

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд
оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очн-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для ГИА

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Заведующий кафедрой
финансов и кредита



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий Владеть: методами установления причинноследственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>История (история России, всеобщая история) Философия Информатика Прикладная информатика</p>
<p>УК-2:</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую</p>	<p>Знать:</p>	<p>Право</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p>методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>Основы проектной деятельности</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеть: методами</p>	<p>Основы проектной деятельности</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		организации и управления коллективом, планированием его действий	
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><u>Знать:</u> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации <u>Уметь:</u> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <u>Владеть:</u> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	<p>Иностранный язык Русский язык и культура речи</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно</p>	<p><u>Знать:</u> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь <u>Уметь:</u> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия <u>Владеть:</u></p>	<p>История (история России, всеобщая история) Философия Социокультурная коммуникация</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
	взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>	<p>Знать: принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	Менеджмент
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности Уметь: выбирать рациональные</p>	<p>Физическая культура и спорт Общефизическая культура Легкая атлетика Волейбол Баскетбол Аэробика Настольный теннис</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		<p>способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками физических упражнений и методов физической культурой, для поддержания высокого уровня физической подготовки обеспечивающего полноценную деятельность</p>	
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p><u>Знать:</u> - основы безопасных условий жилой и производственной сред; - культуру безопасности жизнедеятельности; - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать основы безопасных условий при организации</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		<p>жизнедеятельности жилой и производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций 	
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>Знать:</u> базовые дефектологические проблемы развития человека <u>Уметь:</u> применять базовые дефектологические знания, принципы, в социальной и профессиональной сферах <u>Владеть:</u></p>	<p>Социокультурная коммуникация</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		методами взаимодействия людей с ограниченными возможностями здоровья	
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории и методы экономики как науки; - законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; - природу финансовых отношений; - причины и способы решения финансово-экономических проблем</p> <p>Уметь: - выявлять и объяснять причинноследственные связи между событиями экономической жизни, в том числе между социальными и финансовыми явлениями и процессами; - оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры; - прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономическая теория Деньги, кредит, банки Финансы Экономика организации Корпоративные финансы Страхование История финансовой системы России История денег, кредита и банковского дела Ценообразование Бизнес-планирование</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; - навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений 	
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений</p> <p>УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению 	<p>Безопасность жизнедеятельности и Право Преддипломная практика</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории</p> <p>ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта</p>	<p><u>Знать:</u> категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов</p> <p><u>Уметь:</u> - рассчитывать и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, - прогнозировать их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора и обработки информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта</p>	<p>Микроэкономика Макроэкономика Экономическая теория Экономика организации Региональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы</p> <p>ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач</p>	<p><u>Знать:</u> - отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации; - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Статистика Эконометрика</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними</p> <p>ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними; - механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать характер изменений и закономерностей в экономической деятельности, тенденций ее развития 	<p>Микроэкономика Макроэкономика Деньги, кредит, банки</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		на микро- и макроуровне, - выбирать методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов; Владеть: анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	Знать: - методы и принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: - выполнять необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений Владеть: - навыками сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ Менеджмент Маркетинг Финансы Экономика организации Ознакомительная практика
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: принципы информационного поиска, способы представления, обработки и передачи информации с использованием информационных и компьютерных технологий Уметь:	Прикладная информатика

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		<p>- находить нужную информацию для профессиональной деятельности в сети Интернет;</p> <p>- решать экономические задачи и выполнять расчеты на ПЭВМ с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами поиска, анализа и обработки информации для поставленных профессиональных задач с использованием информационных и компьютерных технологий</p>	
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы информационного поиска, способы представления, обработки и передачи информации с использованием информационных и компьютерных технологий</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- находить нужную информацию для профессиональной деятельности в сети Интернет;</p> <p>- решать экономические задачи и выполнять расчеты на ПЭВМ с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><u>Владеть:</u></p>	Информатика

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		- методами поиска, анализа и обработки информации для поставленных профессиональных задач с использованием информационных и компьютерных технологий	
<p>ПК*-1: Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>Знать:</u> - основные понятия, категории и инструменты математического анализа для решения прикладных экономических задач - методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины; <u>Уметь:</u> применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования <u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>Линейная алгебра и математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовый менеджмент Оценка стоимости бизнеса Оценка банковского бизнеса Ценообразование Макроэкономическое планирование и прогнозирование Преддипломная практика</p>
<p>ПК*-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать</p>	<p>ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчетности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности</p>	<p><u>Знать:</u> экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации <u>Уметь:</u> анализировать и оценивать</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансовый менеджмент Налоги и налогообложение Международные стандарты финансовой отчетности</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
полученные сведения для принятия управленческих решений	для принятия управленческих решений	финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа Владеть: навыками анализа бухгалтерских отчетов, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Банковское дело Финансы государственных и муниципальных учреждений Государственный и муниципальный долг Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Бизнес-планирование
ПК*-3: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации по вопросам управления финансовыми ресурсами государства и коммерческих организаций; - позицию экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли денег, кредита, банков в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; Уметь: - находить источники статистической информации и научных исследований, в т.ч. зарубежных, по вопросам функционирования и развития финансовых	Региональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки и институты Международные стандарты финансовой отчетности Основы научно-исследовательской работы Государственный и муниципальный долг История финансовой системы России История денег, кредита и банковского дела Международные валютно-кредитные и

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		<p>отношений субъектов экономической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать, анализировать, воспринимать информацию о влиянии различных инструментов финансовой политики государства на изменение поведения субъектов финансовой системы; - использовать нормативные правовые документы, регулирующие финансовые отношения; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и банковской сфер экономики; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа статистической информации и результатов научных исследований по проблемам государственных и корпоративных финансов; - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета, выполнения курсовой работы по финансовым проблемам развития всех субъектов экономической 	<p>финансовые отношения</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
<p>ПК*-4: Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений</p>	<p>ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений ПК*-4-В-3 Анализирует во взаимосвязи все явления долговой политики, оценивает особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований</p>	<p>системы.</p> <p><u>Знать:</u> - характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики; - инструменты бюджетной и налоговой политики; - основы долговой политики; <u>Уметь:</u> - собирать и обобщить данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики; - анализировать во взаимосвязи все явления долговой политики, - оценивать особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований; <u>Владеть:</u> - навыками сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики; - навыками анализа во взаимосвязи всех явлений долговой политики.</p>	<p>Государственный и муниципальный долг</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>Налоги и налогообложение Преддипломная практика</p>
<p>ПК*-5: Способен проводить исследования финансового рынка и формировать предложения по инвестиционным и</p>	<p>ПК*-5-В-1 Осуществляет сбор и анализ информации о тенденциях развития финансового рынка ПК*-5-В-2 Подготавливает экономическое обоснование решений по формированию портфеля финансовых инструментов</p>	<p><u>Знать:</u> - особенности функционирования финансового рынка; - сущность инвестиций и инвестиционной деятельности;</p>	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Финансовые рынки и институты</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
финансовым решениям	ПК*-5-В-3 Обеспечивает консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теоретических моделей оптимизации портфелей ценных бумаг; Уметь: - проводить исследование финансового рынка; - обосновывать эффективность инвестиционных проектов с использованием статических и динамических показателей эффективности; - применять на практике базовые положения портфельных теорий и формировать оптимальные портфели инвестиций Владеть: - приемами оценки эффективности инвестиций, ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля; - навыками формирования портфеля финансовых инструментов. 	Банковское дело Преддипломная практика
ПК*-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы	ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры,	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, - структуру Бюджетной классификации Российской Федерации; - содержание и организацию межбюджетных 	Бюджетная система Российской Федерации Финансы государственных и муниципальных учреждений Преддипломная практика

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	социальной политики ПК*-6-В-4 Выявляет отклонения и применяет меры бюджетного законодательства при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления	отношений в Российской Федерации; - финансовые нормативы сбалансированности бюджетов в Российской Федерации; - основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений; <u>Уметь:</u> - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении. <u>Владеть:</u> - методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; - навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении,	

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		культуре, социальной политике; - методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля	
<p>ПК*-7: Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг</p>	<p>ПК*-7-В-1 Применяет знания теории страхования и рисков, методов исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты ПК*-7-В-2 Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов</p>	<p><u>Знать:</u> - нормы, регулирующие отношения в области страхования, страховой деятельности по договорным отношениям, - методы исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты <u>Уметь:</u> - анализировать особенности организации страховой деятельности в области ведения учета, составления отчетности и контроля страховых организаций, - проводить расчеты по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов <u>Владеть:</u> - навыками анализа особенностей организации страховой деятельности в области ведения учета, составления</p>	<p>Страхование Преддипломная практика</p>

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		отчетности и контроля страховых организаций, - навыками расчетов страховых платежей и страховых выплат, в том числе в системе внебюджетных фондов	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень примерных тем ВКР

1. Инструменты рефинансирования Банка России и их роль в регулировании ликвидности банковского сектора
2. Потенциал развития российской платежной системы
3. Особенности становления и перспективы развития национальной системы банковских карт России
4. Современные технологии в банковской сфере
5. Финансовая устойчивость коммерческого банка и пути ее увеличения
6. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономики
7. Совершенствование системы управления расчетно-кассовыми операциями коммерческого банка
8. Формирование и совершенствование депозитной политики банка
9. Исследование кредитной политики коммерческого банка
10. Современное состояние и перспективы развития потребительского кредитования
11. Оценка функционирования системы банковского кредитования физических лиц
12. Перспективы развития системы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
13. Повышение эффективности управления активами и пассивами кредитной организации
14. Влияние финансовых рисков на формирование ресурсной базы банка
15. Перспективы развития региональных коммерческих банков в Российской Федерации
16. Развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации на современном этапе
17. Влияние цифровых технологий на деятельность банков
18. Совершенствование банковского кредитования реального сектора экономики
19. Развитие микрокредитования в современных условиях
20. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособной организации
21. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления
22. Бюджетирование и его влияние на финансовую устойчивость корпорации
23. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности корпорации
24. Управление денежными потоками организации
25. Оценка деловой активности и эффективности деятельности предприятия
26. Дивидендная политика и её влияние на стоимость компании
27. Формирование политики управления оборотными активами предприятия
28. Управление товарно-материальными запасами корпорации

29. Финансовые методы предотвращения банкротства корпорации
30. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента корпорации
31. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления
32. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового управления компанией
33. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента организации
34. Оптимизация структуры капитала корпорации
35. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
36. Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности
37. Финансовое планирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
38. Формирование политики управления дебиторской задолженностью организации
39. Финансовый анализ как инструмент оценки конкурентоспособности организации на основе публичной отчетности
40. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации
41. Совершенствование управления оборотными активами корпорации
42. Оценка финансового состояния торговой организации
43. Малый бизнес и его роль в развитии экономики России
44. Роль банков на рынке ценных бумаг
45. Эффективность современного рынка ценных бумаг
46. Инвестиционная привлекательность российских ценных бумаг
47. Формирование и управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка
48. Современное состояние и перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами
49. Организация и совершенствование работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг
50. Перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами
51. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка
52. Формирование и управление портфелем ценных бумаг
53. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современных условиях
54. Современное состояние российского рынка акций и перспективы его развития
55. Формирование и развитие финансового рынка России
56. Особенности российского рынка государственных ценных бумаг
57. Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования экономики
58. Действующая система и перспективы развития местных налогов и сборов в Российской Федерации
59. Региональные налоги и их роль в развитии бюджета субъекта РФ
60. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого бизнеса
61. Оценка налогового потенциала регионов Российской Федерации и направления развития
62. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности организации
63. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
64. Направления совершенствования налогообложения имущества организаций в Российской Федерации
65. Налог на добычу полезных ископаемых и направления повышения его регулирующей роли
66. Приоритеты развития налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации
67. Налог на добавленную стоимость и направления его совершенствования
68. Налоговое стимулирование развития малого предпринимательства в Российской Федерации
69. Оценка налогового потенциала организации
70. Особенности налогообложения агропромышленного сектора экономики
71. Косвенное налогообложение в Российской Федерации и пути его развития

72. Особенности налогообложения компаний нефтегазового комплекса
73. Современный этап развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
74. Современное состояние и перспективы развития медицинского страхования в Российской Федерации
75. Обязательное медицинское страхование и его роль в финансировании бесплатной медицинской помощи населению
76. Современное состояние и перспективы развития обязательного страхования в Российской Федерации
77. Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации
78. Пенсионное страхование в России и пути его совершенствования
79. Развитие страхования имущества в Российской Федерации
80. Развитие страхования ответственности в Российской Федерации
81. Перспективы развития страхования жизни в России
82. Страховой рынок в России и перспективы его развития
83. Организация и государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации
84. Проблемы и перспективы обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств
85. Роль федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) в решении социальных задач (по отдельным отраслям)
86. Бюджетные методы и инструменты стимулирования развития отраслей экономики (на примере отдельной отрасли)
87. Методы и инструменты государственного стимулирования развития малого предпринимательства
88. Сбалансированность федерального бюджета Российской Федерации (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) и методы ее обеспечения
89. Экономика как основа формирования бюджетных доходов (на примере Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
90. Расходы бюджета на среднее профессиональное образование и оценка их результативности
91. Организация межбюджетных отношений в регионе и повышение ее эффективности
92. Администрирование налоговых доходов бюджетов как инструмент реализации полномочий участников бюджетного процесса
93. Бюджетные расходы на здравоохранение и оценка их результативности
94. Расходы бюджетов на содержание органов власти субъекта Российской Федерации и оценка их эффективности
95. Финансовый контроль результативности и эффективности использования бюджетных средств
96. Расходы бюджета на общее образование и оценка их результативности
97. Организация и совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании
98. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации и источники их финансового обеспечения
99. Принципы бюджетной системы Российской Федерации и их реализация в бюджетном процессе муниципального образования
100. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и оценка их результативности
101. Налоговые доходы как источник формирования бюджета муниципального образования
102. Социальные расходы бюджета в реализации вопросов местного значения
103. Механизм финансового обеспечения дошкольного образования и его совершенствование
104. Совершенствование финансового обеспечения учреждений общего образования
105. Бюджетные средства как источник финансового обеспечения предоставления государственных (муниципальных) услуг
106. Бюджетная политика и ее реализация в РФ
107. Федеральный бюджет как инструмент реализации направлений бюджетной политики Российской Федерации

108. Территориальная программа обязательного медицинского страхования в системе финансирования здравоохранения
109. Межбюджетные трансферты в системе регулирования социально-экономического развития территорий
110. Государственный (муниципальный) долг как инструмент реализации бюджетной политики
111. Механизм распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и его совершенствование.
112. Планирование и финансирование бюджетных расходов на финансовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в отдельных сферах (образование, здравоохранение, культура, управление и др.)
113. Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по доходам и их совершенствование
114. Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам и их совершенствование
115. Контрольная функция Федерального казначейства Российской Федерации и механизм ее реализации в бюджетном процессе
116. Счетная палата Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) как участник бюджетного процесса
117. Расходы местного бюджета на благоустройство территории муниципального образования и повышение их эффективности
118. Целевые программы субъектов Российской Федерации и их роль в управлении расходами регионального бюджета
119. Расходы федерального бюджета на оказание государственных услуг высшего образования и повышение их эффективности
120. Социальные расходы бюджета как инструмент повышения уровня благосостояния населения
121. Бюджетные инструменты регулирования экономики России
122. Оценка эффективности реализации государственных программ
123. Особенности формирования и исполнения программного бюджета
124. Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов
125. Государственные ценные бумаги как инструмент бюджетной политики
126. Расходы местного бюджета на оказание муниципальных услуг общего образования и повышение их эффективности
127. Муниципальные программы и их роль в управлении расходами местного бюджета
128. Управление расходами бюджета в условиях развития бюджетной системы Российской Федерации
129. Особенности развития и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации
130. Расходы бюджета на оказание государственных услуг здравоохранения и повышение их эффективности
131. Государственные программы Российской Федерации и их роль в управлении расходами федерального бюджета
132. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования и повышение их эффективности
133. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства и повышение их эффективности
134. Расходы бюджета на транспорт и дорожное хозяйство и повышение их эффективности
135. Бюджетная политика и ее реализация в РФ
136. Федеральный бюджет как инструмент экономической политики
137. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий
138. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий
139. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
140. Государственный долг и методы управления им
141. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях
142. Государственное регулирование высшего образования

143. Политика государства на рынке труда в отношении слаботзащищенных категорий населения
144. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства
145. Механизм межбюджетных отношений в Российской Федерации в современных условиях
146. Межбюджетное регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
147. Межбюджетные трансферты на федеральном уровне
148. Межбюджетные трансферты на региональном уровне
149. Бюджетный процесс в Российской Федерации
150. Обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов в Российской Федерации
151. Особенности формирования нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации
152. Состав, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации
153. Особенности политики внутренних заимствований России в современных условиях
154. Состав, структура и динамика государственного внешнего долга Российской Федерации
155. Особенности политики внешних заимствований России в современных условиях
156. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на культуру, кинематографию, средства массовой информации и их анализ
157. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на образование и их анализ
158. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную экономику и их анализ
159. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную безопасность и правоохранительную деятельность и их анализ
160. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную оборону и их анализ
161. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальную политику и их анализ
162. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на социальную политику и их анализ
163. Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов
164. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий
165. Сбалансированность местного бюджета и методы ее обеспечения
166. Особенности планирования затрат на оказание государственных услуг в здравоохранении
167. Расходы бюджета на реализацию социальной защиты населения
168. Финансирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
169. Расходы бюджета на оказание государственных услуг здравоохранения и повышение их эффективности

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна; 2. Самостоятельное выполнение работы; 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом.
Хорошо		ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии.	по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.
Удовлетворительно		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, она включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.