

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Право социального обеспечения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Право социального обеспечения»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры

должность

подпись

С.В. Иванова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|---|---|--|
| <p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p> <p>ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p> <p>ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> | <p><u>Знать:</u> Знать: основы материального и процессуального трудового права, действующее пенсионное законодательство, основные принципы прав социального обеспечения; основания возникновения, изменения и прекращения социальных правоотношений, особенности правового регулирования трудовых отношений с отдельными категориями работников, концептуальные положения дисциплины Право социального обеспечения</p> | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>А.0 – выполнение теста (10 вопросов)</i> <i>А.1 – ответ на открытый вопрос (4 вопроса)</i> <i>А.2. – ответ на опрос по темам дисциплины</i></p> |
| | | <p><u>Уметь:</u> правильно толковать нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения, применять их в своей профессиональной (трудовой) деятельности и доводить их</p> | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня <i>В.1 – выполнение задач с открытым вопросом (6 задач)</i></p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|--|---|---|
| | | <p>требования до окружающих; оперировать юридическим и понятиями и категориями дисциплины «Право социального обеспечения»; самостоятельно анализировать нормы материального и процессуального права, составлять трудовой договор и иные документы в сфере правового регулирования трудовых и тесно с ними связанных отношений</p> | |
| | | <p><u>Владеть:</u> навыками практического применения норм трудового права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего пенсионного законодательства; юридической терминологией в сфере социальных и пенсионных правоотношений,</p> | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>С.1 – ответ на дискуссионный вопрос (1 вопрос)</i> <i>С.2 – решение индивидуальных творческих заданий (2 задания)</i></p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|--|--|--|---|
| | | необходимых для судебного разбирательства споров | |
| <p>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p> | <p><u>Знать:</u> Знает юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>A.0 – выполнение теста (10 вопросов)</i> <i>A.1 – ответ на открытый вопрос (4 вопроса)</i> <i>A.2. – ответ на опрос по темам дисциплины</i></p> |
| | | <p><u>Уметь:</u> применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня <i>V.1 – выполнение задач с открытым вопросом (6 задач)</i></p> |
| | | <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>C.1 – ответ на дискуссионный вопрос (1 вопрос)</i> <i>C.2 – решение индивидуальных творческих заданий (2 задания)</i></p> |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС ОГУ

Блок А

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Блок А

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1 Общие положения права социального обеспечения

1. Какие принципы положены в систему социального страхования РФ (один правильный вариант):

- A. Всеобщность и доступность
- B. Гарантированность выплат государством
- C. Обеспечение только работающего населения

Правильный ответ: А

2. Право на социальное обеспечение в РФ имеют (один правильный вариант):

- A. только граждане РФ
- B. граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- C. лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

Правильный ответ: B

3. Основным принципом права социального обеспечения является (один правильный вариант):

- A. принцип сочетания убеждения и принуждения
- B. принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве
- C. гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях
- D. принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

Правильный ответ: C

4. Под социальным обеспечением понимается (один правильный вариант):

- A. любые формы помощи населению со стороны государства;
- B. форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
- C. перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью

Правильный ответ: B

5. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения? (один правильный вариант):

- A. Материальные, процедурные, процессуальные;
- B. Трудовые, процессуальные;

С. Гражданско-правовые

Правильный ответ: А

6. Процедурные правоотношения в праве социального обеспечения – это: (один правильный вариант):

А. правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение

В. правоотношения по рассмотрению споров между сторонами

С. правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения

Правильный ответ: С

7. Для возникновения правоотношения по социальному обеспечению (один правильный вариант):

А. достаточно лишь волеизъявления гражданина, реализующего право на социальное обеспечение

В. необходимо волеизъявление обеих сторон данных правоотношений

С. возникают на основании определенных юридических фактов и не зависят от волеизъявления сторон

Д. только по инициативе государства

Правильный ответ: С

8. Отраслевой метод в праве социального обеспечения можно назвать (один правильный вариант):

А. императивно-диспозитивным

В. диспозитивным

С. императивным.

Правильный ответ: А

9. Страховой стаж представляет собой (один правильный вариант):

А. только продолжительность работу по трудовому договору

В. трудовая деятельность на должностях государственной службы

С. суммарную продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности и других указанных в законе периодов

Правильный ответ: С

10. Назовите социальное обеспечение, которое предоставляется в виде денежных выплат (три правильных ответа):

А. пенсии;

В. заработная плата;

С. штрафы;

Д. пособия;

Е. компенсации.

Правильный ответ: А,Д,Е

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

11. Выберите правильное утверждение (один правильный вариант):

А. социальная защита включает социальное обеспечение;

В. социальное обеспечение включает социальную защиту;

С. два самостоятельных понятия.

Правильный ответ: А

12. Какой вид стажа определяет право на пенсию за выслугу лет? (один правильный вариант):

А. Специальный трудовой стаж

В. Общий трудовой стаж;

С. Страховой стаж.

Правильный ответ: А

13. Назовите формы социального обеспечения по степени централизации (один правильный вариант):

- А. 1) Централизованные 2) Региональные 3) Территориальные (муниципальные);
- В. 1) Централизованные 2) Региональные
- С. 1) Федеральные 2) Региональные

Правильный ответ: А

14. Отличительной чертой социального страхования является (один правильный вариант):

- А. периодичность выплат;
- В. выплаты из средств федерального бюджета;
- С. уплата страховых взносов.

Правильный ответ: С

15. Система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию последствий изменения материального или социального положения работающих граждан (и иных категорий граждан) вследствие трудового увечья или профессионального заболевания, наступления старости, инвалидности, потери кормильца, болезни, травмы, беременности и родов, необходимости получения медицинской помощи, санаторно-курортного лечения – это.....(один правильный вариант):

- А. Обязательное социальное страхование
- В. Федеральное социальное обеспечение;
- С. Добровольное социальное страхование.

Правильный ответ: А

16. Основы формирования системы обязательного социального страхования определены(один правильный вариант):

- А. Федеральным законом от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- В. Федеральным законом от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об обязательном социальном страховании»;
- С. Федеральным законом от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах социального обеспечения в РФ».

Правильный ответ: А

17. Видами обязательного социального страхования являются (один правильный вариант):

- А. обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; обязательное медицинское страхование;
- В. обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; обязательное медицинское страхование;
- С. обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Правильный ответ: А

18. К кругу обеспечиваемых субъектов по обязательному социальному страхованию, относятся (один правильный вариант):

- А. все застрахованные лица и в установленных случаях - члены их семей;
- В. только застрахованные лица;
- С. работники бюджетных организаций.

Правильный ответ: А

19. За правонарушения, допущенные гражданами как субъектами правоотношения, применяются (один правильный вариант):

- А. праввосстановительные и правоограничивающие санкции;

- В. праввосстановительные санкции;
- С. гражданско-правовая ответственность.

Правильный ответ: А

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом)

Раздел 1 Общие положения права социального обеспечения

1-К какому понятию относится «Суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии»

Правильный ответ: Стаж государственной гражданской службы

Раздел 2 Пенсии

2-Кто имеет право на страховую пенсию по инвалидности?

Правильный ответ: граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы

Раздел 3 Материальное обеспечение отдельных категорий граждан

3-В соответствии с каким нормативным правовым актом происходит назначение страховой пенсии по старости:

Правильный ответ: О страховых пенсиях в РФ

4-Увеличение всех пенсий пропорционально росту цен на потребительские товары и услуги называется:

Правильный ответ: индексация

Раздел 4 Пособия, компенсационные выплаты в системе социального обеспечения

5- Каким нормативным правовым актом установлены условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам:

Правильный ответ: ФЗ О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации

6-К какому понятию относится «Параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии»

Правильный ответ: индивидуальный пенсионный коэффициент

Раздел 5 Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве

7- При наличии какого стажа назначается страховая пенсия по старости

Правильный ответ: 15 лет

8- Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее

Правильный ответ: 30

Раздел 6 Медицинская и лекарственная помощь

9- Какой вид пенсии в соответствии со 166-ФЗ назначается нетрудоспособным гражданам?

Правильный ответ: социальная пенсия

10- Социальное обслуживание осуществляется на основе:

Правильный ответ: индивидуальной программы

А.2 Вопросы для устного опроса:

Раздел №1 «Общие положения о праве социального обеспечения»

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.
2. Понятие, функции и виды социального обеспечения.
3. Основные принципы права социального обеспечения.

Раздел №2 «Источники и принципы права социального обеспечения»

1. Понятие источников права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.
2. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.
3. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения.
4. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Раздел №3 «Страховой стаж»

1. Понятие и виды страхового стажа. Значение страхового стажа социального обеспечения.
2. Периоды, включаемые в страховой стаж.
3. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда.
4. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Раздел №4 «Общая характеристика российской пенсионной системы»

1. Понятие, виды, структура пенсий.
2. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.
3. Право на одновременное получение двух пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.
4. Порядок применения районного коэффициента. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

Раздел №5 «Пенсии по старости»

1. Понятие пенсии по старости.
2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
3. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с социально значимыми обстоятельствами.
4. Государственная пенсия по старости. Размер государственной пенсии по старости.
5. Размер страховой пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.

Раздел №6 «Накопительная пенсия»

1. Понятие накопительной пенсии и условия ее назначения.
2. Размер накопительной пенсии и порядок её выплаты.
3. Формирование пенсионных накоплений.
4. Виды выплат за счет средств пенсионных накоплений.

Раздел №7 «Пенсия за выслугу лет»

1. Понятие пенсии за выслугу лет.
2. Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
3. Пенсия за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним категорий служащих.

4. Пенсия за выслугу лет граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава.

Раздел №8 «Пенсия по инвалидности»

1. Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности и фиксированная выплата к ней.
3. Государственные пенсии по инвалидности. Размер государственной пенсии по инвалидности.

Раздел №9 «Пенсия по случаю потери кормильца»

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Основные условия ее назначения.
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата к ней.
4. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Размер государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Раздел №10 «Социальные пенсии»

1. Понятие социальной пенсии и ее виды.
2. Условия назначения социальной пенсии.
3. Размер социальной пенсии.

Раздел №11 «Пособия по системе социального обеспечения»

1. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия, предоставляемые в связи с беременностью и родами.
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
5. Пособия на детей.
6. Пособие по безработице.

Раздел №12 «Компенсационные выплаты, субсидии и иные денежные выплаты»

1. Понятие компенсационных выплат.
2. Жилищные субсидии.
3. Ежемесячные денежные выплаты.
4. Материнский (семейный) капитал.
5. Социальная доплата к пенсии.

Раздел №13 «Охрана здоровья и медицинская помощь»

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи.
2. Виды и формы медицинской помощи.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Бесплатное оказание медицинской помощи.
5. Медицинская экспертиза.
6. Лекарственное обеспечение.
7. Санаторно-курортное лечение.

Раздел №14 «Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание»

1. Государственная социальная помощь: натуральные виды обеспечения.
2. Социальные услуги в учреждениях социального обслуживания.
3. Социальная и профессиональная реабилитация инвалидов, их трудоустройство.
4. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В.1 Типовые задачи

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Тема 1. Общие положения о праве социального обеспечения

1. Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей. Определите продолжительность страхового стажа.

Ответ: 17 лет

Тема 2. Источники и принципы права социального обеспечения

2. За назначением страховой пенсии по инвалидности 2 группы вследствие общего заболевания обратилась Вавилова 22 лет. С 1998 по 2002 год она училась на дневном отделении ВУЗа. Не окончив института, она заболела. Бюро медикосоциальной экспертизы признало ее инвалидом 2 группы. Имеет ли Вавилова право на страховую пенсию по инвалидности 2 группы?

Ответ: нет, не имеет права

Тема 3. Страховой стаж

3. Тарасова отработала на заводе 4 года. Затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом 1 группы вследствие общего заболевания. В течение 20 лет она ухаживала за мужем. Имеет ли Тарасова право на страховую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

Ответ: да

Тема 4. Общая характеристика российской пенсионной системы

4. За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась Старостина 45 лет. Ее страховой стаж составляет 20 лет. На работах с вредными условиями труда Старостина проработала 6 лет. Имеет ли Старостина право на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с особыми условиями труда?

Ответ: да

Тема 5. Пенсия по старости

5. За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась в возрасте 50 лет Оленина, мать инвалида с детства. До его рождения она работала 3 года на фабрике, затем работу прекратила и в течение 15 лет ухаживала за сыном-инвалидом. В возрасте 15 лет он умер. Имеет ли Оленина право на досрочную трудовую пенсию по старости в 50 лет как мать инвалида с детства?

Ответ: да

Тема 6. Накопительная пенсия

6. Королева после окончания педагогического института по дневной форме обучения в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 12 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Королева начала трудиться педагогом государственного колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 14 лет. На какой вид пенсии имеет право Королева?

Ответ: страховую пенсию по старости

Тема 7. Пенсия по инвалидности

7. Иванов проработал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет и имеет 26 лет страхового стажа. Он обратился в территориальное отделение Социального Фонда с вопросом, имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости

Ответ: да

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема 8. Пенсия за выслугу лет

8. После смерти Кухтина в возрасте 45 лет от несчастного случая на производстве осталось 2-е детей (8 и 16 лет), а также жена в возрасте 44 лет, нигде не работавшая и находившаяся на иждивении мужа. Повлияет ли на выплату пенсии вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина?

Ответ: не повлияет

Тема 9. Пенсия по случаю потери кормильца

9. Военнослужащий по призыву Касатонов, находясь в увольнении, попал в аварию, после длительного лечения ему была установлена инвалидность 3 степени. Имеет ли право Касатонов на пенсию по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву?

Ответ: имеет право

Тема 10. Социальные пенсии

10. 8 - летний Трофимов, проходивший службу в армии в качестве офицера, был уволен со службы по состоянию здоровья. На момент увольнения выслуга лет военной службы составила 23 года, сумма денежного довольствия 12000 руб. Будет ли назначена пенсия за выслугу лет?

Ответ: да, будет

Тема 11. Пособия по системе социального обеспечения

11. Жильцовой 50 лет. Она родила пять детей, четверых из них воспитала до 16-летнего возраста, пятый ребенок умер в возрасте 7 лет. Когда Жильцовой исполнилось 44 года, она усыновила из роддома мальчика. Ее страховой стаж составляет 16 лет. Имеет ли Жильцова право на досрочную страховую пенсию по старости как многодетная мать?

Ответ: не имеет право

Тема 12. Компенсационные выплаты, субсидии и иные денежные выплаты

1. За назначением пенсии обратились трое нетрудоспособных граждан:

Сазонов 40 лет, инвалид 1 группы вследствие общего заболевания. Служил по призыву два года в армии.

Соколов 63 лет, освобожденный из мест лишения свободы. Его страховой стаж составляет 6 лет.

Чехова в возрасте 55 лет, никогда не работала, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем-инвалидом 1 группы.

Имеют ли они право на пенсионное обеспечение?

Ответ: Сазонов не имеет право

Соколов имеет право

Чехова не имеет право

Тема 13. Охрана здоровья и медицинская помощь

13. В феврале 2012 года 4-летняя дочь Петровой получила тяжелую травму, а в сентябре 2012 года ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Петрова уволилась с работы для ухода за дочерью и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для дочери и социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила?

Ответ: процедурные

Тема 14. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание

14. Сухова А., выйдя на пенсию по старости, продолжала работать бухгалтером в ООО "Вымпел".

Работодатель в знак признательности за добросовестный и долголетний труд установил Суховой А. пожизненную доплату к ее пенсии в размере 1000 рублей.

Имеет ли право работодатель локальными правовыми актами устанавливать какие-либо виды социального обеспечения своим бывшим и действующим работникам?

Ответ: да, имеет

15. Петрова занимается адвокатской деятельностью, Сидоров является индивидуальным предпринимателем. Является ли обязанностью для Петровой и Сидорова уплата страховых взносов во внебюджетные фонды?

Ответ: да, является

Блок С (пример содержания)

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1-Какие существуют основные подходы к организации пенсионного обеспечения. Аргументируйте мировой опыт. Мировой практике известны три основных подхода к организации пенсионного обеспечения:

Ответ может содержать:

Мировой практике известны три основных подхода к организации пенсионного обеспечения:

1. Государственное пенсионное обеспечение: создание централизованного фонда социального обеспечения (помощи), сформированного за счет средств государственного бюджета, который включает в себя статью расходов на выплату пенсий.

2. Распределительная система пенсионных отчислений, в основе которой лежит принцип солидарности поколений, заключающийся в том, что работающая часть населения и работодатели осуществляют взносы в пенсионные фонды, из которых впоследствии формируются пенсионные выплаты.

3. Накопительная система, основанная на принципе равнозначности отношения страховых взносов и выплат.

2- На основе анализа норм действующего законодательства, опишите правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Предполагаемый ответ:

Федерального фонда обязательного медицинского страхования один из государственных внебюджетных фондов, созданный для финансирования медицинского обслуживания граждан России.

Основными задачами ФФОМС являются: «...»

Деятельность фонда регулируется: «...»

Основными функциями фонда являются: «...» и т.д.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3- На основе анализа нормативно-правовых актов и научной литературы, опишите существующую пенсионную систему в России

Ответ может содержать:

Сложившаяся в результате реформ в Российской Федерации пенсионная система состоит из трех уровней:

1. Государственное пенсионное обеспечение.

2. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.

3. Обязательное пенсионное страхование

4- На основе анализа действующего законодательства определите способы получения накопительной пенсии

Ответ может содержать:

*пожизненная ежемесячная выплата,
срочная (то есть в течение определенного срока)
ежемесячная выплата
единовременная выплата.*

Блок D

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие социального обеспечения как отрасли права
2. Предмет и метод права социального обеспечения
3. Система права социального обеспечения
4. Принципы права социального обеспечения
5. Источники права социального обеспечения
6. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению 3.
Субъекты и объекты материальных социально-обеспечительных правоотношений
7. Пенсионные правоотношения
8. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат
9. Процедурные и материальные правоотношения
10. Понятие пенсии в праве социального обеспечения.
11. Виды пенсий.
12. Понятие накопительной пенсии и условия ее назначения
13. Размер накопительной пенсии и порядок ее выплаты
14. Формирование пенсионных накоплений
15. Виды выплат за счет средств пенсионных накоплений
16. Понятие пенсии за выслугу лет
17. Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих
18. Пенсия за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним категорий служащих
19. Пенсия за выслугу лет граждан из числа космонавтов и работников летно- испытательного состава
20. Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности
21. Страховая пенсия по инвалидности
22. Размер страховой пенсии по инвалидности и фиксированная выплата к ней
Государственные пенсии по инвалидности
23. Размер государственной пенсии по инвалидности
24. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основные условия ее назначения
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
26. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата к ней
27. Государственная пенсия по случаю потери кормильца
28. Размер государственной пенсии по случаю потери кормильца.
29. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан
30. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы
31. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке
32. Доплаты к пенсиям отдельных категорий граждан
33. Пенсии гражданам, признанным безработным
34. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги
35. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения
36. Страховые пособия
37. Пособие по временной нетрудоспособности

38. Пособие по беременности и родам
39. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
40. Компенсационные выплаты
41. Жилищные субсидии
42. Материнский (семейный) капитал
43. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
44. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение
45. Виды страхового обеспечения, их размеры
46. Назначение и выплата страхового обеспечения
47. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи
48. Виды медицинской помощи
49. Права граждан в области охраны здоровья
50. Бесплатное оказание медицинской помощи
51. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | 2. Своевременность выполнения; | |
| Удовлетворительно | 3. Правильность ответов на вопросы; | |
| | 4. Самостоятельность тестирования. | |
| Неудовлетворительно | | Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| | | Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| | | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

Оценивание выполнения практического задания

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения; | Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию |
| | 2. Своевременность выполнения; | |
| | 3. Последовательность и рациональность выполнения; | |
| | 4. Самостоятельность решения; | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Хорошо | 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; | Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. |

Оценивание эссе

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Хорошо | 2 наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) 5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Удовлетворительно | | Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов |
| Неудовлетворительно | | Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |

Оценивание ответа на зачете

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
|----------------|---|---|
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи. | <p>1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>1 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>2 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> |
| Не зачтено | | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |

Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

| /п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| | Практические задания и задачи | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p> | Комплект задач и заданий |
| | Тест | <p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> | Фонд тестовых заданий |

| /п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| | | <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p> | |
| | Зачет | <p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p> | Комплект билетов. |
| | Экзамен | <p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут.</p> <p>По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.</p> | Комплект билетов. |

