

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Деньги, кредит, банки*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Декан факультета экономики и права _____



О.Н. Григорьева

Исполнитель:

Доцент кафедры _____



И.В. Завьялова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - теоретические основы денежных, кредитных, банковских систем и их элементы; - особенности современного состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
	<p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	<p><u>Уметь:</u> - вести научные дискуссии по проблемам и тенденциям развития денежной, кредитной и банковской систем; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам денежно-кредитной и банковской сфер;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
	<p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками сбора, обработки и анализа статистических данных в денежно-кредитной и банковской сферах; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - навыками принимать обоснованные экономические</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов</p>	<p>решения;</p> <p>Знать: - позицию экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли денег, кредита, банков в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <p>Уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; - осмысливать процессы, события, явления в денежно-кредитной сфере в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</p> <p>Владеть: - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p> <p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p> <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>
<p>ОПК-4: Способен</p>	<p>ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных,</p>	<p>Знать: - содержание основ-</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4-В-3 Выполняет	ных источников литературы по вопросам, связанным с функционированием и развитием денежной, кредитной и банковской систем;	Тестовые вопросы Вопросы для опроса
	необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации в отношении денег и денежного обращения, кредита и банков, получать, обрабатывать, сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знания; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы современных проблем денежно-кредитной сферы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - выполнять необходимые экономические и финансовые расчёты и оценивать обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев; 	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в совре- 	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		менной экономике; - способностью к творческому осмыслению наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев.	творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1 Характерной чертой современной денежной системы рыночной экономики является: *(один правильный ответ)*

- 1) сосредоточение наличного и безналичного денежного оборота в едином государственном банке;
- 2) действие механизма государственного денежно-кредитного регулирования;
- 3) прямое директивное управление денежным оборотом;
- 4) законодательное установление масштаба цен и курса национальной валюты.

Правильный ответ: 2

2 В состав кредитной системы входят: *(три правильных ответа)*

- 1) банки;
- 2) кредитные кооперативы;
- 3) микрофинансовые организации;
- 4) страховые компании

Правильный ответ: 1, 2, 3

3 Целями деятельности системы страхования вкладов в России являются: (три правильных ответа)

- 1) защита сбережений вкладчиков банков — физических лиц Российской Федерации;
- 2) укрепление доверия к банковской системе России, обеспечение её стабильности, предотвращение массового изъятия вкладов;
- 3) защита сбережений вкладчиков банков — юридических лиц Российской Федерации;
- 4) стимулирование привлечения сбережений населения в российские банки.

Правильный ответ: 1, 2, 4

4 Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами — это: (один правильный ответ)

- 1) международная ликвидность;
- 2) международная кредитоспособность;
- 3) международная конкурентоспособность.

Правильный ответ: 1

5 За счет чего осуществляется концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач? (один правильный ответ)

- 1) выравнивания платежного баланса;
- 2) валютных ограничений;
- 3) дисконтной политики;
- 4) девальвации.

Правильный ответ: 2

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

6 Когда деньги выполняют функцию средства платежа? (три правильных ответа)

- 1) при оплате товара наличными;
- 2) при уплате налогов;
- 3) при выдаче заработной платы;
- 4) при покупке ценных бумаг.

Правильный ответ: 2, 3, 4

7 Соотнесите денежную реформу с соответствующей характеристикой.

Денежная реформа	Характеристика
1) Нуллификация	А) уменьшение денежной массы за счет изъятия из обращения излишних бумажных денег
2) Деноминация	Б) уменьшение металлического содержания денежной единицы или снижение курса бумажных знаков по отношению к денежному металлу или к иностранной валюте
3) Девальвация	В) ликвидация старых денежных знаков в целях последующего выпуска новых в меньшем количестве
4) Рестрикция	Г) изменение нарицательной стоимости денежных знаков с их последующим обменом по определенному соотношению на новые (с уменьшенным номиналом) денежные единицы с одновременным пересчетом цен, тарифов, заработной платы

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

8 Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:

- 1) банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя;
- 2) денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика;

- 3) отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением;
- 4) банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа;
- 5) банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2, 5

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

9 Соотнесите функции денег с их характеристиками.

Функция	Характеристика
1) Функция денег как мера стоимости	А) базируется на абсолютной ликвидности денег
2) Функция денег как средство обращения	Б) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказания услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
3) Функция денег как средство платежа	В) проявляется в рамках международных экономических отношений путем установления мировых цен, как международное расчетное и платежное средство, для формирования валютных резервов
4) Функция денег как средство накопления	Г) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
5) Функция мировых денег	Д) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказания услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-А, 5-В

10 Выделите из представленных разновидностей кредитных отношений потребительскую форму кредита? (*один правильный ответ*)

- 1) предоставление кредита юридическому лицу на производство товаров народного потребления;
- 2) предоставление юридическим лицом товарного кредита покупателю с рассрочкой платежа;
- 3) предоставление банком ссуды кредитной организации;
- 4) предоставление банком кредита физическому лицу на приобретение квартиры, под ее залог;
- 5) предоставление банком кредита физическому лицу на приобретение телефона.

Правильный ответ: 5

А.1 Вопросы для опроса:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1 Денежная система как элемент общей экономической системы выполняет следующие основные функции:

Правильный ответ: регулирующую, эмиссионную, контрольную

2 Статистический показатель структуры и объема денежной массы, ликвидных активов, используемых в качестве денег – это ...

Правильный ответ: денежный агрегат

3 Как называются деньги, включенные в международные экономические отношения?

Правильный ответ: валюта

4 Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»?

Правильный ответ: кредитная организация

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5 Комплекс мер, принимаемых государственными органами власти, с одной стороны, в целях контроля за уровнем инфляции в стране, с другой - для того, чтобы сбить накал инфляционных ожиданий – это...

Правильный ответ: таргетирование инфляции

6 Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это ...

Правильный ответ: валютная интервенция

7 Сделка, исполнение обязательств по которой для одной стороны состоит в передаче ценностей, а для другой стороны — во встречной передаче их эквивалентов в форме и сроки, установленные соглашением сторон, как правило, с уплатой процента – это ...

Правильный ответ: кредит

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

8 Функция денег, при которой движение стоимости является самостоятельным, происходит отрыв движения денег от движения товара, несопадение движения происходит во времени и в пространстве:

Правильный ответ: средство платежа

9 Денежные средства в валюте Российской Федерации или иностранной валюте, размещаемые в банке физическими лицами в целях хранения и получения дохода – это ...

Правильный ответ: вклад

10 Операции банка по размещению привлеченных и собственных средств банковского учреждения в целях получения дохода, обеспечения своей ликвидности и создания условий для проведения других банковских операций.

Правильный ответ: активные

Блок В

В.1 Типовые задачи

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1 Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 590 млрд. руб. Платежи по кредитам – 91 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 79 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 24 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год.

Правильный ответ: 72,25 млрд. руб.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2 Объем производства увеличился на 8 %, денежная масса - на 15 %, скорость оборота денег - на 9 %. На сколько процентов вырос средний уровень цен?

Правильный ответ: на 16 %

3 Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд. руб. Определить объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2).

Правильный ответ: 7 800 млрд. руб.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4 Определить дефлятор ВВП (индекс Пааше) на основании следующих данных.

Наименование	Предшествующий год		Текущий год	
	цена, тыс. долларов за тонну	количество, тонн	цена, тыс. долларов за тонну	количество, тонн
Товар 1	12	500	16	450
Товар 2	6	250	7	300

Правильный ответ: 1,292

5 Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале уменьшалась на 1 процентный пункт. Определить наращенную сумму долга.

Правильный ответ: 658 500 руб.

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

1. Дискуссионные вопросы сущности денег как экономической категории
2. Кредитная форма накопления денег и ее последствия для экономики
3. Влияние мировых финансовых кризисов на функции денег
4. Формирование полицентристской модели мировой валютной системы: оценка возможности
5. Мобильные деньги как новая форма электронных денег
6. Особенности механизма оборота электронных денег
7. Роль денег в экономике
8. Влияние банковских кризисов на национальную денежную систему
9. Влияние финансовой глобализации на национальную денежную систему
10. Современная денежная система и ее роль в национальной экономике
11. Безналичные платежи физических лиц: проблемы и перспективы
12. Проблемы и перспективы развития платежей с использованием банковских карт
13. Изменение роли центральных банков в сфере наличного денежного обращения
14. Пути развития наличного денежного обращения и перспективы применения наличных денег
15. Пути оптимизации и рациональной организации денежного обращения
16. Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики
17. Таргетирование инфляции в России: проблемы и перспективы развития
18. Развитие инструментов и методов денежно-кредитного регулирования при переходе к инфляционному таргетированию
19. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую активность субъектов экономических отношений
20. Роль центрального банка в современной экономике
21. Роль банков в развитии реального сектора экономики
22. Роль банков в развитии малого предпринимательства
23. Роль кредитных организаций в воспроизводственном процессе
24. Направления развития кредита в экономике России
25. Кредитование потребительского спроса: история и современность
26. Проблемы ипотечного жилищного кредитования и направления его развития
27. Оценка функционирования системы банковского кредитования физических лиц
28. Роль региональных банков в развитии регионов России
29. Роль системы страхования вкладов в повышении устойчивости банковской системы
30. Изменения в кредитно-финансовой сфере при универсализации банковской деятельности
31. Роль небанковских кредитных организаций в развитии банковской системы России

32. Участие иностранных инвестиций в российском банковском секторе: проблемы и перспективы
33. Институциональные и функциональные изменения в российской банковской системе в условиях финансовой глобализации
34. Кредитный рынок как особый сегмент финансового рынка: характерные признаки, особенности функционирования
35. Национальная платежная система: развитие и совершенствование
36. Конкуренция между российскими и иностранными банками и ее влияние на рынок кредита
37. Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами банка
38. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков
39. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования
40. Роль банковской системы в организации платежного и денежного оборота

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1 Какие методы борьбы с инфляцией, применяемые в России и зарубежной практике, на ваш взгляд, являются наиболее эффективные?

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2 В чем выражаются особенности функционирования кредита в России и что сдерживает его развитие?

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3 Охарактеризуйте основные проблемы развития банковской системы на современном этапе, определите тенденции развития.

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1 Оцените инфляционный процесс в Российской и мировой экономике. Представьте в виде таблицы темпы инфляции в РФ и ряде стран на выбор студента за последние пять лет. Сделайте выводы.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2 Проведите сравнительный анализ банковской системы Российской Федерации с банковской системой одной из стран на выбор студента. Выявите сходства и отличия, сделайте выводы об организации банковских систем.

Блок D

Экзаменационные вопросы

- 1 Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег.
- 2 Дискуссионные проблемы сущности и функций денег.
- 3 Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.

- 4 Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
- 5 Экономическое содержание налично-денежного оборота.
- 6 Понятие безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов.
- 7 Платежная система России.
- 8 Сущность и типы денежных систем.
- 9 Особенности современной денежной системы и ее роли в национальной экономике.
- 10 Развитие и становление денежной системы России.
- 11 Сущность инфляции: виды, причины и последствия.
- 12 Формы и методы антиинфляционной политики.
- 13 Необходимость и сущность кредита.
- 14 Экономические основы формирования ссудного процента.
- 15 Современное состояние и направления развития кредитной системы.
- 16 Понятие банка и модификация его функций.
- 17 Развитие задач, функций, цели деятельности и роли центрального банка в современной экономике.
- 18 Современная структура банковской системы России.
- 19 Особенности банковских систем зарубежных стран.
- 20 Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
- 21 Роль банковской системы в организации платежного и денежного оборота.
- 22 Влияние финансовой глобализации на российскую банковскую систему.
- 23 Сущность коммерческих банков.
- 24 Активные и пассивные операции банков.
- 25 Денежно-кредитная политика: цели, содержание, инструменты.
- 26 Особенности денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
- 27 Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы.
- 28 Принципы организации и структура валютного рынка.
- 29 Международные финансовые и кредитные институты.
- 30 Платежный баланс страны: принципы составления, структура.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	2 Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 Адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 Стиль изложения (использование профессиональных	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных

Удовлетворительно	терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) 5 Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p>	
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена.</p> <p>Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)

