

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**  
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и направления подготовки)

Биоэкология, Биомедицина

(наименование направленности (профиля))

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2020

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
биоэкологии и техносферной безопасности  
наименование кафедры

Протокол № 607 от 28.01. 2021 г.

Декан строительного-технологического факультета  
наименование факультета



подпись

М.А. Щебланова  
расшифровка подписи

Разработчик:

Начальник отдела по внеучебной работе



подпись

А.П. Девяткина  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент



подпись

М.А. Щебланова  
расшифровка подписи

Согласовано:

Председатель методической комиссии по  
направлению подготовки 06.03.01 Биология



подпись

А.Н. Егоров  
расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Условия реализации и содержание воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - Институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя творческое объединение театральная студия «Дежа-вю» (имеет звание «Народный самодеятельный коллектив»), Студенческий совет, волонтерский отряд «Свет».

Воспитательную работу в институте координируют отдел по внеучебной работе.

### **Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;
- Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;
- Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

### **Основные виды воспитательной деятельности:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Института по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институтом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий  | Формируемые компетенции   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Гражданско-правовое               | Мероприятия, проводимые Юридической клиникой;<br>- профилактические мероприятия;<br>- Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 2 | Патриотическое                    | Реализация праздничных мероприятий «Вальс Победы»;<br>Фестиваль ВФСК ГТО;<br>Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;<br>Организация работы студенческого волонтерского отряда;<br>Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| 3 | Духовно-нравственное              | - Организация и проведение акций и мероприятий, проводимых студенческим советом и волонтерского отряда «Свет»<br>- Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;<br>- Памятные мероприятия.  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах   |
| 4 | Физическое                        | - Физкультурные и спортивные мероприятия;<br>- Официальные спортивные соревнования;<br>- Городские акции, посвященных Дню здоровья, Зеленый фитнес и др.  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |

|   |                            |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
| 5 | Экологическое              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>– Акция «Чистые берега»;</li> <li>– Проекты в рамках экологического волонтерства.</li> </ul>   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| 6 | Профессионально-трудовое   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовые десанты;</li> <li>- Участие в мероприятиях движения «Российские студенческие отряды».</li> </ul>   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| 7 | Проектное                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка заявок и участие студентов института в региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумах на основе проектной деятельности</li> <li>Участие в областном образовательном форуме «Рифей»</li> <li>– Участие в семинарах и практических занятиях, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов</li> </ul> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийно-творческая деятельность студентов, студенческого совета.</li> </ul>   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| 9 | Научно-образовательное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;</li> <li>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений</li> </ul>  | ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;<br>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Конкретный перечень мероприятий по направлению подготовки устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

#### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением ответственного лица по направлению подготовки.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерии анализа                             | Способы получения информации о результатах воспитания  | Результаты анализа   |
|--|--|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностно-го развития обучающих хся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами Института;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих мероприятиях Института;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых мероприятий в регионе.</li> </ul> |

| Направления анализа воспитательного процесса                              | Критерии анализа   | Способы получения информации о результатах воспитания  | Результаты анализа  |
|---|--|--|---|
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями Института;<br>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;<br>– мониторинг состояния социокультурной среды Института. | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;<br>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;<br>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности Института;<br>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления Института;<br>– количество мероприятий, проводимых факультетом Института по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
|   |                                   | Качественные показатели   | Количественные показатели  |
| 1 | Гражданско-правовое               | – высокий уровень правовой культуры;<br>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;<br>– высокий уровень социальной активности                          | – отсутствие/ снижение количества правонарушений;<br>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;  |
| 2 | Патриотическое                    | – отношение к своей стране, малой Родине;<br>– чувство долга;<br>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |



|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании; милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>  |
| 4 | Физическое               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>                      |
| 5 | Экологическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul> |
| 6 | Профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>   |

|   |                            |  |   |
|---|----------------------------|--|---|
| 7 | Проектное                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul> |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>                          |
| 9 | Научно-образовательное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>                       |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и направления подготовки)

Биоэкология, Биомедицина

(наименование направленности (профиля))

на 2021-2022 учебный год

| № п/п                                  | Сроки           | Наименование мероприятия  | Формат проведения мероприятия         | Организатор/ответственный  |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| <b>Гражданско-правовое направление</b> |                 |   |                                       |  |
| 1                                      | 01.09.2021      | День знаний   | Праздничное мероприятие               | Отдел по внеучебной работе, деканат  |
| 2                                      | сентябрь 2021   | Проведение социально-психологического тестирования  | Информационная компания, тестирование | Начальник отдела по внеучебной работе, декан факультета  |
| 3                                      | октябрь 2021    | Профилактическая лекция-беседа эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | семинар                               | Начальник отдела по внеучебной работе  |
| 4                                      | в течение года  | Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях  | лекция                                | Начальник отдела по внеучебной работе, декан факультета  |
| 5                                      | сентябрь        | Проведение социологического исследования «Толерантность в студенческой среде»   | Опрос-тестирование                    | Отдел по внеучебной работе, деканат  |
| 6                                      | в течение года  | Фотовыставка «Экстремизм и терроризм – проблема современности»  | выставка                              | Отдел по внеучебной работе, деканат  |
| <b>Патриотическое направление</b>      |                 |   |                                       |  |
| 7                                      | март – май 2022 | «Вальс Победы»  | акция                                 | Начальник отдела по внеучебной работе  |
| 8                                      | апрель 2022     | Тест по истории Великой Отечественной войны   | тест                                  | Председатель первичной профсоюзной организации студентов БГТИ(филиала)ОГУ, начальник отдела по внеучебной работе |
| 9                                      | апрель 2022     | Интернет-марафон «Война в судьбе моей семьи»  | Интернет-марафон                      | Начальник отдела по внеучебной работе  |
| 10                                     | май 2022        | Акция «Поздравим ветеранам»   | акция                                 | Начальник отдела по внеучебной работе  |
| 11                                     | май 2022        | Литературный вечер «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»  | мероприятие                           | Начальник отдела по внеучебной работе  |
| 12                                     | май 2022        | Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Вальс Победы»   | акция                                 | Начальник отдела по внеучебной работе  |

|   |                         |   |                                       |  |
|---|-------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 13  | 22.06.2022              | Тест по истории Великой Отечественной войны   | тест                                  | Начальник отдела по внеучебной работе                          |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>       |                         |   |                                       |  |
| 14  | в течение года          | Участие в добровольческих акциях волонтерского отряда «Свет»  | Добровольческие акции                 | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 15  | в течение года          | Посещение театра, музея, творческих выставок, библиотек и др.   | посещение театра, библиотек, выставок | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 16  | ноябрь (май)            | Участие в смотре-конкурсе «Студенческая осень»  | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 17  | январь                  | Участие в конкурсе «Karaoke-Battle» в рамках Дня студента   | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                 |
| 18  | февраль                 | Участие в конкурсе «Мистер студент ОГУ»   | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                 |
| 19  | март                    | Участие в конкурсе «Мисс студентка ОГУ»   | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                 |
| 20  | март                    | Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню  | концерт                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                 |
| 21  | в течение года          | Информационный семинар совместно с сотрудником правоохранительных органов   | семинар                               | Начальник отдела по внеучебной работе                          |
| <b>Физическое направление</b>                 |                         |   |                                       |  |
| 22  | В течение года          | Участие в областных, городских соревнованиях  | спортивное мероприятие                | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 23  | январь                  | Участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» для преподавателей и сотрудников ОГУ  | спортивное соревнование               | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 24  | март                    | Участие в Спартакиаде «Преподаватель и студент – спортивный факультет»  | спортивное мероприятие                | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 25  | апрель-май              | Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья  | спортивные мероприятия                | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| 26  | апрель 2022             | Участие в городской акции «Зарядка для жизни»   | спортивные занятия                    | Отдел по внеучебной работе, деканат                            |
| <b>Профессионально-трудовое направление</b>   |                         |   |                                       |  |
| 27  | октябрь, май            | Участие в экологической акции «Чистые берега»   | акция                                 | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                 |
| 28  | в течение года          | Проведение субботника «Чисто по-институтски»  | акция                                 | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет                 |
| <b>Проектное управление</b>                   |                         |   |                                       |  |
| 29  | в течение года          | Проектная деятельность студентов в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов   | социальное проектирование             | Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет, зав.кафедрой |
| <b>Культурно-просветительское направление</b> |                         |   |                                       |  |
| 30  | 25.01.2022              | Татьянин день   | Праздничное мероприятие               | Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет               |
| 31  | апрель 2022             | «СТОПВИЧ/СПИД»  | акция                                 | Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет               |
| 32  | в течение года          | Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде | круглый стол                          | Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет               |
| <b>Научно-образовательное направление</b>     |                         |   |                                       |  |
| 33  | ежегодно февраль - март | Организация и проведение ской олимпиады по биологии   | онлайн - олимпиада                    | Председатель методической комиссии по направлению подготовки,  |

|    |                         |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|---|
|    |                         |   |   | преподаватели кафедры   |
| 34 | сентябрь - октябрь 2021 | X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы Южного Урала»                              | ежегодная научно-практическая конференция   | Доцент кафедры Щебланова М.А.   |
| 35 | сентябрь - октябрь 2021 | I научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Биологические науки и биоразнообразие» | научно-практическая конференция   | Доцент кафедры Щебланова М.А.   |
| 36 | ноябрь 2021 – май 2022  | Всероссийская олимпиада «Я – профессионал»  | онлайн - олимпиада  | Председатель методической комиссии по направлению подготовки, преподаватели кафедры |
| 37 | сентябрь – октябрь 2021 | Всероссийский конкурс студенческих проектов   | в заочном формате размещение публикации по результатам научного исследования  | Ответственные - преподаватели кафедры   |
| 38 | 20.11.2020              | XI Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»   | в заочном формате размещение публикации по результатам научного исследования  | Ответственные - преподаватели кафедры   |
| 39 | март 2022               | XXIV межвузовская научно-практическая студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»        | в очно-заочном формате можно размещение публикации в соавторстве с ППС кафедры по результатам научного исследования | НМО, ответственные - преподаватели кафедры  |