

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Уголовное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Уголовное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "28" "04" 2023г.

Декан факультета экономики и права  
*наименование кафедры*

*подпись*

О. Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель  
*должность*

*подпись*

Ю. Л. Шумских  
*расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения	<b><u>Знать:</u></b> – сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; – законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; – способы проявления коррупционного поведения	Тесты / Блок А
		<b><u>Уметь:</u></b> – квалифицировать коррупционное поведение как общественно-опасное преступное деяние; – выявлять, давать оценку коррупционному преступлению и содействовать его пресечению	Вопросы для устного опроса / Блок А
		<b><u>Владеть:</u></b> – методикой квалификации коррупционного поведения как общественно-опасного преступного деяния; – навыками выявления и оценки коррупционного преступления и содействия его пресечению	Практико-ориентированные задания / Блок Б
		Условия практических ситуаций / Блок С Вопросы дискуссии / Блок С Темы курсовых работ / Блок С	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические	<b><u>Знать:</u></b> - понятие, значение и основы квалификации преступлений	Тесты / Блок А
			Вопросы для устного опроса / Блок А

	<p>проблемы ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Уметь:</b> - квалифицировать преступления в целях их выявления, пресечения, раскрытия и расследования, разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; – понимать цель криминализации и декриминализации деяний, направленную на предупреждение совершения преступлений</p>	<p>Практико- ориентированные за- дания / Блок Б</p>
		<p><b>Владеть:</b> – навыками практического применения правил квалификации преступлений в целях их выявления, пресечения, раскрытия и расследования; – навыками анализа процессов криминализации и декриминализации деяний, направленных на предупреждение совершения преступлений.</p>	<p>Условия практиче- ских ситуаций / Блок С</p>
			<p>Вопросы дискуссии / Блок С</p> <p>Темы курсовых работ / Блок С</p>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

## Блок А

### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины:

**1.1** В качестве задач российского уголовного права выступают...

- а) восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- б) охрана соответствующих интересов личности общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств, а также предупреждение преступлений
- в) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

**1.2** Уголовное право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, которые ...

а) регулируют деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел

б) регулируют отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.

в) определяют общие положения и принципы законодательства о правонарушениях, перечень видов наказаний и правил их применения, регулируют порядок производства по делам о правонарушениях, а также порядок исполнения постановлений о назначении наказаний

г) определяют, какие деяния являются преступлениями и какое наказание может быть назначено за их совершение, основание и пределы уголовной ответственности, основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также основания применения иных мер уголовно-правового характера.

**1.3** Принцип законности означает, что ...

а) наказание должно быть справедливым

б) объективное вменение не допускается

в) применение уголовного закона по аналогии не допускается

г) нельзя дважды судить за одно и то же

**1.4** В рамках российской правовой системы понятие уголовного права отражает \_\_\_\_\_ права

а) институт

б) совокупность смежных отраслей

в) самостоятельную отрасль

г) подотрасль

**1.5** Применение уголовного закона по аналогии **не допускается** в соответствии с принципом...

а) вины

б) справедливости

в) законности

г) гуманизма

**1.6** Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более наказания, именуется...

а) простой

б) абсолютно-определенной

в) альтернативной

г) относительно-определенной

**1.7** Уголовный закон – это ...

а) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый Федеральным Собранием РФ, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

б) подзаконный нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

в) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый законодательным органом РФ или субъекта РФ, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

г) нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит общие положения уголовного права

**1.8** Диспозиция ст. 219 УК РФ, устанавливающей ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, является...

а) отсылочной

б) бланкетной

в) простой

г) сложной

**1.9** Санкция нормы Особенной части уголовного законодательства может быть...

а) бланкетной

б) описательной

в) ссылочной

d) относительно-определенной

**1.10** Санкция нормы Особенной части уголовного закона, предусматривающая два и более вида наказания, именуется...

a) бланкетной

b) ссылочной

c) альтернативной

d) абсолютно-определенной

**1.11** Более мягкий уголовный закон распространяется на...

a) только на те преступления, по которым приговор еще не вступил в законную силу

b) преступления, по которым еще не вынесен приговор, а также на лиц, отбывающих наказание, либо имеющих судимость

c) только на те преступления, по которым лицо еще отбывает наказание

d) только на те преступления, по которым еще не вынесен приговор

**1.12** Временем совершения продолжаемого преступления является время...

a) совершения первого преступного эпизода из ряда тождественных преступных деяний

b) пресечения преступления

c) окончания или пресечения последнего преступного эпизода из ряда тождественных преступных деяний

d) задержания преступника

**1.13** Уголовный закон **не имеет** обратной силы, если он...

a) устраняет преступность деяния

b) устанавливает уголовную ответственность за преступление

c) снижает размер наказания за совершенное преступление

d) улучшает положение лица, совершившего преступление

**1.14** По общему правилу действия уголовного закона во времени преступность и наказуемость деяния определяются...

a) действующим уголовным законом

b) уголовным законом, ухудшающим положение лица, совершившего это деяние

c) уголовным законом, улучшающим положение лица, совершившего это деяние

d) уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния

**1.15** Уголовный закон по общему правилу считается приобретшим юридическую силу с момента ...

a) принятия Государственной Думой РФ в окончательной редакции

b) подписания Президентом РФ

c) официального опубликования

**d) истечения 10 дней с момента его официального опубликования**

**1.16** Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве распространяется на...

a) преступления, совершенные против интересов Российской Федерации или гражданина Российской Федерации или постоянного проживающего на территории Российской Федерации лица без гражданства

b) преступления, предусмотренные международными договорами

c) тяжкие и особо тяжкие преступления

d) преступления против мира и безопасности человечества

**1.17** Универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве распространяется...

a) любые преступления

b) на преступления, предусмотренные международными договорами

c) только на преступления международного характера

d) только на международные преступления

**1.18** Покровительственный (оккупационный) принцип действия уголовного закона в пространстве распространяется ...

a) на военнослужащих воинских частей Российской Федерации, независимо от места их дислокации

b) только на военнослужащих – граждан Российской Федерации

с) только на военнослужащих воинских частей Российской Федерации, расположенных на территории Российской Федерации

д) на военнослужащих воинских частей Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации

**1.19** Территориальный принцип действия уголовного закона **не распространяется** на преступления, совершенные...

а) во внутренних водах

б) на континентальном шельфе

с) в территориальных водах

д) в открытом море

**1.20** Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве **не распространяется** на преступления, совершенные на...

а) российском военном корабле, находящемся в порту иностранного государства

б) иностранном военном корабле, находящемся в территориальных водах Российской Федерации

с) российском военном корабле, находящемся в открытом море

д) российском военном корабле, находящемся в территориальных водах иностранного государства

**1.21** Уголовное право Италии относится к системе \_\_\_\_\_ права

а) англо-саксонского

б) мусульманского

с) социалистического

д) романо-германского

### **А.1 Вопросы для устного опроса**

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Ю.Л. Шумских. – Бузулук, 2021. – 53 с.

**Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

#### **Практико-ориентированные задания**

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Ю.Л. Шумских. – Бузулук, 2021. – 53 с.

**Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

#### **С.0 Условия практических ситуаций**

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Ю.Л. Шумских. – Бузулук, 2021. – 53 с.

#### **С.1 Вопросы дискуссии**

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Ю.Л. Шумских. – Бузулук, 2021. – 53 с.

#### **С. 2 Темы курсовых работ**

Полный перечень тем курсовых работ представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Ю.Л. Шумских. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2021. – 78 с.

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена**

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Ю.Л. Шумских. – Бузулук, 2021. – 53 с.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

*Порядок формирования оценок по дисциплине*

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Тестирование на рубежном контроле, практическом занятии	100-85%	84-70%	69-50%	49-0%
Устный опрос	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе	в основном знание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	незнание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании от-



				вета. Отказ без уважительной причины дать ответ на заданный вопрос
Выполнение практических заданий	практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы, даются ответы на дополнительные вопросы; обобщение практики выполнено и представлено в соответствии с требованиями	выполнены требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета	выполнена работа не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	выполнена работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Решение практических ситуаций	самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу, судебную практику; юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями	в основном самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено решение; подготовлено юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями, однако имеются 2-3 недочета	в основном решена практическая ситуация, допущены незначительные ошибки, представленное в юридическом заключении (консультации) решение слабо аргументировано,	задание не выполнено
Дискуссия	материал излагается четко и лаконично; суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; приводится собственная позиция; собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента);	вопрос в целом раскрыт; представлена собственная позиция с аргументацией; представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственной позиция представлена, но приведен только один аргумент; суждения и ар-	вопрос полностью не раскрыт; собственная позиция не представлена и не раскрыта; содержание ответа не дает представления о понимании темы; принимается посредственное участие в дискуссии	вопрос не раскрыт; задание не выполнено

	<p>работа носит проблемный характер; выводы отличаются оригинальностью; активное участие в дискуссии</p>	<p>аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала; активное участие в дискуссии</p>		
Курсовая работа	<p>работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики); выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.</p>	<p>работа выполнена самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике; позиция автора обоснована, но недостаточно четко аргументирована; выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению; результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада</p>	<p>работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы</p>	<p>работа не выполнена</p>
Итоговый экзамен	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ,</p>	<p>обучающийся, он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применя-</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической после-</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>

	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему законодательству, нормам международного права, причем не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы, нормы международного права, правильно обосновывает свои выводы	ет теоретические положения и обосновывает свои выводы.	довательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона	большими затруднениями ориентируется в нормах действующего законодательства
Оценочные средства	Критерий для оценки «зачтено»	Критерий для оценки «незачтено»		
Тестирование на рубежном контроле, зачете	100-50%	49-0%		

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствующего года набора.

Зачет по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования с помощью веб-приложения «Универсальная система тестирования» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. На тестирование отводится 80 минут. Количество вопросов для зачета 25. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 2- балльной шкалы оценивания.

Экзамен по дисциплине у студентов очной формы обучения проводится в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.

Экзамен у студентов заочной и очно-заочной форм обучения проводится в форме компьютерного тестирования с помощью веб-приложения «Универсальная система тестирования» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. На тестирование отводится 80 минут. Количество вопросов для экзамена 30. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.