

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Б.1.В.ДВ.5.2 Таможенное право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Таможенное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 7 от « 15 » 02 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

Е. В. Фролова

*подпись*

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

доцент

*должность*

Ю.Б. Юлтыева

*подпись*

*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК-6:</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b><u>Знать:</u></b> - понятие и структуру таможенных правоотношений; - виды юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение таможенных правоотношений.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня <i>Вопросы для устного собеседования</i>
	<b><u>Уметь:</u></b> - анализировать нормы таможенного права в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств как оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня <i>Типовые задачи (задания)</i>
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, как оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Комплексные задания (составить акт таможенной проверки)</i>
<b>ПК-10:</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b><u>Знать:</u></b> - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами в сфере таможенного права.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня <i>Вопросы для устного собеседования</i>
	<b><u>Уметь:</u></b> - применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня <i>Типовые задачи (задания)</i>
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Комплексные задания (составить акт таможенной проверки)</i>

## Раздел 2. Оценочные средства

### Блок А

#### А.1 Вопросы для устного собеседования

##### Раздел 1 Понятие и источники таможенного права. Правовые основы таможенного дела.

1. Каковы мнения ученых относительно места таможенного права в системе российского права?
2. Охарактеризуйте таможенное право как комплексную отрасль российского законодательства.
3. Какие общественные отношения составляют предмет таможенного права?
4. Назовите методы таможенного права.
5. Приведите примеры использования в таможенных правоотношениях методов поощрения, а также убеждения и принуждения.
6. В чем состоит взаимосвязь таможенного права с другими отраслями (конституционным, гражданским, административным, финансовым, уголовным, гражданским)?
7. Охарактеризуйте общие принципы таможенного права.
8. Раскройте содержание специальных принципов таможенного права.
9. Что включается в систему таможенного права?
10. Дайте общую характеристику институтов таможенного права.
11. Какова основная особенность источников таможенного права?
12. Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют основополагающее значение для правового регулирования отношений в области таможенного дела?
13. Положения каких кодифицированных законов признаются источниками таможенного права?
14. В каких подзаконных актах содержатся правовые основы деятельности таможенных органов?
15. По каким направлениям Федеральная таможенная служба Российской Федерации осуществляет нормотворческую деятельность?
16. Приведите собственные аргументы относительно возможности отнесения решений Конституционного суда Российской Федерации к системе источников таможенного права.
17. Какова роль международных правовых норм в системе источников таможенного права?
18. Охарактеризуйте предмет таможенного права.
19. Раскройте содержание общих принципов таможенного права.
20. Что включается в Общую часть таможенного права?
21. Что включается в Особенную часть таможенного права?
22. Охарактеризуйте систему источников таможенного права. Каковы её особенности?
23. Дайте определение понятия «источник таможенного права».

24. Имеют ли Решения Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации статус прямого действия или подлежат ратификации?

25. Подлежат ли ратификации Международные договоры государств-членов Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации?

26. Охарактеризуйте решения комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации как источник таможенного права.

27. Охарактеризуйте международные договоры государств-членов Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации как источник таможенного права.

28. Охарактеризуйте Таможенный кодекс Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации как источник таможенного права.

29. Являются ли письма Федеральной таможенной службы Российской Федерации источниками таможенного права?

## **Раздел 2 Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры. Таможенные платежи.**

1. 1. Основные начала перемещения товаров через таможенную границу.

2. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

3. Временное хранение в процессе таможенного оформления товаров.

4. Таможенное декларирование товаров.

5. Выпуск товаров.

6. Дайте определение понятия «таможенные платежи».

7. Назовите виды таможенных платежей.

8. Каковы основные признаки таможенных платежей?

9. Раскройте правовую природу таможенной пошлины.

10. Дайте определение понятия «таможенная пошлина».

11. Какие виды таможенных пошлин существуют?

12. Найдите в Едином таможенном тарифе Таможенного союза категории товаров, которым соответствуют адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин.

13. Какие налоги уплачиваются при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза?

14. Перечислите основные признаки налогов, уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.

15. За совершение каких действий уплачиваются таможенные сборы?

16. Найдите в Законе о таможенном регулировании правовые нормы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты таможенных сборов.

17. Каков порядок исчисления таможенных пошлин, налогов?

18. Расскажите о методах определения таможенной стоимости товаров.

19. В каких случаях производится корректировка таможенной стоимости товаров? При ответе используйте нормы ТК и Закона о таможенном регулировании.

20. Что понимается под сроком уплаты таможенных пошлин, налогов?

21. В какой момент обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов считается исполненной?

22. Что представляет собой порядок уплаты таможенных пошлин, налогов?
23. В каких случаях используется соглашение о применении централизованного порядка уплаты таможенных пошлин, налогов?
24. Раскройте содержание порядка зачисления и распределения сумм таможенных платежей. Каков размер нормативов распределения сумм ввозных таможенных пошлин между государствами-участниками Таможенного союза?
25. Какое лицо может выступать в качестве плательщика таможенных платежей?
26. Каковы особенности внесения авансовых платежей?
27. Возможен ли возврат авансовых платежей?
28. Назовите основания, в соответствии с которыми возможно изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов.
29. Какие виды льгот по уплате таможенных пошлин, налогов предусмотрены законодательством?
30. В каком порядке осуществляется возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов?
31. Назовите основные принципы взимания косвенных налогов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу?
32. В чем заключаются особенности налогового администрирования на территории Таможенного союза?
33. Перечислите общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
34. Назовите условия принятия таможенными органами генерального обеспечения.
35. Дайте классификацию способов обеспечения уплаты таможенных платежей.
36. Дайте характеристику банковской гарантии как способа обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
37. Назовите условия включения банков и страховых организаций в Реестр банков, иных кредитных организаций и страховых организаций.

### **Раздел 3 Таможенный контроль.**

1. Дайте понятие таможенного контроля.
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется процесс таможенного контроля?
3. Назовите цели проведения таможенного контроля.
4. Какие лица выступают в качестве субъектов таможенного контроля?
5. Перечислите объекты таможенного контроля.
6. Что понимается под зоной таможенного контроля?
7. Каковы виды зон таможенного контроля?
8. Каковы временные рамки нахождения товаров под таможенным контролем?
9. В каком порядке представляются документы и сведения, необходимые для проведения таможенного контроля?
10. Назовите сроки проведения таможенного контроля.
11. Перечислите и раскройте принципы осуществления таможенного контроля.
12. Что такое форма таможенного контроля?
13. Какие формы таможенного контроля существуют?

14. Какими правовыми нормами предусмотрено освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля?
15. Охарактеризуйте процедуру проведения личного таможенного досмотра.
16. Какие виды маркировки товаров существуют?
17. Опишите особенности таможенного осмотра помещений и территорий.
18. Каковы процедура и порядок проведения таможенных проверок?
19. Какие виды проверок предусмотрены ТК?
20. Составьте алгоритм действий должностного лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки.
21. Назовите правовые основы использования технических средств в процессе таможенного контроля.
22. На каких принципах должно строиться применение технических средств таможенного контроля?
23. Перечислите виды инспекционно-досмотровых комплексов, применяемых таможенными органами.
24. Дайте понятие таможенной экспертизы.
25. Какие лица имеют право на осуществление таможенной экспертизы?
26. В каких случаях может быть отказано в проведении таможенной экспертизы?
27. Каковы сроки проведения таможенной экспертизы?
28. Какие требования предъявляются к заключению таможенного эксперта?
29. Составьте заключение таможенного эксперта.
30. Каковы особенности таможенного контроля за объектами интеллектуальной собственности?
31. Что представляет собой таможенно-банковский валютный контроль?
32. Каковы цели таможенно-банковского валютного контроля?
33. Перечислите направления валютного контроля в таможенной сфере.
34. В чем состоят особенности таможенно-банковского валютного контроля в условиях функционирования Таможенного союза?
35. В чем заключается сущность таможенного контроля?
36. Назовите основное назначение зон таможенного контроля
37. Каков срок представления документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля?
38. Охарактеризуйте принцип применения системы управления рисками.
39. В чем состоит отличие устного опроса от получения объяснений?
40. Назовите особенности проведения таможенного осмотра и таможенного досмотра.
41. В чем основное различие таможенного осмотра и таможенного досмотра?
42. Какие технические средства могут использоваться в процессе проведения таможенного контроля?
43. Возможно ли продление, приостановление сроков проведения таможенной экспертизы?
44. Назовите основные права и обязанности таможенного эксперта.
45. Охарактеризуйте порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
46. Назовите сроки применения таможенными органами мер по защите прав интеллектуальной собственности.

47. Каковы условия включения объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр?

48. Какими полномочиями обладают субъекты правоотношений по валютному контролю в области таможенного дела?

#### **Раздел 4 Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.**

1. Принципы построения правоохранительной деятельности таможенных органов на таможенной территории.

2. Полномочия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации по применению принудительных мер.

3. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

### **Блок В**

#### **В.0 Типовые задачи (задания):**

##### **Раздел 1 Понятие и источники таможенного права. Правовые основы таможенного дела**

1. Выберите из перечисленных далее нормативных актов те, которые являются источниками таможенного права:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 5) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешне-торговой деятельности»;
- 7) Закон Саратовской области «О государственной гражданской службе Саратовской области»;
- 8) Закон Республики Башкортостан «Об административной ответственности за правонарушения на транспорте на территории Республики Башкортостан»;
- 9) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- 10) Указ Президента РФ «О министре экономического развития и торговли РФ»;
- 11) Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по регулированию импорта мяса домашней птицы, говядины и свинины»;
- 12) Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;
- 13) Приказ ФТС России «О ставках ввозных таможенных пошлин»;
- 14) Приказ ФТС России «Об утверждении Типового положения о финансово-бухгалтерской службе регионального таможенного управления»;
- 15) Письмо ФТС России «О декларанте товаров»;

16) Определение Конституционного суда РФ «По жалобе гражданина Эстонской республики Грюнвальда Марта на нарушении его конституционных прав отдельными положениями статей 283, 319 и 320 Таможенного кодекса РФ»;

17) Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов».

2. ООО «ТЭЦ» заключило договор об оказании услуг с таможенным представителем с целью таможенного оформления импортируемого сырья для производства корпусной мебели. Таможенный представитель оказал содействие в оформлении соответствующих документов и подал их в таможенный орган.

*Входят ли указанные отношения в предмет регулирования таможенного права? С помощью каких методов регулируется данный круг общественных отношений?*

3. Гражданин Российской Федерации В. Петров приобрел в Республике Германия новый автомобиль. На таможне таможенный инспектор пояснил Петрову, что завод-изготовитель не взял на себя обязанность по утилизации автомобиля, поэтому Петров обязан уплатить утилизационный сбор, после чего сотрудник таможни делает об этом специальную отметку в паспорте транспортного средства. Если Петров не уплатит утилизационный сбор, то передвижение на указанном автомобиле будет незаконным.

*Соответствует ли пояснение таможенного инспектора действующему законодательству? Каков порядок уплаты утилизационного сбора?*

*Являются ли отношения по поводу уплаты утилизационного сбора таможенными правоотношениями?*

## **Раздел 2 Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры. Таможенные платежи**

1. Организация «Мир на планете» зарегистрирована как благотворительная организация на территории Франции. Юрист организации обратился в таможенный орган Российской Федерации, объяснил, что «Мир на планете» предполагает ввозить на территорию России партию одежды, предназначенной впоследствии для оказания помощи социально незащищенным группам населения. Юрист попросил разъяснить ему порядок признания данного товара гуманитарной помощью, а также перечислить таможенные льготы, которые на него распространяются.

*Какой ответ должен дать сотрудник таможенного органа?*

1. ООО «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» дал руководству ООО «Парус» следующую консультацию: ООО «Парус» как участник внешне-экономической деятельности может декларировать свой товар на всей территории Российской Федерации, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую она сама выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

*Прав ли юрист? Действительно ли можно самим выбирать таможню для подачи декларации и чем отличаются требования в различных таможнях?*

2. При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается вернуть бракованную продукцию.

*Под какую таможенную процедуру возможно поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных*

*платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?*

### **Раздел 3 Таможенный контроль**

1. При совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля должностное лицо таможенного органа потребовало нотариально заверенного перевода представленных декларантом документов и сведений, исполненных на иностранном языке.

*Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа?*

2. Авиаперевозчик по договору долгосрочной аренды использует в своей деятельности воздушные суда. При эксплуатации иностранных воздушных судов для поддержания их в исправном состоянии авиаперевозчик ввозит на территорию России большое количество запасных частей и оборудования, которые используются при техническом обслуживании и ремонте воздушных судов. Запасные части и оборудование при этом помещаются под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). При их декларировании сведения об идентификационных признаках обязательно указываются в таможенных декларациях. При осуществлении таможенного контроля в отношении указанных товаров должностные лица таможенного органа проводят таможенный досмотр всех без исключения товаров.

Сплошной таможенный досмотр запасных частей увеличивает сроки их таможенного оформления, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на регулярности авиарейсов.

*Обязательно ли проведение таможенного досмотра в отношении всех товаров, помещаемых под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)?*

*Дайте ответ, основываясь на положениях Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при организации и проведении таможенного досмотра (осмотра), утвержденной Приказом ФТС России от 4 июля 2013 года № 1240.*

3. Федеральный судья – П. Зорин – едет в отпуск в Италию. Подлежит ли таможенному досмотру перемещаемый через таможенную границу багаж федерального судьи?

*Изучите Соглашение об освобождении от применения таможенными органами государств – членов Таможенного союза определенных форм таможенного контроля (заключено в г. Санкт-Петербурге 18 июня 2010 года), ратифицированное Федеральным законом от 28 декабря 2010 года № 396-ФЗ.*

*Личный багаж каких лиц освобождается от таможенного досмотра?*

4. При проведении таможенного контроля в отношении химикатов, перемещаемых организацией, таможенный орган привлек эксперта с целью установления качества товаров. При этом все расходы по оплате его труда были возложены на организацию.

*Прав ли таможенный орган, обязывая организацию возместить расходы на эксперта?*

5. Бандероль, отправленная на российский адрес из США в адрес индивидуального предпринимателя, в течение последних 10 дней находится на таможне. Стоимость посылки составляет 25 000 рублей. *Каков срок досмотра международных почтовых отправок?*

## **Раздел 4 Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации**

1. Юридическое лицо – ООО «Заря» – постановлением таможенного органа привлечено к административной ответственности за нарушение в области таможенного дела, и ему назначено наказание в виде штрафа. Штраф юридическим лицом был уплачен добровольно до вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу, без применения принудительного исполнения.

Однако впоследствии постановление таможенного органа судом признано незаконным и отменено.

*Какие действия необходимо произвести юридическому лицу для того, чтобы таможенный орган осуществил возврат суммы штрафа? Нужно ли юридическому лицу обращаться в таможенный орган с заявлением о возврате денежных средств в порядке, установленном ст. 122 Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»?*

2. ООО «Парус» заключило договор с таможенным представителем. По условиям договора таможенный представитель взял на себя обязанность по подаче таможенной декларации, уплате таможенных платежей и другие.

Через некоторое время ООО «Парус» было привлечено к административной ответственности по ст. 16.12 КоАП – «Несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений».

Генеральный директор ООО «Парус» выяснил, что таможенный представитель подал таможенную декларацию с нарушением срока. Он посчитал, что в данном случае ответственность должен нести таможенный представитель.

*Прав ли генеральный директор ООО «Парус»?*

*Вправе ли таможенный представитель подавать таможенную декларацию в таможенный орган?*

*Как должен поступить генеральный директор?*

3. Ивантеев, работник отделения почтовой связи (предприятие), ошибочно выдал международное почтовое отправление без разрешения таможи. По данному факту таможня вынесла постановление о привлечении предприятия к административной ответственности в виде штрафа в размере 300 тыс. руб. по ч. 1 ст. 16.9 КоАП – «Недоставка, выдача (передача) без разрешения таможенного органа либо утрата товаров или недоставка документов на них».

Отделение почтовой связи посчитало привлечение к ответственности незаконным, поскольку имела место вина Ивантеева. Раз вины предприятия в данном случае нет, к ответственности нужно привлекать Ивантеева.

Ивантеев в свою очередь заявил, что он недавно устроился на работу и не знал, что требуется разрешение таможи. По трудовому договору на него не были возложены обязанности по осуществлению таможенного контроля, не прописана и обязанность выдавать посылки на проверку таможене. Поэтому сотрудники таможенного органа сами допустили халатность.

*Кто прав в данной ситуации? Законно ли таможня привлекла предприятие к уплате штрафа в размере 300 тыс. руб.?*

## **С.0 Комплексные задания (составить акт таможенной проверки)**

### **Раздел 3 Таможенный контроль**

1. Заполните акт выездной таможенной проверки.
2. Заполните акт камеральной таможенной проверки.

### **Блок D**

#### **Вопросы к зачету**

1. Таможенное дело, его основные элементы.
2. Таможенная политика.
3. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
4. Таможенное право, его сущность и основные цели.
5. Принципы таможенного права.
6. Таможенное право как комплексная отрасль права.
7. Источники таможенного права.
8. Таможенный кодекс как основной источник таможенного права.
9. Виды подзаконных актов в области таможенного дела.
10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
11. Федеральная Таможенная служба РФ как центральный федеральный орган исполнительной власти.
12. Система таможенных органов.
13. Граждане как субъекты таможенного права.
14. Коллективные субъекты таможенного права.
15. Правовой статус таможенного брокера (перевозчика).
16. Объекты таможенного регулирования.
17. Особые предметы таможенно-правовых отношений.
18. Нетарифное регулирование таможенно-правовых отношений.
19. Понятие и принципы таможенной службы.
20. Правовой статус сотрудника таможенного органа.
21. Ограничения сотрудников таможенных органов.
22. Дисциплинарная ответственность таможенных служащих.
23. Основания прекращения таможенной службы.
24. Понятие таможенного режима.
25. Специальные таможенные режимы ввоза товаров.
26. Таможенные режимы, применяемые при вывозе товаров.
27. Таможенные режимы хранения товаров.
28. Лицензирование таможенного дела.
29. Таможенное оформление во времени и в пространстве.
30. Стадии таможенного оформления.
31. Временное хранение при производстве таможенного оформления.
32. Декларирование как обязательное условие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
33. Документы, подаваемые при декларировании.
34. Понятие и виды таможенных платежей.
35. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж. Виды ставок пошлин.

36. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
37. Освобождение от уплаты таможенных платежей.
38. Порядок уплаты таможенных платежей.
39. Меры обеспечения уплаты таможенных платежей.
40. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами.
41. Понятие таможенного контроля, его формы.
42. Таможенный и личный досмотр.
43. Порядок валютного контроля.
44. Экономические преступления в таможенной сфере.
45. Нарушения таможенных правил как административные правонарушения, элементы состава.
46. Субъекты нарушений таможенных правил.
47. Классификация нарушений таможенных правил.
48. Виды административных взысканий, налагаемых за нарушение таможенных правил.
49. Принципы и порядок привлечения к ответственности за административные правонарушения.
50. Участники административного производства, их права и обязанности.
51. Стадии производства по делам о нарушениях таможенных правил.
52. Подведомственность рассмотрения дел.
53. Сущность и виды постановлений, выносимых таможенными органами.
54. Обжалование постановлений по делам о нарушении таможенных правил.
55. Исполнение постановления о наложении взыскания.
56. Право лица на обжалование решений и действий таможенных органов.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

**Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>3. Самостоятельность ответа;</li> <li>4. Культура речи;</li> <li>5. Степень осознанности, понимания изученного</li> <li>6. Глубина / полнота рассмотрения темы;</li> </ol>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</li> </ol>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

**Оценивание выполнения практического задания (анализ статей нормативных правовых актов)**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

**Оценивание теоретических вопросов контрольной работы (эссе)**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопро-

	рассуждения); 2 наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)	су, использование современных статистических данных
Хорошо	5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

**Оценивание практических заданий (составление документов, составление таблиц, схем, презентаций)**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Самостоятельность ответа; 2 Владение терминологией; 3 Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Хорошо		Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Удовлетворительно		Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала
Неудовлетворительно		При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач

### Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. 2 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. 3 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Незачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **3.1 Методические рекомендации по подготовке докладов и выступлений**

Дополнительную информацию по рассматриваемым вопросам темы можно готовить в качестве докладов, сообщений, выступлений. При их оформлении следует руководствоваться СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» от 28 декабря 2015 г.

Текст выступления должен быть логически последовательным, точным, необходимым и достаточным для раскрытия вопроса. В тексте следует применять термины, определения, обозначения и сокращения, установленные действующими стандартами или общепринятыми нормами.

В тексте не допускается применять:

- обороты разговорной речи, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- произвольные словообразования.

Обязательно надо делать ссылки на источник, обращая внимание на автора исследования.

Если используются данные, размещенные на официальных сайтах государственных органов, также делается ссылка на ресурс (источник).

### **3.2 Методические указания по созданию презентаций**

Рекомендуемым условием успешной защиты творческой работы является создание презентаций. Готовя выступление в рамках семинарских занятий, готовя статью для участия в конференции, студенты также могут создать презентацию.

Для создания презентаций наиболее простой и распространенной программой является PowerPoint, входящий в программный пакет Microsoft Office. С ее помощью пользователь может быстро оформить доклад в едином стиле, значительно повысив степень восприятия предоставляемой информации аудиторией, обеспечив визуализацию информации.

Презентация сопровождает выступление до 10 минут. Текст выступления и текст презентации не должны совпадать, презентация лишь сопровождает выступление. На слайды рекомендовано размещать рисунки, диаграммы, схемы, цитаты, фотографии.

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние  $\frac{3}{4}$  площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Общие рекомендации:

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный;

- делайте слайд проще, у аудитории всего около 50 секунд на его восприятие;
- не показывайте в слайдах то, о чем не будете рассказывать;
- используйте краткие предложения или фразы;
- будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

### **3.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Одной из форм учебных занятий являются практические (семинарские) занятия, при подготовке к которым следует учесть следующие рекомендации.

Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам прокурорского надзора, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения имеющихся в науке проблем и возможных способов их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Семинары являются формой контроля преподавателем учебного процесса в группе, успеваемости и отношения к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в тестированиях, устных опросах и т.п.

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты. При этом нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками или учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, материалам СМИ позволит в значительной мере углубить проблему, разнообразит ее обсуждение.

Активное и заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

После устного обсуждения теоретических вопросов для обсуждения студенты выполняют практические задание. Это, как правило, ситуационные задачи, задания по составлению образцов документов прокурорской практики. При выполнении таких заданий студенты пользуются необходимыми нормативными правовыми актами.

### **3.4 Методические указания по решению тестовых заданий**

Фонд тестовых заданий для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в институте, создается с целью повышения качества подготовки специалистов и повышения эффективности самостоятельной работы студентов, а также для решения следующих задач:

1. Контроль знаний студентов (при текущей аттестации; при промежуточной аттестации; при итоговой аттестации; на этапе самообследования при аттестации отдельных образовательных программ и комплексной оценки деятельности вуза).

2. Предоставление возможности самоконтроля (самообучения) при самостоятельной работе студента.

Тестирование не исключает иные формы контроля.

Тестовые задания включают в себя вопрос, несколько вариантов ответов, из которых студенту необходимо выбрать один или несколько правильных.

Рекомендуется внимательно прочитать вопрос, предложенные варианты ответа. Необходимо помнить, что ни один вопрос нельзя оставить без ответа, т.к. результат не будет зачтен как правильный.

Время тестирования 60 минут, в среднем на один вопрос отводится одна минута.

Тестирование проводится в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ».

### **3.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

При оформлении контрольной работы студентам необходимо руководствоваться СТО 02069024. 101 – 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Контрольная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем по курсу «Теория государства и права». В работе необходимо изложить основные вопросы по заданной теме. Работа должна содержать содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Во введении обязательно отражается актуальность темы исследования. Основная часть может быть разбита на подразделы. В заключение работы необходимо обязательно сделать выводы и предложения по затронутым вопросам.

Недопустимо механическое переписывание учебников, студенты должны излагать материал самостоятельно. Количество используемых источников не может быть менее пяти. В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте контрольной работы.

Ссылки в тексте приводят в квадратных скобках.

Объем контрольной работы не должен превышать 20 листов.

Темы распределяются в соответствии с порядковым номером в журнале (1 по списку – 1 тема; 2 по списку – 2 тема и т.д. 11 по списку – 1 тема; 12 по списку – 2 тема и т.д.).

### **3.6 Методические указания по решению ситуационных заданий (задач)**

Решая ситуационные задания (задачи) студенту необходимо внимательно прочитать условия задачи, выделить вопросы, на которые следует дать ответ.

Начиная искать ответ на вопросы необходимо четко ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих таможенные правоотношения. Ответ должен быть развернутым, со ссылками на конкретные нормы. Если есть решение судебных органов по аналогичному вопросу, на это также возможно делать ссылки формулируя выводы.

### **3.7 Методические указания по подготовке к зачету (дифференцированному зачету)**

Зачет по дисциплине проводится после ее изучения в течении семестра.

Студент должен помнить, что сложность изучения данной дисциплины заключается в большом количестве нормативных правовых актов. Начинаем с изучения

Таможенного кодекса Евразийского экономического союза. Студентам необходимо разобраться в особенностях прохождения службы в таможенных органах, изучить их систему, разобраться в основных полномочиях работников таможенных органов, реализуемых в процессе надзорной и иной деятельности. При изучении дисциплины студенту необходимо приобрести навыки квалификации обстоятельств дела в сфере таможенного права, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права.

Конспектируя лекции необходимо выделять основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прохождения службы в таможенных органах, полномочия сотрудников при осуществлении надзорных функций.

Осуществляя подготовку к зачету необходимо внимательно изучить перечень вопросов для зачета, найти ответы на них в учебной литературе, изучить возможные нормативные правовые акты.

Зачет может проводиться в форме тестирования.

### **3.8 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Рубежный контроль успеваемости является составной частью системы оценивания качества подготовки студентов в институте.

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на практических занятиях соответствующих контрольных недель. Форма проведения – устное собеседование по темам, изученным на момент контроля. Студентам рекомендовано повторить весь пройденный материал, обращая внимание на основную терминологию, признаки государственных и правовых категорий, существующие классификации, проблемные аспекты рассматриваемых вопросов. Не следует ограничиваться только конспектом лекций, рекомендуется обратиться к научной литературе, статьям периодических изданий.