Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине *«Мировая экономика и международные экономические отношения»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

протокол № 6 от 12.01.2023 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита А.А. Верколаб

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Ю.И. Давидян *должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/  шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОПК-1:**  Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов | **Знать:**  - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики. | **Блок А −** задания репродуктивного уровня  Тестовые задания  Вопросы для опроса |
| **Уметь:**  - раскрывать сущность явлений и процессов, происходящих в  современной системе международных отношений;  - выявлять взаимосвязь различных событий при анализе современных  международных отношений;  - анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам;  - применять основные положения дисциплины в практической деятельности. | **Блок В** − задания реконструктивного уровня  Типовые задачи |
| **Владеть:**  - навыками содержательного и обстоятельного анализа внешней политики РФ и ее основных партнеров. | **Блок С** − задания практико-ориентированного уровня  Индивидуальные творческие задания |
| **ПК\*-3:**  Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач | ПК\*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности  ПК\*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности | **Знать:**  - основные показатели, характеризующие экономический потенциал  стран в мировой экономике, состояние мировой торговли,  интернационализацию национальных экономик. | **Блок А −** задания репродуктивного уровня  Тестовые задания  Вопросы для опроса |
| **Уметь:**  - анализировать данные, применяя научные подходы, концепции и  методы, выработанные в рамках теории международных отношений;  - подготовить информационный обзор или аналитический отчет по  определенному вопросу (проблеме). | **Блок В** − задания реконструктивного уровня  Типовые задачи |
| **Владеть:**  - навыками обобщения понятийно-терминологического аппарата по дисциплине, свободно ориентируясь в источниках и научной литературе по стране (миру);  - навыками анализа отечественных и зарубежных источников  информации, собирая необходимые данные, анализируя их и  формируя для изложения собственное мнение по проблемам профессиональной деятельности. | **Блок С** − задания практико-ориентированного уровня  Индивидуальные творческие задания |

**Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

**А.1 Тестовые задания**

Раздел 1 Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития

1.1 Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

1. уровень экономического развития страны;
2. международные экономические отношения;
3. мировое хозяйство;
4. мировая торговля;
5. международная торговая миграция.

1.2 Объективный основой формирования мировой экономики является:

1. экономическая политика отдельных государств;
2. международное разделение труда;
3. развитие международных организаций;
4. деятельность транснациональных корпораций.

1.3 К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

1. роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
2. роста мирового производства в рыночных условиях;
3. стремления стран к сокращения экономических контактов с другими странами;
4. революционного развития информационных технологий, средств связи;
5. становление многополярного мира;
6. развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
7. обострения глобальных проблем;
8. усиления международной конкуренции.

1.4 Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

1. локализация;
2. развитие мирового рынка;
3. глобализация.

1.5 Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

1. 10;
2. 7;
3. 15;
4. 8;
5. 30;
6. 21.

1.6 Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выберите правильные ответы):

1. ликвидация национальных границ;
2. участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном хозяйстве;
3. полная отмена таможенных пошлин;
4. прозрачность экономики;
5. экономическая свобода внутри страны.

1.7 Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:

1. международной торговле;
2. мировом интеграционном процессе;
3. международном движении капитала;
4. международном миграционном процессе;
5. все ответы верны.

1.8 Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа):

1. защита внутреннего рынка;
2. присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО;
3. снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;
4. усложнение таможенного администрирования;
5. переход на международные стандарты качества и сертификации.

1.9 Вхождение стран с трансформирующейся экономикой во всемирное хозяйство противоречиво вследствие:

а) расширение торговых отношений;

б) обострение проблем национальной и экономической безопасности;

в) роста потока иностранных инвестиций;

г) углубление международного кооперирования.

1.10 Критериями отнесения страны к этой или иной группе по уровню социально-экономического развития являются (выберите правильные ответы):

а) тип ее экономики;

б) уровень и качество жизни населения;

в) развитие военно-промышленного комплекса;

г) объем валового внутреннего продукта;

д) величина ВВП на душу населения.

1.11 Мировое хозяйство XX века:

а) базировалось на экономическом принуждении;

б) характеризовалось как мировое капиталистическое;

в) базировалось на внеэкономическом принуждении;

г) характеризовалось как мировое социалистическое.

1.12 Для этапа функционирования национального рынка характерно:

а) ориентация части внутреннего рынка на иностранного покупателя;

б) активное перемещение факторов производства между странами;

в) удовлетворение внутреннего спроса только за счет импорта;

г) удовлетворение внутреннего спроса только за счет внутреннего производства.

1.13 По стандартной классификации ООН, страну можно отнести к группе экономически развитых стран, если:

а) в отраслевой структуре отсутствует агропромышленный комплекс;

б) в отраслевой структуре отсутствует сфера услуг;

в) уровень ВВП на душу населения составляет менее 20 тыс. долл. в год;

г) уровень ВВП на душу населения составляет свыше 20 тыс. долл. в год.

1.14 Согласно стандартной классификации ООН, к промышленно развитым странам относят:

а) Мексику;

б) Афганистан;

в) Эфиопию;

г) Австралию.

1.15 Мировое хозяйство в начале XXI века основывается на:

а) национализации производства;

б) национализации капитала;

в) принципах рыночной экономики;

г) принципах командно-административной экономики.

1.16 Одной из отличительных особенностей мирового хозяйства второй половины ХХ – начала XXI века являет:

а) разделение на мировое капиталистическое и мировое социалистическое хозяйство;

б) создание закрытых экономических систем;

в) снижение темпов развития международных экономических отношений;

г) интенсивное развитие международных экономических отношений.

1.17 К тенденциям развития современных международных экономических отношений относят:

а) снижение роли транснациональных корпораций;

б) ослабление взаимосвязи и взаимозависимости экономик разных стран;

в) возможность экономической изоляции страны;

г) развитие и усиление роли транснациональных компаний.

1.18 К тенденциям развития современных международных экономических отношений относят:

а) переход от закрытости экономик к национальной замкнутости;

б) усиление взаимосвязи и взаимозависимости стран;

в) преобладание двусторонних международных экономических отношений над многосторонними;

г) ослабление конкуренции.

1.19 К тенденциям развития современных международных экономических отношений относят:

а) усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран;

б) преобладание двусторонних международных экономических отношений над многосторонними;

в) ослабление взаимосвязи и взаимозависимости экономик разных стран;

г) переход от открытости экономик к национальной замкнутости.

1.20 Сбор, обработка и распространение статистической информации являются основными функциями организации:

а) Лига Наций;

б) Статистическая комиссия ООН;

в) Статистический отдел ООН;

г) Международный статистический институт.

1.21 ООН имеет ... региональных комиссий, сформированных по географическому принципу.

а) шесть;

б) пять;

в) четыре;

г) три.

1.22 В систему ООН не входит:

а) Международная организация труда;

б) Всемирная организация здравоохранения;

в) Продовольственная и сельскохозяйственная организация;

г) Евростат.

1.23 Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) относится к:

а) статистическим службам межгосударственных организаций;

б) региональным статистическим организациям;

в) отраслевым статистическим подразделениям ООН;

г) специализированным агентствам ООН.

1.24 Международный статистический институт создан в:

а) 1919 году;

б) 1885 году;

в) 1875 году;

г) 1946 году.

1.25 К специальным учреждениям ООН не относится:

а) Организация экономического сотрудничества и развития;

б) Международная организация труда;

в) Всемирная организация здравоохранения;

г) Всемирная туристская организация.

Раздел 2 Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики

2.1 Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между:

а) странами и интеграционными региональными структурами;

б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой ;

в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства;

г) ведущими странами мира;

д) развивающимися странами.

2.2 Основной чертой глобализации мирового хозяйства является:

а) либерализация внешней торговли;

б) усиление роли ТНК в мировой рынке;

в) нерешенность проблемы внешней задолжности;

г) усиление международного терроризма;

д) повышение регулирующей роли международных экономических организаций;

е) переход от вертикальных организации международных отношений к горизонтальной на основе новых информационных технологий.

2.3 От процесса глобализации менее всего могут выиграть:

а) страны, которые обмениваются с внешним миром возобновляемыми ресурсами;

б) страны, в структуре обмена которых доминирует ноу-хау, патенты, передовые технологии и технические решения;

в) страны, которые поставляют на мировой рынок естественные ресурсы;

г) страны с высоким уровнем социально-экономического развития.

2.4 К новым чертам современной мировой экономик и не относятся:

а) отсутствие четких разграничений между внешнеэкономическим и национальными факторами развития;

б) наличие единого международного «конвейерного» производства, основанного на международного кооперирования;

в) исчезновение уникальности и самобытности национальных экономик;

г) ослабление международной конкуренции вследствие снижения количества участников;

д) стремление стран к автаркии в экономическом развитии;

е) возникновение новых глобальных проблем.

2.5 Процесс глобализации существенно отличается от международного интеграционного процессе тем, что:

а) усиливает неустойчивость мировой экономики и неравномерность социально-экономического развития;

б) является объективным, необратимым процессом;

в) включает в себя более широкий спектр социально-экономических процессов и субъектов;

г) является более сложным и противоречивым процессом, который приводит к неоднозначным последствиями для развития мировой экономики в целом;

д) все ответы верны;

е) верны только «в» и «г».

2.6 Факторами, сдерживающими процесс глобализации, не являются (выбрать несколько ответов):

а) неравномерность социально-экономического развития стран;

б) возникновение новых глобальных проблем;

в) различие в уровне благосостояния;

г) либерализация мировой экономики;

д) нежелание малых государств оказаться под диктатом ведущих стран.

2.7 Роль международных экономических организаций на современном этапе:

а) усиливается;

б) уменьшается;

в) остается прежней;

г) нельзя дать однозначного ответа.

2.8 Выделите современные международные интеграционные группировки:

а) ОЭСР;

б) МАГАТЭ;

в) ЕС;

г) ЮНЕСКО;

д) НАФТА;

е) МЕРКОСУР;

ж) ВТО;

з) АТЭС;

и) ООН.

2.9 Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

а) МВФ;

б) МБРР;

в) ВТО;

г) ОПЕК;

д) «Парижский клуб».

2.10 Укажите не менее двух верных ответов. В условиях глобализации:

а) число мигрантов не меняется;

б) число мигрантов сокращается;

в) число мигрантов растет;

г) демографическое давление развивающихся стран на развитые имеет тенденцию к резкому усилению.

2.11 Особенностью глобальных проблем является то, что они:

а) затрагивают интересы отдельных стран;

б) должны решаться странами в индивидуальном порядке;

в) должны решаться всем мировым сообществом;

г) имеют индивидуальный характер.

Раздел 3 Потенциал мирового хозяйства

3.1 Основную часть экспортных доходов Замбии, Заира, Мавритании составляют поставки на мировой рынок:

а) минеральных руд;

б) с/х продукции;

в) высокотехнологичного оборудования;

г) научно-технические ресурсы.

3.2 Укажите невозобновимые ресурсы:

а) нефть, газ, драгоценные металлы;

б) трудовые;

в) основные фонды;

г) лесные.

3.3 Какая из стран-участниц мирового хозяйства является крупнейшим производителем топливно-энергетических ресурсов:

а) Соединенные Штаты Америки;

б) Российская Федерация;

в) Государство Кувейт;

г) Япония.

3.4 Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов:

а) население в трудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки, моложе трудоспособного возраста;

б) работающие люди пенсионного возраста;

в) работающие подростки моложе трудоспособного возраста;

г) нет определенной категории населения.

3.5 Какая доля мировых топливно-энергетических ресурсов сконцентрирована в развивающихся странах:

а) 1/3;

б) 1/2;

в) 2/3;

г) 1/4.

3.6 Запасы минеральных ресурсов Российской Федерации по сравнению с Соединенными Штатами Америки:

а) в 3 раза больше;

б) в 3 раза меньше;

в) в 2 раза больше;

г) в 2 раза меньше.

3.7 К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относится:

а) газ;

б) золото;

в) нефть;

г) земля.

3.8 Самый дефицитный ресурс в мире:

а) нефть;

б) природный газ;

в) лес;

г) пресная вода.

3.9 Какое утверждение верно:

а) запасы воды как химического элемента практически неисчерпаемы;

б) запасы пресной воды неограниченны;

в) к 2025 г. нехватку питьевой воды будет испытывать половина населения планеты;

г) проблема водных ресурсов не разрешима, она является проблемой природного характера.

3.10 В традиционном обществе главный ресурс – это:

а) капитал;

б) человеческий потенциал;

в) земля;

г) знания.

3.11 Старение возрастной структуры населения может привести:

а) увеличению подоходных налогов;

б) повышению экономического потенциала;

в) снижению подоходных налогов;

г) увеличению сбережений населения.

3.12 К современным тенденциям демографического развития общества относят:

а) равномерные темпы роста населения в странах мира;

б) депопуляционный тип воспроизводства населения, когда смертность превышает рождаемость;

в) устойчивого снижения среднего возраста населения мира;

г) снижение продолжительности жизни.

3.13 К современным тенденциям демографического развития общества относят:

а) увеличение темпов прироста населения в развитых странах;

б) равномерные темпы роста населения в странах мира;

в) снижение продолжительности жизни;

г) старение возрастной структуры населения.

3.14 Одной из сложных проблем западноевропейских стран и Соединенных Штатов Америки является:

а) обеспечение потребностей в нефти;

б) обеспечение потребностей в продовольствии;

в) обеспечение потребностей в фосфорном сырье;

г) обеспечение в трудовых кадрах.

3.15 В каких странах отсутствуют необходимые полезные ископаемые:

а) Китайская Народная Республика, Мексиканские Соединенные Штаты, Королевство Таиланд;

б) Камбоджа, Непал, Малайзия;

в) Япония, Южная Корея;

г) Соединенные Штаты Америки, Япония, Российская Федерация.

3.16 Где происходит освоение целинных земель:

а) Соединенные Штаты Америки, Республика Индия, Китайская Народная Республика;

б) Российская Федерация, Республика Казахстан, Канада;

в) Алжирская Народная Демократическая Республика, Федеративная Республика Бразилия;

г) Япония, Федеративная Республика Германия.

3.17 Страны-экспортеры нефти:

а) Арабская Республика Египет, Алжирская Народная Демократическая Республика, Судан;

б) Турецкая Республика, Бруней, Андорра;

в) Исламская Республика Иран, Республика Ирак, ОАЭ, Королевство Саудовская Аравия.

3.18 Организация стран экспортеров нефти?

а) НАФТА;

б) НИС;

в) ОПЕК.

3.19 Страны-экспортеры минерального сырья:

а) Хорватия, Венесуэла, Оман;

б) Индия, Мексика, Тунис;

в) Марокко, Ямайка, Суринам.

3.20 В настоящее время население Земли примерно:

а) 2,9 млрд. чел.;

б) 7 млрд. чел.;

в) 1,8 млрд. чел.

3.21 Общий коэффициент рождаемости характеризует:

а) количество родившихся на 1000 жителей;

б) потенциальное количество рабочей силы;

в) количество родившихся на 10000 жителей.

3.22 В мировом спросе на первичную энергию первые пять мест занимают (установить последовательность):

а) уголь;

б) гидроэнергия;

в) природный газ;

г) нефть;

д) торф;

е) атомная энергия;

ж) энергия ветра;

з) солнечная энергия.

3.23 Для сельскохозяйственного использования пригодны:

а) 90% территории земли;

б) 50% территории земли;

в) 30% территории земли;

г) 10% территории земли.

3.24 В традиционном обществе главный ресурс – это:

а) капитал;

б) человеческий потенциал;

в) земля;

г) знания.

3.25 В постиндустриальном обществе главный ресурс – это:

а) капитал;

б) человеческий потенциал;

в) земля;

г) знания.

Раздел 4 Международное разделение труда

4.1 Субъектами современного международного разделения труда являются:

а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического процесса;

б) предприятия-гиганты, производящие материально- и энергоемкую продукцию;

в) финансовые группы;

г) транснациональные банки.

4.2 Найти соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ стран в международном разделении труда:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип конкурентных преимуществ | Вид конкурентных преимуществ |
| 1. Естественные преимущества | А. Благоприятные климатические условия |
| Б. Уровень научно-технического развития |
| В. Величина населения |
| Г. Степень информатизации экономики |
| Д. Высокая инвестиционная активность |
| 2. Приобретенные преимущества | Е. Выгодное геополитическое положение |
| Ж. Дешевая рабочая сила |
| З. Квалификация работников |
| И. Богатые природные условия |
| К. Развития инфраструктуры |

4.3 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае...

а) повышение качества продукции и появления новых технологий;

б) низкого уровня развития сферы услуг;

в) снижение конкурентоспособности страны на мировом рынке;

г) низкого уровня научно-технического развития.

4.4 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае...

а) создания экономики закрытого типа в рамках государства;

б) снижения конкурентоспособности страны на мировом рынке;

в) диверсификации производств на внутреннем рынке страны;

г) низкого уровня развития сферы услуг.

4.5 Одной из отличительных особенностей мирового хозяйства второй половины ХХ – начала XXI века является…

а) разделение на мировое капиталистическое и мировое социалистическое хозяйство;

б) создание закрытых экономических систем;

в) снижение темпов развития международных экономических отношений;

г) интенсивное развитие международных экономических отношений.

4.6 Степень участия страны в международном разделении труда уменьшается в случае ...

а) появления новых технологий и повышения качества продукции;

б) создания экономики закрытого типа в рамках государства;

в) создания открытой экономики в рамках государства;

г) повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке.

4.7 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае...

а) появления новых технологий и повышения качества продукции;

б) активного развития сферы услуг;

в) повышения степени открытости национальной экономики;

г) снижения конкурентоспособности страны на мировом рынке.

4.8 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае…

а) низкого уровня развития сферы услуг;

б) создания экономики закрытого типа в рамках государства;

в) снижения конкурентоспособности страны на мировом рынке;

г) диверсификации производств на внутреннем рынке страны.

4.9 Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Международная специализация | 1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие |
| Б. Международное кооперирование | 2. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Парагвай и Уругвай) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок |
| В. Транснационализация | 3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х годов средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40 – 50 до 4 – 5 % |
| Г. Либерализация мировой экономики | 4. Россия занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти. |
| Д. Международная экономическая интеграция | 5. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети. |

4.10 Показатель экспортной квоты определяет:

а) уровень кооперации производства;

б) степень открытости экономики;

в) характер внешнеэкономических связей;

г) уровень отраслевой международной специализации;

д) уровень научно-технического развития страны.

4.11 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае:

а) повышение качества продукции и появления новых технологий;

б) низкого уровня развития сферы услуг;

в) снижение конкурентоспособности страны на мировом рынке;

г) низкого уровня научно-технического развития.

4.12 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае:

а) создания экономики закрытого типа в рамках государства;

б) снижения конкурентоспособности страны на мировом рынке;

в) диверсификации производств на внутреннем рынке страны;

г) низкого уровня развития сферы услуг.

4.13 Степень участия страны в международном разделении труда уменьшается в случае:

а) появления новых технологий и повышения качества продукции;

б) создания экономики закрытого типа в рамках государства;

в) создания открытой экономики в рамках государства;

г) повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке.

4.14 Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае:

а) появления новых технологий и повышения качества продукции;

б) активного развития сферы услуг;

в) повышения степени открытости национальной экономики;

г) снижения конкурентоспособности страны на мировом рынке.

Раздел 5 Международная торговля товарами и услугами

5.1 Мировая цена товара формируется на уровне:

а) максимальной цены в стране – экспортере;

б) максимальной цены в стране – импортере;

в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров;

г) минимальной цены страны – импортера;

д) минимальной цены в страны – экспортеров.

5.2 Главными особенностями современной внешней торговли специалисты считают:

а) расширение ассортимента;

б) отсутствие роста внешней торговли от роста производства;

в) процессы интернационализации цен;

г) усиление межгосударственного регулирования;

д) интеграция условий внешней торговли.

5.3 На каком из пяти этапов жизненного цикла товар начинает производиться в других странах:

а) первом;

б) втором;

в) третьем;

г) четвертом;

д) пятом.

5.4 Теория Хекшера – Олина создавалась на основе:

а) неравномерности распределения природных ресурсов;

б) историко-экономических традиций развития стран;

в) различного уровня технологий;

г) различной факторонасыщенности и фактороинтенсивности.

5.5 «Создание, рост, зрелость, насыщение, упадок»–эти понятия характеризуют современную теорию мировой торговли:

а) теорему Рыбчинского;

б) парадокс Леонтьева;

в) теорию эффекта масштаба;

г) теорию жизненного цикла товаров;

д) теорию конкурентных преимуществ.

5.6 Суть теории Хекшера – Олина заключается в том, что:

а) каждая стран должна специализироваться в производстве тех товаров, создание которых требует относительно больше факторов производства, которыми она располагает;

б) каждая страна должна специализироваться на производстве товаров новых отраслей;

в) каждая страна должна производить в большем объеме не товары, а услуги;

г) каждая страна должна производить меньше потребительских благ и больше товаров производственного назначения.

5.7 Мировой рынок товаров и услуг реализуется посредством:

а) формирования мировой цены на товары и услуги;

б) создание возможностей и ограничений для производства товаров и услуг;

в) взаимодействия формализованных и неформализованных институтов;

г) упорядочение многонациональной и национальной политической и культурной деятельности стран с разным уровнем экономического развития.

5.8 Выигрыш от мировой торговли распределяется между следующими основными группами участников:

а) потребители;

б) производители;

в) собственники трех факторов производства(труда, земли, капитала)

г) общественные организации в странах;

д) межнациональные организации;

е) верны ответы «а», «б» и «в».

5.9 Основные показатели масштабов мировой торговли – это:

а) номинальный объем мировой торговли;

б) структурные показатели мировой торговли;

в) реальный объем мировой торговли;

г) реальный объем ВВП стран – участниц мирового рынка товаров;

д) верны ответы «а» и «в».

5.10 Мировая торговля услугами на современном этапе:

а) растет быстрее мировой торговли в целом;

б) значительно сокращается в сравнении с движением товаров на мировом рынке;

в) остается традиционной, не изменяется по своей структуре;

г) наиболее динамично развиваются финансовые услуги.

5.11 Международный научно-технологический обмен может осуществляться на некоммерческой основе путем:

а) лицензионных соглашений прав пользования изобретениями и т.п.;

б) миграции ученых и специалистов;

в) научно-технических публикаций.

5.12 Сумма экспорта и импорта в стоимостном выражении представляет собой:

а) внешнеторговый оборот страны;

б) сальдо внешней торговли;

в) объем внешней торговли;

г) объем экспортно-импортных операций.

5.13 Если стоимость экспорта превышает стоимость импорта, то баланс внешней торговли считается:

а) активным;

б) пассивным;

в) положительным;

г) отрицательным.

5.14 Разность между экспортом и импортом в стоимостном выражении представляет собой:

а) внешнеторговый оборот страны;

б) сальдо внешней торговли;

в) объем внешней торговли;

г) объем экспортно-импортных операций.

5.15 Основным источником данных таможенной статистики внешней торговли является:

а) грузовая таможенная декларация;

б) отчетность таможенных органов;

в) отчетность участников внешнеэкономической деятельности;

г) товаросопроводительная накладная.

5.16 В целях получения сопоставимых данных, базисом при расчете экспортных цен является цена:

а) FOB;

б) SIF;

в) DAF.

5.17 Отношение индекса средних цен экспорта к индексу средних цен импорта – это индекс:

а) средних цен;

б) переменного состава;

в) условий торговли;

г) постоянного состава.

5.18 Соотношение затрат на отечественное производство импортной продукции и затрат на производство экспортных товаров, называется:

а) бюджетная эффективность внешней торговли;

б) валютная эффективность импорта;

в) эффективность внешней торговли;

г) эффективность производства.

5.19 Относительным показателем статистики внешней торговли является:

а) внешнеторговый оборот страны;

б) товарная структура экспорта;

в) сальдо внешней торговли;

г) объем внешней торговли.

5.20 Степень вовлеченности страны в международную торговлю характеризует коэффициент:

а) относительной экспортной специализации;

б) диверсификации;

в) взаимосвязи национальной экономики j-й страны с мировым хозяйством по экспорту;

г) взаимосвязи национальной экономики j-й страны с мировым хозяйством по импорту i-го товара.

Раздел 6 Государственное регулирование внешней торговли

6.1 Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в МЭО):

1. международный экономический порядок;
2. свободная торговля - фритредерство;
3. либерализм;
4. протекционизм;
5. экспансионизм.

6.2 Сводная торговля как направление внешнеторговой политики государств:

а) поддерживает субъекты национальной экономики;

б) используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;

в) стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;

г) защищает новые отрасли, возникшие в результате НТП.

6.3 Протекционизм – это:

а) расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;

б) вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;

в) возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;

г) теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

6.4 Главные инструменты протекционистского направления внешнеторговой политики (пошлины, квоты) государства используют для достижения таких целей как:

а) защита принципиально новых национальных отраслей от иностранной конкуренции;

б) рост занятости населения внутри отечественной экономики;

в) предотвращение демпинга;

г) обеспечение национальной экономической безопасности;

д) все перечисленное с разных точек зрения характеризует протекционизм;

е) верны только ответы «а» и «б».

6.5 К нетарифным методам протекционизма относятся:

а) экспортные и импортные квоты;

б) экспортные пошлины;

в) лицензирование;

г) импортные пошлины;

д) добровольные экспортные ограничения.

6.6 Зоны свободной торговли – это:

а) области, в которых не действуют налоговое законодательство;

б) районы, где разрешен любой вид экономической деятельности;

в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;

г) участки, где в большем объеме проводятся общественные работы;

д) обширные регионы, где государства осуществляют прямые инвестиции.

6.7 Всемирная торговая организация (ВТО) является международной организацией:

а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;

б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на еврорынках;

в) консолидирующей миротворческие силы;

г) являющейся преемником ГАТТ.

6.8 Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на:

а) стимулирующие;

б) тарифные;

в) балансировочные;

г) фискальные;

д) нетарифные.

6.9 Протекционистская политика выполняет функции:

а) защиты национальных производителей;

б) защиты иностранных производителей;

в) покровительства национальных производителей;

г) невмешательства в конкурентные отношения;

д) верны ответы «а» и «в».

6.10 Введение добровольных экспортных ограничений:

а) увеличивает благосостояние стран – импортера;

б) более выгодно стране – импортеру, чем использование импортной квоты;

в) приносит выигрыш стране – экспортеру;

г) приносит выигрыш стране – экспортеру и стране – импортеру в одинаковой степени.

6.11 При принятии окончательного решения о целесообразности импорта отдельных товаров руководствуются соотношением:

а) произведение валютной эффективности импорта n-го товара на средний показатель валютной эффективности экспорта должно быть равно единице;

б) произведение валютной эффективности импорта n-го товара на средний показатель валютной эффективности экспорта должно быть меньше единицы;

в) произведение валютной эффективности импорта n-го товара на средний показатель валютной эффективности экспорта должно быть больше единицы;

г) произведение валютной эффективности импорта n-го товара на средний показатель валютной эффективности экспорта должно быть не меньше 0,5.

Раздел 7 Международная миграция рабочей силы

7.1 При прочих равных условиях, в результате международной миграции рабочей силы:

а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

г) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

7.2 Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

а) стране-донору;

б) стране-реципиенту;

в) не выгодна ни стране-донору, ни стране-реципиенту.

7.3 Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;

б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;

в) использование положительных сторон и борьба с отрицательными последствиями международной трудовой миграции для экономики конкретной страны.

7.4 Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом:

а) отрицательно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

б) положительно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

в) не влияет на экономическое развитие страны-экспортера.

7.5 Иммиграция иностранной рабочей силы имеет для экономического развития страны-реципиента:

а) только положительные последствия;

б) только отрицательные последствия;

в) как положительные, так и отрицательные последствия.

7.6 Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять: а) только государственные министерства и ведомства;

б) только частные коммерческие фирмы;

в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности.

7.7 Развитие легальной международной трудовой миграции:

а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;

б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы.

7.8 Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это:

а) диверсификация населения;

б) маргинализация населения;

в) миграция населения;

г) геополитизация;

д) урбанизация.

7.9 Для оценки масштабов трудовой миграции используются показатели:

а) трудовой доход иммигрантов;

б) внешнеторговое сальдо;

в) сальдо миграции;

г) сальдо платежного баланса.

7.10 Конкурентоспособность базовых ресурсов определяется следующими составляющими:

а) качество;

б) природные средства;

в) издержки производства;

г) новизна;

д) стоимость рабочей силы;

е) уровень производительности труда.

7.11 Рабочая сила – это:

а) численность населения трудоспособного возраста;

б) численность населения трудоспособного возраста, которое не является ни занятым, ни безработным;

в) сумма численности занятых, лиц в состоянии неполной занятости и безработных

г) сумма численности занятых и безработных.

7.12 Незанятые лица, которые выражают заинтересованность в получении работы за оплату или прибыль, однако сложившиеся условия ограничивают их активные поиски работы или их готовность приступить к работе – это:

а) безработные;

б) рабочая сила;

в) потенциальная рабочая сила;

г) недоиспользованная рабочая сила.

7.13 Численностью и структурой занятых в экономике характеризуется … спрос на рабочую силу.

а) общий;

б) эффективный;

в) неэффективный;

г) неудовлетворенный.

7.14 Уровень безработицы равен … (%), если известно, что численность рабочей силы равна 900 тыс. чел., а численность занятых в экономике – 810 тыс. чел.

а) 1;

б) 8;.

в) 9;

г) 10.

7.15 Среднегодовая численность населения Швеции в 2015 г. составила 8800 тыс. чел., в том числе рабочей силы – 4266 тыс. чел. Уровень безработицы составил 8,6 %. Численность занятого населения равна … тыс. чел.

а) 367;

б) 3899;

в) 4167;

г) 4534.

7.16 Расширенная концепция рабочей силы включает в себя:

а) занятых и безработных;

б) безработных и потенциальную рабочую силу;

в) занятых, безработных и потенциальную рабочую силу;

г) лиц в состоянии неполной занятости с точки зрения продолжительности рабочего времени, безработных и потенциальную рабочую силу.

7.17 Низкая продолжительность рабочего времени по сравнению с нормальной продолжительностью, принятой в данной стране, представляет собой:

а) видимую неполную занятость;

б) невидимую неполную занятость;

в) скрытую безработицу;

г) неполную занятость.

7.18 Разность между установленной продолжительностью рабочего времени и фактической его продолжительностью представляет собой показатель:

а) невидимой неполной занятости;

б) видимой неполной занятости;

в) потерь рабочего времени;

г) экономии рабочего времени.

7.19 Прямыми затратами на рабочую силу являются:

а) заработная плата и жалованье;

б) оплата за неотработанное время;

в) расходы на социальное обеспечение;

г) командировочные расходы;

д) расходы работодателей на оплату жилья работников;

е) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

7.20 Индекс заработной платы переменного состава равен ... %, если известно, что индекс заработной платы постоянного состава равен 110,3 %, а индекс структурных сдвигов – 107 %.

а) 97,0;

б) 103,1;

в) 110,3;

г) 118,0.

7.21 От «утечки умов» страдают преимущественно:

а) развивающиеся страны;

б) промышленно-развитые страны;

в) страны с переходной экономикой;

г) развивающиеся и постсоциалистические страны.

7.22 От «утечки умов» выигрывают:

а) страны-доноры;

б) страны-реципиенты;

в) выигрывают и те и другие;

г) все проигрывают.

7.23 Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:

а) рост продолжительности жизни;

б) рост заработной платы;

в) повышение продолжительности обучения;

г) рост затрат государства на образование.

Раздел 8 Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование

8.1 Что из нижеперечисленного относится к прямым капиталовложениям:

а) французский предприниматель приобретает за 5 млн долл. США акции компании «Дженерал Моторз»;

б) он же покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;

в) французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;

г) итальянская компания строи завод в России и управляет им по контракту с российским правительством?

8.2 Вывоз и страны капитала в ссудной форме означает:

а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента;

б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли;

в) является частью вывоза предпринимательского капитала.

8.3 Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли - это:

а) портфельные инвестиции;

б) прямые инвестиции;

в) вывоз предпринимательского капитала;

г) вывоз ссудного капитала.

8.4 Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризует:

а) миграция капитала;

б) вывоз капитала по причине его избытка в стране;

в) перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;

г) вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.

8.5 Представители неоклассической теории международной миграции капитала:

а) Э. Хекшер;

б) Р. Харрод;

в) Дж. Каддингтонн;

г) Г. Домар;

д) Б. Олин.

8.6 Счет движения капитала (CF) – это:

а) сумма внутренних сбережений и инвестиций (S+I);

б) разница между внутренними инвестициями и сбережениями (I-S);

в) превышение внутренних сбережений над внутренними инвестициями (S>I);

г) превышение внутренних инвестиций на внутренними сбережениями (I>S).

8.7 Отсутствие зависимости притока капитала из-за рубежа от внутренней ставки процента – это признаки:

а) открытой экономики;

б) закрытой экономики;

в) малой открытой экономики.

8.8 Дополнительный приток иностранных инвестиций в страну обеспечивается созданием следующих условий для их реализации:

а) необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии;

б) необходимо защитить их от №некоммерческих» (политических) рисков;

в) достаточно предоставить иностранному инвестору стандартный, минимальный набор международных правил инвестирования;

г) для иностранного инвестора вполне достаточен национальный режим инвестирования.

8.8 Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

а) технологий;

б) рынков;

в) капитала в форме ценных бумаг;

г) квалифицированных кадров.

8.9 Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде:

а) покупки долговых обязательств местных органов власти;

б) предоставление кредита отечественным производителям;

в) создание за рубежом собственного производства;

г) покупки контрольного пакета акций местной компании.

8.10 Предпринимательский капитал вывозится в форме:

а) прямых инвестиций;

б) портфельных инвестиций;

в) ссуд;

г) займов.

8.11 Коэффициент обновления основного капитала равен … %, если известно, что его полная стоимость на начало года составила 900 тыс. долларов; среднегодовая стоимость основного капитала – 950; введено в действие нового основного капитала за год – 130; выбыло основного капитала в течение года – 30.

а) 13,0;

б) 13,4;

в) 13,7;

г) 14,4.

8.12 Страна имеет потребность в финансировании, если валовые сбережения:

а) превышают сумму валового накопления основного капитала и прироста запасов материальных оборотных средств;

б) меньше суммы валового накопления основного капитала и прироста запасов материальных оборотных средств;

в) равны сумме валового накопления основного капитала и прироста запасов материальных оборотных средств;

г) меньше суммы прироста запасов материальных оборотных средств.

8.13 Источником финансирования валовых вложений в основной капитал служит:

а) валовой располагаемый доход;

б) валовой национальный доход;

в) валовое сбережение;

г) валовая прибыль экономики.

8.14 В мировой экономике для анализа источников финансирования инвестиций в основной капитал используют коэффициенты:

а) финансирования накопления;

б) (нормы) накопления;

в) пополнения;

г) обновления;

д) закрепления.

8.15 Отношение валовых сбережений к валовому располагаемому доходу – это коэффициент:

а) накопления;

б) финансирования накопления;

в) самофинансирования инвестиций;

г) инвестирования.

Раздел 9 Международные валютно-кредитные и расчетные отношения

9.1 Валюта в широком смысле слова – это:

а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве;

б) законное платежное средство на территории данной страны;

в) законное платежное средство на территории других стран;

г) средство, позволяющее свободно покупать доллары США.

9.2 Валютный курс – это:

а) цены денежной единицы страны, выраженная в золоте;

б) цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны;

в) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США;

г) относительная цена валют;

д) относительная цена товаров, произведенных в двух странах.

9.3 Валютный курс определяется следующими факторами:

а) уровнем процентных ставок;

б) состоянием торгового баланса страны;

в) паритетом покупательной способности валют;

г) ожиданиями участников валютного рынка;

д) все ответы верны.

9.4 Реальный валютный курс – это:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) курс, устанавливаемый Центральным банком;

г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране иностранной валюты.

9.5 Выберите из перечисленных вероятных предпосылок конвертируемости национальной валюту ту, которая описана в модели IS-LM:

а) либерализация внешнеэкономических связей;

б) достижение макроэкономической стабилизации показателей реального и финансового секторов данной национальной экономики;

в) укрепление экспортного потенциала;

г) темпы снижения покупательной способности национальной валюты не должны превышать уровень инфляции в странах, чьи валюты используются в международных экономических отношениях.

9.6 Девальвация валюты означает:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.

9.7 В модели фиксированных валютных курсов девальвация иностранной валюты означает:

а) отказ от страны золотого запаса;

б) покупательная способность национальной валюты снизилась;

в) страна повысила цену на импорт золота;

г) в стране наблюдается дефицит торгового баланса;

д) снизились курсы некоторых валют относительно данной национальной валюты.

9.8 Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

а) возрастут экспорт и импорт;

б) сократятся экспорт и импорт;

в) возрастет экспорт, сократится импорт;

г) сократится экспорт, возрастет импорт.

9.9 Если курс национальной валюты понизится то, это:

а) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;

б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности;

в) положительно повлияет на интересы импортеров;

г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.

9.10 Девальвация не отражается отрицательно на благосостояние населения страны, если она:

а) не ухудшает условий внешней торговли;

б) не сокращает объемов государственных резервов;

в) сопровождается реальной индексацией денежных доходов населения;

г) все перечисленное верно.

9.11 Особенностью паритета покупательной способности валют является, то, что он измеряет:

а) различие покупательной способности валют разных стран в пространстве;

б) различие покупательной способности валют разных стран в пространстве и времени;

в) изменение покупательной способности валюты одной страны во времени;

г) изменение покупательной способности валюты одной страны в пространстве и времени.

9.12 Сопоставимый уровень цен в международных сопоставлениях рассчитывается как:

а) отношение паритета покупательной способности (ППС) к валютному курсу;

б) отношение валютного курса к ППС;

в) произведение ППС на валютный курс;

г) разность ППС и валютного курса.

9.13 Требование аналитического характера к результатам сопоставлений, заключающееся в том, что результаты расчетов паритета покупательной способности не должны зависеть от выбранной базы сравнения (базовой страны, базовых весов), носит название:

а) характерность;

б) инвариантность;

в) транзитивность;

г) аддитивность.

9.14 Требование аналитического характера к результатам сопоставлений, заключающееся в том, что прямые парные сравнения паритета покупательной способности должны давать те же результаты, что и косвенные сопоставления через третьи страны, носит название:

а) характерность;

б) инвариантность;

в) транзитивность;

г) аддитивность.

9.15 Набор индексов ППС считается транзитивным, если для каждой триады индексов выполняется условие:

а) I(A/B) = I(A/C) \* I(C/B);

б) I(A/B) = I(A/C) / I(C/B);

в) I(A/B) = I(A/C) + I(C/B);

г) I(A/B) = I(A/C) - I(C/B).

9.16 Значения показателей в национальных валютах для международных сопоставлений, пересчитанные в сопоставимую валюту по валютным курсам называются объемами:

а) номинальными;

б) реальными;

в) фактическими;

г) национальными.

9.17 Паритет покупательной способности показывает:

а) количество денежных единиц страны А, необходимых для покупки некоего стандартного набора товаров и услуг, которую можно купить за одну денежную единицу страны В;

б) количество денежных единиц страны А, которые можно получить за одну денежную единицу страны В;

в) количество товаров, произведенных в стране А, которые можно продать за одну денежную единицу страны В;

г) количество денежных единиц страны А, необходимых для покупки некоего стандартного набора товаров и услуг.

9.18 Программа международных сопоставлений начала осуществляться с:

а) 1958 г.;

б) 1968 г;

в) 1978 г.;

г) 1988 г.

9.19 Составными частями платежного баланса являются счета:

а) текущих операций;

б) операций с капиталом и финансовыми инструментами;

в) прочих изменений в объеме активов;

г) товаров и услуг.

9.20 Экспорт и импорт товаров отражаются в счете … платежного баланса.

а) операций с капиталом;

б) финансовом;

в) текущих операций;

г) прочих изменений в объеме активов.

9.21 В счете операций с капиталом и финансовыми инструментами платежного баланса отражаются:

а) прямые инвестиции;

б) портфельные инвестиции;

в) доходы от инвестиций;

г) оплата труда;

д) текущие трансферты.

9.22 В платежном балансе расхождение между суммами кредитовых и дебетовых проводок называется:

а) общее сальдо;

б) чистые ошибки;

в) чистые пропуски;

г) чистые ошибки и пропуски.

9.23 В счете текущих операций платежного баланса отражаются операции с … .

а) товарами и услугами;

б) доходами;

в) активами;

г) обязательствами.

Раздел 10 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации

10.1 Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран – это:

а) международные экономические отношения;

б) мировой рынок;

в) региональная интеграция;

г) емкость мирового рынка.

10.2 Какова отраслевая принадлежность крупнейших российских ТНК?

а) химическая промышленность;

б) металлургическая промышленность;

в) добыча природного газа;

г) производство электроники.

10.3 США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной грппировки:

а) НАФТА;

б) ЕАСТ;

в) АТЭС;

г) МЕРКОСУР;

д) АСЕАН.

10.4 Более высокая ступень развития международной экономики интеграции возможна между:

а) аграрно-сырьевыми странами;

б) странами, производящими традиционные промышленные товары;

в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;

г) странами, производственная структура которых диверсифицирована.

10.5 Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается в форме:

а) зоны свободной торговли;

б) таможенного союза;

в) общего рынка;

г) экономического союза.

10.6 Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между:

а) странами и интеграционными региональными структурами;

б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой ;

в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства;

г) ведущими странами мира;

д) развивающимися странами.

10.7 Отрицательными последствиями деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбрать несколько вариантов ответа):

а) снижение безработицы;

б) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов;

в) усиление сырьевой направленности национальной экономики;

г) усиление конкуренции как стимула НТП;

д) усиление технологической зависимости от других стран.

10.8 Более высокая ступень развития международной экономики интеграции возможна между:

а) аграрно-сырьевыми странами;

б) странами, производящими традиционные промышленные товары;

в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;

г) странами, производственная структура которых диверсифицирована.

10.9 Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается в форме:

а) зоны свободной торговли;

б) таможенного союза;

в) общего рынка;

г) экономического союза.

10.10 Укажите страны, входящие в СНГ:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Россия | д) Азербайджан |
| б) Литва | е) Узбекистан |
| в) Беларусь | ж) Грузия |
| г) Эстония | з) Казахстан |

10.11 Внутренняя экономика – это:

а) экономика в пределах административных границ страны;

б) экономическая территория страны, включая территориальные анклавы;

в) экономическая деятельность резидентов на экономической территории страны и за ее пределами;

г) экономическая деятельность на экономической территории данной страны резидентов и нерезидентов.

10.12 Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

а) ПРООН;

б) ЭКОСОС;

в) ЮНЕСКО;

г) НАТО.

10.13 Основным соглашением ВТО, регулирующим вопросы интеллектуальной собственности, является ...

а) ГАТТ;

б) TRIPS (ТРИПС);

в) ЮНКТАДТ;

г) МОПС (WIPO).

Раздел 11 Россия в системе современных международных экономических отношений

11.1 Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны:

а) с развивающимися рынками отдельных товаров;

б) с развитой инфраструктурой;

в) источника сырья;

г) с низким уровнем экономических рисков.

11.2 ЦБ прогнозирует повышение курса национальной валюты, исходя из анализа индикаторов экономического развития страны. ЦБ отмечает, что повышательная тенденция сохранится, несмотря на противодействующие факторы. Какие противодействующие факторы может иметь ввиду ЦБ:

а) повышение темпов роста ВВП;

б) превышение объемов товарного экспорта над импортным;

в) сохранение благоприятных условий внешней торговли;

г) сохранение дефицита государственного бюджета;

д) снижение учетной ставки процента;

е) снижение темпов инфляции;

ж) продолжение выплат государственного долга;

з) увеличение золотовалютных резервов ЦБ.

11.3 В результате укрепления российского рубля происходит:

а) удешевление импортируемых в Россию товаров;

б) удорожание импортных товаров для населения;

в) изменение валютного курса не оказывает влияния на стоимость импорта и экспорта;

г) удорожание экспортируемых российских товаров.

11.4 В структуре российского экспорта услуг преобладают:

а) информационные;

б) страховые;

в) транспортные;

г) финансовые.

11.5 Какова отраслевая принадлежность крупнейших российских ТНК?

а) химическая промышленность;

б) металлургическая промышленность;

в) добыча природного газа;

г) производство электроники.

11.6 Укажите главного партнера России по внешнеэкономической деятельности за последнее двадцатилетие:

а) СНГ;

б) Соединенные Штаты Америки;

в) ЕС;

г) Китайская Народная Республика.

11.7 Кто из перечисленных юридических лиц является российским резидентом:

а) представительство компании «Дженерал Моторс» в Москве;

б) предприятие, зарегистрированное в Москве со 100%-ным участием компании «Дженерал Моторс»;

в) представительство «Инкомбанка» в США;

г) отделение «Инкомбанка» на Кипре?

11.8 Платежный баланс России составляется:

а) по российской методике;

б) по зарубежным методикам;

в) по методике, принятой в МВФ.

11.9 Страна, входящая в число современных новых индустриальных стран, это:

а) Китай;

б) Нигерия;

в) Уругвай;

г) Таиланд;

д) Россия;

е) Вьетнам.

11.10 Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

а) МВФ;

б) МБРР;

в) ВТО;

г) ОПЕК;

д) «Парижский клуб».

11.11 Преобладающее место во внешней торговле Российской Федерации занимают:

а) страны СНГ;

б) развитые страны с рыночной экономикой;

в) развивающиеся страны;

г) страны Центральной и Восточной Европы.

11.12 В экспорте Российской Федерации в настоящее время преобладают:

а) машины, оборудование и транспортные средства;

б) руды, черные и цветные металлы и изделия из них;

в) топливо и энергия;

г) трудовые ресурсы.

11.13 Внешнеэкономические связи России в 90-е гг. были нацелены в первую очередь на:

а) страны СНГ;

б) развивающиеся страны;

в) страны ЦВЕ;

г) страны Ближнего Востока.

11.14 Основной компонент в российском экспорте в страны западной Европы:

а) электроэнергия;

б) промышленная продукция;

в) полуфабрикаты;

г) топливно-сырьевые ресурсы.

11.15 Возможно ли прямое присоединение России к ЕС и почему?

а) вряд ли возможно, приведет к нарушению сложившегося между участниками ЕС равновесия;

б) обострит конфликтные ситуации в ЕС;

в) расширит возможности экономического развития;

г) нежелательность доминирования России в этом объединении;

д) кризисная экономика России дестабилизирует обстановку в ЕС массовым наплывом в странах ЕС.

11.16 Потенциально перспективы взаимодействия России и Японии носят характер:

а) экономический;

б) политический;

в) идеологический;

г) культурный.

11.17 Одинаковый товар ввозится в Российскую Федерацию из Норвегии, Венесуэлы и Белоруссии. Будет ли отличаться величина таможенной пошлины?

а) да;

б) пошлина будет одинаковой по размеру;

в) пошлина вообще не взимается;

г) нет.

11.18 На мировом рынке по экспорту вооружений Российская Федерация занимает место в диапазоне:

а) с 6-го по 10-е;

б) с 11-го по 14-е;

в) с 15-го по 20-е;

г) с 1-го по 5-е.

11.19 Доля России на мировом рынке по экспорту вооружений составляет:

а) 17%;

б) 40%;

в) 27%;

г) 3%.

11.19 Основными торговыми партнерами России являются:

а) Федеративная Республика Германия;

б) Италия;

в) Уругвай;

г) Боливия;

д) Украина.

11.20 Российская Федерация:

а) является полноправным членом ВТО;

б) не является членом ВТО;

в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;

г) использует льготы ВТО только при поставке сырья.

11.21 Укажите особые виды пошлин, которые могут временно применяться к вывозимым на территории РФ товарам в целях защиты экономических интересов страны в соответствии с законом РФ «О таможенном тарифе»:

а) сезонные;

б) комбинированные;

в) компенсационные;

г) антидемпинговые.

11.22 Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это:

а) экспортные тарифы;

б) налоги на добавленную стоимость;

в) таможенные пошлины;

г) адвалорные пошлины.

11.23 Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

а) лицензирование экспорта;

б) гос. страхование экспортных кредитов и экспорта;

в) отмена налогов на экспорт;

г) прямое субсидирование экспорта.

**А.2 Вопросы для опроса**

Раздел 1 Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития

* 1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства).
  2. Периоды развития мирового хозяйства и их основные черты.
  3. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные экономические организации.
  4. Классификация стран, включенных в мировое хозяйство.
  5. Понятие открытости экономики, ее показатели.
  6. Тенденции развития мирового хозяйства.

Раздел 2 Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики

* 1. Сущность и содержание процесса глобализации, его факторы.
  2. Плюсы и минусы глобализации.
  3. Глобальное экономическое сотрудничество.
  4. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике.
  5. Глобальные проблемы мировой экономики: экономические, экологические, демографические, природоресурсные.
  6. Классификация глобальных проблем и их признаки.
  7. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.

##### ***Раздел 3 Потенциал мирового хозяйства***

3.1 Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

3.2 Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

##### ***3.3 Человеческие ресурсы мирового хозяйства.***

##### ***3.4 Финансовые ресурсы мира.***

##### ***3.5 Информационные и научно-технологические ресурсы мирового хозяйства.***

##### ***Раздел 4 Международное разделение труда***

##### ***4.1 Понятие и сущность международного разделения труда.***

##### ***4.2 Эволюция международного разделения труда.***

##### ***4.3 Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития.***

##### ***4.4 Международная специализация и кооперирование производства.***

##### ***4.5 Роль НТР в развитии современного международного разделения труда.***

##### ***4.6 Место и роль России в современном международном разделении труда.***

##### ***Раздел 5 Международная торговля товарами и услугами***

##### ***5.1 Понятие мирового рынка, международной торговли.***

##### ***5.2 Динамика международной торговли.***

##### ***5.3 Структура и географическое распределение международной торговли.***

##### ***5.4 Показатели, характеризующие развитие внешней торговли.***

##### ***5.5 Теории международной торговли: доктрина меркантилизма; классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теории сравнительных преимуществ Д. Риккардо; теория факторов Хекшера-Олина; парадокс Леонтьева; неотехнологические теории.***

##### ***5.6 Участие России в мировой торговле.***

##### ***5.7 Место РФ на мировом рынке товаров и услуг.***

##### ***5.8 Перспективы развития внешней торговли России.***

##### ***Раздел 6 Государственное регулирование внешней торговли***

##### ***6.1 Необходимость государственного регулирования внешней торговли.***

##### ***6.2 Роль государства в международной торговле.***

##### ***6.3 Внешнеторговая политика и ее виды.***

##### ***6.4 Методы протекционистской политики.***

##### ***6.5 Тарифные инструменты торговой политики: таможенная пошлина, виды таможенных пошлин.***

##### ***6.6 Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование, лицензирование, «добровольные ограничения», субсидии, кредитование, демпинг, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы.***

##### ***6.7 Роль международных экономических организации в процессе регулирования внешней торговли.***

##### ***Раздел 7 Международная миграция рабочей силы***

##### ***7.1 Сущность миграции рабочей силы.***

##### ***7.2 Причины миграции на современном этапе.***

##### ***7.3 Основные центры притяжения мигрантов.***

##### ***7.4 Преимущества и недостатки для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.***

##### ***7.5 Правовые основы межстрановой трудовой миграции.***

##### ***7.6 Участие России в международном миграционном процессе.***

##### ***7.7 Миграционная политика РФ.***

##### ***Раздел 8 Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование***

##### ***8.1 Сущность вывоза капитала - как формы международных экономических отношений.***

##### ***8.2 Причина вывоза капитала.***

##### ***8.3 Классификация форм международного капиталовложения в зависимости от различных критериев.***

##### ***8.4 Сущность теории Доу-Джонса.***

##### ***8.5 Современные тенденции в процессе движения капитала.***

##### ***8.6 Положительные и отрицательные последствия миграции капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.***

##### ***8.7 Проблема внешнего долга в мировой экономике.***

##### ***8.8 Участие международных организаций в процессе международной миграции капитала.***

##### ***8.9 Роль свободных экономических зон в международном движении капитала.***

##### ***8.10 Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ.***

##### ***8.11 Место РФ на мировом рынке капиталов.***

##### ***8.12 Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.***

##### ***Раздел 9 Международные валютно-кредитные и расчетные отношения***

##### ***9.1 Эволюция мировой валютной системы.***

##### ***9.2 Виды валют.***

##### ***9.3 Валютный курс и его виды.***

##### ***9.4 Факторы, определяющие валютный курс.***

##### ***9.5 Платежный баланс и его структура.***

##### ***9.6 Валютная политика государства.***

##### ***9.7 Валютные рынки.***

##### ***9.8 Виды валютных операций.***

##### ***9.9 Основные формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо, чековая форма расчетов и т.д.***

##### ***9.10 Пути стабилизации курса рубля.***

##### ***9.11 Взаимоотношения России с МВФ.***

##### ***Раздел 10 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации***

##### ***10.1 Сущность и формы международной экономической интеграции.***

##### ***10.2 Экономическая интеграция в Европе.***

##### ***10.3 Европейский союз.***

##### ***10.4 Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА.***

##### ***10.5 СНГ и его общеэкономическое пространство.***

##### ***10.6 Классификация международных экономических организаций.***

##### ***10.7 Цели принципы, категории и функции МЭО.***

##### ***10.8 Валютно-финансовые и кредитные организации.***

##### ***10.9 Торгово-экономические организации.***

##### ***10.10 Отраслевые специализированные экономические и научно-технические организации.***

##### ***10.11 Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями.***

##### ***10.12 Понятие транснационализации и транснациональных корпораций, виды ТНК, основные характеристики ТНК, цели создания; этапы становления ТНК; современные тенденции развития ТНК.***

##### ***Раздел 11 Россия в системе современных международных экономических отношений***

##### ***11.1 Участие России в международном разделении труда.***

##### ***11.2 Проблемы интеграции России в мировую экономику.***

##### ***11.3 Объем, динамика, структура и географическое распределение внешней торговли РФ.***

##### ***11.4 Специфика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.***

##### ***11.5 Торгово-экономические отношения РФ со странами Центральной и Восточной Европы.***

##### ***11.6 Состояние и перспективы развития экономических отношений РФ с ЕС.***

11.7 Роль мирового сообщества в обеспечении экономического роста России.

11.8 Основные направления стабилизации экономики РФ.

## Блок B

### B.0 Контрольная работа

Примерные задания контрольной работы:

Задание 1: Теоретические вопросы

1 Классификация ООН стран современного мирового хозяйства по уровню социально-экономического развития.

2 Параметры и структура современной международной торговли.

Задание 2: Тестовые задания

1. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

1. интернационализация;
2. международная специализация;
3. международная кооперация труда;
4. интеграция.

2.Какой из перечисленных факторов углубления МРТ характеризует конкурентное преимущества национальной экономики в современных условиях:

1. природно-климатические условия;
2. запасы природных ресурсов;
3. численность населения;
4. интеллектуальный климат?

3. Сущность МРТ проявляется в:

1. расчленение процесса производства;
2. объединение процесса производства;
3. диверсификация источников сырья и рабочей силы.

4. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

1. роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
2. роста мирового производства в рыночных условиях;
3. стремления стран к сокращения экономических контактов с другими странами;
4. революционного развития информационных технологий, средств связи;
5. становление многополярного мира;
6. развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
7. обострения глобальных проблем;
8. усиления международной конкуренции.

5. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

1. соотношение издержек на производство товара Х в данной стране и за рубежом;
2. соотношение издержек на производство товара Х и товара Y в данной стране;
3. соотношение альтернативных (сравнительных) издержек на производство товара Х в данной стране и за рубежом?

6. Любая страна, участвующая во внешней торговле, может получить большую выгоду, продавая товары:

1. альтернативная стоимость (издержки) производства которых высока;
2. от которых нация получает меньшее удовольствие;
3. с низкой альтернативной стоимостью производства;
4. от которых нация получает большее удовольствие.

7. Предположим, что Великобритания имеет сравнительные преимущества в производстве автомобилей перед Францией. В этом случае при прочих равных условиях:

1. специализация производства и взаимная торговля автомобилями невыгодна обеим странам;
2. альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании выше, сем во Франции;
3. альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции.

8. Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной торговли объем всего мирового производства:

1. увеличивается;
2. сокращается;
3. остается неизменным;
4. может и увеличиваться, и сокращаться.

9. Миграционная политика должна стать:

1. частью промышленной и региональной политики;
2. частью социальной политики;
3. частью денежно – кредитной политики;
4. автономной.

10. Объективными ограничителями рабочей силы могут быть:

1. наличие свободных вакансий на рынке труда;
2. ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению;
3. языковые барьеры;
4. отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
5. все перечисленное верно.

Задание 3: Задачи

Задача 1. Численность населения страны составила: на 1 января 2000 г. - 25,2 млн. чл.; на 1 января 2001 г. - 25,7 млн. чел.; на 1 ян­варя 2002 г. - 26,5 млн. чел.; на 1 января 2003 г. - 27,2 млн. чел.; на 1 января 2004 г. - 27,8 млн. чел.; на 1 января 2005 г. - 28,4 млн. чл.; на 1 января 2006 г. - 29,0 млн. чел.; на 1 января 2007 Г.­2 ,6 млн. чел. Рассчитать среднегодовую численность населения страны за период с 2000 по 2007 гг.

Задача 2. Численность населения Норвегии (на 1 января 2005 г.) в возрасте, моложе трудоспособного, составила 0,9 млн. чел., а в трудоспособном возрасте - 3,0 млн. чел. Коэффициент пенси­онной нагрузки равен 233%. Вычислить коэффициент общей эко­номической нагрузки населения.

Задача 3. 1 января 2002 г. введены в строй основные фонды стоимостью 1200 тыс. долл. (срок службы 10 лет; применяется ли­нейная форма начисления амортизации). 1 января 2004 г. введены в строй основные фонды стоимостью 1500 тыс. долл. (срок служ­бы 10 лет; применяется кумулятивная система начисления амор­тизации). Определить сводный коэффициент годности для всех фондов на 1 января 2006 г.

### B.1 Типовые задачи:

Раздел 1 Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития

* 1. Задача

Проанализируйте данные таблицы и рассчитайте долю различных стран (групп стран) в общей численности занятых в мировой экономике в различные временные периоды. Сделайте выводы о том, как изменилось соотношение различных групп стран в общей численности занятых в мировой экономике.

Таблица 1 - Общая численность занятых в экономике некоторых стран, млн. чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна, группа стран | 1900 г. | 1950 г. | 1990 г. | 2000 г. | 2015 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Весь мир | 662,5 | 1088,0 | 2148,0 | 2490,0 | 3259,5 |
| Промышленно развитые страны | 118,8 | 195,6 | 272,3 | 307,0 | 390,0 |
| Соединенные Штаты Америки | 28,0 | 61,7 | 107,5 | 135,0 | 153,9 |
| Государство Канада | 2,0 | 5,0 | 13,0 | 14,0 | 16,5 |
| Государство Япония | 24,5 | 36,0 | 58,0 | 61,0 | 68,7 |
| Федеративная Республика Германия | 18,5 | 29,0 | 37,0 | 38,5 | 40,5 |
| Французская Республика | 20,0 | 19,0 | 26,5 | 27,5 | 26,7 |
| Соединенное Королевство (Великобритания) | 16,5 | 22,5 | 26,0 | 26,5 | 30,4 |
| Королевство Швеция | 2,3 | 3,4 | 4,3 | 4,5 | 5,9 |
| Развивающиеся страны | 431,5 | 726,0 | 1612,0 | 1915,0 | 2054,0 |
| Федеративная Республика Бразилия | 6,3 | 17,7 | 53,5 | 65,5 | 94,5 |
| Мексиканские Соединенные Штаты | 4,8 | 8,5 | 29,5 | 37,0 | 47,0 |
| Китайская Народная Республика | 220,0 | 325,0 | 630,0 | 710,0 | 795,9 |
| Исламская Республика Пакистан | 8,0 | 14,0 | 45,5 | 53,0 | 52,2 |
| Республика Корея | 4,7 | 9,0 | 16,0 | 17,5 | 25,8 |
| Российская Федерация | 29,0 | 49,0 | 72,0 | 65,0 | 79,0 |

* 1. Задача

Проанализируйте данные таблицы 2 и выявите тенденции изменения соотношения между долей занятых в различных отраслях мирового хозяйства:

- для развитых стран;

- для Российской Федерации.

Сравните полученные данные и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 2 - Отраслевая структура занятости в мировой экономике, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Год | Материальное  производство | | | | Производство услуг | | | | |
| всего | с/х | промышленность | строительство | всего | Транспорт и связь | торговля | финансовые | прочие |
| Соединенные Штаты Америки | 2010 | 21,3 | 1,5 | 12,3 | 7,5 | 78,7 | 4,5 | 20,9 | 17,7 | 35,5 |
| 2015 | 24,8 | 2,3 | 14,0 | 8,5 | 85,1 | 5,0 | 23,5 | 19,4 | 37,2 |
| Государство Канада | 2010 | 24,7 | 2,7 | 15,7 | 6,3 | 75,3 | 7,1 | 23,8 | 16,7 | 27,6 |
| 2015 | 26,9 | 3,0 | 16,9 | 7,0 | 79,1 | 7,9 | 24,9 | 17,8 | 28,5 |
| Государство Япония | 2010 | 31,5 | 4,2 | 18,9 | 8,4 | 68,3 | 6,1 | 23,5 | 14,6 | 24,1 |
| 2015 | 34,5 | 5,1 | 19,6 | 9,8 | 71,7 | 7,0 | 24,2 | 15,5 | 25,0 |
| Федеративная Республика Германия | 2010 | 32,0 | 2,3 | 23,2 | 6,5 | 68,0 | 5,5 | 17,4 | 14,1 | 30,6 |
| 2015 | 34,9 | 2,9 | 24,9 | 7,1 | 71,2 | 6,0 | 18,7 | 15,3 | 31,2 |
| Соединенное Королевство (Великобритания) | 2010 | 22,7 | 1,5 | 13,1 | 8,1 | 77,3 | 6,7 | 19,0 | 16,6 | 35,1 |
| 2015 | 24,9 | 1,9 | 14,0 | 9,0 | 82,2 | 7,5 | 20,2 | 17,8 | 36,7 |
| Российская Федерация | 2010 | 35,9 | 8,4 | 20,4 | 7,1 | 63,2 | 9,4 | 17,3 | 8,2 | 28,3 |
| 2015 | 38,7 | 9,6 | 21,1 | 8,0 | 65,5 | 9,0 | 18,7 | 8,8 | 29,0 |

* 1. Задача

Проанализируйте данные таблицы 3 и рассчитайте объем расходов на образование и здравоохранение в различных странах мира.

Таблица 3 - Общий объем расходов на образование и здравоохранение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Год | Расходы на образование,  доля в ВВП,% | Год | Расходы на здравоохранение.  доля в ВВП,% | Национальная  валюта | ВВП в текущих ценах, млрд. ед. нац. валюты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Российская Федерация | 2014 | 4,1 | 2014 | 7,0 | рубль | 71406,4 |
| Европа |  |  |  |  |  |  |
| Австрийская Республика | 2014 | 5,5 | 2014 | 11,0 | евро | 329,0 |
| Федеративная Республика Германия | 2014 | 4,6 | 2014 | 11,0 | евро | 3868,3 |
| Государство Испания | 2014 | 5,0 | 2014 | 9,0 | евро | 1058,5 |
| Итальянская Республика | 2014 | 4,7 | 2014 | 9,0 | евро | 2068,0 |
| Соединенное Королевство (Великобритания) | 2014 | 5,6 | 2014 | 9,0 | фунт  стерлингов | 2549,0 |
| Финляндская Республика | 2014 | 6,8 | 2014 | 9,0 | евро | 256,8 |
| Французская Республика | 2014 | 5,9 | 2014 | 12,0 | евро | 2829,2 |
| Швейцарская Конфедерация | 2014 | 5,4 | 2014 | 11,0 | швейцарский франк | 701,1 |

##### ***Раздел 3 Потенциал мирового хозяйства***

3.1 Задача

Используя данные таблицы 4, рассчитайте:

- процент изменения вывоза мусора в различных странах мира с 2006 по 2014 гг.

- во сколько раз количество собранных бытовых отходов в Европе превышает аналогичный показатель в Российской Федерации в 2006 и 2014 гг.

Таблица 4 - Количество собранных коммунальными службами бытовых отходов (на душу населения; кг.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Российская Федерация | 380 | 420 | 440 | 500 | 520 |
| Европа |  |  |  |  |  |
| Австрийская Республика | 640 | 599 | 560 | 552 | 578 |
| Королевство Бельгия | 485 | 479 | 455 | 456 | 439 |
| Федеративная Республика Германия | 564 | 589 | 602 | 611 | 617 |
| Королевство Дания | 666 | 741 | 673 | 668 | 747 |
| Государство Испания | 590 | 551 | 510 | 464 | 449 |
| Латвийская Республика | 425 | 345 | 324 | 301 | 312 |
| Великое Герцогство Люксембург | 683 | 697 | 679 | 662 | 653 |
| Королевство Норвегия | 459 | 487 | 469 | 477 | … |
| Республика Польша | 321 | 320 | 315 | 314 | 297 |
| Соединенное  Королевство (Великобритания) | 583 | 541 | 509 | 472 | 482 |
| Французская Республика | 536 | 541 | 533 | 534 | 530 |
| Швейцарская Конфедерация | 709 | 736 | 708 | 694 | … |
| Королевство Швеция | 496 | 513 | 465 | 462 | 458 |

3.2 Задача

Опираясь на данные таблицы 5, определите:

- процент изменения добычи нефти в 2014 г. по сравнению с 2010, 2008 и 2005 гг.

- долю стран или группы стран в мировой добыче нефти за эти же годы.

Сделайте выводы.

Таблица 5 - Добыча нефти (включая газовый конденсат; млн. тонн)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2003 | 2005 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Российская Федерация | 421 | 470 | 488 | 494 | 506 | 512 | 519 | 543 |
| Европа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республика Болгария | 0,03 | 0,03 | ... | 0,03 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | … |
| Федеративная Республика Германия | 3,7 | 3,5 | 4,7 | 4,5 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | … |
| Королевство Дания | 18,1 | 18,5 | 14,2 | 12,9 | 12,2 | 10,9 | 10,3 | 8,1 |
| Итальянская Республика | 5,6 | 6,1 | 5,3 | 5,2 | 5,9 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| Королевство Норвегия | 147 | 133 | 99,3 | 108 | 99,6 | 94,2 | 87,5 | 85,6 |
| Государство Румыния | 6,9 | 5,2 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4 |
| Соединенное Королевство (Великобрита-ния) | 97,8 | 77,2 | 65,4 | 68,2 | 63,0 | 52,0 | 44,5 | 39,7 |
| Французская Республика | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | … |

3.3 Задача

Используя данные таблицы 6, определите:

- удельный вес Российской Федерации в мировой добыче природного газа;

- долю стран в мировой добыче газа;

- темпы роста добычи газа в разных странах в 2014 году по сравнению с 2010 и 2000 гг.

Объясните причины данных изменений.

Таблица 6 - Добыча естественного газа (млрд. м3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2003 | 2005 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Российская Федерация | 584 | 620 | 641 | 666 | 583 | 651 | 671 | 655 | 668 | 649 |
| Европа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республика Беларусь | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | … | … |
| Федератив-ная Республика Германия | 22,0 | 22,2 | 19,9 | 16,1 | 17,6 | 14,9 | 14,8 | 12,3 | 8,2 | 10,1 |
| Государство Испания | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,02 | 0,01 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |  | 0,2 |
| Итальянская Республика | 16,6 | 13,9 | 12,1 | 9,3 | 8,0 | 8,4 | 8,4 | 8,6 | 7,1 | 6,6 |
| Государство Нидерланды | 72,5 | 72,9 | 78,5 | 83,6 | 78,7 | 88,5 | 80,6 | 80,1 | … | 70,1 |
| Королевство Норвегия | 52,8 | 77,3 | 86,9 | 102 | 106 | 107 | 101 | 115 | 108,7 | 111 |
| Румыния | 13,7 | 13,0 | 12,1 | 11,4 | 11,3 | 10,9 | 10,9 | 10,6 | 11 | 11,2 |
| Соединенное Королевство (Великобри-тания) | 115 | 109 | 92,8 | 73,5 | 62,5 | 59,8 | 47,7 | 41,1 | 36,5 | 38,4 |
| Государство Украина | 17,9 | 19,3 | 20,8 | 21,4 | 21,5 | 20,5 | 20,7 | 20,5 | 19,3 | 19,8 |
| Французская Республика | 1,9 | 1,6 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | … | 1,8 |

##### ***Раздел 4 Международное разделение труда***

4.1 Задача

Таблица 7 - Статистические данные по российской экономике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. |
| 1 Валовой внутренний продукт (млрд. руб.) | 7305,6 | 8943,5 | 10830,5 | 13243,2 | 17048,1 | 21620,1 | 26781,1 |
| 2 Объем экспорта (млрд долл. США) | 103,1 | 100,0 | 106,7 | 133,7 | 181,7 | 241,5 | 302,0 |
| 3 Курс долл. США (в руб.) | 28,16 | 30,14 | 31,78 | 29,45 | 27,75 | 28,78 | 26,33 |

Рассчитать экспортную квоту и сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

4.2 Задача

Таблица 8 - Статистические данные по российской экономике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. |
| 1 Валовой внутренний продукт (млрд. руб.) | 7305,6 | 8943,5 | 10830,5 | 13243,2 | 17048,1 | 21620,1 | 26781,1 |
| 2 Объем экспорта (млрд долл. США) | 103,1 | 100,0 | 106,7 | 133,7 | 181,7 | 241,5 | 302,0 |
| 3 Курс долл. США (в руб.) | 28,16 | 30,14 | 31,78 | 29,45 | 27,75 | 28,78 | 26,33 |

Рассчитать импортную квоту и сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

* 1. Задача

Таблица 9 - Статистические данные по российской экономике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. |
| 1 Валовой внутренний продукт (млрд. руб.) | 7305,6 | 8943,5 | 10830,5 | 13243,2 | 17048,1 | 21620,1 | 26781,1 |
| 2 Объем экспорта (млрд долл. США) | 103,1 | 100,0 | 106,7 | 133,7 | 181,7 | 241,5 | 302,0 |
| 3 Курс долл. США (в руб.) | 28,16 | 30,14 | 31,78 | 29,45 | 27,75 | 28,78 | 26,33 |

Рассчитать внешнеторговую квоту и сделать вывод о ее динамике в течение последних двух лет.

##### ***Раздел 5 Международная торговля товарами и услугами***

5.1 Задача

В таблице 10 представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. Ответьте на следующие вопросы:

1. каковы равновесные цены и количество продукции на рынках часов обеих стран при отсутствии внешней торговли;
2. какая из стран будет экспортировать часы;
3. какова цена равновесия на рынке часов при наличии внешней торговли?

Таблица 10 - Данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена часов за 1 шт., долл. США | Спрос США, тыс. шт. | Предложение в США, тыс. шт. | Спрос в Швейцарии, тыс. шт. | Предложение в Швейцарии, тыс. шт. |
| 10 | 110 | 0 | 80 | 30 |
| 20 | 90 | 20 | 50 | 50 |
| 30 | 70 | 40 | 35 | 65 |
| 40 | 60 | 60 | 20 | 80 |
| 50 | 50 | 80 | 5 | 95 |
| 60 | 40 | 95 | 0 | 105 |

5.2 Задача

На основе таблицы 11 сделайте следующие расчеты:

1. в производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество;
2. подсчитайте выигрыш (экономию времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м 2 ситца.

Таблица 11 - Данные о производстве товаров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производство в час | Страна | |
| Франция | Германия |
| Колбаса, кг в час | 5 кг | 1 кг |
| Ситец, м2 в час | 1 м2 | 3 м2 |

5.3 Задача

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли:

1. какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока;
2. в состоянии ли ферма произвести одновременно 50т молока и 90т пшеницы?

##### ***Раздел 6 Государственное регулирование внешней торговли***

6.1 Задача

Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодно для стран-участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране-импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков.

Какая из стран будет в большом выигрыше – экспортер или импортер? Поясните ответ.

Примечание.Предложенная ситуация условно и рассматривается в качестве абстрактной модели.

6.2 Задача

Страны Альфа и Омега производят два одинаковых товара при разных затратах на их производство.

Таблица 12 - Данные о производстве товаров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Товар | Альфа | Омега |
| Х, кг/ч | 10 | 1 |
| Y, шт/ч | 1 | 6 |

Определите:

1. абсолютные преимущества у обеих стран;
2. направления обмена товарами между странами при возникновении внешней торговли.

6.3 Задача

Страны Бета и Вега производят только сахар и зерно, затраты на их производство таковы:

Таблица 13 - Данные о производстве товаров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Товар | Страна, ед. | |
| Бета | Вега |
| Сахар, кг/ч | 2 | 12 |
| Зерно, кг/ч | 6 | 4 |

Определить: абсолютное преимущество каждой страны, согласовав с теорией абсолютных преимуществ.

##### ***Раздел 7 Международная миграция рабочей силы***

7.1 Задача

Рынок труда в двух странах ( X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране Х имеет вид: D1=5000-20w, а в стране Y: D1=3500-5w. Функция предложения труда в стране Х имеет вид: S1=2000+10w,а в стране Y:S1=1500+5w.

1. Каков роль равновесной заработной платы (долл.США в месяц) и уровень занятости (тыс. человек) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Каким будут направления миграции рабочей силы и ее величина?
3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. США. Как изменится объем эмиграции из этой страны?
4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

7.2 Задача

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине В Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин. Следует определить:

1. как это повлияет на производство турбин и тракторов;
2. как измениться уровень заработной платы в каждой из трех групп;
3. если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов:

- как это повлияет на производство турбин и тракторов в России;

- как это повлияет на положение всех трех групп рабочих в России.

7.3 Задача

Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется показателями, представленными в таблице 14.

Таблица 14 - Данные рынка труда в странах А и В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Функция спроса на труд,  млн. человек | Функция предложения труда, млн. человек |
| А | D1=120-6w | S1=80+2w |
| В | D1=140-2w | S1=60+6w |

W – реальная заработная плата в странах А и В в условных денежных единицах за час труда.

1. найдите равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах;
2. из какой страны в какую будут стремиться уехать работники, и почему?

##### ***Раздел 8 Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование***

8.1 Задача

«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола» чтобы:

1. не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
2. сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
3. гарантировать сохранность своих активов в России?

8.2 Задача

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.долл.США по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн долл.США в течение нескольких последующих лет. Следует определить:

1. вырастит или нет долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
2. через сколько лет страна может погасить этот долг.

8.3 Задача

В нашем распоряжении 100млн долл.США, которое вы хотите вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные процент доходов, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Украинские банки обещают 100% дохода при 30% налогообложения, российские соответственно 80 и 25%, турецкие 20 и 20%, французские 8 и 25%, швейцарские 6 и 25%, нидерландские 2 и 30%. Определить самое выгодное вложение.

##### ***Раздел 9 Международные валютно-кредитные и расчетные отношения***

9.1 Задача

На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны «Дельта», классифицируя каждую из операций как кредит или дебет:

1. экспорт нефти – 6 млн денежных единиц;
2. импорт зерна – 5 млн денежных единиц;
3. экспорт оборудования – 2 млн денежных единиц;
4. доходы от туризма иностранцев в «Дельте» -- 6 млн денежных единиц;
5. денежные переводы иностранцам из «Дельты» -- 2 млн денежных единиц;
6. покупка акций частных корпораций Франции – 6 млн денежных единиц;
7. покупка золото у иностранных граждан – 1 млн денежных единиц.

На основании данных задачи составьте платежный баланс страны.

9.2 Задача

Базируясь на данных платежного баланса, содержащихся в таблице 15 (все цифры в млрд долл. США), рассчитайте величину текущего счета и счета движения капитала:

Таблица 15 - Данные платежного баланса

|  |
| --- |
| Товарный экспорт +40 |
| Товарный импорт -30 |
| Экспорт услуг +15 |
| Импорт услуг -10 |
| Чистые доходы от инвестиций -5 |
| Чистые денежные переводы +10 |
| Приток капитала +10 |
| Отток капитала -40 |
| Официальные резервы +10 |

9.3 Задача

В базисном периоде экспорта товаров составил 5909 млн долл., импорта – 6674 млн долл. США; услуг соответственно – 761 млн долл. США и 436 млн долл. США На прогнозируемый период намечается экспорта товаров на 25,6%, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.

##### ***Раздел 11 Россия в системе современных международных экономических отношений***

11.1 Задача

По данным таблицы 16 рассчитайте:

- изменения удельного веса продукции ТЭК в импорте Российской Федерации из стран СНГ в 2016 г. по сравнению с 2015 г.;

- процент изменения стоимостного объема импорта Российской Федерации из стран СНГ в 2016 г. по сравнению с 2015 г. Сделайте соответствующие выводы.

- долю различных групп товаров в импорте Российской Федерации из стран СНГ в 2015 и 2016 гг. Сделайте выводы о причинах данных изменений.

Таблица 16 - Товарная структура импорта Российской Федерации из стран СНГ (тыс. долл)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование товарной отрасли | 2015 г. | 2016 г. |
| Всего: | 10093741,3 | 871480,7 |
| Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного) | 1977747,4 | 231349,5 |
| Минеральные продукты | 1953153,7 | 124759,3 |
| Топливно-энергетические товары | 1225873,3 | 55616,2 |
| Продукция химической промышленности, каучук | 1572050,8 | 125770,2 |
| Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них | 13093,1 | 1337,5 |
| Древесина и целлюлозно-бумажные изделия | 329104,1 | 34479,3 |
| Текстиль, текстильные изделия и обувь | 529647,4 | 64694,4 |
| Драгоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них | 147362,4 | 16004,4 |
| Металлы и изделия из них | 1149584,4 | 92570,9 |
| Машины, оборудование и транспортные средства | 1913574,4 | 146892,8 |
| Другие товары | 508423,5 | 33622,4 |

11.2 Задача

По данным таблицы 17 рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема импорта Российской Федерации из стран дальнего зарубежья в 2016 г по сравнению с 2015 г. Сделайте соответствующие выводы;

- долю различных групп товаров в товарном импорте Российской Федерации из стран дальнего зарубежья в 2015 и 2016 гг.

Таблица 17 - Товарная структура импорта Российской Федерации из стран дальнего зарубежья (тыс. долл)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Товарные группы | 2015 г. | 2016 г. |
| Всего: | 76642679,9 | 8145365,4 |
| Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного) | 10651575,4 | 1265132,0 |
| Минеральные продукты | 737546,9 | 67288,9 |
| Топливно-энергитические товары | 400663,4 | 39502,5 |
| Продукция химической промышленности, каучук | 14720443,7 | 1548222,1 |
| Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них | 361559,1 | 44327,0 |
| Древесина и целлюлозно-бумажные изделия | 1386961,3 | 164091,9 |
| Текстиль, текстильные изделия и обувь | 4564346,6 | 647319,7 |
| Драгоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них | 145530,4 | 11641,2 |
| Металлы и изделия из них | 4369581,5 | 439251,4 |
| Машины, оборудование и транспортные средства | 36565742,8 | 3626518,2 |
| Другие товары | 3139392,1 | 331573,1 |

11.3 Задача

По данным таблицы 18 рассчитайте:

- долю различных стран в товарном экспорте Российской Федерации в 2011, 2012, 2013, 2014 гг. Сделайте выводы об изменении их участия в торговле с Российской Федерацией на разных этапах;

- суммарную долю ведущих стран в экспорте России в 2011, 2012, 2013, 2014 гг. Сделайте вывод об изменении степени диверсификации российского экспорта.

Таблица 18 - Положение ведущих стран в экспорте России (млн. долл., в текущих ценах, FOB)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего: | 54236,0 | 79869,1 | 99918,0 | 303978 |
| Федеративная Республика Германия | 5950,2 | 6049,0 | 10428,4 | 18712 |
| Итальянская Республика | 2962,6 | 3397,0 | 8510,3 | 25058 |
| Республика Беларусь | 1712,2 | 2940,0 | 7559,3 | 16726 |
| Соединенные Штаты Америки | 2898,1 | 2647,9 | 4198,9 | 9214 |
| Китайская Народная Республика | 2864,4 | 3431,8 | 8396,6 | 16669 |
| Государство Украина | 4742,9 | 6980,0 | 7614,7 | 13811 |
| Соединенное Королевство (Великобритания) | 2324,7 | 3095,0 | 4899,6 | 9073 |
| Государство Нидерланды | 2304,6 | 3201,1 | 8780,8 | 36297 |
| Государство Япония | 1702,4 | 3622,0 | 2444,3 | 7257 |
| Итого по странам: | 28331,2 | 38720,2 | 68636,6 | 152817 |

**Блок С**

**С.1 Индивидуальные творческие задания:**

Целью выполнения индивидуального творческого задания является закрепление и расширение полученных студентом теоретических знаний, выработка практических навыков анализа данных официальных статистических источников информации с использованием методологии международной статистики, их применение при решении конкретных задач, а также развитие творческих способностей студента.

Начальным этапом выполнения задания является поиск литературы, ее подбор и изучение, составление плана работы. Приступая к поиску литературных источников по выбранной теме, студент должен иметь в виду, что им могут быть использованы монографии, научные статьи, учебные пособия, различного рода справочники, статистические ежегодники и т.д. Поиск научной и учебной литературы, статистического материала, а также составление библиографии студент производит самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к помощи преподавателя, осуществляющего руководство выполнением творческого задания.

Сбор практического материала представляет важный этап выполнения задания. Практический материал может быть собран из официальных источников статистической информации, таких организаций как ООН, МОТ, МВФ, ВБ, ОЭСР, Евростат, Статкомитет СНГ, Росстат и др. Например, при сравнительном анализе можно воспользоваться статистическими ежегодниками «Россия и страны мира», «Россия и страны-члены Европейского Союза», «Российский статистический ежегодник». При выполнении задания могут быть также использованы данные, полученные с помощью сети Интернет.

На основе собранных данных выполняются расчеты, составляются таблицы, графики. Здесь студент должен показать умение проводить группировки статистических данных, строить таблицы, применять статистические методы. Обработку исходной информации необходимо выполнять с использованием электронной таблицы Excel, пакета прикладных программ Statistica, что позволит повысить наглядность и убедительность проводимого исследования.

Результаты проведенного анализа представляются в виде аналитического отчета. Отчет должен состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (при необходимости). Примерный объем работы – 15-20 страниц.

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются предмет, объект, информационная и методологическая базы исследования.

В основной части работы необходимо рассмотреть систему показателей, характеризующих исследуемый процесс или явление, и обосновать выбор тех или иных показателей для проведения анализа. Также важно раскрыть статистические методы, которые были применены при анализе исследуемого явления или процесса, показав их особенности и целесообразность применения. При этом необязательно приводить формулы, содержащиеся в специальной литературе, но должна быть ссылка на использованную литературу.

Анализ статистической информации осуществляется с учетом специфики объекта исследования и имеющихся исходных данных. В случае наличия массового статистического материала, например, по континентам, объединениям стран, группам стран для наиболее полного раскрытия сущности, закономерностей развития изучаемого явления или процесса, его особенностей могут быть применены методы многомерного статистического анализа – кластерный, корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, главных компонент.

При наличии статистических данных, характеризующих развитие изучаемого явления в динамике, целесообразно провести анализ временного ряда. Сбор данных производится за ряд периодов (месяцев, лет) в сопоставимых показателях, чтобы выявить тенденции исследуемого явления или процесса. Для построения объективных прогнозов анализируемых временных рядов показателей могут быть использованы трендовые модели прогнозирования, экспоненциальное сглаживание и др.

В заключении формулируются общие выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

Список использованных источников включает в себя специальную научную и учебную литературу, периодические издания, официальные статистические материалы, другие использованные в ходе выполнения задания материалы. Список литературы должен включать в себя не менее 15 источников.

Приложения могут содержать исходные данные, промежуточные вычисления показателей, расчеты, выполненные с использованием современных статистических пакетов прикладных программ, справочные материалы.

Оформление индивидуального творческого задания следует выполнять, руководствуясь положениями стандарта организации СТО 02069024. 101-2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления».

Примерная тематика индивидуальных творческих заданий:

1 Природа международных экономических отношений.

2 Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.

3 Субъекты мирового рынка.

4 Условия внешней торговли.

5 Торговая политика: содержание, направления, инструменты.

6 Таможенный тариф, пошлины, их виды.

7 Механизм воздействия импортного и экспортного тарифов.

8 Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.

9 Мировой рынок труда и основные центры притяжения рабочей силы.

10 Международная трудовая миграция населения.

11 Миграционная политика государств.

12 Платежный и торговый балансы.

13 Баланс движения капиталов и кредитов. Золотовалютные резервы.

14 Особенности международной торговли сырьем, промышленными товарами и машинотехнической продукцией.

15 Международные торги, товарные аукционы и биржи как способы организации международного обмена товаров.

16 Лизинг и инжиниринг: особенности осуществления на международном уровне.

17 Международный туризм: факторы динамичного развития, нормативная база международной деятельности, организация внешнеторговой туристической сделки.

18 Международная валютная система

19 Международные экономические организации в системе международных экономических отношений.

20 Экономические организации системы ООН.

21 Направления деятельности ОЭСР.

22 Источники МВФ и его заемные средства.

23 Кредитная политика Мирового банка.

24 Европейские экономические организации.

25 Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

26 ВТО: цель деятельности, основные соглашения, организационная структура.

27 Основные направления и результаты деятельности ЕС.

28 Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).

29 Международные экономические организации африканских стран.

30 Международные экономические организации арабских стран.

31 Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.

32 Масштабы современных ТНК, положительные и отрицательные результаты их деятельности.

33 Общая характеристика и основные признаки промышленно развитых стран.

34 Рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы.

35 Мирохозяйственное положение и факторы мирового влияния США.

36 Япония в международных экономических отношениях.

37 Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей.

38 Основные признаки и общая характеристика развивающихся стран.

39 Китай в международных экономических отношениях.

40 Современное экономическое положение России.

**Блок D**

**Экзаменационные вопросы**

1 Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.

2 Природа международных экономических отношений.

3 Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.

4 Понятие и особенности мирового рынка.

5 Субъекты мирового рынка.

6 Понятие мировой торговли и ее направления.

7 Условия внешней торговли.

8 Сущность внешнеторговой политики.

9 Теории абсолютных и относительных сравнительных преимуществ.

10 Теория факторов Хекшера-Олина.

11 Парадокс Леонтьева и теорема Рыбчинского.

12 Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.

13 Торговая политика: содержание, направления, инструменты.

14 Таможенный тариф, пошлины, их виды.

15 Механизм воздействия импортного и экспортного тарифов.

16 Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.

17 Мировой рынок труда и основные центры притяжения рабочей силы.

18 Международная трудовая миграция населения.

19 Миграционная политика государств.

20 Сущность мирового рынка ссудного капитала. Мировые рынки капитала.

21 Платежный и торговый балансы.

22 Баланс движения капиталов и кредитов. Золотовалютные резервы.

23 Особенности международной торговли сырьем, промышленными товарами и машинотехнической продукцией.

24 Международные торги, товарные аукционы и биржи как способы организации международного обмена товаров.

25 Лизинг и инжиниринг: сущность, виды, особенности осуществления на международном уровне.

26 Международный туризм: факторы динамичного развития, нормативная база международной деятельности, организация внешнеторговой туристической сделки.

27 Международная валютная система: сущность, эволюция.

28 Понятие конвертируемость валюты и ее виды.

29 Международные коллективные валютные единицы.

30 Международные экономические организации в системе международных экономических отношений.

31 Классификация и основные принципы деятельности международных организаций.

32 Экономические организации системы ООН.

33 Основные задачи и направления деятельности ОЭСР.

34 Источники МВФ и его заемные средства.

35 Организационная структура и кредитная политика Мирового банка.

36 Европейские экономические организации.

37 Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

38 ВТО: цель деятельности, основные соглашения, организационная структура.

39 Сущность и место региональных экономических организаций в системе международных экономических отношений.

40 Основные направления и результаты деятельности ЕС.

41 Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).

42 Международные экономические организации африканских стран.

43 Международные экономические организации арабских стран.

44 Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.

45 Специфика участия развитых стран в мирохозяйственных процессах.

46 Основные признаки развитых стран и общая характеристика их экономического развития.

47 Рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы: американская, европейская, японская.

48 ТНК: понятие и структура.

49 Причины возникновения и этапы развития ТНК.

50 Масштабы современных ТНК, положительные и отрицательные результаты их деятельности.

51 Общая характеристика и основные признаки промышленно развитых стран.

52 Рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы.

53 Мирохозяйственное положение и факторы мирового влияния США.

54 Япония в международных экономических отношениях.

55 Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей.

56 Основные признаки и общая характеристика развивающихся стран.

57 Экономическая политика развивающихся стран.

58 Китай в международных экономических отношениях.

59 Современное экономическое положение России.

60 Особенности экономического сотрудничества постсоветских республик.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-балльная**  **шкала** | **Показатели** | **Критерии** |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетвори­тельно | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание ответа на практическом занятии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по  курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетвори­тельно | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Оценивание выполнения практической задачи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; | Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию |
| Хорошо | Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Неудовлетвори­тельно | Задание не решено. |

**Оценивание ответа на экзамене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1 Полнота изложения теоретического материала.  2 Полнота и правильность решения практического задания.  3 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).  4 Самостоятельность ответа.  5 Культура речи. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетвори­тельно | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, то есть студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Раздел 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплин завершается экзаменом. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 3 балла, за решение задачи 2 балла.