МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

|  |
| --- |
|  |

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Б.1.В.ОД.13 Организация исполнения бюджета»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* по дисциплине «Организация исполнения бюджета»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Н.В. Хомякова

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

Доцент Е.В. Алексеева

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/  шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- |
| **ПК-19** способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | **Знать:**  показатели бюджетов, процедуры исполнения бюджетов, основы организации их исполнения на всех уровнях управления. | **Блок A –** задания репродуктивного уровня  Тестовые задания  Вопросы для опроса |
| **Уметь:**  самостоятельно проводить расчеты по анализу исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов, обеспечивать их исполнение и контроль. | **Блок B –** задания реконструктивного уровня  Типовые задачи |
| **Владеть:**  навыками формулирования выводов относительно проблем исполнения бюджетов и повышения эффективности процедур исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Индивидуальные творческие задания |
| **ПК-23** способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | **Знать:**  методику проведения контрольных мероприятий по эффективному использованию средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; последовательность принятия мер по реализации выявленных отклонений. | **Блок A –** задания репродуктивного уровня  Тестовые задания  Вопросы для опроса |
| **Уметь:**  самостоятельно оформлять результаты проверок, ревизий. | **Блок B –** задания реконструктивного уровня  Типовые задачи |
| **Владеть:**  навыками составления актов ревизий, выявления нарушений бюджетного законодательства. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Индивидуальные творческие задания |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

## Блок А

**А.0 Пример тестовых заданий**

***Раздел 1 - Основы организации исполнения бюджетов бюджетной системы***

1.1 На какой из перечисленных ниже органов возложена функция организации исполнения федерального бюджета?

а) Департамент по налогам и сборам Российской Федерации;

б) Казначейство России;

в) Центральный банк Российской Федерации;

г) Федеральное собрание.

1.2 Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году - это:

а) публичные обязательства;

б) бюджетные обязательства;

в) денежные обязательства;

г) нормативные обязательства.

1.3 Получатель бюджетных средств составляет и исполняет:

а) бюджетную роспись;

б) сводную бюджетную роспись;

в) бюджетную смету;

г) сводный реестр.

1.4 Счета по учету доходов и средств бюджетов могут быть открыты:

а) в учреждениях Центрального банка РФ на местах.

б) в уполномоченных банках, круг которых определяется на конкурсной основе.

в) в учреждениях Центрального банка РФ на местах или в уполномоченных банках, если на данной территории нет учреждения ЦБ или при невозможности выполнения им функций по обслуживанию счетов бюджетов;

г) в коммерческих банках.

1.5 Когда была образована единая система органов федерального казначейства:

а) в 1991 г.

б) в 1994 г.

в) в 1995 г.

г) нет правильного ответа

1.6 К главным распорядителям бюджетных средств относятся:

а) Министры и руководители ведомств РФ;

б) Руководители учреждений и организаций, получающие бюджетные кредиты на расходы возглавляемого ими учреждения;

в) Руководители учреждений, имеющих самостоятельные сметы;

г) Главный расчетно-кассовый центр.

1.7 Сводная бюджетная роспись федерального бюджета составляется:

а) Федеральным собранием РФ;

б) Министерством Финансов РФ;

в) Казначейством России;

г) Счетной палатой РФ.

1.8 Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год:

а) текущий финансовый год;

б) отчётный финансовый год;

в) плановый период;

г) итоговый год.

1.9 Лимиты бюджетных обязательств устанавливаются на период, не превышающий:

а) одного месяца;

б) трех месяцев;

в) шести месяцев;

г) одного года.

1.10 Система исполнения бюджета, действующая в РФ на современном этапе:

а) банковская система;

б) казначейская система;

в) смешанная система;

г) сбалансированная система.

***Раздел 2 – Организация исполнения бюджета по доходам***

1. К федеральным налогам относятся:

а) налог на имущество физических лиц;

б) налог на имущество предприятий;

в) земельный налог;

г) НДС.

2. К региональным налогам относятся:

а) налог на игорный бизнес;

б) земельный налог;

в) налог на прибыль.

3. По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты - это:

1. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисля­емые другому бюджету бюджетной системы РФ.
2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.
3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестояще­го уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозв­ратной основе.

4. Незачисление либо несвоевременное зачисление средств, подлежащих обязательному зачислению в доходы соответствующих бюджетов, влечет:

1. Наложение штрафов на руководителей государственных органов.
2. Вынесение предупреждения о ненадлежащем исполнении бюд­жетного процесса.
3. Блокировку расходов.
4. Изъятие в бесспорном порядке бюджетных средств, подлежа­щих зачислению в соответствующие бюджеты

5. Несвоевременное исполнение платежных документов на перечисление средств, подлежащих зачислению на счета бюджетов, влечет:

1. Наложение штрафов на руководителей кредитных организаций.
2. Предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса.
3. Взыскание пени.
4. При наличии состава преступления уголовные наказания

6. Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспе­ченности регионов и муниципальных образований?

1. Принцип стабильности финансовых показателей.
2. Регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нор­мами.
3. Сбалансированность бюджетов.

7. На какие уровни подразделяется налоговое планирование?

1. Макроуровни.
2. Уровни хозяйствующего субъекта или организации.
3. Уровни местных органов власти.

8. Кто осуществляет планирование доходов на макроуровне?

1. Федеральная налоговая служба и налоговые органы на местах.
2. Минфин России и финансовые органы по соответствующим органам бюджета.
3. Минэкономразвития России.

9. Краткосрочное планирование служит основой для составления:

1. Плана социально-экономического развития.
2. Проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.
3. Проектов бюджетов на месяц или квартал.

10. Налог на добавленную стоимость планируется в доходах бюджета:

1. Федерального, регионального и местного.
2. Федерального.
3. Федерального и регионального.

***Раздел 3 – Механизм исполнения бюджета по расходам***

1. Федеральный орган исполнительной власти (федеральная служба), осуществляющая в соответствии с законодательством РФ правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями. Распорядителями и получателями средств федерального бюджета, - это:

а) Казначейство России;

б) Счетная Палата РФ;

в) Федеральная налоговая служба;

г) Федеральный таможенный комитет.

2. Консолидированный бюджет муниципального района состоит:

а) из бюджета городских поселений, бюджета сельских поселений, бюджетов городских округов;

б) бюджета муниципального района, бюджета городских поселений, бюджета сельских поселений;

в) бюджета муниципального района, бюджета городских поселений, бюджета сельских поселений, бюджета территориальных государственных внебюджетных фондов;

г) бюджета муниципального района, бюджета территориальных государственных внебюджетных фондов;

3. Составление и исполнение бюджетов участниками бюджетного процесса связано с необходимостью достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного объема средств – это:

а) принципа сбалансированности бюджета;

б) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств;

в) принцип единства бюджетной системы;

г) принцип адресности бюджетных средств.

4. Превышение расходов государственного бюджета над его доходами, характеризующее неустойчивое положение государственных финансов, - это:

а) бюджетный дефицит;

б) инфляция;

в) бюджетное регулирование;

г) профицит бюджета.

5. Процесс, который обеспечивает полное и своевременное поступление доходов в целом и по каждому источнику, а также финансирование организаций и учреждений в пределах утвержденных по бюджету сумм в течение финансового года, - это:

а) бюджетный процесс;

б) бюджетное регулирование;

в) исполнение бюджета;

г) составление отчетов об исполнении бюджета.

6. Организация и осуществление расчетно-кассовых операций, связанных с исполнением бюджета, - это:

а) кассовое исполнение бюджета;

б) исполнение бюджета;

в) бюджетный процесс;

г) бюджетное регулирование.

7. Осуществление расходования бюджетных средств осуществляется по схеме:

а) заявка на совершение платежа – совершение платежа;

б) разрешение на совершение платежа – совершение платежа;

в) предоставление счета на совершение платежа – совершение платежа;

г) заявка на совершение платежа - предоставление счета на совершение платежа.

8. Организация государственного бюджета и бюджетной системы страны, которая определяет взаимоотношения между отдельными звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, состав и структуру бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств и т.д. – это:

а) бюджетная система;

б) бюджетный процесс;

в) бюджетное устройство;

г) бюджетное регулирование.

9. Регистр аналитического учёта, предназначенный для отражения операций участников бюджетного процесса федерального уровня, операций финансовых органов субъектов РФ и муниципального образования и др. участников бюджетного процесса субъектов и муниципальных образований:

а) лицевой счёт;

б) расчётный счёт;

в) текущий счёт;

в) кассовый счёт.

10. Для открытия лицевого счёта необходимы следующие документы:

а) заявление на открытие лицевого счёта;

б) копия свидетельства налогового органа о постановке на учёт;

в) страховое свидетельство;

г) платежное поручение.

### А.1 Вопросы для опроса

***Раздел 1 - Основы организации исполнения бюджетов бюджетной системы***

1. Предпосылки для образования федерального казначейства.
2. Тип организационной структуры органов казначейства, уровни казначейской системы.
3. Основные задачи органов Федерального казначейства РФ.
4. Основные направления контрольной деятельности казначейства.
5. Сущность контрольно-ревизионной работы казначейских органов.
6. Роль Банка России в обслуживании бюджетного процесса.
7. Порядок формирования расходной части бюджета.
8. Особенности функционирования системы органов казначейства в условиях перехода на единый казначейский счет.
9. Охарактеризуйте роль организации исполнения бюджета в развитии общества.
10. Охарактеризуйте основные принципы исполнения бюджета.
11. Для каких целей используют бюджетную роспись?
12. Что означает кассовое обслуживание исполнения бюджета?
13. Что означает принцип единства кассы?
14. Назовите основные функции финансовых органов в процессе исполнения бюджета.
15. Охарактеризуйте организационную структуру органов федерального казначейства.
16. Укажите функции органов федерального казначейства в процессе исполнения бюджета.
17. Какова роль банковской системы в процедуре исполнения бюджета?
18. Особенности исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет.
19. Порядок организации работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
20. Сущность операций по контролю за правильностью и полнотой содержащейся в реестрах информации.
21. Порядок отчетности органов казначейства по использованию бюджетных средств на финансирование федеральных целевых программ.
22. Порядок финансирования целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует РФ.
23. Порядок финансирования закупок и поставок продукции для государственных нужд.
24. Порядок открытия лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета.
25. Порядок разассигнования платежных документов на поступление средств.
26. Порядок списания средств с лицевых счетов бюджетополучателей.
27. Функциональные виды расходов, финансируемые из бюджета субъекта РФ.
28. Казначейское исполнение бюджета субъекта РФ.
29. Основные организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.

***Раздел 2 – Организация исполнения бюджета по доходам***

1. Участники процесса формирования доходной части федерального бюджета, их права и обязанности.
2. Дать характеристику процесса формирования доходной части бюджетов разных уровней.
3. Права и обязанности территориальных органов казначейства в процессе формирования доходной части бюджета.
4. Основные принципы исполнения бюджета по доходам при казначейском исполнении бюджета.
5. Операционный день по доходам: его описание и последовательность операций.
6. Основные документы, используемые для учета доходов.
7. Какие группы доходов бюджета Вы знаете?
8. Особенности классификации доходов бюджета.
9. Что входит в состав налоговых доходов бюджета?
10. Что входит в состав неналоговых доходов бюджета?
11. Что входит в состав безвозмездных поступлений в бюджет?
12. Охарактеризуйте основные задачи бюджетной политики по совершенствованию доходной части бюджета.
13. Назовите органы, принимающие участие в исполнении доходной части федерального бюджета.
14. Как организуется работа органов федерального казначейства по учету доходов, зачисляемых в территориальные бюджеты?
15. Охарактеризуйте основные задачи бюджетной политики по совершенствованию доходной части бюджета.
16. На каких счетах ведётся бухгалтерский учёт доходов, поступающих в федеральный бюджет?
17. Нарисуйте схему движения денежных средств по счетам доходов.
18. Как организуется работа органов федерального казначейства по учету доходов, зачисляемых в территориальные бюджеты?
19. На каких счетах ведётся бухгалтерский учёт доходов, поступающих в федеральный бюджет?
20. Нарисуйте схему движения денежных средств по счетам доходов.

***Раздел 3 – Механизм исполнения бюджета по расходам***

1. Какой орган составляет бюджетную роспись?
2. Дайте определение бюджетного обязательства.
3. Укажите этапы исполнения бюджетов по расходам.
4. Назовите участников санкционирования расходов бюджета.
5. Что означает завершить исполнение федерального бюджета?
6. Назовите участников составления и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
7. Поясните понятие электронного документооборота и укажите его роль в процессе функционирования казначейских органов.
8. Какие задачи решает система электронного документооборота в казначейских органах?
9. Охарактеризуйте основные этапы становления электронного документооборота в казначейских органах Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте порядок финансирования получателей бюджетных средств через лицевые счета.

## Блок В

### В.1 Типовые задачи

***Раздел 1 - Основы организации исполнения бюджетов бюджетной системы***

Задача 1. Составить прогноз состояния федерального бюджета, если в текущем году ВВП составляет 1280 тыс. ед., доходы – 89% к ВВП, расходы – 93%. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 23%, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет в 1,06 раза. Как изменится федерального бюджета?

Задача 2. Расходы на обслуживание государственного долга составляют 1380 у.е. (68 % к общему объему расходов), первичный дефицит 250 у.е. Рассчитать общий объём доходов, расходов федерального бюджета и его сбалансированность.

Задача 3. На основании плана работы ТУ Росфиннадзора в Оренбургской области, старшим контролером-ревизором Отдела в г. Бузулуке ТУ Росфиннадзора в Оренбургской области Долгих Т.Н. проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения центр занятости населения г. Бузулука за период с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.

Проверкой соблюдения порядка выдачи авансов под отчет установлено: по авансовому отчету № 31-32 от 30.01.2016 г. Петровой Н. А. списана подотчетная сумма в размере 12040,00 рублей, сумма произведенных расходов согласно представленных оправдательных документов составила 9345,00 рублей:

- авиабилет на сумму 2145 рублей;

- счет за проживание в гостинице на сумму 6600 рублей;

- командировочное удостоверение (суточные) 600 рублей.

Требуется:

1) определить правомерность списания расходов;

2) определить сумму неправомерных расходов;

3) указать виды ответственности за данное нарушение.

Задача 4. На основании плана работы ТУ Росфиннадзора в Оренбургской области, старшим контролером-ревизором Отдела в г. Бузулуке ТУ Росфиннадзора в Оренбургской области Ивановой Е.Е. проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения «Бузулукский лесхоз» за период с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г. Проверкой осуществление закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд на конкурсной основе в соответствии с установленным порядком установлено: ГУ «Бузулукский лесхоз» у ООО «Темп» по договорам купли-продажи без заключения государственных контрактов приобрел оцилиндрованные срубы в сентябре 2016 г. на общую сумму 119000,00 рублей и в ноябре 2016 г. на общую сумму 119000,00 рублей.

Требуется:

1)проверить правомерность произведенных расходов;

2)указать виды ответственности за данное нарушение

***Раздел 2 – Организация исполнения бюджета по доходам***

Задача 1. От предприятия поступили следующие налоги:

- налог на добавленную стоимость – 350000 руб.;

- налог на доходы физических лиц – 78000 руб.;

- акцизы на алкогольную продукция – 150000 руб.;

- транспортный налог – 50000 руб.;

- земельный налог – 25000 руб.;

- налог на имущество организаций – 375000 руб.;

- налог на добычу полезных ископаемых – 75000 руб.

- акцизы на спирт – 250000 руб.

Распределите суммы поступивших налогов по уровням бюджетов бюджетной системы РФ, учитывая установленные Законодательством РФ о налогах и сборах и бюджетным законодательством нормативы распределения вышеуказанных налогов.

Задача 2. Доходы граждан, занятых в бюджетном секторе в предстоящем финансовом году составят 25 310 000 руб., работающих в промышленности – 56 800 000 руб., занятых в сфере услуг – 19 300 000 руб.

Доля доходов, освобождаемых от налогообложения, составит 19%. Коэффициент сбора по налогу на доходы физических лиц составит 0,97.

Определите планируемый контингент по налогу на доходы физических лиц на прогнозируемый год и рассчитайте сумму налога, которая поступит в бюджет субъекта в соответствии с действующим межбюджетным распределением.

Задача 3. Разграничьте по уровням бюджетной системы в соответствии с Бюджетным и Налоговым кодексами РФ поступление следующих доходов (с указанием конкретных бюджетов):

- налог на имущество предприятий;

- налог на доходы физических лиц;

- налог на добавленную стоимость;

- субвенции из Фонда компенсаций РФ;

- арендная плата за использование земель, находящихся в ведении органов местного самоуправления.

***Раздел 3 – Механизм исполнения бюджета по расходам.***

Задача 1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

* планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
* финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 3. Разграничьте по уровням бюджетной системы финансирование следующих расходов (с указанием конкретного бюджета):

* финансовое обеспечение деятельного муниципальных детских садов г. Оренбурга;
* финансирование расходов на содержание БФЭК (филиала) Финансового университета при Правительстве РФ;
* расходы на благоустройство территории г. Казань;
* обслуживание и погашение долга МО г. Бугуруслан;
* обеспечение деятельности средств массовой информации;
* расходы на содержание органов исполнительной власти г. Москва;
* расходы на проведение выборов депутатов Государственной Думы РФ на территории г. Бузулука.

## Блок С

**С.1 Индивидуальные творческие задания**

***Раздел 1 - Основы организации исполнения бюджетов бюджетной системы***

1.Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе планирования доходов федерального бюджета. Описать документооборот.

2. Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе планирования расходов федерального бюджета. Описать документооборот.

3. Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе исполнения расходной части федерального бюджета. Описать документооборот.

4. Составить структурно-логическую схему механизма исполнения бюджета в банковской и казначейской системах, провести их сравнительный анализ.

5. Составить структурно-логическую схему организационной структуры органов федерального казначейства в Оренбургской области. Провести сравнительный анализ задач, функций и полномочий Федерального казначейства Российской Федерации, управлений Федерального казначейства России по субъектам Российской Федерации, отделений Федерального казначейства России в муниципальных образованиях.

6. Проанализировать порядок обслуживания счетов бюджета, документооборот, механизм взаимодействия участников бюджетного процесса при казначейской системе исполнения бюджетов.

7. Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

8. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации РФ. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджета.

9. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;

2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

10. Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета Оренбургской области на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого:

1) проведите группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;

2) определите долю каждой группы в общем объеме расходов областного бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);

3) выявите причины структурных сдвигов.

***Раздел 2 – Организация исполнения бюджета по доходам***

1. Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

2. Опишите документооборот по исполнению доходной части бюджетов разных уровней, охарактеризуйте основные виды документов, сопровождающие зачисление доходов в бюджеты.

3. Проанализируйте систему взаимоотношений финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства в осуществлении операций по исполнению доходной части бюджетов.

4. Проведите сравнительную характеристику процесса распределения регулирующих налогов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ, а также между региональными и местными бюджетами, определите отличия.

5. Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

6. Обобщить, структурировать и проанализировать информацию о результатах контрольной деятельности Федерального казначейства Российской Федерации (Управления Федерального казначейства Российской Федерации по Оренбургской области).

7. Проработать известные схемы, представляющие последовательность процедур исполнения бюджета по доходам и составить свой вариант визуализации этого процесса в условиях функционирования единого счета бюджета. Прокомментировать содержание отдельных процедур и порядок участия в них субъектов бюджетного процесса.

8. Составить и прокомментировать схему организации документооборота операционного дня в процессе исполнения федерального бюджета по доходам органами федерального казначейства.

9. Составить аналитическую таблицу форм документов, используемых в процессе исполнения федерального бюджета по доходам органами федерального казначейства.

10. Провести горизонтальный и вертикальный анализ исполнения доходной части консолидированного бюджета Российской Федерации и сформулировать выводы относительно факторов, влияющих на уровень исполнения и равномерность поступления отдельных видов доходов в течение финансового года (по месяцам, по кварталам).

***Раздел 3 – Механизм исполнения бюджета по расходам.***

1. Проанализировать состав, структуру и динамику расходов федерального бюджета на национальную оборону за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

2. Составить и прокомментировать схему организации документооборота и доведения объемов бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей и получателей средств федерального бюджета органами федерального казначейства Российской Федерации.

3. Составить аналитическую таблицу форм бюджетной отчетности, формируемой в процессе исполнения федерального бюджета по расходам органами Федерального казначейства и другими участниками бюджетного процесса.

4. Составить и прокомментировать схему составления консолидированной бюджетной отчетности в Российской Федерации.

5. Составить аналитическую таблицу сравнения вариантов кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) с выделением основных отличительных характеристик (порядок ведения лицевых счетов, механизм взаимодействия и полномочия участников и др.), преимуществ и недостатков.

6. Составить и прокомментировать схему организации процесса кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) по варианту, принятому в Оренбургской области (другом субъекте Российской Федерации).

7. В ходе проверки органами федерального казначейства выявлено, что коммерческим банком задержано на 5 дней зачисление средств на счет распорядителя бюджетных ассигнований в сумме 100 000 р. Учетная ставка ЦБ РФ в это время составляла 11 %, средний размер по кредитам данного коммерческого банка - 19 % годовых. Определите размер штрафа и пени, налагаемого органами Федерального казначейства.

8. В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 р. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

## Блок D

Примерные вопросы к экзамену:

1. Задачи и организация исполнения государственного бюджета Российской Федерации.
2. Основные цели и задачи бюджетной политики по совершенствованию доходной части бюджета.
3. Основные направления бюджетной политики по повышению эффективности расходов бюджета.
4. Полномочия Министерства финансов по исполнению бюджета Российской Федерации.
5. Основные функции федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации по исполнению бюджета.
6. Роль государственных налоговых органов в исполнении доходной части бюджетов.
7. Роль финансовых органов в исполнении территориальных бюджетов.
8. Кассовое исполнение федерального бюджета.
9. Кассовое обслуживание исполнения территориальных бюджетов.
10. Порядок составления и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
11. Порядок составления и утверждения бюджетной росписи.
12. Распорядители бюджетных средств (главные распорядители средств, нижестоящие распорядители средств).
13. Контроль за исполнением бюджета, осуществляемый представительными и исполнительными органами власти.
14. Система электронного документооборота в органах казначейства.
15. Состав, структура и динамика исполнения доходов федерального бюджета.
16. Учет доходов, поступающих в федеральный бюджет.
17. Основы исполнения федерального бюджета по расходам.
18. Порядок распределения органами казначейства налогов, распределяемых между бюджетами различных уровней.
19. Порядок учета доходов федерального бюджета и возврата средств со счетов федерального бюджета.
20. Основы исполнения территориальных бюджетов по доходам.
21. Виды доходов территориальных бюджетов.
22. Роль бюджетной классификации в процессе исполнения бюджета.
23. Роль единого казначейского счета в процессе исполнения бюджета.
24. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
25. Общие принципы исполнения бюджета по доходам.
26. Финансирование расходов и кассовое исполнение федерального бюджета.
27. Сводная бюджетная роспись.
28. Анализ общих принципов исполнения бюджета за истекший финансовый год.
29. Завершение бюджетного года. Оформление заключительных оборотов по счетам.
30. Порядок взаимодействия органов федерального казначейства, налоговых и финансовых органов при исполнении доходной части бюджетной системы Российской Федерации на региональном уровне.
31. Сущность финансового контроля за исполнением бюджетов.
32. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
33. Основные принципы и задачи финансирования расходов из бюджета.
34. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам, их характеристика.
35. Использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом о бюджете.
36. Утверждение и доведение лимитов бюджетных обязательств.
37. Бюджетная смета.
38. Денежные обязательства получателей бюджетных средств.
39. Состав и структура расходов федерального бюджета.
40. Задачи по совершенствованию структуры расходов федерального бюджета.
41. Роль лицевых счетов в финансировании расходов бюджета.
42. Основная сущность и задачи казначейского исполнения федерального бюджета по расходам.
43. Порядок финансирования бюджетополучателей через лицевые счета открытые в органах казначейства.
44. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
45. Нецелевое использование средств федерального бюджета.
46. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
47. Формы финансового контроля.
48. Основные задачи и значение экономического анализа результатов исполнения бюджета.
49. Порядок утверждения отчета об исполнении территориальных бюджетов.
50. Организационные формы казначейского исполнения региональных и местных бюджетов

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестовых заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий для «5» | Критерий для «4» | Критерий для «3» | Критерий для «2» |
| Процент правильных ответов составляет 85% и более | Процент правильных ответов составляет от 85% до 75% | Процент правильных ответов составляет от 50% до 75% | Процент правильных ответов составляет менее 50% |

**Оценивание ответов на вопросы для опроса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий для «5» | Критерий для «4» | Критерий для «3» | Критерий для «2» |
| Активное участие в обсуждении на каждом занятии, знание лекционного материала, использование при ответах материалов научных статей | Активное участие в обсуждении на не менее 67 % занятий, знание лекционного материала, использование при ответах материалов научных статей | Участие в обсуждении на 33-67% занятий, знание лекционного материала, нерегулярное использование при ответах материалов научных статей | Участие в обсуждении на менее 32 % занятий, знание лекционного материала |

**Оценивание выполнения практической** задачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий для «5» | Критерий для «4» | Критерий для «3» | Критерий для «2» |
| Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно выполнил условие, полно и обоснованно дал ответ | Студент учел все условия задачи, правильно определил ход решения задачи, правильно решил задачу, но не сумел дать полного и обоснованного ответа | Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые пункты задачи, но не сумел дать полного и обоснованного ответа | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения индивидуального творческого задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий для «5» | Критерий для «4» | Критерий для «3» | Критерий для «2» |
| выполнены 95%-100% условий и требований, сформулировано собственное аргументированное мнение, подтвержденное весомыми доводами и фактами. | выполнены 70%-94% условий и требований, прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация. | выполнены 40%-70% условий и требований, содержит последовательные рассуждения в верном направлении, но очевидны затруднения с выбором ввиду недостатка аргументов и доводов. | если выполнены менее 40% условий и требований, рассуждения носят бессистемный характер, аргументы, приводимые при выполнении задания не соответствуют ситуации. |

**Оценивание ответа на экзамене**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий для «5» | Критерий для «4» | Критерий для «3» | Критерий для «2» |
| продемонстрировано глубокое знание вопросов в билете, продемонстрировано отличное владение терминологией, проявлено умение убеждать с использованием логичных доводов | раскрыты все вопросы в билете, продемонстрировано хорошее владение терминологией | вопросы в билете раскрыты недостаточно полно, но продемонстрировано знание терминологии, профессиональных понятий | вопросы в билете вызывают затруднения, профессиональная терминология при ответе отсутствует, очень ограничена или неверно используется |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестовые задания:** тестирование проводится в письменной форме на семинарском занятии по итогам изучения темы, раздела, а также во время рубежного контроля по всей совокупности изученных вопросов. Количество вопросов, предлагаемых для контроля, определяются объемом изученного материала, результаты усвоения которого тестируются преподавателем. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Время, отведенное на ответы, количество вопросов и порядок проведения тестирования определяет преподаватель в зависимости от количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д. Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки, несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Вопросы для опроса:** опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Практические задания и задачи:**

В ходе практических занятий студент решает задание в виде упражнения, отвечает на вопросы. По результатам выставляется оценка в журнал. Обучающийся может дополнять, уточнять и углублять ответы других студентов, может приводить примеры, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы. В таких случаях в конце занятия преподаватель может выставить общий балл таким обучающимся.

В ходе практических занятий, в соответствии с планом занятия и заданием преподавателя, студент также решает типовые задачи к теме занятия. Количество задач бывает 1-4, время на решение каждой задачи -7-10 минут. Оценка за задачи может также входить в общий балл по занятию, либо выставляться отдельно.

**Индивидуальные творческие задания:**

ИТЗ выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить одно из заданий каждого раздела в письменной форме, представив основные результаты в виде презентации, далее проводится коллективное обсуждение докладов с использованием элементов интерактивных технологий обучения. ИТЗ необходимо представить для проверки не позднее, чем за 7 дней до даты последнего занятия по дисциплине. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки. Обучающиеся, не выполнившие ИТЗ, не допускаются к экзамену.

**Экзамен:**

Экзамен проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена. Экзамен проводится по билетам, в билете содержится 2 теоретических вопроса и задача. На подготовку обучающемуся отводится 45 минут.