

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Муниципальное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Декан факультета _____  О.Н. Григорьева

Исполнители:

Старший преподаватель _____  Н.П. Баскакова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|--|---|
| <p>ПК*-1: Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p> | <p>ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству</p> | <p><u>Знать:</u> - источники муниципального права; - муниципально-правовые отношения и их субъекты; - муниципально-правовые нормы; - правовые основы местного самоуправления; - особенности и стадии муниципального правотворческого процесса</p> | <p>Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания</i> <i>Вопросы для опроса</i></p> |
| | <p>ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке</p> | <p><u>Уметь:</u> - выявлять противоречия правовых актов муниципальных органов власти федеральному законодательству, законодательству субъектов Российской Федерации; - разрабатывать проекты муниципальных правовых актов; - применять полученные теоретические знания в правотворческой профессиональной деятельности;</p> | <p>Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i></p> |
| | | <p><u>Владеть:</u> - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности органов местного самоуправления; - навыками сбора и обработки информации для разработки проекта муниципального правового акта, выявлений противоречий правовых актов</p> | <p>Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Индивидуальное творческое задание</i> Практико-ориентированные задания</p> |
| <p>ПК*-2: Способен осуществлять охрану и защиту</p> | <p>ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина,</p> | <p><u>Знать:</u> - территориальные, экономические и финансовые основы</p> | <p>Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания</i> <i>Вопросы для опроса</i></p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|--|---|--|---|
| прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства | уважению чести и достоинства личности ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК*-2-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство | местного самоуправления; - систему органов местного самоуправления; - основы муниципальной службы; - основания и особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, перед физическими и юридическими лицами, перед государством; - полномочия и компетенцию органов местного самоуправления по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности; | |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в пределах должностных обязанностей муниципального служащего, должностного лица местного самоуправления по вопросам охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина; - совершать юридические действия, в точном соответствии с нормами муниципального законодательства; - составлять юридические документы по выполнению нормативных предписаний, связанных с организацией и осуществлением местного самоуправления в муниципальном образовании | <p>Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i></p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия самостоятельных решений в пределах должностных обязанностей по реализации норм муниципального права при осуществлении правовой работы в органах местного самоуправления по вопросам охраны и защиты | <p>Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Индивидуальное творческое задание</i> Практико-ориентированные задания</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|--|--|--|
| | | <p>прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками совершать юридические действия, в точном соответствии с нормами муниципального законодательства (ведения учета юридических документов, подготовки запросов в различные инстанции подготовки ответов на поступившие заявления, жалобы, письма, запросы граждан и организаций по правовым вопросам);</p> <p>- навыков составления юридических документов</p> | |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

1 Кем в соответствии с Конституцией РФ определяется структура органов местного самоуправления *(один правильный вариант)*?

- 1) органами государственной власти субъекта РФ;
- 2) населением муниципального образования самостоятельно;
- 3) руководителями органов местного самоуправления;
- 4) Президентом РФ.

Правильный ответ: 2.

2 Устав муниципального образования принимается ... *(один правильный вариант)*

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
- 3) населением муниципального образования непосредственно;
- 4) главой муниципального образования.

Правильный ответ: 1.

3 Преобразованием муниципального образования является *(несколько правильных ответов)*:

- 1) объединение муниципального образования;
- 2) перенос административного центра муниципального района;
- 3) разделение муниципального образования;
- 4) изменение статуса городского поселения;
- 5) упразднение сельского поселения.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

4 Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется ... *(один правильный ответ)*

- 1) в соответствии с уставом муниципального образования
- 2) соответствующими органами государственной власти, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления
- 3) федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
- 4) в порядке, установленном субъектами Российской Федерации

Правильный ответ: 3.

5 Структуру органов местного самоуправления составляют *(несколько правильных ответов)*:

- 1) представительный орган муниципального образования;
- 2) глава муниципального образования, местная администрация;
- 3) совет микрорайона;
- 4) контрольный орган муниципального образования;
- 5) избирательная комиссия.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

6 Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения - ... *(один правильный ответ)*

- 1) территориальное общественное самоуправление;

- 2) формы прямого волеизъявления граждан;
- 3) собрание (сход) граждан;
- 4) добровольная народная дружина.

Правильный ответ: 1.

7 Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен (*несколько правильных ответов*):

- 1) населению;
- 2) высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 3) представительному органу муниципального образования;
- 4) главе местной администрации.

Правильный ответ: 1, 2.

8 Какие из приведенных форм участия граждан в местном самоуправлении являются институтами непосредственной демократии? (*несколько правильных ответов*)

- 1) референдум;
- 2) выборы;
- 3) муниципальная служба;
- 4) собрания граждан;
- 5) обращение в суд;
- 6) народная правотворческая инициатива.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6.

9 Право предъявления гражданами исков о признании недействительными актов органов местного самоуправления характеризует принцип ... (*один правильный ответ*)

- 1) ответственности органов местного самоуправления перед населением;
- 2) законности в деятельности органов местного самоуправления;
- 3) демократизма в деятельности органов местного самоуправления;
- 4) гласности в деятельности органов местного самоуправления.

Правильный ответ: 2.

10 Основные задачи муниципальной службы – это (*несколько правильных ответов*):

- 1) разработка и принятие устава муниципального образования
- 2) обеспечение прав и свобод человека на территории муниципального образования
- 3) обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения
- 4) подготовка, принятие, контроль решений органов местного самоуправления
- 5) защита прав и законных интересов муниципального образования

Правильный ответ: 2, 4, 5.

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

1 Что относится к видам муниципальных образований?

Правильный ответ: городское, сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

2 Что составляет правовую основу местного самоуправления?

Правильный ответ: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

3 Что составляет экономическую основу местного самоуправления?

Правильный ответ: находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.

4 Каков порядок формирования представительного органа муниципального района?

Правильный ответ: в соответствии с законом субъекта Российской Федерации и уставом муниципального района может состоять из глав поселений, входящих в состав муниципального района, и из депутатов представительных органов указанных поселений либо избираться на муниципальных выборах.

5 Какие правовые акты являются актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов, имеют прямое действие и применяются на всей территории муниципального образования?

Правильный ответ: устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан).

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

6 Что понимается под местным самоуправлением?

Правильный ответ: местное самоуправление в РФ — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

7 В каких целях проводится местный референдум на территории муниципального образования?

Правильный ответ: в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения.

8 Как называются разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения?

Правильный ответ: средства самообложения граждан.

9 В каком порядке могут быть обжалованы решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления?

Правильный ответ: могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке.

10 Кто может выступить с инициативой о внесении инициативного проекта?

Правильный ответ: инициативная группа численностью не менее десяти граждан, достигших шестнадцатилетнего возраста и проживающих на территории соответствующего муниципального образования, органы территориального общественного самоуправления, староста сельского населенного пункта.

В.1 Типовые задачи

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

1 Городская администрация приняла постановление «О мерах по охране санитарного состояния городской территории», в котором, в частности, определяла обязанности должностных лиц и граждан по поддержанию необходимой чистоты во дворах домов. Этим же постановлением было установлено, что несоблюдение чистоты и порядка в городе влекут наложения на граждан административного наказания. Какие, на Ваш взгляд, нормы содержатся в этом постановлении: регулятивные или охранительные?

Ответ: регулятивные.

2 В процессе приватизации объектов муниципальной собственности возник вопрос о распоряжении доходами от данного вида деятельности. Администрация города утверждала, что все доходы должны поступать только в местный бюджет. Правительство области, в свою очередь, утверждало, что доходы от приватизации должны распределяться пропорционально между бюджетами муниципального образования и бюджетом субъекта РФ. Кто прав в данной ситуации?

Ответ: действия администрации города правомерны, доходы от использования и приватизации муниципального имущества поступают в местный бюджет.

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

3 По Закону «О местном самоуправлении в республике Алтай» в населенных пунктах и районах Алтая действует местное самоуправление и органы государственной власти. В Конституционный суд поступило заявление группы граждан с требованиями признать этот Закон неконституционным. Наделены ли правом обращения в Конституционный Суд РФ жители муниципального образования?

Ответ: да, наделены.

4 Представительные органы местного самоуправления поселка «Приморский» расположенного в пограничной зоне приняли нормативный акт, в котором указывалось, что граждане, въезжающие в пограничную зону должны временно зарегистрироваться на срок до 10 суток, и встать на учет в ОВД по месту временного проживания. Правомерны ли действия представительных органов МСУ?

Ответ: нет, не правомерны.

5 Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением удалить главу муниципального образования в отставку. Губернатор дал поручение представителю органа этого муниципального образования инициировать процедуру удаления главы в отставку. Правомерны ли действия населения муниципального образования?

Ответ: нет не правомерны, с инициативой удаления главы муниципального образования могут выступить депутаты представительного органа муниципального образования или высшее должностное лицо субъекта РФ

С.1 Индивидуальное творческое задание

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

Примерное содержание ИТЗ:

1. Опираясь на устав муниципального образования привести характеристику правовой основы муниципального образования, указать виды муниципальных правовых актов, привести примеры.

2. Представить характеристику территориальной основы муниципального образования:

А) указать к какому виду муниципальных образований относится (указать ссылку на статью устава, в которой данное положение содержится, раскрыть понятие и сущность);

Б) дать определение (основываясь на положениях федерального законодательства);

В) указать количество и перечислить все сельские поселения, входящие в состав муниципального образования (если таковые имеются), указать количество населенных пунктов, входящих в состав муниципального образования;

Г) указать административный центр муниципального образования и правила, по которым он определяется (если таковой имеется);

3. Раскрыть экономические основы муниципального образования:

А) привести выдержку из устава муниципального образования относительно содержания экономических основ;

Б) указать, что может относиться к муниципальному имуществу муниципального образования;

В) привести примеры муниципального имущества, находящегося в собственности муниципального образования;

Г) раскрыть каким образом осуществляется планирование социально-экономического развития муниципального образования (привести примеры реализуемых муниципальных программ и др.).

4. Раскрыть финансовые основы муниципального образования:

А) привести выдержку из устава муниципального образования относительно бюджета, муниципальных заимствований и др.;

Б) ознакомиться с решением представительного органа муниципального образования о бюджете на текущий год и привести некоторые его характеристики (общий размер и структура доходов бюджета, общий размер и структура расходов бюджета, дефицит или профицит бюджета, межбюджетные трансферты).

5. На основе положений устава муниципального образования, данных официального сайта муниципального образования описать систему органов МСУ по следующему плану:

А) система органов МСУ (выдержка из устава);

Б) ФИО главы муниципального образования, когда и на какой срок избран, способ избрания;

В) структуру администрации, ФИО председателя;

Г) численный, персональный состав представительного органа, ФИО председателя, дату проведения последних выборов, срок на который он избирается;

Д) название контрольно-счетного органа (при наличии);

Е) название избирательной комиссии (при наличии).

6. Раскрыть полномочия и компетенцию органов МСУ муниципального образования, привести примеры, проанализировать проблемные аспекты в выполнении органами МСУ возложенных на них полномочий

Ответ обучающегося должен содержать следующие элементы:

1) в систему муниципальных правовых актов входят: устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан); нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования; правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования;

2) сельское поселение - один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления; городское поселение - город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления; муниципальный район - несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

3) экономическую основу местного самоуправления составляют находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований; в собственности муниципальных образований может находиться: имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения; имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления; имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих, работников муниципальных предприятий и учреждений;

4) бюджет муниципального образования (местный бюджет) предназначен для исполнения расходных обязательств муниципального образования; формирование доходов местных бюджетов осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, законодательством о налогах и сборах и законодательством об иных обязательных платежах;

5) структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

б) в целях решения вопросов местного значения органы местного самоуправления обладают следующими полномочиями: принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов; установление официальных символов муниципального образования; создание муниципальных предприятий и учреждений, осуществление финансового обеспечения деятельности муниципальных казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания бюджетными и автономными муниципальными учреждениями, а также осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд; установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями; полномочиями по организации теплоснабжения; полномочиями в сфере водоснабжения и водоотведения; полномочиями в сфере стратегического планирования; организационное и материально-техническое обеспечение подготовки и проведения муниципальных выборов, местного референдума; организация сбора статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования; разработка и утверждение программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры; учреждение печатного средства массовой информации; утверждение и реализация муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности иными полномочиями.

С.2 Практико-ориентированное задание

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1 В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Кедровка. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия жителей села? Что понимает законодательство под правотворческой инициативой? Составьте проект правотворческой инициативы граждан по описанной ситуации.

Ответ студента должен содержать следующие элементы:

- под правотворческой инициативой понимается право граждан вносить в органы местного самоуправления проекты правовых актов по вопросам местного значения;
- минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать 3 процента от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- проект муниципального правового акта, внесенный в порядке реализации правотворческой инициативы граждан, подлежит обязательному рассмотрению органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления, к компетенции которых относится принятие соответствующего акта, в течение трех месяцев со дня его внесения;
- проект правотворческой инициативы граждан содержит те же обязательные реквизиты что и проект муниципального правового акта.

2 Гражданин М. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания в городе. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан. Правомерны ли действия администрации? Каков порядок обращения граждан в органы местного самоуправления? Составить проект обращения гражданина в органы местного самоуправления г. Бузулука Оренбургской области.

Ответ студента должен содержать следующие элементы:

- обращение гражданина - направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления;
- в соответствии с Федеральным законом РФ от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" срок рассмотрения обращения – 30 дней со дня регистрации письменного обращения;
- гражданин в своем обращении в письменной форме в обязательном порядке указывает либо наименование государственного органа или органа местного самоуправления, в которые направляет обращение в письменной форме, либо фамилию, имя, отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также свои фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), почтовый адрес, по которому должны быть направлены ответ, уведомление о переадресации обращения, излагает суть предложения, заявления или жалобы, ставит личную подпись и дату;

- обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, подлежит обязательному рассмотрению;

- информация о персональных данных авторов обращений, направленных в электронном виде, хранится и обрабатывается с соблюдением требований российского законодательства о персональных данных.

Блок D

Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы, система муниципального права. Муниципальное право, как наука, учебная дисциплина и отрасль права.
2. Источники муниципального права: понятие, виды, особенности. Понятие, виды муниципально-правовых норм.
3. Общие принципы организации местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на территории Оренбургской области
4. Система гарантий местного самоуправления
5. Правовая основа местного самоуправления. Понятие и система муниципальных правовых актов.
6. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды
7. Установление и изменение границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений
8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: общая характеристика
9. Система органов местного самоуправления: общая характеристика
10. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, порядок образования, полномочия
11. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица муниципального образования: права, обязанности, гарантии
12. Правовой статус главы муниципального образования: требования к кандидату, права, обязанности, гарантии, основания досрочного прекращения полномочий
13. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления (местная администрация): структура, порядок образования, полномочия
14. Контрольно-счетный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования: правовой статус, полномочия.
15. Муниципальная служба: понятие, нормативно-правовая база, принципы. Соотношение муниципальной должности и должности муниципальной службы.
16. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование
17. Местный бюджет: понятие, источники формирования и расходования. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, особенности
18. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления: перед населением, перед государством, перед физическими и юридическими лицами
19. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
20. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования. | Процент правильных ответов составляет 86% и более |
| Хорошо | | Процент правильных ответов составляет от 76% до 85% |
| Удовлетворительно | | Процент правильных ответов составляет от 50% до 75% |
| Неудовлетворительно | | Процент правильных ответов составляет менее 50% |

Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Владение юридической терминологией; 5. Степень осознанности, понимания изученного; 6. Глубина / полнота рассмотрения темы | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение терминологией муниципального права |
| Хорошо | | формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы |
| Удовлетворительно | | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию |
| Неудовлетворительно | | не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического за- |

| | | |
|--|--|------------------|
| | | нения (семинара) |
|--|--|------------------|

Оценивание выполнения практической задачи

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|--|
| Отлично | 1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения; | Решение практических задач обосновано правовыми нормами законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи |
| Хорошо | 4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники |
| Удовлетворительно | | В решении задачи имеются ссылки на нормы законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника |
| Неудовлетворительно | | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники |

Оценивание практико-ориентированного задания

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|--|
| Отлично | 1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации) | Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий юридический документ |
| Хорошо | 5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства 6. Правильность составления юридического докумен- | Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются |

| | | |
|---------------------|----|--|
| | та | замечания по составлению юридического документа |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; юридический документ составлен с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно | | Задание не выполнено |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

Решение практических задач

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач (заданий) должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение практико-ориентированного задания

В условиях практико-ориентированного задания описывается структура, особенности содержания, требования, предъявляемые к нормативному правовому акту, указана ссылка на соответствующие нормы законодательства. После изучения условий задания, положений действующего законодательства необходимо приступить к выполнению самого задания – составление шаблона (проекта) правового акта соответствующего уровня. Для составления шаблона (проекта) правового акта обучающим необходим доступ к компьютеру, поэтому для проведения практического занятия целесообразно использовать компьютерный класс. Время на выполнение данного задания – около 30 мин. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета.

Зачет

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в форме тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Педагогический работник, ведущий учебную дисциплину, на основании данных о том, что студент:

- а) имеет положительные оценки за оба рубежных контроля;
- б) посещаемость учебной дисциплины не менее 70%; а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной сессии, может принять решение об освобождении студента от сдачи зачета и проставить в зачетную книжку студента оценку «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.