

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Предпринимательское право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Предпринимательское право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
юриспруденции (БГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.А. Ковалева

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|--|--|--|--|
| <p>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p><u>Знать:</u> - понятие, предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права; понятие, структуру и особенности предпринимательских правоотношений; понятие и классификацию субъектов предпринимательской деятельности и формы осуществления предпринимательской деятельности; основы государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности</p> | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>A.0 – выполнение теста</i> <i>A.1 – вопросы с открытым ответом</i> <i>A.2. – вопросы для устного ответа по темам дисциплины</i></p> |
| | | <p><u>Уметь:</u> - ориентироваться и оперировать понятиями и категориями предпринимательского права; ориентироваться в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность; анализировать различные правовые явления, юридические факты в области предпринимательских правоотношений;</p> | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня <i>B.1 – задачи с открытым вопросом</i></p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|--|--|--|
| | | анализировать нормы предпринимательского права в разрезе их соотношения с конкретной юридической проблемой | |
| | | <p><u>Владеть:</u> - навыками принятия самостоятельных решений по реализации норм предпринимательского права при осуществлении правовой работы; технологией анализа фактических обстоятельств дела с учетом норм законодательства, регулирующего конкретные правоотношения в предпринимательской деятельности; навыками анализа правовых документов в соответствии с действующим законодательством в предпринимательской деятельности; навыками совершения юридических действий, связанных с организацией и осуществлением предпринимательской деятельности в точном соответствии с нормами законодательства</p> | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>С.1 – вопросы для дискуссии</i> <i>С.2 – индивидуальные творческие задания</i></p> |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1 Предпринимательское право – это *(один правильный вариант)*:

- 1) комплексная отрасль права;
- 2) самостоятельная отрасль права;
- 3) подотрасль гражданского права.

Правильный ответ: 1

2 Предметом предпринимательского права являются *(один правильный вариант)*:

- 1) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
- 2) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
- 3) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: 1

3 Основные субъекты предпринимательского права *(один правильный вариант)*:

- 1) государство и муниципальные образования;
- 2) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- 3) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

Правильный ответ: 2

4 Источником предпринимательского права является *(один правильный вариант)*:

- 1) правовой обычай;
- 2) трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
- 3) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

Правильный ответ: 1

5 К основным принципам, регулирующим предпринимательскую деятельность, относятся *(три правильных варианта)*:

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) ограничение конкуренции и расширение монополистической деятельности
- 3) государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 4) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности

Правильный ответ: 1,3,4

6 Субъектами предпринимательства могут быть *(один правильный вариант)*:

- 1) Физические лица
- 2) Юридические лица
- 3) Индивидуальные предприниматели
- 4) Все варианты верны

Правильный ответ: 4

7 Какой орган не осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей (*три правильных варианта*):

- 1) Регистраторные палаты субъектов РФ
- 2) органы Министерства юстиции РФ
- 3) Федеральная налоговая служба
- 4) органы Министерства финансов РФ

Правильный ответ: 1,2,4

8 Что из перечисленного ниже относится к некоммерческим юридическим лицам (*три правильных варианта*):

- 1) производственные кооперативы
- 2) общества взаимного страхования
- 3) территориальные общественные самоуправления
- 4) крестьянских (фермерских) хозяйств
- 5) государственные корпорации

Правильный ответ: 2,3,5

9 Учредительным документом акционерного общества является (*один правильный вариант*):

- 1) учредительный договор
- 2) учредительный договор и устав
- 3) трудовой договор
- 4) устав

Правильный ответ: 4

10 Не являются объектами авторских прав (*один правильный вариант*):

- 1) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- 2) базы данных
- 3) произведения науки, литературы и искусства
- 4) программы для ЭВМ

Правильный ответ: 1

A.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом):

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема 1: Общие положения о предпринимательском праве

1 – К какому термину относится данное определение: «комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур»?

Правильный ответ: предмет предпринимательского права

2 – Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является?

Правильный ответ: дисквалификация

Тема 2: Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

3 – Наиболее значимой типизацией юридических лиц по форме внутреннего устройства является их деление на какие виды?

Правильный ответ: корпоративные и унитарные

4 – Уставный капитал хозяйственного общества к моменту государственной регистрации должен быть сформирован не менее чем на какую часть?

Правильный ответ: 3/4

Тема 3: Регулирование предпринимательской деятельности

5 – Какой орган осуществляет государственную регистрацию субъектов предпринимательства?

Правильный ответ: ФНС

6 – К какому термину относится данное определение: «сложный юридический состав, целью которого является прекращение и (или) создание юридического лица, порождающий переход прав и обязанностей юридического лица (правопредшественника) в порядке правопреемства к другому юридическому лицу (правопреемнику)»?

Правильный ответ: реорганизация

Тема 4: Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

7 – Может ли индивидуальный предприниматель выступать в качестве работодателя, т. е. осуществлять свою деятельность с применением наемного труда?

Правильный ответ: да

8 – К какому термину относится данное определение: «денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта»?

Правильный ответ: инвестиции

Тема 5: Ответственность и защита прав субъектов предпринимательской деятельности

9 – На какие два основных вида делятся формы защиты прав предпринимателей?

Правильный ответ: судебные и внесудебные

10 – Какой суд рассматривает экономические споры между гражданами - предпринимателями и государственными или иными органами?

Правильный ответ: арбитражный

A.2 Вопросы для устного опроса:

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема 1: Общие положения о предпринимательском праве

- 1.1 Понятие, предмет и методы предпринимательского права
- 1.2 Принципы и история развития предпринимательского права
- 1.3 Место предпринимательского права в российской правовой системе
- 1.4 Источники предпринимательского права и их особенности
- 1.5 Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности
- 1.6 Правовые формы, режимы и ограничения осуществления предпринимательской деятельности

Тема 2: Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

- 2.1 Понятие и классификация субъектов предпринимательской деятельности
- 2.2 Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства
- 2.3 Правовой статус индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства
- 2.4 Правовое положение различных видов организаций в предпринимательстве
- 2.5 Правовой режим имущества в предпринимательстве и основы банкротства
- 2.6 Приватизация и финансирование предпринимательской деятельности
- 2.7 Банковское кредитование субъектов предпринимательства

Тема 3: Регулирование предпринимательской деятельности

- 3.1 Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, принципы, правовые основы.
- 3.2 Лицензирование: понятие, правовые основы, порядок получения лицензии.
- 3.3 Техническое регулирование и стандартизация: правовые основы и принципы.
- 3.4 Саморегулирование: понятие, правовые основы деятельности саморегулируемых организаций.

3.5 Государственный контроль и антимонопольное регулирование: общие положения и ответственность за нарушения.

3.6 Регулирование субъектов естественных монополий и ценообразование в предпринимательской деятельности.

3.7 Ведение бухгалтерского учета, аудит и налоговая отчетность: основные правила и правовое регулирование.

3.8 Статистический учет и аудиторская деятельность: правовые основы и виды проверок.

Тема 4: Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

4.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности и иностранных инвестиций.

4.2 Государственные и муниципальные закупки товаров (работ, услуг).

4.3 Регулирование рынка ценных бумаг и инновационной деятельности.

4.4 Внешнеэкономическая деятельность: понятие, субъекты и особенности регулирования.

4.5 Публичное регулирование внешнеторговой деятельности.

4.6 Валютный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности.

4.7 Реализация товаров, работ и услуг: правовое регулирование и особенности.

4.8 Рекламная деятельность: правовое регулирование и требования.

Тема 5: Ответственность и защита прав субъектов предпринимательской деятельности

5.1 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания и виды.

5.2 Санкции в хозяйственных правоотношениях: понятие и виды.

5.3 Защита прав предпринимателей: формы, способы и органы.

5.4 Судебные формы защиты прав предпринимателей.

5.5 Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

5.6 Особенности защиты прав и интересов субъектов малого и среднего предпринимательства.

Блок В (пример содержания)

В.1 Типовые задачи

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1 – Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

Правильный ответ: Нет

2 – Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным?

Правильный ответ: Арбитражным судом

4 – На микропредприятии, возникла необходимость в найме новых сотрудников. В распоряжении имеется список из 100 кандидатов, каждый из которых может быть принят на работу (в разных должностях). Сколько сотрудников можно нанять, в таком случае?

Правильный ответ: 15

5 – В обществе с ограниченной ответственностью имеется 49 равноправных участников. Один из участников, Василий, хочет передать свою долю в уставном капитале своим трем сыновьям - Александру, Николаю и Петру. Сможет ли Василий передать доли своим трем сыновьям?

Правильный ответ: Нет

6 – Гражданин Петров зарегистрировал предприятие и нанял сотрудников, но офис, в котором была организована работа не отвечал некоторым требованиям в результате чего уполномоченным органом был выдан акт-предписание о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью людей. Какой характер носит данное предписание?

Правильный ответ: Обязывающий

7 – Организация обратилась к брокерской компании «Смарт» в 2020 году с просьбой сопровождать сделки с клиентами. Компания работала с брокером на протяжении года, а в 2024 году она обратилась к «Смарт» с запросом на предоставление документов по работе с конкретным клиентом за 2020 год. Однако брокер отказал в предоставлении документов, объяснив это тем, что они не хранят документацию более 3 лет. Какой период времени должны храниться такие сведения?

Правильный ответ: 5 лет

8 – ОАО «Плюс», занимающееся производством товаров, занимает 23% рынка и стремительно развивается. Для попадания в реестр субъектов, занимающих доминирующее положение, сколько еще процентов рынка нужно занять ОАО?

Правильный ответ: 27

9 – Муниципальный чиновник Смирнов безосновательно отказал индивидуальному предпринимателю Владимирову в рассмотрении его заявления о преимущественных правах на аренду земельного участка, а затем передал в аренду этот участок другому лицу, который показался ему более надежным, без проведения конкурса. Какую ответственность понесет Смирнов ввиду совершенного правонарушения?

Правильный ответ: Уголовную (ст169 УК РФ)

10 – Организатор открытых торгов назначил проведение аукциона и своевременно опубликовал уведомления о проведении торгов. Однако, в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств, выяснилось, что необходимо отменить торги.

Какой крайний срок установлен для Организатора, чтобы отказаться от проведения аукциона до наступления даты его проведения?

Правильный ответ: 3 дня

11 – Коммерческий банк «Домино» находился в г. Махачкала и там прошел государственную регистрацию. Через один год банк переехал в г. Москву и там продолжил свою деятельность. Какой город является местом нахождения коммерческого банка «Домино»?

Правильный ответ: г. Махачкала

12 – Гражданин Федоров зарегистрировал Обществ с ограниченной ответственностью «Цветок», однако организация не справилась с исполнением обязательства по договору с поставщиком и требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составили 143 000 рублей. Может ли быть возбуждено дело о банкротстве в отношении ООО «Цветок»? Если нет, то какая сумма осталась у организации до минимальной для возбуждения дела о банкротстве?

Правильный ответ: 157 000 рублей

13 – ОАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе. Может ли учредитель (ОАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения?

Правильный ответ: Нет

14 – ЗАО «Корунд» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2020 году в налоговую полицию в месте нахождения и деятельности ООО поступило сообщение, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия действительно не существует. Из пояснений руководителя следовало, что лицензионная палата субъекта федерации, на территории которого находилось ООО, не осуществляет лицензирование разлива минеральной воды, поэтому ООО не может получить лицензию. Чья позиция правомерна?

Правильный ответ: Налоговой полиции

15 – Резидент ЗАО «Геракл» получил от нерезидента «ASTERA, llc.» валютный кредит на 180 дней. По истечении 180-дневного срока, уполномоченный банк «Пирамида» приобретает у нерезидента право требования по этому кредиту. У ЗАО «Геракл», со, появляется обязанность погашения своих кредитных обязательств теперь уже перед уполномоченным банком (новым кредитором). Вправе ли нерезидент уступить права требования по валютному кредиту уполномоченному банку по истечении 180-дневного срока?

Правильный ответ: Да

Блок С

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1 – Согласно ст. 37 Конституции РФ «каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». В то же время, в ст. 34 указано, что «каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности». Из этого вытекает предусмотренное ст. 22 Трудового кодекса РФ право работодателя заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками. Какова взаимосвязь этих норм, как соотносится право на труд и отсутствие обязанности работодателя на заключение трудового договора.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Обоснование актуальности вопроса*
- 2) Рассуждения, доказательства, примеры или объяснения, которые поддерживают ответ на вопрос.*
- 3) В заключении следует резюмировать основные идеи ответа и сделать выводы.*

2 – Прокомментируйте связь норм ст.18 ГК РФ о содержании правоспособности граждан с общим конституционным принципом свободы экономической деятельности. 4. Объясните, в каких целях в ГК РФ введена норма п. 3 ст. 23 о том, что к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила ГК РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Прокомментируйте указанные положения с использованием конкретных примеров.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Обоснование актуальности вопроса*
- 2) Рассуждения, доказательства, примеры или объяснения, которые поддерживают ответ на вопрос.*
- 3) В заключении следует резюмировать основные идеи ответа и сделать выводы.*

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1 - Обоснованно ли существование и использование понятия «государственное предпринимательство»? Сформулируйте собственную точку зрения по этому вопросу. (ответ в форме эссе)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Общий обзор темы, обоснование ее актуальности и значимости.*
- 2) Аргументы, подкрепленные доказательствами и примерами, а также должна быть выражена своя точка зрения на проблему.*
- 3) Основные идеи и выводы.*
- 4) Все источники информации, использованные при написании эссе (список литературы)*

2 – Составьте проект контракта международной купли-продажи товаров, предусматривающий импорт производственного оборудования.

3 – Составьте проект решения Федеральной антимонопольной службы о включении акционерного общества, занимающего доминирующее положение на рынке производства молочной продукции, в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%.

4 – В отсутствие единого закона о ценах приводит к противоречиям в отраслевом регулировании, а также к отсутствию единых ориентиров в ценовой политике. Вопрос о необходимости принятия

закона о ценообразовании неоднократно поднимался учеными и специалистами различных областей. Какие концептуальные положения должен содержать законопроект "О государственном регулировании цен (тарифов)". (ответ в форме эссе)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) *Общий обзор темы, обоснование ее актуальности и значимости.*
- 2) *Аргументы, подкрепленные доказательствами и примерами, а также должна быть выражена своя точка зрения на проблему.*
- 3) *Основные идеи и выводы.*
- 4) *Все источники информации, использованные при написании эссе (список литературы)*

5 – Составьте проект соглашения о проведении процедуры медиации либо медиативного соглашения

Блок D

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету):

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Правовые формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности
2. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий, субъектов малого и среднего предпринимательства
3. Правовое положение инвестиционных фондов, организаторов торгов, страховых организаций, инвестиционных фондов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности
4. Понятие, причины, признаки банкротства. Субъекты банкротства, их права и обязанности. Процедура банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
5. Приватизация государственной и муниципальной собственности: субъекты, объекты приватизации, способы приватизации. Виды финансирования предпринимательской деятельности: финансирование в форме субсидий; финансирование государственных и муниципальных нужд
6. Понятие и способы расчетов в предпринимательской деятельности. Принципы осуществления безналичных расчетов. Сроки и формы безналичных расчетов
7. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Основания отказа в государственной регистрации.
8. Понятие, правовые основы лицензирования. Порядок получения лицензии. Переоформление лицензии. Приостановление, аннулирование и прекращение действия лицензии.
10. Объекты бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Понятие, состав, правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
12. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности: общие положения. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности
13. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
14. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
15. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, виды.
16. Государственные и муниципальные закупки товаров, работ и услуг: понятие, законодательное регулирование. Контрактная система. Принципы контрактной системы в сфере закупок.

17. Понятие и виды ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг: процедура, общий, специальный и особый порядок эмиссии. Государственное регулирование рынка ценных бумаг

18. Понятие внешнеэкономической деятельности и особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности: виды, общая характеристика. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности

19. Правовое регулирование рекламной деятельности: общие положения. Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламной деятельности. Ответственность за ненадлежащую рекламу.

20. Формы и способы защиты прав предпринимателей

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | 2. Своевременность выполнения; | |
| Удовлетворительно | 3. Правильность ответов на вопросы; | |
| | 4. Самостоятельность тестирования. | |
| Удовлетворительно | | Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | | Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

Оценивание выполнения практического задания

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения; | Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию |
| | 2. Своевременность выполнения; | |
| | 3. Последовательность и рациональность выполнения; | |
| | 4. Самостоятельность решения; | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Хорошо | 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; | Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. |

Оценивание эссе

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Хорошо | 2 наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Удовлетворительно | 5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) | Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов |
| Неудовлетворительно | | Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |

Оценивание ответа на зачете

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
|----------------|---|---|
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи. | <p>1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> |
| Не зачтено | | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |

Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Практические задания и задачи | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle. | Комплект задач и заданий |
| 2 | Тест | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отво- | Фонд тестовых заданий |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | | дится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов. | |
| 3 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования. | Комплект билетов. |
| 4 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания. | Комплект билетов. |