

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Основы военной подготовки*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по дисциплине «Основы военной подготовки»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
общепрофессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" февраля 2024 г.

Декан строительного-технологического факультета

должность



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнитель

должность



подпись

А.В. Спирин

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня: тестирование по лекционному материалу, устное собеседование</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в multipolarном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня: типовые задачи</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативных правовых актов</p>	
		<p><u>Владеть:</u></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: индивидуально-творческие задания</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

Выберите один правильный ответ:

1 В зависимости от чего выбирают вид повязки?

- от тяжести ранения;
- от ширины бинта;
- от материала повязки;
- от места ранения.

Правильный ответ: - от места ранения

Выберите один правильный ответ:

2 Признаками ушиба поверхностно расположенных мягких тканей являются?

- боль, припухлость, кровоподтеки;
- зуд, потливость, озноб;
- резкий отток крови, отеки, головокружение;
- падение артериального давления.

Правильный ответ: - боль, припухлость, кровоподтеки;

Выберите два правильных ответа:

3 Признаками сотрясения головного мозга являются:

- потеря сознания;
- тошнота или рвота;
- галлюцинации;
- кровотечение из ушей;

- изменение мимики лица.

Правильный ответ: - тошнота или рвота;

Выберите один правильный ответ:

4 Когда возникают вывихи?

- при переохлаждении конечностей;
- при смещении суставных поверхностей костей;
- при повреждении верхнего слоя эпителия;
- при перекручивании костно-хрящевые соединений.

Правильный ответ: - при смещении суставных поверхностей костей;

Выберите один правильный ответ:

5 Чего не следует делать, оказывая первую доврачебную помощь при вывихе?

- производить тугое бинтование;
- применять холод на поврежденный сустав;
- аккуратно вправлять вывих;
- обеспечивать покой поврежденной конечности.

Правильный ответ: - производить тугое бинтование

Выберите один правильный ответ:

6 Какого вида кровотечения не существует?

- артериального;
- капиллярного;
- венозного;
- мышечного.

Правильный ответ: мышечного

Выберите один правильный ответ:

7 Критическая потеря крови составляет примерно:

- 15 %;
- 20 %;
- 5 % – 10 %;
- 50 %.

Правильный ответ: -20%

Выберите один правильный ответ:

8 При смешанном кровотечении кровь:

- кровь менее темная, чем при кровотечении из вен, выделяется равномерно из всей ее неглубокой боковой раны или садины;
- имеет темно-вишневую окраску, вытекает ровной струей без пульсации из периферической части сосуда;
- имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;
- имеет ярко-красный (алый) цвет, из центральной части сосуда кровь бьет сильной прерывистой струей.

Правильный ответ: - имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;

Выберите один правильный ответ:

9 Что не является ошибкой при наложении жгута:

- слабое затягивание;
- слишком сильное затягивание;
- наложение жгута непосредственно на кожу;
- наложение при сильном артериальном кровотечении.

Правильный ответ: - наложение при сильном артериальном кровотечении.

Выберите один правильный ответ:

10 Давящая повязка применяется:

- для остановки кровотечения из поврежденных вен;
- для временной остановки кровотечения из артерий кисти и стопы;
 - остановки артериального кровотечения в области волосистой части головы, на шее и туловище;
- при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

Правильный ответ: - при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

А.1 Вопросы для опроса

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Строй и его элементы. Виды строя.
3. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
4. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
7. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
8. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
10. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных сооружений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Блок В

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, И1111- 11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П- 10М.
4. Оказание доврачебной помощи при травмах. Оказание доврачебной помощи при ожогах. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях. Реанимационные мероприятия.
5. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Блок С

- 1 Организация мероприятий при эвакуации населения. Особенности оповещения.
- 2 Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие и диагностирование заболеваний и методы лечения.
- 3 Ядерная энергетика. Опасности и перспективы развития для региона.
- 4 Терроризм: проблемы общества, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 5 Оружие массового поражения и защита от него. Современные виды ОМП (генетическое, геофизическое, метеорологическое, лазерное).

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
- 2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
- 3 Обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 4 Первая доврачебная помощь и ее значение.
- 5 Виды кровотечений.
- 6 Какие приемы включает в себя временная остановка артериального кровотечения
- 7 Остановка кровотечения путем сгибания конечности.
- 8 Как остановить кровотечение с помощью закрутки
- 9 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
- 10 Виды бинтовых повязок.

- 11 Первая доврачебная помощь при ушибах.
- 12 Первая доврачебная помощь при растяжении связок и вывихах.
- 13 Первая доврачебная помощь при переломах.
- 14 Первая доврачебная помощь и ее значение.
- 15 Оказание первой помощи при химических ожогах.
- 16 Термические ожоги, степени ожогов и чем характеризуются
- 17 Ожоговый шок, фазы развития и особенности.
- 18 Ожоговая токсемия, клиническая картина.
- 19 Первая доврачебная помощь при термических ожогах.
- 20 Реанимационная помощь и ее назначение

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Пример

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>85-100</i>	<i>70-84</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание выполнения практических заданий (пример)

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;</i>	<i>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.</i>	<i>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Задание не решено.</i>

Оценивание выполнения тестов (пример)

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.</i>	<i>Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено ... % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>

Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</i>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.</i>	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить</i>

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		<p>примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

Например: В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится ... минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально __ баллов, за решение задачи _____ баллов. Перевод баллов в оценку: _____

Или по итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы « ».

На тестирование отводится _____ минут. Каждый вариант тестовых заданий включает вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается _____ баллов.

Перевод баллов в оценку: _____

Дополнительно допускается ссылка на локальные Положения ОГУ, методические разработки, указания, разработанные на кафедре и размещенные на образовательном портале ЭИОС или ЭБС ОГУ.