

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Налоги и налогообложение»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы государства и бизнеса*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_  О.Н. Григорьева

Исполнитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_  И.В. Завьялова

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК*-2:</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации; - особенности ведения налогового и бухгалтерского учета на предприятии.</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать статистическую налоговую отчетность, финансовую отчетность для решения профессиональных задач; - уметь проводить расчеты по исчислению налоговых платежей и налоговой нагрузки; - заполнять налоговые декларации, расчеты и другие регистры налогового и бухгалтерского учета.</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> - способностью к творческому осмыслению наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики налогообложения по рассматриваемым группам проблем и навыками поиска нестандартных управленческих решений; - навыками выявления тенденций развития налоговой системы в условиях современной экономической ситуации.</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>
<p><b>ПК*-3:</b> Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - особенности исчисления и уплаты федеральных, региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов.</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> - использовать источники экономической, управленческой и финансовой информации для анализа современного состояния, выявления проблем и перспектив развития налоговой системы; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогообложения, прогнозировать</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>возможные пути их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих вопросы налогообложения, знать практику применения указанных документов;</li> <li>- готовить доклады, выступления, эссе, курсовые работы, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем налогообложения;</li> <li>- анализировать структуру и динамику налоговых доходов бюджета.</li> </ul>	
		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального использования законодательного материала в области налогообложения в практической деятельности для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>
<p><b>ПК*-4:</b> Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений</p>	<p>ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики</p> <p>ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности субъектов налоговых правоотношений;</li> <li>- формы и методы налогового контроля;</li> <li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>- основные направления бюджетной и налоговой политики;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и оценки данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений.</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p> <p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи</p> <p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>

## **Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

#### *А.0 Тесты*

#### **ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1 Плательщиками налога на имущество организаций из перечисленных лиц являются (*один правильный ответ*):

- 1) организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения;
- 2) филиалы организации, имеющие отдельный счет в банке;
- 3) страховые организации;
- 4) национальные футбольные ассоциации.

*Правильный ответ: 3*

2 Если российская организация дарит сотрудницам подарки на 8 марта стоимостью 30 000 рублей (с учетом НДС), НДС (*один правильный ответ*):

- 1) не уплачивается;
- 2) исчисляется и уплачивается в бюджет в размере 5 000 рублей;
- 3) исчисляется и уплачивается в бюджет в размере 1 000 рублей;
- 4) исчисляется и уплачивается в бюджет в размере 2 700 рублей.

*Правильный ответ: 2*

3 Объектом налогообложения налога на добычу полезных ископаемых признаются (*три правильных ответа*):

- 1) полезные ископаемые, добытые из недр при образовании, использовании, реконструкции и ремонте особо охраняемых геологических объектов, которые имеют научное, культурное, эстетическое, санитарно-оздоровительное или иное общественное значение;
- 2) полезные ископаемые, добытые из недр за пределами территории РФ при условии, что данная территория находится под юрисдикцией РФ, арендуется у иностранных государств или используется на основании международного договора;
- 3) полезные ископаемые, извлеченные из отходов (потерь) добывающего производства, если такое извлечение подлежит отдельному лицензированию в соответствии с законодательством РФ о недрах;
- 4) полезные ископаемые, извлеченные из собственных отходов (потерь) добывающего и связанных с ним перерабатывающих производств, если их добыча ранее подлежала налогообложению;
- 5) полезные ископаемые, добытые из недр на территории Российской Федерации на участке недр, предоставленном налогоплательщику в пользование в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Правильный ответ: 2, 3, 5*

4 Для целей налогообложения прибыли организацией с ежеквартальным объемом выручки от реализации 800 тысяч рублей применяется следующий метод признания доходов и расходов (*один правильный ответ*):

- 1) начислений;
- 2) кассовый;
- 3) любой.

Правильный ответ: 3

**ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

5 Соотнесите понятия и их определения:

Понятие	Определение
1 Налог	а) базовые идеи и положения, применяемые в налоговой сфере
2 Налоговая теория	б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
3 Принципы налогообложения	в) система научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества
4 Сбор	г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
5 Налоговая система	д) совокупность всех налогов и сборов, принципов и методов их построения, способов исчисления и взимания, налоговый контроль, устанавливаемые в законодательном порядке

Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 - д

6 Выберите верное суждение о привлечении лица к ответственности и запишите цифру, под которой указано соответствующее положение (*один правильный ответ*):

- 1) Никто не может быть привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения иначе, как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены УК РФ.
- 2) Привлечение организации к ответственности за совершение налоговых правонарушений освобождает ее должностных лиц от административной, уголовной и иной ответственности.
- 3) Лицо, привлекаемое к ответственности, обязано доказывать свою невиновность в совершении налогового правонарушения.
- 4) Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения не освобождает его от обязанности уплатить причитающиеся суммы налога, сбора, страховых взносов и пени.

Правильный ответ: 4

7 Соотнесите налоги и их ставки:

Налог	Налоговая ставка
1 Налог на прибыль организаций	а) 1,5 %
2 Налог на доходы физических лиц	б) 2,2 %
3 Налог на имущество организаций	в) 6 %
4 Земельный налог	г) 13 %
5 Единый сельскохозяйственный налог	д) 20 %

Правильный ответ: 1 – Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А, 5 - В

**ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

8 Устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала (*один правильный ответ*):

- 1) возможно;
- 2) возможно в зависимости от форм собственности;
- 3) возможно в зависимости от гражданства физических лиц;
- 4) возможно в зависимости от места происхождения капитала;
- 5) невозможно.

9 Налоговые органы при осуществлении контроля за полнотой исчисления налогов вправе проверять правильность применения цен по сделкам (*три правильных ответа*):

- 1) между взаимозависимыми лицами;
- 2) по товарообменным операциям;
- 3) по подакцизным товарам;
- 4) при совершении внешнеторговых сделок;
- 5) если цена товара отклоняется от рыночной на 15%.

*Правильный ответ: 1, 2, 4*

10 В учетной политике организации для целей налогообложения отражается (три правильных ответа):

- 1) метод начисления амортизации по основным средствам;
- 2) виды типовых договоров организации в рамках налогового менеджмента;
- 3) создание резервов предстоящих расходов и платежей;
- 4) метод определения выручки от реализации;
- 5) ассортимент реализуемой продукции.

*Правильный ответ: 1, 3, 4*

*А.1 Вопросы для опроса:*

**ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1 Если налогоплательщик продал автомобиль стоимостью 2 000 800 рублей, коллекцию монет, оцененную в 600 000 рублей, и картину стоимостью 100 000 рублей. На какой налоговый вычет он имеет право при декларировании дохода от продажи перечисленного имущества?

*Правильный ответ: 250 тысяч рублей*

2 Организация в предшествующем году имела следующие показатели выручки от реализации продукции: в I квартале – 600 000 руб., во II квартале – 1 200 000 руб., в III квартале – 1 400 000 руб., в IV квартале – 300 000 руб. Имеет ли право организация применять кассовый метод определения налоговой базы по налогу на прибыль?

*Правильный ответ: имеет право*

3 Организация имеет земельный участок под административным зданием 300 000 руб. Ставка земельного налога совпадает с максимальной границей, установленной федеральным законодательством. Какую ставку земельного налога необходимо применить организации для расчета налога.

*Правильный ответ: 1,5 %*

4 Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения. Иных доходов, кроме как от предпринимательской деятельности у него нет. Имеет ли он право на получение имущественного налогового вычета, если в течение года он приобрел квартиру стоимостью 2 800 тыс. руб., если да, то в каком размере

*Правильный ответ: вычет не предоставляется*

**ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

5 Долговременный курс региона в области налогов, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией развития региона - это ...

*Правильный ответ: налоговая стратегия региона*

6 Налоговый ... означает определение видов налогов по их статусу и соответствующее разделение полномочий в области налогообложения между уровнями государственной власти, а также органами местного самоуправления.

*Правильный ответ: федерализм*

7 По механизму своего действия налоговые льготы имеют различия и могут быть объединены в три группы: ..., скидки, освобождения.

*Правильный ответ: изъятия*

8 Новая форма налогового контроля, которая заменяет традиционные проверки на онлайн-взаимодействие на основе удаленного доступа к информационным системам налогоплательщика и его бухгалтерской и налоговой отчетности. Такой способ предоставления данных налоговому органу позволяет оперативно согласовывать с налоговым органом позицию по налогообложению планируемых и совершенных операций. Это - ....

*Правильный ответ: налоговый мониторинг*

**ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

9 При сокращении налоговых сборов в регионе уровень жизни в регионе ....

*Правильный ответ: ухудшается (или снижается)*

10 Стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка-инвалида предоставляется каждому родителю в размере ... рублей.

*Правильный ответ: 12000*

## **Блок В**

### *В.1 Типовые задачи*

**ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1. Выручка организации от оптовой реализации товаров в РФ за второй квартал налогового периода составила 69 млн. руб., включая НДС, выручка от реализации товаров в розницу - 34 млн. руб., включая НДС. Сумма оплаты в счет предстоящих поставок, поступившая от покупателей во втором квартале 2 млн. руб.. Отгружено товаров во втором квартале, оплаченных покупателями в первом квартале 40 млн. руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным материалам 5 млн. руб. Определить НДС к уплате.

*Ответ: 5 833 333 рубля*

2. Организация «Мир» за налоговый период реализовала продукцию на сумму 20 млн рублей (без НДС). Расходы на материалы составили 5 млн рублей, на оплату труда – 3 млн рублей, амортизация – 700 тыс. рублей, прочие – 400 тыс. рублей. Уплачены пени за нарушение налоговых обяза-



тельств – 50 тыс. рублей. Авансовые платежи по налогу на прибыль организаций, перечисленные в бюджет, - 400 тыс. рублей.

Определить сумму налога на прибыль организации к уплате за налоговый период.

*Ответ: 1 780 000 рублей*

### **ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

3. Физическому лицу в российской организации по трудовому договору за налоговый период выплачена заработная плата 970 000 рублей, премия за высокие производственные результаты – 470 000 рублей. В течение налогового периода за счет прибыли, остающейся после уплаты налога на прибыль, организация оплатила работнику путевку в оздоровительный детский лагерь «Жемчужина» для 13-летнего сына (в августе) 22 000 рублей и путевку в отель «Хилтон» в ОАЭ (в сентябре) 145 000 рублей. Стандартный налоговый вычет на ребенка не предоставляется. Определить налог на доходы физических лиц за налоговый период.

*Ответ: 206 050 рублей*

### **ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

4. Российская организация производит медицинские препараты. Первоначальная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января — 8000; на 1 февраля — 8100; на 1 марта — 8100; на 1 апреля — 8100.

Остаточная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января — 7467; на 1 февраля — 7422; на 1 марта — 7372; на 1 апреля — 7322. Ставка в регионе применяется максимальная. Определить налог на имущество за первый квартал.

*Ответ: 40 677 рублей*

5. Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения с объектом «доходы». За первый квартал сумма дохода составила 4 000 000 рублей, сумма начисленных и уплаченных страховых взносов – 100 000 рублей, сумма выплаченных пособий по временной нетрудоспособности – 50 000 рублей. Определить величину авансовых платежей по единому налогу за первый квартал.

*Ответ: 120 000 рублей*

## **Блок С**

### *С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ*

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая природа налогов и их роль в современном обществе
2. Функции налогов и их реализация в период современного экономического развития в Российской Федерации
3. Налоговая нагрузка и ее влияние на социально-экономическое развитие общества
4. Налоговая нагрузка организации и пути ее оптимизации
5. Налоговая политика государства в условиях интернет-технологий
6. Косвенное налогообложение в Российской Федерации и пути совершенствования
7. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Российской Федерации
8. Акцизы на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и направления совершенствования
9. Налог на прибыль как инструмент налогового регулирования экономики
10. Налог на доходы физических лиц: опыт применения, актуальные проблемы и перспективы развития

11. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями
12. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц как инструмент реализации принципа справедливого налогообложения
13. Роль платежей за пользование природными ресурсами в формировании доходов бюджета
14. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и направления совершенствования
15. Региональные налоги и их роль в обеспечении социально-экономического развития регионов в Российской Федерации
16. Налогообложение имущества организаций в Российской Федерации и перспективы развития
17. Транспортный налог: опыт применения в России, альтернативные направления развития
18. Проблемы и перспективы развития налогообложения имущества граждан
19. Развитие земельного налогообложения в Российской Федерации: опыт и направления совершенствования
20. Оценка экономической эффективности специальных режимов налогообложения
21. Упрощенная система налогообложения: практические проблемы применения и пути решения
22. Единый сельскохозяйственный налог в Российской Федерации: анализ практики и пути совершенствования
23. Налог на профессиональный доход в Российской Федерации: спорные вопросы, преимущества, перспективы развития
24. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ действующего механизма и его влияния на инвестиционные возможности компании
25. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации
26. Налогообложение агропромышленного сектора экономики: анализ практики, проблемы и пути решения в Российской Федерации
27. Налогообложение организаций жилищно-коммунального хозяйства в период реформирования: анализ практики, проблемы и пути решения в российской Федерации
28. Особенности налогообложения некоммерческих организаций: анализ практики, проблемы, пути решения
29. Налоговое стимулирование инновационного развития российской экономики
30. Налогообложение малого бизнеса в России: проблемы, специфика, приоритеты развития
31. Налоговые проверки как форма налогового контроля: анализ практики и направления совершенствования
32. Налоговое администрирование в Российской Федерации: анализ практики и пути повышения его эффективности
33. Эффективность налогового контроля: показатели оценки и направления повышения
34. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы анализа и прогнозирования
35. Становление и развитие налогового менеджмента в организациях Российской Федерации

### *С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола*

**ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1 Какова роль косвенных налогов и их место в доходах бюджета?

**ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

2 В чем проявляется социальная функция налога на доходы физических лиц?

**ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

3 Как вы понимаете «справедливость налогообложения»?

## *С.2 Индивидуальные творческие задания*

**ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,**

**ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

1 Используя статистические данные за последние пять лет, проанализируйте налоговую нагрузку в Российской Федерации и зарубежных странах, оформите данные в виде таблиц и рисунков. Сделайте выводы об изменениях и факторах, повлиявших на изменения.

**ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

2 Используя статистические данные за последние пять лет, проанализируйте динамику и структуру налоговых доходов, оформите данные в виде таблиц и рисунков:

а) федерального бюджета;

б) бюджета Оренбургской области;

в) бюджета муниципального образования г. Бузулук.

Сделайте выводы об изменениях и факторах, повлиявших на изменения.

## **Блок D**

### *Экзаменационные вопросы*

1 Теоретические основы налогообложения

2 Организация налоговой системы в Российской Федерации

3 Налоговая политика государства: понятие, методы, направления

4 Налоговый контроль в Российской Федерации

5 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

6 Порядок исчисления и уплаты акцизов

7 Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций

8 Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц

9 Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых

10 Порядок исчисления и уплаты водного налога

11 Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

12 Порядок исчисления и уплаты налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

13 Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины

14 Порядок исчисления и уплаты взносов во внебюджетные фонды

15 Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций

16 Порядок исчисления и уплаты транспортного налога

17 Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес

18 Порядок исчисления и уплаты земельного налога

19 Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций

20 Специальные налоговые режимы: понятие, преимущества, особенности применения и исчисления

21 Упрощенная система налогообложения

22 Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей

23 Патентная система налогообложения

- 24 Налог на профессиональный доход
- 25 Автоматизированная упрощенная система налогообложения
- 26 Понятие налогового планирования, его роль в системе управления финансами предприятий
- 27 Инструменты налогового планирования в организации
- 28 Направления налоговой оптимизации
- 29 Налоговые риски: сущность, управление
- 30 Понятия налоговой нагрузки, методики ее расчета

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Неудовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Последовательность и рациональность выполнения;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность решения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	5. способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
	7. Установление причинно-следственных связей	

	следственных связей, выявление закономерности;	нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	2 наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно	5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

### Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)