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке: при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
12. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
13. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
15. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Изменение и расторжение брачного договора основания и порядок. Признание брачного договора недействительным основания и порядок.
18. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
19. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке
20. Оспаривание отцовства (материнства).
21. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.
22. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

23. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
24. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
26. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
27. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
28. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
29. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов;
30. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
31. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки.
32. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.
33. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
34. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
35. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Понятие, условия и порядок усыновления.
37. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
38. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
39. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
40. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Время выполнения задания – 15 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«отлично» – студент полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий;

«хорошо» – студент допустил несущественные ошибки, но смог ответить на наводящие вопросы;

«удовлетворительно» – студент не раскрыл полностью содержание вопроса;

«неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание вопроса, либо показал отрывочные, бессистемные знания по дисциплине.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов и других письменных работ

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий;</i>	<i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы;</i>	<i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>4. Самостоятельность тестирования;</i> <i>1. и т.д.</i>	<i>Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>

Оценивание выполнения практических работ

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы	Наблюдение преподавателя	Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно	При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю	Практическая работа не выполнена. Обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других обучающихся
2	Наличие конспекта, материал которого соответствует	Наблюдение преподавателя	Имеется заготовка отчета к практической работе	Заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами,	Обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе.

	теме практической работы Наличие заготовки отчета к практической работе		Содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы	не полными таблицами и т.п. Конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы	
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета соответствует требованиям.	В оформлении незначительные недочеты и небольшая небрежность	Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			8-9 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Отчет о выполнении практической работы

Каждый студент ведет рабочую тетрадь по практическим работам, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- в рабочую тетрадь полностью записывают название работы, цель, кратко характеризуют ход работы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при защите работы.

Защита практической работы

1. Студент представляет преподавателю тетрадь с практическими работами, которая содержит полностью оформленные письменные отчеты.

2. Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить ее на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Если оформление работы требует дополнительного времени, то защита выполненной практической работы проводится на консультации.

3. Собеседование с преподавателем по теории, а также ответы на контрольные вопросы в конце каждой практической работы.

4. Рекомендуемая литература

1. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография / М.С. Кокорина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 115 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02126-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039989>

2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414945>

3. Сапрыкин, К.Н. Ответственность законных представителей по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / К.Н. Сапрыкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 103 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02743-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028757>