

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Конституционное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Составитель  Н.П. Баскаикова

Декан факультета экономики и права  О.Н. Григорьева

Методические указания являются приложением к рабочей программе
«Конституционное право»

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методические рекомендации студентам	5
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	5
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	6
2.3 Методические рекомендации по написанию эссе.....	8
2.4 Методические указания по подготовке к рубежному контролю.....	9
2.5 Методические указания по написанию курсовой работы.....	9
2.6 Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	13
2.7 Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	14
3 Планы практических занятий.....	15
3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения.....	15
4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конституционное право»...	22
5 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»...	24

Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Конституционно-правовые нормы имеют важные отличительные характеристики, а именно: основополагающий базовый характер и стабильность. Основополагающий базовый характер норм конституционного права проявляется прежде всего в том, что нормы любой другой отрасли права имеют своим началом нормы конституции, иными словами, любая отрасль права имеет своим предметом правоотношения, исходящие из норм конституции. Так, конституционные нормы о том, что «каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию», «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд», «работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск» и др. лежат в основе трудовых правоотношений; «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь», «малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов» - правоотношений в праве социального обеспечения; «никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом», «обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей», «каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана» - уголовно-процессуальных правоотношений и т.д.

Стабильность конституционно-правовых норм обеспечивается прежде всего жестким характером Основного закона страны – Конституции. Ныне действующая Конституция России была принята народом на референдуме 12 декабря 1993 года в сложный и противоречивый период истории нашего государства. Тем не менее этот программный документ оказался довольно востребованным и адаптированным к существующим современным реалиям. За более чем 30-летний период существования Российского государства Основной закон страны подвергался изменениям трижды – в 2008, 2014, 2020 гг.

Для будущих юристов очень важно развивать конституционно-правовую культуру, конституционное правосознание и конституционно-правовое мышление, которое в свою очередь формируется на основе конституционных положений. Ведь именно Конституция обладает такими юридическими свойствами как: юридическое верховенство, база для текущего законодательства, прямое действие и особый порядок принятия и изменения.

Гуманизм Конституции отмечен в преамбуле, где говорится о том, что «многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями» принимает Конституцию России.

Изучение дисциплины складывается из аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекции и практические занятия, внеаудиторная – это самостоятельная работа студентов. Виды работ на практическом занятии (семинаре): устный опрос, тестирование, составление схем и таблиц, решение ситуационных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы:

- написание курсовой работы;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение разделов;
- написание эссе;
- подготовка к практическим занятиям (в том числе составление схем, таблиц, алгоритмов, выполнение практико-ориентированных заданий);
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к зачету, экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Конституционное право» являются лекции и практические занятия (семинары).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам, обозначенным в плане практического занятия. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Предпочтительным является вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради – это способствует более полному запоминанию учебного материала.

Юридический словарь – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции. Как правило, студенты получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин. В этом случае происходит систематизация знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами науки конституционного права. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением. Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах.

Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования. После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина. В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово.

Например, лицо без гражданства (апатрид) - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Для подготовки к лекционным, практическим занятиям, промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <http://library.bgti.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебной литературе как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки, а также воспользоваться читальным залом вуза.

2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое занятие (семинар) наряду с лекцией представляет собой форму учебной деятельности студента и представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Практическое занятие (семинар) предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Главная цель практических занятий (семинаров) по конституционному праву состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, других нормативных правовых актов более глубоко усвоили проблемы науки

российского конституционного права. Задача практических занятий (семинаров) – научить творчески мыслить, рассуждать, анализировать категории науки конституционного права, понимать смысл и содержание норм конституционного права, механизм их реализации, конституционные реалии конституционной действительности.

Практическое занятие (семинар) проводится для оказания помощи студентам в усвоении наиболее трудных вопросов учебной дисциплины, выработки навыков работы с нормативными правовыми актами, правильного применения действующего законодательства. Подготовку к практическим занятиям (семинарам) студент должен начать с уяснения смысла плана практического занятия (семинара). Далее необходимо ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебной литературы по конституционному праву, изучить нормативные правовые акты по теме занятия. После чего целесообразно подготовить план ответа по каждому вопросу практического занятия для мотивированного ответа.

Задания для самоподготовки предусмотрены для закрепления теоретического материала, полученного студентами на лекции и для организации самостоятельной работы. В ходе практического занятия (семинара) студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя их примерами из практики. При проведении практических занятий (семинаров) руководитель может использовать различные формы контроля знаний студентов: устный опрос, тестирование, составление схем, таблиц, проверка решения ситуационных задач, выдача и проверка практико-ориентированных заданий.

Целью проведения *тестирования* является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. В тестовых вопросах содержатся несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Прежде чем выбрать правильный ответ необходимо внимательно прочитать задание. До принятия решения прочитать все предложенные варианты ответов. Если не находится сразу правильный ответ, то последовательно, исключая очевидно неправильные, необходимо выбрать наиболее вероятный ответ (или несколько ответов).

Устный опрос проводится по вопросам практического занятия (семинара). После ответа обучающего, преподаватель предлагает остальным студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в ответе. Далее следуют дополнительные вопросы преподавателя в рамках рассматриваемого вопроса. Сложные, спорные вопросы могут обсуждаться коллективно, обучающийся высказывает свою аргументированную позицию по проблемному вопросу, а преподаватель анализирует и обобщает все высказанные точки зрения.

Схема – это изложение, описание или изображение чего-нибудь в основных, главных, общих чертах. Прежде чем составлять схему обучающемуся необходимо прочитать теоретический материал рекомендуемого учебника или учебной литературы, положения нормативного акты, выделить в прочитанном материале главные, основные черты, определить логические связи между составными частями изученного материал. После этого необходимо структурно-логически изложить основной, ключевой материал в конспекте. *Заполнение таблиц* необходимо проводить в той же последовательности что и составление схемы, т.е. предварительно необходимо изучить теоретический материал по теме, а затем уже заполнять шаблон таблицы, предложенный в задании. Для выполнения данного задания необходимо уметь анализировать, обобщать, выделять главное из общего материала.

Составная часть практических занятий (семинаров) – решение *ситуационных задач*, позволяющих углубленно изучать нормы конституционного права, содержащихся в различных нормативных правовых актах (Конституции РФ, федеральных

конституционных законов, федеральных законов, указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, правовых актах субъектов РФ (преимущественно законов Оренбургской области).

2.3 Методические рекомендации по написанию эссе

Темы эссе предлагаются преподавателем в методических указаниях к практическим занятиям (семинаре). Студент может выбрать интересующую его тему, или предложить свою тему (по согласованию с преподавателем).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе представляет собой небольшую по объему письменную работу, основные положения, которые студент представляет на практическом занятии. Рекомендуемый объем эссе – 3-5 страниц текста. Требования к оформлению текста: формат текста Word for Windows -95/97/2000; формат страницы А4 (210 × 297 мм); все поля 20мм; шрифт — Times New Roman, 14 пт; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине.

Эссе имеет свою структуру:

- 1) титульный лист (на котором указывается название образовательной организации, наименование дисциплины, тема эссе, данные о студенте и преподавателе, номер группы);
- 2) введение (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность);
- 3) основная часть (содержит изложение основного вопроса);
- 4) заключение (собственные выводы студента по изученному вопросу);
- 5) список использованных источников.

Процесс написания эссе как правило разбивается на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка. Планирование – определение цели, основных идей, источников информации. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Тема эссе определяет круг источников. Основным источником для написания эссе служат положения нормативных актов, а также информационные серверы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, информационные и справочные порталы (КонсультантПлюс, Гарант), электронно-библиотечные системы.

Критерии оценки эссе:

Критерий оценки	Требования к написанию и изложению эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы	1 балл
Анализ и оценка представленной информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и	2 балла

	явлений; - свободное изложение материала работы;	
Логически верное построение суждений	- ясность и четкость изложения материал; - видится логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка	1 балл

Как правило студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме.

2.4 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

2.5 Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется с целью закрепления, систематизации и углубления теоретических знаний, привития навыков самостоятельного проведения научных исследований, а также для развития у студентов умения осуществлять толкование конституционно-правовых норм в целях правоприменительной практики.

Цель курсовой работы - углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы. Курсовая работа позволяет студентам расширить круг

дополнительно привлекаемой информации по выбранной теме, а также изучить разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке.

Курсовая работа – это самостоятельная работа студента научно-исследовательского характера, выполняемая под руководством преподавателя. Курсовая работа служит углубленному изучению какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, овладению методами современных научных исследований. Курсовая работа должна представлять самостоятельное исследование одной из актуальных проблем современного развития России. В курсовой работе студент должен показать: прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала; умение изучать, анализировать и обобщать нормативно-правовые акты, судебную практику, литературные источники, статистические данные, делать выводы и предложения.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения работы;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме. Курсовая работа должна отличаться индивидуальным подходом к изучению литературных источников; материал, используемый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой, изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями. При написании курсовой работы студентам необходимо помимо основной литературы (учебной) использовать дополнительную, делать ссылки для подтверждения своих высказываний на нормы российского и международного законодательства. Этапы подготовки курсовой работы:

1 этап. Работа с научным руководителем начинается сразу же после выбора темы курсовой работы с подбора источников по выбранной теме. На предварительную проработку опубликованной литературы должно отводиться 2-3 недели.

2 этап. Следующим этапом работы студента с научным руководителем является составление на основе предварительного ознакомления с обязательной литературой рабочего плана курсовой работы. План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

3 этап. После составления рабочего плана и получения задания от научного руководителя на подбор материалов по теме курсовой работы студент приступает к детальному изучению обязательной литературы, а также подбору иных дополнительных источников информации. Подбор литературы - это самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.д. Подбирая литературу в библиотеке, рекомендуется обращаться к библиографу.

4 этап. Одним из наиболее ответственных и трудных этапов при подготовке курсовой работы является сбор и обработка фактического материала. Этот этап работы выполняется студентом самостоятельно и в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя.

Общие требования к содержанию курсовой работы/

Введение составляет 2-3 страницы. Оно должно обязательно включать следующие структурные элементы: обоснование выбора темы, актуальность темы исследования,

теоретическое и практическое значение, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методология и методы проведенного исследования, степень разработанности темы, фактический материал, послуживший основой исследования, структура работы. Введение целесообразно доработать после окончания всей работы, поскольку в этом случае можно лучше изложить суть работы в сжатой форме.

В первом разделе рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы в ее развитии и проявлении в конкретных условиях, проводится анализ нормативно-правовых актов, регулирующих проблему по выбранной теме. Здесь же можно показать исторический аспект, дискуссионные вопросы. При этом не следует ограничиваться пересказом различных позиций авторов, целесообразно сформулировать свою аргументированную позицию по данному вопросу. Для обоснования студентом самостоятельной точки зрения, для иллюстрации отдельных положений рекомендуется пользоваться нормативно-правовыми актами и судебной-арбитражной практикой уже при написании первой главы работы.

Во втором разделе дается анализ действующей практики, исследуется эффективность отдельных отраслей и институтов права, обобщается опыт по их использованию, выявляются недостатки, определяются пути их совершенствования. Все это делается на основе анализа собранного практического материала. Этот материал может приводиться в виде иллюстраций, аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д.

В третьем разделе рассматриваются пути решения анализируемой проблемы. На практическом материале обосновываются возможности совершенствования законодательства и другие вопросы. Поскольку эта глава является результатом выполненного исследования, в ней должны найти отражение конкретные предложения по совершенствованию правового механизма, намечены пути решения исследуемой проблемы и определен научный вклад автора в ее решение.

Курсовая работа завершается «Заключением» (2-3 страницы), которое является своеобразным итогом проведенного исследования. В нем кратко излагаются основные выводы и предложения, приведенные в отдельных разделах, с кратким обоснованием. Каждый вывод и предложение целесообразно отделить друг от друга.

Введение и заключение наиболее сложны для написания, составляют они, как правило, в конце работы, когда автор хорошо ориентируется в исследуемой проблеме и может кратко и обоснованно подвести итоги исследования. Хорошо написанное введение и заключение дают четкое представление читающему о полноте, глубине и качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

Все части работы должны быть логически связаны между собой, сделаны переходы от главы к главе, от параграфа к параграфу, а внутри их – от вопроса к вопросу. Практический материал привлекается при написании всех глав курсовой работы, но в особенности 2 и 3 главы, выводы и предложения из которых строятся на результатах анализа практического материала. В конце работы должен быть дан список фактически использованных источников по теме курсовой работы, в котором должно содержаться не менее 25 наименований. В качестве приложений к курсовой работе могут быть помещены социологические и статистические анализы и обзоры с обязательным указанием источников. Наличие приложений указывается в оглавлении курсовой работы. Очень тщательно должно быть выполнено все остальное оформление работы.

Оценка курсовой работы/ Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы; и практические рекомендации;

- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;

- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);

- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- на защите курсовой работы студент показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию, свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «хорошо» ставится если:

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;

- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;

- имеют место неточности при освещении вопросов темы;

- в процессе защиты курсовой работы допущены неполные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- исследуемая работа раскрыта, в основном, правильно;

- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;

- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- на защите курсовой работы студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- носит откровенно компилятивный характер;

- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно, по своему усмотрению. На выбранную тему пишется заявление по форме, установленной на кафедре. На одну тему приходится один студент.

Примерные темы курсовых работ:

1. Субъекты российского конституционного права
2. Источники конституционного права
3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
4. Толкование Конституции Российской Федерации
5. Проблемы реализации норм Конституции РФ
6. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
7. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации
8. Референдум как высшая форма осуществления прямой (непосредственной) демократии.

9. Народовластие (народный суверенитет) в России
10. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации
11. Российская Федерация – социальное государство
12. Общественные объединения и их место в политической системе российского общества
13. Конституционные основы многопартийности в России
14. Конституционные основы гражданского общества в России
15. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации
17. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
18. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
19. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
20. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
21. Конституционно-правовой статус Оренбургской области – субъекта РФ
22. Компетенция Российской Федерации и её субъектов (конституционные основы разграничения)
23. Принципы российского избирательного права
24. Конституционно-правовой статус Президента РФ
25. Конституционно-правовой статус Правительства РФ
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ
27. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ
28. Прокуратура в российской конституционной системе органов государственной власти
29. Система органов государственной власти Оренбургской области
30. Конституционные основы местного самоуправления

2.6 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» во 2 семестре проводится в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «зачтено» по

дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет.

Зачет по дисциплине «Конституционное» может проводиться в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в одном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

2.78 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» в 3 семестре проводится в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;
- не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;
- использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;
- внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;
- при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;
- обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения

Практическое занятие 1 Конституционное право в системе отраслей российского права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, методы конституционного права, как отрасли права
2. Этапы формирования и развития отрасли конституционного права России
3. Роль и место конституционного права России в системе иных отраслей российского права
4. Система конституционного права
5. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание

Практическое занятие 2 Источники конституционного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды источников конституционного права
2. Международно-правовые акты как источники конституционного права
3. Федеральные нормативные правовые акты – источники конституционного права
4. Нормативные правовые акты субъектов РФ – источники конституционного права
5. Правовые акты местного самоуправления – источники конституционного права

Практическое занятие 3 Основы теории Конституции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность, виды конституции.
2. Функции, черты, свойства конституции.
3. Исторические этапы развития Конституций в России:
 - Акты конституционного значения, принятые до октября 1917 г.;
 - Конституция РСФСР 1918г.;
 - Конституция СССР 1924г. (РСФСР 1925г.);
 - Конституция СССР 1936г. (РСФСР 1937г.);
 - Конституция СССР 1977г. (РСФСР 1978г.);
 - Конституция РСФСР 1978 г. в 1989 – 1993гг.
4. Особенности принятия, структура и содержание Конституции РФ 1993 г.

Практическое занятие 4 Пересмотр и толкование Конституции РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Юридические свойства Конституции РФ
2. Пересмотр Конституции РФ и конституционные поправки
3. Толкование конституции: понятие, виды, значение
4. Реализация Основного закона РФ: понятие и формы
5. Правовая охрана Конституции РФ и Конституций (Уставов) субъектов РФ

Практическое занятие 5 Конституционно-правовая ответственность

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционно-правовая ответственность: понятие, цели, принципы

2. Особенности конституционно-правовой ответственности
3. Состав конституционного деликта: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона
4. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.

Практическое занятие 6 Политические основы конституционного строя

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды основ конституционного строя
2. Российское государство и его конституционные характеристики.
3. Гарантии конституционности Российского государства
4. Политические основы конституционного строя:
 - Понятие и признаки правового государства;
 - Понятие и признаки демократического государства;
 - Республиканская форма правления;
 - Принципы федеративного устройства России.

Практическое занятие 7 Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Народовластие как основа конституционного строя: понятие, формы.
2. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование. Требования к вопросам, выносимым на референдум.
3. Этапы проведения референдума Российской Федерации.
4. Референдум Оренбургской области и местный референдум: понятие, принципы, система комиссий, порядок проведения.
5. Выборы как институт непосредственной демократии: понятие, виды, принципы. Общая характеристика стадий избирательного процесса.
6. Иные институты непосредственной демократии:
 - публичные мероприятия: понятие, виды, порядок проведения;
 - голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица (на уровне субъекта РФ и на муниципальном уровне): основания и процедура проведения;
 - сходы граждан;
 - обращения в органы государственной власти и органы МСУ: понятие, виды, порядок рассмотрения.

Практическое занятие 8 Институты гражданского общества в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Гражданское общества: понятие, структура.
2. Общественные объединения: понятие, признаки, организационно-правовые формы, особенности субъектного состава, порядок создания и деятельности.
3. Политические партии: понятие, признаки, требования к структуре и численности, порядок создания, права и обязанности
4. Религиозные объединения: понятие, формы, права, основания для ликвидации
5. Средства массовой информации: понятие, недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, порядок функционирования, основания прекращения.
6. Национально-культурные автономии: понятие, формы, порядок создания, права.
7. Общественная палата РФ: цели деятельности, порядок формирования, особенности субъектного состава, полномочия.

Практическое занятие 9 Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы экономической системы общества
 - свобода экономической деятельности;
 - единство экономического пространства;
 - поддержка конкуренции;
 - многообразие форм собственности;
 - земля и другие природные ресурсы как основа жизнедеятельности народов.
2. Конституционные основы социальной системы общества:
 - основные направления социальной политики государства в сфере охраны труда и здоровья людей;
 - направления социальной политики государства в области обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
 - основные направления развития системы социального обслуживания.
3. Духовные основы конституционного строя РФ:
 - принцип идеологического многообразия: содержание, особенности реализации и ограничения;
 - принцип светского государства: содержание, особенности реализации и ограничения

Практическое занятие 10 Основы правового положения личности в России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности
2. Принципы конституционно-правового статуса личности
3. Ограничения конституционных прав и свобод: основания, общие положения
4. Ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения, в условиях режима военного положения.

Практическое занятие 11 Гражданство Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Гражданство: понятие, принципы.
2. Основания приобретения гражданства РФ.
3. Прекращение гражданства РФ.
4. Порядок приобретения (прекращения) гражданства РФ.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве
6. Порядок изменения гражданства детей.

Практическое занятие 12 Основы правового положения иностранных граждан, беженцев, вынужденных переселенцев

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
2. Конституционные права, свободы и обязанности иностранных граждан, законно находящихся на территории России
3. Конституционно-правовой статус беженцев вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Предоставление политического убежища.
4. Поддержка соотечественников, проживающих за рубежом

Практическое занятие 13 Личные, политические права и свободы человека и гражданина

Вопросы для устного опроса:

1. Личные права и свободы человека и гражданина:
 - Понятие права на жизнь. Защита права на жизнь со стороны государства.
 - Проблемы смертной казни и эвтаназии
 - Право на достоинство. Запрет пыток
 - Право на свободу и личную неприкосновенность. Порядок ограничения данных прав
 - тайны
 - Неприкосновенность частной жизни. Понятие и виды профессиональной тайны
 - Свобода коммуникации и право на защиту персональных данных;
 - Понятие жилища и режим его неприкосновенности
 - Свобода передвижения и выбора места жительства. Ограничения права свободного передвижения. Ограничения выезда за пределы РФ гражданина РФ
 - Право на самостоятельное определение национальной принадлежности
 - Конституционное решение в России проблемы языков
 - Понятие и содержание свободы мысли и слова. Свобода информации.
- Сведения, составляющие государственную тайну
- Свобода совести и вероисповедания.
2. Политические права и свободы:
 - право на объединение;
 - право участвовать в управлении делами государства;
 - право участвовать в отправлении правосудия;
 - право на обращения граждан в органы государственной власти и органы МСУ

Практическое занятие 14 Социально-экономические права и свободы

Вопросы для устного опроса:

1. Право на образование
2. Право на свободу творчества
3. Право частной собственности
4. Право заниматься предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельностью
5. Трудовые права
6. Социальное обеспечение (по случаю болезни, старости, инвалидности, потери кормильца, воспитания детей, иных установленных законом случаях)
7. Право на бесплатную медицинскую помощь
8. Право на благоприятную окружающую среду

Практическое занятие 15 Конституционные обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности конституционных обязанностей
2. Особенности реализации обязанности и ответственности человека и гражданина в Российской Федерации
 - Соблюдение Конституции и федеральных законов
 - Уважение прав и свобод других лиц
 - Сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам
 - Забота о сохранении исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории, культуры, природы
 - Уплата законно установленных налогов и сборов
 - Воспитание и обеспечение образования детей

- Забота о нетрудоспособных родителях
- Защита Отечества и несение воинской службы
- 3. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации

Практическое занятие 16 Конституционные гарантии реализации и охраны прав, свобод и обязанностей

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды гарантий реализации и охраны прав, свобод и обязанностей
2. Общие гарантии:
 - самозащита прав и свобод;
 - судебная защита;
 - международная защита;
 - возмещение вреда;
 - неотменяемость прав и свобод
3. Специальные гарантии правосудия:
 - гарантии подсудности;
 - право на юридическую помощь;
 - презумпция невиновности;
 - запрет повторного осуждения;
 - недопустимость незаконного получения доказательств;
 - право на пересмотр приговора;
 - гарантии от самообвинения;
 - право потерпевшего от преступлений и злоупотребления властью на доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба;
 - запрет обратной силы закона

Практическое занятие 17 Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Характеристика деятельности органов государственной власти по защите прав и свобод человека и гражданина: Президент РФ, Правительство РФ, полиция, федеральные войска национальной гвардии, прокуратура РФ, адвокатура, суд, межгосударственные органы.
3. Порядок и условия обращения в Европейский суд по правам человека
4. Уполномоченный по правам человека РФ: требования к кандидатуре, порядок назначения, права, обязанности, гарантии.
5. Порядок рассмотрения жалоб граждан Уполномоченным по правам человека РФ.
6. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Практическое занятие 18, 19 Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. История формирования России как федеративного государства.
2. Понятие России как федеративного государства, конституционно-правовые основы России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Признаки федеративной государственности Российской Федерации

5. Федеральные округа в Российской Федерации. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.

Практическое занятие 20, 21 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и источники избирательного права
2. Принципы избирательного права
3. Понятие и виды избирательных систем
4. Система и статус избирательных комиссий
5. Понятие и стадии избирательного процесса
6. Юридическая ответственность за нарушения норм избирательного законодательства и защита прав избирателей

Практическое занятие 22 Понятие и виды государственных органов в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, особенности и функции государственной власти в Российской Федерации
2. Система и принципы государственной власти в Российской Федерации.
3. Понятие, признаки, виды государственных органов
4. Система государственных органов Российской Федерации

Практическое занятие 23 Федеральные государственные органы с особым статусом

Вопросы для устного опроса:

1. Система, направления деятельности органов прокуратуры, место в системе органов государственной власти
2. Цели деятельности, функции Центрального Банка РФ
3. Задачи, состав Счетной палаты РФ;
4. Порядок деятельности Центральной избирательной комиссии
5. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России, Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам предпринимателей
6. Правовой статус Академий наук в России

Практическое занятие 24 Президент Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус Президента РФ: понятие и место в системе органов государственной власти
2. Порядок избрания Президента РФ и вступления его в должность
3. Полномочия Президента РФ
4. Правовые акты Президента РФ
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ

Практическое занятие 25 Сопроводительные и консультативные органы при Президенте РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Администрация Президента РФ: задачи, состав, полномочия
2. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах
3. Совет безопасности РФ: задачи, состав, компетенция
4. Иные советы и комиссии при Президенте РФ

Практическое занятие 26 Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Федеральное Собрание – парламент РФ: правовое регулирование, особенности конституционного статуса парламента России
2. Структура Федерального Собрания РФ. Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ
3. Совет Федерации РФ: порядок формирования, полномочия
4. Государственная Дума РФ: порядок формирования, полномочия. Досрочный роспуск Государственной Думы РФ

Практическое занятие 27 Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ
2. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации РФ и депутатов Государственной Думы РФ
3. Парламентский контроль в Российской Федерации

Практическое занятие 28 Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Виды законов в Российской Федерации, особенности федеральных конституционных законов;
2. Федеральный законодательный процесс: понятие, правовое регулирование, особенности, стадии
3. Структура федерального закона как нормативного правового акта
4. Процедура внесения изменений и дополнений в федеральный закон
5. Законодательный процесс в субъектах РФ
6. Правовой статус субъектов, принимающих участие в законодательном процессе субъектов РФ

Практическое занятие 29 Правительство Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти, его функции
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ
3. Полномочия Правительства РФ, его акты.
4. Прекращение полномочий Правительства РФ

Практическое занятие 30 Структура и система федеральных органов исполнительной власти

Вопросы для устного опроса:

1. Федеральные министерства: понятие, особенности правового статуса, полномочия
2. Федеральные службы: понятие, особенности правового статуса, полномочия
3. Федеральные агентства: понятие, особенности правового статуса, полномочия

Практическое занятие 31 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
2. Наименование, состав и структура, порядок организации законодательного

(представительного) органа субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

3. Наименование, требования, порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ.

4. Полномочия главы субъекта (представительские полномочия, полномочия в законотворческой сфере, полномочия в сфере осуществления исполнительной власти, иные полномочия), досрочное прекращение полномочий главы субъекта.

5. Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, виды, полномочия.

6. Система органов государственной власти Оренбургской области

Практическое занятие 32 Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, принципы и функции судебной власти
2. Судебная система РФ
3. Верховный Суд РФ: правовое положение, порядок формирования, структура, полномочия
4. Конституционно-правовой статус судьи в РФ
5. Прокуратура РФ: понятие, система органов, полномочия

Практическое занятие 33 Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. История создания Конституционного Суда РФ
2. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе, порядок формирования
3. Полномочия Конституционного Суда РФ
4. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности
5. Правовые акты Конституционного Суда РФ

Практическое занятие 34 Местное самоуправление в единой системе публичной власти в России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система, модели организации местного самоуправления;
2. Система органов местного самоуправления
3. Компетенция местного самоуправления
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
5. Понятие и классификации гарантий местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления.

4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, основания действия.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание.
4. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации: понятие, особенности.

6. Система конституционного права.
7. Конституционное право, как наука: предмет, методы, источники.
8. Конституционное право, как учебная дисциплина: понятие, источники, характеристика осваиваемых компетенций.
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты.
10. Санкции, применяемые при конституционно – правовой ответственности.
11. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
12. Этапы конституционного развития России: общая характеристика.
13. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции.
14. Конституции РСФСР и СССР: даты, причины принятия, особенности.
15. Необходимость принятия, особенности Конституции РФ 1993 года.
16. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
17. Порядок изменения и внесения поправок в Конституцию РФ 1993 года.
18. Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
19. Правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации.
20. Суверенитет государственный, народный, национальный: понятие, правовое регулирование.
21. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
22. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
23. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
24. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
25. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
26. Конституционные принципы правового статуса личности.
27. Ограничения конституционных прав и свобод: понятие, основания, формы.
28. Правовой режим чрезвычайного положения и военного положения: понятие, законодательная база, основания и порядок введения, меры и временные ограничения.
29. Правовое регулирование, сущность, принципы гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
31. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
32. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев.
34. Основания, порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
35. Понятие и классификация основных прав, свобод человека и гражданина.
36. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
37. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
38. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
39. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
40. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: требования к кандидатуре, порядок назначения, права, обязанности, гарантии, формы деятельности.

42. Правовой статус Общественной палаты РФ.

5 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, основания действия.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание.
4. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации: понятие, особенности.
6. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты, санкции.
8. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
9. Этапы конституционного развития России: общая характеристика.
10. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года. Порядок изменения и внесения поправок в Конституцию РФ 1993 года.
11. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
12. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
13. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
14. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
15. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
16. Конституционные принципы правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод: понятие, основания, формы.
17. Правовой режим чрезвычайного положения и военного положения: понятие, законодательная база, основания и порядок введения, меры и временные ограничения.
18. Правовое регулирование, сущность, принципы гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
21. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, вынужденных переселенцев и беженцев. Основания, порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
22. Понятие и классификация основных прав, свобод человека и гражданина.
23. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
24. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
25. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.

28. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: требования к кандидатуре, порядок назначения, права, обязанности, гарантии, формы деятельности.

29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы и особенности российского федерализма. Порядок принятия и образования нового субъекта Российской Федерации.

30. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

31. Конституционно-правовой статус городов федерального значения, областей, краев в составе Российской Федерации.

32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации.

33. Конституционно-правовой способ разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

34. Договорной способ разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

35. Федеральные округа в Российской Федерации. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

36. Понятие, признаки, виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.

37. Федеральные органы с особым статусом: виды, общая характеристика порядка формирования, компетенция.

38. Понятие и принципы избирательного права и избирательного процесса.

39. ЦИК России и система избирательных комиссий в Российской Федерации.

40. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

41. Референдум Российской Федерации: понятие, особенности, стадии. Вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.

42. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства. Порядок и особенности выборов Президента Российской Федерации.

43. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.

44. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Этапы процедуры отрешения Президента РФ от должности.

45. Структура, полномочия, порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

46. Порядок выборов депутатов в Государственную Думу РФ. Случаи досрочного роспуска Государственной Думы РФ.

47. Структура, полномочия, порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

48. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ, члена Совета Федерации РФ.

49. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

50. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

51. Полномочия Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.

52. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий.

53. Органы законодательной (представительной) власти Оренбургской области. Органы исполнительной власти Оренбургской области.

54. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок выборов, полномочия, досрочное прекращение полномочий, правовые акты.

55. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Основы судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы правосудия: понятие, общая характеристика.

56. Структура и состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ.

57. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ.

58. Система органов прокуратуры. Понятие и основные направления деятельности прокуратуры РФ.

59. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

60. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.