

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
протокол № 6 от "12" января 2023 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_



О.Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*



Е.В. Алексеева

*расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1 Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> источники получения основной статистической информации для анализа экономических данных.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b>Уметь:</b> применять современные математические и инструментальные средства для проведения анализа по планированию данных.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи Тематика условий рубежного контроля
		<b>Владеть:</b> навыками расчета основных индикаторов экономики на основе информации системы национальных счетов.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задания
ПК*-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	<b>Знать:</b> направления бюджетной и налоговой стратегий развития страны	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b>Уметь:</b> обосновывать на перспективу варианты влияния бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи Тематика условий рубежного контроля
		<b>Владеть:</b> методами расчета и анализа основных показателей бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные

Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
			творческие задания

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

## Блок А

### А.1 Тестовые задания

#### Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики

1. Какой характер носят прогнозы:

- а) вероятностный;
- б) многовариантный;
- в) альтернативный;
- г) однозначный;
- д) все ответы верны.

2. Директивное планирование применяется в:

- а) условиях командно-административной экономики;
- б) экстремальных условиях;
- в) рыночных условиях;
- г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
- д) все ответы верны.

3. Индикативное планирование применяется в сочетании с:

- а) директивным планированием;
- б) стратегическим планированием;
- в) директивным и индикативным планированием;
- г) независимо от других форм планирования;
- д) все ответы верны.

4. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:

- а) на 2–3 года;
- б) до 1 года;
- в) на период от 5 до 25 лет;
- г) все ответы верны.

5. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:

- в) как самостоятельная форма планирования;
- г) все ответы верны.

6. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:

- а) кейнсианской;
- б) монетарной;
- в) марксистской;
- г) все ответы верны.

7. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений?

- а) директивное планирование;
  - б) стратегическое планирование;
  - в) индикативное планирование;
  - г) директивное и индикативное планирование.
8. Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать её правительство?
- а) директивное планирование;
  - б) стратегическое планирование;
  - в) индикативное планирование;
  - г) директивное и индикативное планирование.
9. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод:
- а) материальных;
  - б) трудовых;
  - в) финансовых;
  - г) источников ресурсов;
  - д) все ответы верны.
10. Что определяется с помощью норм и нормативов:
- а) система показателей;
  - б) потребности в ресурсах;
  - в) источники ресурсов;
  - г) все ответы верны.
11. Прогноз представляет собой:
- а) порядок работы, намеченный на определенный период;
  - б) расчет основных показателей;
  - в) предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.
12. Отметить факторы приведшие к ускоренному развитию методов планирования и прогнозирования 70-е –годы XX века):
- а) II Мировая война;
  - б) экономические кризисы последней четверти XX века;
  - в) финансовые кризисы;
  - г) распространение информационных технологий и компьютерной техники.
13. Экономист, лауреат Нобелевской премии, создатель систем планирования и прогнозирования:
- а) Немчинов В.С.;
  - б) Новожилов В.В.;
  - в) Леонтьев В.В.
14. Длинные волны экономической динамики в 20-х годах обнаружил:
- а) Кузнец С.С.;
  - б) Кондратьев Н.Д.;
  - в) Леонтьев В.В.;
  - г) Канторович Л.В.
15. На преобладании интуиции основаны:
- а) экономико-математические методы;
  - б) эвристические методы;
  - в) статистические методы.
16. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:
- а) директивное планирование;
  - б) индикативное планирование;
  - в) стратегическое планирование.
17. Основные принципы планирования:
- а) научной обоснованности;
  - б) самофинансирования;
  - в) социальной направленности;
  - г) пропорциональности;

- д) приоритетности;
- е) самоокупаемости.

18. Основные методы планирования:

- а) балансовый;
- б) метод прямого счета;
- в) нормативный;
- г) программно-целевой.

19 В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

- а) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов;
- б) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов;
- в) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза.

20. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

- а) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции;
- б) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками;
- в) в его повторной разработке другим методом.

21 В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

- а) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры;
- б) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей.

22 В число параметров прогноза не входит:

- а) цель прогноза;
- б) достоверность прогноза;
- в) обоснованность прогноза;
- г) период упреждения прогноза;
- д) точность прогноза.

23 Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- а) принципы прогнозирования;
- б) параметры прогноза;
- в) стадии прогнозирования.

24 Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- а) поисковый;
- б) нормативный;
- в) комбинированный.

25 Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- а) балансовый;
- б) метод экспертных оценок;
- в) экстраполяционный;
- г) интерполяционный;
- д) метод исторической аналогии.

26 Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- а) экстраполяционный;
- б) балансовый;
- в) метод исторической аналогии;
- г) метод математической аналогии;
- д) интерполяционный.

27 Межотраслевой баланс это:

- а) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство;
- б) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей.

28 Объект прогнозирования это:

- а) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза;
- б) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования;
- в) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ.

29. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- а) количественные, качественные и системные;
- б) поисковые нормативные и комплексные;
- в) одномерные и многомерные;
- г) интервальные и точечные.

30 По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- а) интервальные и точечные;
- б) количественные, качественные и системные;
- в) поисковые нормативные и комплексные;
- г) одномерные и многомерные.

31. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- а) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования;
- б) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей;
- в) в недопущении дискретности прогнозов.

32. Прогноз - это:

- а) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения;
- б) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения;
- в) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения.

33. Прогнозный фон - это:

- а) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза;
- б) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования;
- в) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования;
- г) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза.

34. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования:

- а) длительность горизонта расчетов;
- б) альтернативность;

- в) уровень детализации показателей.
35. Характерной чертой прогноза является:
- а) вероятностный характер и инвариантность;
  - б) вероятностный характер и многовариантность;
  - в) функциональный характер и многовариантность.
36. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?
- а) метод опережающих экономических индикаторов;
  - б) анализ рядов динамики;
  - в) регрессионный анализ.
37. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?
- а) недостаток репрезентативной информации;
  - б) несовершенство методов прогнозирования;
  - в) недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики.
38. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?
- а) спектральный анализ;
  - б) регрессионный анализ;
  - в) метод средних индексов;
  - г) метод бюро переписей США.
39. Одним из принципов прогнозирования является:
- а) оптимальность;
  - б) системность;
  - в) взаимозаменяемость.
40. По времени упреждения экономические прогнозы бывают:
- а) оперативные;
  - б) нормативные;
  - в) отраслевые.
41. К интуитивным методам прогнозирования, относят:
- а) метод «Дельфи»;
  - б) метод «интервью»;
  - в) метод комиссий.
42. Установите правильную последовательность среди категорий по уровню уточнения информации
- а) гипотеза;
  - б) мероприятие;
  - в) план;
  - г) прогноз.
43. Что из перечисленного не относится к определению «индикативное планирование»?
- а) координация интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления;
  - б) сочетание государственного регулирования и рыночного саморегулирования;
  - в) разработка системы показателей социально-экономического развития;
  - г) привлечение большого количества экспертов из разных сфер жизни общества.
44. Назовите признак, не относящийся к основным при классификации методов прогнозирования.
- а) степень формализации методов;
  - б) общий принцип деятельности;
  - в) количество участников;
  - г) способ получения прогнозной информации.
45. Что не относится к формализованным методам прогнозирования?
- а) прогнозная экстраполяция;
  - б) статистическое моделирование;
  - в) метод Дельфи;



г) логическое моделирование.

46. Назовите метод, не относящийся к методам экстраполяции.

- а) метод подбора функций, основанный на методе наименьших квадратов;
- б) подготовка сценариев развития;
- в) метод скользящей средней;
- г) метод экспоненциального сглаживания.

47. В какой ситуации применение только интуитивных методов не является самым эффективным решением?

- а) имеется информация об объекте прогнозирования в количественной форме;
- б) отсутствует количественная информация об объекте прогнозирования;
- в) информация об объекте в основном качественного характера;
- г) значительная сложность объекта прогнозирования, что приводит к невозможности учета влияния различных факторов.

48. На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование:

- а) принцип единства политики и экономики;
- б) принцип системности прогнозирования;
- в) принцип научной обоснованности;
- г) принцип относительности прогноза;
- д) принцип адекватности прогноза.

49. На чем должен основываться экономический прогноз, согласно требованию принципа научной обоснованности:

- а) научные знания;
- б) предшествующий опыт;
- в) объективные законы развития экономических систем;
- г) пренебрежение вероятностным характером реальных процессов;
- д) тенденции развития объекта прогнозирования.

50. В чем заключается суть исторического подхода:

- а) рассмотрение каждого экономического явления или объекта и его взаимосвязи с его историческими формами;
- б) рассмотрение объектов в их взаимосвязи между собой, исследование влияние объектов друг на друга;
- в) принятие решения исходя из общей цели системы и поставленной задачи;
- г) количественная оценка экономических явлений;
- д) использование при обработке статистических данных методов корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа.

51. Что не относится к основным функциям прогнозирования:

- а) оценка объекта прогнозирования;
- б) накопление научного материала для обоснованного выбора определенных решений;
- в) научный анализ экономических, социальных, научно-технических процессов и тенденций;
- г) исследование объективных связей социально-экономических и политических явлений и процессов;
- д) исследование рынка и конкуренции, оценка существующей деловой среды.

52. Какой из видов прогнозов зависит от возможности воздействия компании на свое будущее?

- а) точечные прогнозы;
- б) активные прогнозы;
- в) долгосрочные прогнозы.

53. Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов?

- а) метод экономико-математического моделирования; б) метод экспертных оценок;
- в) метод регрессионного анализа.

54. Какой из предложенных ниже методов заключается в беседе прогнозиста с экспертом по заранее подготовленной программе?

- а) метод «интервью»;
  - б) метод анкетного опроса;
  - в) метод аналитических записок.
55. Какой этап является заключительным в процедуре многокритериального выбора?
- а) выявление наиболее существенных критериев, характеризующих исследуемый объект;
  - б) решение задачи и анализ результатов;
  - в) определение способа количественной оценки показателей.
56. По какой причине коллективные экспертные оценки получили широкое развитие при решении современных вопросов?
- а) повышается объективность полученной оценки;
  - б) данный метод прогнозирования и оценки закреплен на законодательном уровне;
  - в) данный вид оценок не используется в связи с трудоемкостью проведения процедуры оценки.
57. Какой метод коллективных экспертных оценок предполагает разделение участников на группу «генераторов идей» и группу «аналитиков»?
- а) метод «мозгового штурма»;
  - б) метод совещаний;
  - в) метод «суда».
58. Что является целью метода наименьших квадратов?
- а) минимизировать сумму квадратов отклонений фактического значения от теоретического;
  - б) максимизировать функцию правдоподобия.
59. Для того чтобы принять решение о статистической значимости и надежности найденного уравнения регрессии, рассчитывают критерий Фишера:
- а) да;
  - б) нет.
60. Какие методы из перечисленных ниже относятся к методам анализа временных рядов?
- а) корреляционный анализ;
  - б) регрессия;
  - в) ковариация;
  - г) метод экспертных оценок.
61. Включено ли графическое исследование в анализ временных рядов?
- а) да;
  - б) нет.
62. Что из перечисленного ниже НЕ входит в 4 составляющих для оценки тренда?
- а) тенденция;
  - б) цикличность;
  - в) систематичность;
  - г) случайность.
63. Самые точные математическая форма тренда это?
- а) экспоненциальная;
  - б) линейная;
  - в) ряды Фурье.
  - г) степенная.
64. Данный метод незаменим в случаях когда объема статической информации об объекте прогнозирования недостаточно, а так же когда на изучаемый процесс в новом периоде начинают оказывать влияние но-вые факторы, влияние которых изучить по данным за предыдущие периоды невозможно
- а) метод экспертных оценок;
  - б) метод экстраполяции;
  - в) метод передвижки возрастов и когорт.
65. Сколько групп факторов, влияющих на демографическое развитие
- а) 3;
  - б) 2;

- в) не делятся на группы.
66. К объективным факторам относятся
- а) последствия войн;
  - б) прогресс в медицине;
  - в) жилищные условия.
67. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод:
- а) материальных;
  - б) трудовых;
  - в) финансовых;
  - г) источников ресурсов;
  - д) все ответы верны.
68. Что определяется с помощью норм и нормативов:
- а) система показателей;
  - б) потребности в ресурсах;
  - в) источники ресурсов;
  - г) все ответы верны.
69. Исследованием чего занимается макроэкономика?
- а) поведения таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
  - б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом;
  - в) реализации продукции и повышения эффективности производства;
  - г) использования факторов производства и формирования государственного бюджета.
70. В модели кругооборота доходов и расходов «утечки» представляют собой:
- а) государственные расходы;
  - б) сбережения;
  - в) инвестиции;
  - г) экспорт товаров;
71. Метод агрегирования заключается в использовании:
- а) уравнений;
  - б) суммарных величин;
  - в) моделей;
  - г) графиков.
72. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается
27.            курсе:
- а) микроэкономики;
  - б) макроэкономики;
  - в) мировой экономики;
  - г) мезоэкономики.
73. Такими категориями как «совокупная добавленная стоимость», «потребление», «сбережение», «среднедушевой доход» оперирует раздел экономической науки под названием...
- а) «микроэкономика»
  - б) «макроэкономика»
  - в) «мезоэкономика»
  - г) «гигаэкономика»
74. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название...
- а) синтеза;
  - б) абстракции;
  - в) дедукции;
  - г) анализа.
75. Какое из следующих утверждений относится к макроэкономике?

- а) размер средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
  - б) рост цен на экспортные товары страны;
  - в) уровень цен на московских розничных рынках;
  - г) производительность труда на предприятии «Электромаш»;
76. Определите какое из следующих утверждений относится к нормативным:
- а) В прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4 %;
  - б) В прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительственная политика должна ее сократить;
  - в) Если ВВП повысится на 4 %, то уровень занятости в стране вырастет на 6 %.
  - г) В стране наблюдается высокий уровень дифференциации доходов населения.
77. К макроэкономическим из ниже перечисленных относится следующее утверждение:
- а) Совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля;
  - б) Из-за увеличения таможенных пошлин на ввоз иностранных автомобилей их количество, продаваемое на российском рынке, сократилось;
  - в) В первой половине 2000 г в Российской экономике наметилось увеличение темпов роста производства;
  - г) В 1995 г. АО «Пермалко» увеличило производство продукции на 40%.
  - д) 40%.
78. Все ниже перечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:
- а) инфляции;
  - б) дефицита государственного бюджета;
  - в) темпов экономического роста страны;
  - г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
  - д) государственной налоговой политики.
79. Использование макроэкономических моделей не позволяет:
- а) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики
  - б) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных
  - в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики
  - г) рассчитывать точные значения параметров развития национальной экономики
80. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:
- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
  - б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
  - в) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
  - г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
  - д) правильный ответ отсутствует.
81. Повторный счет при определении ВВП и ЧВП возникает при сложении:
- а) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности
  - б) затрат на увеличение запасов в мукомольной и в пекарной промышленности
  - в) стоимости добытой железной руды и стоимости произведенного из нее чугуна
  - г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети
  - д) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства
82. ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:
- а) валовые инвестиции;
  - б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
  - в) чистый экспорт товаров и услуг;
  - г) государственные закупки товаров и услуг;
  - д) зарплата и жалованье.

83. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
  - б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
  - в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
  - г) правильный ответ отсутствует.
84. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:
- а) индекса потребительских цен;
  - б) индекса оптовых цен;
  - в) дефлятора ВВП;
  - г) всех вышеперечисленных индексов.
85. Средняя склонность к потреблению – это:
- а) отношение расходов на потребление к величине сбережений;
  - б) отношение расходов на потребление к приросту дохода;
  - в) отношение сбережений к доходу ;
  - г) прирост потребления по отношению к доходу.
86. Предельная склонность к потреблению – это:
- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
  - б) соотношение между дополнительным потреблением и дополнительным доходом;
  - в) соотношение между объемом потребления и дохода ;
  - г) все ответы неверны.
87. Какие из перечисленных показателей включает в себя ВВП, исчисленный по доходам?
- а) Заработную плату, сбережения и инвестиции
  - б) Потребительские расходы, налоги и амортизацию
  - в) Сбережения, проценты по вкладам и ренту
  - г) Государственные закупки, ренту или арендную плату и налоги
88. Что необходимо сделать, чтобы получить величину НД (национального дохода)?
- а) К ЧНП прибавить косвенные налоги
  - б) Из ЧНП вычесть косвенные налоги
  - в) Из ВВП вычесть амортизацию и все налоги
  - г) К личному доходу прибавить трансфертные платежи
89. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25 %, то мультипликатор составляет:
- а) 4;
  - б) 2,5;
  - в) 10;
  - г) 0,4.
90. В отличие от валового национального продукта в чистый национальный продукт включаются:
- а) только чистый, а не валовой экспорт;
  - б) только расходы на товары, но не включаются расходы на услуги;
  - в) только чистые, а не валовые инвестиции;
  - г) только конечные товары и услуги.
91. В отличие от чистого национального продукта национальный доход не включает в себя:
- а) косвенные налоги на бизнес;
  - б) подоходный налог;
  - в) чистые инвестиции;
  - г) расходы на амортизацию.
92. В соответствии с теорией реального экономического цикла предпочтительнее всего работать больше, когда заработная плата:
- а) постоянно высока, а реальная ставка процента низкая
  - б) постоянно высока и реальная ставка процента высокая
  - в) временно повышается и реальная ставка процента высокая

г) временно повышается, а реальная ставка процента низкая

93. Экономический рост может быть отобран как:

- а) сдвиг вправо кривой производственных возможностей;
- б) сдвиг влево кривой производственных возможностей;
- в) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой;
- г) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой.

94. Если фактический ВВП превышает потенциальный объем ВВП, то в экономике существует...

- а) инфляционный разрыв;
- б) рецессионный разрыв;
- в) дефицит государственного бюджета;
- г) ликвидная ловушка.

95. Акселератор – это:

- а) модель, согласно которой объем инвестиций зависит от изменений объема производства;
- б) коэффициент, показывающий, на сколько возрастет равновесный выпуск при увеличении совокупных расходов;
- в) коэффициент, показывающий, на сколько возрастет объем автономных инвестиций, при увеличении совокупного дохода;
- г) правильный ответ отсутствует.

96. В долгосрочном периоде при изначальном соответствии совокупного выпуска потенциальному рост потребительских расходов приведет к:

- а) увеличению совокупного выпуска;
- б) увеличению уровня цен;
- в) увеличению совокупного выпуска и уровня цен;
- г) уменьшению совокупного выпуска и росту уровня цен.

97. В результате положительного шока предложения происходит:

- а) рост уровня цен и снижение совокупного выпуска;
- б) снижение уровня цен и рост совокупного выпуска;
- в) рост уровня цен и совокупного выпуска;
- г) снижение уровня цен и совокупного выпуска.

98. Рост цен на нефть может быть рассмотрен как отрицательный шок предложения, поскольку:

- а) он приводит к увеличению предложения нефти;
- б) он повышает издержки по оплате труда;
- в) он ограничивает независимость потребителей нефти;
- г) он повышает материальные издержки.

99. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) объем основного капитала;
- г) уровень совокупных расходов.

100. К факторам интенсивного экономического роста не относится:

- а) сокращение уровня безработицы;
- б) повышение квалификации работников;
- в) более совершенная организация производства;
- г) реновация производства.

101. Экстенсивный путь означает экономический рост за счет:

- а) открытия больших запасов нефти в Пермской области;
- б) национальной программы переподготовки уволенных в запас военнослужащих;
- в) использования в производстве передовых технологий;
- г) режима экономии используемых факторов производства.

102. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) повышение квалификации работников;
  - б) модернизация действующего оборудования;
  - в) совершенствование технологии производства;
  - г) привлечение дополнительной рабочей силы.
103. В результате экономического роста должно произойти:
- а) увеличение номинального ВВП;
  - б) увеличение реального ВВП;
  - в) уменьшение реального ВВП;
  - г) уменьшение потенциального ВВП.
104. Если все факторы производства увеличилась в два раза, ВВП также вырос в 2 раза, то имеет место:
- а) увеличивающаяся отдача от масштаба;
  - б) уменьшающаяся отдача от масштаба;
  - в) постоянная отдача от масштаба;
  - г) нет верного ответа.
105. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- а) увеличение производственных площадей;
  - б) улучшение организации производства;
  - в) увеличение численности занятых в производстве продуктов;
  - г) все ответы верны.
106. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов представляет собой:
- а) номинальный ВВП;
  - б) реальный ВВП;
  - в) потенциальный ВВП;
  - г) фактический ВВП.
107. Для обеспечения инновационного экономического роста необходимы дополнительные инвестиции. К числу мер, позволяющих добиться роста их величины относится...
- а) Политика дорогих денег
  - б) Отказ от государственных инвестиционных проектов
  - в) Введение механизма ускоренной амортизации
  - г) Повышение ставки налога на прибыль
108. Правительство стремится обеспечить инновационное развитие народного хозяйства страны в условиях роста конкуренции во всем направлениям развития международных экономических отношений. Развитию международной миграции капитала способствуют такие меры правительства как....
- а) повышение экспортных пошлин на сырьевые ресурсы и полуфабрикаты
  - б) государственные гарантии прямым иностранным инвесторам
  - в) помощь вузам, привлекающим ведущих иностранных специалистов для обучения студентов
  - г) введение ограничений на открытие филиалов иностранных банков
109. Правительство стремится обеспечить инновационное развитие народного хозяйства страны в условиях роста конкуренции во всем направлениям развития международных экономических отношений. Развитию международной миграции рабочей силы способствуют такие меры правительства как....
- а) повышение экспортных пошлин на сырьевые ресурсы и полуфабрикаты
  - б) государственные гарантии прямым иностранным инвесторам
  - в) помощь вузам, привлекающим ведущих иностранных специалистов для обучения студентов
  - г) введение ограничений на открытие филиалов иностранных банков
110. Правительство стремится обеспечить инновационное развитие народного хозяйства страны в условиях роста конкуренции во всем направлениям развития международных экономических отношений. Развитию международной торговли способствуют такие меры правительства как....
- а) повышение экспортных пошлин на сырьевые ресурсы и полуфабрикаты
  - б) государственные гарантии прямым иностранным инвесторам

- в) помощь вузам, привлекающим ведущих иностранных специалистов для обучения студентов
  - г) введение ограничений на открытие филиалов иностранных банков
111. Какие факторы могут улучшать инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:
- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
  - б) преобладание государственной собственности в стране;
  - в) нестабильность таможенных режимов;
  - г) высокий уровень коррупции в стране?
112. Поддержка государством фундаментальных и прикладных исследований осуществляется с целью:
- а) Приобретения новейших технологий за рубежом
  - б) Повышения наукоемкости экономики страны
  - в) Создания собственной базы для интенсивного экономического роста
  - г) Увеличения качества рабочей силы
113. Создание государством дополнительных условий для получения высшего образования осуществляется с целью:
- а) Приобретения новейших технологий за рубежом;
  - б) Повышения наукоемкости экономики страны;
  - в) Создания собственной базы для интенсивного экономического роста;
  - г) Увеличения качества рабочей силы.
114. Формирование благоприятных условий для инвестирования в новейшие технологии осуществляется с целью:
- а) Приобретения новейших технологий за рубежом;
  - б) Повышения наукоемкости экономики страны;
  - в) Создания собственной базы для интенсивного экономического роста;
  - г) Увеличения качества рабочей силы.
115. Инвестиции осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют...
- а) индуцированными инвестициями;
  - б) инвестициями в жилищное строительство;
  - в) инвестициями в модернизацию (реновацию);
  - г) портфельными инвестициями.

## **Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов**

1. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:
- а) увеличение объема рабочего времени;
  - б) технологические изменения в производстве;
  - в) увеличение объема применяемого капитала;
  - г) увеличение квалификации рабочей силы;
  - д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
  - е) все ответы верны.
2. В период инфляции:
- а) номинальный ВВП больше реального;
  - б) номинальный и реальный ВВП равны;
  - в) номинальный ВВП меньше реального.
3. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:
- а) амортизационные отчисления;
  - б) зарплата и амортизация;
  - в) налоги;
  - г) все ответы верны.
4. Дефлятор ВВП характеризует:
- а) рост номинального ВВП за год;



- б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
  - в) рост стоимости потребительской корзины за год;
  - г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
  - д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.
5. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:
- а) будет увеличиваться;
  - б) будет снижаться;
  - в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.
6. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:
- а) материалоемкость;
  - б) энергоемкость;
  - в) фондоотдача;
  - г) производительность труда;
  - д) заработная плата;
  - е) все ответы верны.
7. Обязательные платежи населения прогнозируются:
- а) эмпирически;
  - б) методом экспертных оценок;
  - в) нормативным методом;
  - г) с применением факторных моделей;
  - д) все ответы верны.
8. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:
- а) эмпирически;
  - б) методом экспертных оценок;
  - в) нормативным методом;
  - г) с применением факторных моделей;
  - д) все ответы верны.
9. Каковы источники инновационных идей:
- а) исследования и разработки страны;
  - б) достижения мировой науки и технологий;
  - в) «ноу-хау»;
  - г) реклама;
  - д) прикладные НИР;
  - е) все ответы верны.
10. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:
- а) написание сценариев;
  - б) построение «дерева целей»;
  - в) морфологического анализа;
  - г) интервью;
  - д) все ответы верны.
11. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:
- а) программно-целевой;
  - б) нормативный;
  - в) балансовый.
12. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:
- а) индивидуальные;
  - б) групповые;
  - в) среднеотраслевые;
  - г) специфические;

д) все ответы верны.

13. Реальная ставка процента:

- а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
- б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

14. Может ли процентная ставка быть отрицательной:

- а) да;
- б) нет.

15. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

16. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);
- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
- е) лица, не занятые экономической деятельностью;
- ж) военнослужащие

17. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

- а) по количеству рабочих мест;
- б) на основе данных прошлых лет;
- в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
- г) по нормам обслуживания.

18. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

- а) оптимизационные;
- б) эконометрические;
- в) вероятностные;
- г) программно-целевые.

19. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- а) балансовый метод;
- б) регрессионный метод;
- в) метод передвижки возрастов;
- г) экспертный метод.

20. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

- а) экспоненциальное сглаживание;
- б) скользящее среднее;
- в) вычитание тренда.
- г) цензурирование наблюдений.

11. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

- а) период упреждения;
- б) период основания;
- в) метод прогнозирования.

2. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

- а) ретроспективный прогноз;

- б) анализ коэффициентов уравнения регрессии;  
в) метод оптимизации.
23. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?  
а) коэффициенты фертильности;  
б) коэффициенты дожития;  
в) коэффициенты брачности.
24. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?  
а) бета-коэффициенты;  
б) коэффициенты детерминации;  
в) коэффициенты эластичности;  
г) уровень значимости;  
д) t-критерий.
25. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?  
а) метод наименьших квадратов;  
б) графический метод;  
в) выравнивание временного ряда;  
г) метод максимального правдоподобия.
26. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?  
а) метод Брауна;  
б) метод огибающей кривой;  
в) метод наименьших квадратов.
27. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?  
а) авторегрессия;  
б) автокорреляция;  
в) метод Бокса-Дженкинса;  
г) кривая Гомперца.
28. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?  
а) с помощью коэффициентов частной автокорреляции;  
б) с помощью коэффициентов автокорреляции функции;  
в) с помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения.
29. Что такое тренд?  
а) формализованная тенденция;  
б) ярко выраженная тенденция;  
в) нечетко выраженная тенденция.
30. Принципы прогнозирования – это:  
а) основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования;  
б) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов;  
в) комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования.
31. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:  
а) матрица прямых затрат;  
б) вектор прямых затрат;  
в) вектор валовых выпусков;  
г) вектор конечного спроса.
32. Система государственных прогнозов России не включает в себя:  
а) федеральные целевые программы;

- б) федеральный бюджет;
  - в) концепцию социально-экономического развития страны;
  - г) программу социально-экономического развития страны.
33. Методы прогнозирования – это:
- а) основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования;
  - б) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов;
  - в) комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования.
34. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?
- а) 4 периода;
  - б) 6 периодов;
  - в) 8 периодов;
  - г) 10 периодов.
35. В чем заключается предсказательная функция планирования?
- а) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления;
  - б) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем;
  - в) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем.
36. В чем отличие программы от плана?
- а) программа более детализирована;
  - б) программа менее детализирована;
  - в) план может включать в себя несколько программ.
37. Из каких элементов состоит планирование?
- а) стратегическое прогнозирование;
  - б) проектирование;
  - в) программирование;
  - г) контроль;
  - д) оценивание.
38. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?
- а) адаптивность;
  - б) конструктивность;
  - в) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу;
  - г) ориентация на кардинальные преобразования;
  - д) системность.
39. Какое планирование принято считать детерминированным?
- а) планирование в условиях полной неопределенности;
  - б) планирование в условиях умеренной неопределенности;
  - в) планирование в условиях минимальной неопределенности.
40. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?
- а) нестабильность экономической системы;
  - б) рост потребления;
  - в) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
  - г) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании
41. Объектом планирования является
- а) предприятие либо государство;
  - б) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства

- в) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- г) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства
42. Планирование - это
- а) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- б) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- в) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ
43. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?
- а) факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- б) превышение доходов над расходами
- в) превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- г) превышение планового результата над инерционным результатом.
44. Коэффициент интенсивности миграционного оборота
- а) только положительный;
- б) только отрицательный;
- в) и положительный, и отрицательный.
45. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:
- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) увеличение квалификации рабочей силы;
- д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- е) все ответы верны.
46. В период инфляции:
- а) номинальный ВВП больше реального;
- б) номинальный и реальный ВВП равны;
- в) номинальный ВВП меньше реального.
47. Чистый национальный продукт равен валовой национальный продукт минус:
- а) амортизационные отчисления;
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.
48. Дефлятор ВВП характеризует:
- а) рост номинального ВВП за год;
- б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
- д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.
49. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то что будет происходить с номинальным ВВП:
- а) будет увеличиваться;
- б) будет снижаться;
- в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.
50. Экстремум какого показателя выступает в качестве критерия эффективности функционирования экономики:
- а) максимум прибыли;
- б) максимум валовой продукции по народному хозяйству;
- в) максимум ВВП (ВНП) по отношению к затратам труда в общественном производстве;
- г) минимум затрат;
- д) все ответы верны.

51. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:
- а) материалоемкость;
  - б) энергоемкость;
  - в) фондоотдача;
  - г) производительность труда;
  - д) заработная плата;
  - е) все ответы верны.
52. Обязательные платежи населения прогнозируются:
- а) эмпирически;
  - б) методом экспертных оценок;
  - в) нормативным методом;
  - г) с применением факторных моделей;
  - д) все ответы верны.
53. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:
- а) эмпирически;
  - б) методом экспертных оценок;
  - в) нормативным методом;
  - г) с применением факторных моделей;
  - д) все ответы верны.
54. Каковы источники инновационных идей:
- а) исследования и разработки страны;
  - б) достижения мировой науки и технологий;
  - в) «ноу-хау»;
  - г) реклама;
  - д) прикладные НИР;
  - е) все ответы верны.
55. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:
- а) программно-целевой;
  - б) метод подбора функций;
  - в) нормативный;
  - г) балансовый;
  - д) все ответы верны.
56. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:
- а) написание сценариев;
  - б) построение «дерева целей»;
  - в) морфологического анализа;
  - г) интервью;
  - д) все ответы верны.
57. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:
- а) индивидуальные;
  - б) групповые;
  - в) среднеотраслевые;
  - г) специфические;
  - д) все ответы верны.
58. Реальная ставка процента:
- а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
  - б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции;
  - в) все ответы верны.
59. Может ли процентная ставка быть отрицательной:
- а) да;

б) нет.

60. Если Вы поместили в банк 1 000 руб., а через год получили 1500 руб. при уровне инфляции 40 %, то реальная процентная ставка составит:

- а) 10 %;
- б) 20 %;
- в) 30 %.

61. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

62. Какие методы используются в мировой практике для прогнозирования потребности в инвестициях:

- а) экспертные оценки;
- б) динамическая модель межотраслевого баланса;
- в) многофакторные модели;
- г) исходя из структурных сдвигов в экономике;
- д) все ответы верны.

63. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);
- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
- е) лица, не занятые экономической деятельностью;
- ж) военнослужащие;
- з) все ответы верны.

64. К экономически неактивному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);
- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
- е) лица, не занятые экономической деятельностью;
- ж) военнослужащие;
- з) все ответы верны.

65. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

- а) по количеству рабочих мест;
- б) на основе данных прошлых лет;
- в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
- г) по нормам обслуживания;
- д) все ответы верны.

66. Какие методы применяются для расчета численности занятых в отраслях материального производства на начальных этапах краткосрочного прогнозирования:

- а) нормативный метод;
- б) многофакторные модели;
- в) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками;
- г) методы оптимизации;

д) все ответы верны.

67. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

- а) метод экстраполяции;
- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

68. Какой метод широко используется при прогнозировании показателей развития здравоохранения:

- а) балансовый;
- б) нормативный;
- в) программно-целевой;
- г) экономико-математические методы;
- д) все ответы верны.

69. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги:

- а) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками;
- б) нормативный метод;
- в) факторные модели;
- г) балансовый метод;
- д) программно-целевой метод;
- е) все ответы верны.

70. Что характеризует платежный баланс:

- а) доходы и расходы предприятия;
- б) доходы и расходы государства;
- в) экономические связи государства с внешним миром;
- г) все ответы неверны.

71. Какие методы широко используются в мировой практике при прогнозировании экспорта и импорта:

- а) метод экстраполяции;
- б) экспертные оценки;
- в) нормативный метод;
- г) многофакторные модели;
- д) все ответы верны.

72. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) увеличение квалификации рабочей силы;
- д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- е) все ответы верны.

73. В период инфляции:

- а) номинальный ВВП больше реального;
- б) номинальный и реальный ВВП равны;
- в) номинальный ВВП меньше реального.

74. Чистый национальный продукт равен валовой национальный продукт минус:

- а) амортизационные отчисления;
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.

75. Дефлятор ВВП характеризует:

- а) рост номинального ВВП за год;



- б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
- д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

76. Обязательные платежи населения прогнозируются:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

77. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

78. Каковы источники инновационных идей:

- а) исследования и разработки страны;
- б) достижения мировой науки и технологий;
- в) «ноу-хау»;
- г) реклама;
- д) прикладные НИР;
- е) все ответы верны.

79. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:

- а) программно-целевой;
- б) метод подбора функций;
- в) нормативный;
- г) балансовый;
- д) все ответы верны.

80. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

81. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:

- а) индивидуальные;
- б) групповые;
- в) среднеотраслевые;
- г) специфические;
- д) все ответы верны.

82. Какие методы используются в мировой практике для прогнозирования потребности в инвестициях:

- а) экспертные оценки;
- б) динамическая модель межотраслевого баланса;
- в) многофакторные модели;
- г) исходя из структурных сдвигов в экономике;
- д) все ответы верны.

83. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

- а) по количеству рабочих мест;
  - б) на основе данных прошлых лет;
  - в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
  - г) по нормам обслуживания;
  - д) все ответы верны.
84. Какие методы применяются для расчета численности занятых в отраслях материального производства на начальных этапах краткосрочного прогнозирования:
- а) нормативный метод;
  - б) многофакторные модели;
  - в) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками;
  - г) методы оптимизации;
  - д) все ответы верны.
85. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:
- а) метод экстраполяции;
  - б) многофакторные модели;
  - в) программно-целевой метод;
  - г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
  - д) метод пропорциональных корректировок;
  - е) все ответы верны.
86. Какой метод широко используется при прогнозировании показателей развития здравоохранения:
- а) балансовый;
  - б) нормативный;
  - в) программно-целевой;
  - г) экономико-математические методы;
  - д) все ответы верны.
87. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги:
- а) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками;
  - б) нормативный метод;
  - в) факторные модели;
  - г) балансовый метод;
  - д) программно-целевой метод;
  - е) все ответы верны.
88. Что характеризует платежный баланс:
- а) доходы и расходы предприятия;
  - б) доходы и расходы государства;
  - в) экономические связи государства с внешним миром;
  - г) все ответы неверны.
89. Какие методы широко используются в мировой практике при прогнозировании экспорта и импорта:
- а) метод экстраполяции;
  - б) экспертные оценки;
  - в) нормативный метод;
  - г) многофакторные модели;
  - д) все ответы верны.
90. Потребление, независимое от уровня доходов, называется:
- а) индивидуальным потреблением;
  - б) общественным потреблением;
  - в) независимым потреблением;
  - г) автономным потреблением.

## **А.2 Вопросы для опроса**

## **Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики**

1. В чём заключается сущность прогнозирования и планирования?
2. Каковы основные формы прогнозирования и планирования?
3. Какие формы планирования и прогнозирования целесообразно применять в рыночных условиях и почему?
4. Дайте определения понятиям: гипотеза, прогноз, план, мероприятие, программа, концепция.
5. Какова последовательность Ваших действий при разработке долгосрочного плана, среднесрочного и текущего?
6. Какую форму планирования целесообразно выбрать в условиях военных действий?
7. Когда был разработан первый перспективный план в бывшем СССР, в чём его сущность и значение?
8. На протяжении какого периода в бывшем СССР разрабатывались директивные планы и в чём их сущность?
9. Каковы особенности планирования и прогнозирования в США?
10. Что является объектами прогнозирования в США?
11. Какие планы и прогнозы разрабатываются в Японии и в чём их сущность?
12. Какое планирование характерно для экономики Франции?
13. Какое планирование характерно для стран с переходной экономикой?
14. Какая страна является родиной теории оптимального планирования?
15. Что понимается под методологией прогнозирования и планирования?
16. Охарактеризуйте основополагающие принципы прогнозирования и планирования.
17. Для каких целей разрабатывается система прогнозов и какие виды прогнозов она включает?
18. Какие методы включает система методов прогнозирования и планирования?
19. В чём сущность метода экспертных оценок?
20. Охарактеризуйте методы индивидуальных экспертных оценок.
21. Какова сущность и в чём отличия методов коллективной генерации идей и «Дельфи»?
22. В чём заключается сущность методов экстраполяции?
23. Какой вид имеют многофакторные модели и для каких целей они используются?
24. В чём сущность модели оптимального планирования?
25. Какова роль экономического анализа в процессе прогнозирования развития экономики?
26. Назовите научные основы организации прогнозирования и планирования экономики?
27. Назовите важнейшие функции министерств и ведомств, участвующих в разработке планов и прогнозов.
28. Назовите этапы разработки планов-прогнозов.
29. Какие функции выполняют и какие проблемы решают отраслевые органы планирования?
30. Что представляет собой потребительский рынок, его состав и характеристики?
31. Перечислите и охарактеризуйте важнейшие элементы потребительского рынка.
32. Дайте характеристику реализованного, неудовлетворённого, формирующего и ажиотажного спроса.
33. Какие факторы оказывают наиболее существенное влияние на спрос? Раскройте сущность влияния каждого из них на спрос.
34. Под влиянием каких факторов формируется товарное предложение? Раскройте сущность влияния каждого из них на предложение.
35. Что характеризует эластичность спроса и предложения, какие показатели их характеризуют и как они определяются?
36. Что понимается под ёмкостью и конъюнктурой рынка и каким образом эти показатели влияют на спрос и предложение?
37. В чём сущность методики определения прогнозного объёма товарных ресурсов?
38. Назовите этапы формирования структуры товарооборота.

39. Какие варианты могут иметь место при формировании баланса спроса и предложения потребительских товаров и каковы при этом меры государственного регулирования?
40. Что является стимулом и ограничением при принятии плановых решений?
41. Чем обусловлен хозяйственный риск?
42. Что представляет собой планирование риска?
43. Как оцениваются потери, связанные с риском?
44. Какие методы применяются при планировании риска?
45. Назовите этапы планирования риска.
46. Какие варианты рассматриваются при построении сценариев в планировании рисков, и какие при этом принимаются решения?
47. Какие существуют методы снижения риска и в чём их сущность?
48. Какие показатели характеризуют экономический рост?
49. В чём сущность и чем отличаются реальный и номинальный ВВП?
50. Какие методы используются для прогнозирования ВВП?
51. Какие методы используются при формировании отраслевой структуры экономики?
52. Какие показатели определяют эффективность функционирования экономики?
53. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста?
54. Какие методы используются при прогнозировании показателей эффективности экономического роста?
55. Охарактеризуйте метод дефляции.
56. Раскройте сущность метода конечного использования.
57. В чём заключается применение производственного метода при прогнозировании валового внутреннего продукта?
58. Раскройте сущность распределительного метода.
59. Раскройте сущность современных понятий экономического роста и экономического развития.
60. Что представляет собой научно-технический прогресс и каковы стадии цикла «наука - производство»?

## **Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов**

1. Что такое экономический рост?
2. Конечная цель экономического роста?
3. В каких величинах измеряется экономический рост?
4. Назовите типы экономического роста
5. Назовите факторы экономического роста
6. Назовите основной источник экономического роста
7. Какие существуют проблемы экономического роста в Российской Федерации на современном этапе?
8. Назовите особенности, сдерживающие экономический рост.
9. Какие существуют макроэкономические цели эффективного управления экономикой?
10. Какие существуют макроэкономические показатели для определения экономического роста?
11. В чём сущность реального и номинального ВВП (ВНП)?
12. Обоснуйте необходимость планирования, как функции управления.
13. Что является результатом планирования?
14. Какие существуют показатели оценки эффективности производства?
15. Что положено в основу формирования структуры экономики и что представляет собой структура экономики?
16. Назвать и расшифровать приоритетные направления развития экономики.
17. В чём сущность методов прогнозирования макроэкономических показателей?
18. Охарактеризуйте важнейшие формы внешнеэкономических связей.
19. Что составляет основу внешней торговли?
20. Охарактеризуйте составляющие внешнеэкономической политики .
21. На какие параметры ориентирована экспортная политика.

22. Какие формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности используются в государстве?
23. Какие показатели используются при определении эффективности внешнеэкономических связей?
24. Для осуществления прогнозных расчётов внешнеэкономических связей что необходимо изучить и проанализировать?
25. Какие стадии включает процесс прогнозирования внешнеэкономических связей?
26. Какие методы используются при прогнозировании экспорта и импорта?
27. Какие факторы должны учитываться при прогнозировании экспорта и импорта на основе построения многофакторных моделей?
28. В чём заключается процесс планирования на предприятии?
29. Дайте определение плана предприятия.
30. Как различаются планы во временном аспекте?
31. В чём проявляется непрерывность планирования?
32. Дайте определение директивным и индикативным планам.
33. Как различаются планы предприятия в зависимости от целей планирования?
34. Дайте определение стратегическому плану.
35. В чём сущность тактического планирования?
36. Какие цели и задачи оперативно-производственного планирования?
37. Для каких целей разрабатывается бизнес-план?
38. Назовите основные принципы планирования.
39. Какие принципы являются определяющими и в чём их сущность?
40. Назовите объекты планирования на предприятии.
41. Дайте характеристику предмета планирования.
42. Какова основная цель планирования ресурсов?
43. Что является стимулом и ограничением при принятии плановых решений?
44. Чем обусловлен хозяйственный риск?
45. Что представляет собой планирование риска?
46. Как оцениваются потери, связанные с риском?
47. Какие методы применяются при планировании риска?
48. Назовите этапы планирования риска.
49. Какие варианты рассматриваются при построении сценариев в планировании рисков, и какие при этом принимаются решения?
50. Какие существуют методы снижения риска и в чём их сущность?

## Блок В

### В.1 Типовые задачи:

#### Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики

1. Определите уровень инфляции ( $T_{и}$ ), если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7,5%.
2. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. руб., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.
3. Определите реальные денежные доходы на душу населения и темпы их изменения в прогнозном периоде на основе данных, представленных в таблице:

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Денежные доходы населения, трлн. руб.	11,2	

Обязательные платежи и добровольные взносы, трлн. руб.	1,05	1,4
Индекс потребительских цен, %	165	130
Численность населения, млн.чел.	10	
Темпы роста денежных доходов населения, %		140
Изменение численности населения, %		-1

При решении задачи необходимо знать методику определения реальных доходов населения. Объясните, что будет происходить с реальными доходами населения при росте потребительских цен.

4. Минимальный потребительский бюджет в базисном периоде составил 271 тыс. руб., минимальная заработная плата – 159 тыс. руб., бюджет прожиточного минимума – 161 тыс. руб. Как изменится БПМ, чему будет равен МЗП, если к концу прогнозного периода МПБ увеличится на 19 %?

Для принятия решений в данной задаче целесообразно основываться на соотношениях МЗП и БПМ к МПБ, а также основных направлениях социальной политики страны на перспективу.

5. На основе данных, приведенных в таблице, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогножном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5 %; б) уменьшится на 5 %.

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
ВВП, трлн. руб.	0,7	1,9	9,1	16,3	22,3
Инвестиции, трлн. руб.	0,1	0,4	1,8	3,3	4,4

6. Использую метод наименьших квадратов описать линейную зависимость валового внутреннего продукта в стране от численности занятых и определить прогноз ВВП при условии, что численность занятых в стране увеличится на 15%. с момента последнего наблюдения.

Показатели	1год	2год	3год	4год
ВВП, млрд р	85	86	84	89
Численность, млн чел.	30	32	33	36

7. Используя метод наименьших квадратов описать линейную зависимость валового внутреннего продукта в стране от численности занятых и определить прогноз ВВП при условии, что численность занятых в стране увеличится на 12%. с момента последнего наблюдения.

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
ВВП, млрд р	80	86	83	85
Численность, млн чел.	32	34	35	36

8. Используя метод наименьших квадратов, описать линейную зависимость объема заработной платы в регионе от численности занятых и построить прогноз объема заработной платы при условии, что численность занятых в регионе увеличится на 5% с момента последнего наблюдения.

Показатели	1год	2год	3год	4год
Объем заработной платы, млрд р	30	36	33	35
Численность, млн чел.	32	34	35	36

9 Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 2,5 трлн. руб., дефлятор ВВП – 1,8, а темп экономического роста за этот год был равен 2,3%.

10 Трудовые ресурсы в перспективе составят 5,2 млн. чел. Потребность в рабочей силе для развития экономики будет равна 4,8 млн. чел. На учебе с отрывом производства будет занято 0,58 млн. чел., в домашнем хозяйстве – 0,99 млн. чел. Каким образом можно будет решить проблему обеспечения рабочей силой отраслей народного хозяйства в перспективе?

## Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

1 Имеется временной ряд показателя объема ВРП в сопоставимых ценах за 7 лет. Используя метод скользящей в Excel, построить прогноз ВРП на последующий год (P=3).

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
ВРП, млн р.	127	87	70	122	105	80	95

2 Используя метод наименьших квадратов описать линейную зависимость валового внутреннего продукта в стране от численности занятых и определить прогноз ВВП при условии, что численность занятых в стране увеличится на 12 % с момента последнего наблюдения.

	1 год	2 год	3 год	4 год
ВВП, млрд р.	82	85	84	86
Численность, млн человек	33	34	35	36

3 Имеется временной ряд показателя объема валового регионального продукта в сопоставимых ценах за 6 лет. Используя метод скользящей в Excel, построить прогноз ВРП на последующий год (P=2).

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
ВРП, млн р.	125	85	60	120	100	300

4 Используя метод экспонциального сглаживания Excel составить прогноз ВРП на последующий год, при условии, что задан временной ряд показателя ВРП за 4 года в млн рублей в сопоставимых ценах

	1 год	2 год	3 год	4 год
ВРП, млн р.	27	35	32	45

5 Используя метод наименьших квадратов, описать линейную зависимость объема заработной платы в регионе от численности занятых и построить прогноз объема заработной платы при условии, что численность занятых в регионе увеличится на 5 % с момента последнего наблюдения.

	1 год	2 год	3 год	4 год
Объем заработной платы, млрд р.	30	37	33	34
Численность, млн человек	32	35	35	37

6 Используя метод наименьших квадратов описать линейную зависимость валового внутреннего продукта в стране от численности занятых и определить прогноз ВВП при условии, что численность занятых в стране увеличится на 15 % с момента последнего наблюдения.

	1 год	2 год	3 год	4 год
ВВП, млрд р.	86	85	87	88
Численность, млн человек	32	31	32	33

7 Используя метод экспонциального сглаживания Excel составить прогноз ВРП на последующий год, при условии, что задан временной ряд показателя ВРП за 4 года в млн рублей в сопоставимых ценах

	1 год	2 год	3 год	4 год
ВРП, млн р.	22	34	37	40

8 В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 352 млрд. руб., численность населения – 9,8 млн. чел. Наблюдается существенная зависимость объема реализации бытовых услуг от денежных доходов населения и тарифов на услуги.

9 В прогнозном периоде численность населения сократится на 5 %, денежные доходы возрастут на 55 %, тарифы на бытовые услуги увеличатся на 40 %. Определите объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде.

10 ВВП равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам – 1,2 трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВВП, если платежи из-за границы увеличатся на 7 %, платежи иностранным резидентам снизятся на 2 %, а цены ВВП увеличатся на 15 %.

11 Определите фонд оплаты труда в прогнозном периоде и его изменение. Среднемесячная заработная плата рабочих, служащих, колхозников в базисном периоде – 420 тыс. руб., численность занятых в народном хозяйстве – 4470 тыс. чел. В прогнозном периоде среднемесячная заработная плата работников увеличится на 25 %, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,7 %.

12 Минимальный потребительский бюджет в базисном периоде составил 271 тыс. руб., минимальная заработная плата – 159 тыс. руб., бюджет прожиточного минимума – 161 тыс. руб. Как изменится бюджет прожиточного минимума, чему будет равен минимальный потребительский бюджет, если к концу прогнозного периода минимальный потребительский бюджет увеличится на 19 %?

13 Сбережения выросли с 5600 до 7120 д.е. Доход вырос на 4000 д.е., Чему равна предельная склонность к сбережению?

14 При доходе равным 100 д.е., потребление составило 100 д.е. Чему равна средняя склонность к потреблению в процентах?

15 Если из каждых дополнительных 200 руб. дохода потребитель сберегает 60 руб., то чему равна предельная склонность к потреблению ?

16 Определите налоговые и неналоговые поступления в республиканский бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. Темпы роста ВВП в прогнозном периоде – 105 %, дефлятор ВВП будет составлять 128 %. Доходная часть госбюджета в базисном периоде – 3,2 трлн. руб., из которой налоговые поступления – 75 %, неналоговые – 4 %, другие поступления – 21 %.

17 ВВП в прогнозном периоде составит 23 трлн. руб. Доля налоговых поступлений в ВВП – 15,8 %, неналоговых – 1,2 %, капитальных доходов – 0,4 %, доходов СЭЗ – 0,1 %, доходов государственных целевых бюджетных фондов – 4 %. Расходная часть федерального бюджета – 5,4 трлн. руб. определите дефицит (профицит) бюджета и его уровень.

18 В базисном периоде ВВП равен 16,3 трлн. руб., доходы республиканского бюджета – 3,2 трлн. руб., в том числе налоговые поступления – 2,6 трлн. руб., расходы – 3,5 трлн. руб. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 20 %, темп роста ВВП – 107 %, индекс цен ВВП – 112 %, снижение налоговой нагрузки на 3 %. Определите дефицит бюджета и его уровень.

19 В базисном периоде в обращении находилось 965 млрд. руб., скорость обращения денег составляла 17 оборотов в год. ВВП равнялся 19 трлн. руб. в прогнозном периоде предусматривается увеличение объема ВВП на 7 %, дефлятор ВВП составит 114 %, скорость обращения уменьшится до 12 оборотов в год. Определите количество денег в обращении и его изменение в прогнозном периоде.

20 В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1 % и снижение смертности – на 2,1 %. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

21 Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до лет – 4,7 %. В прогнозном периоде численность трудоспособное население в



трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %. Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде.

22 За первое полугодие работающими отработано 150 тыс. чел.дней, целодневные простои составили 4 тыс. чел.-дней, число неявок по различным причинам – 55 тыс. чел.-дней. В этом полугодии календарный фонд рабочего времени составил 183 дня. Составьте прогноз среднесписочной численности работников.

23 На следующий год правительство страны планирует следующие показатели по состоянию трудовых ресурсов: все население страны составит – 10 млн. чел.; дети до 16 лет – 1,6 млн. чел.; люди, находящиеся в психиатрических больницах – 20 тыс. чел.; люди, находящиеся в исправительных учреждениях – 400 тыс. чел.; количество безработных предположительно составит – 70 тыс. чел.; тыс. чел. выбыло из состава рабочей силы. Определите численность рабочей силы и официальный уровень безработицы.

24 Доля оплаты труда в ВВП в базисном периоде составила 35 %, ВВП равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП увеличится на 31 %. Определите, какая сумма оплаты труда и каково её изменение будет в прогнозном периоде, если доля амортизации в ВВП составит 27 %, прибыли – 23 %, чистых налогов (за вычетом субсидий) – 12 %.

25 В результате внедрения технического мероприятия себестоимость единицы продукции снизится с 240 тыс. руб. до 228 тыс. руб. Годовой объем реализации этого вида продукции – 85 тыс. шт. Средний годовой ссудный процент – 14 %. Налог на прибыль – 18 %. Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедряемого мероприятия.

26 Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена – 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена – до 38 тыс. руб., объем реализации – до 130 тыс. шт. Определите годовой экономический эффект.

27 В базисном периоде при производстве 20 000 т кондитерских изделий израсходовано 9 100 т сахара. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сахара на 5 % за счет сокращения потерь сухих веществ и увеличение производства кондитерских изделий до 22 000 т. Определите потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде.

## **В.2 Тематика условий рубежного контроля**

Примерные темы для проведения рубежного контроля:

### **Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики**

- 1 Классификация объектов прогнозирования
- 2 Задачи и принципы анализа объектов прогнозирования
- 3 Необходимость и функции прогнозирования
- 4 Задачи, функции и принципы прогнозирования
- 5 Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология прогнозирования.
- 6 Прогнозирование циклов и кризисов.
- 7 Прогнозные показатели, балансы и сценарии.
- 8 Принципы и формы стратегического планирования.
- 9 Разработка и развитие балансового метода.
- 10 Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании.
- 11 Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы.
- 12 Политические инструменты и административный механизм.
- 13 Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий.
- 14 Демографическое прогнозирование.

- 15 Прогнозирование труда и занятости.
- 16 Прогнозирование динамики уровня жизни.
- 17 Прогнозирование социального комплекса.
- 18 Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование.
- 19 Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений.
- 20 Прогнозирование, стратегическое планирование инновационной деятельности.
- 21 Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора.
- 22 Особенности прогнозирования и планирования экономической динамики в современных условиях.
- 23 Методология прогнозирования макроэкономического развития.
- 24 Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики.
- 25 Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса.
- 26 Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропромышленного комплекса
- 27 Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
- 28 Формирование системы территориального прогнозирования и планирования.
- 29 Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.
- 30 Организация стратегического планирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.
- 31 Методология прогнозирования мирового рынка и внешнеэкономической деятельности.
- 32 Прогнозирование развития мировой экономики.

## **Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов**

- 1 Прогнозирование и стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей России.
- 2 Зарубежный опыт технологического прогнозирования
- 3 Опыт развитых стран в прогнозировании и планировании.
- 4 Финансовое планирование в ФРГ.
- 5 Особенности стратегического планирования во Франции.
- 6 Роль экономического планирования в Японии.
- 7 Китайский опыт стратегического планирования.
- 8 Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании.
- 9 Сущность методов экстраполяции.
- 10 Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
- 11 Методы индивидуальных экспертных оценок.
- 12 Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
- 13 Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
- 14 Экономический рост, макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования.
- 15 Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.
- 16 Население как объект прогнозирования.
- 17 Процесс разработки демографических прогнозов.
- 18 Методика прогнозирования общей численности населения.
- 19 Построение прогнозов системы образования в РФ.
- 20 Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ.
- 21 Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
- 22 Методы, используемые при прогнозировании рынка труда
- 23 Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения.

- 24 Способы построения прогнозов доходов населения.
- 25 Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
- 26 Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.
- 27 Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объект прогнозирования.
- 28 Классификация отраслевых прогнозов.

## **Блок С**

### **С.1 Индивидуальные творческие задания**

#### **Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики**

1. Понятие и основные категории макроэкономического прогнозирования и планирования.
2. Предмет и структура макроэкономического плана и прогноза.
3. Классификация экономических прогнозов.
4. Система показателей и основные методы планирования.
5. Методологические подходы в системе планирования
6. Система показателей и методы планирования.
7. Основное макроэкономическое тождество: формализация и интерпретация. Два метода балансировки счетов.
8. Цена как основная категория макроэкономического анализа.
9. Главные индексы цен в системе экономической статистики: индекс потребительских цен.
10. Счет товаров и услуг: основные части и их содержание.
11. Счет производства: основные части и их содержание.
12. Счет образования доходов: основные части и их содержание.
13. Типы экономического планирования.
14. Методы расчета валового внутреннего продукта.
15. Капитальные и текущие трансферты: понятие и особенности применения в расчетах показателей валового располагаемого дохода и валового сбережения.
16. Мозговой штурм: организация работы и этапы проведения.
17. Межотраслевой баланс (МОБ): понятие и классификация.
18. Основные элементы индикативного плана.
19. Программно-целевой метод планирования и его особенности.
20. Понятие и классификация методов прогнозирования.

#### **Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов**

1. Способы построения прогнозов доходов населения.
2. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
3. Построение прогнозов развития системы образования в Российской Федерации.
4. Построение прогнозов сети здравоохранения в Российской Федерации.
5. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
6. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов.
7. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны.
8. Организация государственного прогнозирования.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития.
10. Процесс стратегического планирования.
11. Стратегический анализ внешней деловой окружающей среды.

## **Блок D**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования.

2. Особенности и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования.
3. Принципы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
4. Виды и формы макроэкономического планирования и прогнозирования.
5. Введение в теорию прогнозирования и планирования.
6. Сущность прогнозирования и планирования.
7. Соотнесение прогноза и плана.
8. Основные понятия экономического прогнозирования.
9. Основные понятия в сфере планирования.
10. Опыт стран Европейского Союза по макроэкономическому планированию и прогнозированию.
11. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в США.
12. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в Японии и Южной Корее.
13. Классификация планов.
14. Классификация прогнозов.
15. Характеристика директивного планирования.
16. Содержание индикативного планирования.
17. Основы стратегического планирования.
18. Принципы и формы стратегического планирования.
19. Федеральные целевые программы, как один из механизмов стратегического планирования.
20. Понятие и классификация прогнозов.
21. Классификация объектов прогнозирования.
22. Задачи, функции и принципы экономического прогнозирования.
23. Основные стадии прогнозирования.
24. Верификация результатов прогноза.
25. Классификация методов прогнозирования.
26. Экспертные методы прогнозирования.
27. Формализованные методы прогнозирования.
28. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования.
29. Организационная структура макроэкономического прогнозирования.
30. Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.
31. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
32. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
33. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ краткосрочную перспективу.
34. Демографическая ситуация как основа трудовых ресурсов и занятости.
35. Прогнозирование миграционных потоков.
36. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости.
37. Баланс трудовых ресурсов и его прогноз.
38. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях.
39. Прогнозирование доходов и потребления населения.
40. Виды рыночного спроса.
41. Прогнозирование сбыта продукции.
42. Методы прогнозирования сбыта.
43. Прогнозирование и планирование инновационно-технологического сектора экономики.
44. Прогнозирование и стратегическое планирование в области инновационной деятельности.
45. Стратегическое планирование оборонно-промышленного комплекса.
46. Прогнозирование в области экологии.
47. Планирование и прогнозирование агропродовольственного комплекса.
48. Прогнозирование и планирование инвестиций.

49. Планирование эффективности инвестиций.
50. Прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности.
51. Прогнозирование и планирование параметров сводного финансового баланса.
52. Прогнозирование и планирование параметров государственного бюджета.
53. Разработка прогноза формирования и использования ссудного фонда.
54. Разработка прогноза формирования и использования кредитных планов и объема денежной массы.
55. Причины мирового финансового кризиса и его влияние на экономический рост.
56. Балансовые методы в прогнозировании.
57. Региональное планирование и прогнозирование.
58. Закономерности развития научно-технического прогресса.
59. Модель Леонтьева в макроэкономическом планировании и прогнозировании.
60. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Неудовлетворительно		Выполнено 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

**Оценивание ответов на вопросы**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
	2. Правильность и/или аргументированность изложения;	

Хорошо	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

#### Оценивание выполнения типовых задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания или задачи; 2. Своевременность выполнения задания/задачи;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения задания/задачи; 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание выполнения индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике; 2. Правильность и/или аргументированность изложения;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Студент раскрыл теоретические аспекты вопросов, привел пример из практики, объяснил все этапы вычислений задачи
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения	Студент раскрыл теоретические аспекты вопросов не до конца, привел пример из практики, допустил не более двух несущественных ошибок в задаче
Удовлетворительно	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Студент раскрыл не полностью теоретические аспекты вопросов, привёл примеры, и допустил ошибку в решении задачи при знании формул
Неудовлетворительно		Студент не раскрыл теоретические и

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	5. Культура речи.	практические аспекты вопросов, допустил существенные ошибки в решении задачи или не решил ее совсем

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестовые задания:** тестирование проводится в письменной форме на семинарском занятии по итогам изучения темы, раздела, а также во время рубежного контроля по всей совокупности изученных вопросов. Количество вопросов, предлагаемых для контроля, определяются объемом изученного материала, результаты усвоения которого тестируются преподавателем. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Время, отведенное на ответы, количество вопросов и порядок проведения тестирования определяет преподаватель в зависимости от количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д. Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки, несвоевременность выполнения задания (по неважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Вопросы для опроса:** опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

#### **Рубежный контроль:**

Рубежный контроль по дисциплине сдаётся 2 раза во время изучения курса в семестре. Представляет собой устный ответ на любой вопрос из изученных за данный отрезок времени тем или письменный ответ по вариантам, пример который указан выше в ФОС. Для подготовки к рубежному контролю необходимо повторить материалы, пройденные за время изучения дисциплины, а так же изучить дополнительные источники, предложенные в списке литературы.

#### **Практические задачи:**

В ходе практических занятий, в соответствии с планом занятия и заданием преподавателя, студент также решает типовые задачи к теме занятия. Количество задач бывает 1-4, время на решение каждой задачи -7-10 минут. Оценка за задачи может также входить в общий балл по занятию, либо выставляться отдельно.

#### **Индивидуальные творческие задания:**

ИТЗ выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить одно из предложенных заданий в письменной форме, представив основные результаты в виде презентации, далее проводится коллективное обсуждение докладов с использованием элементов



интерактивных технологий обучения. ИТЗ необходимо представить для проверки не позднее, чем за 7 дней до даты последнего занятия по дисциплине. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки. Обучающиеся, не выполнившие ИТЗ, не допускаются к экзамену.

**Экзамен:**

Экзамен проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в билете содержится 2 теоретических вопроса и задача. На подготовку обучающемуся отводится 40 минут.

Экзамен может быть проведен по тестам в Универсальной системе тестирования БГТИ. Тестовые задания решаются обучающимся с любого компьютера. Преподавателем открывается срочный допуск к тестам. Предлагаемое количество вопросов по курсу - 30. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 60 минут.