Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования (БГТИ)

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине «Практическая грамматика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* по дисциплине «Древние языки и культуры»

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры педагогического образования

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители: Доцент кафедры иностранных языков ,к. п. н Е. Н Чернышова*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/  шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- |
| **ПК\*-1:**  владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | **Знать:**  Знать: правила ударений, интонации изучаемого иностранного языка; правила нормативного литературного произношения современного изучаемого иностранного языка  **Владеть:** способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; правилами орфографии изучаемого иностранного языка; навыками различать ошибки, связанные с интерференцией, от ошибок других типов. | **Блок A –** задания репродуктивного уровня  Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства |
| **Уметь**: выразительно читать вслух оригинальный текст; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума, передавать содержание различных текстов; анализировать фонетические явления изучаемого иностранного языка; прогнозировать возможное поле фонетической, грамматической и лексико-семантической интерференции | **Блок B –** задания реконструктивного уровня  Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства |
| **Владеть:**: выразительно читать вслух оригинальный текст; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума, передавать содержание различных текстов; анализировать фонетические явления изучаемого иностранного языка; прогнозировать возможное поле фонетической, грамматической и лексико-семантической интерференции | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Блок А**

**А0.**

Тест 1. Present Simple and Present Continuous Chose the correct variant:  
1. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_ in politics.  
a. isn’t interested  
b. not interested  
c. doesn’t interested  
d. don’t interested  
2. “\_\_\_\_\_\_\_\_” “No, she’s out.”  
a. Is at home your mother?  
b. Does your mother at home?  
c. Is your mother at home?  
d. Are your mother at home?  
3. Look at Sue! \_\_\_\_\_\_\_\_ her new hat.  
a. She wearing  
b. She has wearing  
c. She is wearing  
d. She wears  
4. You can turn off the television. \_\_\_\_\_\_\_\_ it.  
a. I’m not watch  
b. I’m not watching  
c. I not watch  
d. I don’t watching  
5. The Earth \_\_\_\_\_\_\_\_ round the Sun.  
a. going  
b. go  
c. goes  
d. is go  
6. Tom lives near us. We \_\_\_\_\_\_\_\_ him.  
a. often see  
b. see often  
c. often seeing  
d. are often seeing  
7. \_\_\_\_\_\_\_\_ near here?  
a. Do your friends live  
b. Are your friends live  
c. Does your friends live  
d. Do your friends living  
8. Please be quiet. \_\_\_\_\_\_\_\_.  
a. I working  
b. I work  
c. I’m working  
d. I’m work  
9. What \_\_\_\_\_\_\_\_ at the weekend?  
a. do you usually  
b. are you usually doing  
c. are you usually do  
d. do you usually do  
10. Mr. and Mrs. Harris \_\_\_\_\_\_\_\_ any children.  
a. don’t have  
b. doesn’t have  
c. no have  
d. hasn’t got

Тест 2. Grammar Tenses (100 points)

Choose the correct answer:

1. My father \_\_\_\_\_\_ in his room now.

a) work

b) is working

c) worked

2. We \_\_\_\_\_\_ books every day.

a) read

b) are reading

c) reads

3. They \_\_\_\_\_\_ their homework yesterday.

a) do

b) does

c) did

4. A cat \_\_\_\_\_\_ four legs.

a) has

b) have

c) will have

5. \_\_\_\_\_\_ the mail already come?

a) had

b) has

c) did

6. They \_\_\_\_\_\_ students.

a) are not

b) did not

c) was not

7. \_\_\_\_\_\_ Alice lately?

a) Did you see

b) Are you seeing

c) Have you seen

8. The car \_\_\_\_\_\_ by Ned yesterday.

a) was washed

b) had been washed

c) had washed

9. America \_\_\_\_\_\_ by Columbus.

a) is discovering

b) was discovered

c) had been discovered

10. Yesterday I \_\_\_\_\_\_ to make a report.

a) was told

b) has told

c) was telling

11. Bob is not interested \_\_\_\_\_\_ politics.

a) for

b) at

c) in

12. The English are famous \_\_\_\_\_\_ their conservatism.

a) for

b) by

c) of

13. \_\_\_\_\_\_ Sunday night I went to the party.

a) in

b) on

c) by

14. A new bridge \_\_\_\_\_\_ the river will be built next year.

a) for

b) at

c) over

15. We \_\_\_\_\_\_ the parade yesterday.

a) see

b) saw

c) were seeing

16. By the time the policeman arrived the thief \_\_\_\_\_\_.

a) has disappeared

b) had disappeared

c) was disappeared

17. I \_\_\_\_\_\_ from her lately.

a) do not hear

b) have not heard

c) had not heard

18. I hope the fish \_\_\_\_\_\_ soon.

a) will be cooked

b) will cook

c) was cooked

19. Trees \_\_\_\_\_\_ already in the park.

a) have been planted

b) are planted

c) will be planted

20. The letter \_\_\_\_\_\_ a pen.

a) wrote by

b) writes of

c) was written with

Тест 3. Past Simple или Past Continuous?

1. He \_\_\_\_\_ some new shoes last month.

A) bought

B) buying

C) buy

D) buys

2. A: \_\_\_\_\_ did she \_\_\_\_\_ a job?

B: In the car factory.

A) When / get

B) Where / got

C) Who / get

D) Where / get

3. Max didn’t \_\_\_\_\_ yesterday afternoon; he \_\_\_\_\_ at home.

A) go out / stayed

B) go out / stay

C) went out / stayed

D) went out / stay

4. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Jane last month?

B: No, I \_\_\_\_\_ .

A) \* / saw / didn’t

B) Did / see / didn’t

C) Did / saw / didn’t

D) Did / see / did

5. Geoffrey \_\_\_\_\_ French before, but he \_\_\_\_\_ at university now.

A) study didn’t / studies

B) didn’t study / study

C) did not study / studies

D) didn’t studied / studies

6. I \_\_\_\_\_ a friend while I \_\_\_\_\_ the shopping

A) was meeting / did

B) met / was doing

C) meet / do

D) met / did

7. I \_\_\_\_\_ for my things when I \_\_\_\_ someone call my name.

A) paid / was hearing

B) pay / heard

C) was paying / hear

D) was paying / heard

8. While we \_\_\_\_\_ a drink, a waiter \_\_\_\_\_ a pile of plates.

A) had / was dropping

B) have / dropped

C) have / drop

D) were having / dropped

9. While the waiter \_\_\_\_\_ up the broken plates, he \_\_\_\_\_ his finger.

A) picked / was cutting

B) was picking / cut

C) pick / cut

D) picks / cut

10. While I \_\_\_\_\_ this morning, I \_\_\_\_\_ my money. I don’t know how.

A) shopped / lose

B) was shopping / lost

C) shopped / was losing

D) shop / lose

Тест 4. Present Simple или Present Continuous?

1. Where \_\_\_\_\_ on holidays?

A) you go

B) do you go

C) do you going

D) are you go

2. I \_\_\_\_\_ lots of books every year.

A) will read

B) am reading

C) read

D) am going to read

3. We \_\_\_\_\_ to a party next Saturday.

A) go

B) goes

C) are going

D) went

4. \_\_\_\_\_ to go out tonight?

A) Do you want

B) Are you wanting

C) Is you want

D) Would you want

5. Every morning Tessa \_\_\_\_\_ at 7.30.

A) is getting up

B) got up

C) get up

D) gets up

6. Oh, someone \_\_\_\_\_ in my seat!

A) is sitting

B) sits

C) will sit

D) sit

7. I’m sorry. I can’t help you at the moment. I \_\_\_\_\_ dinner.

A) will cook

B) am cooking

C) cook

D) cooked

8. In Britain people \_\_\_\_\_ on the right.

A) are driving

B) drives

C) drive

D) drove

9. What \_\_\_\_\_ in your free time?

A) are you doing

B) do you do

C) you do

D) are you do

10. Jack’s a policeman but he \_\_\_\_\_ a uniform.

A) doesn’t wear

B) isn’t wearing

C) no wear

D) wears

11. A: \_\_\_\_\_ did she \_\_\_\_\_ a job?

B: In the car factory.

A) When / get

B) Where / got

C) Who / get

D) Where / get

12. Max didn’t \_\_\_\_\_ yesterday afternoon; he \_\_\_\_\_ at home.

A) go out / stayed

B) go out / stay

C) went out / stayed

D) went out / stay

13. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Jane last month?

B: No, I \_\_\_\_\_ .

A) \* / saw / didn’t

B) Did / see / didn’t

C) Did / saw / didn’t

D) Did / see / did

14. Geoffrey \_\_\_\_\_ French before, but he \_\_\_\_\_ at university now.

A) study didn’t / studies

B) didn’t study / study

C) did not study / studies

D) didn’t studied / studies

15. I \_\_\_\_\_ a friend while I \_\_\_\_\_ the shopping

A) was meeting / did

B) met / was doing

C) meet / do

D) met / did

16. I \_\_\_\_\_ for my things when I \_\_\_\_ someone call my name.

A) paid / was hearing

B) pay / heard

C) was paying / hear

D) was paying / heard

17. While we \_\_\_\_\_ a drink, a waiter \_\_\_\_\_ a pile of plates.

A) had / was dropping

B) have / dropped

C) have / drop

D) were having / dropped

18. While the waiter \_\_\_\_\_ up the broken plates, he \_\_\_\_\_ his finger.

A) picked / was cutting

B) was picking / cut

C) pick / cut

D) picks / cut

19. While I \_\_\_\_\_ this morning, I \_\_\_\_\_ my money. I don’t know how.

A) shopped / lose

B) was shopping / lost

C) shopped / was losing

D) shop / lose

Тест 5.

1. If I \_\_\_ my entrance exams I \_\_\_ the happiest man in the world.

A) shall pass / would be

B) passed / am

C) passed / would have been

D) will pass / be

E) pass / shall be

2. What \_\_\_ you \_\_\_ if the train \_\_\_ in time?

A) will be / doing / come

B) did / will not come

C) do / didn’t / come

D) have / done / came

E) will / do / doesn’t come

3. If you \_\_\_ tickets we \_\_\_ Paris.

A) will buy / shall visit

B) bought / visit

C) buys / visited

D) were buying / should visit

E) buy / shall visit

4. If you are free, watch the film they \_\_\_ on TV.

A) shows

B) showed

C) are showing

D) had showed

E) have showed

5. If my friend \_\_\_ to our town next year I \_\_\_ him the sights of the city.

A) shall come / show

B) comes / shall show

C) has come / is showing

D) is coming / will show

E) come / shows

6. If he \_\_\_ in Tokyo he \_\_\_ us.

A) was / will visit

B) were / would visit

C) will be / will visit

D) is / would visit

E) are / will visit

7. What would you do if a millionaire \_\_\_ you a lot of money.

A) gave

B) give

C) will give

D) giving

E) gives

8. If I \_\_\_ the car myself I \_\_\_ you use it.

A) needed / would let

B) don’t need / would let

C) didn’t need / wouldn’t let

D) didn’t need / would let

E) doesn’t need / would let

9. If I \_\_\_ you I \_\_\_ never her.

A) am / shall forgive

B) was / don’t forgive

C) were / would forgive

D) had been / forgave

E) shall be / would have forgiven

10. Many people would be out of work if that factory \_\_\_ down.

A) had been closed

B) were closed

C) was closing

D) is closed

E) will be closed

11. The boy \_\_\_ at home an hour before, if he \_\_\_ his school at one o’clock last Monday.

A) would be / had left

B) was / would leave

C) had been / had left

D) has been / left

E) would have been / had left

12. If you \_\_\_ him yesterday he \_\_\_ you everything.

A) asked / told

B) has asked / will tell

C) asked / would tell

D) had asked / would have told

E) would ask / would have told

13. If you \_\_\_ to me yesterday, we \_\_\_ this article.

A) came / shall translate

B) would come / should translate

C) had come / should have translated

D) come / having translated

E) were coming / should be translating

14. She \_\_\_ if she \_\_\_ that she was ill.

A) won’t go out / knows

B) didn’t go out / knew

C) hasn’t gone out / has known

D) wouldn’t have gone out / had known

E) doesn’t go out / knows

15. “I \_\_\_ my work if you\_\_\_ me then. Thank you.”

A) shan’t finish / don’t help.

B) haven’t finished / don’t help.

C) shouldn’t have finished / hadn’t helped.

D) don’t finish / won’t help.

E) didn’t finish / helped.

Тест 6.

1. I knew that I ... her somewhere before.

a) saw c) would see

b) had seen d) has seen

2. When I finally found the house, I knocked at the door but ...

the answer.

a) don’t hear c) didn’t hear

b) hasn’t heard d) heard

3. I went out into the garden to fetch my bike, but found that

someone ... it.

a) stole it c) has stolen

b) would steal d) had stolen

4. When I ... for the keys, I remembered that I had left them at

home.

a) looked c) had been looking

b) was looking d) look

5. I have been working for the bank for a year already, but I ...

to change my job.

a) decided c) has decided

b) have decided d) decide

6. They spoke so quickly that I ... what they were speaking

about.

a) not understand c) didn’t understand

b) don’t understand d) hadn’t understood

7. Yesterday our flight ... because of the fog.

a) cancelled c) had been cancelled

b) was cancelled d) has been cancelled

8. I couldn’t open the office door because someone ... it.

a) lock c) had locked

b) locked d)would lock

9. As soon as you ... me, I will contact you.

a) calls c) called

b) will call d) call

10. I ... him since he started working here.

a) have never trusted c) trusted

b) had never trusted d) trust

11. Mary will be ready soon. She ... coffee at the moment.

a) has c) was having

b) have d) is having

12. If we ... late for the class, our teacher will be angry with us.

a) is c) will be

b) were d) are

13. We ... in the sun for about half an hour when I suddenly felt sick.

a) have been sitting c) sat

b) were sitting d) had been sitting

14. We were disappointed as the film was ... than we expected.

a) entertaining c) most entertaining

b) less entertaining d) entertaining

15. We usually ask our teacher to explain ... difficult cases to us.

a) the c) a

b) – d) this

16. Playing ... guitar is an interesting hobby.

a) – c) the

b) a d) mine

17. Our city is famous for ... beautiful ancient buildings.

a) its c) it’s

b) it d) his

18. Her hair is long and fair. Everybody admires ... .

a) them c) they

b) it d) its

19. You are very good ... dealing with people.

a) in c) on

b) at d) about

20. Last summer our neighbours decided to drive to Scotland ... a short holiday.

a) at c) on

b) to d) for

Тест 7

1. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

a) goes out c) go out

b) had gone out d) went out

2. I thought I ... this film before, but I hadn’t.

a) saw c) had seen

b) seen d) have seen

3. Why haven’t you brought me the letters for signature? ... them yet?

a) Don’t you type c) Haven’t you typed

b) Didn’t you type d) Will you type

4. She wasn’t sure whether she ... the door of her flat.

a) locked c) had locked

b) has locked d) didn't lock

5. I ... my homework all morning and haven’t finished it yet.

a) am doing c) have been doing

b) do d) did

6. The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.

a) uses c) had used

b) has used d) will use

7. I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

a) got c) had got

b) has got d) will get

8. The Vikings ... to North America thousand years ago.

a) sail c) had sailed

b) sailed d) have sailed

9. Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

a) decide c) have decided

b) has decided d) decided

10. You ... through your old photograph album for half an hour already.

a) look c) have looked

b) are looking d) have been looking

11. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it ... .

a) was stolen c) has been stolen

b) will be stolen d) stolen

12. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

a) can’t c) shouldn’t

b) mustn’t d) may not

13. Actually, today I feel ... than I did yesterday.

a) bad c) worst

b) worse d) the worst

14. ... people who are unemployed often feel depressed.

a) The с) А

b) – d) That

15. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

a) the с) а

b) – d) those

16. What happened at the end of the film? – I’m sorry to say, but I haven’t seen ... film.

a) a c) –

b) the d) those

17. This is ... interesting exhibition I’ve ever visited.

a) more c) less

b) most d) the most

18. Would you mind waiting ... minutes?

a) few c) little

b) a few d) a little

19. I’m ... interested in languages than in mathematics.

a) much c) little

b) many d) less

20. The students often translate English texts ... Russian.

a) to c) into

b) in d) on

Тест 8

1. My mother ... strawberries for years but she has never had such a good crop before.

a) grow c) has been growing

b) grew d) had grown

2. Helen got off the bus and walked into the bank when she realized that she ... her handbag in the bus.

a) left c) has left

b) had left d) leaves

3. You are a great cook! This cake ... wonderful as usual.

a) taste c) will taste

b) tasted d) tastes

4. I cut my finger when I ... potatoes.

a) am peeling c) was peeling

b) have peeled d) will peel

5. The students ... not to be late for their classes.

a) ask c) are asked

b) asked d) are asking

6. Yesterday, while Jane ... she broke two cups.

a) wash up c) was washing up

b) washes up d) has washed up

7. Be attentive and more serious! You ... something!

a) lose c) have lost

b) are always losing d) have been loosing

8. What ... you ... when I phoned you last night?

a) did … do c) had … done

b) were … doing d) had … been doing

9. Our flat ... at the moment, so it doesn’t look its best.

a) paints c) is being painted

b) is painted d) has been painted

10. My brother will be absent. He ... for his exam at this time tomorrow.

a) will prepare c) will have prepared

b) will be preparing d) will have been preparing

11. ... you give me some advice about the language courses?

a) Have c) Should

b) May d) Could

12. Why didn’t you give me a call yesterday? We ... discuss everything together.

a) can c) may

b) must d) could

13. At college the work is harder than the work we did at school, but it is much ... inter-esting.

a) more c) many

b) most d) a few

14. A person with a good education usually gets ... better job.

a) – c) the

b) a d) an

15. ... poor people need help from the government.

a) – c) A

b) The d) This

16. The government should help ... poor.

a) – с) а

b) the d) that

17. You can do ... you want, but don’t bother me now.

a) anything c) some

b) something d) any

18. The government is going to provide ... houses for homeless people.

a) much c) most

b) more d) least

19.I am thinking of coming to Moscow ... a few days to visit my sister.

a) of c) for

b) on d) over

20. I think we should ask ... some information about this case.

a) about c) for

b) – d) on

Тест 9

1 The train stopped at all the stations, and long before we got to London every seat ... and people were standing in the corridors.

a) has been taken c) had been taken

b) was taken d) is taken

2. Most of the young people left this village long time ago and nobody ... yet.

a) returned c) had returned

b) has returned d) was returned

3. The police suspected that Bill himself had broken the window at his house because he wanted to make them think that a burglar ... his valuable stamp collection.

a) stole c) was stealing

b) had stolen d) has stolen

4. The police thought that he ... it because he needed money.

a) did c) was doing

b) had done d) has done

5. If you work a bit harder, I'm sure you ... the exam.

a) pass c) have passed

b) will pass d) would pass

6. Where are you going? I ... speaking with you yet.

a) not finished c) haven’t finished

b) didn’t finish d) don’t finish

7. I didn’t see where the bus stop was, so I ... the bus yesterday.

a) miss c) has missed

b) missed d) had missed

8. Last week a burglar broke into the house while we ... television.

a) watch c) watched

b) have watched d) were watching

9. When are you going to finish this translation? – I ... this translation today.

a) finish c) have finished

b) finished d) had finished

10. I felt really tired. We ... for two hours before we reached the nearest hotel.

a) walked c) have been walking

b) were walking d) had been walking

11. My father is sure that most people ... bicycles to work in twenty years’ time.

a) will ride c) ride

b) will be riding d) are riding

12. The plane ... take off after the fog had lifted.

a) must c) can

b) was able to d) may

13. Finally we ... stop: we were tired and it was dark.

a) can c) must

b) may d) had to

14. In the past most of the population lived in ... country.

a) the c) –

b) a d) this

15. The judge sent our neighbour to ... prison for a month.

a) the c) –

b) a d) an

16. ... English are proud of their country and that the English language is spoken all over the world.

a) the c) an

b) – d) few

17. “Why have you done it?” “Oh, there are ... reasons for it.”

a) much c) a little

b) little d) many

18. Sorry, but I can’t hear ... of you properly.

a) neither c) nobody

b) either d) none

19. We were looking forward ... a quiet rest near the forest.

a) for c) on

b) to d) at

20. Our city is famous ... its beautiful ancient buildings.

a) of c) by

b) for d) with

Тест 10

1. My passport ... last month, and nobody has found it yet .

a) lost c) has been lost

b) was lost d) had been lost

2. There’s going to be an interesting art exhibition. It ... a lot of visitors.

a) attracts c) will attract

b) attract d) would attract

3. Have you heard the news? He ... all his exams this week.

a) passed c) had passed

b) has passed d) pass

4. By the time we get to the cinema the film ... .

a) will begin c) will have begun

b) begins d) began

5. He says his train ... at 8 a.m. He’s packing his things at the moment.

a) leave c) has left

b) leaves d) would leave

6. I was quite ... to see Ben behaving like that.

a) shocked c) being shocked

b) shocking d) shock

7. I ... on the phone when the postman knocked on the door and entered the room.

a) speak c) was speaking

b) am speaking d) have spoken

8. We first came to this town more than twenty years ago. Everything ... in the town since that time.

a) change c) has changed

b) changed d) is changed

9. We didn’t know that Bill ... to Brazil the week before, and he was abroad when the burglary took place.

a) flew c) has flown

b) had flown d) would flow

10. I arrived in Prague in September last year. So I ... here for six months.

a) live c) have lived

b) lived d) will live

11. While I was wondering whether to buy the shoes or not, they ... by someone else.

a) buy c) were bought

b) bought d) had been bought

12. He was happy. He ... pass his driving test at the first attempt.

a) should c) had to

b) must d) was able to

13. At present I ... afford to go to the cinema twice a week.

a) can’t c) must not

b) couldn’t d) might not

14. We didn’t think you were ... in ancient history.

a) interested c) not interesting

b) interesting d) less interesting

15. Every morning I listen to ... radio, but I don’t like to watch TV so early.

a) the c) –

b) a d) these

16. ... English is the world language and the English language spoken in the USA or Australia differs from the English language spoken in Britain.

a) the c) an

b) – d) a

17. You are always quarreling! Stop it, ... of you!

a) everybody c) both

b) some d) every

18. Mr. Smith was accused of spying and put ... prison.

a) in c) at

b) of d) to

19. Our city succeeded ... collecting a large sum of money for charity.

a) on c) with

b) in d) at

20. I’m sorry ... your difficulties. Can I help?

a) for c) about

b) at d) on

Тест 11

1. It’s 11 o’clock so I ... to bed now.

a) go c) will go

b) am going d) have gone

2. The tickets to the football match … usually ... and checked at the entrance.

a) is sell c) are sold

b) was sold d) won’t be sold

3. We ... to the party today.

a) have been invited c) have invited

b) are invited d) had been invited

4. The baby ... because it is hungry now.

a) crying c) cries

b) is crying d) cried

5. There ... a lot of people waiting at the station yesterday evening.

a) is c) was

b) are d) were

6. Some people ... on the benches waiting for their trains.

a) was sleeping c) have slept

b) were sleeping d) had slept

7. By the time the train arrived, Susan ... to push her way to the front of the crowd.

a) managed c) had managed

b) has managed d) would manage

8. ... you ... my English book anywhere? I can find it nowhere.

a) Did ... see c) Will ... see

b) Have ... seen d) Had ... seen

9. Не ... the text before I decided to help him.

a) translated c) has translated

b) had translated d) will translate

10. It ... in London this morning that the British Oil Corporation had discovered oil un-der the sea near the Welsh coast.

a) announced c) had been announced

b) would be announced d) was announced

11. If he ... when I come, I won't wake him up.

a) sleep c) will sleep

b) will be sleeping d) is sleeping

12. ... they leave before supper or have they time to stay until my friends come?

a) Must c) Might

b) May d) Should

13. My ... brother studies at college.

a) old c) older

b) elder d) the eldest

14. This is ...film I have ever seen.

a) good c) worse

b) the best d) better

15. ... Hyde Park is a very large park in central London.

a) – с) а

b) the d) an

16. My friends tell me that professors are people who think a lot, but say ... .

a) little c) a few

b) few d) some

17. These books cost ... than my friend wants to pay.

a) more c) most

b) much d) the most

18. He has earned so ... money that he has decided to help the poor.

a) much c) little

b) many d) few

19. They go to work by car and come home ... foot.

a) by c) with

b) on d) in

20. The bus from Glasgow arrives ... the Central bus station.

a) at c) in

b) to d) for

**А.1 Вопросы для устного опроса:**

1. The rules of agreement of the predicate with the subject.

2. The subject as the principal part of the sentence.

3. The predicate as the second principal part of the sentence. The simple predicate.

4. The rules of agreement of the predicate and the subject, expressed by a syntactic word-group.

5. The predicate as the second principal part of the sentence. The compound verbal predicate.

6. The predicate. Types of the predicate.

7. The predicate as the second principal part of the sentence. The compound nominal predicate.

8. The attribute as a secondary part of the sentence.

9. Word order. The place of the object, the attribute, adverbial modifiers.

10. Word order. Inverted order of the words.

11. Detached parts of the sentence.

12. The object as the secondary part of the sentence. Kinds of objects.

13. «It/There» as the subject of the sentence.

14. The adverbial modifier as a secondary part of the sentence.

15. The simple sentence. Types of its classification.

16. The compound sentence.

17. The complex sentence: types of its classification.

18. The complex sentence. Adverbial clauses of time, place, cause, manner.

19. The complex sentence. Attributive clauses.

20. The complex sentence. Object clauses.

21. The complex sentence. Predicative clauses.

22. The complex sentence. Subject clauses.

**Блок В**

Упражнение 1 (вводное). Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужном времени.

My cousin’s name (be) Sylvie Dupont. She (live) in Paris and (work) in a cafe in the centre of the city. She (work) there for three years. At the moment her best friend from England (stay) with her. She (enjoy) her holiday very much. They (already/visit) many museums together and they (be) to the theatre three times. Last week they (see) a new film and then (have) dinner at a restaurant. Last Tuesday they (go) to a disco with some friends of theirs. They (not/come) home until late. Sylvie (be) very tired then.

Упражнение 2. Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Continuous, Past Perfect.

1. The kitten (hide) under the chair now.
2. He never (do) good to people.
3. He (eat) his lunch by the time they came.
4. I (talk) with Sam when I saw you.
5. Where you (go) soon?
6. They (be) on holiday last week.
7. I (not buy) clothes at the shop yesterday.
8. They (make) dinner by that time.
9. I would like (begin) a new life.
10. Oh! She (break) her leg.
11. He (begin) doing his homework two hours ago.
12. What you (do) at 5 o’clock yesterday?
13. We (be) at the cinema last Sunday.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous, Past Simple или Past Continuous.

1.With whom you (to talk) yes­terday?

2. I (to see) this film this week. I like it very much.

3. When I (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage. She (to cook) dinner.

4. They (to go) to the Hermitage last week.

5. They (to be) to the Hermitage twice this week.

6. Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the lat­est magazine and (to begin) doing his homework.

7. When your friend (to return) from the south? — She (to return) yesterday. — You (to go) to the station to meet her? — No, I …, I (to be) too busy.

8. Your brother (to return) from the north? — Yes,… He (to come) a few days ago.

Упражнение 4. Заполните пропуски словами yet, already, just, ago, since, for, how long.

1.It is a year … we last had a holiday.

2. I’m afraid I haven’t finished my work … .

3. Shakespeare was born over four hundred years … .

4. Paul has … bought one car, but he is going to buy a new one.

5. Don’t eat that cake. I’ve … made it and it is very hot.

6. My sister has been at university … six months.

7. … have you known Susan?

8. She’s … cleaned the house and it is only 9 o’clock.

9. Have you read those letters …? 10.I haven’t watched TV … my TV set broke down.

Упражнение 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous.

1. Helen (learn) English at the university. She (learn) English since last autumn.
2. They are busy now. They (discuss) an important question. They (discuss) it since five o’clock.
3. Where is Mike? —He (work) in the library. —How long he (work)? —He (work) since morning.
4. My brother (be) in France now. He (be) there for ten days.
5. Mrs Smith (teach) Spanish. She is a very experienced teach­er. She (teach) Spanish for ten years.
6. I (know) David well. —Since when you (know) him? — I (know) him since 1940.

Упражнение 6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени по смыслу.

1. Не (not/see) me as he (read) when I (come) into the room.
2. When he (be) in York he (visit) the places where he (play) as a boy.
3. The telegram (arrive) five minutes after you (leave) the house. ‘
4. It (rain) hard last night when I (leave) the office.
5. The train couldn’t stop because it (travel) too fast at the time.
6. When I (come) to see my friend, his sister (tell) me that he (leave) half an hour before.
7. I (shout) to him to stop, but he (not/hear) me.
8. When I (hear) the news, I (hurry) to see him.
9. He (walk) to the station when it (start/rain).

Упражнение 7. Найдите ошибки и исправьте их.

1. London population not increased from 1955 to 1988.
2. It’s hot in the room. I think I am going to open the window.
3. Mary writes a letter when I came at her house.
4. I would come if you ask me.
5. David would like going to Paris when he finishes school.
6. I’ll phone you when I will finish the work.
7. John hasn’t seen us for last year.
8. By the time the police arrived the burglars escaped.
9. Both of them is from Spain.

Упражнение 8. Сопоставьте время глагола и характер действия.

1. действие повторяется регулярно;
2. действие происходит в данный момент, сейчас;
3. действие, которое происходило в какой-то момент в прошлом (процесс);
4. постоянное действие или состояние, факт;
5. последовательность действий в прошлом;
6. действие, которое совершено в настоящем, есть результат;
7. действие, которое уже закончено к определенному моменту в прошлом;
8. действие в будущем;
9. действие, которое началось в прошлом и еще продолжается в настоящем.

Упражнение 9. Translate into English:

1. В семь часов я писал письмо своей сестре.
2. Когда вы вошли, фильм уже начался.
3. Я не видел своего друга с тех пор как он уехал из Москвы.
4. На лекции сегодня будет много народу.
5. Пять лет назад мы жили в Москве.
6. Читаешь ли ты книгу?
7. Осенью часто идут дожди.
8. Дожди идут каждый день.
9. Идет снег.

Упражнение 10. Translate into English:

1. Я редко встречаюсь с ними.
2. У нас будет 5 уроков завтра.
3. Мы не виделись с ним целую вечность.
4. Вчера шел дождь.
5. Какой текст вы сейчас читаете?
6. Мой компьютер сломался.
7. Что вы делали вчера в пять часов?
8. На улице он увидел школьного друга, которого давно не встречал.
9. Вчера весь день шел дождь.

Упражнение 11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1.Before you (to cross) the park, you will come to a supermarket.

2. When you (to cross) the park, you will see the hospital.

3. If you (to translate) this article into Russian, I will use it in my report.

4. If you (not to hurry), you will miss the train.

5. If it (to rain), we won’t go to the country.

6. When my friend (to come) to St. Petersburg, we will go to the Russian Museum. 7. What will you be doing when he (to come) to your place?

8. I will be able to trans­late this article if you (to give) me a dictionary.

9. You will have to work hard at home if you (to miss) the lesson.

Упражнение 12. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему.)

1. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk.
2. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
3. As soon as I (to return) from school, I (to ring) you up.
4. You (to pass) many towns and villages on your way before you (to arrive) in Mos­cow.
5. I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets.

Упражнение 13. Раскройте скобки, употребляя глаголы в пассивном залоге.

1. Yesterday I … a lot of money to do the job. (to pay)
2. This machine must … every time you use it. (to clean)
3. The flowers should … in a warm sunny place. (to keep)
4. Smoking … in this restaurant. (not to allow)
5. Miss Bennet… about the party. (to tell)
6. This film … by about thirty million people by now. (to watch)
7. The carpets … every day. (to clean)
8. I hope I… for the college football team. (to choose)

Упражнение 14. Замените действительный залог страдательным.

1. Alexander Bell invented the telephone in 1876.
2. The Chinese invented paper.
3. They invented photography in the 1840s.
4. The French government gave the Statue of Liberty to the American people.
5. They make Volkswagen cars in Germany.
6. Columbus discovered America.
7. They discovered penicillin in 1928.
8. They talked much about that problem.\*
9. They will advertise the product on TV.

Упражнение 15. Замените действительный залог страдательным.

1. A waiter took away the dish.
2. They took books to the classroom.\*
3. Mum decorates the kitchen every year.
4. Tourists photographed lots of monuments.
5. Millions of people watch this TV programme.
6. Last night someone broke into the house.\*
7. They sent for a doctor.\*
8. They grow bananas in Africa.
9. They built the Eiffel Tower in 1899.

Упражнение 16. Найдите ошибки и исправьте их.

1.Who was made the report?

2. Who was founded the univer­sity?

3. What the film called?

4. When the world’s first film was shown?

5. Where the first European university situated?

6. When the first Moscow metro built?

7. When Shakespeare wrote his plays?

8. How the bank robber arrested yesterday?

9. When you was born?

Упражнение 17. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Используйте Активный и Пассивный залог.

1. I am sure they\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not to build) the cottage next month.
2. The parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to meet) by their sons tomorrow.
3. The patient \_\_\_\_\_\_\_(not to hear) well.
4. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to ride) the horse since morning.
5. Girls never\_\_\_\_\_ (t0 shake) hands with each other.
6. The Brooks’ car\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to steal) last week.
7. The performance \_\_\_\_\_\_\_\_already\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to begin).
8. Somebody \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to hide) behind the tree. I can see him.
9. The jackets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to wear) by both men and women.

Упражнение 18. Переведите на английский язык.

1. Когда я шел на работу, я встретил своего старого товарища, но (не смог) не поговорил с ним, так как он очень торопился.
2. Что ты делала вчера в это время? Я звонила тебе дважды (twice), но никто не ответил. — Я готовила обед.
3. На каком языке говорит этот иностранец? — Он говорит на немецком языке.

Упражнение 19. Переведите на английский язык.

1. Она очень занята с тех пор, как она вернулась в город.
2. Я не видела Петровых с тех пор, как они переехали на дачу. (move to)
3. Наконец-то мы получили письмо от брата. Мы не полу­чали от него писем три месяца.

Упражнение 20. Переведите на английский язык.

1. Петр не говорил мне об этом.
2. Вы когда-нибудь видели этого писателя?
3. В этом месяце я прочитал три книги.

Упражнение 21. Переведите на английский язык.

1. Студенты пишут контрольную работу уже почти два ча­са. Время подходит к концу, а только двое сдали работы.
2. Утро было солнечное, но с одиннадцати часов погода из­менилась, и теперь идет дождь.
3. Шел очень сильный снег, и я не смог разобрать номер троллейбуса. Когда я проехал уже несколько остановок, я понял, что ехал не в том направлении.

**Блок С**

С1. Примерные темы рефератов.

1. Основные разряды местоимений (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные) – работа с дополнительной литературой.
2. Некоторые глаголы и словосочетания, употребляемые с герундием, - дополнительные упражнения для самостоятельной работы.
3. Изучение и заучивание форм неправильных глаголов.
4. Наклонение. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.
5. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в придаточных предложениях сравнения, времени, места, уступки, цели.
6. Основные формы глаголов.
7. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
8. Активный залог. Страдательный залог.
9. Согласование времен.
10. Употребление артикля с предикативными существительными, с существительными day, night, morning, evening, school, college, bed, prison, jail.
11. Употребление артикля с названиями времен года, месяцев, дней недели, с существительными, обозначающими прием пищи.
12. Употребление модальных глаголов: can, may, must, should, ought to, to have to, to be to, shall, will, would, dare, need.
13. Классификация местоимений.
14. Неличные формы глагола.

С2. Перечень примерных тем для презентаций:

1. Телепрограмма «Знаменитости».
2. Лучшие места для шопинга»
3. Учебник или интернет
4. Экскурсии и путешествия
5. Национальные символы, государственное и политическое устройство
6. Достопримечательности Великобритании
7. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
8. Обычаи и традиции англоговорящих стран
9. Исторические личности и события

**Блок D**

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену  
1. Существительное. Категория числа. Образование формы множественного

числа.

2. Существительное. Категория падежа. Притяжательный падеж.

3. Прилагательное и наречие. Категория степеней сравнения. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.

4. Числительные порядковые и количественные. Особенности употребления числительных в английском языке.

5. Местоимения личные, притяжательные и их формы.

6. Местоимения неопределенные и возвратные, особенности их употребления.

7. Основные типы простых предложений и порядок слов в них.

8. Предложение с вводным «there».

9. Модальные глаголы can, may, must, need.

10. Настоящее неопределенное время.

11. Использование неопределенного артикля с именами существительными.

12. Использование определенного артикля с именами существительными.

13. Прошедшее неопределенное время.

14. Будущее неопределенное время.

15. Будущее в прошедшем.

16. Настоящее продолженное время.

17. Прошедшее продолженное время.

18. Будущее продолженное время.

19. Настоящее совершенное время.

20. Прошедшее совершенное время.

21. Будущее совершенное время.

22. Настоящее совершенное продолженное время.

23. Прошедшее совершенное продолженное время.

24. Согласование времен.

25. Косвенная речь.

26. Использование артиклей с существительными, имеющими определения.

27. Использование артикля с существительными, обозначающими вещества.

28. Использование артиклей с абстрактными существительными.

29. Использование артиклей с географическими названиями.

30. Использование артиклей с названиями времен года, месяцев, дней, частей суток.

31. Использование артиклей с существительными, обозначающими название приемов пищи.

32. Использование артиклей с именами собственными.

33. Использование артиклей в устойчивых выражениях.

34. Использование артиклей с существительными в функции предикатива.

35. Использование артиклей с существительными в функции приложения.

36. Использование артиклей с существительными school, college, bed, prison, jail.

37. Некоторые глаголы и словосочетания, употребляемые с герундием.

38. Пассивный залог и его формы. Особенности употребления по сравнению с рус. языком.

39. Сложное дополнение. Особенности его употребления с некоторыми

глаголами и группами глаголов.

40.Mood. The Indicative Mood. The Imperative Mood. The Subjunctive Mood.

41.The use of the subjunctive mood in simple sentences.

42.The use of the subjunctive mood in conditional sentences.

43.The use of the subjunctive mood in object clauses.

44.The use of the subjunctive mood in predicative clauses and adverbial clauses of comparison (or manner).

45.The use of the subjunctive mood in adverbial clauses of time and place, of concession, of purpose.

46.The use of the subjunctive mood in subject clauses, in attributive appositive clauses, in attributive clauses modifying the noun time in the principal clause.

47.Emotional use of the subjunctive mood.

48.The modal verbs „can‟, „may‟.

49.The modal verbs „must‟, „to have to‟.

50.The modal verbs „should‟, „ought‟.

51.The modal verbs „shall‟, „will‟, „would‟.

52.The modal verbs „have‟, „to be to‟.

53.The modal verbs „need‟, „dare‟.

54.The use of articles with nouns in apposition and with predicative nouns.

55.The use of articles with the nouns: day, night, morning, evening, school, college, bed, prison, jail, town; with names of seasons: with names of meals.

56. Basic Forms of the Verbs.

57. The syntactic functions of Participle I and Participle II in the sentence.

58. The Objective Participial Construction.

59. The Subjective Participial Construction.

60. The Nominative Absolute Participial Construction.

61. The Gerund. The syntactic functions of the gerund.

62. Predicative constructions with the gerund.

63. The use of the gerund.

64. The Gerund and the Infinitive.

65. The Gerund and the Participle.

66. The Gerund and the Verbal Noun.

67. The Infinitive. Tense and voice distinctions of the Infinitive. The use of the Infinitive without the particle “to”.

68. The Infinitive. The syntactic functions of the Infinitive.

69. The Objective-with-the Infinitive Construction.

70. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.

71. The Article. The use of articles with names of languages. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals (most, few, a few, the few, little, a little, the little, another, other, last, the last, next, the next, a number, the number, a second, the second).

72. The Pronoun. Classification of the Pronouns.

73. The use of the subjunctive mood in conditional sentences.

74. Syntactic analysis of sentences.

Билет №

1. Теоретический вопрос.

2. Перевод предложений с русского на английский язык.

3. Грамматический тест.

Билет №

1. Modal verbs. Must.

2. Do the multiple-choice test.

3. Translate the sentences from Russian into English.

Билет №

1. The Objective-with-the Infinitive Construction.
2. Do the multiple-choice test.
3. Translate the sentences from Russian into English.

**Оценивание выполнения практических заданий**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Полнота выполнения практического задания;*  *2. Своевременность выполнения задания;*  *3. Последовательность и рациональность выполнения задания;*  *4. Самостоятельность решения;*  *5. и т.д.* | Оценка *«отлично****»*** ставится, если студент демонстрирует глубокие знания по излагаемой проблеме; грамматически точно использует лексический материал и речевые структуры; аргументировано высказывается по заданной теме; если он при соблюдении вышеуказанных критериев допустил отдельные неточности, не нарушающие процесс коммуникации; и делает выводы по теоретическому изложению материала, умело иллюстрирует примерами, без ошибок справляется с практическим заданием, показывает умение вести дискуссию по данной проблеме. |
| *Хорошо* | Оценка ***«****хорошо*» ставится, если студент умеет грамматически точно, используя лексику и речевые структуры, логично высказаться по заданной теме; при соблюдении вышеуказанных критериев допускает неточности, не нарушающие процесс коммуникации; освещает основные аспекты данной проблемы, делает выводы, хорошо справляется с практическим заданием, реагирует на вопросы преподавателя, провоцирующие научную дискуссию, решает коммуникативную задачу высказывания. |
| *Удовлетворительно* | Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент показывает недостаточное владение языком, высказывается по заданной теме при допуске языковых неточностей; недостаточно полно освещает теоретические вопросы, делает некоторые ошибки при выполнении практического задания, не может продемонстрировать умения вести дискуссию |
| *Неудовлетворительно* | Оценка *«неудовлетворительно*» ставится, если студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, не может справиться с практическим заданием, не может дать правильный ответ на дополнительный вопрос, допускает ошибки в устном сообщении по теме. |

**Оценивание выполнения тестов**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Полнота выполнения тестовых заданий;*  *2. Своевременность выполнения;*  *3. Правильность ответов на вопросы;*  *4. Самостоятельность тестирования;*  *5. и т.д.* | Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| *Хорошо* | Выполнено 66-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| *Удовлетворительно* | Выполнено 50-65 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| *Неудовлетворительно* | Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале. |

**Оценивание ответа на зачете**

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала;  2. Полнота и правильность решения практического задания;  3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);  4. Самостоятельность ответа;  5. Культура речи. | «Зачтено» - студент демонстрирует глубокие знания по излагаемой проблеме, делает выводы по теоретическому изложению материала, умело иллюстрирует примерами, без ошибок справляется с практическим заданием, показывает умение вести дискуссию по данной проблеме, выполняется коммуникативная задача, логичность и связанность высказывания. |
| Незачтено | «Не зачтено» ставится, если студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, не может справиться с практическим заданием, не может дать правильный ответ на дополнительный вопрос, отсутствие логичности и связанность высказывания. Допускает грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки в устном сообщении, искажающие смысл высказывания. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

**Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы контроля | Виды контроля | Состав оценочных материалов | |
| Для обучающегося | Для экзаменатора |
| Промежуточная аттестация – итоговый контроль по дисциплине | Зачет | Вопросы к зачету | Критерии оценивания представлены в методических указаниях по освоению дисциплины |
| Текущий контроль - контроль самостоятельной работы студентов | Тестирование | Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению.  Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в  системе. | Банк тестовых заданий  Инструкция по обработке результатов |
| Устное собеседование  (учебно-речевая ситуация) | Вопросы для собеседования и перечень дискуссионных тем представлены в методических указаниях к практическим занятиям (семинарским) | Критерии оценивания представлены в методических указаниях по освоению дисциплины |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Критерий для оценки «5» | Критерий для оценки «4» | Критерий для оценки «3» | Критерий для оценки «2» |
| Задания блока А.0 | Процент правильных ответов составляет 85% и более | Процент правильных ответов составляет от 66% до 84% | Процент правильных ответов составляет от 50% до 65% | Процент правильных ответов составляет менее 50% |
| Задания блока А.1 | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия, полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение терминологией, проявлено умение убеждать с использованием логичных доводов,  приводит необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные | формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допускает при ответе  отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы | продемонстрировал неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать свою позицию по проблемным вопросам | не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара); не способен ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.  Неудовлетворительная оценка выставляется в случае отказа отвечать на  вопросы практического занятия |
| Задания блока Б | демонстрирует полный и правильный ответ, изложенный в определенной  логической  последовательности; если студент  свободно оперирует лингвистическими законами; анализирует языковые и правовые явления, используя различные источники информации; делает творчески обоснованные выводы. Допускается одна-две несущественные ошибки | демонстрирует полный и правильный ответ, изложенный в определенной логической последовательности; если студент умеет оперировать лингвистическими законами; анализирует языковые и правовые явления; делает обоснованные выводы. Допускаются одна-две ошибки | демонстрирует частично  правильный и неполный ответ; нарушена логика ответа; если студент знает лингвистические законы, но оперирует ими слабо | ответы  односложные «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются. |
| Задания блока С | Задания выполнены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ | задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу | задания выполнены частично, нет достаточного обоснования или при выполнении допущены ошибки, влияющие на правильную последовательность рассуждений, и, приведшие к неверному ответу | задания не выполнены или выполнены неверно. |
| Задания блока D | отвечает полно, излагает изученный материал, даёт правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, способен обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. | даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочёта при речевом оформлении ответа. | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении языковых понятий или формулировке правил; не умеет обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении ответа. | ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил беспорядочно и неуверенно излагает материал. |