МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

Фонд
оценочных средств

по дисциплине ОП.04 «Экономика организации»

Специальность
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация
специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств по дисциплине ОП.04 *«Экономика организации»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель ПЦК
ООПД Т.А.Чеснокова
наименование ПЦК *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
преподаватель Ю.Н.Павлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.04 «Экономика организации», утвержденной «01» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств…….....4

2 Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины ……6

3 Рекомендуемая литература…..……..39

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Экономика организации»);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы междисциплинарного курса «Экономика организации» и в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и формулировка предметного результата	компонентный состав предметного результата	
	умеет:	знает:
ПК - нет ОК 01 – 06, 09-11	У1- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации У2 - считать себестоимость продукции организации; У3 - прогнозировать спрос на продукцию организации	З1 - основы организации производственного и технологического процесса; З2- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; З3- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); З4 - формы оплаты труда в современных условиях

РАЗДЕЛ 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемого результата или его части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Основные направления экономики** **Тема 1.1** Введение в дисциплину «Экономика организации» 1.Экономика отрасли: предмет, задачи курса. 2.Методы изучения дисциплины 3.Понятие инновационной экономике **Тема 1.2** Основные направления экономической реформы 1.Реформа собственности 2.Акционерные общества 3.Приватизация	ОК 01 – 06, 09-11 ОК 01 – 06, 09-11	**Уметь:** **У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **У1-** находить и использовать современную информацию для технико-	**-Тестовые задания;** **-вопросы для обсуждения**	**Контрольные вопросы по разделу**

			экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		
	Тема 1.3 Отраслевая структура экономики 1. Отраслевая структура хозяйства страны 2. Производственные факторы хозяйства страны 3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		

	Тема 1.4 Предпринимательство. Предприятие – основное звено экономики 1.Предприятие и предпринимательская деятельность 2.Организационно-правовые формы предприятий.	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		
2	**Раздел 2** **Основные и оборотные средства на предприятии** **Тема 2.1** Основные фонды и их использование 1.Понятия имущества организации. 2.Понятие и состав основных фондов. 3.Оценка и износ основных фондов 4.Показатели использования основных фондов	ОК 01 – 06, 09-11	**Уметь:** **У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **З1-** основы организации производственного и технологического процесса	**- Тестовые задания;** **-практические задания**	**Контрольные вопросы по разделу**

	Тема 2.2 Оборотные средства 1. Понятие, состав и структура оборотных средств 2. Показатели оборачиваемости оборотных средств	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		
	Тема 2.3 Производительность труда 1. Показатели, характеризующие производительность труда 2. Методы расчета производительности труда Резервы роста производительности труда	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **З2-** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы		

			отрасли и организации, показатели их использования;		
	Тема 2.4 Оплата труда на предприятии 1.Организация оплаты труда 2.Тарифная система оплаты труда и ее элементы 3.Формы и системы оплаты труда 4.Бестарифная система оплаты труда	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **З2-** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; **З4** - формы оплаты труда в современных условиях		
	Тема 2.5 Себестоимость продукции 1. Понятие себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость 2. Калькуляция себестоимости	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для		

			технико-экономического обоснования деятельности организации **У2-** считать себестоимость продукции организации **З3-** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);		
	Тема 2.6 Прибыль и рентабельность предприятия 1. Прибыль и источники ее образования 2. Показатели прибыли 3. Рентабельность предприятия и ее показатели	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **У2-** считать себестоимость продукции организации **З3-** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);		

	Тема 2.7 Цена на продукцию предприятия 1. Понятие цены, ее функции 2. Виды цен 3. Стратегия ценообразования	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **У2-** считать себестоимость продукции организации **З3-** механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		
	Раздел 3 **Виды и формы управления предприятием** **Тема 3.1** Кадры предприятия 1. Персонал предприятия. Его структура 2. Планирование численности работников 3. Расчет бюджета рабочего времени	ОК 01 – 06, 09-11	**Уметь:** **У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	**Тестовые задания**	**Контрольные вопросы по разделу**

			Знать: **З1-** основы организации производственного и технологического процесса **З2-** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования		
	Тема 3.2 Основы нормирования труда на предприятии 1.Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени 2.Методы изучения затрат рабочего времени 3.Методы нормирования труда	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса **З2-** материально-технические, трудовые		

			и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования		
	Тема 3.3 Бизнес – план 1.Сущность планирования 2.Виды планов организации 3.Бизнес-план	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		
	Тема 3.4 Маркетинговая деятельность 1.Рынок, как объект маркетинга 2.Маркетинг и маркетинговая среда предприятия 3.Маркетинговое понимание товара, реклама	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации		

			Знать: **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		
	Тема 3.5 Рынок труда, безработица и профсоюзы 1. Рынок труда и его особенности 2. Безработица и ее виды 3. Профсоюзы и государственное регулирование рынка труда	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса		
	Тема 3.6 Управление качеством продукции на предприятии 1.Управление качеством продукции на предприятии 2. Оценка уровня качества продукции	ОК 01 – 06, 09-11	**У1-** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования		

			деятельности организации **Знать:** **З1-** основы организации производственного и технологического процесса **З3**- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Беседа
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно - исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	Задания по задачам

А)КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/ зачет
1	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2)обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТААТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	**тестовые нормы: % правильных ответов**	**количество баллов**	**оценка/зачет**
1	90-100 %	9-10	отлично
2	80-89%	7-8	хорошо
3	70-79%	5-6	хорошо
4	60-69%	3-4	хорошо
5	50-59%	1-2	удовлетворительно
6	менее 50%	0	неудовлетворительно

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/ зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовлетворительно
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	удовлетворительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетворительно
7	Решение неверное или отсутствует	0	неудовлетворительно

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/ зачет
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10	отлично
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	7-8	хорошо
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки	5-6	удовлетворительно

	снижают качество выполненной работы.		
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	Менее 5	неудовлетворительно

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/ зачет
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.	19-20	отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы.	17-18	отлично
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок.	15-16	отлично
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.	13-14	хорошо
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление.	11-12	хорошо
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	удовлетворительно
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление.	7-8	удовлетворительно
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	неудовлетворительно
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	неудовлетворительно
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неудовлетворительно
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения	0	неудовлетворительно

	работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона		

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА

ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация (если это не мешает восприятию))	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	количество баллов/ оценка:	65/отлично

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Баллы	Оценка/зачет	Критерии оценивания
85-100	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач для формирования предметных результатов.
75-84	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения

		при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51-71-	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НАОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы по разделам

Раздел 1 Основные направления экономики

1.Что экономика наиболее всего раскрывает
2.Что является предметом изучения макроэкономики
3.Какие направления стоят перед любыми экономическими системами
4. Что из представленного ниже является предметом изучения микроэкономики
5.Экономика более эффективна ,если в ней достигнута какая цель
6.Товарное хозяйство представляет собой
7.Дефицит бюджета появляется, как только
8.Собственность представляет собой
9.За унитарным предприятием закрепляется имущество
11.Целью предпринимательства является
12.Важнейшими чертами предпринимательства являются
13.Субъектами предпринимательства могут быть

14.Какие бывают формы предпринимательства
15.Предпринимательство выполняет следующие функции

Раздел 2 Основные и оборотные средства на предприятии

1.Производственные фонды предприятия состоят
2.В состав ОФ предприятия включают:
3.Непосредственно участвующие в производственном процессе ОФ относят
4.Основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате их приобретения или строительства оцениваются
5.Уровень использования основных фондов характеризуют
6.Амортизация основных фондов
7.Норма амортизации
8.Стоимость ОФ, приходящихся на единицу продукции, называют
9.Показатель фондоотдачи характеризует
10.Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия
11.Трудоемкость определяет
12.Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
13.Списочная численность работающих учитывает
14.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
15.От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте

Раздел 3 Виды и формы управления предприятием

1.Заработная плата
2.Договорное регулирование оплаты труда включает
3.Денежное содержание государственных служащих состоит
4.При сдельной системе оплаты труда, заработная плата
5.Выплата заработной платы производится в денежной форме в
6.Работнику, совмещающему обязанности по другой должности (профессии) производится доплата в размере
7.При выплате зарплаты работодатель обязан в письменной форме извещать работника о:
8.При совпадении дня выплаты заработной платы с выходным или нерабочим праздничным днем выплата производится
9.Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы
10.Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование
11.Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания
12. Кадровая политика
13. По какому принципу работают современные организации
14.Чем является исследование условий и факторов, влияющих на качество продукции
15. Как осуществляется текущий контроль в организации

Темы докладов, сообщений

1.Экономика организации
2. Предпринимательская деятельность
3.Макроэкономика
4.Микроэкономика
5.Оплата труда
6.Основные фонды
7.Себестоимость продукции
8.Управление предприятием
9.Бизнес-план
10.Сбережения населения

ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Темы рефератов

1.Отраслевая структура экономики
2.Акционерные общества
3.Доходы и расходы предприятия
4.Профсоюзы и их деятельность
5.Правовая деятельность предприятия
6.Маркетинговая деятельность
7.Управление качеством продукции
8.Финансовая система предприятия
9.Налоги и бюджет
10.Мировой фондовый рынок

Фонд тестовых заданий

Вопросы тесты по теме:
Введение в дисциплину «Экономика организации»

Вопрос 1
Экономика наиболее всего раскрывает:
A) то, как прибыль распределяется на всех уровнях государства
B) все возможные уровни подготовки торговли
C) государственный контроль в ведение бизнеса
D)то, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов .
Вопрос 2
Что является предметом изучения макроэкономики?
A) возрастания величины продаж скутеров по причине повышения прибыли покупателей
B) появление нехватки на рынке жилья по причине появления государственного верховного предела арендной платы за аренду жилья.
C) повышение цен в России из-за смены сезона на покупку зарубежной одежды .

D) повышение уровня заработной платы в Рязанской области по причине изменения налогового кодекса.

Вопрос 3

Какие направления стоят перед любыми экономическими системами ? Как …

A) увеличить объем экспорта и импорта

B) увеличить объем государственного бюджета

C) наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы

D) максимально уменьшить государственную задолженность.

Вопрос 4

Альтернативная стоимость строительства зданий новейшей общеобразовательной школы:

A) денежные средства на зарплату педагогам

B) расходы на строительство здания в сегодняшних ценах

C) количество налоговых сборов на добавленную стоимость

D) другие товары и услуги , от которых нужно было отказаться в пользу строительства данной общеобразовательной школы .

Вопрос 5

Что из представленного ниже является предметом изучения микроэкономики ?

A) повышение налоговых сборов уменьшило продажу товаров в Иваново

B) возмещение таможенных сборов помогло к многочисленному открытию предприятий в легкой промышленности

C) покупатель пожелал приобрести автомобиль или квартиру ,приобрел яхту

D) падение сбора урожая в Белоруссии привело к увеличению объемов производства на фермах Соединенных Штатов Америки.

Вопрос 6

Экономика более эффективна ,если в ней достигнута :

A) нулевая безработица

B) полное использование производственных ресурсов

C) максимальная и эффективная использование внутренних ресурсов

D) эффективное и максимальное использование внутренних ресурсов .

Вопрос 7

Товарное хозяйство представляет собой :

A) хозяйство с наименьшим количеством производимых продуктов

B) производство товаров и услуг для продажи

C) производство дешевых товаров для удовлетворения потребностей покупателя

D) все представленные ответы верны.

Вопрос 8

Из-за небольшого количества денежных средств вы должны приобрести несколько дорогих , но красивых кружек и несколько кружек не дорогих . Вы столкнулись …

A) с недостатком нужных ресурсов

B) с недостатком нужных ресурсов и возможностью не возможного выбора

C) с проблемой ограниченности ресурсов , необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости

D) с возможностью невозможного выбора и переоценкой цены товара .

Вопрос 9

Дефицит бюджета появляется , как только…

A) повышаются государственные затраты

B) снижаются цены

C) общие издержки превышают общую прибыль
D) государственные расходы превышаю государственные доходы
Вопрос 10
Собственность , представляет собой :
A) принадлежность объекта к субъекту , право пользования объектом
B) умения владения и распоряжения собственностью
C) совокупность экономических отношений , связанных с присвоением условий производства и его результатов
D) все представленные ответы верны.

Вопросы-тесты по теме: «Отраслевая структура экономики»

Согласны ли Вы с утверждением?
1 Отрасль хозяйства это совокупность предприятий производящих близкую по назначению продукцию или оказывающих однотипное услуги? да
2 хозяйства любой страны это совокупность природных и созданных людьми богатств которые используются для обеспечения жизни и улучшения условий существования населения страны? да
3 отраслевая структура хозяйства это совокупность всех отраслей хозяйства страны? Да
4 в третичный сектор входят отрасли непосредственно использующие или добывающие природные ресурсы? Нет
5 вторичный сектор состоит из отраслей перерабатывающих природные ресурсы ? Да
6 первичный сектор объединяет отраслей посредством товаров оказание услуг ? нет
7 четвертый сектор включает отрасли занятые производством и обработкой информации? Да
8 1996 году был принят Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ? нет
9 существует три вида Этапов развития хозяйства? Да
10 часть стран Западной Европы США и Япония перешла на постиндустриальный этап развития хозяйства? Да

Вопросы-тесты по теме: «Предпринимательство»

1.Тест. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
+ На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
+ Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет
3. Целью предпринимательства является:
- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
+ Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
+ Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
+ Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
+ Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:
- Физические лица
+ Физические и юридические лица
- Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
+ Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
- Частное, общее, государственное
+ Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
+ Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Вопросы-тесты по теме: «Основные фонды и их использование»

Вопрос 1.
Производственные фонды предприятия состоят из
А. основных фондов;
Б. основных и оборотных фондов
Вопрос 2.
В состав ОФ предприятия включают:
А. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;
Б. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;
В. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

Вопрос 3.
Непосредственно участвующие в производственном процессе ОФ относят к
А. активным;
Б. пассивным;
В. промышленно-производственным;
Г. непроизводственным
Вопрос 4.
Основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате их приобретения или строительства оцениваются:
А. по полной первоначальной стоимости;
Б. по восстановительной стоимости;
В. по остаточной стоимости.
Вопрос 5.
Уровень использования основных фондов характеризуют:
А. доход и прибыль;
Б. фондоотдача, фондоемкость;
В. производительность труда рабочих.
Вопрос 6.
Амортизация основных фондов - это:
А. износ основных фондов;
Б. восстановление основных фондов;
В. процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость изготовляемой продукции;
Г. расходы по содержанию основных фондов.
Вопрос 7.
Норма амортизации
А. устанавливается собственником произвольно;
Б. устанавливается в % от стоимости ОФ;
В. устанавливается определённым коэффициентом.
Вопрос 8.
Влияние природных факторов на ОФ выраженное в денежной форме называют
А. физическим эксплуатационным износом;
Б. естественным физическим износом.
Вопрос 9.
Стоимость ОФ, приходящихся на единицу продукции, называют
А. фондоотдачей;
Б. фондоёмкостью;
В. фондовооружённостью.
Вопрос 10.
Показатель фондоотдачи характеризует:
А. объем продукции, приходящейся на 1 руб. основных фонов;
Б. уровень технической оснащенности труда;
В. сумму основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции.

Вопросы – тесты по теме: «Производительность труда»

1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –
а) запас трудовых возможностей у людей;

б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
г) работающих в основных цехах;
д) рабочих сдельщиков
2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет –
а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
б) весь персонал, связанный с промышленным производством;
в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
д) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану
3. К специалистам относятся
а) главный механик;
б) агент;
в) кассир;
г) инженер-механик;
д) учётчик
4. Трудоемкость определяет-
а) затраты труда на производство продукции;
б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
в) количество продукции производимой в единицу времени;
г) количество продукции высшего качества;
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы
5. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
а) выработка продукции;
б) трудоёмкость;
в) валовая продукция;
г) фонд ресурсов труда;
д) указанное в п. а, б
6. Явочная численность работающих учитывает –
а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
г) работающих основных цехов;
д) работающих вспомогательных цехов
7. Списочная численность работающих учитывает –
а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
г) работающих подсобных и побочных производств;
д) работающих основных и вспомогательных цехов
8. Коэффициент списочного состава определяется —
а) отношением явочной численности к списочной;
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному;
в) отношением списочной численности к явочной;
г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному;
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
9. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –

а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
б) выработка, трудоемкость;
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;
г) рентабельность производства;
д) штатный коэффициент
10. От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте
а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства;
б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников;
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;
г) от объективных и субъективных факторов производства;
д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

Вопросы-тесты по теме: «Оплата труда на предприятии»

1. Заработная плата – это:
а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
б) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд
в) денежное возмещение работодателем затраченного работником труда
г) вознаграждение, предоставляемое работодателем работнику по результатам проделанной работы
2. Договорное регулирование оплаты труда включает:
а) определение системы оплаты труда коллективным договором
б) утверждение работодателем положения об оплате труда работников организации
в) установление надбавок и доплат коллективным соглашением
г) предоставление государственных гарантий по оплате труда
д) определение размера заработной платы в трудовом договоре
3. Тарифно-квалификационный справочник работ и профессий, квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих служит для:
а) тарификации работ и присвоения тарифных разрядов работникам
б) определения категории работника
в) тарификации работ и установления меры труда
4. Денежное содержание государственных служащих состоит из:
а) должностного оклада б) тарифной ставки
в) надбавок к должностному окладу за квалификационный разряд
г) надбавок за особые условия государственной службы и выслугу лет
д) премий за добросовестное отношений к работе
5. При сдельной системе оплаты труда, заработная плата:
а) начисляется работнику по заранее установленной расценке за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции, выраженной количественно
б) определяется исходя из тарифной ставки или оклада за фактически отработанное время;
в) определяется исходя из тарифной ставки или должностного оклада;

г) зависит от тарифного коэффициента

6. Выплата заработной платы производится в денежной форме в:

а) рублях и по письменному заявлению работника в иной форме. При этом доля заработной платы в неденежной форме не может превышать 20 % от начисленной месячной заработной платы работника

б) рублях и по письменному заявлению работника в иной форме. При этом доля заработной платы в неденежной форме не может превышать 50 % от общей суммы заработка

в) рублях или иной валюте (по выбору работника)

7. Работнику, совмещающему обязанности по другой должности (профессии) производится доплата в размере:

а) определяемом по соглашению сторон трудового договора

б) не ниже чем 50 % среднего заработка работника

в) определяемом в коллективном договоре или соглашении

8. При выплате зарплаты работодатель обязан в письменной форме извещать работника о:

а) составных частях зарплаты, причитающейся ему за соответствующий период

б) совокупной сумме выплаты работодателем зарплаты с начала года

в) размерах и основаниях произведенных удержаний

г) общей денежной сумме, подлежащей выплате

9. Заработная плата выплачивается работнику, как правило:

а) в месте выполнения им работы либо перечисляется на указанный работником счет в банке

б) в месте выполнения работы

в) путем перечисления ее на указанный работником счет в банке

10. При совпадении дня выплаты заработной платы с выходным или нерабочим праздничным днем выплата производится:

а) накануне этого дня

б) на следующий рабочий день после нерабочего праздничного или выходного дня

в) в день, определяемый правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным или трудовым договором

Вопросы-тесты по теме: «Бизнес - план»

1) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :

<u>1. Да;</u>

2. Нет;

3. Только организационный;

4. Только финансовый;

5. Только маркетинговый и план производства;

2) Проектирование организационной структуры управления предпологает планирование:

1. Управленческих групп;

2. Управленческих команд;

3. Связей между управленческими группами и командами;

4. Верно 1 и 2;

<u>5. Все ответы верны</u>

3)Выбрать верное утверждение.

А. Для реализации бизнес-рлана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;
Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;
В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Верно А и В
4) Ключевые менеджеры это -
А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;
Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;
В. Все менеджеры являются ключевыми;
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Все варианты верны
5) Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :
А. ФИО, год рождения;
Б. Номер и серия паспорта;
В. Стаж работы;
Г. Занимаемая должность;
Д. Уровень и условия вознаграждения;
1. А, В, Д;
2. Б, Г, Д;
3. А, Б, В, Г, Д;
4. А, Г, Д;
5.А, Б, Г;
6) В случае предпологаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно:
1. Должности;
2. Основные обязанности и полномочия
3. Требуемая квалификация и опыт
4. Процесс найма персонала
5. Сроки занятости
6. Ожидаемый вклад в успех компании
7. Уровень и условия вознаграждения
А. 1,3,5,7
Б. 2,4,6,8
В. 1,2,5,7
Г. 1,2,3,4,5,6,7,8
Д. 3,4,7,8
7) Кадровая политика -
А. Система правил и норм работы с персоналом;
Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;

В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Нет правильного ответа
5. Все ответы верны
8) При разработке календарного плана учитываются:
1. Затраты времени на выполнение работ;
2. Сроки выполнения;
3. Последовательность проведения работ;
4. Учитываются только 1 и 2
5. Учитывается все 1,2,3
9) Затраты времени на выполнение работ это затраты на :
А. Государственную регистрацию;
Б. Оформление лицензий;
В. Заключение договоров аренды помещений;
Г. Разработка рабочего проекта;
1. А,В,Г
2. А,Б,Г
3. Б,В,Г
4. А,Б,В, Г
5. А,Г
10) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:
А. Прибыль;
Б. Цены на продукцию;
В. Денежный поток;
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Верно А и В
6. Верно Б и В

Вопросы-тесты по теме «Управление качеством продукции на предприятии»

1. По какому принципу работают современные организации?
а) Ориентация на внешнюю среду. в) Ориентация на потребителей.
б) Ориентация на внутреннюю среду. г) Ориентация на конкурентов.
2. На каком этапе жизненного цикла продукции начинает действовать метод обеспечения качества?
а) Маркетинг.
б) Проектирование и разработка продукции.
в) Подготовка производства.
г) Производство.
д) Контроль и испытание.
г) Обеспечение качества продукции.
3. Чем является исследование условий и факторов, влияющих на качество продукции?
а) Статистический приемочный контроль.

б) Статистический анализ.
в) Статистическое регулирование.
4. Какой из перечисленных статистических методов не входит в «семь инструментов контроля качества»?
а) Графики. г) Метод расслоения.
б) Диаграмма рассеивания. д) Статистический ряд.
в) Диаграмма Парето. е) Контрольные карты.
5. Как называется столбчатый график, который применяется для наглядного изображения распределения конкретных значений параметра по частоте повторения за определенный период времени (неделя, месяц, год)?
а) Диаграмма. в) Ленточный график.
б) Гистограмма.
6. Как называется выборочный контроль, при котором решение о приемке партии продукции принимается по результатам нескольких выборок, максимальное число которых заранее не установлено, причем необходимость отбора последующей выборки зависит от результатов контроля предыдущих выборок?
а) Одноступенчатый. в) Многоступенчатый.
б) Двухступенчатый. г) Последовательный.

Вопросы-тесты по теме: «Финансовая система предприятия»

1. Что такое финансовая система?
- Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений:
- Совокупность налогов;
- Совокупность денежных доходов;
- Совокупность органов контроля финансами;
- Совокупность денежных расходов.

2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?
- Децентрализованную и централизованную;
- Контрольную и распределительную;
- Распределительную и перераспределительную;
- Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- Централизованные и страховые фонды.

3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
- Финансы предприятий;
- Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- Внебюджетные фонды;
- Бюджеты различного уровня;

4. Основой финансовой системы РФ является:
- Федеральный бюджет;
- Бюджетная система;
- Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- Финансы предприятий и финансы домохозяйств;

5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;

- Федеральный бюджет, местные бюджеты.

6. Консолидированный бюджет включает:

- Территориальные бюджеты;
- Местные бюджеты;
- Федеральные целевые бюджетные фонды;
- **Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;**
- Территориальные целевые бюджетные фонды.

7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- **Пенсионный фонд;**
- Государственный фонд занятости;
- Федеральный дорожный фонд;
- Федеральный экологический фонд;

8. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?

- **Увеличение цен на энергоресурсы;**
- Рост государственных заимствований;
- Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- Налоговая реформа.

9. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- Одно;
- **Два;**
- Три;
- Четыре.

10. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- **Фонд социального страхования;**
- Государственный фонд занятости;
- Федеральный дорожный фонд;
- Федеральный экологический фонд.

Вопросы-тесты по теме: «Управление предприятием»

1. Как осуществляется текущий контроль в организации?

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
2. Путем наблюдения за работой работников;
3. + С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
5. Вышестоящей структурой.

2. Тест. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

1. Специалисты;
2. Работники;
3. + Руководители;
4. Отдельные руководители;
5. Министерства.

3. Контроль - это:

1. + Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;

2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

4. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. + Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

5. Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. + Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
5. Текущим.

6. Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?

1. Получение высоких материальных вознаграждений;
2. + Гармонизация между трудом и капиталом;
3. Признание заслуг;
4. Постоянное повышение квалификации персонала;
5. Достижение конкурентного преимущества.

7. Какие основные группы потребностей выделил украинский ученый Туган-Барановский?

1. Физиологические и альтруистические;
2. Половые и физиологические;
3. + Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;
4. Физиологические и симптоматические;
5. Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации.

8. Когда исторически возник вопрос мотивации труда?

1. Со времен появления денег;
2. Со времен возникновения организаций;
3. Со времен появления руководителя организации;
4. + Со времен зарождения организованного производства;
5. Во время буржуазных революций в Европе.

Тест - 9. Как следует понимать мотивы престижа?

1. Попытки работника занять высшую должность в организации;
2. + Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе;
3. Попытки работника получать высокую зарплату;
4. Попытки работника взять участие в общественной работе;
5. Попытки работника иметь влияние на других людей.

10. Какие основные группы мотивов к труду выделил украинский ученый В. Подмарков?

1. Обеспечение и признание;
2. Признание и престиж;
3. + Обеспечение, признание, престиж;
4. Обеспечение и престиж;
5. Имидж, престиж.

Комплект контрольных заданий по вариантам

Тема: «Производительность труда»

Вариант1

Задача 1

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Решение: (1,2-1,05 - 1)-100% = 26%.

Задача 2

Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

*Решение: 3/(1,5*2)* = 1, т.е. производительность труда осталась прежней.

Вариант 2

Задача 1

1.Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Решение задачи на расчет прибыли

Прибыль и рентабельность расчет.

Прибыль рассчитывается по формуле:

Прибыль=Доход – Общие издержки

Следовательно прибыль = 2,5- (0,5+1,2)=0,8 млн руб или 800 тыс. руб.

Расчет рентабельности продаж.

Рентабельность продаж находят по формуле:

Формула рентабельности: Рентабельность продаж = Прибыль / Общий доход = 0,8 / 2,5=0,32 или 32%.

Вывод по расчету рентабельности: Работа предприятия может рассматриваться эффективной при рентабельности продаж в 15%. В нашем примере рентабельность составляет 32%, следовательно уровень рентабельности очень хороший.

Задача 2

Рассчитать структуру уровня экономических показателей поступивших студентов в колледже за 5 лет (построить график), сделать вывод, определить метод исследования.

Таблица

Год поступления	Число принятых	% соотношение
2012	180	17,7
2013	205	20,1
2014	197	19,3
2015	220	21,6
2016	215	21,1
Итого	1017	100

Тема: «Цена на продукцию предприятия»

Вариант 1

Задача 1

Определить розничную цену на изделия, если производственная себестоимость составляет 60 рублей, плановая прибыль-15%, ндс-18%, торговая наценка10%

Решение:

1. 60 * 15% = 9 руб. - плановая прибыль
2. 60+9 = 69 руб. отпускная цена без НДС
3. 69 * 10% = 7 руб. сумма торговой надбавки
4. 69 + 7 = 76 руб. розничная цена без НДС
5. 76 * 18 / 100 = 14 руб. сумма НДС
6. 76 + 14 = 90 руб. - розничная цена с НДС

Вариант 2

Задача 1

На основании следующих данных определить ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств, сделать вывод:

вариант	Остатки Об. Средств (тыс.руб)		Оборот по реализации (тыс.руб)		Число дней в периоде	
	2017год	2018год	2017год	20018год	2017год	2018год
1	9000	8800	80500	77870	360	360
2	10000	9400	110000	99900	360	360
3	8000	7560	79230	72300	360	360
4	5500	4000	60000	55420	360	360

Решение:

1.длительность одного оборота оборотных средств

О = СО*Д/Р, где

О – длительность одного оборота, дни;

СО – остатки оборотных средств продукции, руб.;

Р – оборот по реализации, руб.;

Д – число дней в рассматриваемом периоде.
Уменьшение длительности одного оборота свидетельствует об улучшении использования оборотных средств

2.коэффициент оборачиваемости оборотных средств – количество оборотов за период

Ко = Р/СО

3.коэффициент загрузки – обратный коэффициенту оборачиваемости

Кз = СО/Р

Тема: «Оплата труда на предприятии»

Вариант 1

Задача 1

Рассчитать заработную плату работнику предприятия города Бузулука, исходя из следующих данных:

№ варианта	надбавка							Кол-во ночных часов	стоим ночного часа, руб.
	оклад	за интенсивность, %	за вредность, %	Премия, %	за стаж, %	За руков-во бригадой, %	За клас-сность %		
1	6800	15	10	15	7	5	4	95	10
2	7300	20	10	15	7	5	-	93	11
3	5900	16	10	15	7	5	-	95	9
4	6590	18	10	15	7	5	4	80	5

Начисленная заработная плата=Оклад+все надбавки
Тарифная ставка = Ставка 1-го разряда * тарифный коэффициент соответствующего разряда
Заработная плата к выдаче = начисленная заработная плата+УК-НДФЛ
УК-15%
НДФЛ-13%
МРОТ-12792руб.

Вариант 2

Задача 1

Рассчитать и распределить по фондам чистую прибыль предприятия за 2009 год. Составить круговую диаграмму, характеризующую структуру чистой прибыли, сделать вывод.
Чистая прибыль определяется по формуле:
ЧП=ВП-ННП
ННП=ВП*24/100

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ							
вариант	Валовая прибыль тыс.руб.	Налог на прибыль	Фонд накопления (ННП)%	Фонд потребления %	Резервный фонд %	Фонд соц. сферы	Прибыль, распределяемая между

		(ВП) %				%	учредителями %
1	1350	24	50	5	10	20	15
2	2100	24	32	10	15	20	23
3	9850	24	65	2	6	7	20
4	23150	24	60	10	15	8	7

Задания по задачам

ТЕМА «ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Задача 1

Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:
- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность технического персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость технического оборудования 5300,0 тыс.руб

Решение:

Рассчитаем показатель фондоотдачи и фондовооруженности:

Фо = 1500 : 8700 = 0,17 руб.

Фв = 8700 : 142 = 61,27 руб/чел**.**

Ответ: Фо =0,17 руб. Фв= 61,27 руб/чел

ТЕМА «ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА»

Задача 1

Рассчитать страховой запас на 3 месяца продуктов питания для больного стационара, исходя из следующих данных:
- потребность в продуктах:

Наименование продукта	Норма на 1 чел/день (гр.)	Цена, руб./кг.
Хлеб пшеничный	70	9,6
Мука пшеничная	16	15,0
Картофель	150	5,0
Фрукты свежие	250	43,0
Мясо	120	80,0

- период между сроками финансирования 1 раз в месяц;
- пропускная способность одной койки в месяц -2 человека;
- количество дней в месяц – 30 дней.

Решение:

Рассчитаем сумму на одного человека в день:

0,07*9,6=0,672; 0,016*15=0,24; 0,15*5=0,75; 0,25*43=10,75; 0,12*80=9,60

Сумма на одного человека в день: 0,672+0,24+0,75+10,75+9,6=22,01

Запас текущий=22,01
Рассчитаем количество дней в 3 месяце 3*30=90
22,01*90=1980,90
Ответ: страховой запас = 1980,90

Задача 2

Рассчитать текущий и страховой запас медикаментов на год для пациентов дневного стационара, исходя из следующих данных:
-нормативы медикаментов на одного больного в квартал:

Наименование	Норма	Цена
Шприцы, шт.	180	2,5
Бинты, пач.	45	3,7
Аспирин, уп.	9	5,6
Верошпирон, уп.	27	67,0

- количество больных стационара 32 чел;
- срок поставки 7 дней;
- период финансирования раз в месяц;
- количество рабочих дней в месяц 21.

Решение:
Рассчитаем цену на одного больного в квартал:
180*2,5=450; 45*3,7=166,5; 9*5,6=50,4; 27*67=1809
Сумма на одного больного в квартал 450+166,5+50,4+1809=2475,90
2475,9/63=39,3 (на одного больного в день)
39,3*32=1257,6 рублей на 32 человека в день
Текущий запас 1257,6*7=8803,20
21/7=3 поставки в месяц
3*12= 36 поставок в год
8803,2*36=316915,20 страховой запас
Ответ: текущий запас=8803,2; страховой запас=316915,20

Задача 3

Рассчитать текущий и страховой запасы требуемых лекарственных средств процедурного кабинета поликлиники, исходя из следующих данных:
- период финансирования 1 раз в месяц;
- количество посещений в месяц 11 306;
- количество рабочих дней в месяц 22;
- нормативы на одну процедуру:

Наименование	Норма	Цена, руб.
спирт этиловый 95%,гр.	1,5	0,078
марля, м	0, 015	5,62

Время между двумя поставками – 3 дня.
Сумма и цена одной процедуры:

1,5*0,078=0,117; 0,015*5,62=0,0843 0,117+0,0843=0,20 стоимость одной процедуры
11306/22=513,9=103,44 требуется денег на процедуры на 1 день
103,44804*3=310,34 –текущий запас
22/3=7,3 поставок в месяц
310,34*7,3=2265,48 страховой запас
Ответ: текущий запас=310,34; страховой запас =2265,48

ТЕМА «СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ»

Задача 1

Рассчитать себестоимость диагностической услуги, исходя из следующих данных за месяц:
- поступила выручка 20 000,0 руб.;
- произведено диагностических услуг в день 40;
- получена прибыль от диагностических услуг 7 000,0 руб.

Решение:
Рассчитаем затраты на осуществление диагностических услуг:
20000-7000=13000 затраты на все услуги
13000/40=325 себестоимость 1 услуги
Ответ: себестоимость = 325

ТЕМА «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРОДУКЦИЮ»

Задача 1

Рассчитать цену платных услуг отделения, исходя из следующих данных:
- износ здания 6 600,0 руб.;
- износ оборудования 1 900,0 руб.;
- продукты питания 18 000,0 руб.;
- медикаменты 28 800,0 руб.;
- командировочные 11 800,0 руб.;
- мягкий инвентарь 8 000,0 руб.;
- основной фонд оплаты труда 800 000,0 руб.;
- количество коек в отделении 130;
- средняя заполняемость 80 %;
- прибыль от выполнения платных услуг составила 45 000,0 руб.

Решение:
Рассчитаем количество занятых коек:
130*0,8=104
Валовая прибыль: 6600+1900+1800+28800+11800+8000+800000+4500=920100
920100/104=8847,11
Ответ: цена услуги = 8847,11

Задача 2

Рассчитать сумму бухгалтерской прибыли, полученную от выполнения диагностической услуги за январь месяц текущего года, исходя из следующих данных:
- зарплата медицинского персонала с начислениями 60 000,0 руб.;

- амортизация диагностического оборудования 3 000,0 руб.;
- хозяйственные расходы 8 200,0 руб.;
- зарплата АУП с начислениями 30 000,0 руб.;
- коммунальные расходы 5 000,0 руб.;
- количество услуг 1 100;
- стоимость услуги 150,0 руб.

Решение:

Рассчитаем сумму затрат:

60000+3000+8200+30000+50000+1100=106200 стоимость одной услуги, при условии, что они будут проводить 1 услугу в месяц

106200/1100=96,54 стоимость одной услуги при точке рентабельности

150-96,54=53,46

Ответ: бухгалтерская прибыль 53,46 руб.

Задача 3

Рассчитать сумму чистой прибыли от выполнения сервисных услуг при условии что:

- фонд в основных средствах составляет 4500,0 тыс. руб.;
- стоимость запасов медикаментов и расходных материалов 800,0 тыс. руб.;
- получена выручка от выполненных платных медицинских услуг 4280,0 тыс. руб.;
- затраты по выполнению услуг 2842,4 тыс. руб.;
- уплачен налог на прибыль 20 %;
- установленная МУ рентабельность учреждения 21,7 %.

Решение:

Рассчитаем прибыль от оказания медицинских услуг:

4280-2842,4=1437,6

Уплаченный налог на прибыль 1437,6*0,2= 287,52

Чистая прибыль 1437,6-287,52=1150,08

Ответ: чистая прибыль 1150,08

Задача 4

Рассчитать сумму экономической прибыли от выполнения сервисных услуг при условии что:

- выплачена зарплата с начислениями:

медицинскому персоналу 300 000 ,0 руб.

АУП 100 000,0 руб.;

- списано медикаментов на оказание лечения 85 000,0 руб.;
- произведены расходы электроэнергии 6 000,0 руб.;
- начислена амортизация на объекты ОС 5 200,0 руб.
- получена выручка 800 000,0 руб.;
- произведена оплата за аренду помещения 15 000,0 руб.
- произошло увеличение тарифов

Решение:

Рассчитаем количество кВт и сумму уплачиваемую при изменении тарифов:

6000/1,2=5000кВт

5000*1,5=7500 руб. расходы на электроэнергию при увеличении тарифов с 1,2р по 1,5р

300000+100000+85000+7500+5200+15000=512700 сумма затрат

800000-512700=287300 прибыль
287300*0,2=57460 уплаченный налог на прибыль
287300-57460=229840 чистая прибыль
7500-6000=1500 разница затрат на электроэнергию при изменении тарифов
229840-1500=228340
Ответ: экономическая прибыль 228340

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1.К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели...

рентабельности

финансовой устойчивости

ликвидности

деловой активности

2.К пассивной части основных средств относятся

станки и оборудование

производственные транспортные средства

здания и сооружения

рабочие машины и оборудование

3.К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...

покупные полуфабрикаты

амортизация здания

затраты на электроэнергию

заработная плата рабочих-сдельщиков и отчисления на социальные нужды

4.К характеристике массового типа производства НЕ относится.

узкая специализация рабочих

технологическая специализация производства

универсального оборудования

узкая и стабильно повторяемая номенклатура продукции наличие

наличие специализированного оборудования

5.К числу основных видов трудоемкости НЕ относится трудоемкость ...

процентная

обслуживания

технологическая

производственная

6.Качественные показатели продукции (изделия), учитывающие комплекс гигиенических, антропометрических, физиологических и психологических свойств человека в процессе потребления продукции, называются...

эстетическими

экологическими

технологическими

эргономическими

7.Коэффициент закрепления для массового производства соответствует значению

более 20

1

более 40

более 10

8.Коэффициент использования производственной мощности предприятия может принимать значение...

меньше нуля

равное или больше единицы

меньше или равное единице

больше единицы

9.Коэффициент, определяемый отношением количества работников, принятых на работу за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период, называется коэффициент _кадров.

текучести

приема

выбытия

постоянства

10.Метод планирования, при котором установление цены товара производится путем увеличения себестоимости на определенную норму прибыли, называется ...

прогнозным

коммерческим

рыночным

нормативным

11.Научный принцип организации производства, основанный на закреплении за рабочим местом минимального количества деталеопераций. называется принципом ...

дифференциации

концентрации

специализации

ритмичности

12.Неограниченное число возможных акционеров характерно для

ЗАО

ОАО

ЗАО. но только при определённых условиях

ОАО и ЗАО

13.Обеспечение равномерного выпуска продукции в заданных количествах в течении месяца при высоком качестве и наилучшем использовании производственных фондов является целью _планирования.

оперативного

тактического

долгосрочного

стратегического

14.Оборотные средства предприятия, обеспеченные целевым бюджетным финансированием, называются _____ оборотными средствами.

нормируемыми

собственными

заемными

привлеченными

15.Общепроизводственные и общехозяйственные расходы относятся к _____ расходам.

прямым

единовременным

цеховым

накладным

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов БКПТ.

- Дифференцированный зачет проводится преподавателем на последнем занятии по дисциплине.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускается на зачет в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время зачета обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также, с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.
- При наличии у обучающегося только положительных текущих оценок и при отсутствии пропусков по дисциплине, зачет может быть вставлен «автоматом» по текущим оценкам.
- Дифференцированный зачет может проводиться устно, письменно или в комбинированной форме на усмотрение преподавателя (в зависимости от успеваемости обучающего).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1.Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/493154

Дополнительная литература

1.Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/502711

2.Фридман А.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01516-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/516081