МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*«Б.2.В.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геологическая практика»*

*Вид учебная практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*учебная, производственная*

*Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Промышленное и гражданское строительство*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* по практике «Геологическая практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол №\_\_\_.

Первый заместитель директора по УР

Н.В. Хомякова

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

доцент М.А. Вильданова

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-6:**  способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | **Знать:**  - методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации в области инженерных изысканий;  - понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов.  **Уметь:**  - ориентироваться в нормативно-справочной литературе в ходе обработки информации в области инженерных изысканий;  - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями.  **Владеть:**  - математическими методами анализа и решения геологических задач, создания математических моделей и методами интерпретации полученных результатов с помощью компьютерных и сетевых технологий;  - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации. | Отчет |
| **ПК-15:**  способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок | **Знать:**  - основные текстурные и структурные характеристики минералов их физико-механические свойства и правила ведения дневника наблюдений с оформлением коллекций минералов.  **Уметь:**  - пользоваться нормативно-справочной литературой;  - анализировать собранные коллекции минералов и классифицировать их по способу образованию.  **Владеть:**  - методами камеральной обработки собранных коллекций минералов и составление схем, графиков при оформлении геологических отчетов.  - навыками работы с нормативной и справочной литературой. | Отчет |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**Примерные вопросы при защите отчета**

Перечень вопросов:

* Как в полевых условиях определить тип грунта.
* Опишите инженерно-геологические особенности г. Бузулука.
* Минеральный и химический состав осадочных пород региона.
* Что такое инженерно-геологическая съемка?
* Основные задачи инженерно-геологической съемки.
* Какие типы грунтов встречаются на территории г. Бузулука и Оренбургской области.
* Какой документ является итогом инженерно-геологических и гидрогеологических исследований и их заключительным звеном?
* Что такое «керн»?
* Происхождение осадочных пород.
* Особенности осадочных пород г. Бузулука.
* Минеральный и химический состав осадочных пород региона.
* Охарактеризуйте структуру осадочных пород региона.
* Охарактеризуйте текстуру осадочных пород региона.
* Классификация осадочных пород.
* Формы залегания осадочных пород.
* Назовите элементы слоя осадочных пород.
* Определите мощность слоя по данным разведочных выработок.
* Назовите отметку кровли каждого слоя пачки пород.
* Как осуществляется привязка обнажений горных пород.
* Как производиться описание пород (обнажений) на местности.
* Как осуществляется зарисовка обнажений горных пород.
* Как осуществляется определение элементов залегания горных пород.
* Как определяется простирание пласта.
* Как определяется угол падения пласта.
* Опишите отличительные особенности горного компаса.
* Как осуществляется отбор образцов грунта нарушенной структуры.
* Как осуществляется отбор образцов грунта ненарушенной структуры.
* Что изучает наука «геоморфология»?
* Что включает в себя понятие «рельеф»?
* Охарактеризуйте влияние рельефа местности на строительные объекты.
* Как в полевых условиях определить влажность грунта.
* Как в полевых условиях определить консистенцию грунта.
* Как в полевых условиях определить угол естественного откоса грунта.
* Назовите происхождения форм рельефа.
* Установить как динамика рельефа может повлиять на устойчивость объекта и возможности его бесперебойного функционирования.
* Назовите геоморфологические особенности территории г. Бузулука.
* Назовите геоморфологические особенности территории Оренбургской области.
* Перечислите элементы рельефа г. Бузулука.
* Какие формы рельефа относят к положительным?
* Какие формы рельефа относят к отрицательным?
* Перечислите размеры форм рельефа.
* Что такое «мельчайшие формы рельефа»?
* Что такое «очень мелкие формы рельефа»?
* Что такое «средние формы рельефа»?
* Что такое « формы рельефа»?
* Перечислите типы рельефа.
* Дайте характеристику равнинному типу рельефа.
* Дайте характеристику холмистому типу рельефа.
* Дайте характеристику горному типу рельефа.
* Основные задачи инженерной геоморфологии.
* Определить пригодность предложенного рельефа как такового, так и в динамике его изменения для строительства.
* Установить форму тип рельефа предложенной территории.
* Определить происхождение рельефа предложенной площадки в целях выяснения его устойчивости во времени.
* Определить возможную скорость изменения форм рельефа на предложенной строительной территории.
* Опишите инженерно-геологические особенности г. Бузулука.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

**Оценивание защиты отчета**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;  2. Структурированность и полнота собранного материала;  3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите. | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания |
| Неудовлетворительно | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе прохождения практики и написания отчета преподаватель контролирует содержание отдельных разделов отчета. Отчет составляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. В пояснительной записке дается краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики.

По результатам освоения программы геологической практики обучающийся (группа) защищает отчет и сдает дифференцированный зачет не позднее десяти дней после завершения практики.

Процедура промежуточной аттестации по практике проходит в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.