

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Избирательное право и избирательный процесс»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Составитель  Н.П. Баскакова

Декан факультета экономики и права  О.Н. Григорьева

Методические указания являются приложением к рабочей программе
«Избирательное право и избирательный процесс»

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методические рекомендации студентам	4
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	4
2.2 Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины.....	5
2.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	14
2.4 Методические рекомендации по подготовке к проведению практического занятия в форме деловой игры.....	15
2.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю.....	16
2.6 Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	17
3 Планы практических занятий.....	18
3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения.....	18
4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»	20

1. Пояснительная записка

Избирательное право занимает важное место в общей системе права Российской Федерации. Оно остается одной из наиболее динамичных отраслей российского права. Проблемы избирательного права в последнее время приобретают особое значение. Это связано, в частности, с происходящим расширением числа выборных органов власти, либерализацией требований к политическим партиям и другими недавними изменениями избирательного законодательства.

Концепцией модернизации российского образования на период 2013 – 2020 гг. определена одна из задач профессионального образования «формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации»¹. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы².

Самостоятельная работа – это вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих избирательное право и избирательный процесс, являются: продолжение изучения основных положений избирательного права в домашних условиях; привитие студентам интереса к юридической литературе, исследованию проблем избирательных правоотношений.

Аудиторная работа студентов включает в себя лекции и практические занятия (семинары). Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы: самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); самостоятельное изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle (Электронные курсы Оренбургского государственного университета); подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю; подготовка к проведению деловой игры; подготовка к зачёту и др.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

¹ Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы : Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 17. - Ст. 2058

² Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений : письмо Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2002 года № 14-55-996ин/15. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

проработка которой позволяет студентам (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов. Особое внимание следует уделить изучению основной литературы, включающей основное содержание разделов дисциплины.

Грамотная работа с учебной и научной литературой предполагает соблюдение ряда правил. Первое из которых – сознательное усвоение прочитанного, осмысление, а не механическое заучивание. Следующее правило – соблюдение при работе с книгой последовательности. Необходимо сначала ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия, а затем приступать уже к чтению. Непременное правило чтения – работа со словарем, где необходимо уточнять смысл незнакомых слов, терминов, выражений.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование изучаемого материала. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных положениях (идеях) изучаемой темы. Конспект не только облегчает понимание материала, но и экономит время при его повторении.

Конспектирование – один из наиболее сложных этапов самостоятельной работы. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника и методологические положения изучаемой темы. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, но начинаться конспект должен с указания наименования изучаемой темы и плана.

Записав лекционный материал или составив конспект темы, не следует оставлять работу над имеющимся материалом до начала подготовки к экзамену. Необходимо проделать работу, сопровождающую конспектирование письменных источников: проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, отметить вопросы, требующие дополнительную подготовку, найти разъяснение тем положениям, которые не до конца ясны. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на задания и общие рекомендации преподавателя.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку. Кстати, этой процедуре должны подвергаться и материалы из Интернета во избежание механического скачивания готовых текстов. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении. Безусловно, студент должен взять за правило активно работать с литературой в библиотеке, используя, в том числе, электронные библиотечные системы (ЭБС).

Роль этого вида учебной деятельности особенно возрастает в настоящее время, когда перед учебными заведениями поставлена задача формирования у студентов потребности к постоянному самообразованию, навыков самостоятельной познавательной деятельности.

2.2 Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины

Тема 1 Система и источники избирательного права. Принципы избирательного права

Приступая к изучению данной темы, в первую очередь необходимо уяснить вопрос о предмете российского избирательного права, что позволит осознать роль и место избирательного права в правовой системе России. Предмет избирательного права составляют общественные отношения, связанные с организацией и проведением выборов, реализацией и защитой избирательных прав граждан. Следует иметь в виду, что электоральные отношения складываются не только во время выборов (период

избирательной кампании), но и в так называемый межвыборный период. Например, отношения по поводу формирования избирательных комиссий, действующих на постоянной основе, отношения в области учета избирателей, отношения по защите избирательных прав и др. Вместе с тем не стоит включать в содержание предмета избирательного права отношения, связанные с иными институтами народовластия (референдум, отзыв депутата). Иногда совокупность общественных отношений, регулируемых избирательным правом, обозначают понятием «избирательная система». В этой связи необходимо уяснить содержание данного термина. Избирательное право относится к публичному праву, поэтому ему свойствен, прежде всего, императивный метод регулирования общественных отношений. Однако довольно значительную роль играет и диспозитивный метод, например, при регулировании отношений, связанных с проведением избирательными объединениями и кандидатами своих избирательных кампаний. Далее следует обратиться к международным избирательным стандартам. В настоящее время они закреплены в различных международных правовых актах, как универсальных, так и региональных. Особое внимание стоит уделить Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств, подписанной в г. Кишиневе 7 октября 2002 г.

Важно установить, как соотносятся международные избирательные стандарты с принципами российского избирательного права, насколько полно и точно они находят отражение в действующем законодательстве Российской Федерации. Не менее важным для понимания сущности избирательного права является вопрос о его источниках. Приступая к изучению этого вопроса, нужно определиться с соотношением терминов «избирательное законодательство» и «законодательство о выборах». Исходные положения избирательного права содержатся в Конституции Российской Федерации (статьи 3, 32, 81, 96, 97, 130). При выявлении конституционного содержания этих положений необходимо обращаться к правовым позициям Конституционного Суда Российской Федерации.

Важную роль играют международные правовые акты. Конституционное разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами предполагает регулирование избирательных отношений на двух уровнях: на уровне Российской Федерации и уровне субъектов Российской Федерации. Ведущая роль в регулировании избирательных отношений принадлежит федеральным законам. Среди них стоит особо отметить Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», являющийся основным актом в системе законодательства о выборах. Он достаточно детально регулирует практически все избирательные процедуры, имеет прямое действие и применяется при проведении выборов любого уровня на территории Российской Федерации. Другие законы не могут ему противоречить.

Иные федеральные законы регламентируют проведение отдельного вида выборов (Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации», Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации») или затрагивают некоторые аспекты (Федеральный закон «О политических партиях»). В связи с образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Федерации возросла роль указов Президента Российской Федерации в регулировании избирательных отношений. В основном же указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации регулируются лишь отдельные стороны организационного, информационного, технического и иного обеспечения деятельности избирательных комиссий и органов исполнительной власти по реализации избирательных прав граждан. Нормы избирательного права закрепляются также в законодательстве субъектов Российской Федерации: в их конституциях (уставах) и законах.

В некоторых субъектах законодательство о выборах кодифицировано (Свердловская область, г. Москва). В других субъектах Федерации оно представлено несколькими законами, регулирующими отдельные виды выборов, а также статус избирательных комиссий (Оренбургская область).

Специфическим источником избирательного права являются нормативно-правовые акты избирательных комиссий, организующих выборы (ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и избирательные комиссии муниципальных образований). Акты, принятые избирательными комиссиями в пределах их компетенции, обязательны для участников избирательных правоотношений. Среди актов избирательных комиссий следует выделить инструкции о порядке открытия и ведения специальных избирательных счетов, о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов, о порядке деятельности уполномоченных представителей по финансовым вопросам, постановления о перечнях и формах документов, представляемых кандидатами, избирательными объединениями в избирательные комиссии.

Тема 2 Виды избирательных систем

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что современные избирательные системы связаны с появлением представительных учреждений парламентского типа: парламента в Англии, Генеральных штатов во Франции, кортесов в Испании. Именно в этих странах реализовывалась идея формирования представительства, основанная на принципах большинства, а позднее пропорционального представительства различных политических сил, участвующих в выборах.

Для английского типа избирательной парламентской системы всегда характерны консервативные начала, фактическое отсутствие эволюции. Английская избирательная система децентрализована, в ней нет, в нашем понимании, иерархической системы избирательных комиссий. Становление французской избирательной системы также характеризовалось мажоритарными началами, функционирующими в режиме большинства. Для французов главное – выразить дух нации, представляющий нацию как идеальную конструкцию, венчавшую «крах собороманий», с доведением принципа большинства до абсолютной модели.

Существуют два основных вида избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Однако каждая из них имеет множество разновидностей, определяемых историческими особенностями государства, где они используются при формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разноуровневые выборы в различных государственных коммунальных, корпоративных структурах, а также в органах МСУ создают определенные трудности в количественном выражении этих систем.

В основе мажоритарной избирательной системы лежит принцип большинства (от французского слова *majorité* — большинство): избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов.

Можно выделить три крупные семьи в мажоритарной системе:

- 1) мажоритарная система относительного большинства;
- 2) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- 3) мажоритарная система абсолютного большинства.

В Российской Федерации мажоритарная система абсолютного большинства применяется на выборах Президента РФ, а также для выборов высшего должностного лица субъекта РФ (там, где это предусмотрено законодательством субъекта РФ). Мажоритарная система относительного большинства в чистом виде применяется на выборах главы муниципального образования и представительного органа муниципального образования.

При организации выборов по пропорциональной системе к участию в них допускаются не отдельные кандидаты, а списки кандидатов, выдвигаемые, как правило,

политическими партиями. На основании принципа пропорциональности депутатские мандаты распределяются в соответствии с количеством и долей голосов, поданных на выборах за список кандидатов данной партии или блока партий и иных объединений (избирательного блока). До 2016 года в чистом виде пропорциональная избирательная система применялась на выборах депутатов Государственной Думы РФ, с 2016 года применяется иной порядок.

Смешанные избирательные системы предполагают, что часть депутатов избирается по пропорциональной системе, а другая часть – по мажоритарной. Эта система производна от вышеназванных избирательных систем, и поэтому ее выделяют в качестве особого, самостоятельного типа избирательной системы. В России смешанные избирательные системы применяются на выборах депутатов Государственной Думы РФ (225 депутатов избираются по пропорциональной избирательной системе, 225 – по одномандатным избирательным округам), на выборах законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ (например, 23 депутат Законодательного Собрания Оренбургской области избираются по одномандатным избирательным округам, 24 – по партийным спискам), а также могут применяться в ряде случаев на муниципальных выборах (при соблюдении условий, указанных в законе).

Тема 3 Избирательные правоотношения: понятие, структура, субъектный состав

Для полноты представления об избирательном праве важное значение имеет вопрос о субъектах избирательных правоотношений. Чтобы выступать в качестве участника в избирательных правоотношениях лицо должно обладать избирательной правосубъектностью. Российское избирательное право наделяет избирательной правосубъектностью граждан и их объединения. Граждане обладают общегражданским электоральным статусом, который они могут совмещать со статусом кандидата, доверенного лица, уполномоченного представителя избирательного объединения, наблюдателя и др. В рамках общегражданского избирательно-правового статуса они реализуют правомочия по сбору подписей, проведению предвыборной агитации, финансированию избирательных кампаний. В случаях, установленных в законе, в выборах вправе принимать участие иностранные граждане. Объем правомочий большинства юридических лиц как субъектов избирательного права ограничивается лишь правом вносить добровольные пожертвования в избирательные фонды. В качестве полноценных субъектов избирательного права можно признать лишь общественные объединения и, прежде всего, политические партии, их структурные подразделения.

Общественные объединения вправе вести предвыборную агитацию, назначать наблюдателей. Политические партии, их структурные подразделения, а также общественные организации и общественные движения в зависимости от уровня выборов и при соблюдении определенных условий могут приобретать статус избирательного объединения. Наличие у граждан и их объединений избирательной правосубъектности позволяет в зависимости от ее объема участвовать в выборах в том или ином качестве. Причем при наличии соответствующих юридических фактов они приобретают специальные избирательно-правовые статусы.

Участниками избирательных правоотношений выступают избирательные комиссии, органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также различного рода организации, обеспечивающие реализацию избирательных прав.

При изучении статуса избирателя надо иметь в виду, что избирателями являются граждане, проживающие на той территории, на которой проводятся выборы. Статус избирателя опосредует реализацию активного избирательного права. Статус избирателя знает цезы активного избирательного права. Пассивное избирательное право реализуется через статус кандидата. Действующее законодательство позволяет различать несколько модификаций статуса кандидата: статус выдвинутого кандидата, статус зарегистрированного кандидата, статус резервного кандидата и статус избранного

кандидата. Каждая модификация статуса кандидата характеризуется собственным объемом прав и обязанностей и имеет место на определенной стадии избирательного процесса. Необходимо различать также статусы кандидата, выдвинутого непосредственно, и кандидата, выдвинутого в составе списка кандидатов. Студент должен усвоить содержание указанных модификаций статуса кандидата и знать их отличительные особенности.

При изучении вопроса о статусе избирательного объединения необходимо усвоить понятие избирательного объединения, определиться с тем, какие объединения и на каких выборах обладают правосубъектностью избирательного объединения, установить круг прав и обязанностей избирательного объединения применительно к различным стадиям избирательного процесса. Следует иметь в виду, что действующее законодательство не предусматривает возможности образования избирательных блоков. Кандидат, избирательное объединение в ходе избирательной кампании реализуют свою избирательную правоспособность по большей части самостоятельно, что обусловлено самой природой избирательных прав, требующей личного участия в их осуществлении. Однако в случаях и порядке, установленных в законе, они вправе осуществлять ряд своих электоральных полномочий через представителей.

Согласно законодательству о выборах от имени кандидата вправе выступать исключительно его уполномоченные представители по финансовым вопросам и доверенные лица. Избирательное объединение осуществляет свои избирательные права через уполномоченных представителей, в том числе по финансовым вопросам. Нормы избирательного права предоставляют ему также право назначать доверенных лиц. Интересы кандидата, избирательного объединения в избирательном процессе, кроме того, призваны отстаивать назначенные ими члены избирательных комиссий с правом совещательного голоса и наблюдатели. Однако данных субъектов избирательных правоотношений нельзя назвать представителями в общепринятом смысле этого слова. Они не могут приобретать права и обязанности для кандидата, избирательного объединения и не выступают от их имени. Однако и уполномоченные представители, и доверенные лица, и члены комиссий с правом совещательного голоса, и наблюдатели участвуют в выборах в целях оказания помощи кандидату, избирательному объединению в достижении цели их избирательных кампаний. Это позволяет характеризовать их в качестве вспомогательных участников избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.

Тема 4 Система избирательных комиссий в Российской Федерации

В Российской Федерации органами, уполномоченными на организацию и проведение выборов, выступают избирательные комиссии. Систему избирательных комиссий составляют: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, окружные комиссии, территориальные и участковые комиссии. Для формирования полного и ясного представления о системе избирательных комиссий студенту нужно разобраться с тем, какие комиссии являются государственными и муниципальными органами, а какие – нет, какие комиссии называются организующими выборы применительно к выборам различного уровня, какие комиссии действуют на постоянной основе, а какие – нет, что такое временные комиссии.

Важное значение имеет также вопрос о порядке формирования избирательных комиссий. В целях реализации функций по организации и проведению выборов и защите избирательных прав граждан избирательные комиссии наделены целым рядом полномочий, которые можно разделить на несколько основных групп: организационно-распорядительные, контрольные, финансовые, по рассмотрению обращений, жалоб и заявлений. Также необходимо уделить внимание организации деятельности самих

избирательных комиссий. В рамках вопроса об избирательных комиссиях требуется также раскрыть содержание статуса члена избирательной комиссии с правом решающего голоса

Тема 5 Стадии избирательного процесса

Понятие избирательного процесса легально не закреплено, однако оно прочно закрепилось в отечественном избирательном праве. Содержательно избирательный процесс можно определить, как систему всех избирательных действий и процедур, осуществляемых субъектами избирательных правоотношений в определенном хронологическом порядке. Избирательные действия (или избирательные операции) – это юридически значимые действия, посредством совершения которых субъекты избирательных правоотношений реализуют свои права и исполняют возложенные на них обязанности или осуществляют свои полномочия.

Некоторые избирательные действия имеют относительно самостоятельное значение (назначение доверенных лиц), однако большинство таких действий имеет смысл только при совершении их вместе с другими избирательными действиями. Такой комплекс избирательных действий, объединенных общей целью, именуется избирательной процедурой. Таким образом, избирательный процесс – это правовая форма реализации избирательных прав.

В настоящее время в отечественной науке конституционного права избирательный процесс принято рассматривать через совокупность составляющих его стадий. Стадии – это основные этапы организации и проведения выборов, в рамках которых совершаются предусмотренные законом избирательные процедуры и действия.

Традиционно первой стадией избирательного процесса считается назначение выборов. Именно назначение выборов знаменует собой начало избирательной кампании. Спецификой современного российского законодательства о выборах является то, что оно предельно четко устанавливает правила определения дня голосования, в том числе устанавливает единый день голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления – второе воскресенье сентября. Необходимо раскрыть вопросы об органах, уполномоченных на назначение выборов, и гарантиях назначения выборов. Особо стоит отметить значение официального опубликования решения о назначении выборов в средствах массовой информации.

Стадия формирования организационно-технологической основы проведения выборов включает в себя образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий и составление списков избирателей. Раскрывая содержание этой стадии, нужно остановиться на понятиях избирательного округа и избирательного участка, их значении, правилах образования избирательных округов и избирательных участков, процедурах формирования избирательных комиссий различного уровня, правилах составления списков избирателей и включения в него граждан, сроках осуществления указанных процедур. Применительно к формированию избирательных комиссий следует иметь в виду, что комиссии, действующие на постоянной основе, формируются за рамками избирательной кампании, а во время выборов образуются окружные и участковые избирательные комиссии.

Стадия выдвижения и регистрация кандидата (списка кандидатов) включает в себя процедуры выдвижения кандидата (списка кандидатов), создания избирательного фонда, сбора подписей избирателей и регистрации кандидата (списка кандидатов). В России круг субъектов права выдвижения кандидатов определен в федеральных избирательных законах. К ним относятся граждане (такое право реализуется в порядке самовыдвижения) и избирательные объединения (соответственно уровню выборов). Выдвигаться кандидаты могут двумя способами: непосредственно и в составе списка кандидатов. Выдвигать списки кандидатов вправе только политические партии и их подразделения. В свою очередь, способ выдвижения кандидатов напрямую произведен от вида избирательной

системы. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) производится в уведомительном порядке. Отличительной особенностью порядка выдвижения списка кандидатов является заверение списка кандидатов избирательной комиссией.

С момента выдвижения кандидата (списка кандидатов) и до представления документов на регистрацию кандидат, избирательное объединение обязаны создать избирательный фонд. Эта избирательная процедура включает в себя три избирательных действия: получение разрешения в избирательной комиссии на открытие счета, открытие специального избирательного счета в банке и сообщение реквизитов счета избирательной комиссии.

Регистрация кандидата (списка кандидатов) осуществляется избирательной комиссией при представлении всех необходимых документов, предусмотренных законом (заявление о согласии баллотироваться, копии подтверждающих документов, сведения об имуществе и доходах кандидата и др.). Представление в установленные законом сроки всех требуемых документов выступает в качестве сложного юридического факта, порождающего правоотношения по поводу проверки избирательной комиссией соблюдения порядка выдвижения кандидата списка кандидатов и принятия решения о регистрации кандидата, списка кандидата либо об отказе в регистрации.

Для регистрации кандидата, выдвинутого непосредственно, требуется также наличие доказательств определенной поддержки кандидата со стороны избирателей. В этих целях кандидаты осуществляют сбор подписей избирателей. Единственное исключение предусмотрено в отношении кандидатов при проведении выборов в представительные органы муниципальных образований со средней нормой представительства избирателей не более десяти тысяч (заявительный порядок регистрации кандидатов). Кандидаты, выдвинутые политическими партиями освобождены от сбора подписей избирателей на всех видах выборов, кроме президентских. При выдвижении на должность Президента РФ партийным кандидатам необходимо собрать 100 тыс. подписей избирателей, в то время как кандидатам-самовыдвиженцам – 300 тыс. подписей. При этом кандидаты от партий с парламентским статусом и на этих выборах освобождены от обязанности собирать подписи. Проверку подписей избирателей, содержащихся в подписных листах осуществляет создаваемая избирательной комиссией рабочая группа.

Основания для признания подписей избирателей недостоверными и недействительными содержатся в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (пункты 6.3 и 6.4 статьи 38). В связи с возвращением в российскую политическую систему института выборности высших должностных лиц субъектов РФ следует отметить особенности порядка проведения соответствующих выборов.

Выборы являются мощным информационным поводом, стимулирующим интенсификацию обмена информацией. В связи с выборами осуществляются специальные виды информационной деятельности: информирование избирателей (официальное предвыборное информирование) и предвыборная агитация, объединяемые понятием «информационное обеспечение выборов». В целях повышения электорально-правовой культуры избирателей, кандидатов, иных участников выборов, обеспечения открытости и гласности выборов избирательные комиссии, органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации СМИ и другие осуществляют информирование избирателей.

В рамках официального предвыборного информирования распространяется информация о ходе подготовки и проведения выборов, о деятельности и решениях избирательных комиссий, о сроках и порядке совершения избирательных действий, об избирательном законодательстве, о кандидатах и избирательных объединениях. К информационным материалам предъявляются требования объективности и достоверности, они не должны нарушать равенство кандидатов и избирательных объединений.

Важной составляющей информационного обмена в ходе выборов являются агитационные кампании кандидатов и избирательных объединений, состязающихся между собой. Кандидат, избирательное объединение имеют цель склонить избирателей на свою сторону и настроить их против своих конкурентов по избирательной кампании, для чего и проводят предвыборную агитацию. Действующее законодательство признает право на предвыборную агитацию также за гражданами и общественными объединениями (общие субъекты агитационной деятельности). Но они вправе самостоятельно проводить только не финансируемую предвыборную агитацию, то есть им не доступна агитация в СМИ, путем распространения листовок и любыми другими способами, требующими финансовых затрат. Критерием отграничения предвыборной агитации от информирования избирателей, как это сформулировал Конституционный Суд Российской Федерации, является цель распространения информации. Но для ее установления в конкретном случае необходимо знать содержательные признаки предвыборной агитации.

В целях определения правомерности агитационных действий необходимо знать сроки агитационного периода и ограничения, связанные с проведением предвыборной агитации. Предвыборная агитация может вестись различными способами, в различных формах и с использованием различных методов. Законодательство позволяет кандидатам и избирательным объединениям вести предвыборную агитацию через электронные и печатные средства массовой информации, посредством проведения публичных мероприятий, путем распространения агитационной печатной продукции и размещения наружной рекламы, а также с помощью других способов. Проведение агитации тем или иным способом осуществляется в конкретных формах и с использованием соответствующих методов.

Последней стадией избирательного процесса является голосование, установление его итогов, определение результатов выборов и их легитимация. В этом вопросе необходимо рассмотреть порядок голосования в общем порядке, голосования вне помещения для голосования, голосования по открепительному удостоверению, досрочного голосования, а также новые виды голосования: электронное голосование и голосование по почте. Далее следует раскрыть процедуру подсчета голосов и установления итогов голосования.

Особого внимания заслуживают современные технологии, используемые при голосовании и подсчете голосов, в первую очередь ГАС «Выборы». Определение результатов выборов включает в себя признание выборов состоявшимися или несостоявшимися, действительными или недействительными, признание кандидата (кандидатов) избранным (избранными). Результаты выборов подлежат официальному опубликованию.

Тема 7 Финансирование выборов в России

Финансирование выборов не является стадией избирательного процесса, но выступает его необходимой компонентой. Оно объединяет в себе два понятия: «финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов» и «финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений». И если в первом случае речь идет о выделении бюджетных средств для обеспечения деятельности избирательных комиссий, то во втором – о формировании избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений. Средства избирательных фондов имеют целевое назначение и могут расходоваться только на цели, указанные в законе. Избирательным законодательством определяются источники формирования избирательного фонда, предельные размеры пожертвований и размеры расходования средств избирательных фондов. Контроль за финансированием избирательных кампаний осуществляют контрольно-ревизионные службы, создаваемые при избирательных комиссиях.

Тема Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятия защиты избирательных прав граждан, а также форм и способов такой защиты. При этом необходимо соотнести понятие защиты избирательных прав со смежными понятиями: «охрана избирательных прав», «обеспечение реализации избирательных прав» и «гарантии избирательных прав».

К формам защиты избирательных прав относятся: судебная, внесудебная и международная. Способами защиты избирательных прав являются: восстановление избирательных прав; пресечение действия (бездействия) либо отмена решения, нарушающих избирательные права; привлечение субъекта, действия (бездействие) которого обусловили нарушение избирательных прав, к юридической ответственности.

Ведущая роль в защите избирательных прав граждан принадлежит избирательным комиссиям и судам общей юрисдикции. Именно они разрешают избирательные споры, возникающие в ходе избирательной кампании, а также за ее пределами. Кроме того, именно суд рассматривает уголовные дела и дела об административных правонарушениях и принимает по ним итоговые решения, назначает уголовные и административные наказания. Также суды общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства осуществляют защиту чести, достоинства и деловой репутации кандидатов и деловой репутации избирательных объединений. Избирательные комиссии рассматривают жалобы на решения и действия (бездействие) нижестоящих избирательных комиссий и ее членов, а также обращения о нарушении закона со стороны иных субъектов избирательного процесса. Порядок рассмотрения избирательными комиссиями жалоб и обращений устанавливается в избирательных законах, а также в актах избирательных комиссий.

В целях квалифицированного разрешения избирательных споров избирательными комиссиями создаются рабочие группы по предварительному рассмотрению жалоб и обращений. Рабочие группы действуют на основании положений, утверждаемых соответствующими избирательными комиссиями. Рабочая группа изучает указанные в жалобе факты, запрашивает дополнительную информацию и готовит проект решения по жалобе. Однако итоговое решение принимает избирательная комиссия.

В судебном порядке могут быть обжалованы любые решения, в том числе нормативно-правового характера, и действия (бездействие) избирательной комиссии любого уровня и ее должностных лиц. Специфика избирательных правоотношений обуславливает необходимость установления специального процессуального порядка рассмотрения дел, возникающих из таких правоотношений.

Определенную роль в обеспечении и защите избирательных прав играют также органы внутренних дел, органы безопасности, Министерство юстиции Российской Федерации (в части деятельности политических партий) и Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций (в части деятельности средств массовой информации). В случае если исчерпаны внутригосударственные средства правовой защиты, гражданин может прибегнуть к международно-правовым механизмам защиты своих избирательных прав. Среди межгосударственных органов по защите избирательных прав стоит особо отметить Европейский Суд по правам человека. Принятые им решения оказали определенное влияние на развитие российского избирательного права.

Действующим законодательством предусмотрено три вида юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах: конституционно-правовая, административная и уголовная.

Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения регламентируется положениями законодательства о выборах. Начать изучение данного вопроса следует с определения перечня мер ответственности (санкций) за избирательные правонарушения. К их числу относятся: отказ в регистрации кандидата, отмена регистрации кандидата, расформирование избирательной комиссии и другие. Надо иметь в виду, что некоторые санкции, например, отказ в регистрации кандидата, могут

выступать по одним основаниям в качестве меры ответственности, а по другим – в качестве защитной меры. В избирательном праве нет единого процессуального порядка применения мер ответственности, причем судебное разбирательство по таким делам ведется по правилам гражданского судопроизводства. Поэтому применительно к каждой мере ответственности необходимо знать правовые и фактические основания для ее применения, уполномоченного субъекта и процессуальный порядок.

Административная ответственность предусмотрена нормами КоАП РФ (статьи 5.1, 5.3-5.25, 5.45-5.52, 5.56). Необходимо изучить составы административных правонарушений, содержащихся в этих статьях, а также порядок производства по данной категории дел.

Уголовную ответственность участники избирательных правоотношений несут в соответствии с УК РФ. Действующий уголовный закон закрепляет специальные составы преступлений в сфере конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы публичной власти в четырех статьях (141, 141.1, 142, 142.1, 142.2). Для получения полноценного представления об ответственности субъектов избирательных правонарушений следует соотнести составы уголовных преступлений с составами административных правонарушений.

2.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия призваны закреплять полученные студентами на лекции и в ходе самостоятельной подготовки знания. В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо восстановить в памяти изложенный на лекции теоретический, правовой материал по рассматриваемой теме, акцентируя внимание на её проблемных аспектах, а также обратиться к соответствующим главам учебника, нормативным правовым актам, дополнительной литературе, судебной практике.

Процесс подготовки к практическому занятию необходимо вести в соответствии с планом практического занятия, обращая внимание на задания для самоподготовки к каждому практическому занятию. При этом некоторые темы практических занятий студенты изучают самостоятельно.

В качестве методов проверки знаний на практических занятиях используются устный опрос студентов по вопросам плана занятия, обсуждение дискуссионных вопросов, обозначенных в задании к нему, проверка составленных избирательно-процессуальных документов, схем, таблиц, решения задач, тестирование и др. Преподавателем в ходе занятий может быть предложена контрольная работа (на 5 – 10 минут), которая позволит выявить и контролировать уровень знаний каждого студента.

Решение задач начинается с анализа описанных в ней фактических обстоятельств. После этого необходимо проанализировать содержание нормативно-правовых актов и дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылки на соответствующие нормативные акты. В процессе решения задачи, по усмотрению преподавателя или по инициативе студентов, решение задачи может быть усложнено за счет введения дополнительных или изменения уже имеющихся фактических обстоятельств.

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом при изучении отдельных тем дисциплины. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в соответствии с положениями действующего законодательства. Каждый ответ в тестовом

задании необходимо обосновать ссылками на нормы избирательного законодательства или на учебную литературу.

Составление схемы является более простым видом графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Список рекомендуемой литературы при подготовке к практическому занятию предлагается преподавателем. Теоретические представления и владение нормативно-правовой основой проведения выборов должны подкрепляться знаниями судебной практики по избирательным спорам. Хорошим подспорьем в освоении студентами дисциплины являются систематизированные данные электоральной статистики, научно-методические материалы, публикуемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации (ЦИК РФ) на официальном сайте - www.cikrf.ru, а также на сайте Российского Центра обучения избирательным технологиям (РЦОИТ) при ЦИК РФ - www.rcoit.ru.

Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <http://library.bgti.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки, а также воспользоваться читальным залом института.

2.4 Методические рекомендации по подготовке к проведению практического занятия в форме деловой игры

Основной целью деловой игры является закрепление обучающимися навыков применения норм избирательного права в сфере отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и местного самоуправления; составления юридических документов по вопросам, связанных с организацией и проведением выборов в Российской Федерации; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Деловая игра проходит в несколько этапов. На первом этапе группа делится на подгруппы: члены избирательной комиссии; журналисты СМИ; кандидаты; доверенные лица; наблюдатели; избиратели. Каждая подгруппа получает домашнее задание в соответствии со своей ролью:

1) члены избирательной комиссии изучают полномочия территориальной избирательной комиссии, порядок регистрации кандидата, перечень документов, необходимых для регистрации кандидата, составляют необходимые процессуальные документы, которые им понадобятся для регистрации кандидата;

2) журналисты изучают порядок участия СМИ в избирательной кампании, требования к организации представления эфирного времени, печатной площади в равном количестве для всех кандидатов, изучают программы кандидатов, готовят вопросы для пресс-конференции;

3) кандидаты на должность главы муниципального образования города Бузулук изучают требования к кандидатам на должность главы города, порядок и основания выдвижения (выбирают способ выдвижения для себя), гарантии равенства кандидатов, права и обязанности кандидата; готовят перечень документов, необходимых для регистрации кандидата; готовят предвыборную программу (оформленной в виде презентации), материалы предвыборной агитации (листовки, буклеты и др.), по возможности выбирают команду поддержки (доверенные лица);

4) доверенные лица изучают нормы относительно их правового статуса, изучают особенности их процессуального оформления в качестве статуса доверенного лица, изучают полномочия доверенного лица, оказывают помощь своим кандидатам;

5) наблюдатели изучают нормы законодательства относительно их правового статуса (права, обязанности), изучают материалы сайта РЦОИТ относительно обучения и регистрации наблюдателей;

6) избиратели (остальные студенты) изучают нормы законодательства относительно реализации активного избирательного права, изучают особенности голосования граждан особой категории, готовят нестандартные ситуации для разрешения их в процессе деловой игры (голосование студентов вне места своей регистрации, военнослужащих, голосование лица, имеющего физический недостаток и не имеющий возможности самостоятельно получить и расписаться за получение бюллетеня, голосование вне помещения для голосования и др.).

На втором этапе проведения деловой игры в рамках аудиторных часов (на практическом занятии) участники имитируют проведение избирательной компании в соответствии со стадиями избирательного процесса:

- выдвижение и регистрация кандидата (кандидаты собранные документы представляют в избирательную комиссию; осуществление сбора подписей в поддержку кандидата (оформление подписного листа); проверка документов кандидатов и регистрация кандидатов (либо отказ в регистрации));

- предвыборная агитация (выступление кандидатов со своей программой; представление образцов агитационных материалов кандидатов; демонстрация видеороликов кандидатов; встреча с избирателями и журналистами);

- голосование и определение итогов выборов (организация места для голосования; проведение голосования избирателей; подсчет голосов избирателей; объявление итогов голосования).

На третьем заключительном этапе - подведение итогов, анализ ошибок и неточностей в составлении процессуальных документов, в осуществлении действий участников деловой игры, оценивание работы.

При подготовке и проведении деловой игры используется учебная аудитория «Клуб молодого избирателя», которая оснащена мебелью и техническими средствами обучения, используемых для проведения деловых игр: переносная урна, рабочие блокноты членов ТИК, государственная символика (герб, флаг Российской Федерации).

Рекомендуемые источники для подготовки и проведения деловой игры:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ;

- Закон Оренбургской области от 19.06.2013 г. «О выборах глав муниципальных образований в Оренбургской области»

- Учебно-методические материалы РЦОИТ при ЦИК России. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/education>

- Методические материалы Избирательной комиссии Оренбургской области. – Режим доступа: <http://www.orenburg.izbirkom.ru/obuchenie>

2.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений

о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

При подготовке к рубежному контролю успеваемости студентов на восьмой неделе (рубежный контроль № 1) студентам по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» необходимо повторить основные положения следующих тем:

1. Система и источники избирательного права. Принципы избирательного права
 2. Виды избирательных систем
 3. Избирательные правоотношения: понятие, структура, субъектный состав
- Рубежный контроль проходит в виде тестирования.

При подготовке к рубежному контролю успеваемости на четырнадцатой неделе (рубежный контроль № 2) студентам необходимо повторить следующие темы:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации
2. Стадии избирательного процесса
3. Особенности проведения референдума

Рубежный контроль № 2 проходит в виде тестирования. По решению преподавателя проведение деловой игры «Избирательная кампания по выборам главы муниципального образования города Бузулука» может быть оценено как проведение второго этапа рубежного контроля.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «зачтено»; «незачет»; «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился».

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

2.6 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» проводится в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «зачтено» по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет.

Зачет по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования

БГТИ». Количество вопросов в одном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения

Тема практического занятия № 1 «Принципы избирательного права»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация принципов
2. Принципы организации и проведения выборов (объективные принципы:
 - обязательность и периодичность проведения выборов;
 - альтернативность и состязательность выборов;
 - невмешательство в деятельность избирательных комиссий.
3. Принципы участия российских граждан в выборах (субъективные принципы):
 - свободное и добровольное участие граждан в выборах;
 - всеобщность избирательного права;
 - равное избирательное право;
 - прямое избирательное право;
 - тайное голосование.

Тема практического занятия № 2 «Виды избирательных систем»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы классификации избирательных систем.
2. Мажоритарная избирательная система.
3. Пропорциональная избирательная система.
4. Смешанные избирательные системы.
5. Особые избирательные системы

Тема практического занятия № 3 «Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации»

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус избирателей: права и гарантии реализации прав избирателей по российскому законодательству
2. Правовой статус кандидатов: права, обязанности, гарантии и ответственность
3. Особенности правового статуса кандидатов:
 - на пост Президента РФ,
 - в депутаты Государственной Думы РФ,
 - в депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ,
 - на должность главы субъекта (высшее должностное лицо субъекта)
 - в депутаты представительных органов МО;
 - на должность главы муниципального образования
4. Избирательное объединение: понятие, права, обязанности, ответственность
5. Правовой статус доверенных лиц, инициативной группы по проведению референдума, уполномоченных представителей.

6. Правовой статус наблюдателей: понятие, требования к кандидатам, полномочия.
Международные наблюдатели

Тема практического занятия № 4 «Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий.
2. Правовой статус ЦИК РФ.
3. Правовой статус избирательных комиссий субъектов РФ.
4. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
5. Правовой статус окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.

Тема практического занятия № 5 «Стадии избирательного процесса»

Вопросы для устного опроса:

1. Стадии избирательного процесса: понятие, основные и дополнительные (факультативные) стадии
2. Назначение выборов: сроки, компетентные органы
3. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных участков
4. Выдвижение и регистрация кандидатов
 - в порядке самовыдвижения
 - выдвижения избирательными объединениями
5. Помещение для голосования: требования, оборудование, условия предоставления
6. Бюллетень: форма, текст, порядок изготовления и передачи на избирательные участки
7. Общий порядок голосования
8. Особенности формы голосования:
 - Досрочное голосование.
 - Голосование вне помещения для голосования.
 - Голосование по месту пребывания («мобильный избиратель»)
 - Дистанционное электронное голосование
9. Порядок подсчёта голосов избирателей. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование результатов выборов
10. Использование ГАС «Выборы» в избирательном процессе

Тема практического занятия № 6 «Информационное обеспечение выборов в Российской Федерации»

Вопросы для устного опроса:

- 1 Информирование избирателей и участников референдума:
 - понятие, содержание, субъектный состав информирования избирателей
 - опросы общественного мнения как вид информирования избирателей
- 2 Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов: особенности правового статуса
- 3 Предвыборная агитация: понятие, формы и методы проведения, агитационный период, ограничения
- 4 Общие условия проведения предвыборной агитации на:
 - на телевидении и радио
 - в периодических печатных изданиях

- посредством агитационных публичных мероприятий
- условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов

Тема практического занятия № 7 «Финансирование выборов»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов.
2. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
3. Понятие, виды порядок создания избирательных фондов.
4. Специальные избирательные счета.
5. Порядок расходования средств избирательных фондов
6. Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений

Тема практического занятия № 8 «Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения норм избирательного законодательства:
 - Конституционно-правовая ответственность.
 - Уголовная ответственность.
 - Административная ответственность.
 - Гражданско-правовая ответственность.
2. Избирательные споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.

4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

1. Понятие, предмет, методы, система избирательного права.
2. Избирательные правоотношения: понятие, структура, виды, содержание избирательных правоотношений
3. Источники избирательного права: понятие, виды.
4. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Гарантии избирательных прав граждан: понятие и значение
5. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума: понятие, общая характеристика
6. Мажоритарная система: понятие, виды, применение в Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, применение в Российской Федерации.
8. Правовой статус избирателей: понятие, права, гарантии.
9. Правовой статус кандидатов: права, гарантии, ограничения.
10. Правовой статус избирательных объединений (политических партий) понятие, требования к организации и деятельности, права и обязанности в избирательном процессе.
11. Правовой статус доверенных лиц, уполномоченных представителей, наблюдателей.
12. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий.
13. Правовой статус ЦИК РФ: законодательное регулирование, состав и порядок формирования, полномочия.
14. Назначение выборов: порядок, сроки, уполномоченные субъекты. День голосования на выборах.

15. Образование избирательных участков: понятие, сроки, правила. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
16. Понятие и структура избирательного процесса: общая характеристика. Основные и дополнительные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
17. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов: общие условия. Сбор подписей в поддержку кандидата.
18. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения: понятие, основания и порядок регистрации.
19. Выдвижения кандидатов, списков кандидатов политическими партиями: понятие, основания и порядок регистрации
20. Информирование избирателей как стадия избирательного процесса: понятие, принципы и субъекты.
21. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты, методы.
22. Организация голосования: общая характеристика. Правовые требования к помещению для голосования. Требования, предъявляемые к избирательному бюллетеню.
23. Досрочное голосование, голосование вне избирательного участка, голосование по месту нахождения: понятие, порядок и условия проведения.
24. Порядок определения результатов выборов: сроки, правила.
25. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы: понятие, назначение, особенности.
26. Референдум Российской Федерации: понятие, принципы проведения, вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.
27. Стадии проведения референдума Российской Федерации: общая характеристика.
28. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов в Российской Федерации. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
29. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения требований избирательного законодательства: законодательное закрепление и общая характеристика.
30. Избирательные споры: понятие, предмет спора, виды. Рассмотрение и разрешение избирательных споров.