

*На правах рукописи*

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«Ознакомительная практика (учебная практика)»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования  
(нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр  
Форма обучения  
заочная

Год набора 2023

Составитель:  М.А. Вильданова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин, протокол № 6 от 10.02.2023 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Дрючин

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Ознакомительная практика (учебная практика)».

## Содержание

1 Общие положения.....	4
2. Структура и содержание практики.....	6
3. Формы отчета по практике.....	6
4 Методические рекомендации для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения программы практики.....	7
5 Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы.....	8
6 Методические указания по работе с научной и учебной литературой.....	9
7 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине.....	10

# 1 Общие положения

## Цель (цели) практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний о структуре технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов в ходе проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений, а также анализе передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– приобретение практических знаний выполнения в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## Задачи:

– формировании знаний об основных структурных подразделениях базы практики, связей между ними, изучение основных технологических процессов, реализуемых на рабочих местах;

– формирование знаний технологических процессов при обработке изделий резанием, оборудовании и оснастки рабочих мест лабораторий в соответствие с видом выполняемых работ: слесарные, сварочные, токарные, фрезерные, сверлильные или шлифовальные, а также об оборудовании для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологических процессах литья, сварки, обработки давлением, механической обработки на предприятиях транспортного машиностроения;

– формирование умений и навыков организации теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– формирование умений и навыков работы с нормативными документами в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	<b>Знать:</b> – способы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации <b>Владеть:</b> – навыками осуществления поиска,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	задач и социальной интеграции	критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5-В-6 Демонстрирует знание конструктивных и компоновочных схем автотранспортных средств, общих принципов работы их агрегатов и систем	<p><b><u>Знать:</u></b> – методы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - проводить типовые технические измерения, определять параметры точности измеряемых величин</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> –навыками чтения результатов измерений в технической и технологической документации; –методами сбора и анализа экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надежности транспортно-технологических машин и комплексов</p>

Распределение занятий по часам представлено в рабочей программе дисциплины (РПД). РПД является составной частью учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## **2. Структура и содержание практики**

Подготовительный этап включает:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с основными технологическими процессами, реализуемыми на рабочих местах.
- Изучение нормативных документов по организации и содержанию практики.
- Составление подробного графика выполнения предусмотренного плана практики.
- Выдача индивидуального задания.

Практический этап включает:

- Изучение конструкций, технологических процессов и получение первичных навыков работы на металлообрабатывающих станках (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные).
- Изучение технологических процессов и получение первичных навыков при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.
- Изучение технологии сварки и получение первичных навыков при выполнении сварочных и сварочно-сборочных работ.
- Общая характеристика автотранспортного (автосервисного) предприятия.
- Получение практических навыков решения задач профессиональной деятельности в сфере исследования транспортных потоков и рынка автосервисных услуг.
- Изучение и получение навыков по устройству и работе механизмов, систем, агрегатов и узлов автомобиля. Приобретение практических навыков по рабочей профессии «Слесарь».
- Выполнение индивидуального задания

Аналитический этап включает:

- Обработка и анализ полученных результатов.
- Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Заключительный этап:

- сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета.

## **3. Формы отчета по практике**

По итогам прохождения практики предусмотрено выполнение отчета.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению кафедры на основе аттестации, практика может быть зачтена без выполнения отчета.

## **4 Методические рекомендации для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения программы практики**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с РП практики, ее структурой и содержанием разделов (тем), требований к промежуточной аттестации, затем ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы, приведенные в Фонде оценочных средств (ФОС) по практике, который также является составной частью УМК.

Программа практики состоит из нескольких связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала и выработку умения применять полученные знания при разработке стратегии развития организации.

Прохождение практики осуществляется в следующих формах:

- контактная работа;
- самостоятельная работа студента (подготовка к зачету, написание рефератов, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по практике).

Основные требования к практике обучающихся изложены в Положении о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (<http://www.osu.ru/doc/848>).

## **5 Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по практике — это закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося к решению организационно-технологических задач на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания практики и подготовки к зачету. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

При подготовке к зачету обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой практики, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- выполнение индивидуального задания.

Порядок их выполнения и контроля, тематика, учебно-методическое обеспечение содержатся в методических материалах и фонде оценочных средств по дисциплине, доступ к которым открыт в библиотеке университета.



## **6 Методические указания по работе с научной и учебной литературой**

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к зачету. Она включает изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **7 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

*Промежуточная аттестация.*

Зачет проводится по расписанию сессии.

Форма проведения занятия – устно-письменная.

Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.