

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.3 Прокурорский надзор»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная, очно-заочная*

Год набора 2022

Прокурорский надзор: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / составит. Ю.Б. Юлтыева; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2022.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Б. Юлтыева

Методические указания предназначены для студентов второго курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины являются приложением к рабочей программе по дисциплине Прокурорский надзор.

## Содержание

Введение.....	4
1 Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине.....	5
2 Методические рекомендации студентам.....	5
2.1 Методические рекомендации по изучению теоретических основ дисциплины.....	5
2.2 Методические рекомендации по подготовке докладов и выступлений.....	6
2.3 Методические указания по созданию презентаций.....	6
2.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
2.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю	8
2.6 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы...	9
3. Контроль и управление самостоятельной работой студентов.....	11
4 Список использованных источников.....	12

## Введение

Дисциплина «Прокурорский надзор» является составной частью подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Изучение данной дисциплины логично на четвертом курсе, после изучения основных отраслевых юридических дисциплин, в том числе процессуальных дисциплин. Для студентов очной и заочной форм обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю (для студентов очной формы обучения).

СРС - способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых для них знаний, умений и навыков под контролем, но без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Целью СРС студентов является освоение в полном объеме ОП, формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-12, ПК-14).

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, умений и практических навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

## **1 Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В.П. Шишкин подразделяет самостоятельную работу студентов на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентами домашних заданий учебного и творческого характера.

В настоящее время в ВУЗах основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- аудиторная самостоятельная работа, которая включает работу с литературой, нормативными правовыми актами, выполнение самостоятельных письменных работ, выполнение практических заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к практическим, семинарским занятиям; подготовку к опросу, экзамену; подготовку к тестированию; выполнение домашней контрольной работы (для студентов заочной формы обучения); написание докладов, научных статей на конференции.

## **2 Методические рекомендации студентам**

### **2.1 Методические рекомендации по изучению теоретических основ дисциплины**

На лекционных занятиях студенту рекомендуется не только внимательно слушать тему, но и конспектировать основные термины, юридические понятия, наиболее важные вопросы. Студент должен помнить, что сложность изучения данной дисциплины заключается в большом количестве подзаконных нормативных правовых актов (приказов Генпрокуратуры РФ), регулирующих практически каждое действие прокурорского работника в ходе прохождения им службы, отсылочных норм Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Студентам необходимо разобраться в особенностях прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, изучить систему прокуратуры РФ, разобраться в основных полномочиях прокурорского работника, реализуемых в процессе надзорной и иной деятельности. При изучении дисциплины студенту необходимо приобрести навыки подготовки актов прокурорского реагирования на нарушения законности, проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Конспектируя лекции необходимо выделять основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прохождения службы в органах

прокуратуры, полномочия сотрудников прокуратуры при осуществлении надзорных функций.

Данная дисциплина отличается достаточным количеством терминов, определений. При их изучении рекомендуется делать словарь терминов и определений.

Работая с учебной и научной литературой, следует обратить внимание, что мнения ученых, практиков подкрепляются аргументами в подтверждение позиции автора и студенту недостаточно согласиться или не согласиться с этой позицией, а необходимо аргументировать собственную точку зрения. Обращая внимание на примеры из юридической практики, ссылки на законодательство следует помнить, что они должны быть актуальными, соответствующими нормам действующего законодательства.

Основная первостепенная задача студента – приобрести и совершенствовать навыки работы с нормативными правовыми актами по данной дисциплине, а затем приступать к составлению актов прокурорского реагирования. Изучение законодательства Российской Федерации следует начинать с изучения статьи 129 Конституции РФ главы «Судебная власть и прокуратура». Следующим этапом изучения нормативных правовых актов является анализ норм федерального закона «О прокуратуре РФ». Следует обратить внимание на отсылочные нормы этого закона. Дополнительно следует изучить нормы Уголовного процессуального кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ, Кодекса административного судопроизводства РФ, федеральных законов «О государственной гражданской службе Российской Федерации», «О противодействии коррупции», «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», «О воинской обязанности и военной службе» и др. Следует обратить внимание на Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, касающиеся деятельности органов и учреждений прокуратуры. Особое внимание следует уделить Приказам Генпрокуратуры РФ «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации», «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции», «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации и сдачи квалификационного экзамена федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации», «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе», «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «О классных чинах и форменном обмундировании прокурорских работников», «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства», «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации», «Об организации проведения

антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов», «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» и др.

## **2.2 Методические рекомендации по подготовке докладов и выступлений**

Дополнительную информацию по рассматриваемым вопросам темы можно готовить в качестве докладов, сообщений, выступлений. При их оформлении следует руководствоваться СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» от 28 декабря 2015 г.

Текст выступления должен быть логически последовательным, точным, необходимым и достаточным для раскрытия вопроса. В тексте следует применять термины, определения, обозначения и сокращения, установленные действующими стандартами или общепринятыми нормами.

В тексте не допускается применять:

- обороты разговорной речи, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- произвольные словообразования.

Обязательно надо делать ссылки на источник, обращая внимание на автора исследования.

Если используются данные, размещенные на официальных сайтах государственных органов, также делается ссылка на ресурс (источник).

## **2.3 Методические указания по созданию презентаций**

Рекомендуемым условием успешной защиты творческой работы является создание презентаций. Готовя выступление в рамках семинарских занятий, готовя статью для участия в конференции, студенты также могут создать презентацию.

Для создания презентаций наиболее простой и распространенной программой является PowerPoint, входящий в программный пакет Microsoft Office. С ее помощью пользователь может быстро оформить доклад в едином стиле, значительно повысив степень восприятия предоставляемой информации аудиторией, обеспечив визуализацию информации.

Презентация сопровождает выступление до 10 минут. Текст выступления и текст презентации не должны совпадать, презентация лишь сопровождает выступление. На слайды рекомендовано размещать рисунки, диаграммы, схемы, цитаты, фотографии.

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние  $\frac{3}{4}$  площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Общие рекомендации:

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный;
- делайте слайд проще, у аудитории всего около 50 секунд на его восприятие;
- не показывайте в слайдах то, о чем не будете рассказывать;
- используйте краткие предложения или фразы;
- будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

#### **2.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Одной из форм учебных занятий являются практические (семинарские) занятия, при подготовке к которым следует учесть следующие рекомендации.

Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам прокурорского надзора, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения имеющихся в науке проблем и возможных способов их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Семинары являются формой контроля преподавателем учебного процесса в группе, успеваемости и отношения к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в тестированиях, устных опросах и т.п.

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты. При этом нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками или учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, материалам СМИ



позволит в значительной мере углубить проблему, разнообразит ее обсуждение.

Активное и заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Курс прокурорского надзора рассчитан на один семестр, планы семинарских занятий охватывают как общую, так и особенную части прокурорского надзора.

После устного обсуждения теоретических вопросов для обсуждения студенты выполняют практические задания. Это, как правило, ситуационные задачи, задания по составлению образцов документов прокурорской практики. При выполнении таких заданий студенты пользуются необходимыми нормативными правовыми актами.

## **2.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Рубежный контроль успеваемости является составной частью системы оценивания качества подготовки студентов в университете.

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на практических занятиях соответствующих контрольных недель. Форма проведения – устное собеседование по темам, изученным на момент контроля. Студентам рекомендовано повторить весь пройденный материал, обращая внимание на основную терминологию, признаки государственных и правовых категорий, существующие классификации, проблемные аспекты государственных и правовых категорий. Не следует ограничиваться только конспектом лекций, рекомендуется обратиться к научной литературе, статьям периодических изданий.

## **2.6 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа – это одна из форм проверки и контроля усвоенных знаний студентом. Контрольная работа проверяется преподавателем. Ее качественное выполнение, подтвержденное отзывом преподавателя, является одним из допусков студента к сессии (экзамену). Работы, полностью дублирующие друг, другу к зачету не допускаются. Работа, условно

допущенная, принимается в том случае, если устранены все указанные замечания.

К оформлению работы предъявляется ряд требований, предусмотренных СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»<sup>1)</sup>. Неправильно оформленная работа, а также со значительными недостатками зачёту не подлежит и с рецензией преподавателя возвращается студенту.

Титульный лист оформляется по образцу имеющемуся у методиста. На втором листе контрольной работы записывается содержание. Основные разделы содержания:

- наименование теоретического вопроса;
- наименование практических заданий (схемы, задач);
- список используемых источников.

Каждая часть в тексте работы выделяется шрифтом или подчёркивается. Работа пишется на отдельных листах формата А4, печатным вариантом. Абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым и равен пяти знакам по всему тексту (1,25 см). Текст работы должен иметь поля следующих размеров: верхнее – не менее 20 мм; правое – не менее 10 мм; левое – не менее 30 мм; нижнее – не менее 20 мм.

Текст оформляется в текстовом редакторе Word 6/7 for Windows шрифтом Times New Roman Cyr высотой 14 пт, через одинарный интервал с выравниванием по ширине с автоматической расстановкой переносов. Нумерация страниц – сквозная, по центру внизу страницы. Арабские цифры без точки в конце. Размер номера страницы – 12 пт. Объем работы не должен превышать 18-20 листов!

Работа состоит из четырех заданий.

Первое задание: раскрыть теоретический вопрос. В содержании теоретического вопроса обязательно должны присутствовать или практические примеры, или материалы судебной практики или статистические данные. Необходимым условием является использование ссылок на: учебную литературу, нормативные правовые акты, официальные сайты муниципальных образований. Объем ответа на теоретический вопрос от 5 до 10 страниц печатного текста.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска. Знак ссылки ставят непосредственно после того слова (последнего слова словосочетания, числа, символа), к которому дается пояснение, а также перед поясняющим текстом. Знак ссылки выполняют в квадратных скобках арабской цифрой. Первая цифра ссылки означает порядковый номер источника в списке используемых источников, через запятую указывается страница источника. Например: *Ю. Е. Винокуров [11, с. 45] изложил иную позицию по данному вопросу.* Если

---

<sup>1)</sup> СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

необходимо сделать ссылку на нормативный правовой акт, то указывается только порядковый номер источника. Например: *Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» [4] устанавливает...*

Если необходимо сделать сноску на несколько источников, то в ссылке они разделяются точкой с запятой. Например: *Некоторые авторы [12, с. 43; 18, с. 52; 47, с. 30] придерживаются мнения о том, что....*

Второе задание составить схему. Схема – это форма, обобщенный образ, т.е. это максимум информации в минимуме слов. Как правило схема рисуется в виде блок-схем.

Третье задание: решить задачу. При выполнении данного задания обязательным условием является указание нормативных правовых актов, которыми пользовались при решении задачи. Также необходимо высказать свою точку зрения на представленную проблему в задаче.

Четвертое задание: решить задачу и составить процессуальный документ. При выполнении данного задания необходимо обратить внимание на то, что здесь помимо ответа на вопросы задачи должен быть составлен проект процессуального документа. Возможную помощь окажет практическое пособие: *Образцы документов прокурорской практики : практич. пособие / под ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. - М. : Юрайт, 2015.*

Номер варианта контрольной работы выбирается по порядковому номеру студента в списке журнала.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 5 наименований. Все используемые в работе учебники, учебные пособия, нормативные правовые акты должны быть в списке используемой литературы. Оформление списка должно соответствовать требованиям СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

При выполнении работы необходимо использовать не только учебники, учебные пособия, но и журналы, газеты, а также нормативные правовые акты. Перечень рекомендуемой литературы представлен, как и примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

В случаях затруднений, неясностей в понимании отдельных вопросов курса студентам следует обращаться к преподавателям кафедры уголовного права и процесса в установленные дни консультаций.

### **3. Контроль и управление самостоятельной работой студентов**

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин студентами, их стимулирование к демонстрации своих учебных/научных достижений, совершенствование методик проведения учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах аудиторного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину.

Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

– усвоения теоретического материала путем опроса студентов на учебных занятиях (в том числе лекционных);

– выполнения контрольных работ (для студентов заочной формы обучения);

– работы на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

– экзамена по дисциплине.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса.

Критерии оценки знаний, умений, навыков.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основные направления и участки деятельности прокуратуры, основные отрасли прокурорского надзора, полномочия прокуроров, присущие для того или иного направления надзорной и иной деятельности, умеет составлять акты прокурорского реагирования, свободно справляется с дополнительными вопросами не испытывает затруднений, связанных с видоизменениями заданий и вопросов; в ответе использует материал монографической литературы, нормативные правовые акты, аргументировано обосновывает свое мнение.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет твердые знания по дисциплине, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей, может правильно применить теоретические знания при решении практических задач, умеет работать с нормативными правовыми актами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет только основными базовыми знаниями по дисциплине, при ответе допускает неточности, применяет неточные формулировки юридических понятий и категорий, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при составлении актов прокурорского реагирования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала по дисциплине, не обладает знаниями по основным, ключевым понятиям дисциплины. Ответ студента не имеет логической последовательности и обоснованности.

#### **4 Список использованных источников**

1 Стандарт организации СТО 02069024. 101 - 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/385>;

2 Положение о научно-исследовательской работе студентов Оренбургского государственного университета : решение Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 26 июня 2015. - <http://osu.ru/doc/926>

3 Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов : решение Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 30 мая 2017 г. - <http://www.bgti.ru/EduOrg.aspx>

4 Гуринович, Н.Н. Особенности организации самостоятельной работы студентов в ВУЗе – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие / А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров. – 2 –е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 182 с. – ISBN 978-5-534-06060-7