

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд  
оценочных средств по практике**

*«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геодезическая практика»*

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство  
(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по практике «Геодезическая практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Первый заместитель директора по УР

**Н.В. Хомякова**

*подпись*

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

**доцент**

**М.А. Вильданова**

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p><b>ОПК-6:</b>                      способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из геодезических баз данных;                      - базу данных для использования информационных, компьютерных и сетевых технологий при разработке геодезической основы.  <b><u>Уметь:</u></b>                      - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации о геодезическом объекте из различных источников;                      - подготавливать обобщенную геодезическую базу данных для использования информационных, компьютерных и сетевых технологий.  <b><u>Владеть:</u></b>                      - методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из геодезических баз данных;                      - информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для обработки полевых геодезических измерений.</p>	Отчет
<p><b>ПК-15:</b>                      способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - нормативные документы по организации, составу и проведению инженерно-геодезических изысканий;                      - основные положения инженерно-геодезических изысканий.  <b><u>Уметь:</u></b>                      - анализировать инженерно-геодезические условия площадки проектируемого строительства;                      - строить и анализировать геодезические планы;                      - выделять инженерно-геодезические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства.  <b><u>Владеть:</u></b>                      - выполнения основных полевых работ при инженерно-геодезических изысканиях;                      - ведения полевой документации при ИГ изысканиях;                      - разработки отчета по результатам</p>	Отчет

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	ИГ изысканий для строительства; - организовать геодезические работы при строительстве и эксплуатации сооружений.	

## Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

### Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов:

- Какие основные поверки выполняются у теодолита?
- Что такое коллимационная плоскость?
- Что значит «измерить горизонтальный угол полуприемом, полным приемом»?
- Понятие о плановой съемочной сети.
- Что такое теодолитный ход, полигонометрический ход?
- Какие длины линий допускаются при проложении теодолитного хода?
- Как узнать, что сторона теодолитного хода измерена с достаточной точностью?
- Какие ошибки влияют на точность измерений угла?
- Что такое место нуля (МО), как рассчитывается МО и при каком МО можно вести тахеометрическую съемку?
- Понятие об абрисе при теодолитной съемке и абрисе (кроки) при тахеометрической съемке.
- Порядок работы на станции при тахеометрической съемке.
- Основная формула при тахеометрической съемке.
- Когда применяется прямая геодезическая задача и в чем ее сущность?
- Как устраняется эксцентриситет алидады и что это такое?
- Зачем берут отсчеты по вертикальному кругу теодолита при съемке?
- Какие инженерные задачи можно решить с помощью теодолита?
- Назовите основные винты нивелира, и для каких целей они предназначены?
- Как определяется угол  $i$  у нивелира и как его можно исправить?
- Порядок работы на станции при нивелировании из середины, основная формула нивелирования, контроль на станции.
- На какие точки разбивается трасса и как она закрепляется?
- Какие точки получают при нивелировании трассы и как вычисляются их отметки?
- Какой чертеж составляется на основании нивелирования трассы и для чего он предназначен?
- Чем отличается съемка, полученная при нивелировании участка по квадратам и при тахеометрической съемке участка?
- Зачем нивелируют поверхность по квадратам?

- Зачем привязывают точки съемочного обоснования к государственным пунктам или пунктам городской сети?
- Какой контроль осуществляют при нивелировании по квадратам?
- Какие разбивочные элементы известны?
- Как выносятся горизонтальный угол точным способом?
- Как проконтролировать проектную отметку?
- Чем отличается проектная (красная) отметка от отметки земли?
- По какой формуле рассчитываются проектные отметки точек?
- Что является разбивочной сетью на строительной площадке?
- Как выносятся линия с заданным проектным уклоном?
- На какие точки разбиваются углы поворота по трассе?
- Перенос пикетов с тангенсов на кривую.
- Когда осуществляют детальную разбивку кривой, и какими способами?
- Как определить высоту сооружения, провис проводов?
- Как вычислить недоступное расстояние?
- Зачем производят геодезический обмер сооружения?
- Какие методы подготовки разбивочных данных вам известны?
- Как рассчитать разбивочные элементы для разбивки границ дневной поверхности котлована?
- Какие чертежи прикладываются к проекту вертикальной планировки?
- Общие понятия о крене сооружения. Какими данными характеризуется величина крена сооружения?
- Какие доступные способы измерения крена вам известны?
- Как выносятся и закрепляются основные оси здания на местности?
- По каким чертежам выносят оси здания на местность и границы дневной поверхности котлована?

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

### Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе прохождения практики и написания отчета преподаватель контролирует содержание отдельных разделов отчета. Отчет составляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. В пояснительной записке дается краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики.

По результатам освоения программы геодезической практики обучающийся (группа) защищает отчет и сдает дифференцированный зачет не позднее десяти дней после завершения практики.

Процедура промежуточной аттестации по практике проходит в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.