

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине ОП.10 «Статистика»

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине ОП.10 «Статистика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от "30" августа 2017г.

Председатель ПЦК

ООПД

наименование ПЦК



подпись

Т.А.Чеснокова

расшифровка подписи

Исполнители:

Преподаватель

должность



подпись

Ю.Н.Павлова

расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.10 «Статистика», утвержденной «07» марта 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.....	4
2	Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины .....	6
3	Рекомендуемая литература.....	39

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Статистика»);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы междисциплинарного курса «Статистика» и в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, С УКАЗАНИЕМ  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и формулировка предметного результата	компонентный состав предметного результата	
	умеет:	знает:
ОК 2-5 ПК 1,5	<p>У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>У3-исчислять основные статистические показатели;</p> <p>У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>	<p>З1- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>З2-современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>З3-источники учета статистической информации;</p> <p>З4-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>З5-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p>

**РАЗДЕЛ 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).  
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемого результата или его части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1 Введение в статистику</b> Тема 1.1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	ОК 2-5 ПК 1,5	У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; 31- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 32-современную структуру органов государственной статистики;	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения	Контрольные вопросы по разделу
2	<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b> Тема 2.1 Этапы проведения и программно-	ОК 2-5 ПК 1,5	У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей	- Тестовые задания; -	Контрольные вопросы по разделу

	<p>методологические вопросы статистического наблюдения</p> <p>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p>		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>31- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>32-современную структуру органов государственной статистики;</p>	<p>практические задания</p>	
3	<p><b>Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных.</b></p> <p>Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки</p> <p>Тема 3.2 Метод группировки в статистике</p> <p>Тема 3.3 Ряды распределения в статистике</p> <p>Тема 3.4 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.</p> <p>Тема 3.5 Построение рядов распределения и их графическое изображение</p>	<p>ОК 2-5</p> <p>ПК 1,5</p>	<p>У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3-исчислять основные статистические показатели;</p> <p>33-источники учета статистической информации;</p> <p>34-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Контрольные вопросы по разделу</p>
4	<p><b>Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных.</b></p> <p>Тема 4.1 Правила построения таблиц в статистике.</p> <p>Тема 4.2 Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p>	<p>ОК 2-5</p> <p>ПК 1,5</p>	<p>У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3-исчислять основные статистические показатели;</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Контрольные вопросы по разделу</p>

			33-источники учета статистической информации; 34-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;		
5	<p><b>Раздел 5. Статистические показатели</b></p> <p>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Тема 5.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 5.3 Показатели вариации в статистике</p> <p>Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения</p> <p>Тема 5.6 Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.</p> <p>Тема 5.7 Определение абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.</p>	ОК 2-5 ПК 1,5	У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; У3-исчислять основные статистические показатели; 33-источники учета статистической информации; 34-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Тестовые задания	Контрольные вопросы по разделу
6	<p><b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b></p> <p>Тема 6.1 Виды и методы рядов динамики</p> <p>Тема 6.2 Расчет показателей ряда динамики</p> <p>Тема 6.3 Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны</p>	ОК 2-5 ПК 1,5	У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; У3-исчислять основные статистические показатели; 33-источники учета статистической информации; 34-экономико-статистические	Тестовые задания	Контрольные вопросы по разделу



			методы обработки учетно-статистической информации;		
7	<p><b>Раздел 7. Индексы в статистике</b></p> <p>Тема 7.1 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования.</p> <p>Тема 7.2 Статистика продукции. Издержки производства</p> <p>Тема 7.3 Демографическая статистика</p> <p>Тема 7.4 Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Тема 7.5 Страховая статистика</p>	ОК 2-5 ПК 1,5	<p>У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3-исчислять основные статистические показатели;</p> <p>З3-источники учета статистической информации;</p> <p>З4-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p>	Тестовые задания	Контрольные вопросы по разделу
8	<p><b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b></p> <p>Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности</p> <p>Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения</p>	ОК 2-5 ПК 1,5	<p>У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3-исчислять основные статистические показатели;</p> <p>З3-источники учета статистической информации;</p> <p>З4-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p>	Тестовые задания	Контрольные вопросы по разделу

9	<p><b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>  Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями  Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ  Тема 9.3 Основные формы и виды действующей статистической отчетности</p>	<p>ОК 2-5  ПК 1,5</p>	<p>У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  У3-исчислять основные статистические показатели;  З3-источники учета статистической информации;  З4-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Контрольные вопросы по разделу</p>
---	--	---------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ  
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Беседа
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно - исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием	Задания по задачам

	задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	
--	---	--

#### А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

#### Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	отлично
2	80-89%	7-8	хорошо
3	70-79%	5-6	хорошо
4	60-69%	3-4	хорошо
5	50-59%	1-2	удовлетворительно
6	менее 50%	0	неудовлетворительно

## В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№п /п	Критерии оценивания	Количество о баллов	Оценка/ зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовлетво рительно
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	удовлетво рительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетв орительно
7	Решение неверное или отсутствует	0	неудовлетв орительно

### Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

### Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10	отлично
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	7-8	хорошо
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	5-6	удовлетворительно
4	Задание не выполнено, цель выполнения	Менее 5	неудовлетворительно

	домашнего задания не достигнута.		тельно
--	----------------------------------	--	--------

### Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.	19-20	отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы.	17-18	отлично
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок.	15-16	отлично
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.	13-14	хорошо
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление.	11-12	хорошо
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	удовлетворительно
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление.	7-8	удовлетворительно
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	неудовлетворительно
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	неудовлетворительно
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неудовлетворительно
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	неудовлетворительно

## Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА

### ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация (если это не мешает восприятию))	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	количество баллов/ оценка:	65/отлично

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Баллы	Оценка/зачет	Критерии оценивания
85-100	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач для формирования предметных результатов.
75-84	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.



51-71-	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
 НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,  
 ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ  
 РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

**УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Вопросы по разделам**

**Раздел 1. Введение в статистику**

1. Возникновение и исторические этапы развития статистики
2. Задачи статистики
3. Принципы организации статистической деятельности

**Раздел 2. Статистическое наблюдение**

1. цель наблюдения
2. статистические формуляры  
организация статистического наблюдения
2. формы, виды и способы статистического наблюдения
3. организационные вопросы статистического наблюдения
4. ответственность за нарушение порядка представления статистической информации

**Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.**

1. статистическая сводка
2. обработка и анализ сводных статистических данных  
статистические ряды распределения
3. графическое изображение рядов распределения

#### **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.**

1. статистические таблицы
2. основные правила составления таблиц
3. примеры статистических графиков
4. Построение таблиц
5. Построение графиков

#### **Раздел 5. Статистические показатели**

1. абсолютные величины
2. относительные величины
3. средние величины
4. степенные средние величины
5. понятие вариации
6. размер вариации
7. коэффициент вариации
8. характеристика закономерности рядов распределения
9. показатели симметрии и эксцесса
10. абсолютные и средние показатели вариации

#### **Раздел 6. Ряды динамики в статистике**

1. Основные понятия рядов динамики
2. Виды рядов динамики
3. Методы рядов динамики
4. Основные показатели анализа динамических рядов
5. Абсолютный прирост
6. Анализ основной тенденции ряда динамики
7. Методы анализа основной тенденции

#### **Раздел 7. Индексы в статистике**

1. Понятие индекса
2. Виды индексов
3. Понятие затрат и их классификация
  4. Издержки производства
  5. Статистика населения
  6. Производственная среда
  7. Статистика труда
  8. Основные задачи статистики
  9. Статистические показатели
  10. Основные показатели страховой статистики

#### **Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике**

1. Понятие выборки
2. Виды выборки
3. Методы оценки результатов выборочного наблюдения
4. Определение выборочного наблюдения
5. Виды и схемы отбора

## **Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями**

1. Виды взаимосвязей между явлениями
2. Метод аналитического группирования
3. Понятие корреляции
4. Регрессионный анализ
5. Основные формы статистической отчетности
6. Виды статистической отчетности

### **Темы докладов, сообщений**

1. Возникновение и исторические этапы развития статистики  
статистические формуляры
2. Ответственность за нарушение порядка представления статистической информации
3. Статистическая сводка
4. Графическое изображение рядов распределения
5. Статистические таблицы
6. Основные правила составления таблиц
7. Абсолютные величины
8. Относительные величины
9. Понятие вариации
10. Коэффициент вариации
11. Показатели симметрии и эксцесса
12. Основные понятия рядов динамики
13. Виды рядов динамики
14. Анализ основной тенденции ряда динамики
15. Понятие индекса
16. Виды индексов
17. Издержки производства
18. Статистика населения
19. Статистика труда
20. Статистические показатели

### **ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **Темы рефератов**

1. Статистическая сводка
2. Статистические таблицы
3. Понятие вариации
4. Виды рядов динамики
5. Понятие индекса
6. Издержки производства
7. Статистика населения
8. Статистика труда
9. Понятие выборки

## Фонд тестовых заданий

### Вопросы – тесты по разделу 1 Введение в статистику

1. К современным значениям термина «статистика» *не* относится:
  - отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны
  - общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой
  - статистические данные, представляемые в отчетности предприятий
  - обследование нелегальных видов деятельности
2. К основным стадиям экономико-статистических исследований *не* относится:
  - планирование и организация
  - сбор информации методом массового статистического наблюдения
  - обработка информации методом статистических группировок
  - анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин
3. Статистической информацией является:
  - расчетный материал
  - первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению
  - вариационный ряд распределения
  - обработанный материал
4. Основные свойства статистической информации:
  - постоянство и незаконность
  - периодичность динамичность
  - массовость и стабильность
  - единовременность
5. Статистическим наблюдением является:
  - научно организованный сбор информации о моментных процессах
  - научно организованный сбор информации о стабильных процессах
  - научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
  - научно организованный сбор информации об единичных явлениях
6. Статистическое наблюдение не может проводиться:
  - органами государственной статистики
  - научно-исследовательскими институтами
  - экономическими службами банков, бирж, фирм
  - частными лицами
7. Основные формы статистического наблюдения:
  - отчетность и специально организованные наблюдения
  - отчетность и атрибутивные ряды распределения
  - вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения
  - выборочные и специально организованные наблюдения
8. Специально организованное статистическое наблюдение это...
  - сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований
  - сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий

- сбор сведений о деятельности только строительных организаций
  - сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
9. Какая форма *не* является специально организованным наблюдением?
- отчетность
  - мониторинг
  - бизнес-обследование
  - перепись остатков сырья и материалов
10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
  - расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования
  - баланс и отчет о прибылях и убытках
  - сведения о затратах на производство и продажу продукции

## **Вопросы – тесты по разделу 2 Статистическое наблюдение**

### **Тест № 1**

Объект статистического наблюдения - это

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;
- г) отчетная единица.

Правильный ответ: б

### **Тест № 2**

Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- а) единица наблюдения;
- б) единица статистической совокупности;
- в) отчетная единица.

Правильный ответ: в

### **Тест № 3**

Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) статистический формуляр;
- б) программа наблюдения;
- в) инструментарий наблюдения.

Правильный ответ: б

### **Тест № 4**

**Статистическая отчетность - это**

- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
- в) форма статистического наблюдения.

Правильный ответ: в

### **Тест № 5**

Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

- а) ошибкой наблюдения;
- б) ошибкой регистрации;
- в) ошибкой репрезентативности.

Правильный ответ: а

## Вопросы – тесты по разделу 3 Сводка и группировка статистических данных

### Статистические таблицы

#### Тест №1

Какой вид группировок представляет распределение предприятий по организационно-правовым формам собственности:

- а) аналитической
- \*б) типологической
- в) структурной
- г) многомерной

1. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) типологической; (ответ)
- г) сложной.

2. К дискретным признакам группировок относится:

- а) заработная плата рабочих;
- б) численность населения страны;
- в) число членов семьи; (ответ)
- г) прибыль банка.

3. К атрибутивным признакам группировок относится:

- а) прибыль предприятия;
- б) пол человека; (ответ)
- в) разряд работы;
- г) размер обуви.

#### Тест №2

Основанием группировки может быть:

- а) количественный признак;
- б) качественный признак;
- в) как количественный признак, так и качественный признак.

Правильный ответ: в

#### Тест №3

К атрибутивным группировочным признакам относятся:

- а) пол человека;
- б) возраст человека;
- в) среднедушевой доход семьи.
- г) правильного ответа нет

Правильный ответ: а

#### Тест №4

Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:

- а) вторичной группировкой;
- б) комбинационной группировкой;
- в) многомерной группировкой.

Правильный ответ: а

Тест №5

Подлежащее статистической таблицы это:

- а) объект исследования;
- б) система показателей, характеризующих объект исследования;
- в) сводная числовая характеристика совокупности.

Правильный ответ: б

Тест №6

По характеру разработки сказуемого различают статистические таблицы:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) перечневые;
- г) моногамные.

Правильный ответ: а

Тест №7

Какой вид таблицы применяется для оформления группировки по двум признакам взятым в их сочетании:

- а) простой;
- б) групповой;
- в) комбинационный.

Правильный ответ: в

#### **Вопросы – тесты по разделу 4 Способы наглядного представления статистических данных.**

Тест № 1

К какому виду по временному фактору относится показатель «Объем производства товаров и услуг»?

- а) моментный;
- б) интервальный.

Правильный ответ: б

Тест № 2

Чему равна относительная величина расчетного задания по продаже продукции, если относительная величина выполнения расчетного задания равна 104, 1%, а прирост продажи продукции по сравнению с прошлым годом составил 7,5%:

- \*а) 103,3%
- б) 111,9%
- в) 112,5%

4. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения торговли – это относительная величина:

- а) координации;
- б) интенсивности; (ответ)
- в) структуры;
- г) динамики.

Тест № 3

Соотношение одного и того же абсолютного показателя, характеризующего разные объекты, называется относительной величиной:

- а) динамики;
- б) структуры;

- в) координации;
- г) интенсивности;
- д) сравнения.

Правильный ответ: д

Тест № 4

«Общий коэффициент рождаемости» – относительный показатель:

- а) динамики;
- б) структуры;
- в) координации;
- г) интенсивности;
- д) сравнения.

Правильный ответ: г

Тест № 5

Показатель «Соотношение собственных и заемных средств предприятия» называется относительной величиной:

- а) динамики;
- б) структуры;
- в) координации;
- г) интенсивности;
- д) сравнения.

Правильный ответ: в

Тест № 6

Коммерческая фирма рассчитывала в 2007 г. по сравнению с 2006г. увеличить оборот на 20,5%. Выполнение расчетного задания составило 102,4%. Чему будет равна относительная величина динамики оборота?

- а) 105,2%;
- б) 118,4%;
- в) 123,4%.

Правильный ответ: в

## **Вопросы – тесты по разделу 5 Статистические показатели**

Тест № 1

Для вычисления показателя средней убыточности за ряд лет используется формула:

- \*а) средней арифметической
- б) средней гармонической
- в) средней геометрической

Тест № 2

Изменится ли средняя величина, если все веса увеличить в два раза:

- а) увеличиться в 2 раза;
- \*б) не изменится;
- в) изменится в 4 раза.
- г) уменьшится в 2 раза

Тест №3

Можно ли для одного соотношения вычислять среднюю различными формами:

- а) возможно;
- \*б) нельзя;
- в) можно, если наложит дополнительные условия;
- г) можно для определенных совокупностей

Тест №4



Как изменяется средняя гармоническая величина, если все варианты уменьшить в 2 раза, а все веса увеличить в 2 раза:

- а) не изменится;
- б) увеличится в 2 раза;
- в) возрастет.
- \*г) уменьшится в 2 раза

5. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%.

Дисперсия признака равна:

- а) 20;
- б) 25; (ответ)
- в) 125;
- г) 45.

Тест №5

Изменится ли средняя величина, если все варианты уменьшить на 5 единиц:

- \*1. уменьшится на 5 единиц;
- 2. уменьшится на определенное значение, зависящее от веса вариантов;
- 3. не изменится;
- 4. увеличится на 5 единиц.

Тест №6

$$\bar{X} = \frac{\sum w_i}{\sum \frac{w_i}{x_i}}$$

Формула «  $\bar{X} = \frac{\sum w_i}{\sum \frac{w_i}{x_i}}$  » является:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней гармонической простой;
- г) средней гармонической взвешенной;
- д) средней квадратической простой;
- е) средней квадратической взвешенной.

Правильный ответ: г

## Вопросы – тесты по разделу 6 Ряды динамики в статистике

Тема: Ряды распределения

1. Имеется ряд распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.) 3 (16 чел.) 4(17 чел.) 5(9 чел.) 6 (10 чел.). Вид данного ряда:

- а) интервальный;
- б) моментный;
- в) дискретный; (ответ)
- г) атрибутивный.

2. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.) 3 (16 чел.) 4(17 чел.) 5(9 чел.) 6 (10 чел.) определить моду:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4; (ответ)
- г) 6.

3. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.) 3 (16 чел.) 4(17 чел.) 5(9 чел.) 6 (10 чел.) определить медиану:

- а) 2;
- б) 4; (ответ)
- в) 5;
- г) 6.

Тема: Средние величины

Тест № 1

Для вычисления показателя средней убыточности за ряд лет используется формула:

- \*а) средней арифметической
- б) средней гармонической
- в) средней геометрической

Тест № 2

Изменится ли средняя величина, если все веса увеличить в два раза:

- а) увеличиться в 2 раза;
- \*б) не изменится;
- в) изменится в 4 раза.
- г) уменьшится в 2 раза

Тест №3

Можно ли для одного соотношения вычислять среднюю различными формами:

- а) возможно;
- \*б) нельзя;
- в) можно, если наложит дополнительные условия;
- г) можно для определенных совокупностей

Тест №4

Как изменяется средняя гармоническая величина, если все варианты уменьшить в 2 раза, а все веса увеличить в 2 раза:

- а) не изменится;
- б) увеличится в 2 раза;
- в) возрастет.
- \*г) уменьшится в 2 раза

5. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%.

Дисперсия признака равна:

- а) 20;
- б) 25; (ответ)
- в) 125;
- г) 45.

Тест №5

Изменится ли средняя величина, если все варианты уменьшить на 5 единиц:

- \*1. уменьшится на 5 единиц;
- 2. уменьшится на определенное значение, зависящее от веса вариантов;
- 3. не изменится;
- 4. увеличится на 5 единиц.

Тест №6

Формула « » является:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней гармонической простой;
- г) средней гармонической взвешенной;
- д) средней квадратической простой;
- е) средней квадратической взвешенной.

Правильный ответ: г

**Вопросы – тесты по разделу 7 Индексы в статистике**

Тест № 1

Индекс цен Пааше определяется по формуле:

- а)  $\frac{\sum p_1 \times q_0}{\sum p_0 \times q_0}$  ;
- б)  $\frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum p_0 \times q_1}$  ;
- в)  $\frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum p_0 \times q_0}$  .

Правильный ответ: б

Тест №2

Если индекс переменного состава равен 128%, а индекс постоянного состава 105%, то индекс структурных сдвигов равен:

- а) 108%;
- б) 110%;
- в) 122%.

Правильный ответ: в

Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, а индекс структурных сдвигов – 100,6%. Индекс переменного состава равен:

- а) 110,6;
- б) 98,5;
- в) 99,5; (ответ)
- г) 123,7.

Агрегатный индекс цен Пааше строится:

- а) с весами текущего периода; (ответ)
- б) с весами базисного периода;
- в) без использования весов;
- г) нет правильного ответа.

Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции равен:

- а) 120,0;
- б) 132,5; (ответ)
- в) 89,4;
- г) 96,8.

Тест №3

Как изменился товарооборот в отчетном периоде по сравнению с базисным, если цены увеличились на 10%, а количество проданного товара снизилось на 20% :

- а) 88%;
- б) 100%;
- в) 112%.

Правильный ответ: а

Тест № 4

Если себестоимость продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10%, а количество произведенной продукции снизилось на 7 процентов, то индекс издержек на производство будет равен:

- а) 101,2%;
- б) 102,3%;
- в) 103,2%.

Правильный ответ: б

Тест № 5

По какой из перечисленных формул рассчитывается индекс переменного состава:

- а) 
$$J = \frac{\sum x_1 \times f_1}{\sum x_0 \times f_1}$$
- б) 
$$J = \frac{\sum x_1 \times f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$$
- \*в) 
$$J = \frac{\sum x_1 \times f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_1}$$

Тест № 6

Чему будет равен индекс структурных сдвигов, если индекс переменного состава равен 97,8% ,а индекс фиксированного состава 109,5%:

- а) 104,7%
- \*б) 89,3%
- в) 98,7%

## Вопросы – тесты по разделу 8 Выборочное наблюдение в статистике

Тест № 1

Под выборочным наблюдением понимают:

- а) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности
- б) сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- \*в) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- г) несплошное наблюдение части единиц совокупности

Тест №2

Выборочный метод наблюдения основан на:

- а) случайном отборе единиц совокупности;
- б) обследовании самых существенных единиц совокупности;
- в) обследовании отдельных единиц совокупности, обычно представителей каких-либо новых типов явлений;
- г) изучении всех единиц совокупности.

Ответ: а).

Тест №3

Средняя ошибка выборки зависит от:

- а) доверительной вероятности утверждения;

- б) вариации значений признаков выборочной совокупности;
- в) значения модального интервала

*Ответ: б)*

#### Тест №4

Для равных значений предельная ошибка выборки больше при:

- а) повторном отборе;
- б) бесповторном отборе.

*Ответ: а).*

#### Тест №5

При определении средней ошибки выборки для серийного отбора рассчитывается:

- а) общая дисперсия;
- б) межгрупповая дисперсия;
- в) средняя из групповых дисперсий.

*Ответ: б).*

### **Вопросы – тесты по разделу 9 Статистическое изучение связи между явлениями**

1. Для определения степени тесноты связи между качественными признаками используется

- коэффициент детерминации
- коэффициент контингенции
- линейный коэффициент корреляции
- множественный коэффициент корреляции

2. Для определения тесноты связи двух качественных признаков, каждый из которых состоит только из двух групп, применяются коэффициенты \_\_\_\_\_.

- эмпирическое корреляционное отношение
- ассоциации
- эластичности
- коэффициент знаков (Фехнера)

3. Для проверки значимости коэффициентов уравнения регрессии используют критерий ...

- Стьюдента
- Чупрова
- Колмогорова
- Фишера
- Пирсона

4. Если значение коэффициента корреляции составляет \_\_\_\_\_, то связь между явлениями характеризуется как обратная и тесная

- 0,25
- 0,25
- 0,8
- 0,8

5. Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8 то связь между взаимосвязанными признаками умеренная

заметная  
слабая  
тесная

6.

Если значение F-Фишера меньше, чем табличное значение E, то с вероятностью 0,95 можно утверждать, что связь между факторным и результативным признаком...

- существенна
- обратная
- отсутствует
- тесная

7. Если линейный коэффициент корреляции имеет положительное значение, то значение коэффициента регрессии...

- отрицательное
- положительное
- равно нулю
- не зависит от знака коэффициента корреляции

8. Если на результативный признак влияет два фактора, то при проведении корреляционно-регрессионного анализа строят \_\_\_\_\_ модели

- однофакторные
- многофакторные
- парные
- сложные

9. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции накладными расходами выглядит следующим образом  $Y=10+0,05 * X$ , то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции повышается на \_\_\_\_\_

- 10,05%
- 5 рублей
- 5 копеек
- 10,05 рублей

10. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции (Y) и производительностью труда одного рабочего (X) выглядит следующим образом, то при увеличении факторного признака результативный \_\_\_\_\_

## Дифференцированный зачет (вопросы-тесты)

1. Основные свойства статистической информации:
  - постоянство и незаконность
  - периодичность динамичность
  - массовость и стабильность
  - единовременность
2. Статистическим наблюдением является:
  - научно организованный сбор информации о моментных процессах
  - научно организованный сбор информации о стабильных процессах
  - научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
  - научно организованный сбор информации об единичных явлениях
3. Статистическое наблюдение не может проводиться:
  - органами государственной статистики
  - научно-исследовательскими институтами
  - экономическими службами банков, бирж, фирм
  - частными лицами
4. Основные формы статистического наблюдения:
  - отчетность и специально организованные наблюдения
  - отчетность и атрибутивные ряды распределения
  - вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения
  - выборочные и специально организованные наблюдения
5. Специально организованное статистическое наблюдение это...
  - сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований
  - сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий
  - сбор сведений о деятельности только строительных организаций
  - сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
6. Объект статистического наблюдения - это
  - а) единица наблюдения;
  - б) статистическая совокупность;
  - в) единица статистической совокупности;
  - г) отчетная единица.
  - Правильный ответ: б
7. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
  - а) единица наблюдения;
  - б) единица статистической совокупности;
  - в) отчетная единица.
  - Правильный ответ: в
8. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
  - а) статистический формуляр;
  - б) программа наблюдения;
  - в) инструментарий наблюдения.

- Правильный ответ: б

9. Статистическая отчетность - это

- 
- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
- в) форма статистического наблюдения.
- Правильный ответ: в

10. Какой вид группировок представляет распределение предприятий по организационно-правовым формам собственности:

- а) аналитической
- \*б) типологической
- в) структурной
- г) многомерной

11. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) типологической; (ответ)
- г) сложной.

12. Имеется ряд распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.) 3 (16 чел.) 4(17 чел.) 5(9 чел.) 6 (10 чел.). Вид данного ряда:

- а) интервальный;
- б) моментный;
- в) дискретный; (ответ)
- г) атрибутивный.

13. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.) 3 (16 чел.) 4(17 чел.) 5(9 чел.) 6 (10 чел.) определить моду:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4; (ответ)
- г) 6.

14. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.) 3 (16 чел.) 4(17 чел.) 5(9 чел.) 6 (10 чел.) определить медиану:

- а) 2;
- б) 4; (ответ)
- в) 5;
- г) 6.

15. Как осуществляется текущий контроль в организации?

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
2. Путем наблюдения за работой работников;
3. + С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
5. Вышестоящей структурой.



16. Тест. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

1. Специалисты;
2. Работники;
3. + Руководители;
4. Отдельные руководители;
5. Министерства.

17. Контроль - это:

1. + Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

18. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. + Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

19. Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. + Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
5. Текущим.

20. Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. + На всех уровнях управления;
5. Определение потребностей подчиненных.

## Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

### Основная литература

1.Сергеева И.И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

### Дополнительная литература

1.Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2.Замедлина Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70х100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01303-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>