

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«История государства и права зарубежных стран»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 8 от "28" апреля 2023 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры педагогического образования

должность

подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

2 Требования к результатам обучения по дисциплине (таб. раздела 3 Рабочей программы), формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные историко-правовые и общеправовые понятия и категории, - основные факторы, определяющие развитие государства и права зарубежных стран, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией; - процесс возникновения и развития государственности и права в мировом историческом процессе - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. 	<p>Тестирование по лекционному материалу Устный опрос</p>	<p>Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины Блок А</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать основными историко-правовыми и общеправовыми понятиями и категориями; - выявлять исторические закономерности, общее и особенное в эволюции государства и права зарубежных стран, связи между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры; 	<p>Письменные контрольные работы Устное собеседование</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей:</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе</i>
	<p>- ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике</p> <p>- работать с историко-правовыми актами, определять и юридически квалифицировать действия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с историко-правовыми источниками и учебно-методической литературой, навыками обобщения материалов юридической практики</p> <p>- навыками реализации приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной работы на благо общества и государства</p>		<p>- вопросы для обсуждения;</p> <p>- ситуативные юридические задачи</p> <p>Блок Б</p> <p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения:</p> <p>- темы для докладов</p> <p>Блок С.1</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные факторы, определяющие развитие государства и права зарубежных стран, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;</p> <p>- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины</p> <p>Блок А</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе</i>
	<p><u>Уметь:</u> - критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права - свободно оперировать основными историко-правовыми и общеправовыми понятиями и категориями;</p>	Письменные контрольные работы Устное собеседование	Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: - вопросы для обсуждения; - ситуативные юридические задачи Блок Б
	<p><u>Владеть:</u> - навыками работы с историко-правовыми источниками и учебно-методической литературой, навыками обобщения материалов юридической практики</p>	Подготовка и представление докладов	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения: - темы для докладов Блок С.1

Блок - А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением.

Раздел 1 «История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Государство и право Древнего Востока».

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1.1 Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»?

- изучение закономерностей развития общества в целом
- изучение правовых норм, регулирующих общественную жизнь
- изучение возникновения и развития государства и права отдельных стран в определенной конкретной исторической обстановке
- изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей

1.2 Основное отличие ИГПЗС от ТГП:

- ИГПЗС использует обобщения, делаемые ТГП, но не конкретизирует их
- ТГП изучает преимущественно общие закономерности развития государства и права, а ИГПЗС занимается конкретными государственными и правовыми системами в России
- ТГП использует общеправовые и конкретные сравнительные методы исследования, а ИГПЗС - только хронологические
- ИГПЗС использует обобщения, делаемые ТГП и конкретизирует их

1.3 История отечественного государства и права (ИГПЗС) изучает:

- Закономерность смены типов государств
- закономерность смены форм государств
- основные правовые и государственные институты отдельно взятого государства в их историческом развитии

1.4 В ИГПЗС выделяют блоки исследования:

- история государства, которая изучает устройство государства, государственные органы и механизмы управления от их возникновения до состояния на сегодняшний день

– история права, которая изучает процесс создания правовых систем, отдельные правовые акты, кодификации, возникновение и эволюцию различных отраслей права (гражданского, уголовного, процессуального и т. д.)

– все ответы верны

1.4 Выделяют следующую систему методов ИГПЗС:

- общие методы
- специальные методы
- все ответы верны

1.5 Какими правами не обладали вавилонские воины – редум и баирум:

- может продать свою землю
- обязанности выступать в поход
- получать землю и скот за службу
- сын попавшего в плен может заменить отца

1.6 Причинами образования государств Древнего Востока были:

- необходимость возведения ирригационных сооружений
- желание населения
- деятельность царей-реформаторов
- нападение соседей

1.7 Укажите варны, не названные законами Ману:

- мушкену
- вайшья
- брахманы
- шудры
- кшатрии

1.10 Форма правления Урарту:

- республика
- демократия
- монархия
- олигархия

1.11 Классификация историко-правовых явлений, событий, объектов – это метод...

- типологический
- ретроспективный
- системный
- идеографический

1.12 Закончите предложение: «Паришад – это ...» (Древняя Индия)?

- главный советник царя и жрец
- совещательный орган при маурийском царе
- титул индийского царя
- священные книги ариев

1.13 Кто занимался розыском виновного и сбором доказательств в Древнем Египте?

- потерпевший
- номарх
- судья
- царский чиновник

1.14 Какая форма правления присуща государствам Древнего Востока?

- деспотия
- конституционная монархия
- сословно-представительная монархия
- республика

1.15 Закончите предложение: «Шесть великих домов в Древнем Египте – это...»:

- войсковые казармы
- судебное ведомство
- финансовое ведомство
- военное ведомство

1.16 Укажите высших сановников Древнего Египта (руководителей центральных ведомств):

- лугаль
- джати
- номарх
- патеси

1.17 Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочной и вскоре построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи:

- строитель должен восстановить дом за свой счет
- строителя должно убить
- строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию
- сына строителя должно убить

1.18 По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:

- в случае неверности мужа
- в случае неспособности мужа содержать семью

- такого права она не имела
- в случае длительного отсутствия мужа

1.19 В Индии традиционно выделяются следующие касты

- брахманы шудры
- брахманы, вайшья, шудры
- кшатрии, вайшья, шудры
- брахманы, кшатрии, вайшья, шудры

1.20 Дхармашастры это:

- религиозно – моральные трактаты и правовые наставления
- сборники, включающие нормы действующего обычного права
- сборники индийских религиозных песен, молитв, гимнов
- первые книги по вопросам права

Раздел 2 «Государство и право античного мира».

2.1 Укажите, что не является частью «Свода гражданского права» Юстиниана:

- новеллы
- кодекс Феодосия
- базилики
- кодекс Юстиниана
- дигесты

2.2 Чьими реформами в Афинах было введено деление на эвпатридов, геоморов, демиургов?

- Клисфена
- Тесея
- Солона
- Ликурга

2.3 Что такое «полис»?

- высший законодательный орган Афинского государства
- территориальный округ в Древней Греции
- территория племени
- форма рабовладельческого государства в Древней Греции

2.4 Укажите древнейший источник римского права:

- преторское право
- законы XII таблиц
- право народов
- право Древних Афин

2.5 Закончите предложение: «Принципат в Древнем Риме – это...»:

- монархия
- деспотия
- переходная форма от монархии к республике
- республика

2.6 Укажите высший судебный орган в Афинском полисе:

- ареопаг
- гелиэя
- суд эфетов
- герусия

2.7 Какой формы государственного устройства не было в Древнего Рима:

- доминат
- принципат
- королевство
- республика
-

2.8 Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:

- в Спарте
- в Афинах
- в Вавилоне
- в Индии

2.9 Где впервые в мировой истории судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носившего название гелиэя?

- в Спарте
- в Риме
- в Вавилоне
- в Афинах

2.10 Высшей судебной магистратурой в Древнем Риме являлись:

- консулы
- народные трибуны
- преторы
- цензоры

2.11 Что означало слово «рекс» в Древнем Риме:

- судья
- стражник
- титул первых царей
- сборщик налогов

2.12 Что означает официальное название Римского государства « res publica»:

- вся полнота власти принадлежит патрициям
- общее (общественное) дело - верховенство власти народа
- вся полнота власти принадлежит магистратам
- вся полнота власти принадлежит Сенату

2.13 Манципация в Древнем Риме - это:

- порядок расторжения договора
- форма обращения с иском в суд
- кровное родство
- серия обязательных формальных действий, оформляющих заключения сделки и сопутствующих возникновению права собственности на вещь

2.14 Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах:

- Периклом
- Драконтом
- Клисфеном
- Солоном

2.15 Каким был государственный строй Спарты?

- Военно - аристократической республикой
- Демократической республикой
- Олигархической республикой
- Монархией

2.16 Назовите выдающийся памятник Древнего Рима:

- Законы Драконта
- Законы царя Хаммурапи
- Законы XII таблиц
- Законы Ману

2.17 «Остракизм» (суд черепков) в Афинском государстве предусматривал:

- Смертную казнь
- Изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества
- Тюремное заключение
- Изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества

2.18 Название «школы легистов» получило одно из течений правоведения в:

- Древнем Риме
- Китае

- Афинах
- Спарте

2.19 В Афинском государстве право занятия должности архонта предоставлялось:

- Представителями высшего разряда (пятисотникам)
- Эта должность была наследственной
- Всем афинским гражданам
- Представителями трех первых разрядов афинских граждан (пятисотникам, всадникам, и зевгитам)

Раздел 3 «Государство и право средних веков».

Инструкция: Выберите один правильный ответ

3.1 В каком нормативно-правовом своде Византии говорится о регулярном вознаграждении судей?

- Базилики
- Эклога
- Кодекс Феодосия
- Военный закон

3.2 Кто из английских крестьян мог свободно распоряжаться своей землей?

- полные вилланы
- неполные вилланы
- фригольдеры
- копигольдеры

3.3 Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:

- «Каролина»
- «Кровавое законодательство»
- уголовное право Древних Афин
- право Спарты

3.4 Какая сословная группа средневековой Германии не была представлена в Рейхстаге (XIV – XVI вв.)?

- коллегия представителей имперских городов
- коллегия курфюрстов
- коллегия князей, графов, военных господ
- коллегия свободного крестьянства

3.5 Что не является особенностью Салической правды:

- наличие символики

- казуистичность
- наличие презумпции невиновности
- связь с религией

3.6 Назовите "просвещенных" монархов России:

- Петр I и Екатерина I
- Екатерина II и Александр I
- Александр I и Александр II
- Александр II и Николай II

3.7 Кто возглавлял воинов нескольких паг в империи Карла Великого?

- герцог
- маркграф
- граф
- тунгин

3.8 Что не является поводом для проведения дознания в «Каролине»:

- порочащая молва
- установление факта преступления
- желание судьи
- донос

3.9 Закончите предложение: «Коммунальное движение – это...»:

- борьба крестьян против феодалов
- борьба феодалов за созыв Генеральных штатов
- борьба крестьян против сеньоров
- борьба городов против сеньоров за самоуправление и независимость

3.10 Название официальной систематизации византийского права:

- Базилики
- Салическая правда
- Веды
- Эклога

3.11 Иммуниет в средние века – это:

- дипломатическая неприкосновенность
- право землевладельца - феодала самостоятельно осуществлять на территории своего владения властные полномочия (суд, сбор налогов, административно-полицейские функции)
- неприкосновенность личности
- право обратиться в королевский суд

3.12 В каких случаях вассал был обязан уплачивать определенные денежные платежи в пользу сеньора:

- в случае войны
- в случае обращения в суд сеньора
- при получении феода, для выкупа сеньора из плена, а также при посвящении в рыцари его старшего сына и выдачи замуж его старшей дочери
- при получении феода и в случае войны

3.13 Какие суды в Англии называли судами общего права:

- суд лорда – канцлера
- местные суды
- Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства
- сеньориальные суды

3.14 Кто, согласно «Золотой булле», изданной в 1356 г., получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:

- Римский папа
- курфюрсты
- герцоги и маркграфы
- майордом

3.15 Что составляло основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века?

- римское право и каноническое право
- общее право и право справедливости
- общее право и местные обычаи
- римское право и местные обычаи

3.16 Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:

- Генеральные штаты, состоял из двух палат - палата лордов и палата общин
- парламент, состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие
- Генеральные штаты, состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие
- парламентом, состоял из двух палат - палата лордов и палата общин

3.17 В каких случаях исключалась юридическая ответственность за убийство по «Каролине» 1532 г.:

- совершение убийства при любых обстоятельствах
- убийство по неосторожности
- необходимая оборона
- совершение убийства лицом, находящимся в состоянии опьянения

3.18 Во главе коллегий стояли:

- президенты
- обер-прокуроры
- дьяки
- вице-канцлеры

3.19 Что представляли собой так называемые «варварские правды» в раннефеодальных государствах стран Западной Европы:

- королевские грамоты
- сочинения юристов
- судебники
- учебники права

3.20 Кто, согласно Золотой булле, изданной германским императором и чешским королем Карлом 4 в 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору?

- Римский папа
- Герцоги и маркграфы
- Майордом
- Курфюрст

Тема 4 «Государство и право Нового времени».

4.1 В каком из перечисленных государств в эпоху абсолютизма действовала следующая система высших органов власти и управления: король, канцлер, государственные секретари, большой совет (верхний совет, совет депеш, совет по вопросам финансов)?

- Испания
- Англия
- Франция
- Германия

4.2 Что отличает сословно - представительную монархию от сенъориальной и абсолютной?

- Королевская власть ограничивается парламентом
- Консолидация сословии (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти
- Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции
- Организация власти на основе вассальных отношений; децентрализация

4.3 Какие черты абсолютизма относятся к испанской абсолютной монархии?

- Большая армия и флот
- Сепаратизм
- Разветвленный бюрократический аппарат
- Все перечисленное

4.4 Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?

- Б. Франклин
- Дж. Адамс
- Дж. Вашингтон
- Т. Джефферсон

4.5 При каком президенте в США было отменено рабство?

- При Дж. Вашингтоне
- При В. Вильсоне
- При Т. Рузвельте
- При А. Линкольне

4.6 Каким образом осуществлялись становления буржуазных государств?

- По разному: в одних странах путем революции, в других - в ходе длительной эволюции
- Только революционным путем
- Путем реформ
- Только в ходе эволюции

4.7 Что отличает абсолютную монархию от сеньориальной и сословно - представительной?

- Организация власти на основе вассальных отношений; ее децентрализация
- Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти
- Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции
- Королевская власть ограничивается парламентом

4.8 В каком из перечисленных государств в эпоху абсолютизма действовала следующая система высших органов власти и управления: король, канцлер, государственные секретари, большой совет (верхний совет, совет депеш, совет по вопросам финансов)?

- Испания
- Англия
- Франция

- Германия

4.9 Приведите пример страны английского доминиона:

- Канада
- Кувейт
- Египет
- Индия

4.10 При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией?

- Карла X
- Людовика 16
- Наполеона Бонапарта
- Луи Филиппа

4.11 Основные земские учреждения – это:

- земские установления и земские собрания
- земские собрания и земские управы
- земские управы и земские сходы
- земские сходы и земские установления

4.12 Какое новое качество присуще буржуазному праву по сравнению с феодальным?

- Национальная система права
- Правовой партикуляризм
- Персональность прав
- Правовой конфессионализм

4.13 В каком государстве в 1653 - 1659 гг. формой правления был протекторат?

- Англия
- США
- Франция
- Германия

4.14 Что представлял собой Германский союз в 1815 г.?

- Союз королевств
- Союз партий
- Союз королевств и городов
- Союз городов

4.15 По какой системе было построено Германское Гражданское уложение?

- Прецедентного права
- Институциональная

- Пандектная
- Обобщение правовых обычаев

4.16 Как назывались английские колонии, получившие местное самоуправление, политическую автономию и свои парламенты и правительство?

- Автономии
- Заморские территории
- Протектораты
- Доминионы
-

4.17 Кто был лидером якобинцев во Франции?

- Лафайет
- Робеспьер
- Дантон
- Мирабо

4.18 В какой стране впервые проведена кодификация права?

- В США
- Во Франции
- В Англии
- В Германии

4.19 Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое ?

- Торговый кодекс Франции 1807 г.
- Германское гражданское уложение 1896 г.
- Австрийское гражданское уложение 1811 г.
- Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.

4.20 Какие социальные группы составляли пресвитерианское течение пуритан в ходе английской буржуазной революции XVII) в.?

- Крупная буржуазия и верхушка джентри
- Средние слои буржуазии и нового дворянства
- Ремесленники и крестьяне
- Английское духовенство

Раздел 5 «Государство и право Новейшего времени»

5.1 В какой стране впервые в период революции было введено юридическое понятие «враг народа»?

- В Англии
- Во Франции
- В Германии

- В США

5.2 В чем проявилось сокращение полномочий палаты лордов в Акте о парламенте 1911 г.?

- Численное сокращение
- Сократился срок полномочий
- Ограничение свободы прений
- В положении, где финансовый законопроект, принятый палатой общин, но не утвержденный в течение месяца палатой лордов, представлялся королю и становился законом

5.3 Что не является элементом политической системой США:

- государство
- политические партии
- лоббисты
- церковь

5.4 Центральным органом по проведению выборов в США является:

- Федеральная избирательная комиссия
- Сенат
- Конгресс
- данного органа не существует

5.5 Что не является источником конституции Великобритании:

- статуты
- судебный прецедент
- религиозные источники
- доктринальные источники

5.6 Главную роль в управлении Великобритании играет:

- монарх
- премьер – министр
- спикер
- лорд – канцлер

5.7 Низшей судебной инстанцией в Англии по гражданским делам являются:

- помощники судей в графствах
- магистраты
- мировые судьи
- суды графств

5.8 Высшие суды в Великобритании назначаются:

- короной
- лордом – канцлером

- спикером
- парламентом

5.9 На какой срок избираются советы во всех административно – территориальных единицах Англии:

- переизбираются ежегодно
- два года
- три года
- четыре года

5.10 Конституция Германии была принята в:

- 1945
- 1947
- 1949
- 1956

5.11 Конституция Германии является:

- гибкой
- жёсткой
- смешанной
- полужесткой

5.12 В Германии действует:

- многопартийная система
- двухпартийная
- однопартийная система
- беспартийная система

5.13 Правом законодательной инициативы в Германии не обладают:

- Президент республики
- Федеральное правительство
- депутаты Бундестага
- члены Бундесрата

5.14 Реально исполнительную власть в Германии осуществляет:

- Президент
- Федеральное правительство
- Бундесрат
- Бундестаг

5.15 По форме правления Франция:

- полупрезидентская республика
- парламентская республика
- парламентарная монархия
- президентская республика

5.16 Законодательная власть во Франции принадлежит:

- Конгрессу
- Конституционному совету

- Сенату
 - Национальному собранию
- 5.17 Джунты в Италии – это:
- коммуна
 - орган юстиции
 - должностное лицо
 - округ
- 5.18 Генеральные кортесы Испании – это:
- законодательный орган
 - исполнительный орган
 - судебный орган власти
 - избирательная комиссия
- 5.19 Конституция Индии была:
- принята на референдуме народом
 - даровано монархом
 - принята Учредительным собранием
 - в Индии Конституции не существует
- 5.20 По форме государственного устройства Япония является:
- федерацией
 - конфедерацией
 - унитарным государством
 - республикой
- 5.21 «Главным предметом заботы государства» в Японии является:
- личные свободы
 - право на жизнь
 - свобода и стремление к счастью
 - право на свободу совести
- 5.22 Высшим органом государственной власти в Китае является:
- Всекитайское собрание народных представителей
 - Китайское народное собрание
 - Всекитайский созыв депутатов
 - Китайский комитет республики
- 5.23 Низовое звено местных народных судов в Китае формируется путём:
- назначение судей вышестоящим судом
 - избрания судей постоянным комитетом ВСНП
 - избрания судей гражданами на выборах
 - назначение судей председателем соответствующего суда
- 5.24 Законодательный орган федерации в Бразилии называется:
- Советом федерации
 - Конгрессом федерации
 - Государственным советом
 - Национальным конгрессом

5.25 В Японии трон передается старшему сыну, женщины наследовать престол не могут – данная система престолонаследия называется:

- племенной
- кастильской
- австрийской
- салической

Методические указания. Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуты на задание. Количество тестовых заданий - 20

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: 1 балл за правильно выполненное задание

оценка соответствует следующей шкале:

<i>Оценка</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Процент верных ответов</i>
Отлично	17 - 20	Свыше 86 %
Хорошо	13 - 16	61 – 85 %
Удовлетворительно	10 - 12	50 – 60 %
Неудовлетворительно	менее 9	менее 50 %

А.1 Вопросы для семинара

Раздел 1

Тема 1 «История государства и права стран Древнего Востока».

1. Древневосточная рабовладельческая монархия как особая форма правления.

2. Государственный строй Древнего Египта.

3. Основные черты древнеегипетского права.

4. Государственный строй Древнего Вавилона.

5. Особенности социальной структуры и правового статус основных групп населения Древнего Вавилона.

6. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика и важнейшие правовые институты. Государство и право Древней Индии. Специфические черты индусской цивилизации и их отражение в кастово-варновом делении общества.

7. Государственный строй Древней Индии эпохи Маурьев (324-184 г. до н.э.).

8. Законы Ману: общая характеристика (источники, история создания, структура, краткое содержание).

9. Государство и право Древнего Китая.

10. Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития. Деспотия как форма государства Древнего Китая.

Раздел 2

Тема 2 «История государства и права античного мира».

1. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин.
2. Законодательный процесс в Древних Афинах.
3. Основные черты афинского права.
4. Возникновение Древнеримского государства и периодизация его истории.
5. Эволюция общественного и государственного строя Древнего Рима.
6. Общественный и государственный строй Рима в период Республики.
7. Римское государство в период Империи.
8. Утверждение христианства как государственной религии Рима.
9. Право древнего Рима. Периодизация истории права Древнего Рима. Система источников права Древнего Рима.
10. Законы XII таблиц: краткая характеристика и основное содержание.
11. Римское право классического периода. Кодекс Юстиниана.

Раздел 3

Тема 3 «История государства и права эпохи средних веков: Государство франков, Франция, Англия, Германия»

1. Государство и право салических франков. Эволюция государственного строя франков в эпоху Меровингов.
2. Государственный строй средневековой Франции.
3. Право средневековой Франции.
4. Средневековая Англия: государственный и общественный строй.
5. Правовая система средневековой Англии.
6. Право средневековой Германии.
7. Государственный строй средневековой Германии.

Тема 4 «История государства и права эпохи средних веков: Арабский халифат, Византия, Китай»

1. Государственный строй Византийской империи.
2. Право Византийской империи: система источников греко-римского (византийского) права, общая характеристика институтов публичного и частного права.
3. Образование и эволюция Арабского халифата как теократического государства.
4. Система источников мусульманского права в период Средних веков и ее особенности. Основные институты и нормы мусульманского права.
5. Государственный и правовой строй средневекового Китая.

Раздел 4

Тема 5 «История государства и права Нового времени: Англия, Франция»

1. Великая английская буржуазная революция XVII века.
2. Развитие государственно-правового строя Англии в конце XVII – XIX вв.
3. Великая французская революция 1789-1794 гг.

4. Государственно-правовое развитие Франции в 1789-1794 гг.
5. Эволюция государственного строя Франции от переворота генерала Бонапарта до Парижской коммуны.
6. Парижская коммуна 1871 года и ее государственный аппарат.
7. Развитие французской правовой системы в новое время.

Тема 6 «История государства и права Нового времени: США, Германия, Италия»

1. Государство и право Германии в Новое время. Развитие германской государственности и борьба за объединение Германии в XIX веке.
2. Германская правовая система:
 - Конституция Германской империи 1871 года.
 - Германский Гражданский кодекс 1896 г. (1900 г.).
 - Германское торговое уложение 1897 года.
 - Уголовное уложение Германии 1871 года.
3. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв.:
 - Английские колонии в Новом Свете. Порядок управления колониями.
 - Общая характеристика североамериканской революции конца XVIII века.
 - Юридические акты восставших колоний: Декларация независимости 4 июля 1776 года. Статьи конфедерации 1776 г.
 - Конгресс конфедерации 1787 года.
 - Конституционное развитие США в конце XVII – XIX вв.
 - Гражданская война США 1861- 1865 гг. и Реконструкция Юга.

Раздел 5

Тема 7 «История государства и права Новейшего времени: США, Англия, Франция, Германия»

1. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира.
2. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX веке. «Новый курс» Рузвельта.
3. Франция в конце XIX – XX вв.:
 - Государственно-правовое развитие Третьей республики (1875-1946 гг.).
 - Народный фронт.
 - Провозглашение Четвертой республики (1946 -1956 гг.) и Конституция Франции 1946 года.
 - Установление Пятой республики и ее государственно-правовой строй по Конституции Франции 1958 года.
4. Германия в новейшее время:
 - Судебная система и право.
 - Крушение империи Гогенцоллернов и образование Веймарской республики.

- Государственно-правовой строй Веймарской республики по Конституции 1919 года.
 - Фашистская диктатура в Германии. Крушение фашистской Германии.
 - Образование ФРГ и ГДР.
 - Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
5. Великобритания в Новейшее время: изменения в государственном строе. Британская колониальная империя.

Тема 8 «История государства и права Новейшего времени: Италия, Япония, Китай, Индия»

1. Кризис конституционной монархии в Италии.
2. Падение фашистского режима Муссолини.
3. Установление республики в Италии. Конституция 1947 года.
4. Государственно-правовое развитие Японии в новейшее время.
5. Государственно-правовое развитие Индии в новейшее время.
6. Государственно-правовое развитие Китая в новейшее время.
7. Государства центральной, южной и восточной Европы в XX веке.

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

Блок - Б

Б.1 Казусы

Раздел 1 «История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Государство и право Древнего Востока».

1. Человек арендовал поле для обработки. Однако вскоре понял, что не в состоянии его обрабатывать, поэтому бросил его и не вырастил на нем хлеба.

Хозяин поля потребовал, чтобы человек отдал хлеб, причитающийся ему по условию аренды.

Будет ли удовлетворено требование хозяина? Какие еще требования может предъявить арендополучателю суд?

2. Заключая договор аренды земельного участка, стороны договорились, что оплата будет произведена после созревания урожая и составит $\frac{1}{2}$ часть. В результате наводнения, случившегося накануне сбора урожая, $\frac{1}{2}$ часть урожая была уничтожена. В связи с этим, в отношении размера оплаты, по договору аренды между сторонами возник спор. Позиция арендодателя заключается в том, что факт случившегося наводнения не меняет размера оплаты, так же, если бы оплата была произведена в момент заключения договора, а потому оставшаяся часть урожая должна быть передана ему в качестве оплаты. Арендополучатель же считает справедливой и главной законной передачу $\frac{1}{2}$ от оставшегося урожая.

Чьи интересы в данной ситуации защищает ЗХ?

3. Тамкар нанял корабельщика и судно для перевозки хлеба, шерсти, растительного масла, фиников и др. В море по небрежности корабельщика судно затонуло. Поскольку это случилось на мелководье, корабельщику удалось поднять судно из воды. Однако весь товар был безнадежно испорчен.

Кто возместит убытки тамкару? Какие требования может предъявить хозяин судна к корабельщику?

4. Человек нанял строителя для постройки дома. Дом был построен быстро в установленный срок и, заплатив за работу, человек въехал в новый дом. Однако через год дом неожиданно обвалился. При этом погиб раб хозяина. Хозяин обвинил виноватым в причиненном ему ущербе строителя.

Какое решение примет суд? Как изменится решение суда, если бы погиб не раб, а сын хозяина?

5. Между двумя крестьянами был заключен договор имущественного найма сроком на 1 месяц. В качестве объекта в данном договоре выступали быки в количестве 10 голов. По истечении срока договора наниматель вернул хозяину 3-х быков, отсутствие остальных быков объяснил следующим образом: 3 быка погибли от эпидемии, 1 бык случайно упал с моста, 2 быков загрыз лев, а 1 быка пришлось убить, потому что последний сломал две ноги. Своей вины наниматель во всех случаях не видит. Позиция хозяина быков, безусловно, была иной.

Какое решение относительно количества быков, подлежащих возврату по договору найма, должен принять суд?

6. Жители селения наняли пастуха для пастьбы крупного рогатого скота. В это время в округе разразилась эпидемия, падеж скота был большой. Пастух решил продать за серебро 1 быка, рассчитывая, что никто об этом не узнает, а потерю быка можно отнести за счет падежа от эпидемии. Однако нашлись свидетели его поступка.

Какое наказание ждет пастуха по ЗХ?

7. Шамаллум взял у тамкара хлеб, масло, шерсть и серебро и отправился выполнять его поручение. По дороге шамаллум попал в военную переделку, в результате которой неприятель у него все отнял. Вернувшись к тамкару, шамаллум рассказал о том, что произошло, и поклялся перед богом, что он не виновен.

Как следует с ним поступить по ЗХ?

8. Один человек договорился с хозяином дома, о том, что за проживание в этом доме он отдаст сразу же обговоренную годовую наемную плату. Однако через шесть месяцев хозяин потребовал, чтобы человек освободил дом. Живущий в этом доме человек обратился в суд, считая, что хозяин не может его выгнать, поскольку он заплатил наемную плату за весь год.

Каким будет решение суда по ЗХ?

9. Один человек взял в долг хлеб, но не смог выполнить условия договора и вернуть долг. Заимодавец распорядился схватить раба должника и держать его в заложниках до тех пор, пока долг не будет отдан. От дурного обращения раб должника умер.

Как разрешает эту ситуацию ЗХ? Как изменится решение задачи, если раб принял естественную смерть?

10. Заимодавец, не дождавшись от человека возврата долга хлебом, сам, без ведома человека, взял хлеб из его житницы. Хозяин хлеба посчитал действия заимодавца противозаконными и обратился на него с жалобой в суд.

Каково будет решение суда?

11. Один человек торопился уехать по делам и отдал на хранение другому человеку серебро. Договор составлен не был. По возвращении человек попросил вернуть серебро, однако другой человек заявил, что он ему ничего не давал.

Как разрешает данную ситуацию ЗХ? Как изменится решение задачи, если бы перед отъездом человек в присутствии свидетелей заключил договор?

12. Крестьянин отдал своему богатому соседу на хранение хлеб. Когда он пришел его забирать, то хозяин дома, открыв житницу, показал, что он должен забрать. Хозяин хлеба сказал, что это не его хлеб, и он отдавал на хранение больше, чем сосед ему возвращает. Хозяин же дома стал отпираться, что именно тот хлеб, что он отдает, и был отдан ему на хранение.

Какое решение по ЗХ должен принять судья?

13. Добропорядочный человек купил из рук сына своего знакомого А. овцу, принадлежащую А.. Сделка произошла без свидетелей и договора.

Является ли она законной по ЗХ? Если нет, кто и какое наказание должен получить?

14. Между редумом и тамкаром был заключен договор купли-продажи 3 рабов. Через 30 дней рабы погибли от какой-то болезни.

Будет ли требование о возврате серебра, переданного по данному договору, удовлетворено?

15. Человек купил раба и привел его домой. Сосед, который пришел посмотреть на раба, опознал в нем вора и предъявил иск.

Кто по ЗХ должен отвечать по данному иску?

16. После 5 лет отсутствия воин вернулся в свое поселение, где имел дом и участок земли. Но данное имущество к моменту его возвращения было передано другому воину.

Какое обстоятельство будет влиять на возможность возврата спорного имущества? Как изменится решение задачи, если воин вернулся через 1 год? Свою позицию обоснуйте ссылками на соответствующие статьи ЗХ.

17. Человек купил у баирума поле и 5 быков, которых дал баируму царь.

Законной ли считается данная сделка? Если нет, то каковы ее последствия?

18. Декум взял пожитки редума и отдал редума в наем. Редум вынужден был подчиниться декуму, но затем обратился в суд, считая действия декума противозаконными.

Каким будет решение суда по ЗХ ?

19. Человек поленился укрепить плотину своего поля, вследствие чего в плотине произошел прорыв, и вода затопила земли общины, а также хлеб на них. Общинники потребовали от него возместить погубленный хлеб.

Как может быть разрешена данная ситуация по ЗХ?

20. Авилум и мушкенум обратились к врачу по поводу бельма на глазу. Для того чтобы вылечить глаза врач решил удалить бельмо бронзовым ножом. Операция прошла удачно, и мушкенум привел к врачу своего раба с таким же заболеванием. Но на этот раз, снимая бельмо, врач повредил рабу глаз. Мушкенум обратился в суд с иском к врачу за причиненный его рабу ущерб.

Сколько должны заплатить за проведение операции врачу мушкенум и авилум? Каким образом суд удовлетворит иск мушкенума?

21. Два брата пришли к корабельщику. Один из них попросил корабельщика соорудить ему судно, которое он хотел использовать для регулярных перевозок товаров. А другой брат, не имея достаточных средств, решил нанять судно для перевозки растительного масла и фиников. Первый брат, загрузив новое судно хлебом, отправился в путь. Но в плавании судно стало течь, и хлеб был испорчен. Судно, нанятое вторым братом из-за небрежности корабельщика, потонуло вместе

со всем грузом. Встретившись в порту, братья решили предъявить иск корабельщику.

Каким будет решение суда по их искам?

22. Строитель построил человеку дом площадью 3 сара и закончил свою работу в срок. Через несколько месяцев дом обрушился и причинил смерть рабу хозяина дома.

Должен ли заплатить хозяин дома за работу строителю? Какую ответственность несет строитель за плохо сделанную работу? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи ЗХ

23. Умирает человек, глава семьи, в которую входят жена, 2 женатых сына и 1 неженатый, 2 незамужние дочери от наложницы. В завещании наследодатель лишает одного из женатых сыновей наследства, одной из дочерей определяет размер приданого.

Определите круг наследников, от каких обстоятельств будет зависеть число потенциальных наследников. Определите наследственную долю каждого. Как повлияет на решение задачи изменение следующих условий: один из сыновей был усыновлен, дочери не от наложницы, от жены?

24. Отец при жизни подарил своему младшему любимому сыну дом и написал ему документ с печатью. Когда отец умер, братья при разделе имущества поделили и этот дом. Младший сын настаивал, что дом дележу не подлежит, и обратился в суд.

Каким будет решение суда по ЗХ?

25. У человека в браке был рожден один сын, и двух сыновей ему родила рабыня. Детей рабыни он при жизни признал своими. Перед смертью человек, повздорив с одним из сыновей, решил лишить его наследства, сказав судьям: «Я изгоню моего сына».

Кто будет наследовать имущество человека? Каковы наследственные доли?

26. В семье человека было двое детей, рожденных в браке и один, рожденный рабыней. Человек умер, так и не признав ребенка рабыни своим.

Может ли он участвовать в дележе наследства? Как должна поступить вдова человека по отношению к рабыне и ее ребенку?

27. Женщина, муж которой был уведен в плен, ушла в дом другого мужчины. Через 5 лет он вернулся домой.

Будет ли женщина считаться виновной? Как она должна поступить после возвращения первого мужа?

28. Муж застал свою жену с другим мужчиной.

Какое наказание ждет мужчину и женщину, совершивших прелюбодеяние? От чего зависит решение суда?

29. Евнух усыновил ребенка и вырастил его. Когда сын стал взрослым, он узнал, что он не родной, а приемный сын, а его родной отец проживает в этом же селении. Сын поссорился со своим приемным отцом. Обвинил его в том, что тот скрыл от него правду, ударил и ушел от евнуха к своему родному отцу.

Считается ли преступным такое поведение приемного сына по ЗХ? Следует ли его наказать и каким должно быть наказание?

30. Человек обратился в суд с жалобой на пастуха. Он отдал ему для пастьбы крупный и мелкий скот, но пастух оказался нечестивым. Пастух изменил клеймо и продал часть скота человека за серебро.

Какое решение примет суд по ЗХ?

31. Человек нанял работника на свое поле, доверив ему плуг, скот и др. Однажды работник был пойман с поличным на краже корма для скота. Человек потребовал от работника возместить причиненный ему ущерб, однако тот сказал, что у него нет возможности это сделать.

Каким будет решение суда по ЗХ при обращении человека в суд?

32. Человек сделал пролом в стене дома мушкенума и украл у него ценную вещь.

Как следует поступить с этим человеком по ЗХ?

33. Человек привел раба к цирюльнику и велел сбрить ему рабский знак. Через некоторое время выяснилось, что цирюльник сбрил знак у раба, принадлежавшего другому человеку, а не тому, кто его привел.

Будет ли цирюльник подвергнут наказанию? Будет ли подвергнут наказанию человек, приведший чужого раба? Как изменится решение задачи, если будет доказано, что цирюльник знал о том, что раб принадлежит другому человеку?

34. Один человек приютил у себя раба, сбежавшего из дворца. Каждый вечер глашатай объявлял о побеге раба, но человек жалел раба и не выдавал его.

Какое наказание может ожидать человека по ЗХ, если все-таки станет известно об укрывательстве беглого раба?

35. Один человек обвинил другого в том, что тот украл из дворца овцу? Однако обвиняемый утверждал, что он не воровал и может доказать это. А другой человек затаил на него обиду и поэтому хочет его опорочить.

Подлежит ли человек, напрасно обвинивший другого в воровстве, наказанию? Будет ли наказан обвиняемый в воровстве человек, если не сможет представить доказательств своей невиновности?

36. В селении загорелся дом. На помощь человеку пришли все его соседи. Один из соседей, когда выносил вещи из горящего дома, не удержался и взял ее себе. Это не осталось незамеченным.

Какое наказание по ЗХ может быть назначено?

37. Человек был обвинен в чародействе, но прямых улик, подтверждающих это, не было.

Как можно отвести от себя подозрение? Какое наказание понесет человек, ложно обвинивший другого человека в чародействе?

38. Судья после тщательного разбирательства вынес решение. Его распоряжение было исполнено. Спустя несколько месяцев в суд пришел человек, который долгое время вынужденно отсутствовал в селении. Он рассказал о происшествии, очевидцем которого был. На основании его показаний стало ясно, что судья принял неверное решение.

Может ли судья изменить уже принятое ранее судебное решение? Какому наказанию он может подвергнуться за эту ошибку?

Древняя Индия

39 Крестьянин решил продать свой дом жителю соседней деревни. Родственники продавца обратились в суд с требованием о признании данной сделки недействительной. Суд вынес решение, удовлетворяющее данное требование.

Будет ли такое решение суда законным? Почему?

40. Через 6 дней после заключения договора купли-продажи покупатель решил отдать купленный товар продавцу и соответственно вернуть деньги.

Предоставляет ли ему закон такую возможность, влияет ли на возникновение данной возможности вопрос о качестве товара? Может ли продавец сделать то же самое? Какие ответы на поставленные вопросы дают ЗМ? Какие обстоятельства следует учесть при решении данной задачи по Артхашастре?

41 Вайшья Ашока купил у своего родственника земельный участок. На границе с соседним участком росли старые яблони, которые затеняли земли Ашоки. Ашока решил спилить деревья, но сосед заявил, что это его деревья и растут они на его участке. Возник спор о межевых знаках границ земельных участков. Каждая сторона отстаивала свои интересы.

Каким образом суд должен разрешить данный спор по Законам Ману?

42. Шудра купил у вайшьи плуг для вспашки земли. По истечении двух недель вайшья решил вернуть себе плуг обратно. Он пришел к шудре и при свидетелях стал требовать, чтобы шудра вернул обратно его вещь. Шудра ответил отказом и, рассердившись оскорбил вайшью унижительными словами. Вайшья

обратился в суд с требованием наказать шудру за оскорбление и вернуть ему плуг.

Какое решение должен принять суд по данному иску?

43. Покупатель купил у продавца кормовое зерно. Через несколько дней после употребления в корм этого зерна скот заболел. Покупатель обратился в суд с иском на продавца, обвиняя того в продаже плохого зерна.

Как ЗМ могут разрешить данную ситуацию?

44. Один знатный и уважаемый кшатрий дал в долг деньги шудре с условием, что тот вернет их через месяц. Но когда прошел месяц и истек срок, шудра не вернул долг, и более того кшатрию стало известно о том, что шудра неоднократно заявлял о том, что не собирается платить долг. Кшатрий послал своих людей за шудрой, и когда его привели, распорядился бросить того в темницу. Он морил его голодом, избивал и угрожал до тех пор, пока шудра не поклялся, что вернет долг за два дня.

Считаются ли законными действия кшатрия по ЗМ?

45. Вайшья нанял работника для перевозки товара. Был заключен договор, по которому работодатель указал точное время и место, куда доставить груз. Работник привез товар на назначенное место, но с опозданием на 2 дня. Рассерженный вайшья отказался заплатить за работу. Работник обратился в суд.

Как может разрешить данную ситуацию суд?

46. Брахман Каутилья нанял работника для постройки дома. Работник заложил фундамент дома и тяжело заболел. Спустя два года, излечившись от болезни, он пришел к Каутилье и потребовал оплату за выполненную работу, но Каутилья отказал ему.

Правомерны ли действия Каутильи? При каких условиях Каутилья обязан заплатить работнику за его труд?

47. Шудра нанял плотника для постройки помещения для скота. Договор был составлен в присутствии свидетеле, в соответствии со всеми требованиями. Плотник оказался ленивым человеком и к окончанию установленного срока только начал приступать к работе, не обращая никакого внимания на требования шудры. Рассердившийся шудра решил проучить наемного работника и обратился в суд на плотника за нарушение условий договора.

Каким будет решение суда по ЗМ?

48. Хозяин овец поручил пастуху пасти их днем, а ночью загонять в дом. Днем овец окружили волки. Пастух пытался их спасти, но все-таки несколько овец волки загрызли.

Какое наказание понесет пастух по ЗМ? Как оно изменится, если свидетели покажут, что овцы не охранялись должным образом и пастух, испугавшись волков, сам спрятался, бросив овец.

49. Человек нанял работников для строительства дома. Оплата по договору была осуществлена в момент заключения договора. Часть дома была возведена, когда работодатель передал инструменты другим работникам для исполнения этого задания, в связи, с чем первые длительное время не имели возможности продолжать работу и в итоге отказались трудиться во исполнение своих обязательств по данному договору. Работодатель против этого не возражал, но считал, что работники должны вернуть часть переданной по договору оплаты, соответствующую невыполненной работе.

Разрешите данную ситуацию.

50. Один из жителей деревни, открыв заслонки для полива своего поля, потом забыл их закрыть. В результате его действий плотина была разрушена, и пострадали поля всех односельчан. На собрании общины было принято решение, что он обязан восстановить плотину. Однако разрушение было таким большим, что виновник заявил, что он не сможет восстановить плотину.

Какое наказание ожидает его по ЗМ?

Раздел 2 «Государство и право античного мира»

1. Птолемей приказал своему рабу почистить вазы у соседа. Раб, выполняя работу, уронил одну из ваз и разбил ее. Сосед был вне себя и потребовал наказать раба и возместить ущерб.

Как разрешится этот вопрос.

2. Трое афинских граждан: Эзоп, Эсхил и Персей решили снарядить корабль в дальние страны для закупки товара. Они подписали договор товарищества, по которому всю прибыль и убытки будут делить пополам. Эзоп арендовал корабль и дал рабов в команду. Эсхил дал деньги для закупки товара. Персей должен был заниматься привезенным товаром. В пути корабль утонул. Эзоп и Эсхил призвали Персея покрыть часть убытков. Персей отказался, сказав, что он пока ничего не вложил и поэтому убытков не понес.

Разрешите спор.

3. Фидий, стратег, умер, не оставив завещания. При жизни он лишил старшего сына наследства. Из его семьи остались следующие родственники: старший сын, младший сын, замужняя дочь, двое внебрачных сыновей и брат Фидия.

Кто и в каких долях наследует имущество умершего?

4. В семье спартиата Феба родился глухой ребенок (мальчик). Отец принес его по обычаю на Совет старейшин.

Как сложится дальнейшая судьба ребенка?

5. Тимократ поздно вечером проходил мимо общественного здания. Повернув за угол здания он увидел как два человека напали на пожилого

мужчину и пытаются вырвать из его рук какой-то предмет. Тимократ поспешил на помощь, завязалась драка. Увидев в руках нападавшего на него человека нож, Тимократ поднял с земли камень и бросил в противника. Тот упал замертво. Как можно охарактеризовать действия Тимократа? Подлежит ли он суду?

6. Лакрит – вор. Он был задержан стражами днем на базарной площади, когда залезал в очередной карман. В его карманах стражи нашли 56 драхм. Какая судебная коллегия в Афинах должна рассматривать это преступление? Какое наказание ожидает Лакрита? Как может измениться наказание, если бы кража была совершена Лакритом ночью?

7. Римские граждане – супруги Антоний и Юлия были захвачены в плен средиземноморскими пиратами и 2 года находились в рабстве у них. В плену у них родился ребенок. А вскоре родственники смогли выкупить их из плена, и они вернулись на родину.

Каковы правовые последствия пленения и освобождения для Антония, Юлии и их ребенка?

8. От связи римского гражданина Мария с рабыней родился ребенок.

Определите правовое положение ребенка. Изменится ли решение, если мать ребенка была свободной женщиной?

9. Желая отблагодарить своего друга Гая за оказанные им услуги, римский гражданин Октавий распорядился передать ему свое поместье, находящееся в провинции. Передача была осуществлена без каких-либо торжественных формальностей.

Будет ли теперь по римскому праву поместье считаться собственностью Гая?

10. Флавий приобрел у Тита Ливия двух быков. Сделка была совершена путем простой передачи, обряда манципации не было. Через три года, попав в затруднительное материальное положение Тит Ливий решил потребовать через суд возврата быков. Он настаивал на том, что по квинтитскому праву он является собственником быков, потому что быки не были переданы посредством манципации.

Будет ли судом удовлетворено требование Тита Ливия?

11. Во время охоты Валерий ранил стрелой оленя, однако тот сумел от него скрыться. Истекающего кровью, ослабленного его нашли римляне Модестин и Юний, которые начали спор – кому принадлежит олень. Во время спора появился Тиберий и заявил, что олень принадлежит ему, поскольку это его земля.

Кому должен принадлежать олень?

12. Марцелл построил за городом на земле Демонта дом, в котором прожил два года. За это время Демонт никогда не предъявлял никаких претензий по этому поводу. Однако на третьем году он потребовал освободить дом, так как дом построен без его согласия, на его земле и потому он является его собственником.

Как должен разрешиться данный спор? Будет ли влиять на судебное решение, если Марцелл был добросовестным владельцем?

13. Римский гражданин Флавий был рассержен поведением своего старшего сына и пригрозил лишить того наследства. Поскольку старший сын и дальше продолжал отца позорить, то Флавий объявил: «Сын мой да будет лишен наследства».

Будет ли лишение старшего сына наследства Флавием иметь силу?

14. 12-летняя Аврелия по наследству от ее бабушки получила участок земли с плодовыми деревьями. Через три года по совету своего брата она составила завещание, в котором объявляла о переходе этого участка ему. Опекун Аврелии был против составления такого завещания.

Будет ли данное завещание по гражданскому праву действительным?

15. Римский гражданин Павел пришел по своим делам в кожевенную мастерскую. Ему пришлось долго ожидать хозяина и, будучи человеком вспыльчивым и нетерпеливым, Павел устроил в мастерской скандал. В результате возникшей драки он убил раба хозяина мастерской. Владелец раба обратился с иском в суд.

Каким будет решение суда?

16. Октавий и Нумерий были друзьями с детства. Со временем Нумерий стал уважаемым состоятельным человеком, а Октавий не смог составить состояния, но получил известность как поэт. Однажды между ними произошла ссора. Нумерий, желая досадить Октавию, объявил о продаже имущества Октавия как своего должника, хотя тот ему был ничего не должен. Рассерженный Октавий опубликовал книжку своих стихов, в которых обесславил Нумерия.

Как можно квалифицировать по римскому гражданскому праву поведение Нумерия и Октавия?

Раздел 3 «Государство и право средних веков».

Салическая правда

1. Карл (свободный франк) убил в драке графа.

Какое наказание по Салической правде предусмотрено за такое преступление? Что будет в случае невозможности выполнить Карлом судебное решение?

2. Утром Ганс не обнаружил в стойле своего коня. Следы вели в сторону леса. Ганс пошел по следам. К вечеру он увидел человека, ведущего его коня.

Ганс попытался силой отобрать коня. Однако человек оказал сопротивление, сказав, что коня он купил на базаре, заплатив за него 15 сол.

Как разрешится этот спор?

3. После смерти Франка, у которого не было своей семьи, осталось следующее имущество: дом, земельный участок, стадо из 25 свиней и другое движимое имущество. Из близких родственников Франка остались его мать и младший брат.

Каким образом распределится наследство?

4. Грета обозвала своего соседа Йогана уродом. Йоган в ответ на это обозвал Грету блудницей. Это услышал муж Греты и велел Йогану извиниться. На что Йоган ответил отказом, заявив, что он сделал это в ответ на оскорбление. Муж Греты подал в суд.

Каково будет решение суда по этому вопросу?

5. Фридерик, будучи пьян, возвращался домой. По дороге он, не устояв на ногах, упал на изгородь чужого дома. На шум выбежал хозяин дома и увидел, что Фридерик сломал 3 кола у изгороди. Хозяин стал ругаться, Фридерик, разозлившись, вырвал еще 2 прута из изгороди.

Какое наказание понесет Фридерик?

6. Свободный франк, решив подарить жене браслет, уговорил своего брата Герца, служившего помощником у ювелира, украсть браслет. Ювелир схватил Герца за руку в момент кражи. Герц, испугавшись, рассказал о просьбе брата. Ювелир подал иск в суд.

Каково будет судебное решение?

7. После смерти свободного франка остался дом, земельный участок и другое имущество, которое перешло по наследству двум его сыновьям. Старший сын решил, чтобы не делить наследство, убить своего брата. Подкараулив его ночью, он выстрелил из лука, но промахнулся и попал в дерево. Младший брат узнал стрелу и побежал за стрелявшим. Догнав его, он убедился, что это его брат.

Какое наказание понесет старший брат за свой поступок?

8. Королевский раб украл свободную девушку. Родители девушки обратились в суд. Когда раба поймали. Оказалось, что девушка пошла за ним добровольно.

Каково будет решение суда по этому вопросу?

9. Франц, выйдя из дома, увидел на своем поле чужого осла, который топтал его посеы. Франц палкой стал выгонять осла. Осел не уходил. Рассердившись, Франц стал бить осла и сломал ему ногу. В это время появился хозяин осла. Франц признался, что это он покалечил осла, но неправым себя отказался признать.

Разрешите этот спор.

10. Ганс увидел свою жену на улице, идущую с чужим мужчиной. Он подбежал и схватил ее за руку выше локтя. Когда женщина обернулась, Ганс увидел, что он ошибся. Женщина была возмущена и подала на Ганса в суд.

Каким будет судебное решение?

11. Крестьянин-общинник, имущество которого оценивалось в 40 солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде?

12. Адельберт со своей семьей поселился на вилле Гранфора. Спустя 12 месяцев, ссылаясь на то, что он чужой человек, несколько крестьян деревни потребовали его удаления.

Как решить этот вопрос по нормам Салической правды?

13. После смерти главы семьи остался дом, земельный участок и некоторое движимое имущество. В семью умершего входят два сына и две дочери, жена, мать и братья.

Определите круг наследников и распределите наследственные доли.

Кутюмы Бовези

14. К бальи графства Клермон поступила жалоба от одного шевалье на его сеньора барона в том, что барон отказал подателю жалобы в правосудии.

Может ли бальи сам рассмотреть дело шевалье, которое отказался рассматривать сеньор шевалье?

15. Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Поскольку шевалье было далеко ехать до места суда, он заранее отправился в путешествие. Во время поездки лошадь его заболела и пала. Новую лошадь удалось купить только через несколько дней. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на 5 дней.

Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести ответственность за это?

16. При рассмотрении судебного спора один из участников пригласил в качестве адвоката свою сестру, которая славилась начитанностью, бойкостью и остротой речи.

Могла ли женщина выступать в суде в данном случае? Имеет ли бальи право отклонить кандидатуру адвоката?

17. Шевалье Жан Мерсье обратился в курию своего сеньора о признании права *saisine* (сейзины) на пустующие выгоны, которыми он пользуется уже полтора года.

Правомерно ли требование Мерсье?

18. На рыцарском турнире во время поединка, копьё одного соперника пробило защитную личину шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли виновный в смерти нести ответственность?

19. На рассмотрение бальи графства Клермон поступил спор двух шевалье. Шевалье Рауль со своими слугами захватил стадо из 10 коров, которых пасли слуги шевалье Анри. Через день, шевалье Анри вооружив своих слуг и крестьян, напал на шевалье Рауля. Они отбили захваченный скот и в качестве штрафа вывезли два воза сена, пять коробов ржи и девять овец.

Правомерны ли действия сторон? Как можно квалифицировать их действия?

20. Между бароном графства Клермон и его вассалом возник спор о величине фьефа. Основным доказательством позиции барона был документ, составленный бароном и скрепленный его печатью, о пожаловании феодем. В документе границы феодема были указаны гораздо меньшие, чем границы земель, на которые претендовал вассал.

Является ли данный документ надлежащим свидетельством правоты барона, если сам документ и печать барона признаны подлинными?

21. В семье серва и свободной женщины родился ребенок.

Каким правовым статусом он будет обладать? Изменится ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец был свободным, а мать крепостной?

22. В судебном споре между двумя лицами выяснилось, что судья назначенный для решения дела, является должником одной из сторон процесса.

Дает ли данный факт основания другой стороне требовать замены судьи?

23. Сеньор одной из бароний графства Клермон с целью ремонта мостов и дорог ввел новую пошлину на проезжающих. Но по истечении трех лет, когда цель была достигнута, барон решил сохранить сбор, превратив его в постоянный, действующий на основе местного обычая (кутюма).

Правомерны ли действия сеньора?

24. На рассмотрение бальи поступило дело человека, обвиняемого в поджоге дома.

Какое наказание грозит обвиняемому?

25. Один из баронов графства был обвинен в том, что самовольно от своего имени стал чеканить монету из серебра. Следствие установило, что качество металла было высоким, а вес монеты соответствовал номиналу.

Считаются ли данные действия преступлением, и будет ли барон нести наказание?

26. Франсуа, крестьянин одного из местных приходов, был обвинен в совершении двойного убийства. Следствие установило, что это произошло, когда шайка вооруженных грабителей пыталась похитить скот крестьянина.

Как квалифицируются действия Франсуа? Будет ли он нести наказание?

27. На территории фьефа одного из рыцарей было совершено разбойное нападение. Одного из преступников удалось схватить, и шевалье, обладая правом низшей юстиции, приказал казнить разбойника.

Правомерны ли действия шевалье?

Великая хартия вольностей

28. Граф Уорен умер. После него остался наследник – несовершеннолетний сын. Через полгода мальчик стал совершеннолетним.

Следует ли ему уплатить пошлину за наследство по достижению совершеннолетия?

29. Шериф, гонясь за преступником, загнал свою лошадь, она пала у стен дома графа Уальда. Возле дома паслось несколько породистых лошадей графа. Шериф вскочил на одну из них. На шум выбежал граф и закричал, что не даст эту лошадь. Шериф, не послушав, ускакал на ней.

Правомерны ли действия шерифа?

30. Маргарита, сестра барона, увидев как в драке был убит ее сосед, подала в суд на графа Джеральда, который совершил преступление. Констебль отказался арестовать графа.

Справедлив ли его отказ?

31. После смерти барона Губерта остались наследники, его взрослый сын и жена. При разделе наследства возник спор. Сын предлагал разделить и приданое матери, говоря, что это семейное имущество. Мать отказывалась его делить, говоря, что приданое принадлежит только ей.

Разрешите этот спор.

32. Бенедикт, свободный человек, охотясь в лесу на зайцев, был пойман охранителем этого леса. У него была отобрана вся добыча, а также оружие на основании того, что этот лес является королевским заповедником. Бенедикт был возмущен и обратился к шерифу с заявлением о неправомерных действиях охранителя.

Как разрешиться этот вопрос?

33. Рыцарь Роберт, охранявший замок пэра, сломал ногу, в результате чего не мог выполнять свои обязанности. Младший брат вызвался заменить Роберта,

пока он не поправится. Констебль не дал на это разрешения, а велел Роберту уплатить деньги взамен охраны замка, на которые будет нанят другой человек.

Правомерны ли действия констебля?

34. Бейлиф, придя в дом графа Филиппа, арестовал его младшего брата по подозрению в убийстве, сказав, что это видели соседи графа. Граф потребовал показать приказ об аресте, на что бейлиф ответил, что приказ будет издан завтра, и увез брата Филиппа.

Имел ли бейлиф на это право?

35. Между Англией и страной N была объявлена война. В это время на территории Англии находились купцы из страны N. Все они были задержаны. Через 2 дня юстициарий узнал, что английские купцы в стране N были посажены на свои корабли и выдворены из страны.

Каким образом следует поступить с купцами страны N?

36. Какое название получила мера пива, вина и хлеба по всему Английскому королевству, согласно Великой Хартии вольностей?

37. После смерти барона Джона остался наследником его единственный совершеннолетний сын.

Должен ли он платить налог на наследство? Если да, то в каком размере?

Саксонское зеркало

38. К 18-летней Марте Кауфман ночью постучала соседка (жительница ее деревни) и попросила спрятать сверток. Что было в свертке – не сказала. Свою просьбу объяснила тем, что это подарок жениха, и она не хочет, чтобы об этом узнали домашние. На следующий день Марта Кауфман была взята под стражу. В вину ей вменялось укрытие краденого. На судебном процессе судья Хоффман пожалел бедную девушку, поверил ее показаниям и не стал выносить обвинительный вердикт.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения «Саксонского зеркала».

39. Семья Гродбергов решила выкопать новый колодец, т.к. старый высох. Копали в течение дня, но закончить работу не успели из-за внезапно начавшейся сильной бури. Не успели даже огородить колодец. Так случилось, что во время бури в неогороженный колодец упала и разбилась насмерть пожилая женщина. Родственники погибшей женщины обратились за судебной защитой с требованием наказать Гродберга, считая его виновным в смерти родственницы.

Как будет решено данное дело?

40. Опекуном над несовершеннолетними был назначен их дядя. Достигнув совершеннолетия, они потребовали свое имущество у опекуна, бывшее у него на

хранении. Однако дядя заявил, что не в состоянии вернуть что-либо, т.к. имущество было утрачено вследствие наводнения. Дело было передано в суд.

Каким будет законное решение суда?

41. Ночью Карл украл зерно из амбара соседа. Его друг Ганс согласился спрятать это зерно у себя, но был изобличен в этом.

Какое наказание понесут Карл и Ганс? Будет ли суд рассматривать степень участия каждого в преступлении?

42. После смерти купца Берга наследство принял его сын. Кредитор отца потребовал у наследника возвращения неуплаченного долга, возникшего во время игры. Наследник выплачивать долг наследодателя отказался. Кредитор подал в суд.

Каким должно быть решение судьи?

43. Шульц, копая ямы для постройки забора, случайно наткнулся на шкатулку, где обнаружил драгоценности и золотые монеты. Он хотел оставить эту находку себе, но сосед, увидевший шкатулку и услышавший историю Шульца, обратился в суд, утверждая, что шкатулка принадлежала его бабушке и должна быть передана ему.

Как поступит суд?

44. Крестьянин Винер нанялся на работу к графу фон Веберу. Было оговорено, что за свою работу он получит 20 солидов, срок работы – 6 месяцев. Винер был очень ленив и, проработав всего 2 месяца, получил 5 солидов, после чего решил, что больше работать не будет, и самовольно сбежал от своего господина.

Определите правовые последствия для Винера.

45. Умирает богатый купец. После смерти встал вопрос о разделе наследства. Поскольку купец был бездетный, на наследственное имущество претендовали мать и брат наследодателя.

Определите потенциальных наследников и их очередность.

46. После нескольких лет совместной жизни Матильды и Карла, Карл умирает, оставив двоих сыновей.

Будут ли его сыновья участвовать в наследстве своего деда (пережившего сына)? Если да, определите их наследственные доли.

47. Молодой Ганс Мейвер женился, взяв в жены Матильду Бонер, обладавшую значительным имуществом. Вскоре после свадьбы Ганс предложил жене изменить правовой статус ее земельной собственности, оформив на нее договор дарения.

Не возникнет ли противоречие с нормами «Саксонского зеркала»?

Каролина

48 В судебном заседании по делу по обвинению в убийстве, судья и судебные заседатели уличили двух свидетелей в том, что их показания являются ложными.

Какое решение должен принять суд по данному факту в соответствии с нормами Каролины?

49. Мужчина, страдающий душевным заболеванием, совершил тяжкое преступление (убийство малолетнего ребёнка).

Как в подобной ситуации должен поступить суд? Какое обстоятельство будет являться определяющим для суда?

50. Пожилой ремесленник Нильсон является по слухам, исходящим от его соседей, человеком легкомысленным, способным совершить преступление. На территории той части города, где проживает Нильсон, совершена особо опасная кража.

Может ли данное подозрение образовать доброкачественное доказательство? Можно ли применить к Нильсону допрос под пыткой? Какие обстоятельства определяют отнесение кражи как особо опасной?

51. Мужчина Мейвер, возвращаясь домой в позднее время, в нетрезвом виде заметил, что в его доме разбито окно, во дворе убита собака. Войдя в дом, он застал постороннего мужчину, который что-то искал в вещах хозяина. Увидев Мейвера, преступник набросился на него, но Мейвер схватил вазу и нанес преступнику смертельное ранение.

Определите степень ответственности Мейвера в соответствии с требованиями Каролины.

52. Карл де Перье, которому только исполнилось тринадцать лет, сломав замок в мясной лавке, утащил половину туши поросенка, учинив при этом в лавке разгром. Через некоторое время он был схвачен.

Какое наказание применит судья?

53. У судьи Мишеля был сын Пьер 18 лет, лишенный разума. Однажды вечером, когда Пьер был один дома, в дом проник посторонний человек. Испугавшись, Пьер кинул в него бронзовой статуэткой и попал в голову. Человек умер на месте. Родственники погибшего подали в суд иск на Пьера.

Каким будет решение суда?

54. Торговка рыбой Мария задолжала соседке крупную сумму денег, которую ей никак не удавалось отдать. Тогда Мария решила обманывать своих покупателей, сделав неточные гири. В чем была уличена. Несколько обманутых покупателей подали иск в суд.

Какое решение примет судья?

55. На месте убийства обнаружили нож, который был признан орудием преступления. Нашелся человек, который подтвердил, что этот нож принадлежит соседу убитого. Судья счел это достаточным для применения допроса под пыткой.

Законно ли решение судьи?

56. Из церкви была украдена икона. Все улики вели к дому некоего Ганса, жившего в деревне неподалеку. Суд был готов расправиться с Гансом по всей строгости, но вдруг выяснилось, что Гансу всего 11 лет.

Как должен поступить суд?

57. Густав узнал об измене своей жены и, решив ей отомстить, убил ее любовника Карла. Жена Карла потребовала денежного возмещения и заключения Густава в тюрьму.

Как решит это дело суд?

58. Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чащу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?

59. Житель города N был обвинен в краже. На следствии он заявил, что эти вещи нашел, объявил о находке в присутствии многочисленных свидетелей и обещал вернуть их хозяину, если тот докажет право на эти вещи. Тем не менее судья решил подвергнуть обвиняемого пытке.

Правомерны ли действия судьи?

60. Бладобрей Мюллер был обвинен в убийстве своего клиента. Два посетителя его цирюльни поссорились и затеяли драку в то время, когда Мюллер обслуживал третьего клиента. Во время драки один из клиентов налетел на Мюллера и сбил его с ног. Мюллер, падая, сильно порезал бритвой клиента. От потери крови клиент умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли Мюллер нести ответственность?

61. Задержанный по обвинению в преднамеренном убийстве, опасаясь применения пытки, покончил с собой в тюремной камере.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли кто-либо нести ответственность?

62. Мужчина Гофман совместно с женщиной Эльзой совершили кражу драгоценной вещи в третий раз из дома судьи Мейвера путем взлома.

Какое наказание предусматривается в «Каролине» при совершении подобной кражи?

Раздел 4 «Государство и право Нового времени.»

1. Родственники Джона Гардинга добились 1 сентября 1685 г. выдачи приказа Habeas corpus. Доставленный 5 сентября 1685 г. в Лондон арестованный предстал перед судьей Блэкфордом. Последний отказался рассмотреть дело Гардинга, сославшись на осенние судебные каникулы. Правомерны ли действия судьи с точки зрения «Акта о лучшем обеспечении свободы подданного и предупреждении заточении за морями» 1679 г. (Habeas corpus act)? 2. Нормы семейного права, действовавшие в первой половине XIX в., требовали от супругов совместного проживания, при этом жена была обязана «повсюду следовать за мужем». В этой связи уместно ли говорить о подвиге, совершенном женами декабристов, отправившимися вслед за осужденными мужьями в далекую Сибирь?

2. В 1853 г. в Берне произошел следующий случай. Карл Потье был арендатором местной гостиницы, принадлежавшей общине. От управления гостиницей он получал ежегодный доход 12 тыс. франков, но срок аренды подходил к концу и община стала настаивать на увеличении арендной платы, угрожая в противном случае не продлевать договор.

Однажды ночью, когда Карл Потье и вся его семья были в отъезде, гостиница сгорела. В день пожара в гостинице находился только один постоялец. Но его останков после пожара не было обнаружено. Здание гостиницы, а также мебель были застрахованы на крупную сумму.

В ходе расследования выяснилось, что значительное количество мебели, припасов и других вещей было спрятано в сарае и хлеву, которые не сгорели во время пожара благодаря усилиям трех работников гостиницы. Следствие также выяснило, что Карл Потье подговорил двух работников за 500 франков перетаскать и спрятать вещи, а когда он уедет поджечь дом.

Как можно квалифицировать действия Карла Потье и его работников? Какому наказанию они подлежат? (В Швейцарии в это время действовал французский уголовный кодекс).

2. Жена Патрика Мореза за прелюбодеяние была подвергнута тюремному заключению сроком на полтора года. Впоследствии гражданин П. Морез дал согласие взять жену обратно через один год.

Каким должно быть решение суда, согласно УК 1810 г.

3. Гражданин Ж. Шевалье и гражданин Б. Клодые, имея при себе оружие, совершили в ночное время кражу имущества из квартиры путем взлома, но без применения насилия к его владельцам, и были осуждены судом. Ж. Шевалье совершил кражу во второй раз.

Какое наказание может быть назначено преступникам в соответствии с УК 1810 г.?

4. Одажды ночью в дом парижанина Мишеля ле Руа проникли двое неизвестных, которые, угрожая оружием, совершили кражу ценных вещей, принадлежавших хозяину и его семье. Кража ими была совершена впервые.

Определите, какое наказание назначит суд по УК 1810 г.?

5. Префектом Дрюоном был составлен список двенадцати присяжных для суда присяжных. В процессе отбора Дрюоном были исключены следующие кандидаты:

- двадцативосьмилетний доктор медицины;
- торговец, имеющий патент третьего класса;
- государственный служащий, получающий оклад три тысячи восемьсот франков.

Прокомментируйте обоснованность исключения.

6. Карл Огюстон, обвиняемый в отцеубийстве, во время следствия дал показания, что совершил данное преступление по причине того, что отец был против заключения им брака с Марией де Санти и всячески препятствовал этому браку. Мария де Санти знала об этом и обещала Карлу Огюстону выйти за него замуж при условии, что он устранил мешающего родственника.

Привлечет ли суд Марию де Санти как соучастницу преступления? Если да, какое будет определено наказание?

7. Женщина, признанная виновной в отцеубийстве, была приговорена к смертной казни. Приговор должен был быть приведен в исполнение через месяц после его оглашения. Однако вскоре выяснилось, что женщина беременна.

Может ли данное обстоятельство повлиять на исполнение приговора?

8. Пьер стал предводителем стачки в мастерской. Под его руководством рабочие прекратили работу, испортили материалы и товары.

Какое наказание ожидает Пьера и его соучастников?

9. Суд вынес приговор в виде пожизненных каторжных работ мужчине, которому на следующий день после вынесения приговора исполняется 70 лет.

Будет ли исполнено это наказание и почему?

10. На одного французского гражданина поступил донос. Речь в доносе шла о том, что он занимается подделкой серебряных монет. Более того, расследование доказало, что этот француз является пособником во ввозе фальшивых монет на территорию Франции.

Определите наказание по УК 1810 г.?

11. Рабочий Пьер расклеил объявления, которые призывали к неповиновению правительства (анонимно). Когда его задержали, он сказал, что получил эти объявления от владельца типографии, где он работает.

Какое наказание должен получить Пьер?

12. 30 декабря 1864 г., обедая в небольшом ресторане в компании приятелей, господин Арно встретил господина Журдана. Разгоряченный спиртными напитками, г. Арно, вспомнив давнюю историю, стал громко называть г. Журдана вором и мошенником. Вскоре словесная перепалка переросла в драку, причем первым применил силу г. Арно. Однако, г. Арно был более слабым человеком и г. Журдан повалил его на пол и стал душить. Г. Арно ударил г. Журдана попавшейся под руки бутылкой. Г. Журдан был в бессознательном состоянии доставлен в больницу, из которой через несколько дней был выписан.

Как можно квалифицировать действия г. Арно и г. Журдана? Кто и в каком объеме должен нести ответственность? В какой судебной инстанции должно быть рассмотрено дело?

13. Жан Пьер Луи и Франсуа Этьен заключили договор о продаже одного из нескольких домов, принадлежащих Жану Пьеру. Вскоре после заключения сделки Жан Пьер умирает. Его законные наследники обратились в суд с доказательствами того факта, что договор купли-продажи был заключен вследствие имевшего места насилия со стороны Франсуа Этьена.

Проанализируйте задачу с точки зрения условий действительности договоров по Кодексу Наполеона. Какое решение вынесет суд?

14. Замужняя женщина подарила ближайшей родственнице определенное имущество, не получив при этом согласие мужа. Муж решил расторгнуть договор дарения.

Вправе ли он это сделать? Как Кодекс Наполеона регулирует данное правоотношение?

15. Парижанина Мориса Тореза привлекают к ответственности за ущерб, который он причинил имуществу соседа. Морис Торез считает себя невиновным. В обоснование своей невиновности Морис Торез приводит факты, подтверждающие, что ущерб им принесен исключительно по неосторожности.

Какое решение вынесет суд?

16. Клод Жюстин за совершение преступления был осужден к наказанию, следствием которого является гражданская смерть.

Как по Кодексу Наполеона будет решен вопрос с имуществом Клода Жюстина, принадлежащим ему на праве частной собственности?

17. Сыну нотариуса Мишелю исполнилось двадцать четыре года. Он обратился к своим родителям для того, чтобы получить согласие на вступление в брак. Родители встретили просьбу сына с явным неодобрением, долго не могли прийти к общему мнению, затем отец все-таки решил дать согласие.

Возможно ли было в данной конфликтной ситуации заключение брака без согласия отца?

18. Некто А., 23 лет продал принадлежавший ему участок земли за тридцать тысяч франков. Однако, спустя несколько дней, он обратился в суд с иском о расторжении этого договора, мотивируя тем, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка, равной пятидесяти тысячам франков. Покупатель отказался удовлетворить требования продавца в досудебном порядке, так как считал, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением соответствующих норм ГК Франции 1804 г. и поэтому нерасторжим.

Как должен поступить суд?

19. Клод, Мишель, Франсуа на началах добровольного партнерства решили заключить договор товарищества. На начальном этапе заключения договора возникла заминка с взносом каждого, поскольку необходимой суммой обладали лишь Клод и Мишель, у Франсуа было лишь большое желание стать участником товарищества и накопленный некоторый опыт.

Дайте возможным партнерам необходимую консультацию в соответствии с нормами Кодекса Наполеона.

20. Почетный француз Франсуа Этьен, испытывая большие трудности в воспитании сына – семнадцатилетнего Мишеля – вследствие вольного образа жизни последнего, пошел на крайнюю меру – обратился к председателю трибунала округа за ордером на арест, в чем председатель трибунала ему отказал.

Разъясните порядок разрешения данной ситуации. От каких обстоятельств он зависит?

21. По земельному участку, принадлежащему Клоду Дюбуа, должна быть проложена дорога.

Вправе ли Клод Дюбуа обращаться в суд за защитой своих прав собственника? В каком случае закон не будет защищать права собственника? Возможна ли компенсация?

Раздел 4 «Государство и право Новейшего времени»

1. Рейнгарт, ассессор суда в Ганновере, по служебной необходимости переехал в другой город. Принадлежащий ему в Ганновере дом, он сдал в аренду советнику Менке сроком на 5 лет за 200 марок в год. Однако Менке через полгода был командирован правительством в Грецию. Перед отъездом Менке, с согласия Рейнгарта, сдал дом в аренду трактирщику Грубе, при этом арендная плата должна была поступать Рейнгарту.

Через некоторое время бывшие соседи сообщили Рейнгарту, что образ жизни нового постояльца (постоянные разгульные компании) уже причинил серьезный ущерб дому и угрожает быть еще большим (до нескольких сот марок). Когда Рейнгарт потребовал от Грубе освободить дом, последний отказался.

Имеет ли право Рейнгарт досрочно расторгнуть договор аренды? Возможно ли предъявление каких-либо претензий к Грубе Менке?

2. Землевладелец предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием принять меры к тому, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладельца.

Какие возможны варианты решения суда на основе ГГУ 1900 г.? Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

3. В семье вдовы бюргера Н. – трое детей: внебрачная двадцатилетняя дочь и сыновья – близнецы, рожденные в браке, которым исполнилось 18 лет, и один из них уже стал военным служащим.

Назовите условия заключения брака для каждого из детей вдовствующей бюргерши.

4. Подмастерью Фридриху во время обучения ремеслу неосторожными действиями мастера-ремесленника было причинено телесное повреждение, повлекшее долгое расстройство здоровья.

Вправе ли Фридрих требовать возмещения вреда по ГГУ?

5. Определите в соответствии с нормами ГГУ момент возникновения правоспособности для различных видов юридических лиц.

6. Хана Штольке была очень удивлена, когда узнала, что ее супруг Генрих Штольке решил ограничить ее право ведения дел мужа и его представление в пределах домашнего хозяйства.

Определите, какие сделки вызвали такую реакцию супруга, и является ли эта реакция законной: а) купля-продажа тары для осенних заготовок; б) заказ на поставку саженцев для садового участка; в) договор обмена лесопилки на пасеку.

7. Возможно заключение по ГГУ сделки между друзьями, суть которой «никогда не вступать в брак».

Назовите правовые последствия такой сделки.

8. Штольц и Шнитке, связанные многолетней дружбой, решили обменяться своими охотничьими угодьями. Договор решили не заключать, так как доверие в их отношениях было абсолютное.

Согласуются ли их действия с нормами ГГУ?

9. Генрих Штольц решил постоить на своем земельном участке новый дом, больший по размерам, высоте и на другом месте участка. Сосед Генриха, узнав о будущем строительстве, начал предъявлять претензии, так как считал, что новый дом на новом месте лишит солнечного света его ягодные насаждения.

Законны ли эти претензии, обоснуйте.

10. Определите правовой статус незаконных детей:

1) кто обязан содержать незаконных детей?; 2) Кто дает ему свою фамилию?; 3) По отношению к каким родственникам эти дети занимают положение законных?.

11. Кто является законным представителем общества?

Кем он назначается? Может ли быть ограничен объем его полномочий? Каковы условия смены и гарантии? Обоснуйте нормами ГГУ.

12. Помощник механика завода Карл Шмидт, 20 лет от роду, 14 июня 1907 г. вступил в брак с Эльзой Гринберг. Во время судебного процесса о признании данного брака недействительным, начатого Гансом Шмидтом, отцом К. Шмидта, ответчик привел следующие доводы: а) он имеет самостоятельный заработок; б) его мать Матильда дала согласие на этот брак; в) поскольку имело место церковное венчание, светские власти уже не могут разорвать «священный союз двух сердец».

Какое решение примет суд?

13. Восемнадцатилетний Карл Гергарт в течение 1903 г. дал одному из своих друзей сверстнику Ф. Кампгаузену в разное время 20 книг из библиотеки отца. Кампгаузен не только не вернул книги, но и продал их за 25 марок букинисту Айзерсу. К. Гергарт, желая скрыть случившееся от отца, выкупил книги на собственные (накопленные им) деньги. Однако Гергарту-старшему все стало известно, и он потребовал у букиниста возвращения уплаченных за книги денег. Айзерс отклонил это требование.

Прав ли он?

14. Управляющий имением Глобке нанял батраков для прополки свекловичных плантаций. К работе следовало приступить 1 августа 1907 г. Однако всю первую неделю шли проливные дожди, вызвавшие приостановление сельскохозяйственных работ. При произведении расчета с батраками Глобке отказался оплатить дни с 1 по 7 августа, сославшись на то, что в пору ненастья батраки могли работать на скотном дворе, но отказались это сделать, заявив, что они нанялись только для прополки свекловичных плантаций.

Какое решение примет суд?

15. 13 мая 1905 г. скончался С. Ливенсон, оставивший после себя наследницей Маргариту Ливенсон. Одновременно притязания на наследство предъявил сын сестры С. Ливенсон – Карл Ливенсон. М. Ливенсон отказалась признать за К. Ливенсоном какие-либо права на наследство.

Какое решение примет суд?

16. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении убытков, направленным против предпринимателя. Но последний заявил на суде, что лично он не виновен

в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и, что поэтому удовлетворить требования истца он отказывается.

Как будет решен иск на основании ГГУ?

17. При совершении сделки купли-продажи картины известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее действительную стоимость. Впоследствии покупатель, узнав рыночную стоимость картины, оспорил сделку.

Каким будет решение суда по ГГУ?

Критерии оценивания заданий блока Б:

«Отлично» ставится, если студент демонстрирует полные верные ответы на вопросы. В логичном рассуждении нет ошибок, задание полностью выполнено. В рассуждениях представлена собственная точка зрения, приведены убедительные аргументы в ее защиту, аргументы логически структурированы, факты представлены точно, присутствует критический анализ ситуации. Задача решена верно, правильно определен нормативно-правовой акт, студент демонстрирует способность работы с литературой

«Хорошо» ставится, если студент демонстрирует способность к рассуждению, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на анализ событий, приводятся не совсем убедительные аргументы в пользу собственной точки зрения. Аргументы не структурированы, студент недостаточно использует ключевые понятия. Задача решена верно, но не приведены убедительные аргументы, доказывающие правильность ее решения.

«Удовлетворительно» ставится, если студент приводит непоследовательные, не убедительные аргументы, носящие поверхностный характер. Студент соотносит события и явления, ориентируется в историческом процессе, но не способен логично, последовательно изложить собственную позицию, недостаточно использует ключевые понятия. Задача решена верно, но не представлена аргументация ее решения

«Неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неспособность ориентироваться в историческом процессе, допускает фактические ошибки, приводит сомнительные аргументы или недостоверные сведения. Не может высказать собственную точку зрения. Задача не решена или решена неверно.

Блок - С

С-1 Темы докладов

Раздел 1

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.
2. Архашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.

5. Организация армии в Древнем Риме.
6. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ.

Раздел 2

7. Становление феодальных отношений в средневековой Европе.
8. Правовые школы средневековья.
9. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам.
10. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
11. Инквизиция как система особых судов.
12. Правовой статус короны в средневековой Европе.
13. Правовой статус человека в средневековой Европе.
14. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
15. Становление сословно-представительной монархии в Европе.
16. Особенности европейского абсолютизма.
17. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
18. Великая Хартия вольностей 1215 г.
19. Основы политического строя Византийской империи.
20. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
21. Шариат и фетва – соотношение понятий.
22. Джихад как феномен шариата.
23. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.

Раздел 3

24. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местного управления, судебная.
25. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
26. Война за независимость США.
27. Причина перехода США от конфедерации к федерации.
28. Билль о правах 1791 г.
29. Гражданская война 1861–1865 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
30. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.: сравнительный анализ.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1795 гг.: сравнительный анализ.
32. Развитие французской государственности в 1793–1814 гг.
33. Возникновение французского буржуазного гражданского права
34. Парижская коммуна 1871 г.
35. Священная римская империя германской нации в XVII – начале XIX вв.
36. Два пути объединения Германии.
37. О. фон Бисмарк и его роль в создании единого германского государства.
38. Австро-Венгерская империя: специфика власти и система управления.

Раздел 4

39. Антикоммунистическое законодательство в Великобритании и США в XX в.

40. Политическая юстиция в странах Западной Европы и США.

41. Законодательство в национал-социалистической Германии.

42. ФРГ и ГДР: Основной закон 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г.: сравнительный анализ

43. Фашизм в Италии.

44. Кризис колониальных систем в середине XX в.

45. Конституции Японии 1889 г. и 1946 г.: сравнительный анализ.

46. Конституции КНР: сравнительный анализ.

47. Провозглашение Индии демократической республикой. Конституция Индии 1950 г.

48. Возникновение и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.

49. Основные изменения в праве в Новейшее время.

50. Эволюция права собственности в XX в.

Критерии оценивания.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема его доклада (сообщения) полностью раскрыта на основе тщательно отобранного исторического материала; соблюдены требования к публичному выступлению: учет регламента времени, логическая последовательность, грамотность и ясность изложения материала, полнота и обоснованность выводов, самостоятельность суждений, высокая культура речи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема его доклада (сообщения) раскрыта, но при этом допущены незначительные погрешности в отборе исторического материала и его изложении в ходе публичного выступления. Доклад в целом характеризуется достаточным профессионализмом, внутренней логикой, аргументированностью оценок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема его доклада (сообщения) в целом раскрыта, но анализ исследуемой проблемы недостаточно глубокий; частично нарушена логика изложения событий, выводы слабо аргументированы, допущены речевые ошибки, не выдержан регламент времени;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема его доклада (сообщения) не раскрыта; при изложении материала он показал отсутствие логического мышления и профессионального подхода к освещению проблемы, плохое знание рекомендованных источников и исторической литературы, отсутствие навыков публичного выступления.

Блок D

D-1 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока.
3. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.
4. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
5. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
6. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
7. Периодизация государственной истории Древней Индии. Государственный и общественный строй Древней Индии.
8. Законы Ману: общая характеристика. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
9. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
10. Основные черты права Древнего Китая.
11. Характерные черты античных государств. Периодизация государственной истории Древней Греции.
12. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
13. Афинская демократия периода расцвета.
14. Государственный строй в Древней Спарте. Общественный строй в Древней Спарте.
15. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право. Уголовное право в Древней Греции.
16. Периодизация государственной истории Древнего Рима.
17. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
18. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
19. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
20. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
21. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
22. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
23. Обязательственные отношения в Древнем Риме.
24. Гражданский процесс в Древнем Риме.
25. Уголовное право в Древнем Риме.
26. Государство у древних франков: общая характеристика.
27. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
28. «Салическая правда»: общая характеристика.
29. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.

30. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
31. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
32. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
33. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.
34. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
35. Вещное право средневековой Франции.
36. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
37. Особенности становления германской государственности.
38. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
39. Государственная система Германской империи в XIV – XV вв.
40. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Баварии и Пруссии.
41. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.
42. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
43. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
44. Особенности становления государственности в Британии.
45. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
46. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
47. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
48. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
49. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
50. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».
51. Гражданское право в средневековой Англии.
52. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.
53. Источники, особенности и памятники права Византии.
54. Государственный и общественный строй Арабского халифата. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
55. Английская революция середины XVII в.: общая характеристика. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления».
56. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.

57. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XVIII – XIX вв.
58. Развитие английской юстиции и права в XVIII – XIX вв.
59. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»: основные положения и значение.
60. Государственный строй США по Конституции 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
61. Судебно-правовая система США: источники и специфика. Закон о судоустройстве 1789 г.: общая характеристика.
62. Французская революция XVIII в.: общая характеристика. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
63. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
64. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика.
65. Механизм якобинской диктатуры.
66. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
67. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
68. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
69. Государственный строй Парижской коммуны.
70. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
71. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
72. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
73. Основные этапы объединения Германии в XIX в. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
74. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.
75. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.
76. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.
77. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время. Развитие права США в Новейшее время.
78. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
79. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г. Развитие права Франции в Новейшее время.
80. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
81. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.
82. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Особенности права фашистской Германии.
83. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.

84. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление. Особенности права ФРГ.

85. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.

86. Проблемы модернизации традиционных обществ: государственно-правовой аспект.

87. Основные этапы образования КНР. Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.

88. Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950 г.

89. Государственно-политическая система Японии по Конституции 1946 г.

90. Государство и право стран Латинской Америки.

Критерии оценки

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Дифференцированный зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, свободно справляется с вопросами, задачами по курсу, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, не обладает навыками использования терминологических и категориальных данностей дисциплины, навыками обсуждения проблемных задач курса.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии
(собеседование, доклад, сообщение)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам 	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью,</p>

		логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения 3. Последовательность и рациональность выполнения 4. Самостоятельность решения 5. Способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи. Безошибочно установил соответствий между событиями и явлениями, исправил ошибки в приведенных текстах, заполнил таблицы и династические схемы, установил хронологическую последовательность событий, верно определил термины, верно определил правовые нормы регулирования казуса.

Хорошо		Студент учел все условия задачи, правильно определил логику выполнения, но не сумел дать полного и обоснованного ответа. Допустил не более двух неточностей при решении задачи.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, выполнил задания на 50 – 60 %.
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, свободно справляется с вопросами, задачами по курсу, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.
Хорошо	(последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Удовлетворительно		Студент демонстрирует знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.
Неудовлетворительно		Студент не знает

		<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, не обладает навыками использования терминологических и категориальных данностей дисциплины, навыками обсуждения проблемных задач курса.</p>
--	--	--

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом оценка по дисциплине ставится:

«Отлично» - обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

«Хорошо» - обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«Удовлетворительно» - обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

«Неудовлетворительно» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий,

которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 95 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий

		<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 75 до 95 %.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 до 75 % правильных ответов.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 %</p>	
2	Собеседование (на практическом занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы для опроса по разделам дисциплины Темы докладов
3	Задачи-казусы	Задача представляет собой казус (случай). Решение задач предусматривает ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение.	Комплект задач
5	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений	Комплект теоретических вопросов (билетов) к дифференцированному зачету

		<p>и владений студентов. С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	
--	--	---	--