

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Б.1.В.ДВ.6.1 Государственный и муниципальный долг»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Государственный и муниципальный долг»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от "12" января 2023 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета



подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК*-3: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные источники официальной информации органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; находить пути решения проблем в области долговой политики.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня: Тесты; Вопросы для собеседования</p> <p>Блок В – задания реконструктивного уровня: Типовые задачи</p> <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: Творческие задания</p>
<p>ПК*-4: Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений</p>	<p>ПК*-4-В-3 Анализирует во взаимосвязи все явления долговой политики, оценивает особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований</p>	<p>Знать: экономическую природу и сущность заимствований и долговых обязательств; особенности оценки эффективности заимствований; основы осуществления государственных и муниципальных заимствований, принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом; особенности</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня: Тесты; Вопросы для собеседования</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		предоставления государственных и муниципальных гарантий.	
		<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи все явления долговой политики; оценивать особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований; объективно оценивать недостатки в организации плановой и контрольной работы в сфере долговых обязательств; находить пути решения проблем в области долговой политики</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня: Типовые задачи</p>
		<p>Владеть: навыками расчетов отдельных показателей долговой нагрузки</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: Творческие задания</p>

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины

Раздел 1 - Основы государственного и муниципального долга

1. Один из способов саморегулирования экономики в условиях рынка:

- А) экономическая экспансия;
- В) перелив капиталов через каналы фондового рынка;
- С) «шоковая терапия»;
- Д) перераспределение ресурсов между звеньями бюджетной системы.

2. Впервые о государственном внутреннем долге упоминается во время:

- А) царствования Петра I;
- В) царствования Екатерины II;
- С) царствования Михаила Федоровича;
- Д) царствования Елизаветы.

3. Эмитентом золотых сертификатов от имени Российской Федерации выступает:

- А) Правительство Российской Федерации;
- В) Министерство финансов Российской Федерации;
- С) Банк России.
- Д) Сбербанк России

4. Первый внешний государственный займ Царской России:

- А) Амстердам 1769 г., 7,5 млн. голландских гульденов;
- В) 32 млн. голландских гульденов в 1782 г.;
- С) в 1779 г. в сумме 40 млн. руб. в Швейцарии.
- Д) Амстердам 1679 г., 9 млн. голландских гульденов

5. В каком году было завершено погашение принудительных займов СССР, выпущенных в 1948-1957 гг.?

- А) 1991 г.;
- В) 1985 г.;
- С) 1958 г.;
- Д) 1950г.

6. Могут ли субъекты Федерации производить внешние заимствования:

- а) могут;
- б) не могут.
- в) могут только с согласия федеральных органов власти
- г) могут только при наличии гарантии

7. В каком году было издано постановление об отмене принудительных займов СССР:

- А) 1991г;
- В) 1985г;
- С) 1957г.
- Д) 1993г.

8 Представитель этой школы утверждал, что финансирование государственных расходов за счет заемных средств уменьшает богатство нации, углубляет налоговое бремя и препятствует накоплению капитала:

- А) историческая;
- В) классическая;
- С) теории «экономики спроса».
- Д) меркантилисты.

9 Первый план погашения государственного внешнего долга был разработан:

- А) Вяземским
- В) Самойловым
- С) Витте
- Д) Петром I

10 В каком году при министерстве финансов была учреждена комиссия погашения долгов:

- А) 1810г.
- В) 1812г.
- С) 1769г.
- Д) 1820г.

Раздел 2 – Формы государственного и муниципального долга

1 Облигации государственного сберегательного займа выпускаются в форме:

- А) бездокументарной;
- В) документарной на предъявителя;
- С) документарной именные;
- Д) записей на счетах.

2. Вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты, которые должны быть, уплачены по этим обязательствам это:

- а) капитальный долг;
- б) текущий долг;
- в) капитальный, текущий долги.
- г) основной долг

3. В связи с каким финансовым инструментом проводилось депонирование золота в банке?

- А) золотые слитки;
- В) казначейские обязательства;
- С) золотые сертификаты;
- Д) жилищные сертификаты

4. Выпуск внешнего займа РФ осуществляется по решению:

- А) представительного органа власти РФ;
- В) законодательного органа власти субъекта РФ;
- С) Министерства финансов РФ;
- Д) исполнительного органа власти РФ.

5. Способами обеспечения исполнения по возврату бюджетного кредита могут быть:

- а) только банковские гарантии;
- б) только гарантии;
- в) только залог имущества;
- г) все ответы верны;
- д) все неверно.

6. Золотые сертификаты – это ценные бумаги:

- А) на предъявителя;
- В) именные;
- С) ордерные;
- Д) отзывные.

7. Главные суррогатные платежные средства России в период начала 90-х годов:

- А) КО, вексель;
- В) опционы, ГКО;
- С) фьючерсы, варранты;
- Д) нет правильного ответа.

8 Эмитентом ГКО и ОФЗ является:

- А) Министерство Финансов РФ
- В) Банк России
- С) Правительство РФ
- Д) Сбербанк России

9 Купонный доход по облигациям внутреннего валютного займа выплачивался:

- А) раз в два года
- В) ежегодно, 14 мая
- С) раз в квартал
- Д) не выплачиваются

10 . Задолженность по еврооблигациям принадлежит к государственному долгу:

- а) внешнему;
- б) внутреннему.
- в) капитальному;
- г) основному

Раздел 3 - Управление государственным и муниципальным долгом

1. Полный отказ от долговых обязательств:

- а) аннулирование долга;
- б) дерегуляция;
- в) метод управления государственным долгом
- г) абсорбция

2 Преобразования более краткосрочных займов в долгосрочные — это:

- а) рефинансирование;
- б) конверсия;
- в) консолидация займов;
- г) отсрочка погашения и аннулирование государственного долга;
- д) реструктуризация;
- е) продажа и покупка долгов.

3. Метод управления государственным долгом, при котором происходит объединение нескольких ранее выпущенных займов в один укрупненный:

- А) Унификация
- Б) консолидация
- В) рефинансирование
- Г) пролонгация

4. Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов – это:

- а) рефинансирование;
- б) реструктуризация;
- в) унификация
- г) конверсия

5. Условия реструктуризации внешней задолженности определяются:

- а) Минфином РФ, Правительством РФ;
- б) международными финансовыми организациями;
- в) Правительством, ЦБ РФ, Минфином РФ
- г) Правительством РФ

6. Измерение размера доходности займа:

- а) конверсия;
- б) консолидация;
- в) унификация.
- г) пролонгация

7. Орган, осуществляющий управление государственным долгом:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
- г) Сбербанк РФ

8. Условия эмиссии ценных бумаг субъекта РФ подлежат регистрации в:

- а) ФК РЦ России;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) органе управления субъекта РФ.
- г) погашению долга и получению процентов.

9. Орган, осуществляющий управление долгом субъекта:

- а) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг;
- б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- в) ЦБ РФ
- г) Министерство финансов РФ

10. Прекращение обязательства по соглашению сторон о замене первоначального обязательства, существующего между сторонами, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения – это:

- а) дефолт;
- б) новация;
- в) аннулирование долга
- г) секвестр

А.2 Вопросы для собеседования

Раздел 1 - Основы государственного и муниципального долга

1.1. Какие основные черты присущи государственному долгу?

1.2. Каковы особенности долговых обязательств федерального, региональных и местных уровня в Российской Федерации?

1.3. В каких случаях, с Вашей точки зрения, целесообразнее планировать дефицит бюджета, а в каких случаях лучше, чтобы бюджет был с профицитом? Приведите соответствующие цитаты из официальных источников и примеры из средств массовой информации.

1.4. Охарактеризуйте различные способы финансирования дефицита государственного бюджета. Ответ проиллюстрируйте соответствующими примерами из средств массовой информации.

1.5. Куда должен, с Вашей точки зрения, направляться бюджетный излишек? Ответ проиллюстрируйте соответствующими цитатами из официальных источников и примерами из средств массовой информации.

1.6. Какую политику в области управления государственным долгом Вы считаете оптимальной для Российской Федерации? Ответ проиллюстрируйте соответствующими цитатами из официальных источников и примерами из средств массовой информации.

1.7. Государственный долг.

1.8. Классификация государственных займов.

Раздел 2 – Формы государственного и муниципального долга

2.1 Внешний долг, его составные части. Управление внешним долгом.

2.2 Расходы бюджета в сфере международной деятельности

2.3 Сущность и значение государственного кредита. Его роль в экономике государства.

2.4 Каковы особенности функционирования рынка ГКО в России?

2.5 В чем заключаются особенности функционирования рынка специальных займов в истории России?

2.6 Особенности выпуска Золотых сертификатов

2.7 Порядок предоставления государственных и муниципальных заимствований

2.8 Развитие рынка еврооблигаций, его особенности

Раздел 3 - Управление государственным и муниципальным долгом

3.1 Организация работы по составлению территориальных и местных бюджетов, ее правовые основы.

3.2 Организация учета государственного и муниципального долга в РФ.

3.3 Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в управлении государственным долгом.

3.4 Роль Банка России, его структурных подразделений в управлении государственным долгом.

3.5 Бюджетный кодекс как главный законодательный акт в области долговых отношений в России

3.6 Особенности управления государственным долгом на уровне субъектов РФ

3.7 Особенности управления муниципальным долгом

3.8 Зарубежный опыт управления государственным долгом

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

Б.1 Типовые задачи

Раздел 1 - Основы государственного и муниципального долга

Задача 1 Расходы на обслуживание государственного долга составляют 1380 у.е. (68 % к общему объему расходов), первичный дефицит 250 у.е. Рассчитать общий объем доходов, расходов федерального бюджета и его сбалансированность.

Задача 2 Составить прогноз состояния федерального бюджета, если в текущем году ВВП составляет 1280 тыс. ед., доходы – 89% к ВВП, расходы – 93%. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 23%, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет в 1,06 раза. Как изменится федерального бюджета?

Задача 3 Определите предельный объем долга, дефицита и расходов на его обслуживание по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем региональных налогов составляет 56785 млн.руб., отчисления от федеральных налогов и сборов – 41500 млн.руб., безвозмездные поступления из федерального бюджета ожидаются в размере 6500 млн.руб., объем расходов данного бюджета составляет 110890 млн.руб.

Задача 4 Определите предельный объем долга и расходов на его обслуживание по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем доходов бюджета составляет 56785 млн.руб., в том числе 33% приходится на безвозмездные поступления из федерального бюджета РФ.

Раздел 2 – Формы государственного и муниципального долга

Задача 1 Оцените эффективность вложений в ГКО, если номинал облигации 1000 руб., цена покупки – 850 руб., ГКО выпущена сроком на 6 месяцев. Инвестор приобрел 150 облигаций и продал их за месяц до погашения по цене 920 рублей за штуку. Определите доходность ГКО, если инвестор будет держать их до момента погашения.

Задача 2 Оцените эффективность вложений в ГКО, если номинал облигации 1000 руб., цена покупки – 750 руб., ГКО выпущена сроком на 3 месяцев. Инвестор приобрел 120 облигаций и продал их за месяц до погашения по цене 900 рублей за штуку. Определите доходность ГКО, если инвестор продал их за месяц до момента погашения.

Задача 3. Разграничьте по уровням бюджетной системы в соответствии с Бюджетным и Налоговым кодексами РФ поступления следующих доходов (с указанием конкретных бюджетов):

- средства от размещения еврооблигационных займов РФ;
- субвенции из Фонда компенсаций РФ;
- арендная плата за использование земель, находящихся в ведении органов местного самоуправления.

Задача 4 Оцените абсолютную сумму дохода инвестора, если номинал облигации 1000 руб., цена покупки – 850 руб., ГКО выпущена сроком на 6 месяцев. Инвестор приобрел 150 облигаций и продал их за месяц до погашения по цене 920 рублей за штуку. Определите доходность ГКО, если инвестор продал их за 2 месяца до момента погашения.

Раздел 3 - Управление государственным и муниципальным долгом

Задача 1 Определить сальдо текущего счета платежного баланса, если Экспорт товаров составляет 35005 усл. ед., Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 600 усл. ед., Расходы граждан данной страны на туризм составляют 3202 усл. ед., Импорт товаров составляет 11458 усл. ед., Односторонние трансферты страны равны 5004 усл. ед., Отток капитала из страны составляет 15583 усл. ед., Приток капитала в страну составляет 25500 усл. ед., Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процента в размере 2908 усл. ед., Доходы данной страны от туризма составляют 13900 усл. ед.

Задача 2 Реальная ставка процента равна 15%, темп роста реального ВВП равен 22%, соотношение долг/ВВП составляет 34%, а первичный дефицит государственного бюджета составляет 5% от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться?

Задача 3 Правительство получило иностранный заем в размере 5030 млрд. долл. по годовой ставке 12%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 999000 млн. долл. В течение нескольких последующих лет. Рассчитайте через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Задача 4 Рассчитайте сальдо финансового счета, если: импорт товаров составляет 11458 усл. ед., односторонние трансферты страны равны 5004 усл. ед., отток капитала из страны составляет 15583 усл. ед., приток капитала в страну составляет 25500 усл. ед., страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процента в размере 2908 усл. ед.

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С 1 Творческие задания

Раздел 1 - Основы государственного и муниципального долга

Задача 1 Проанализировать структуру и динамику расходов федерального бюджета РФ на обслуживание и погашение государственного долга за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

Задача 2 Проанализировать структуру и динамику расходов на обслуживание и погашение государственного долга в бюджете субъекта РФ (по выбору студента) за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

Задача 3 Проанализировать структуру и динамику на обслуживание и погашение муниципального долга в бюджете муниципального образования (по выбору студента) за три последних года. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

Раздел 2 – Формы государственного и муниципального долга

Задача 1 Определить в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предельный объем дефицита, долга и расходов на его обслуживание по муниципальному образованию, используя нижеприведенные данные.

Наименование разделов	Сумма, тыс. руб.
Доходы, всего:	405493
в том числе	
- налоговые	222685
- неналоговые	42577
- безвозмездные поступления	140231
Расходы, всего:	431530
Дефицит	26037

Проанализировать, соответствует ли требованиям Бюджетного кодекса РФ указанный дефицит бюджета.

Задача 2 Проанализировать состав, структуру и динамику государственного внутреннего и внешнего долга РФ за пять последних лет. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, отношения долга к численности населения и ВВП. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

Задача 3 Проанализировать состав, структуру и динамику государственного внутреннего и внешнего долга субъекта РФ за пять последних лет. Построить аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, отношения долга к численности населения и ВРП. Полученные результаты представить графически на рисунке с помощью диаграмм. Написать аналитический вывод.

Раздел 3 - Управление государственным и муниципальным долгом

Задача 1 Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе эмиссии государственных ценных бумаг РФ. Описать документооборот.

Задача 2 Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе управления государственным долгом РФ. Описать документооборот.

Задача 3 Какую политику в области управления государственным долгом Вы считаете оптимальной для Российской Федерации? Ответ проиллюстрируйте соответствующими цитатами из официальных источников и примерами из средств массовой информации.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

- 1 Сущность, структура и основные особенности российского рынка ценных бумаг
- 2 Государственные внутренние займы СССР: особенности и основная характеристика
- 3 Недостатки организации рынка государственных ценных бумаг в России
- 4 Государственные ценные бумаги в России: виды, характеристика и особенности
- 5 История возникновения и развития государственного внешнего долга России
- 6 История возникновения и развития государственного внутреннего долга России
- 7 Международная практика выпуска государственных ценных бумаг
- 8 Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга
- 9 Роль государственного долга в воспроизводственном процессе
- 10 Взаимосвязь государственного долга с налогами, инвестициями и экономическим ростом
- 11 Значение и особенности региональных и муниципальных ценных бумаг
- 12 Пирамида ГКО-ОФЗ: значение для экономики России, особенности и основные характеристики
- 13 Муниципальный долг и проблемы его управления
- 14 Особенности рынка корпоративных ценных бумаг и валютных инструментов во второй половине 90-х годов
- 15 Перестройка фондового рынка в период оживления экономики: характеристика корпоративных и государственных ценных бумаг
- 16 Методы управления государственным долгом России. Принципы управления и задачи
- 17 Рынок еврооблигаций. Его необходимость для экономики России
- 18 Влияние мирового финансового кризиса на фондовый рынок России
- 19 Государственный долг как экономическая категория
- 20 Характеристика основных способов оформления государственной задолженности
- 21 Классификация и виды государственного долга
- 22 Правовое регулирование государственного долга
- 23 Долговая политика государства и ее социально-экономическое значение
- 24 Государственный долг и состояние государственных финансов
- 25 Госдолг и развитие международного сотрудничества
- 26 Рынок государственных ценных бумаг и его функции
- 27 Государственные ценные бумаги: определение и основные виды
- 28 Участники рынка государственных ценных бумаг и их функции
- 29 Роль Министерства финансов РФ на рынке государственных ценных бумаг
- 30 Профессиональные участники и виды деятельности на рынке государственных ценных бумаг
- 31 Механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг
- 32 Инструменты государственной задолженности в РФ
- 33 Характеристика государственных займов по различным признакам их классификации в РФ
- 34 Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг
- 35 Управление государственным долгом: цели, задачи, функциональные элементы
- 36 Эффективность управления государственным долгом
- 37 Приемы и методы управления государственным долгом и их использование в российской практике
- 38 Динамика государственного долга РФ в 1993-2003 годах
- 39 Расходы федерального бюджета РФ по обслуживанию государственного долга и их динамика
- 40 Универсальные федеральные займы РФ
- 41 ГКО: цели и условия выпуска, особенности обращения
- 42 ОФЗ: виды займов, условия выпуска и обращения

- 43 Рынок ГКО-ОФЗ: особенности организации и динамика в 1993-2003 годах
- 44 Выпуск в обращение и особенности функционирования золотых сертификатов в РФ
- 45 Размещение и механизм функционирования ОГСЗ в РФ
- 46 Специальные федеральные займы РФ, размещаемых среди юридических и физических лиц
- 47 Выпуск и обращение облигаций республиканских займов 1990 и 1991 годов
- 48 ОВВЗ: цели эмиссии и особенности функционирования
- 49 Цели выпуска и особенности обращения казначейских векселей, казначейских обязательств и векселей Министерства финансов РФ
- 50 Государственные займы РФ, размещаемые среди населения
- 51 Государственные и муниципальные гарантии и поручительства и их социально-экономическое значение
- 52 Субфедеральные и муниципальные заимствования: формы долговых обязательств, цели размещения займов, их доходность и надежность
- 53 Практика субфедеральных и муниципальных заимствований в РФ
- 54 Динамика и современное состояние внешнего долга РФ
- 55 Деятельность МВФ и его роль в кредитовании России
- 56 Еврооблигационные займы России: назначение, объемы эмиссии и условия обращения
- 57 Относительные показатели, применяемые для оценки состояния внешней задолженности государства
- 58 Правопреемство и его роль в обслуживании внешнего долга РФ
- 59 Внешнедолговые операции и кредиторы постсоветской России
- 60 Функции и полномочия Банка России в процессе управления государственным долгом

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Неудовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
	3. Самостоятельность ответа;	
	4. Культура речи;	
	5. Степень осознанности, понимания изученного	
	6. Глубина / полнота рассмотрения темы;	

Хорошо	7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения типовой задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию

Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы; вступать в диалоговое общение.
Хорошо		владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос.
Удовлетворительно		неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос.
Неудовлетворительно		отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопросу, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.

Раздел 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная</p>	Комплект задач и заданий
2	Собеседование (на практическом занятии)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.</p>	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 100-90% % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 75-89 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 50-74 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
4	Экзамен	<p>Шкала экзаменационных оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать па вопросы; вступать в диалоговое общение. - «хорошо» - оценка ставится за владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос. - «удовлетворительно» ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос. - «неудовлетворительно» оценка ставится за отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопрос, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос. 	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 10 баллов (по 5 баллов за каждый), за решение задачи 5 баллов. Максимальный балл за ответ 15 баллов. Перевод баллов в оценку:

- 14-15 баллов – отлично;
- 11 -13 баллов – хорошо;
- 7 -10 баллов – удовлетворительно;
- Менее 7 баллов - неудовлетворительно

Выполнение тестовых заданий может осуществляться в компьютерном классе или в учебной аудитории в форме письменного ответа на задания теста. По итогам тестового опроса выставляется оценка с учетом ниже представленной шкалы оценивания.

Перевод баллов в оценку: «Отлично»: 90 -100%.

«Хорошо»: 75 - 89%;

«Удовлетворительно»: 50 – 74%

«Неудовлетворительно»: менее 50%.

Тестирование в компьютерном классе проводится с помощью автоматизированной программы «Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ» (режим доступа: <http://ust.bgti.ru>)». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает до 30 вопросов.

Опрос и собеседование, решение практических заданий и задач организуется преподавателем на практических (семинарских) занятиях. Студентам предоставляется слово для устного ответа в течение 5-10 минут, оценка за ответ выставляется в соответствии с показателями и критериями, описанными выше по 4-х бальной шкале. Решение задач оформляется письменно в тетради, наряду с перечисленными в таблице показателями и критериями при оценке работы поощряется скорость выполнения практических заданий и задач.

Творческие задания выполняются в течение семестра, оформляются в письменном или электронном виде, сдаются преподавателю для проверки. Результаты выполнения творческих заданий заслушиваются на практических занятиях с привлечением к дискуссии студентов группы, рекомендуются для публикации в материалах студенческих конференций и выступления с докладом на заседаниях секций студенческой конференции