

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Б.1.В.ОД.11 Бюджетная система Российской Федерации»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от "12" января 2023 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Верколаб

наименование факультета

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент



М.А. Зорина

должность

подпись

расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК*-4:</b> Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики	<b>Знать:</b> основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в современных условиях; этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня: Тесты, Вопросы для опросов и собеседований
	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	<b>Уметь:</b> проводить расчет контингентов поступления налогов на конкретной территории; распределять налоговые поступления по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня: Типовые задачи
		<b>Владеть:</b> навыками и методами налогового планирования.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: Творческие задания; Задание на курсовую работу
<b>ПК*-6:</b> Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<b>Знать:</b> особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру Бюджетной классификации Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; финансовые нормативы сбалансированности бюджетов в Российской Федерации; основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений;	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня: Тесты, Вопросы для опросов и собеседований
	ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики	<b>Уметь:</b> проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня: Типовые задачи
	ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики		

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК*-6-В-4 Выявляет отклонения и применяет меры бюджетного законодательства при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления	Российской Федерации и муниципальных образований; применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении	
		<b>Владеть:</b> методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: Творческие задания; Задание на курсовую работу

## Раздел 2 - Оценочные средства

### Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### *Раздел 1 - Организационно-правовые основы построения бюджетной системы*

#### *Российской Федерации*

1 Трехуровневое бюджетное устройство определяется:

- а) федеративным государственным устройством;
- б) унитарным государственным устройством;
- в) принципом разделения государственной власти на три самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную;
- г) выделением местного самоуправления из системы органов государственной власти.

2 Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется...

- а) бюджетной политикой;
- б) государственным бюджетом;
- в) бюджетным механизмом;
- г) бюджетным правом;
- д) бюджетным процессом;
- е) бюджетным планированием.

3 Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий — это...

- а) упрощенная система налогообложения;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) экспортные таможенные пошлины;
- г) кредиты ЦБ РФ.

4 Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются...

- а) формирование и использование внебюджетных фондов;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) социальное страхование;
- г) амортизационная политика.
- д) налоговые льготы и санкции;

5 Главным объектом финансового контроля является:

- а) бюджетный учет;
- б) налоговый учет;
- в) бухгалтерский учет;
- г) отчетная документация.

6 Назовите исполнительные органы власти, осуществляющие финансовый контроль:

- а) Министерство финансов;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Федеральная налоговая служба;

- д) а, в, г;
- е) а, б, г;
- ж) все вышеперечисленное.

7 Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено...

- а) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
- б) возникновением государства как политической надстройки общества;
- в) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики;
- г) потребностью населения в денежных средствах;
- д) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества.

8 Бюджет государства с точки зрения социально-экономической сущности характеризуется как...

- а) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
- б) централизованный фонд денежных средств, формируемый для финансового обеспечения мероприятий, связанных с выполнением задач и функций, возложенных обществом на государство и местное самоуправление;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

9 Под «бюджетным устройством страны» понимается...

- а) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы государства, обеспечивающий ведущую роль центрального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов;
- б) совокупность денежных отношений между органами власти разных уровней государственного устройства по поводу разграничения на постоянной основе видов расходов и доходов, поступающих в бюджетную систему страны, и распределения средств между бюджетами разных уровней;
- в) организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющее выделить в ее составе структурные подразделения и определить формы взаимосвязи между ними.

10 Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются)...

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

## *Раздел 2 – Доходы бюджета, их планирование*

11. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) земельный налог;
- д) НДС.

12. К региональным налогам относятся:
- налог на игорный бизнес;
  - земельный налог;
  - налог на прибыль.
13. По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты — это:
- Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ.
  - Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.
  - Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.
14. Незачисление либо несвоевременное зачисление средств, подлежащих обязательному зачислению в доходы соответствующих бюджетов, влечет:
- Наложение штрафов на руководителей государственных органов.
  - Вынесение предупреждения о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса.
  - Блокировку расходов.
  - Изъятие в бесспорном порядке бюджетных средств, подлежащих зачислению в соответствующие бюджеты
15. Несвоевременное исполнение платежных документов на перечисление средств, подлежащих зачислению на счета бюджетов, влечет:
- Наложение штрафов на руководителей кредитных организаций.
  - Предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса.
  - Взыскание пени.
  - При наличии состава преступления уголовные наказания
16. Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований?
- Принцип стабильности финансовых показателей.
  - Регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами.
  - Сбалансированность бюджетов.
17. На какие уровни подразделяется налоговое планирование?
- Макроуровни.
  - Уровни хозяйствующего субъекта или организации.
  - Уровни местных органов власти.
18. Кто осуществляет планирование доходов на макроуровне?
- Федеральная налоговая служба и налоговые органы на местах.
  - Минфин России и финансовые органы по соответствующим органам бюджета.
  - Минэкономразвития России.
19. Краткосрочное планирование служит основой для составления:
- Плана социально-экономического развития.
  - Проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.
  - Проектов бюджетов на месяц или квартал.
20. Налог на добавленную стоимость планируется в доходах бюджета:
- Федерального, регионального и местного.
  - Федерального.
  - Федерального и регионального.

### *Раздел 3 – Расходы бюджета, их планирование и финансирование*

21. Какие расходы бюджета классифицируются как целевые?
- а) Оплата труда государственных служащих.
  - б) Приобретение сырья.
  - в) Финансирование капитальных вложений.
  - г) Федеральные налоги.
22. Что относится к текущим расходам бюджета?
- а) Оплата труда государственных служащих.
  - б) Финансирование капитального ремонта.
  - в) Расходы на капитальное строительство.
  - г) Приобретение медицинского оборудования.
23. В чем назначение расходов бюджета?
- а) Покрытие любых затрат, связанных с производством.
  - б) Финансирование потребностей юридических и физических лиц.
  - в) Обеспечение функций, выполняемых государством.
  - г) Формирование фондов государства.
24. Что относится к капитальным расходам бюджета?
- а) Оплата труда государственных служащих.
  - б) Увеличение государственных резервов.
  - в) Приобретение учебников.
  - г) Расходы на погашение государственного долга.
25. Какие расходы относятся к бюджетным?
- а) Расходы на воспроизводство основного капитала.
  - б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства.
  - в) Расходы юридических и физических лиц.
  - г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.
26. Определите, что из перечисленного является формой бюджетного финансирования:
- а) Выплата пособий.
  - б) Субвенций и субсидий организациям.
  - в) Финансирование капитальных вложений.
  - г) Приобретение медикаментов.
27. Текущие расходы бюджетов — это часть расходов бюджетов, обеспечивающая:
- а) Инновационную деятельность юридического лица.
  - б) Оказание государственной поддержки другим бюджетам в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование.
  - в) Оказание государственной поддержки отраслям экономики в форме бюджетных кредитов на текущее функционирование
28. Какие расходы финансируются из бюджета субъекта РФ?
- а) Расходы общегосударственных органов власти.
  - б) На мероприятия, связанные с обеспечением обороноспособности государства.
  - в) Проведение социальной политики субъекта РФ.
  - г) Финансовая поддержка предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.



29 Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) средства от дополнительных платных услуг;
- г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
- д) все перечисленное выше верно.

30 Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

#### *Раздел 4 – Расходы бюджета на социально-культурные нужды*

31 Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) праве оперативного управления;
- в) праве собственности;
- г) все перечисленное выше верно.

32 Совершенствование финансирование образования направлено на:

- а) самофинансирование
- б) предпринимательскую активность
- в) диверсификацию

33 С помощью бюджетного финансирования образования обеспечивается:

- а) реализация государственных социальных гарантий в сфере образования
- б) рентабельность образовательных учреждений
- в) улучшение экономической и производственной ситуации

34 К задачам финансирования культуры относятся:

- а) обеспечение единства культурного пространства
- б) соединение источников финансовых средств
- в) повышение культурного потенциала
- г) предоставление целевых дотаций

35 Предоставление льгот учреждениям культуры обусловлено:

- а) кризисными явлениями
- б) особенностями функционирования
- в) законодательными актами

36 Дополнительные источники доходов образовательных учреждений:

- а) оказание платных услуг
- б) продажа собственности
- в) выдача кредитов
- г) управление имуществом

37 Состав и структура расходов на образование зависят от:

- а) развития промышленности

- б) ВВП
- в) источников финансирования
- г) состояния экономики

38 Обеспечение функций государства в сфере здравоохранения осуществляется за счет:

- а) налоговых доходов
- б) неналоговых доходов
- в) внебюджетных фондов

39 Основным принципом предоставления социальной помощи является:

- а) обоснованность
- б) доленое финансирование
- в) адресность
- г) доступность

40 Основным показателем для определения нуждающихся категорий граждан является:

- а) заработная плата
- б) прожиточный минимум
- в) душевой доход
- г) денежные накопления

***Раздел 5 - Расходы бюджета, связанные с регулированием экономики, обороной, управлением и другими функциями государства***

41. При финансировании отраслей материального производства уделяется особое внимание:

- а) повышению прибыли предприятий
- б) снижению тарифов
- в) повышению конкурентоспособности
- г) реструктуризации отраслей

42. Отрасли материального производства обеспечивают:

- а) рост развития страны
- б) потребности населения
- в) развитие научных организаций

43. Финансовый контроль за эффективностью и целевым использованием средств осуществляют:

- а) федеральная служба судебных приставов
- б) Правительство РФ
- в) Счетная палата РФ

44. Финансирование Правительства РФ осуществляется за счет средств .... бюджета:

- а) субъекта РФ
- б) федерального
- г) консолидированного

45. Создание Федерального фонда финансовой поддержки субъектов обусловлено:

- а) необходимостью дополнительного финансирования
- б) покрытию дефицита
- в) обеспечения стабильности

46. Методы, используемые при регулировании государственного долга:

- а) поддержание объема государственного долга на экономически безопасном уровне
- б) обеспечение использования обязательств государства в полном объеме

в) уменьшение внутреннего и внешнего долга

47. Исключительно за счет средств федерального бюджета производятся расходы на:

- а) Национальную оборону.
- б) Здравоохранение.
- в) Государственную поддержку железнодорожного транспорта.
- г) Ликвидацию последствий стихийных бедствий.

48. Исключительно за счет средств региональных бюджетов производятся расходы на:

- а) Фундаментальные научные исследования
- б) Оказание финансовой помощи местным бюджетам.
- в) Здравоохранение.

49. Совместно за счет федерального, регионального и местных бюджетов финансируются расходы на:

- А. Обеспечение правоохранительной деятельности.
- Б. Дорожное строительство.
- В. Содержание мест захоронения.

50. Расходы на оплату услуг, производимых коммунальными предприятиями, финансируются в основном за счет средств:

- а) Федерального бюджета.
- б) Местного бюджета.
- в) Регионального бюджета.
- г) Бюджетов внебюджетных фондов.

### ***Раздел 6 -- Бюджетный процесс в РФ***

51 Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют следующие функции:

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- б) составление проекта федерального бюджета;
- в) разработка программы государственных заимствований;
- г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- д) разработка прогноза социально-экономического развития РФ.

52 Функции Министерства экономического развития и торговли РФ следующие:

- а) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год;
- б) исполнение федерального бюджета;
- в) утверждение проекта федерального бюджета;
- г) рассмотрение проекта федерального бюджета;
- д) разработка прогноза социально-экономического развития РФ.

53 Закон о бюджете субъекта Российской Федерации принимается:

- а) Государственной Думой Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- г) органами законодательной власти субъекта Российской Федерации

54 Президент выступает с посланием перед:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Федеральным собранием Российской Федерации;
- в) народом;
- г) Минфином России.

55 Предельные объемы государственного внутреннего и внешнего долга утверждаются:

- а) ежегодно в Законе о бюджете;
- б) один раз в три года в Законе о бюджете;
- в) два раза в год распоряжением министра финансов;
- г) ежегодно постановлением Правительства Российской Федерации.

56 К высшим законодательным органам власти относятся:

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Контрольно-ревизионное управление.

57 Определите принадлежность средств ПФР:

- а) входят в состав федерального бюджета;
- б) входят в состав средств Государственного социального страхования;
- в) составляют доходы негосударственных пенсионных фондов;
- г) находятся в государственной собственности Российской Федерации.

58 Государственные внебюджетные фонды - это:

- а) часть государственного бюджета, средства которой используются на условиях срочности, платности, конкурсности и возвратности;
- б) форма перераспределения и использования государственных финансовых ресурсов, не включенных в бюджет, для целевого финансирования некоторых общественных расходов;
- в) обособленные некоммерческие фонды, образованные за счет ассигнований из государственного бюджета, служащие для покрытия расходов бюджета, не обеспеченных доходами;
- г) автономные коммерческие фонды, образованные за счет налоговых отчислений и финансовых поступлений коммерческих предприятий и организаций для реализации негосударственных социальных программ.

59 Выберите ответ, который наиболее точно выражает современное отношение в финансовой науке и практике к количеству внебюджетных фондов:

- а) оно не должно ограничиваться, поскольку это способствует более стабильному финансированию отдельных общественно-значимых расходов;
- б) оно должно быть ограничено, т.к. множественность фондов ослабляет финансовый контроль за их деятельностью и требует дополнительных затрат на содержание их администраций;
- в) это должно определяться приоритетами финансовой политики в текущем финансовом году;
- г) все внебюджетные фонды необходимо объединить с бюджетами, дабы не создавать привилегий для отдельных видов расходов, обеспечить конкурентность и равное значение всех видов государственных расходов.

60 К какому способу осуществления финансового контроля относится постоянный контроль со стороны кредитора за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента?

- А. обследованию;
- В. проверке;
- С. мониторингу (наблюдению);

- D. ревизии;
- E. надзору;
- F. анализу финансовой деятельности;
- C. текущему финансовому контролю.

## **А.2 Вопросы для опросов и собеседований.**

### ***Раздел 1 - Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации***

- 1.1. Какие основные черты присущи бюджетной системе?
- 1.2. Каковы особенности федерального, региональных и местных бюджетов Российской Федерации?
- 1.3. Зачем, с Вашей точки зрения, необходимо разделение бюджетной системы на несколько уровней?
- 1.4. С какими целями рассчитывается консолидированный бюджет Российской Федерации?
- 1.5. Чем отличается бюджет муниципального образования поселенческого типа от бюджета города?
- 1.6. Как устроена современная бюджетная классификация?
- 1.7. Проанализируйте возможное влияние на развитие отечественной автомобильной промышленности следующих факторов: льготного налогообложения предприятий автомобильной промышленности, повышения таможенных пошлин на ввозимые на территорию страны автомобили зарубежного производства, субвенций предприятиям автомобильной промышленности из федерального бюджета. Приведите соответствующие примеры из средств массовой информации. Предложите свой вариант развития отечественного автопрома.
- 1.8. Чем отличается бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации?
- 1.9. Особенности функционирования и роль бюджетной системы в США.
- 1.10. Особенности функционирования и роль бюджетной системы в Китае.
- 1.11. Особенности функционирования и роль бюджетной системы в ФРГ.
- 1.12. Особенности функционирования и роль бюджетной системы в Швеции.
- 1.13. Особенности функционирования и роль бюджетной системы в Японии.

### ***Раздел 2 – Доходы бюджета, их планирование***

- 2.1. Какие группы доходов бюджета Вы знаете?
- 2.2. Особенности классификации доходов бюджета.
- 2.3. Что входит в состав налоговых доходов бюджета?
- 2.4. Что входит в состав неналоговых доходов бюджета?
- 2.5. Что входит в состав безвозмездных поступлений в бюджет?
- 2.6. Назовите этапы налогового планирования
- 2.7. Каковы компетенции Министерства финансов РФ, территориальных финансовых органов в процессе планирования доходной части бюджета?
- 2.8. Какова методология планирования доходов бюджета?

### ***Раздел 3 – Расходы бюджета, их планирование и финансирование.***

- 3.1. Экономическая природа расходов бюджета, их классификация
- 3.2. Принципы планирования и финансирования расходов бюджета.
- 3.3. Виды норм и нормативов; их использование в планировании расходов бюджета

- 3.4 Характеристика сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, виды смет.
- 3.5 Сметный порядок планирования расходов, его принципы.
- 3.6 Расходы учреждений непроизводственной сферы
- 3.7 Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
- 3.8 Основные принципы и методы бюджетного финансирования
- 3.9 Основные принципы и методы бюджетного планирования
- 3.10 Особенности финансового обеспечения деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

#### ***Раздел 4 – Расходы бюджета на социально-культурные нужды***

- 4.1 Состав, структура и динамика расходов бюджета на образование и подготовку кадров.
- 4.2 Особенности планирования расходов бюджета на подготовку кадров.
- 4.3 Меры государственной поддержки культуры, искусства, средств массовой информации в условиях рыночных отношений.
- 4.4 Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение, физическую культуру и спорт.
- 4.5 Источники финансового обеспечения здравоохранения в условиях ОМС
- 4.6 Расходы бюджета на социальную защиту населения, их состав, структура, динамика.
- 4.7 Источники финансового обеспечения социальной защиты населения в РФ
- 4.8 Структура и значение внебюджетных фондов в РФ
- 4.9 Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
- 4.10 Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
- 4.11 Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
- 4.12 Система государственных пособий, порядок их назначения и выплаты.
- 4.13 Особенности планирования затрат на содержание лечебно-профилактических учреждений
- 4.14 Особенности планирования затрат на содержание амбулаторно-поликлинических учреждений.

#### ***Раздел 5 - Расходы бюджета, связанные с регулированием экономики, обороной, управлением и другими функциями государства***

- 5.1 Расходы бюджета на управление, особенности планирования и финансирования.
- 5.2 Расходы бюджета на науку и НТП: структура, динамика, перспективы развития.
- 5.3 Расходы бюджета на национальную оборону, их состав и структура. Порядок планирования.
- 5.4 Внешний долг, его составные части. Управление внешним долгом.
- 5.5 Состав расходов федерального бюджета по оказанию финансовой помощи субъектам РФ и административно-территориальным образованиям.
- 5.6 Расходы бюджета в сфере международной деятельности
- 5.7 Сущность и значение государственного кредита. Его роль в экономике государства.
- 5.8 Порядок кредитования предприятий АПК за счет средств бюджета

#### ***Раздел 6 -- Бюджетный процесс в РФ***

- 6.1 Организация работы по составлению территориальных и местных бюджетов, ее правовые основы.
- 6.2 Организация исполнения бюджетов в РФ.
- 6.3 Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении, рассмотрении и утверждении бюджета.
- 6.4 Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
- 6.5 Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции в бюджетном процессе.
- 6.6 Сущность и значение бюджетного контроля. Вопросы оценки эффективности бюджетного контроля.
- 6.7 Виды, формы и методы бюджетного контроля.
- 6.8 Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его участники и их полномочия
- 6.9 Порядок составления проекта федерального бюджета РФ
- 6.10 Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ
- 6.11 Порядок исполнения федерального бюджета РФ
- 6.12 Составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
- 6.13 Бюджетный кодекс как главный законодательный акт в области бюджетных отношений

## **Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

### **Б.1 Типовые задачи**

#### ***Раздел 1 - Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации***

**Задача1** Определите среднедушевые валовые налоговые ресурсы по субъекту РФ, учитывая следующие данные.

Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности – 38805 млн. руб.
- в сельском хозяйстве – 15100 млн. руб.
- в строительстве – 24988 млн. руб.
- в отраслях рыночных услуг – 19200 млн. руб.

Доля налоговых изъятий составляет:

- в промышленности – 37 %
- в сельском хозяйстве – 9 %
- в строительстве – 24 %
- в отраслях рыночных услуг – 18 %

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ составляет – 2310200 чел.

**Задача2** Определите размер дефицита и сумму дотации местному бюджету на основании следующих данных:

- 1) объем расходов местного бюджета 3620,0 тыс. руб.,
- 2) сумма местных налогов 860,0 тыс. руб.,
- 3) планируемый размер дефицита бюджета в предстоящем году будет равен 10%,
- 4) сумма отчислений от федеральных и региональных налогов и доходов 1640,0 тыс. руб.

**Задача3** Составить прогноз состояния федерального бюджета, если в текущем году ВВП составляет 1280 тыс. ед., доходы – 28% к ВВП, расходы – 29%. В планируемом году предполагается

повышение собираемости налогов на 3%, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет на 3%. Как изменится сбалансированность федерального бюджета?

**Задача 4** Расходы на обслуживание государственного долга составляют 1380 у.е. (68 % к общему объему расходов), первичный дефицит 250 у.е. Рассчитать общий объем доходов, расходов федерального бюджета и его сбалансированность.

**Задача 5** Определите предельный объем долга, дефицита и расходов на его обслуживание по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем региональных налогов составляет 56785 млн. руб., отчисления от федеральных налогов и сборов – 41500 млн. руб., безвозмездные поступления из федерального бюджета ожидаются в размере 6500 млн. руб., объем расходов данного бюджета составляет 110890 млн. руб.

**Задача 6** Определите предельный объем долга и расходов на его обслуживание по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем доходов бюджета составляет 56785 млн.руб., в том числе 33% приходится на безвозмездные поступления из федерального бюджета РФ.

### *Раздел 2 – Доходы бюджета, их планирование*

**Задача 1** На прогнозируемый год прибыль предприятий, расположенных на территории муниципального образования, составит 1481600 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли в соответствии с законодательством, составят 1400 тыс. руб. Коэффициент сбора по налогу на прибыль в планируемом году составит 0,97.

Рассчитайте планируемый контингент по налогу на прибыль предприятий и организаций и сумму налога на прибыль предприятий и организаций, которая поступит в бюджет субъекта РФ.

**Задача 2** Доходы граждан, занятых в бюджетном секторе в предстоящем финансовом году составят 25 310 000 руб., работающих в промышленности – 56 800 000 руб., занятых в сфере услуг – 19 300 000 руб.

Доля доходов, освобождаемых от налогообложения, составит 19%. Коэффициент сбора по налогу на доходы физических лиц составит 0,97.

Определите планируемый контингент по налогу на доходы физических лиц на прогнозируемый год и рассчитайте сумму налога, которая поступит в бюджет субъекта Федерации в соответствии с действующим межбюджетным распределением.

**Задача 3** Разграничьте по уровням бюджетной системы в соответствии с Бюджетным и Налоговым кодексами РФ поступление следующих доходов (с указанием конкретных бюджетов):

- налог на имущество предприятий;
- налог на доходы физических лиц;
- налог на добавленную стоимость;
- субвенции из Фонда компенсаций РФ;
- арендная плата за использование земель, находящихся в ведении органов местного самоуправления.

### *Раздел 3 – Расходы бюджета, их планирование и финансирование.*

**Задача 1** Разграничьте по уровням бюджетной системы финансирование следующих расходов (с указанием конкретного бюджета):

- государственная поддержка железнодорожного транспорта;
- финансирование расходов на содержание БГТИ (филиала) ОГУ;
- расходы на содержание ГУЗ «Центральная городская больница г. Бузулука»;
- обслуживание и погашение государственного долга субъекта РФ (Самарская область);
- обеспечение деятельности средств массовой информации;



- расходы на содержание органов местного самоуправления г. Бузулука;
- расходы на проведение выборов Президента РФ на территории Оренбургской области.

**Задача 2** Из перечисленных ниже расходов бюджета выберите: текущие и капитальные расходы, действующие и принимаемые расходные обязательства. Сгруппируйте по признакам, определите абсолютную сумму каждой группы расходов.

- 1) расходы на оплату труда государственных служащих – 450 млрд руб.,
- 2) расходы на обслуживание государственного долга в текущем году - 560 млрд руб.,
- 3) расходы на закупку оборудования для военных нужд - 260 млрд руб.,
- 4) расходы на строительство детских садов – 690 млрд руб.,
- 5) расходы на увеличение заработной платы работников бюджетной сферы – 98 млрд руб.,
- 6) расходы на проведение текущего ремонта в федеральных медицинских центрах – 45 млрд руб.,
- 7) расходы на досрочное погашение государственного долга - 980 млрд руб.,
- 8) расходы на финансовое обеспечение деятельности государственных бюджетных учреждений культуры – 78 млрд руб.,
- 9) расходы на проведение капитального ремонта в федеральных государственных образовательных учреждениях – 65 млрд. руб.

**Задача 3** Разграничьте по уровням бюджетной системы финансирование следующих расходов (с указанием конкретного бюджета):

- финансовое обеспечение деятельности муниципальных детских садов г. Оренбурга;
- финансирование расходов на финансовое обеспечение деятельности БФЭК (филиала) Финансового университета при Правительстве РФ;
- расходы на благоустройство территории г. Казань;
- обслуживание и погашение долга МО г. Бугуруслан;
- обеспечение деятельности средств массовой информации;
- расходы на содержание органов исполнительной власти г. Москва;
- расходы на проведение выборов депутатов Государственной Думы РФ на территории г. Бузулук.

#### ***Раздел 4 – Расходы бюджета на социально-культурные нужды.***

**Задача1** Рассчитайте годовой фонд по ВУЗу, если имеются следующие данные: количество студентов, обучающихся на дневной форме составляет 1300 человек, выпуск планируется в количестве 450 человек, а прием студентов на новый учебный год на дневную форму обучения составит 540 человек. Предполагаемый отсев 15 человек. Общий процент качества по ВУЗу соответствует 75%. Стипендия студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 2450 рублей, студентов, обучающихся только на «отлично» - 2700 рублей

**Задача2** Определите возможность получения (и при необходимости размер) пособия на ребенка, если в органы социальной защиты населения обратилась женщина. На ее иждивении находятся двое детей 5 и 10 лет, отец детей скрывается от уплаты алиментов, она представила следующие данные о доходах:

- за июль текущего года- 25000 руб.
- за август текущего года – 27000 руб.
- за сентябрь текущего года - 28000 руб.

Прожиточный минимум на дату обращения составляет 9800 руб.

**Задача3** В городском детском саду число детей на начало планируемого года составляет 226. С 28 августа планируется выпустить в связи с поступлением в общеобразовательное учреждение 35 детей, а с 1 декабря в связи с производением капитального ремонта здания детского сада - увеличить число детей на 50. Число дней пребывания одного ребенка в год в детском саду- 190.Родительская

плата за одного ребенка в месяц составляет 1540 рублей. Норма расхода на питание в один дето-день предполагается в размере 85 рублей.

Определите:

- 1) среднегодовое число детей;
- 2) общее число дето-дней;
- 3) сумму бюджетных ассигнований на питание детей с учетом родительской платы.

**Задача 4** Определить наполняемость классов на 1 сентября и среднегодовые показатели по городской школе (по данным таблицы), если 1 сентября предполагается:

- ввести три первые класса с общим количеством учащихся – 85 человек;
- 2 человека останутся на второй год в 6 классе;
- в 10 класс перейдут 90% девятиклассников;
- 3 человека переведутся из других школ в 11 класс.

Классы	На 1 января		На 1 сентября		Среднегодовые показатели	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
1	3	74			x	x
2	3	77				
3	3	75				
4	3	76				
Итого						
5	4	103			x	x
6	4	103				
7	4	103				
8	4	102				
9	4	102				
Итого						
10	3	80			x	x
11	2	50				
Итого						

**Задача 5** Норматив финансовых расходов на 1 учащегося в год – 5 825 руб. На 1 января в школе было 693 ученика, на 1 сентября – 681. Какую сумму учреждение может направить на капитальный ремонт, если текущие расходы составят 3 890 000 руб.?

**Задача 6** Составить расчет расходов по сельскому дому культуры исходя из следующих данных: по штатному расписанию имеется должность директора- 1 единица, художественный руководитель - 2 единицы, уборщица – 1 единица. Должностной оклад директора составляет – 6500 руб., художественного руководителя – 5500 руб., уборщицы – 4300 руб. Директору и художественному руководителю компенсируется оплата услуг по ЖКХ из расчета 20 кв.м. ан человека по 21 руб./кв.м. в месяц. Здание СДК имеет площадь 250 кв.м., услуги ЖКХ оплачиваются по 42 руб./кв.м. в месяц. На капитальный ремонт здания выделяется 15000 р. в год.

**Задача 7** Составьте расчет фонда заработной платы по городской больнице, используя следующие данные:

1.	Среднегодовое число должностей руководителей и служащих	107
2.	Число должностей медицинского персонала на начало планируемого года	918
3.	Увеличение числа медицинского персонала с 1 апреля	4
4.	Среднегодовое число должностей рабочих	75
5.	Средняя ставка в месяц на 1 должность (в рублях): руководителей медицинского персонала	15980
	рабочих.	7400
		4230

6.	Дополнительный фонд заработной платы на оплату лиц, замещающих уходящих в отпуск работников, на оплату работы в праздничные дни и за часы работы в ночное время, оплату консультантов, на премирование работников планируется в размере 20% от основного фонда заработной платы.	
----	--	--

**Раздел 5 - Расходы бюджета, связанные с регулированием экономики, обороной, управлением и другими функциями государства**

**Задача1** По данным нижеприведенной таблицы проведите расчет суммы субсидий населению на жилье и коммунальные услуги на планируемый год.

Показатели	Значение
1	2
Количество семей, которым в текущем году были назначены и выплачены субсидии на жилье и коммунальные услуги	3062
Сумма, выплаченных субсидий в текущем году по муниципальному и кооперативному жилому фонду, руб.	11481000
Повышение в планируемом году тарифных ставок на оплату жилья и коммунальных услуг, %	112
В связи с этим численность семей, получающих субсидии возрастает, %	118
Сумма выплаченных субсидий в расчете на одну семью в текущем году, руб.	Исчислить
Количество семей, которым в планируемом году планируется назначить субсидии на жилье и коммунальные услуги	Исчислить
Сумма субсидий, планируемых к выплате в планируемом году по муниципальному и кооперативному жилому фонду, руб.	Исчислить
Сумма субсидий в расчете на одну семью на планируемый год, руб.	Исчислить

По результатам расчетов сформулируйте обоснованный вывод о том, как изменится объем необходимых бюджетных средств по сравнению с текущим годом.

**Задача2** Сельскохозяйственный товаропроизводитель Товарищество на вере «Сысоев и компания» претендует на получение субсидии за счет средств бюджета по краткосрочному кредиту, полученному в коммерческом банке «Весна». Цель кредита – пополнение оборотных средств получателя. Дата предоставления кредита 22.09.14г., дата возврата 21.03.15г., сумма кредита 5 000 000 руб., процентная ставка по кредиту 22% годовых. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ на дату предоставления кредита составляет 11% годовых.

Кроме того, товаропроизводителем приобретено средство химической защиты растений «Глисор», в количестве 7 тонн по цене 252000 руб. за тонну, часть затрат на приобретение которого, подлежит субсидированию за счет средств бюджета в размере 41500 руб. на 1 тонну.

Рассчитайте сумму субсидии для Товарищества на вере «Сысоев и компания» по кредиту, полученному в коммерческом банке «Весна» и сумму субсидии на компенсацию части затрат на приобретение сельскохозяйственными товаропроизводителями средств химической защиты растений.

**Раздел 6 -- Бюджетный процесс в РФ**

**Задача 1** Укажите, к компетенции каких органов власти в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относится решение перечисленных ниже вопросов:

- 1) установление налогов и доходов, поступающих в региональные и местные бюджеты,
- 2) утверждение федерального бюджета,
- 3) утверждение размеров отчислений от федеральных налогов и доходов в бюджеты субъекта Федерации.

Ответ обоснуйте статьями Бюджетного кодекса РФ.

**Задача 2** Укажите в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, к компетенции каких органов власти относятся следующие вопросы:

- установление налогов и доходов, поступающих в федеральный бюджет,
  - утверждение бюджета муниципального района;
  - утверждение размера отчислений от федеральных налогов в местные бюджеты;
  - предоставление отсрочек и рассрочек платежей по федеральным, региональным и местным налогам;
  - проведение финансового контроля деятельности Министерства образования и науки РФ.
- Ответ обоснуйте статьями Бюджетного кодекса РФ.

## **Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

### **С 0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ**

#### **Примерная тематика курсовых работ:**

- 1 Принципы формирования и значение бюджетов межгосударственных образований
- 2 Проблемы снижения доходного потенциала регионов в условиях финансового кризиса
- 3 Эффективность организации финансового контроля в бюджетной сфере
- 4 Особенности финансового контроля в бюджетных системах разных стран
- 5 Опыт аудита эффективности за рубежом и его применение в России
- 6 Организация финансирования расходов по реализации социальной защиты населения
- 7 Финансовая устойчивость бюджетной системы РФ и методы ее повышения.
- 8 Финансовая устойчивость местных бюджетов и методы ее повышения
- 9 Финансовая устойчивость бюджетов субъектов РФ и методы ее повышения
- 10 Планирование доходов бюджетной системы РФ.
- 11 Неналоговые доходы бюджета и проблемы их мобилизации.
- 12 Методы государственного стимулирования производственных отраслей и их совершенствование.
- 13 Государственное стимулирование сельского хозяйства и его совершенствование.
- 14 Государственное стимулирование промышленности и его совершенствование.
- 15 Государственное стимулирование строительства и его совершенствование.
- 16 Организация расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования.
- 17 Планирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
- 18 Финансирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
- 19 Бюджетные полномочия и проблемы их реализации на уровне субъекта РФ.
- 20 Бюджетные полномочия и проблемы их реализации на уровне муниципального образования.
- 21 Расходы местного бюджета и направления их совершенствования.
- 22 Финансовая поддержка местных бюджетов
- 23 Финансовая поддержка бюджетов субъектов РФ
- 24 Организация межбюджетных отношений между РФ и субъектами РФ
- 25 Организация межбюджетных отношений между субъекта РФ и муниципальным образованием.
- 26 Сбалансированность бюджетов и способы ее достижения.
- 27 Формирование и распределение фонда финансовой поддержки муниципальных образований.
- 28 Финансирование дефицита бюджета субъекта РФ
- 29 Финансирование дефицита бюджета муниципального образования
- 30 Нормы и нормативы как основа планирования бюджетных расходов.
- 31 Социальная защита населения и источники ее финансового обеспечения.

- 32 Эффективность социальных расходов федерального бюджета.
- 33 Эффективность социальных расходов бюджета субъекта РФ
- 34 Эффективность социальных расходов местного бюджета
- 35 Адресная социальная поддержка населения и ее реализация в РФ.
- 36 Методы планирования и финансирования расходов на образование в современных условиях.
- 37 Методы планирования и финансирования расходов на здравоохранение в условиях медицинского страхования.
- 38 Планирование доходов и расходов высших и иных (профессиональных) учебных заведений в условиях рынка.
- 39 Финансирование науки в условиях рыночных отношений.
- 40 Планирование и финансирование расходов на государственное управление, судебную, законодательную, исполнительную ветви власти в РФ.
- 41 Финансирование расходов бюджета на оборону в РФ.
- 42 Финансирование расходов бюджета обеспечение безопасности государства в РФ
- 43 Бюджетирование на результат и его роль в решение социально — экономических задач
- 44 Бюджетный процесс и его организация на уровне муниципального образования.
- 45 Совершенствование бюджетного планирования и прогнозирования в современной российской экономике
- 46 Бюджетирование, ориентированное на результат, как метод организации расходов
- 47 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений образования
- 48 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения
- 49 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры
- 50 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения
- 51 Международные стандарты социального обеспечения и проблемы их реализации
- 52 Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования и повышение их эффективности
- 53 Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства и повышение их эффективности
- 54 Финансовое обеспечение социальной защиты безработных
- 55 Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности
- 56 Финансовое обеспечение социальной защиты семей и имеющих детей в Российской Федерации
- 57 Государственная социальная помощь отдельным категориям граждан в Российской Федерации и ее финансовый механизм

## **С 1 Творческие задания**

### ***Раздел 1 - Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации***

**Задача 1.** Проанализировать структуру и динамику доходов, расходов и результата сбалансированности федерального бюджета РФ за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

**Задача 2** Проанализировать структуру и динамику доходов, расходов и результата сбалансированности бюджета субъекта РФ (по выбору студента) за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

**Задача 3.** Проанализировать структуру и динамику доходов, расходов и результата сбалансированности бюджета муниципального образования (по выбору студента) за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

**Задача 4.** Определить в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предельный объем дефицита, долга и расходов на его обслуживание по муниципальному образованию, используя нижеприведенные данные.

Наименование разделов	Сумма, тыс. руб.
Доходы, всего:	405493
в том числе	
- налоговые	222685
- неналоговые	42577
- безвозмездные поступления	140231
Расходы, всего:	431530
Дефицит	26037

Проанализировать, соответствует ли требованиям Бюджетного кодекса РФ указанный дефицит бюджета.

**Задача 5** Определить среднедушевые валовые налоговые ресурсы по субъекту РФ, учитывая следующие данные.

Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности – 29805 млн. руб.
- в сельском хозяйстве – 5100 млн. руб.
- в строительстве – 4988 млн. руб.
- в отраслях рыночных услуг – 10200 млн. руб.

Доля налоговых изъятий составляет:

- в промышленности – 27 %
- в сельском хозяйстве – 7,5 %
- в строительстве – 17,3 %
- в отраслях рыночных услуг – 16,9 %

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ составляет – 2310200 чел.

Проанализировать, каким образом (в абсолютном и относительном выражении) изменится полученная сумма, если валовой региональный продукт в промышленности увеличится на 7%, а численность населения снизится на 2%.

#### **Раздел 4 – Расходы бюджета на социально-культурные нужды.**

**Задача 6** Определить объем необходимых бюджетных средств на предстоящий финансовый год по статье «Заработная плата» института экономики Уральского отделения Российской академии наук при следующих условиях:

- численность научных сотрудников без ученой степени 23;
- численность научных сотрудников с ученой степенью кандидата экономических наук 26;
- численность научных сотрудников с ученой степенью доктора экономических наук 17;
- районный коэффициент составляет 15%;
- каждый научный сотрудник работает на одну ставку;
- должностной оклад научных сотрудников без ученой степени составляет 7500 рублей;
- должностной оклад научных сотрудников с ученой степенью кандидата экономических наук составляет 16150 рублей;

– должностной оклад научных сотрудников с ученой степенью доктора экономических наук составляет 18500 рублей;

Проанализировать, каким образом (в абсолютном и относительном выражении) изменится полученная сумма, если должностные оклады будут увеличены на 6%.

**Задача 7.** Рассчитать необходимый объем средств для детского отделения областной больницы на приобретение продуктов питания и медикаментов на планируемый год, используя следующие данные:

- число больничных коек на начало планируемого года по отделению составляет 44;
- в марте планируется ввести новый корпус больницы, в связи с этим количество коек увеличится на 20;
- количество дней функционирования 1 койки в год 290 дней;
- нормы расходов по профилю отделения составляют:
  - а) на питание – 54,46 руб. в день на одну койку;
  - б) на медикаменты – 95 руб. в день на одну койку.

Проанализировать, каким образом (в абсолютном и относительном выражении) изменятся суммы по статьям, если планируемое введение нового корпуса отложится до следующего года. Сформулируйте обоснованный вывод.

### ***Раздел 5 - Расходы бюджета, связанные с регулированием экономики, обороной, управлением и другими функциями государства***

**Задача 8** Проанализировать состав, структуру и динамику расходов федерального бюджета на национальную оборону за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

**Задача 8** Проанализировать состав, структуру и динамику расходов федерального бюджета на национальную экономику за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

**Задача 9** Проанализировать состав, структуру и динамику государственного внутреннего и внешнего долга РФ за пять последних лет. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, отношения долга к численности населения и ВВП. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

**Задача 10** Проанализировать состав, структуру и динамику государственного внутреннего и внешнего долга субъекта РФ за пять последних лет. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, отношения долга к численности населения и ВРП. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

### ***Раздел 6 -- Бюджетный процесс в РФ***

**Задача 11** Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе планирования доходов федерального бюджета. Описать документооборот.

**Задача 12** Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе планирования расходов федерального бюджета. Описать документооборот.

**Задача 13** Провести мониторинг расходов бюджета субъекта РФ (по выбору студента) за последние три года, оценить эффективность использования бюджетных средств по методике Зориной М.А.

**Задача 14** Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе исполнения расходной части федерального бюджета. Описать документооборот.

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена.**

**Вопросы к экзамену**

1. Социально-экономическая сущность бюджета
2. Функции бюджета и их реализация
3. Роль бюджета в финансовой системе государства
4. Предпосылки возникновения и история развития бюджета государства
5. Виды бюджетов РФ
6. Анализ регулирующей функции бюджета в российской экономике
7. Государственные услуги как особый вид товара
8. Актуальность знаний о бюджете в современном развитии экономики и общества
9. Содержание бюджетного механизма
10. Регулирующая роль доходов бюджета
11. Регулирующая роль расходов бюджета
12. Содержание и значение доходов бюджета
13. Понятие и характеристика бюджетной системы
14. Бюджетная система как организационно-финансовая категория
15. Бюджетное устройство РФ.
16. Принципы организации бюджетной системы РФ
17. Роль территориальных бюджетов в развитии субъектов РФ
18. Характеристика федерального бюджета как ведущего звена бюджетной системы
19. Местные бюджеты в РФ и их характеристика
20. Понятие, объект, субъект бюджетного права
21. Предмет, метод и источники бюджетного права
22. Роль бюджетных прав в РФ
23. Понятие межбюджетных отношений, принципы их организации в РФ.
24. Инструменты организации межбюджетных отношений
25. Целевые бюджетные фонды межбюджетного регулирования
26. Правовая регламентация межбюджетных отношений в РФ.
27. Реформирование межбюджетных отношений в России
28. Бюджетный менеджмент: понятие, структура и роль
29. Функции бюджетной деятельности
30. Органы государственного бюджетного менеджмента: их структура и функции
31. Особенности и проблемы современного бюджетного менеджмента
32. Функции и полномочия Министерства финансов РФ
33. Понятие бюджетной классификации, ее состав
34. Классификация доходов бюджета
35. Классификация расходов бюджета
36. Классификация источников финансирования дефицита бюджета
37. Классификации операций сектора государственного управления (публично-правовых образований)
38. Организационные формы доходов бюджета
39. Налоги как источник формирования доходов бюджета
40. Особенности мобилизации неналоговых доходов бюджета
41. Доходы федерального бюджета, их состав и структура
42. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура
43. Доходы местных бюджетов, их состав и структура



44. Понятие и содержание расходов бюджета
45. Бюджетная политика как организационно-финансовая категория
46. Классификации типов и видов бюджетной политики
47. Основы построения эффективной бюджетной политики
48. Содержание и приоритеты современной бюджетной политики РФ
49. Бюджетный федерализм и его реализация в межбюджетных трансфертах
50. Принципы разграничения доходов по бюджетам бюджетной системы РФ
51. Классификация расходов бюджета
52. Разграничение расходов по бюджетам бюджетной системы РФ
53. Методы планирования бюджетных расходов
54. Принципы планирования и финансирования расходов бюджета
55. Планирование и финансирование затрат на оказание государственных и муниципальных услуг
56. Характеристика финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений
57. Характеристика финансового обеспечения деятельности автономных учреждений
58. Характеристика финансового обеспечения деятельности казенных учреждений
59. Методы финансирования расходов бюджета
60. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
61. Состав, структура и динамика расходов бюджета на образование и профессиональную подготовку кадров.
62. Меры государственной поддержки культуры, искусства, средств массовой информации в условиях рыночных отношений.
63. Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение
64. Источники финансового обеспечения здравоохранения в условиях ОМС
65. Расходы бюджета на социальную защиту населения, их состав, структура, динамика.
66. Источники финансового обеспечения социальной защиты населения в РФ
67. Структура и значение внебюджетных фондов в РФ
68. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
69. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
70. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
71. Расходы бюджета на управление, особенности планирования и финансирования.
72. Расходы бюджета на науку и НТП: структура, динамика, перспективы развития.
73. Система государственных пособий, порядок их назначения и выплаты.
74. Расходы бюджета на национальную оборону, их состав и структура. Порядок планирования.
75. Внешний долг, его составные части. Управление внешним долгом.
76. Расходы бюджета в сфере международной деятельности
77. Организация работы по составлению территориальных и местных бюджетов, ее правовые основы.
78. Организация исполнения бюджетов в РФ.
79. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении, рассмотрении и утверждении бюджета.
80. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
81. Сущность и значение бюджетного контроля. Вопросы оценки эффективности бюджетного контроля.
82. Виды, формы и методы бюджетного контроля.
83. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его участники и их полномочия
84. Порядок составления проекта федерального бюджета РФ
85. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ
86. Порядок исполнения федерального бюджета РФ
87. Составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения тестовых заданий;</li> <li>2. Своевременность выполнения;</li> <li>3. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>4. Самостоятельность тестирования.</li> </ol>	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>3. Самостоятельность ответа;</li> <li>4. Культура речи;</li> <li>5. Степень осознанности, понимания изученного</li> <li>6. Глубина / полнота рассмотрения темы;</li> </ol>	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо	7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### Оценивание выполнения типовой задачи / творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию

Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено

### Оценивание защиты курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Доклад Презентация (раздаточный материал) Ответы на вопросы	Доклад по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты. Презентация (раздаточный материал) дополняет доклад по всем позициям, вынесенным на защиту Ответы на вопросы содержат обоснование позиции
Хорошо		В докладе соблюдено предельное время на представление результатов Презентация (раздаточный материал) дополняет доклад по части позиций, вынесенных на защиту Ответы на вопросы содержат обоснование позиции
Удовлетворительно		В докладе не соблюдается предельное время на представление результатов Презентация (раздаточный материал) дополняет доклад по части позиций, вынесенных на защиту, или отсутствует Ответы на вопросы позиция недостаточно обоснована
Неудовлетворительно		Структура и содержание доклада не соответствует задачам исследования. Презентация (раздаточный материал) отсутствует. Вопросы вызывают существенное затруднение у студента

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы; вступать в диалоговое общение.
Хорошо		владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос.
Удовлетворительно		неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос.
Неудовлетворительно		отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопрос, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 100-90% % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 75-89 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 50-74 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	
2	Собеседование (на практическом занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы для опросов и собеседований
3	Практические задачи и творческие задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная	Комплект типовых задач и творческих заданий
4	Курсовая работа	Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие факторы: - Соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам. - Актуальность выбранной темы. - Логичность построения выступления. - Аргументация всех основных положений. - Свободное владение материалом.	Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельность выводов.</li> <li>- Прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой.</li> <li>- Культура выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владение аудиторией).</li> <li>- Культура письменного оформления курсовой работы.</li> </ul> <p>Все это суммируется в итоговую оценку. Оценка «отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы. Оценка «хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда комиссия отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается не-самостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.</p>	
5	Экзамен	Шкала экзаменационных оценок:	Комплект теоретических вопросов и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		<p>- <b>«отлично»</b> - оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы; вступать в диалоговое общение.</p> <p>- <b>«хорошо»</b> - оценка ставится за владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос.</p> <p>- <b>«удовлетворительно»</b> ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос.</p> <p>- <b>«неудовлетворительно»</b> оценка ставится за отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопросу, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.</p>	<p>практических заданий (билетов) к экзамену.</p>