Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Б.1.В.ОД.1 Профессионально-ориентированный иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

*Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)*

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

*Заочная*

Год набора 2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык (немецкий)»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Н.В. Хомякова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 *ст. преподаватель Е.А. Захарова*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *должность подпись*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| --- | --- | --- |
| ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | **Знать:** - лексический и грамматический материал для понимания и анализа текстов по профилю. | **Блок А −** задания репродуктивного уровня: *Тестовые вопросы**Вопросы для опроса* |
| **Уметь:** - извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по широкому и узкому профилю направления). | ***Блок В*** *− задания реконструктивного уровня:* *устное индивидуальное собеседование – сообщение по УРС (учебно-речевая ситуация)* |
| **Владеть:** - навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.).  | **Блок С** задания практико-ориентированного или исследовательского уровня: *выполнение творческого задания* |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

 **Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением.

 **Раздел 1. Из истории автомобилестроения**

 1.1 Das meiste Erdöl wird verbrannt: in den Motoren unserer Autos und in unseren … .

 a) Schulen

 b) Häuser

 c) Heizungsanlagen

1.2 Erdöl wird in Raffinerien … .

a) gemacht

b) veredelt

c) verarbeitet

1.3 a) Er ist im betrieblichen Rechnungswesen tätig.

b) Er ist im betrieblichen Rechnungswesen arbeitet.

c) Er ist im betrieblichen Rechnungswesen studieren.

1.4 a) Ein neues Erdgaslager von den Geologen wurde entdeckt.

b) Ein neues Erdgaslager wurde von den Geologen entdeckt.

c) Ein neues Erdgaslager entdeckt wurde von den Geologen.

1.5 a) Die neuesten Kraftfahrzeugtypen entwickelt werden weiter werden.

b) Die neuesten Kraftfahrzeugtypen werden entwickelt weiter werden.

c) Die neuesten Kraftfahrzeugtypen werden weiter entwickelt werden.

1.6 Die Raffinerien stellen Gas, Benzin und … her.

a) Butter

b) Öl

c) Bitumen

1.7 Bei der Produktion wurden die… verwendet.

a) neuesten Stoffe

b) neuesten Materiell

c) neuesten Motoren

* 1. Die ermittelten … werden sorgfältig analysiert.

a) Vorstellungen

b) Beschreibungen

c) Daten

* 1. Im … Jahr wurde die Erzeugung von Fernsehapparatur bedeutend gesteigert.

a) allen

b) vorigen

c) neuen

1.10 Das Erdöl ist eine hellgelbe, braune oder schwarze … .

a) Flüssigkeit

b) Geruch

c) Farbe

1.11 Die Industrieproduktion ... auf 190 Prozent ... .

a) anwachsen

b) wuchs an

c) wurde angewachsen

1.12 Die Versuche ... die Studenten in unserem Laboratorium ... .

a) werden durchführen

b) werden durchgeführt werden

c) durch führt

1.13 In unserem Werk ... neue Autos ... .

a) hatten konstruieren

b) konstruieren

c) sind konstruiert worden

1.14 In unserem Gebiet ... ein neues Werk ... .

a) wurde errichtet

b) haben errichtet

c) war errichten

1.15 Die Erdölgewinnung ... ...

a) mechanisiert

b) habe mechanisiert

c) ist mechanisiert worden

1.16 Eine weitere Entwicklung der Wirtschaft ... ....

a) vorsieht

b) wurde vorgesehen

c) vorgesehen worden

1.17 In Indien ...man nach Öl und Gas ...

a) sucht

b) wirst gesucht

c) haben gesucht

1.18 Erdöl ist ein Rohstoff für … .

a) die höchste Industrie

b) die neuste Industrie

c) die chemische Industrie

* 1. Viele Betriebe ... ...

a) haben privatisieren

b) ist privatisiert

c) wurden privatisiert

 1.20 Für die chemische Industrie ist … besonders wichtig.

a) Bitumen

b) braune Erdöl

**Раздел 2. Виды транспортных средств**

2.1 Das sind keine Endprodukte, sondern … .

a) bessere Produkte

b) meisten Produkte

c) Zwischenprodukte

2.2 Bohrarbeiter … Erdöl aus 3000 m Tiefe.

a) renovieren

b) holen

c) schlagen

2.3 ... die Arbeitsplätze ...?

a) Werden vergrößern

b) Sein vergrößern

c) Waren vergrößert

2.4 Ein Hubschrauber bringt … auf da Festland.

a) dieser Fachmann

b) die Besatzung

c) unser Arzt

* 1. Das Päckchen ... ...

a) abschicken werden

b) war abgeschickt

c) war abschicken

2.6 Die Bohrlöcher werden … niedergebracht.

a) geradeaus

b) hoch

c) schräg

2.7 Der Brief zu unseren Partnern ... schon ... .

a) unterschreiben wart

b) war unterschrieben

c) sind unterschreiben

* 1. Sie … das Wasser aus dem Keller.

a) machen

b) trinken

c) pumpen

2.9 Die Suche nach … wird fortgesetzt.

a) Erdöl

b) Butter

c) Benzin

* 1. Die gekaufte Ware ... kunstvoll verpackt.

a) sein

b) sind

c) ist

2.10 Das neue Loch planen die Bohrarbeiter am Ende des Jahres zu … .

а) kombinieren

в) probieren

c) bohren

2.11Diese alten Häuser ... ... .

a) ist abreißen

b) ist abgerissen

c) sind abgerissen

2.12 Ein Drittel des Erdöls der BRD kommt aus der … .

a) Nordsee

b) Ostsee

c) Bodensee

2.13 Im Zylinder entsteht ein hoher … .

a) Druck

b) Energie

c) Wirkungsgrad

* 1. Der Verbrauch … war täglich zu prüfen.

a) des Stoffes

b) des Brennstoffes

c) des Materiell

2.15... ihr vom Arzt schon ...?

a) wart untersuchen

b) seid untersucht

c) sind untersuchen

2.16 Das ist schwere … .

a) tätig

b) Nachdenken

c) Arbeit

 2.17 Die Flüsse sind durch die … stark verschmutzt.

a) Chemikalien

b) Abwässer

c) Wässer

* 1. Der Kontrolltest war von den Studente auf dem Betrieb sehr gut geschrieben worden.

a) von den Bauarbeitern

b) von den Studenten

c) von uns

* 1. Ihr war von den Eltern streng … worden.

a) erziehen

b) umgezogen

c) veröffentlicht

* 1. Der Fahrkartenschalter ... um 6 Uhr ... .

a) ist geöffnet worden

b) war geöffnet worden

c) hatte geöffnet geworden

**Раздел** **3. Добыча нефти в ФРГ**

* 1. Ich arbeite … dem Gebiet der Ökologie sehr lange.

а) in

в) auf

с) nach

3.2 Das Auto ... bei Smog zu Hause ... .

a) musste gelassen worden

b) muss lassen

c) musste gelassen werden

* 1. Mein Freund ... leider ... .

a) konnte entlassen werden

b) könnt entlassen

c) kann entlassen

3.4 Meine … muss aufgeräumt werden.

a) Auto

b) Haus

c) Wohnung

3.5 …soll nicht noch mehr geschädigt werden.

a) Meine Arbeit

b) Die Natur

c) Der Himmel

* 1. Du ... zum nächsten Mal … .

a) hast aufgefordert werden

b) bist aufgefordert werden

c) wirst aufgefordert werden

* 1. Neue Dienstleistungen werden in diesem Sektor im nächsten Monat angeboten werden.

a) Dienstleistungen

b) Fachläute

c) Menschen

* 1. Die Arbeit wird …. in einer Woche wird erledigt werden.

a) von ihm

b) durch ihn

c) von er

* 1. Das Problem der Ökologie wird morgen von allen … besprochen werden.

a) Schüler

b) Mensch

c) Zeitungen

* 1. Zwei Millionen Menschen werden im nächsten Jahr ... werden.

a) besprochen

b) ausgearbeitet

c) eingestellt

* 1. Alle Fragen auf dem Gebiet der Ökologie waren nicht … worden.

а) besprochen

в) beantwortet

с) bearbeitet

* 1. Die Flüsse sind durch die … stark verschmutzt.

а) Chemikalien

b) Abwässer

c) Wässer

3.11Die Menschen ... zu mehr Toleranz ... .

a) müssen erziehen werden

b) müssen erzogen werden

c) müssen erzogen worden

3.12 Die Flüsse waren durch die Abwässer stark ... .

a) gegossen

b verschmutzt

c) verarbeitet

* 1. Fünfzig Arbeiter waren entlassen worden.

a) gelesen

b) lies

c) entlassen

3.14 Die Adresse der Firma X. war noch nicht ... worden.

a) schreiben

b) antworten

c) geändert

* 1. Vor dem Auszug ... alle Zimmer von Familie Müller ... .

a) war renovieren worden

b) waren renoviert worden

c) renoviert worden waren

3.16 Der Kontrolltest war von den Studenten auf dem Betrieb sehr gut geschrieben worden.

a) von den Bauarbeitern

b) von den Studenten

c) von uns

3.17 Ihr war von den Eltern streng … worden.

a) erziehen

b) umgezogen

c) veröffentlicht

* 1. Der Fahrkartenschalter ... um 6 Uhr ... .

a) ist geöffnet worden

b) war geöffnet worden

c) hatte geöffnet geworden

3.19 Die Häuser müssten … sein.

a) groß

b) recycelbar

c) klein

3.20 Herr Knöterich ist von einem … im Betrieb angefahren worden.

a) Züge

b) Räder

c) Porsche

 **Раздел 4.** **Альтернативные источники топлива. Защита окружающей среды.**

4.1Es ist den ganzen Tag lang gearbeitet worden.

a) Nacht

b) Tag

c) Stunde

* 1. Die Patienten der künstliche Insel „Thistle-A“ sind von dem Arzt gut ... worden.

a) beobachten

b) untersuchten

c) operiert

* 1. Viele Häuser bestehen aus diesem Rohstoff: Wände und Decken aus … und Tannenholz.

a) Fichten-

b) Bitumen-

c) Blumen-

* 1. Alle Häuser ist gute Dämmung der Wände und die Nutzung … als Energieträger.

a) der Wind

b) der Stoff

c) der Sonne

* 1. Seid ihr mitten in der Nacht ... worden?

 a) aufgestanden

 b) aufgeweckt

 c) aufgenommen

4.6Was sind Sie … ?

a) gearbeitet

b) von Beruf

c) tätig

4.7 An der Grenze ist unser … genau kontrolliert worden.

a) Gepäck

b) Tasche

c) Anzug

* 1. In diesem … bin ich immer freundlich bedient worden.

a) Betrieb

b) Werk

c) Gaststäte

4.9 Die Tests wurden noch nicht ...

a) erklären

b) kontrolliert

c) geprüft

* 1. Wurdet ihr vom Bahnhof nicht sofort ... ?

a) abgefahren

b) angekommen

c) abgeholt

* 1. Das kaputte Auto wurde nicht ... .

a) verkauft

b) gekauft

c) errichtet

* 1. Du wurdest nicht sofort ... .

a) importiert

b) informiert

c) produziert

* 1. Die Fenster in diesem Gebäude wurden drei Mal in der Woche ... .

a) geputzt

b) geöffnet

c) gemacht

4.14Das Zimmer ist nicht besonders ... .

a) kompliziert

b) geändert

c) vermindert

4.15 Das Wetter war gestern … .

a) am besten

b) beliebt

c) schön

4.16 Diese Arbeit gefällt … sehr.

a) euch

b) Sie

c) Ihnen

* 1. Meine Dienstreise … 2 Wochen.

a) wird

b) kommt

c) dauert

* 1. Wir wurden nicht gefragt, … wir mitkommen wollten.

a) dass

b) als

c) ob

4.19 Robotik … eine große Rolle bei der Automatisierung.

a) macht

b) spielt

c) lernt

4.20 NC-Technik war die … zur Entwicklung von Industrierobotern.

a) Grundlage

b) Wissenschaft

c) Benutzung

**А.1 Вопросы для опроса**

***Раздел1*. *Из истории автомобилестроения***

*Situationen: Rudolf Diesel und sein Motor*

Aussagesatz

Negation

Fragesatz

Präsens der schwachen Verben

Präsens der starken Verben

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

***Раздел 2.* Виды транспортных средств**

*Situationen: PKW und LKW*

Die Satzreihe

Das Satzgefüge

Deklination den Substantiven

Deklination den Adjektiven

Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben

***Раздел 3****.* ***Добыча нефти в ФРГ***

*Situationen: Interview zum Thema «Die Erdölgewinnung»*

Erweitertes Attribut

Pronominaladverbien

Konjunktiv in irrealen Sätzen

Rektion der Verben

Zusammengesetzte Substantive

***Раздел 4*. *Альтернативные источники топлива. Защита окружающей среды.***

*Situationen: Studentenkonferenz «Umweltschutz»*

Partizipialwendungen

Relative Konzessivsätze

Konditionalsätze ohne Konjunktion

Zusammengesetzte Demonstrativpronomen

Präpositionen mit Genetiv

Partizip I + zu

Infinitiv mit «zu» und ohne «zu»

 **Блок B**

***Устное индивидуальное собеседование - сообщение по УРС (учебно-речевая ситуация).***

***Раздел1*. *Из истории автомобилестроения***

Aus der Geschichte der Kraftfahrzeuge

1.1 Der Betrieb schafft eine eigene Produktionsbasis

1.2 Großserienfertigungen in Deutschland

1.3Arten von Fahrzeugen

***Раздел 2.* Виды транспортных средств**

Arten von Fahrzeugen

 2.1 PKW

2.2 LKW

2.3Anhängerfahrzeuge und Züge

***Раздел 3****.* ***Добыча нефти в ФРГ***

Rohstoffе für die Industrie

3.1 Erdöl-ein vielseitiger Rohstoff

3.2 Die Gewinnung in der Nordsee

3.3 Bohr-und Förderplattformen

***Раздел 4*. *Альтернативные источники топлива. Защита окружающей среды.***

Umweltschutz in der BRD.

4.1 Naturschutz

4.2 Die nationale Maßnahmen

 4.3 Alternative Energiequelle

4.4 High – Tech - und Ökologiebauten

**Блок С**

***Выполнение индивидуального творческого задания:***

***Раздел1*. *Из истории автомобилестроения***

***Aus der Geschichte der Kraftfahrzeuge***

Schreiben Sie einen Essai: Teamarbeit

Schreiben Sie ein Referat: Technische Ausrüstung des Labors

***Раздел 2.* Виды транспортных средств**

***Arten von Fahrzeugen***

Schreiben Sie einen Essai: Bessere deutsche Autos

Schreiben Sie ein Referat: Technischer Zustand der Fahrzeuge von großer Bedeutung

***Раздел 3****.* ***Добыча нефти в ФРГ***

***Rohstoffе für die Industrie***

Schreiben Sie einen Essai: Als Rohstoff für chemische Industrie

Schreiben Sie ein Referat: Die Raffinerie in unserem Land

***Раздел 4*. *Альтернативные источники топлива. Защита окружающей среды.***

***Umweltschutz in der BRD.***

Schreiben Sie einen Essai: Die Belastung der Luft

Schreiben Sie ein Referat: Die Recycklinganlagen

**Блок D**

**Экзаменационные вопросы**:

(диф. зачет)

***Gesprächsthema:***

1. Aus der Geschichte der Kraftfahrzeuge
2. Kraftfahrzeuge
3. Fahrschulausbildung
4. Erdöl- und Gasgewinnung in der BRD
5. Umweltschutz in der BRD
6. High-Tech - und Ökologiebauten

***Übersetzung des Fachtextes zu 11 Themen:***

1. Die Umwelttechnik der BRD ist weltweit gefragt
2. Bohr - und Förderplattformen
3. Die Gewinnung in der Nordsee
4. Die Entwicklung der Industrie
5. Verkehrsindustrie
6. Der Bedarf an Erdöl und Gas
7. Das Erdölfeld
8. Die Luft ist durch Erdölgewinnung belastet
9. Arten von Fahrzeugen
10. Anhängerfahrzeuge
11. Erweiterung der Kapazitäten der Fahrpraktischen Ausbildung
12. Im Modellraum
13. Kläranlagen
14. Moderne Kraftwerke
15. Die BRD verstärkte Anstrengungen zum Schutz der Umwelt

**Оценивание выполнения тестов**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Полнота выполнения тестовых заданий;**2. Своевременность выполнения;**3. Правильность ответов на вопросы;**4. Самостоятельность тестирования;**5. и т.д.* | Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| *Хорошо* | Выполнено 66-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| *Удовлетворительно* | Выполнено 50-65 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| *Неудовлетворительно*  | Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале. |

**Оценивание ответа на диф. зачете**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Полнота изложения теоретического материала;**2. Полнота и правильность решения практического задания;**3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);**4. Самостоятельность ответа;**5. Культура речи;**6. и т.д.* | Студент демонстрирует глубокие знания по излагаемой проблеме, делает выводы по теоретическому изложению материала, умело иллюстрирует примерами, без ошибок справляется с практическим заданием, показывает умение вести дискуссию по данной проблеме, выполняется коммуникативная задача, логичность и связанность высказывания. |
| *Хорошо* | Студент освещает основные аспекты данной проблемы, делает выводы, хорошо справляется с практическим заданием, реагирует на вопросы преподавателя, провоцирующие дискуссию, решает коммуникативную задачу высказывания, допускает 1-2 лексико-грамматические ошибки. |
| *Удовлетворительно* | Студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, делает некоторые ошибки при выполнении практического задания, не может продемонстрировать умения вести дискуссию, нарушается логичность и связанность высказывания. Допускает 4-5 лексико-грамматических и фонетических ошибок в устном сообщении, искажающие смысл высказывания.  |
| *Неудовлетворительно*  | Студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, не может справиться с практическим заданием, не может дать правильный ответ на дополнительный вопрос, отсутствие логичности и связанность высказывания. Допускает грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки в устном сообщении, искажающие смысл высказывания.  |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

 Оценка *«отлично****»*** ставится, если студент демонстрирует глубокие знания по излагаемой проблеме; грамматически точно использует лексический материал и речевые структуры; аргументировано высказывается по заданной теме; если он при соблюдении вышеуказанных критериев допустил отдельные неточности, не нарушающие процесс коммуникации; и делает выводы по теоретическому изложению материала, умело иллюстрирует примерами, без ошибок справляется с практическим заданием, показывает умение вести дискуссию по данной проблеме.

Оценка ***«****хорошо*» ставится, если студент умеет грамматически точно, используя лексику и речевые структуры, логично высказаться по заданной теме; при соблюдении вышеуказанных критериев допускает неточности, не нарушающие процесс коммуникации; освещает основные аспекты данной проблемы, делает выводы, хорошо справляется с практическим заданием, реагирует на вопросы преподавателя, провоцирующие научную дискуссию, решает коммуникативную задачу высказывания.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент показывает недостаточное владение языком, высказывается по заданной теме при допуске языковых неточностей; недостаточно полно освещает теоретические вопросы, делает некоторые ошибки при выполнении практического задания, не может продемонстрировать умения вести дискуссию.

Оценка *«неудовлетворительно*» ставится, если студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, не может справиться с практическим заданием, не может дать правильный ответ на дополнительный вопрос, допускает ошибки в устном сообщении по теме.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

**Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы контроля | Виды контроля  | Состав оценочных материалов |
| Для обучающегося | Для экзаменатора |
| Текущий контроль - контроль самостоятельной работы студентов | Тестирование | Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению.Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе. | Банк тестовых заданийИнструкция по обработке результатов |
| Устное собеседование(учебно-речевая ситуация) | Вопросы для собеседования и перечень дискуссионных тем представлены в методических указаниях к практическим занятиям (семинарским) | Критерии оценивания представлены в методических указаниях по освоению дисциплины |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Критерий для оценки «5» | Критерий для оценки «4» | Критерий для оценки «3» | Критерий для оценки «2» |
| Задания блока А.0 | Процент правильных ответов составляет 85% и более | Процент правильных ответов составляет от 66% до 84%  | Процент правильных ответов составляет от 50% до 65% | Процент правильных ответов составляет менее 50% |
| Задания блока А.1 | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия, полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение терминологией, проявлено умение убеждать с использованием логичных доводов, приводит необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные | формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допускает при ответеотдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы | продемонстрировал неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать свою позицию по проблемным вопросам  | не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара); не способен ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.Неудовлетворительная оценка выставляется в случае отказа отвечать навопросы практического занятия |
| Задания блока Б | демонстрирует полный и правильный ответ, изложенный в определенной логической последовательности; если студент свободно оперирует лингвистическими законами; анализирует языковые и правовые явления, используя различные источники информации; делает творчески обоснованные выводы. Допускается одна-две несущественные ошибки | демонстрирует полный и правильный ответ, изложенный в определенной логической последовательности; если студент умеет оперировать лингвистическими законами; анализирует языковые и правовые явления; делает обоснованные выводы. Допускаются одна-две ошибки | демонстрирует частично правильный и неполный ответ; нарушена логика ответа; если студент знает лингвистические законы, но оперирует ими слабо | ответы односложные «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются. |
| Задания блока С | Задания выполнены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ | задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу | задания выполнены частично, нет достаточного обоснования или при выполнении допущены ошибки, влияющие на правильную последовательность рассуждений, и, приведшие к неверному ответу | задания не выполнены или выполнены неверно. |
| Задания блока D  | отвечает полно, излагает изученный материал, даёт правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, способен обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. | даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочёта при речевом оформлении ответа. | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении языковых понятий или формулировке правил; не умеет обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении ответа. | ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил беспорядочно и неуверенно излагает материал. |