

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Экономико-правовые основы программной инженерии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия
(код и наименование направления подготовки)

Разработка программно-информационных систем
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Составитель  - _____ Н.П. Баскакова

Декан факультета экономики и права  _____ О.Н. Григорьева

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономико-правовые основы программной инженерии».

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методические рекомендации студентам	5
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	5
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	6
2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю.....	7
2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	7
3 Планы практических занятий.....	8
4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономико-правовые основы программной инженерии»	8

1. Пояснительная записка

В настоящее время на рынке информационных технологий существует целый ряд проблем: нарушение прав участников гражданского оборота объектов интеллектуальной собственности, разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, а также высокий уровень «компьютерной преступности». Эти проблемы во многом вызваны низким уровнем правовой грамотности ИТ-специалистов. Далеко не всегда они отчетливо представляют правовые последствия своих действий и не всегда знают о том, что эти действия противозаконны.

Правовые основы рынка программного обеспечения – это юридическая база защиты интеллектуальной собственности и авторских прав в сфере программного обеспечения. Экономические основы рынка программного обеспечения включают в себя вопросы, связанные с разработкой программного обеспечения, ценообразованием, продвижением программного обеспечения на рынок, т.е. с созданием конкурентоспособного продукта.

Дисциплина «Экономико-правовые основы программной инженерии» рассматривает вопросы правового обеспечения, регламентирующего работы на всех стадиях и фазах жизненного цикла программного обеспечения (ПО), уделяя наибольшее внимание вопросам правового регулирования при создании программных средств. В дисциплине освещаются экономические аспекты разработки и эксплуатации программного обеспечения, вопросы правовой защиты интеллектуальной собственности и процедуры правоприменительной практики. Дисциплина рассматривает вопросы рыночного распространения программных продуктов, проведения маркетинговых исследований, ценообразования, распространения, рекламы и продвижения программного обеспечения.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

1) аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине, которая выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

2) внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студентов — это планируемая учебная работа студентов, которая проводится как вне основных часов, так и в часы занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем. Основными видами аудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- решение тестовых заданий;
- решение практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); подготовка к практическим занятиям; написание контрольной работы; подготовка к зачету.

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия (семинары). В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Эффективность самостоятельной работы зависит от организации руководства и контроля за ней. Контроль за самостоятельной работой студентов имеет целью установить, усваивают ли они изучаемый учебный материал, что им мешает в работе и в какой помощи они нуждаются. Контроль осуществляется преподавателями, ведущими учебную дисциплину. Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение учебной литературы, конспектирование учебной литературы, решение тестовых заданий и др.), реконструктивным (решение практических задач; выполнение практических заданий) и практико-ориентированным (написание контрольной работы, выполнение практико-ориентированных заданий др.).

Основным видом самоподготовки студента является проработка и повторение *лекционного материала и материала учебников и учебных пособий*. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. Вся литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Студентам в образовательном процессе не всегда удается использовать необходимую литературу. Помимо этого, информация может быть разбросана по разным источникам, что затрудняет доступ к ней. В этом случае может помочь сеть Интернет. Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки, при работе с которыми студенты, чаще всего, получают бесплатный доступ к размещенным каталогам и материалам. В некоторых электронных библиотеках можно найти редкие книги и документы, наличие которых в электронном варианте значительно помогает студентам при подготовке к практическим занятиям (семинарам), так как электронную версию можно сохранить на компьютере и воспользоваться ей в любое время. Все перечисленные Интернет-ресурсы и другие информационные ресурсы позволяют студенту самостоятельно работать с информацией и предоставляют широкие возможности при изучении дисциплины.

Работа с *Интернет-ресурсами* позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Целью практических занятий (семинаров) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия (семинары) это не только средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, но и вид занятий, который обеспечивает развитие самостоятельного, профессионального мышления, умения делать выводы, связывать теоретические положения с практической деятельностью.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, изучить конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы, а также доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Одним из важнейших условий изучения курса «Экономико-правовые основы программной инженерии», успешной работы на практических занятиях (семинарах) является овладение навыками работы со специальной научной литературой, с нормативными правовыми актами. Поэтому далее необходимо приступить к изучению нормативных правовых актов, относящихся к теме практического занятия (семинара), учитывая при этом дополнения, изменения законодательства. Вопросы практического занятия, заданные в качестве самостоятельной подготовки важно конспектировать, и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В качестве основной формы контроля по оценке и диагностике знаний студентами фактического материала (базовые понятия, факты) и умения правильно использовать специальные термины используется тестирование, устный опрос. Поэтому при подготовке к практическому занятию (семинару) студенту необходимо знать четкий полный ответ на все вопросы практического занятия. В конце практического занятия (семинара) может проводиться письменная контрольная работа после проведения устного опроса, которая включает в себя несложные задания на оценку фактических знаний основных понятий рассматриваемой темы.

Для диагностики умений студентов синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов используются практические задачи и аналитические задания, которые студент может выполнять как на самом практическом занятии, так и получать их в качестве домашнего задания. Обязательным условием выполнения данных заданий является использование норм федерального, регионального законодательства.

Диагностика навыков студентов интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения проводится посредством выполнения практико-ориентированного задания, а также написания контрольной работы. Выполнение практико-ориентированного задания направлено на формирование таких навыков как:

- работы с источниками правового регулирования
- анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
- использования и применения норм законодательства
- анализа эффективности программного обеспечения.

Положительный результат изучения дисциплины может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения практических занятий (семинаров), систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, приобретению необходимых умений и навыков.

2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Рубежный контроль проводится в виде тестирования.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономико-правовые основы программной инженерии» проводится в форме зачета. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Зачет по дисциплине проводится в виде тестирования с применением Веб- приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в одном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового

задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

3 Планы практических занятий

Темы практических занятий:

1. Правовое регулирование на информационном рынке
2. Программное обеспечение. Основные характеристики
3. Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных
4. Этапы разработки нового товара
5. Регистрация интеллектуальной собственности на разработанные программные продукты
6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности
7. Защита программных продуктов от несанкционированного использования и распространения
8. Рынок программного обеспечения: понятие, структура, основные продукты
9. Маркетинг программных систем и информационных технологий
10. Ценообразование на рынке программного обеспечения
11. Организация рынка программных продуктов и информационных услуг
12. Тенденции развития программных продуктов

2 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономико-правовые основы программной инженерии»

1. Понятие и назначение рынка информационных услуг. Структура рынка информационных продуктов.
2. Рынок программного обеспечения: понятие, структура, основные продукты.
3. Виды программных продуктов, их основные характеристики.
4. Факторы, влияющие на создание программного обеспечения: социальные, технические, экономические, политические.
5. Маркетинговые исследования программного обеспечения: способы и методы.
6. Техничко-экономическая эффективность программной системы. Методика оценки эффективности программных систем.
7. Основные способы распространения программных продуктов. Основные характеристики программного обеспечения.
8. Гражданско-правовые нормы законодательства в области программного обеспечения
9. Правовая защита продуктов программного обеспечения: общая характеристика способов и методов.
10. Информация как объект защиты: понятие, правовое регулирование.
11. Программы для ЭВМ как объект авторских прав, срок действия авторских прав.
12. Отдельные виды авторских договоров: общая характеристика. Условия авторского договора и срок действия
13. Этапы разработки нового товара. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
14. Стандарты технической документации для сопровождения программных продуктов.
15. Этапы регистрации интеллектуальной собственности на разработанные программные продукты.