

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(немецкий)»

Специальность  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств

Квалификация  
*Специалист по электронным приборам и устройствам*

Форма обучения  
*Очная*


Бузулук 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств по дисциплине *ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1 от "29" 08 2018г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина  
*подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

\_\_\_\_\_ преподаватель иностранного языка \_\_\_\_\_ Ю.В. Васильева  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_ *должность* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)», утвержденной «31» 01 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |       |
|---|-------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....                             | 4-6   |
| 2. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины..... | 7-64  |
| 3. Рекомендуемая литература.....                                    | 65-66 |

## 1 Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы междисциплинарного курса «Иностранный язык (немецкий)» и в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения».

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                        | Код контролируемой компетенции               | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|--|---|
| 1     | Раздел 1 Вводно-коррективный курс                               | ОК01- ОК11                                   | Тесты   |
| 2     | Раздел 2 Теоретические основы перевода технической документации | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Грамматический анализ текста, контрольная работа, выполнение тематических заданий по страноведению, тесты |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 3  | Раздел 3 Научно-технический прогресс. История научно-технических открытий        | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Проверочная работа, тесты, решение логической задачи, контрольные практические упражнения, контрольная работа        |
| 4  | Раздел 4 Математические действия и операции                                      | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Тесты, контрольная работа, компьютерная игра   |
| 5  | Раздел 5 Электроника и источники питания   | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Грамматический анализ текста, кроссворд, контрольная работа, выполнение тематических заданий по страноведению, тесты |
| 6  | Раздел 6 Природа электричества и виды электрических цепей                        | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Контрольные практические упражнения  |
| 7  | Раздел 7 Элементы и узлы электронной аппаратуры                                  | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Тесты  |
| 8  | Раздел 8 Виды электрических станций  | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Тесты, контрольные практические упражнения, грамматический анализ текста, контрольная работа                         |
| 9  | Раздел 9 Монтаж и ремонт электронной техники                                     | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Контрольная работа, работа с текстом   |
| 10 | Раздел 10 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Контрольные практические упражнения  |
| 11 | Раздел 11 Сборочные операции при производстве электронной аппаратуры             | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Тесты, контрольные практические упражнения, грамматический анализ текста, контрольная работа                         |
| 12 | Раздел 12 Элементы цифровой и импульсной техники                                 | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Грамматический анализ текста, контрольная работа, тесты  |
| 13 | Раздел 13 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области экономики     | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Грамматический анализ текста, контрольная работа, тесты  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 14 | Раздел 14 Перспективы развития электроники                               | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Контрольная работа,<br>работа с текстом   |
| 15 | Раздел 15 Техническая документация                                       | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Тесты, контрольные<br>практические<br>упражнения,<br>грамматический анализ<br>текста, контрольная<br>работа |
| 16 | Раздел 16 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Контрольная работа,<br>работа с текстом   |
| 17 | Раздел 17 Устройство на работу. Правила оформления деловой документации  | ОК01- ОК11,<br>ПК1.1, ПК1.2,<br>ПК2.3, ПК3.2 | Анкета, заявление,<br>резюме  |

## Раздел 1 Вводно-коррективный курс

### Тест №1 Выбери нужный артикль

1. Die Ausländer bummeln durch \_\_\_\_\_ Stadt.  
a) der  
b) die  
c) den
2. Um \_\_\_\_\_ Tisch herum stehen vier Stühle.  
a) dem  
b) des  
c) den
3. Diese Lehrbücher sind für \_\_\_\_\_ Schüler unserer Schule.  
a) das  
b) die  
c) den
4. Ich kann diese Erzählung mit \_\_\_\_\_ Wörterbuch übersetzen.  
a) dem  
b) das  
c) der
5. In der Pause spricht man von \_\_\_\_\_ Diktat.  
a) dem  
b) das  
c) den
6. In den Ferien war er bei \_\_\_\_\_ Tante.  
a) die  
b) dem  
c) der
7. Nach \_\_\_\_\_ Unterricht haben wir Basketball gespielt.  
a) den  
b) dem  
c) die
8. Am Abend geht sie zu \_\_\_\_\_ Oma.  
a) dem  
b) die  
c) der
9. Fährst du mit \_\_\_\_\_ Straßenbahn?  
a) der  
b) des  
c) den
10. Die Kinder gingen durch \_\_\_\_\_ Wald.  
a) der

- b) den
- c) dem

### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ №1

1 - b, 2 - c, 3 - b, 4 - a, 5 - a, 6 - c, 7 - b, 8 - c, 9 - a, 10 - b.

### Тест №2 Выбери нужный артикль

1. Der Lehrer stellt den Stuhl an \_\_\_\_\_ Tisch.

- a) der
- b) dem
- c) den

2. Der Stuhl steht an \_\_\_\_\_ Tisch.

- a) das
- b) dem
- c) der

3. Die Jungen gehen auf \_\_\_\_\_ Sportplatz.

- a) des
- b) den
- c) dem

4. Auf \_\_\_\_\_ Sportplatz haben sie Fußball gespielt.

- a) dem
- b) der
- c) die

5. Er legt Bücher in \_\_\_\_\_ Schrank.

- a) der
- b) den
- c) dem

6. In \_\_\_\_\_ Schrank liegen viele Bücher.

- a) dem
- b) das
- c) den

7. Ich hänge das Bild zwischen \_\_\_\_\_ Fenster.

- a) den
- b) das
- c) die

8. Zwischen \_\_\_\_\_ Fenstern hängt ein Bild.

- a) den
- b) die
- c) das



9. Sie stellt die Stehlampe vor \_\_\_\_\_ Sessel.

- a) dem
- b) der
- c) den

10. Vor \_\_\_\_\_ Haus wächst ein Baum.

- a) das
- b) dem
- c) den

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ №2

1 - c, 2 - b, 3 - b, 4 - a, 5 - b, 6 - a, 7 - c, 8 - a, 9 - c, 10 – b.

#### Контрольная работа

Поставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикли в правильной форме.

#### V-1

1. Der Löwe ist ... Raubtier.
2. Wer spielt heute ... Hamlet?
3. Unter ... Schnee liegt irgend ein Gegenstand.
4. Im Süden Italiens fehlen ... Kohle und ... Eisen.
5. Am Fenster saß Wilhelms ... Sohn.
6. An der Wand hängt ... Karte.
7. Paul bringt ... Eintrittskarten.
8. Dort steht ein Gebäude; ... Gebäude ist sehr hoch.
9. ... kleine Sina ist fleißig.
10. Mein Bruder ist ... Chemiker.
11. Seine Heimatstadt liegt an ... Wolga.
12. Wir fahren nach ... Kiew.
13. ... Kohle gehört zu den nützlichsten Bodenschätzen.

#### V-2

1. Auf dem Tisch liegen ... Bücher.
2. ... älteste Bruder war 14 Jahre alt.
3. Zu diesem Thema gibt es ... guten Artikel.
4. Er schwimmt wie ... Fisch.

5. ... Kaffee in der Tasse ist schon kalt.
6. In den Straßen Kiews herrscht immer reges ... Leben.
7. ... Puschkins Werke übersetzt man in alle Sprachen.
8. Die Alpinisten bestiegen ... Elbrus.
9. ... Irak ist ein Land in Asien.
10. Wir gewinnen jährlich Millionen Tonnen ... Kohle.
11. Seine Ankunft war für alle ... Überraschung.
12. Im Institut meines Bruders beginnen ... Vorlesungen um acht Uhr.
13. Zwei ... Plätze sind noch frei.

### Грамматический анализ текста

1. Nennen Sie alle Substantive des Textes im Nominativ Singular und Plural. Gruppieren Sie sie nach den Typen der Pluralbildung.

2. Bestimmen Sie die Deklinationsart der kursiv gedruckten Substantive. Nennen Sie ihren Kasus.

### In der Großstadt

*Frau* Borger wohnt in der Großstadt. Sie ist *Herrn* Roberts jüngste *Schwester* und hat vor einigen *Jahren* nach Berlin geheiratet. Ihr *Mann* ist *Arzt* in einem Berliner Krankenhaus. Herr und Frau Borger wohnen im vierten Stock eines großen *Hauses* in der Stadtmitte. Von ihrem *Fenster* sieht man auf einen kleinen *Platz*, auf dem sich mehrere Straßen kreuzen. An dem Platz und in den Straßen stehen, so weit man sehen kann, hohe Häuser. Die meisten Häuser haben unten an den Straßen große *Geschäfte* und kleine *Läden*. In der Stadtmitte sind nur wenige Wohnhäuser. Man sieht große *Hotels* mit Gaststätten und *Cafes*, Hochhäuser mit vielen *Büros* und dazwischen Banken, *Kinos* und *Theater*. Im Hintergrund ist ein *Bahnhof* zu sehen und im Vordergrund steht die *Post*.

Die meisten Häuser in der Stadtmitte sind bis in die *Nacht* voll Arbeit und Leben.

(...)

### Контрольная работа

1. Finden Sie die richtige Pluralform.

1. Im Klassenraum stehen viele (Schulbanken, Schulbänken, Schulbänke, Schulbänker).
2. In Belarus gibt es viele (Walde, Walder, Wälder, Waiden).
3. Der Klavierspieler gibt in unserer Stadt einige (Konzerts, Konzerte, Konzerten,

Konzerter).

4. Alle (Zimmers, Zimmern, Zimmer, Zimmeren) sind sehr gemütlich.
5. Dortmund und Düsseldorf sind große (Städter, Städten, Städte, Städte).
6. Meine (Schwestern, Schwesternen, Schwester, Schwesterns) gehen noch zur Schule.
7. Diese (Gebäuden, Gebäudes, Gebäude, Gebäude) sind sehr alt.
  8. Die (Parke, Parken, Parks, Parke) der Stadt sind gut gepflegt.
9. Ich muss einige (Paragraphe, Paragraphen, Paragraphen, Paragraphs) wiederholen.
  10. Auf dem Tisch liegen zwei (Löffeln, Löffel, Löffels) und zwei (Gabel, Gabeln, Gabel, Gabeln).
  11. In diesem Text gibt es viele (Termina, Terminen, Termini, Termine).
  12. Der Betrieb braucht einige neue (Fachmänner, Fachmanns, Fachmänner, Fachleute).
  13. Sie sind (Journalistinnen, Journalistinen, Journalistine, Journalistins).
  14. Hier arbeiten einige (Professors, Professore, Professoren, Professöre).
15. Sie hat zwei hübsche (Töchter, Töchtern, Tochter, Töchtern).

## 2. Finden Sie die richtige Kasusform.

1. Wir grüßen (den Direktor, das Direktor, den Direktors, den Direktorn). Er zeigt uns (seines Land, seinen Land, sein Land, seine Land).
2. Sie hat ein gutes (Herzes, Herzen, Herzens, Herz).
3. Ich kenne (diesen Jungens, dieses Jungen, diese Junge, diesen Jungen).
4. Er liest (eines Buch, ein Buch, einen Buch, eine Buch).
5. Wir danken (dem Kollegen, dem Kollege, den Kollege).
6. Das Kabinett (des Dekan, des Dekanen, des Dekans, der Dekans) ist links.
7. Das Buch gefällt (den Brüdern, dem Brüdern, den Brüdern, den Brüder).
8. Sie erzählt (den Kindern, den Kinder, dem Kinder, der Kinder) (eines Märchen, ein Märchen, einen Märchen, eine Märchen).
10. Die Lehrerin gibt (dem Student, dem Studenten, den Student, dem Students) (seine Arbeit, seinen Arbeit, sein Arbeit, seiner Arbeit).
11. Er nennt uns (den Name, den Namen, der Name, dem Namen) (dieses Mensch, dieses Menschen, diesen Menschen, dieses Menschen).
12. Wir schenken (der Tochter, der Töchtern, dem Tochter; der Töchter) (eines Kleid, einen Kleid, ein Kleid, eine Kleid).

## Тест Substantive in Akkuativ/Существительные в винительном падеже

1. Monika, geb an die Tafel und zeige uns ... Brocken!
  - a) den Berg
  - b) des Berges

c) der Berg

2. Paul malt ... .

- a) des Bild
- b) das Bild
- c) dem Bild

3. Der Lehrer sagt:"Kinder, lest ...!

- a) der Text
- b) den Text
- c) die Text

4. Ich muss ... machen.

- a) der Hausaufgabe
- b) den Hausaufgabe
- c) dem Hausaufgabe

5. Ich mochte ... in Berlin besuchen.

- a) das Museum
- b) des Museum
- c) den Museum

6. Im Winter gehen wir auf ... Eisbahn.

- a) der
- b) die
- c) den

7. Ich habe ... Kugelschreiber.

- a) einen
- b) eine
- c) ein

8. Hast du ... Schwester?

- a) ein
- b) eine
- c) einen

9. Meine Eltern kaufen ... Auto.

- a) der
- b) die
- c) das

10. Der Schuler stellt ... Frage.

- a) die
- b) das
- c) der

11. Der Lehrer zeigt uns ... Film über Deutschland.

- a) ein
- b) einen
- c) eine

12. Unsere Lehrer zeigt uns ... Film über Deutschland.

- a) die
- b) eine
- c) der

13. Gehst du oft in ... Park?

- a) den
- b) der
- c) das

14. Heute fahren wir in die Bibliothek. Dort lesen wir ... Zeitschriften.

- a) die
- b) den
- c) eine

15. Ich habe einen Freund. Er fotografiert gern. Heute fotografiert er ... Familie.

- a) die
- b) den
- c) das

### Тематические задания по страноведению

**1. Aufgabe** Beantwortet bitte diese Fragen!

1. An welche Länder grenzt Deutschland?

- a) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Russland.
- b) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark.
- c) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Kanada.

2. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?

- a) drei
- b) vier
- c) eins
- d) zwei

3. Wie heißen die größten deutschen Städte?

- a) Berlin
- b) Leipzig, München
- c) Hamburg
- d) Leipzig, München, Berlin, Hamburg

4. In welche Bundesland liegt Weimar?

- a) Weimar liegt in Thüringen.
- b) Weimar liegt in Bayern.
- c) Weimar liegt in Sachsen.

5. In welche Bundesland liegt Wiesbaden?

- a) Wiesbaden liegt in Rheinlandpfalz.
- b) Wiesbaden liegt in Badenwürttemberg.
- c) Wiesbaden liegt in Hessen.

6. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?

- a) Deutschland grenzt an Nordsee.
- b) Deutschland grenzt an Ostsee.
- c) Deutschland grenzt an Ostsee und Nordsee.

**2. Aufgabe** Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Satze!

1. Im Norden grenzt Deutschland an ...

- a) Dänemark
- b) Österreich
- c) Frankreich

2. Im Süden grenzt Deutschland an ...

- a) Schweiz
- b) Österreich
- c) Schweiz und Österreich.

3. Im Osten grenzt Deutschland an...

- a) Polen und Tschechien
- b) Österreich
- c) Niederlande und Polen

4. Im Westen grenzt Deutschland an...

- a) Niederlande
- b) Polen und Tschechien
- c) Belgien und Niederlande

**3. Aufgabe** Was ist hier falsch?

- a) Berlin liegt in Sachsen.
- b) Berlin liegt in Berlin.
- c) Berlin liegt in Brandenburg.

**4. Aufgabe** Was ist hier richtig?

- a). Leipzig liegt in Brandenburg.
- b). Leipzig liegt in Sachsen.
- c). Leipzig liegt in Hamburg.

**5. Aufgabe** Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!

- 1. Deutschland liegt in der Mitte Europas
- 2. Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze
- 3 Die Große Flüsse Deutschland ist Elbe, Donau, Weser

**6. Aufgabe** Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!

1. Мюнхен расположен в Баварии.
2. Бонн лежит в Северной Вестфалии.
3. Дрезден расположен в Саксонии.
4. Германия граничит с Балтийским морем и Северным морем.

Die Antworten (Antworten)

**1. Aufgabe** Beantwortet bitte diese Fragen!

- 1-b
- 2-d
- 3-d
- 4-a
- 5-c
- 6-c

**2. Aufgabe** Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Sätze!

- 1-a
- 2-c
- 3-a
- 4-c

**3. Aufgabe** Was ist hier falsch?

- 3-a

**4. Aufgabe** Was ist hier falsch?

- 4-b

**5. Aufgabe** Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!

1. Германия находится в центре Европы
2. Самая большая гора Германии – Цугшпитце
3. Большие реки Германии Эльба, Дунай, Везер

**6. Aufgabe** Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!

1. München liegt in Bayern.
2. Bonn liegt im nördlichen Westfalen.
3. Dresden liegt in Sachsen.
4. Deutschland grenzt an die Ostsee und die Nordsee.

**Раздел 2 Теоретические основы перевода технической документации**

**Проверочная работа**

**1. Впиши недостающие формы.**

1. \_\_\_\_\_ am kleinsten
2. alt \_\_\_\_\_
3. kurz \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ größer \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ breiter \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ am leichtesten
7. \_\_\_\_\_ mehr \_\_\_\_\_
8. bald \_\_\_\_\_
9. schwer \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ interessanter \_\_\_\_\_

**2.Образуйте от прилагательных (наречий), данных в скобках, сравнительную степень.**

1. Das Auto fahr \_\_\_\_\_ als die Strassenbahn. (schnell)
2. Dieser Winter ist \_\_\_\_\_ als der vorige. (kalt)
3. Die Tage werden \_\_\_\_\_ und die Nächte \_\_\_\_\_. (lang, kurz)
4. Mein Bruder ist zwei Jahre \_\_\_\_\_ als ich. (alt)
5. Dieses Haus ist \_\_\_\_\_ als unser Haus. (hoch)

**Ответы**

**1.Впиши недостающие формы.**

1. klein – kleiner – am kleinsten
2. alt – älter – am ältesten
3. kurz – kürzer – am kürzesten
4. gross – grösser – am grössten
5. breit- breiter – am breitesten
6. leicht – leichter – am leichtesten
7. viel – mehr – am meisten
8. bald – eher – am ehesten
9. schwer – schwerer – am schwersten
10. interessant – interessanter – am interessantesten

**2.Образуйте от прилагательных (наречий), данных в скобках, сравнительную степень.**

1. Das Auto fahr schneller als die Strassenbahn.
2. Dieser Winter ist kalter als der vorige.
3. Die Tage werden langer und die Nächte kurzer.
4. Mein Bruder ist zwei Jahre alter als ich.
5. Dieses Haus ist hoher als unser Haus.
6. Das Kleid hat mehr als die Bluse gekostet.

**Контрольные практические упражнения**



## 1. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form.

1. Er reist viel in (fern) Länder und lernt (fremd) Völker kennen. Dann erzählt er uns viele (interessant) Geschichten. 2. Heute muss ich zehn (neu) Wörter lernen. 3. Das Kind mag keine (süß) Kirschen. 4. Wir müssen (frisch) Brot kaufen. 5. Unser Hund hat (groß) Ohren, ein (grau) Fell und sehr (stark) Beine. 6. Die (beide) Kinder lesen. 7. Karin hat ein (rot) Kleid an. 8. Die Lehrerin unterstreicht die (zusammengesetzt) Substantive mit (rot) Kreide. 9. Für den Pudding brauche ich ein (halb) Liter Milch. 10. Wir wohnen in einem (alt) Bauernhaus mit einem (groß) Garten. 11. Ich mache das mit (groß) Freude. 12. Er sagt uns einige (unbekannt) Wörter in (englisch) Sprache. 13. Drei (klein) Jungen spielen mit einem (groß) Hund. 14. In dieser Straße wohnen viele (türkisch) Familien. 15. Der Ausländer kann nicht immer das (richtig, deutsch) Wort finden. 16. Er erzählte das während unseres (letzt) Telefongesprächs. 17. Ich verstehe den (erst) Satz nicht. 18. Dieser (fleißig) Junge ist der Sohn eines (italienisch) Arbeiters. 19. Mein Urlaub beginnt in der (nächst) Woche. 20. Wo ist das Zimmer des (spanisch) Reporters?

## 2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen in richtiger Form.

1. Sie gehen heute in (ein großes Kaufhaus). 2. Es war ein Tag mit (ein leichter warmer Wind). 3. Wegen (der fremde Junge) soll er zu Hause bleiben. 4. Die Schwester verschwand mit (sein neuer Roller) hinter (das hohe Haus). 5. Die Vögel bauen sich ein Nest an (ein hoher Baum). 6. Er hat darüber in (viele alte Bücher) gelesen. 7. Alle interessieren sich für (diese neue Idee). 8. Die Schüler bilden Beispiele mit (alle starken Verben). 9. Der Text besteht aus (mehrere lange und kurze Sätze). 10. Sie will in (viele fremde Länder) reisen.

## **Контрольная работа**

1. Finden Sie im Text alle Adjektive. Bestimmen Sie ihre Form und syntaktische Funktion. Erklären Sie die Endungen der Adjektive.

### **Die Geschichte vom grünen Fahrrad**

Einmal wollte ein kleines Mädchen, das in einer großen, schönen Stadt wohnte, ihr altes Fahrrad anstreichen. Es hat grüne Farbe dazu genommen. Grün hat dem Mädchen gut gefallen.

Aber der große Bruder hat gesagt: „So ein grasgrünes Fahrrad habe ich noch nie früher gesehen. Du musst es rot anstreichen, dann wird es schöner.“

Rot hat dem kleinen Mädchen auch gut gefallen. Also hat es rote Farbe geholt und das Fahrrad mit roter Farbe gestrichen.

Aber ein anderes Mädchen hat gesagt: „Rote Fahrräder haben doch alle! Blau ist eine schönere Farbe.“

Das Mädchen hat sich das überlegt, und dann hat es sein rotes Fahrrad blau gestrichen.

Aber der bekannte Junge hat gesagt: „Blau? Das ist doch so dunkel. Gelb ist viel lustiger!“ Und das kleine Mädchen hat auch gleich Gelb viel lustiger gefunden und gelbe Farbe geholt.

Aber eine alte Frau aus dem großen Haus hat gesagt: „Das ist ein scheußliches Gelb! Nimm himmelblaue Farbe, das finde ich schöner.“

Und das Mädchen hat sein Fahrrad himmelblau gestrichen.

Aber da ist der große Bruder wieder gekommen. Er hat gerufen: „Du wolltest doch dein altes Fahrrad rot anstreichen! Himmelblau, das ist eine blöde Farbe. Rot musst du nehmen, rot!“

Da hat das Mädchen gelacht und wieder den grünen Farbstoff geholt und das himmelblaue Fahrrad grün angestrichen, grasgrün.

Und es war ihm ganz egal, was die anderen Leute gesagt haben.

Nun, und welche Farbe gefällt Euch am meisten?

*(nach Ursula Wölfel)*

## 2. Nennen Sie das richtige Adjektiv.

1. Mein" (guter, guten, gute, gutes) Freund kommt heute.
2. Auf dem (klein, kleinen, kleinem) Tisch steht ein (schönes, schöne, schönen) Foto.
3. Das (rotes, rote, roten, rotem) Auto gehört meinem (älter, ältere, älterem, älteren) Bruder.
4. Wir sprechen mit diesem (alt, alte, alter, alten) Herrn über den (neu, neue, neuen, neuer) Film.
5. In der (letzte, letzter, letztem, letzten) Zeitung haben wir viel (Interessante, Interessantes) gelesen.
6. Der (Fremde, Fremder) fragte uns nach dem (kürzesten, kürzestem, kürzeste) Weg.
7. Zwei (netten, nette, nettes, netter) Jungen halfen uns mit unserem (schwere, schwerem, schweren) Koffer.
8. Trotz des (schlechter, schlechten, schlechtem, schlechtes) Wetters gingen die (müde, müden, müder) Touristen weiter.
9. In diesem (kleiner, kleinen, kleinem) Laden kann man immer (frischer, frisches, frische, frischen) Brot kaufen.
10. Der (Bekannte, Bekannten, Bekanntter) wünschte uns alles (Gutes, Gute, Guten).
11. Sie stellte in die (neuen, neue, neuer, neu) Vase einige (rote, röten, roter) Rosen.
12. Alle gratulieren dem (kleine, kleinen, kleiner, kleines) Jungen zu seinem (großer, großen, großes, großem) Erfolg.

13. Am (fünfte, fünfter, fünften, fünftem) Juni fährt mein (groß, großer, großen, große) Bruder in das (ferne, fernem, fernes, fernem) Amerika.
14. Ein (guter Bekannte, gute Bekannter, guter Bekannter) schenkte dem (hübsche, hübschen, hübschem) Mädchen diesen (teuer, teuren, teure) Ring.
15. An einem (warmen, warmem, warmer) Sommertag saßen die (lustige, lustigen, lustiger) Kinder mit ihrem (große, großen, großer, großem) Hund auf einer (grüne, grüner, grünen, grünem) Wiese.
16. Die (neugierige, neugieriger, neugierigen) Schüler hörten der Erzählung des (alte, alter, alten, altes) Mannes mit (groß, großer, großen, großem) Interesse zu.
17. Dieses (kleine, kleines, kleinen, kleinem) Dorf liegt am Ufer eines (schöne, schöner, schönes, schönen) Flusses unweit eines (große, großen, großer) Waldes.
18. Hinter dem (hohe, hoher, hohen, hohem) Zaun steht ein (einsames, einsame, einsamen) Haus mit (dunkle, dunkler, dunkelen, dunklen) Fenstern.
19. Im (zweite, zweiter, zweiten, zweitem) Stock dieses (fünfstöckige, fünfstöckigen, fünfstöckigem, fünfstöckiges) Hauses wohnen unsere (gute Bekannte, guten Bekannten, gute Bekannten, guten Bekannte).
20. Der (junge, junger, jungen, junges) Mann hat in den (große, großen, großem, großer) Koffer alles (Notwendiges, Notwendige) gepackt.

### **Раздел 3 Научно-технический прогресс. История научно-технических открытий**

#### **Грамматический анализ текста**

**1.** Finden Sie im Text alle Pronomen. Bestimmen Sie den Kasus und die Zahl der Personal- und Possessivpronomen.

**2.** Nennen Sie Sätze mit dem unbestimmten Pronomen es und dem unbestimmt-persönlichen Pronomen **man** und übersetzen Sie diese Sätze ins Russische.

#### **Zu spät und doch zu früh**

Es war mitten im Sommer, und ich hatte so sehr Kopfschmerzen, dass es mir ganz schlecht wurde. Ich musste ins Bett. Mein Vater und meine Mutter gingen auf das Feld. Jetzt war es ganz still im Hause und ich schlief ein.

Als ich wieder aufwachte, war es gerade acht Uhr. Und weil es so hell war, meinte ich, dass es schon Morgen und höchste Zeit in die Schule ist. Schnell nahm ich meine Kleider und zog sie an. Vom Essen wollte ich in meiner Eile nichts mehr wissen. Ich nahm meine Bücher und rannte los. Als ich zur Haustür hinausprang, kam mein

Freund, der Fritz, um die Ecke., Er schrie mich an: „Um Himmels willen, Hans, wo willst du denn hin?“ - „In die Schule.“

Da lachte er und sagte: „Du bist wohl verrückt. Seit wann geht man denn abends um acht Uhr in die Schule?“

Nun merkte ich, dass ich mich getäuscht hatte und verzog mich so schnell, wie ich nur konnte.

*(nach K. F. Oßwald)*

### **Контрольная работа**

1. Nennen Sie das richtige Personalpronomen.

1. Wie heißt dieses Lied? (Sie, er, es) ist sehr schön.
2. Ich möchte etwas Mineralwasser. Wo steht (sie, er, es) bei (dir, dich)?
3. Das ist dein Hemd. Hänge (ihn, es, sie) in den Schrank!
4. Mein Freund braucht ein Buch. Ich gebe (sie, ihn, es) (ihr, ihm, ihn).
6. Wohin geht ihr? Ich möchte auch mit (ihnen, ihm, euch, uns, ihr) gehen. Das Mädchen spricht mit seinen Freundinnen. (Sie, es, er) erzählt (euch, ihm, ihnen, ihr) über den letzten Film.
7. Unser Bekannter hat einen neuen Anzug gekauft. Er zeigt (es, sie, ihm, ihn) (wir, euch, uns, ihnen).
8. Meine Frau will ein deutsch-russisches Wörterbuch haben. Ich schenke (ihm, ihn, es, uns) (ihm, ihr, sie).
9. Die Schüler verstehen die Regel nicht. Die Lehrerin erklärt (es, ihn, sie) (ihm, uns, ihnen, ihn).
10. Die Gäste möchten die neuen Bilder sehen. Wir zeigen (es, sie, ihr, ihn) (sie, ihnen, euch).
11. Der Freund bringt dem Jungen den Ball. Der Freund bringt (ihn, ihm, ihnen) (ihn, ihm, ihnen).
12. Die Tochter schenkt der Mutter einen Schal. Die Tochter schenkt (ihn, ihm, ihr) (ihn, ihm, ihr).

2. Nennen Sie das richtige Possessivpronomen.

1. Herr Huber geht mit (ihren, seinen, euren) Kindern spazieren.
2. „Wie geht es (ihren, Ihren, ihnen, euren) Eltern?“, frage ich (meine, seine, ihre) Freunde.
3. Die Jungen nehmen (eure, seine, ihre) kleine Schwester ins Schwimmbad.
4. Das sind die Eltern (meine, meinen, meiner, meines) Frau.
5. Die Schüler zeigen (ihre, seine, unsere) Hausaufgaben (seinem, ihrem, deinem, ihren)

Mathematiklehrer.

6. Das Mädchen nimmt (euer, sein, ihr) Heft und legt es in (seine, seinen, seiner) Tasche.
7. Wo ist (euer, euere, eures, eure) Zimmer?
8. (Unser, unseren, unsere, unseres) Kinder spielen mit (ihre, ihren, ihr) Freunden im Garten.
9. Warum erzählt (deiner, deines, dein) Bruder von (seine, seiner, seinem) letzten Reise nicht?
10. (Ihrer, Ihres, Dir) Sohn und (unser, unsere, unseren) Tochter gehen in eine Klasse.
11. Wir bitten (unser, unseren, unserem) Freund: „Grüße bitte (dein, deinem, deinen) Sohn und (dein, deine, deiner) Frau.“

**Тест №1** Personalpronomen in Nominativ/Личные местоимения в именительном падеже

1. In der Schule ist eine Bibliothek. ... ist groß.

- a) er
- b) sie
- c) es

2. Im Sommer besuchen wir unsere deutsche Freunde. ... leben in Mainz.

- a) wir
- b) sie
- c) euch

3. Der Fluss Elbe ist sehr schön ... ist sehr lang.

- a) er
- b) sie
- c) du

4. Das ist ein Mädchen, ... schreibt.

- a) ist
- b) sie
- c) es

5. Berlin hat viele Museen. ... sind interessant.

- a) wir
- b) ihr
- c) sie

6. Mir gefällt unser Deutschunterricht. ... ist sehr interessant.

- a) er
- b) sie
- c) es

7. Unser Lehrer sagt: "Kinder, heute besuchen ... eine neue Ausstellung."

- a) ihr
- b) sie
- c) wir

8. Der Lehrer lobt mich. ... schreibe diesen Satz richtig.

- a) ich
- b) es
- c) du

9. Meine Freundin Anna ist sehr fleißig. ... hat nur gute Noten.

- a) er
- b) es
- c) sie

10. Der Staat Luxemburg ist nicht sehr groß. Aber ... ist sehr schön.

- a) sie
- b) es
- c) er

11. Diese Blumen sind sehr schön. Wie heißen ...?

- a) sie
- b) ihr
- c) wir

12. Heute gehen meine Eltern ins Kino. ... mochten einen guten Film sehen.

- a) wir
- b) ihr
- c) sie

13. Warum schreibst ... nicht, Peter?-Ich habe keinen Fuller.

- a) er
- b) sie
- c) du

14. wie meinst du, Paul, ist die Elbe tief? - Ja, natürlich ... ist sehr tief.

- a) sie
- b) wir
- c) ihr

15. Ist dieses Bush interessant? –J a, ... ist sehr spannend.

- a) er
- b) es

c) sie

**Тест №2** Possessivpronomen in Nominativ/Притяжательные местоимения в  
именительном падеже.

1. Ich besuche ... deutschen Freunde.

- a) seine
- b) ihre
- c) meine

2. Anna und Paul sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden.

- a) ihre
- b) seine
- c) unsere

3. Das ist Peter, und das ist ... Freund.

- a) sein
- b) mein
- c) dein

4. Wir sind Schuler. ... Schule ist schon.

- a) ihre
- b) unsere
- c) meine

5. ... Lehrer zeigt die Bilder und erzählt über Berlin.

- a) euer
- b) unser
- c) dein

6. Ich besuche die Großeltern oft. ... Großeltern wohnen zwei Straßen weiter.

- a) meine
- b) deine
- c) seine

7. Anna geht zur Schule, ... Bruder arbeitet schon.

- a) ihr
- b) sein
- c) dein

8. ... Kugelschreiber schreibt nicht. Ich brauche einen neuen Kugelschreiber.

- a) dein

- b) mein
- c) sein

9. Wie fährst du bis zur Schule? Ist ... Haus weit von hier?

- a) sein
- b) mein
- c) dein

10. "Schüler, ist ... Arbeit schon zu Ende?"

- a) ihre
- b) eure
- c) unsere

11. Schüler erinnern sich an Reise nach Deutschland und sagen einander: "... Sommerreise war sehr gut!"

- a) meine
- b) ihre
- c) unsere

12. Die Kinder sagen: "Frau Schulz, ... Erzählung über die Stadt Weimar ist so interessant!"

- a) seine
- b) eure
- c) Ihre

13. Meine Freunde zeigen mir die Fotos. ... Fotos sind sehr schön.

- a) seine
- b) eure
- c) ihre

14. Warum bist du so traurig, Karl? ... Hausaufgabe ist sehr schwer.

- a) seine
- b) meine
- c) ihre

15. Anna ist meine Freundin und ... Schwester Paula auch.

- a) meine
- b) ihre
- c) seine



1. Liest du den Text? - Ja, ich lese ... .

- a) es
- b) sie
- c) ihn

2. Wo ist Peter? - Ich besuche ... heute.

- a) dich
- b) ihm
- c) uns

3. Die Eltern von Anna leben in Stuttgart. Sie besucht ... oft.

- a) ihnen
- b) sie
- c) ihr

4. Ist dieses Buch interessant?- Ja, ich lese ... gern.

- a) ihn
- b) es
- c) sie

5. Paul bekommt eine Aufgabe. Er macht ... .

- a) ihr
- b) es
- c) sie

6. Da kommt Erna. Ich sehe ... .

- a) es
- b) ihr
- c) sie

7. Ihr singt gut. Ich höre ... gern.

- a) euch
- b) sie
- c) ihr

8. Hier sind die neuen Wörter. Ich lerne ... auswendig.

- a) ihr
- b) sie
- c) es

9. Ich gehe zu unserem Lehrer, aber ich finde ... nicht.

- a) ihn
- b) er
- c) es

10. Kommst du heute? Ich warte auf ...

- a) dich
- b) du
- c) mich

11. Die Schuler stellen die Fragen und der Lehrer antwortet auf ... .

- a) er
- b) sie
- c) mich

12. Mario ist krank, besucht ... bitte.

- a) er
- b) ihn
- c) es

13. Kennst du dieses Madchen? -Ja, ich kenne ... . Das ist Anna.

- a) sie
- b) ihn
- c) es

14. Wir lernen Deutsch. ... ist interessant und schon.

- a) er
- b) es
- c) sie

15. Ich habe die Hausaufgabe und mache ... .

- a) es
- b) sie
- c) ihn

**Тест №4** Demonstrativpronomen im Nominativ/Указательные местоимения в  
именительном падеже

1. Ich nehme dieses Buch. Du nimmst ... Buch.

- a) jene
- b) jener
- c) jenes

2. Die Lehrerin fragt diese Schulerin. Sie fragt auch ... Schulerin

- a) jene
- b) jenes
- c) jener

3. ... Schuler hat ein Lehrbuch.

- a) jede
- b) jeder
- c) jedes

4. ... Wörter müssen wir auswendig lernen.

- a) dieser
- b) dieses
- c) diese

5. Wo ist meine Zeitung? - Anna liest ... Zeitung.

- a) diesen
- b) dieser
- c) diese

6. Gib mir ... Wortebuch!

- a) diese
- b) dieses
- c) diesen

7. Machst du ... Aufgabe schriftlich?

- a) jedes
- b) jeden
- c) jede

8. Kennst du ... Schulerin?

- a) jene
- b) jenes
- c) jenen

9. Ich lese ... Buch. Es ist interessant.

- a) diese
- b) diesen
- c) dieses

10. Versteht ihr ... Satz?

- a) jede
- b) jedes
- c) jeden

11. ... Bleistift ist schwarz. Ich brauche einen grünen Bleistift.

- a) diese
- b) dieses
- c) dieser

12. Ist ... Heft neu?

- a) jenes
- b) jener
- c) jene

13. Zeige mir ... Foto.

- a) diese
- b) diesen
- c) dieses

14. Ist ... Film interessant?

- a) dieses
- b) dieser
- c) diese

15. Der Lehrer lobt ... Schuler. Er bekommt eine Fünf.

- a) dieser
- b) dieses
- c) diesen

## **Раздел 4 Математические действия и операции**

### **Контрольная работа**

I. Выберите правильный ответ.

*Порядковые числительные употребляются*

1) без артикля, 2) с неопределённым артиклем, 3) с определённым артиклем, 4) с любым артиклем.

II. Выберите правильный ответ.

*При образовании порядковых числительных из количественных путём прибавления необходимых суффиксов*

1) не существует исключений, 2) существуют исключения.



an sie).

7. (Worüber, über was, worum, um was) geht es in diesem Text?
8. Hier steht ein Schrank. (In ihm, darin, darauf, auf ihm) hängt unsere Kleidung.
9. Die Mutter fragt: „(Für wen, zu wem, wofür, an wen) schreibst du den Brief?“
10. Er schreibt an einem Buch. Er arbeitet (darüber, darauf, daran, an ihr) schon drei Jahre.
11. Peter studiert jetzt in Berlin. Hat er dir (davon, von ihm, über das) erzählt?

**Тест №1** Konjugation der schwachen Verben in Präsens/Спряжение слабых глаголов  
в настоящем времени

1. Peter ... nicht besonders gut, Dieter und Monika lernen sehr gut.

- a) lernst
- b) lerne
- c) lernt

2. Der Lehrer macht das Lehrbuch auf und die Stunde ... .

- a) beginnen
- b) beginnt
- c) beginne

3. Die Familie von Monika Krause ... in Leipzig.

- a) wohnt
- b) wohne
- c) wohnen

4. ... du viel in der Stunde?

- a) frage
- b) fragt
- c) fragst

5. Im Sommer ... wir im Garten viel.

- a) arbeite
- b) arbeiten
- c) arbeitet

6. Wann ... du die Hausaufgabe?

- a) mache
- b) macht
- c) machst

7. Mein Großvater ... schleicht. Er ist sehr alt.

- a) hört
- b) höre
- c) hören

8. Ich ... ein Wörterbuch. Ich muss diesen Text übersetzen.

- a) brauche
- b) braucht
- c) brauchen

9. Wie ... ihr in der Stunde?

- a) antworte
- b) antwortet
- c) antworten

10. Die Schuler ... in der Stunde sehr viel.

- a) fragt
- b) fragen
- c) frage

11. Heute ... wir neue Bucher.

- a) kauft
- b) kaufe
- c) kaufen

12. ... der Lehrer die Fehler?

- a) korrigiert
- b) korrigieren
- c) korrigiere

13. Ich ... Deutsch gern.

- a) lernt
- b) lernst
- c) lerne

14. Mein Freund Michael ... schon.

- a) male
- b) malen
- c) malt

15. Meine Schwester ... gern.

- a) kocht
- b) kochen
- c) koche

**Тест №2** Konjugation der starken Verben in Präsens/ Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.

1. Ich ... nach Hamburg am Mittwoch. Und wann fährst du?

- a) fahre
- b) fahre
- c) fährt

2. Mein Freund ... mit dem Bus.

- a) fährt
- b) fahre
- c) fährst

3. Der Lehrer ... das Lehrbuch und diktiert die Hausaufgabe.

- a) nehmt
- b) nimmt
- c) nimmst

4. Peter ist sehr fleißig. Er ... Deutsch sehr gut. Sprichst du Deutsch auch gut?

- a) spreche
- b) spricht
- c) sprechen

5. Mein Freund ... viel über Deutschland.

- a) lest
- b) lese
- c) liest

6. Was ... du gern? Ich esse Suppe gern.

- a) esst
- b) esse
- c) isst

7. Mein Vater ... Zeitungen am Morgen und am Abend.

- a) lest
- b) lese
- c) liest



8. Diese Texte gefallen mir nicht. Mir ... nur der Text über die BRD.

- a) gefällt
- b) gefällt
- c) gefalle

9. Wir haben keine Zeit, wir laufen zum Unterricht. Peter ... sehr schnell.

- a) läuft.
- b) laufe
- c) läuft

10. ... ihr heute ins Museum?

- a) fährt
- b) fährt
- c) fahren

11. Ich besuche meine Freundin oft. Ich ... zu ihr mit der Straßenbahn.

- a) fahre
- b) fahre
- c) fährt

12. Die Demonstranten halten Plakate. Ein Demonstrant ... zwei Plakate.

- a) haltet
- b) halt
- c) halt

13. Monika ... nach Wien.

- a) fährt
- b) fährt
- c) fahre

14. ... du Paul oft?

- a) siehst
- b) seht
- c) sieht

15. Irma ... der Mutter oft.

- a) hilft
- b) hilft
- c) hilfst

## Тест Verben in Imperativ/ Повелительное наклонение

1. Der Lehrer sagt: "Kinder, ... die Tagebücher und schreibt die Hausaufgabe auf!"

- a) nimmt
- b) nehmt
- c) nimm

2. "Paul, ... an die Tafel und zeige auf der Karte die Stadt Dresden!"

- a) gehst
- b) geh
- c) geht

3. "Monika, ... uns über die Hauptstadt der BRD!"

- a) erzähle
- b) erzählt
- c) erzählte

4. "Kinder, ... dieses Gedicht auswendig!"

- a) lernen
- b) lernt
- c) lerne

5. " ... mir eure Hefte, Schuler!"

- a) gibt
- b) gebt
- c) geben

6. Ich warte auf dich, ... bald!

- a) komm(e)
- b) kommt
- c) kommst

7. Dort hängt die Karte Deutschlands, ... .Sie sie hierher!

- a) bringe
- b) bringen
- c) bringt

8. Suchst du dein Lehrbuch? ... , da liegt es auf dem Tisch!

- a) siehst

- b) sieh
- c) sehe

9. Ich verstehe euch nicht, ... nicht alle zusammen!

- a) spricht
- b) sprechen
- c) sprecht

10. ... in die Bibliothek! Du sollst dieses Buch lesen!

- a) fahre
- b) fährt
- c) fahre

11. "seid ihr mit der Arbeit fertig, Schuler? Dann ... den Text 2!"

- a) liest
- b) lest
- c) lesen

12. Peter wartet auf euch, ... die Aufgabe schnell!

- a) macht
- b) machtet
- c) machen

13. Peter, hast du ein Wörterbuch?... mir dein Wörterbuch, bitte!

- a) gibt
- b) gibt
- c) gib

14. "Kinder, ... die Grammatik zu Hause! Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit!"-  
sagt Lehrerin.

- a) wiederholen
- b) wiederholt
- c) wiederhole

15. Da liegen Ihre Hefte, ... Sie sie!

- a) nimmt
- b) nehmen
- c) nimmt

**Раздел 6 Природа электричества и виды  
электрических цепей**

Тест Выбери нужный предлог

1. Im Winter sorgen die Kinder \_\_\_\_\_ Vögel.

- a) über
- b) für
- c) mit

2. Viele Menschen kämpfen \_\_\_\_\_ den Krieg.

- a) gegen
- b) von
- c) um

3. Sie wartet \_\_\_\_\_ den Bus.

- a) auf
- b) an
- c) über

4. \_\_\_\_\_ den Straßen der Großstädte ist der Verkehr stark.

- a) durch
- b) auf
- c) mit

5. Ich gratuliere dir \_\_\_\_\_ deinem Geburtstag.

- a) an
- b) mit
- c) zu

6. Die Schüler unserer Klasse haben \_\_\_\_\_ diesem Wettkampf teilgenommen.

- a) an
- b) in
- c) bei

7. Er interessiert sich \_\_\_\_\_ Musik.

- a) auf
- b) zu
- c) für

8. \_\_\_\_\_ rotem Licht der Verkehrsampel sollen alle stehenbleiben.

- a) bei
- b) von
- c) nach

9. Man kann hier \_\_\_\_\_ dem Bus fahren.

- a) auf
- b) mit
- c) in

10. Der Junge läuft \_\_\_\_\_ die Straße.

- a) an
- b) nach

c) durch

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1 - b, 2 - a, 3 - a, 4 - b, 5 - c, 6 - a, 7 - c, 8 - a, 9 - b, 10 - c.

### Контрольные практические упражнения

1. Setzen Sie die Präpositionen in, an, **auf**, **für**, **mit** oder **zu** ein.

1. ... der Wiese blühen viele Blumen. 2. Um 9 Uhr gehe ich ... dem Unterricht. 3. Er gibt mir das Wörterbuch nur ... eine Woche. 4. ... der Stunde wiederholen die Schüler die Präpositionen. 5. ... der Haltestelle stehen zwei Männer. 6. Sein Vater arbeitet... einem Werk und seine Mutter ... einer Fabrik. 7.,... dem Dach des Hauses sitzen einige Vögel. 8. ... dem Ufer des Flusses schlagen die Touristen ihre Zelte auf. 9. Er fährt ... 10 Tage ... das Meer. 10. Sie schreibt ... die Tafel einige Beispiele. 11. ... der Straße sind viele Menschen. 12. Unsere Eltern fahren ... der Arbeit... der Straßenbahn. 13. ... der Versammlung sprach man viel über die Disziplin. 14. ... dem Unterricht übersetzen wir aus dem Russischen ... das Deutsche. 15. ... dem Bild sehe ich ein schönes Haus. 16! ... welcher Seite ist dieser Text?

2. Setzen Sie die Präposition in oder nach ein.

1. ... 2 Jahren geht er aus der Schule. 2. Er begann seine Arbeit um 10 Uhr und ... 2 Stunden war er schon fertig. 3. ... einem Jahr will er nach Deutschland fahren. 4. ... einem Jahr Studium konnte er schon Deutsch sprechen. 5. Mein Freund kam ins Sanatorium, und ... einigen Tagen kannte er schon alle. 6. ... einigen Tagen kommt der Bruder zu Besuch. 7. Unser Zug ... Dortmund fährt ... einer Stunde ab. 8. ... einer Stunde war die Operation zu Ende. 9.... 15 Minuten bringt er mir das Buch. 11. ... einem Monat beginnt der Frühling. 12. Er ruft mich wieder ... einer Woche an. 13. Der Bus kam .... einer halben Stunde.

### Грамматический анализ текста

1. Finden Sie im Text alle Präpositionen und erklären Sie ihre Bedeutung.

2. Schreiben Sie die Präpositionen heraus und gruppieren Sie sie nach ihrer Rektion:

a) Akkusativpräpositionen, b) Dativpräpositionen, c) Akkusativ-und Dativpräpositionen, d) Genitivpräpositionen.

### Im Selbstbedienungsladen

Anke hat Geburtstag. Am Abend setzt sich der Vater zu ihr ans Bett und sagt; „Heute bist du sieben Jahre alt geworden. Nun bist du schon so groß, dass du dir von

deinem Taschengeld selber etwas kaufen kannst. Du darfst es dir sogar selber aussuchen."

Am anderen Vormittag zählt Anke die Stunden und Minuten bis zum letzten Glockenzeichen. Dann steckt sie ihr Geld tief ins Täschchen und verschwindet hinter der Glastür in dem großen Selbstbedienungsladen.

Anke nimmt einen Einkaufswagen und gibt ihm einen kräftigen Stoß. Aber schon saust er gegen eine Frau, die sich gerade nach einem Waschpulverpaket bückt. Die Frau schimpft und blickt mit strengen Augen durch ihre dicken Brillengläser.

Plötzlich steigt ein süßer Duft in Ankes Nase.

„Schokolade! Oh, wie viele Tafeln!" Da ist eine mit einer Kuh darauf. Anke nimmt sie.

Da liegen auch Lutscher. Darauf steht: fünf Pfennig. Die Lutscher aus Marzipan mag Anke gern. Davon nimmt sie einen Marzipanjungens.

Anke legt auf die Lutscher noch Eis und geht dann zur Kasse. Das Kassensfräulein greift in den Korb und tippt. Die Kasse schnurrt. „Drei Mark zwanzig, bitte", sagt das Fräulein.

Endlich geht Anke auf die Straße. Sie macht ein paar Schritte, bleibt stehen. Dann läuft sie zur Kassiererin zurück und tauscht den Marzipanjungens gegen ein Mädchen.

„Warum denn das?", fragt das Fräulein erstaunt.

„Weil der Marzipanjungens für meinen Bruder sein sollte - und er kann sich selber einen kaufen."

*(nach RolfHeerd)*

### **Контрольная работа**

1. Nennen Sie die richtige Präposition.

1. Die Lampe hängt (am, an, auf, in) der Decke.
2. Die Kinder laufen (an, am, auf, zur) die Wiese.
3. Der Zug (von, seit, aus, bis) München kommt (vor, in, nach, während) zehn Minuten.
4. Die Familie fährt (an, am, im, auf) Sonntag (in, an, auf, nach) den Urlaub.
5. (Seit, trotz, von, nach) zwei Stunden Arbeit bin ich schon müde.
6. (An, auf, im, in) der Deutschstunde üben wir Grammatik.
7. Das Kind läuft den Eltern (gegenüber, entlang, entgegen, ungeachtet).
8. Die Frau zieht (wegen, trotz, infolge, statt) eines Mantels eine Jacke an.
9. Die Lehrerin schreibt (von, durch, bei, mit) der Kreide (auf, an, über, in) die Tafel.
10. (Im, in, an, bis) Juni kommt er (bei, zu, mit, von) uns (auf, zu, für) fünf Tage.
11. Viele Menschen sind (gegenüber, gegen, entgegen) den Krieg.

12. Alle Jungen (außerhalb, aus, außer) Ralf spielen Fußball.

2. Nennen Sie die richtigen präpositionalen Wortverbindungen.

1. (Bis zur Ende, bis zu Ende, bis zum Ende) des Jahres müssen wir diese Arbeit beenden.
2. (In die Ferien, in den Ferien, auf den Ferien) können sich die Kinder gut erholen.
3. Wir legen den Teppich (auf dem Fußboden, auf den Fußboden, an den Fußboden).
4. Die Touristen gehen (der Autobahn entlang, entlang der Autobahn, die Autobahn entlang).
5. (Trotz des Regens, trotz dem Regen, trotz den Regen) baden im See viele Urlauber.
6. (An der Nacht, in der Nacht, in die Nacht) können wir (wegen des Lärms, wegen dem Lärm, wegen den Lärm) nicht einschlafen.
7. (Um das Haus, um den Haus, um dem Haus) wachsen hohe Bäume.
8. (Unweit von dieser Stadt, unweit diese Stadt, unweit dieser Stadt) gibt es einen Fluss.
9. Die Mutter fährt (ohne Vater, ohne den Vater, ohne dem Vater) in den Urlaub.
10. Der Sohn erzählt den Eltern (von seine Träume, von seiner Träume, von seinen Träume, von seinen Träumen).

## Раздел 7 Элементы и узлы электронной аппаратуры

### Контрольная работа

Задание 1. *Вы познакомились с новыми друзьями. Какие вопросы Вы зададите? Обратите внимание на различие между (Вы) Sie и (вы) ihr:*

1. Ich bin Rolf. — ...(Кто Вы?) 2. Das ist Аша. — ... (Кто это?) 3. Ich bin Studentin. - ...(Кто Вы?) 4. Ich bin aus Bonn. - ... (Откуда Вы?) 5. Wir sind aus Kiew. — ... (Откуда вы?) 6. Und das ist Kurt. - ...(Кто это?) 7. Er ist Dozent. - ... (Кто он?) 8. Er ist aus Berlin. - ... (Откуда он?) 9. Wir sind Karin und Marta. - ... (Кто вы?) 10. Wir sind aus Potsdam. - ... (Откуда вы?) 11. Wir sind Studenten. - ...(Кто вы?)

Задание 2. *Ответьте на вопросы? Запишите ответы:*

Wer bist du?-... Wer ist das? -... Woher bist du?-... Woher ist er?-... Wer seid ihr? - ...  
Wer ist das? -... Woher seid ihr? -... Woher ist sie? - ...

Задание 3. *Напишите рассказ (100-140 слов) о своей семье и друзьях. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:*

Hast du viele Freunde?  
Wie verbringst du deine Freizeit?  
Treibt deine Familie Sport?

Задание 4. *Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В языковом центре Берлина всех просят заполнить следующую анкету. Сделайте это.*

### Fragebogen

Familienname \_\_\_\_\_  
Vorname \_\_\_\_\_  
Alter \_\_\_\_\_  
Adresse \_\_\_\_\_  
Telefonnummer \_\_\_\_\_  
Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_  
Familie \_\_\_\_\_  
Lieblingsfach \_\_\_\_\_  
Hobby \_\_\_\_\_  
Fremdsprache(n) \_\_\_\_\_  
College \_\_\_\_\_  
Ihr Reiseziel \_\_\_\_\_

### Работа с текстом

Ich heiße Ute Huber und bin Studentin. Ich studiere Medizin an der Humboldt-Universität. Ich lebe auch in Berlin. Meine Adresse ist Alexanderplatz 10. Als Fremdsprache lerne ich Französisch. Ich spreche schon gut französisch. Ich besuche auch einen Russischkurs. Dort lerne ich Russisch. Diesen Russischkurs besucht auch mein Freund René. Er ist Franzose und kommt aus Paris. René ist Reporter von Beruf. Er lebt in Deutschland schon 6 Monate. René spricht viele Sprachen: Französisch, Deutsch, Polnisch. Aber Russisch spricht er nicht Er lernt diese Sprache. Wir sind gute Freunde.

### Задания к тексту для чтения

Задание 1. *Прочтите текст и скажите, какие предложения относятся к Уте, а какие к Рене:*

1. Ich bin Medizinstudentin. 2. Ich komme aus Frankreich. 3. Ich wohne Alexanfleiplatz 10. 4. Ich lebe in Paris. 5. Ich lerne Frazösisch. 6. Ich spreche gut Französisch. 7. Ich besuche einen Russischkurs.

Задание 2. *Выпишите по 2 предложения с прямым и обратным порядком слов. Поставьте к тексту 3 вопроса с вопросительным словом и 3 без вопросительного слова (письменно).*

### Тематический тест

*Выберите правильный вариант ответа.*



1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer ... .  
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber ... . Da ist ein Taxistand.  
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung ... .  
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ....  
a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel.  
a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine ... .  
a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.  
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.  
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

## **Раздел 8 Виды электрических станций**

### **Анкета**

*Задание 1. Вы собираетесь отдохнуть в международном лагере. Перед отъездом Вас просят заполнить следующую анкету.*

#### **Fragebogen**

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
 Geschlecht M  F   
 Adresse \_\_\_\_\_  
 Telefonnummer \_\_\_\_\_  
 College \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_  
 Beschäftigung \_\_\_\_\_  
 Fremdsprachen \_\_\_\_\_  
 Hobby \_\_\_\_\_  
 Auskunftspersonen ( Namen, Adresse, Telefonnummer) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich rufe Sie später an. ...  
 a) Auf Wiedersehen! b) Auf Wiederhören! c) Guten Abend! d) Bis bald!
2. Ich muss die Fahrkarte ... Montag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
 a) aufs b) im c) - d) am
3. Haben Sie etwas zu ... ?  
 a) zollen b) verzollen c) bezollen d) erzollen
4. In unserem Hotel kostet die ... mit Frühstück 70 Euro.  
 a) Gepäck b) Übernachtung c) Reise d) Flugkarte
5. Meine Schwester ... an der Fakultät für Technologie.  
 a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
6. Das Haus ist mit allem Komfort, auch der ... funktioniert Tag und Nacht.  
 a) Fahrstuhl b) Fahrkarte c) Fahrgast d) Fahrplan
7. Wir wohnen in einem Einfamilien ... .  
 a) Wohnung b) Haus c) Zimmer d) Fenster
8. Wie ... Zimmer gibt es in deiner Wohnung?  
 a) lange b) alt c) groß d) viel
9. Wir brauchen Fleisch und Gemüse. Das steht auf unserem ...  
 a) Einkaufszentrum b) Einkaufstag c) Einkaufskarte d) Einkaufszettel
10. Im ... gibt es das reiche Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, Kartoffeln und Blattsalat.

- a) Gemüsegeschäft b) Fischgeschäft c) Milchgeschäft d) Bäckerei

11. Ich ziehe mir meine Jacke und laufe in ... Fachschule.

- a) der b) das c) die d) dem

12. Danach gehe ich mit meinen Freunden in unseren ... und surfe im Internet.

- a) Fachbereich b) Computerraum c) Geschäftsraum d) Elektrowerkstatt

### Анкета

*Задание. Ты со своими родителями путешествуешь по горной Швейцарии. Вы прибыли в горный курорт и решили остановиться в гостинице. Администратор просит заполнить следующую анкету:*

#### Anmeldeformular

Name \_\_\_\_\_  
 Vorname \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Wohnanschrift \_\_\_\_\_  
 Pass-Nr. \_\_\_\_\_  
 Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Wohnort \_\_\_\_\_  
 Telefon \_\_\_\_\_  
 Ankunft \_\_\_\_\_  
 Abreise \_\_\_\_\_  
 Zimmer--Nr. \_\_\_\_\_  
 Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

### Раздел 9 Монтаж и ремонт электронной техники

#### Контрольная работа

1. Переведите слова и фразы на русский язык

| Слова            | Перевод | Слова               | Перевод |
|------------------|---------|---------------------|---------|
| 1. Das Warenhaus |         | 2. Weisswurst       |         |
| 3. Importwaren   |         | 4. Ein Schwarzbrot  |         |
| 5. Kaufen        |         | 6. Schwarzwald      |         |
| 7. Die Ware      |         | 8. Schwarzkaffee    |         |
| 9. Ein Butter    |         | 10. Die Gemüse      |         |
| 11. Schmelzkäse  |         | 12. Die Frisch Obst |         |

2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Was kosten 2 Brötchen?         | Geben Sie mir bitte der Käse |
| 2. Was wunschet ihre Dame?        | Im zweiten Stock (этаж)      |
| 3. Was wünschen Sie?              | Sie kosten 4 DM              |
| 4. Wo möchte ich die Obst kaufen? | Bitte 2 Brötchen             |
| 5. Noch einen Wunsch?             | Schwarzkaffee bitte          |

### 3. Переведите фразы на русский язык

1. Was wünschen Sie?
2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse
3. Was kostet Schwarzbrot und Käse zusammen?
4. Ich will die Brotschen und die Milch
5. Was kostet diese Ware?
6. Bitte Schweizer Käse
7. Geben Sie mir bitte die Wurst.
8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch.

### Верные ответы

#### 1. Переведите слова и фразы на русский язык:

| Слова            | Перевод             | Слова               | Перевод       |
|------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1. Das Warenhaus | магазин             | 2. Weisswurst       | белая колбаса |
| 3. Importwaren   | импортные<br>товары | 4. Ein Schwarzbrot  | черный хлеб   |
| 5. Kaufen        | купить              | 6. Schwarzwald      | черный лес    |
| 7. Die Ware      | товары              | 8. Schwarzkaffee    | черный кофе   |
| 9. Ein Butter    | масло               | 10. Die Gemüse      | овощи         |
| 11. Schmelzkäse  | плавленый сыр       | 12. Die Frisch Obst | свежие фрукты |

#### 2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Was kosten 2 Brötchen?         | Geben Sie mir bitte der Käse |
| 2. Was wunschet ihre Dame?        | Im zweiten Stock (этаж)      |
| 3. Was wünschen Sie?              | Sie kosten 4 DM              |
| 4. Wo möchte ich die Obst kaufen? | Bitte 2 Brötchen             |
| 5. Noch einen Wunsch?             | Schwarzkaffee bitte          |

1. Was kosten 2 Brötchen?- Sie kosten 4 DM-  
Сколько стоят 2 булочки?-они стоят 4 марки
2. Was wunschet ihre Dame?- Schwarzkaffee bitte-  
Что желает ваша дама?- Черный кофе пожалуйста
3. Was wünschen Sie?- Geben Sie mir bitte der Käse-  
Что вы желаете?- Дайте мне, пожалуйста, сыр.
4. Wo möchte ich die Obst kaufen?- Im zweiten Stock-  
Где я могу купить фрукты - На втором этаже.
5. Noch einen Wunsch?- Bitte 2 Brötchen-

Что еще желаете?- Пожалуйста, 2 булочки

**3. Переведите фразы на русский язык**

1. Was wünschen Sie?-  
Что вы желаете?
2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse-  
Дайте мне пожалуйста плавленый сыр
3. Was kosten das Schwarzbrot und der Käse zusammen?-  
Сколько стоят черный хлеб и сыр вместе
4. Ich will die Brotschen und die Milch-  
Я хочу булочки и молоко
5. Was kostet diese Ware?-  
Сколько стоит товар?
6. Bitte Schweizer Käse-  
Швейцарский сыр пожалуйста
7. Geben Sie mir bitte die Wurst-  
Дайте мне пожалуйста колбасу
8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch-  
Добрый вечер, дайте мне, пожалуйста, чашку кофе с молоком.

**Тест**

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer ... .  
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber ... . Da ist ein Taxistand.  
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung ... .  
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ... .  
a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel.  
a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig.  
a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst

8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine ... .  
 a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.  
 a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
 a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
 a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.

## Раздел 10 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств

### Анкета

Задание 1. *Вы хотите получить пластиковую карту Deutsche Bank. Заполните необходимую для этого анкету.*

#### Fragebogen

Anrede : Herr  Frau  Titel \_\_\_\_\_  
 Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
 Straße, Hausnummer \_\_\_\_\_  
 Postleitzahl \_\_\_\_\_ Wohnort \_\_\_\_\_  
 Land \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Familienstand ( verheiratet / ledig) \_\_\_\_\_  
 Nationalität \_\_\_\_\_  
 Anzahl der unterhaltsberechtigten Kinder \_\_\_\_\_  
 Telefon---Nr. privat \_\_\_\_\_  
 Telefon-Nr.geschäftlich \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_  
 Mein monatliches Nettoeinkommen \_\_\_\_\_

Задание 2. *Напишите рассказ (100-140 слов) о своей квартире / своём доме. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:*

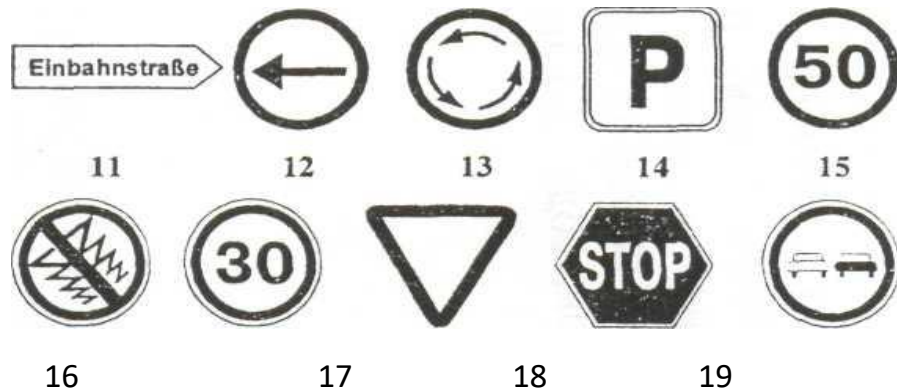
Hat deine Familie eine Wohnung oder ein Einfamilienhaus?  
 Wo befindet sie/es sich?

Ist das die Wohnung / das Haus mit allem Komfort?

### Контрольная работа

Задание 1. Вы собираетесь совершить автомобильное путешествие по немецкоязычным странам. Проверьте, знаете ли Вы дорожные знаки. Напишите, что обозначает каждый знак, соотнесите знак с его названием:

Важнейшие знаки дорожного движения (Verkehrszeichen)



A. Halteverbot, B. Geschwindigkeitsbegrenzung in km/h. C. Benutzung nur in Pfeilrichtung gestattet. D. Vorgeschriebene Fahrtrichtung. E. Rechtskurve. F. Vorfahrt auf der Hauptstraße beachten. G. Verkehrsverbot für Durchgangsverkehr. H. Einengung der Fahrbahn. I. Überholverbot. J. Vorgeschriebene Mindestgeschwindigkeit. K. Halt! Vorfahrt auf der Hauptstraße beachten. L. Verkehrsverbot für Fahrzeuge aller Art. M. Kreuzung. N. Kreisverkehr. O. Parkplatz. P. Verbot einer Fahrtrichtung oder Einfahrt. R. Parkverbot. S. Kreuzung mit untergeordneter Straße. T. Allgemeine Gefahrenstelle. U. Linksabbiegen verboten.

Правильные ответы: 1-T; 2-S; 3-M; 4-E; 5-H; 6-L; 7-P; 8-G; 9-U; 10-R; 11-C; 12-D; 13-N; 14-O; 15-J; 16-A; 17-B; 18-F; 19-K; 20-I.

## Раздел 11 Сборочные операции при производстве электронной аппаратуры

### Контрольная работа

Задание. Определить, с помощью чего осуществлена связь между предложениями в составе ССП, и указать тип смысловой связи. Перевести данные предложения. Подчеркнуть союзы и союзные слова.

1. Es klingelte zum dritten Mal, und das Licht erlosch.
2. Die Freunde wollten ins Kino gehen, aber alle Karten waren schon ausverkauft.
3. Das Gras auf der Wiese war frisch, denn jeden Tag regnete es.
4. Meine Freundin holt mich ab, oder ich warte auf sie im Park.
5. Hast du ihm ein Telegramm geschickt, oder hast du ihn angerufen?
6. Er wohnt in 6. Stock, darum nimmt er gewöhnlich den Fahrstuhl.
7. Diese Theorie ist jetzt bewiesen, doch ist sie noch wenig bekannt.
8. Der Fahrgast zeigte dem Schaffner seine Fahrkarte vor, dann stieg er in den Wagen ein.
9. Sowohl ich, als auch mein Freund studieren an der Uni.
10. Wir gehen heute abends entweder ins Kino oder ins Theater.
11. Entweder du rufst mich an, oder du kommst um 5 Uhr zu mir
12. Bald wird es finster, bald schneit du Sonne.
13. Unser Dekan arbeitet nicht nur sehr viel, sondern er spielt auch jeden Tag Tennis.
14. Ich habe das Buch weder gelesen, noch kenne ich seinen Inhalt.
15. Entweder ist es nicht dieses Buch, oder ich verstehe gar nichts.

### Тест Сложносочиненные предложения

Выбери нужный союз

1. Ich habe heute keine Zeit, \_\_\_\_\_ gehe ich ins Kino nicht.  
a) denn b) und c) darum
2. Fährst du mit deiner Schwester zum Meer, \_\_\_\_\_ bleibst du zu Hause?  
a) oder b) aber c) und
3. Er macht seine Hausaufgaben, \_\_\_\_\_ kann er jetzt nicht spaziergehen.  
a) denn b) deshalb c) oder
4. Sie gehen auf den Sportplatz, \_\_\_\_\_ sie wollen Basketball spielen.  
a) deswegen b) darum c) denn



5. Sie kann gut Klavier spielen, \_\_\_\_\_ sie will das nicht machen.

a) aber b) deshalb c) oder

6. Es ist schon zu spät, \_\_\_\_\_ fahren alle nach Hause.

a) deswegen b) denn c) und

7. Diese Wohnung ist nicht besonders groß, \_\_\_\_\_ sie ist hell und gemütlich.

a) deshalb b) aber c) darum

8. Ich lerne gut Deutsch, \_\_\_\_\_ bekomme ich oft gute Noten.

a) und b) denn c) deshalb

9. Wir gehen heute zum Fluß nicht, \_\_\_\_\_ das Wetter ist schlecht.

a) aber b) deshalb c) denn

10. Sie ist sehr müde, \_\_\_\_\_ geht sie so früh zu Bett.

a) darum b) und c) denn

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1 - c, 2 - a, 3 - b, 4 - c, 5 - a, 6 - a, 7 - b, 8 - c, 9 - c, 10 – a.

## Раздел 12 Элементы цифровой и импульсной техники

### Грамматический анализ текста

1. Finden Sie im Text Satzreihen. Bestimmen Sie den Typ der Verbindung zwischen den Sätzen und die Art der Konjunktionen (kopulative, adversative, kausale, konsekutive).

#### Morgen

Als Erste steht die Großmutter auf und geht sofort in die Küche. Nach einer Weile erscheinen im Wohnzimmer der Vater und die Mutter. Der Vater muss ziemlich weit fahren, außerdem geht er gern eine Strecke zu Fuß, darum verlässt er möglichst früh die Wohnung. Anton besucht die dritte Klasse, und die Mutter will ihn rechtzeitig wecken. „Lass den Jungen noch ein wenig schlafen!“, protestiert die Oma. Erst um 8 Uhr steht Anton auf, deshalb ist die Mutter unzufrieden. „Wieder hast du keine Zeit für die Morgengymnastik!“, sagt sie, doch Anton ist noch schlaftrunken und hört sie kaum. „Du musst dich beeilen, sonst kommst du zu spät!“ Aber was helfen dabei die Worte? Endlich zieht er im Vorzimmer seinen Mantel an, inzwischen stopft die Mutter hastig Bücher und Hefte in die

Schultasche. Im letzten Augenblick sucht die Oma noch den schönsten Apfel für den Enkel, und alle sind nervös. Schließlich läuft er die Treppe hinunter. „Wird es jemals anders?“, klagt die Mutter. „Fast jeden Tag wiederholt sich diese Hetze. Ist das aber eine Erziehung?“

### Тест Сложносочиненные предложения

Nennen Sie die Sätze mit richtiger Wortfolge.

1. Ich spielte fast immer allein,
  - a) denn die Geschwister älter als ich waren.
  - b) denn die Geschwister waren älter als ich.
  - c) denn älter als ich waren die Geschwister.
  - d) denn waren die Geschwister älter als ich.
2. Am Wochenende war es noch kalt,
  - a) und am Montag die Sonne schien wieder hell.
  - b) und schien die Sonne wieder hell am Montag.
  - c) und am Montag schien die Sonne wieder hell.
  - d) und wieder hell die Sonne schien am Montag.
3. Die Frau probierte den Mantel an,
  - a) aber er ihr nicht gefallen hat.
  - b) aber nicht gefallen hat er ihr.
  - c) aber ihr er hat nicht gefallen.
  - d) aber er hat ihr nicht gefallen.
4. Ich muss deine Telefonnummer aufschreiben,
  - a) sonst kann ich sie vergessen.
  - b) sonst ich kann sie vergessen.
  - c) sonst ich sie vergessen kann.
  - d) sonst sie ich vergessen kann.
5. Der Lehrer diktiert uns einige Sätze,
  - a) außerdem er erklärt uns die neuen Wörter.
  - b) außerdem erklärt er uns die neuen Wörter.
  - c) er erklärt. außerdem er uns die neuen Wörter.
  - d) außerdem er uns erklärt die neuen Wörter.
6. Mein Freund hat viel zu tun,
  - a) deshalb kann nicht kommen er heute zu uns.
  - b) deshalb er kann heute zu uns nicht kommen.

- c) deshalb heute er kann zu uns nicht kommen.
- d) deshalb kann er heute zu uns nicht kommen.

7. Ist dieses Buch interessant,

- a) oder können Sie mir ein anderes empfehlen?
- b) oder Sie können mir ein anderes empfehlen?
- c) oder Sie mir ein anderes empfehlen können?
- d) oder können empfehlen Sie mir ein anderes?

8. Er erzählte mir davon,

- a) doch ich schon fast alles vergessen habe.
- b) doch habe ich schon fast alles vergessen.
- c) doch fast alles habe ich schon vergessen.
- d) doch ich habe schon fast alles vergessen.

9. Die Kinder schlafen schon,

- a) darum wir müssen leise sprechen.
- b) darum müssen wir leise sprechen.
- c) darum leise sprechen wir müssen.
- d) darum müssen leise sprechen wir.

### **Раздел 13 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники**

#### **Тест №1 Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными предложениями**

Вставь нужный вариант придаточного предложения

1. Sie sagt, daß \_\_\_\_\_.

- a) ihre Familie lebt im Dorf
- b) ihre Familie im Dorf lebt
- c) im Dorf lebt ihre Familie

2. Die Mutter fragt, ob \_\_\_\_\_.

- a) wir die Ferien auf dem Lande verbringen wollen
- b) wollen wir die Ferien auf dem Lande verbringen
- c) wir die Ferien auf dem Lande wollen verbringen

3. Er bleibt zu Hause, weil \_\_\_\_\_.

- a) schlecht ist das Wetter
- b) das Wetter schlecht ist
- c) das Wetter ist schlecht

4. Ich weiß nicht, warum \_\_\_\_\_?

- a) ist er so traurig
- b) er ist so traurig
- c) er so traurig ist

5. Wir möchten wissen, ob \_\_\_\_\_?

- a) nach Hause sie kommt
- b) sie nach Hause kommt
- c) sie kommt nach Hause

6. Die Mutter meint, daß \_\_\_\_\_.

- a) die Tochter Lehrerin werden will
- b) die Tochter will Lehrerin werden
- c) Lehrerin will werden die Tochter

7. Der Lehrer fragt, wer \_\_\_\_\_?

- a) hat gemacht die Hausaufgabe
- b) die Hausaufgabe gemacht hat
- c) hat die Hausaufgabe gemacht

8. Die Kinder interessieren sich, ob \_\_\_\_\_.

- a) werden sie helfen den Bauern
- b) sie werden den Bauern helfen
- c) sie den Bauern helfen werden

9. Sie fahren nach Moskau, weil \_\_\_\_\_.

- a) gibt es dort viel Sehenswertes
- b) es dort viel Sehenswertes gibt
- c) viel Sehenswertes dort es gibt

10. Ich will wissen, wohin \_\_\_\_\_?

- a) er im Sommer fährt
- b) im Sommer er fährt
- c) er fährt im Sommer

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ №1

1 - b, 2 - a, 3 - b, 4 - c, 5 - b, 6 - a, 7 - b, 8 - c, 9 - b, 10 – a.

#### Тест №2 Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными предложениями

Выбери нужный вариант

1. Sie sagt, daß \_\_\_\_\_.

- a) der Verkehr ist in dieser Stadt stark
- b) der Verkehr in dieser Stadt stark ist
- c) ist der Verkehr in dieser Stadt stark

2. Er weiß, daß \_\_\_\_\_.

- a) man bei rotem Licht der Verkehrsampel stehenbleiben soll
- b) bei rotem Licht der Verkehrsampel soll man stehenbleiben
- c) man bei rotem Licht der Verkehrsampel soll stehenbleiben

3. Wir haben erfahren, daß \_\_\_\_\_.

- a) im 12. Jahrhundert wurde Moskau gegründet
- b) Moskau im 12. Jahrhundert gegründet wurde
- c) Moskau wurde im 12. Jahrhundert gegründet

4. Ich interessiere mich, ob \_\_\_\_\_.

- a) sie sammelt Ansichtskarten mit schönen Landschaften
- b) Ansichtskarten mit schönen Landschaften sie sammelt
- c) sie Ansichtskarten mit schönen Landschaften sammelt

5. Er fragt, wohin \_\_\_\_\_.

- a) wollen die Kinder fahren in den Sommerferien
- b) die Kinder wollen in den Sommerferien fahren
- c) die Kinder in den Sommerferien fahren wollen

6. Ich möchte wissen, wo \_\_\_\_\_.

- a) sich in der Nähe ein Lebensmittelgeschäft befindet
- b) ein Lebensmittelgeschäft in der Nähe sich befindet
- c) befindet sich in der Nähe ein Lebensmittelgeschäft

7. Sie weiß jetzt, woran \_\_\_\_\_.

- a) der Westen unseres Landes reich ist
- b) ist der Westen unseres Landes reich
- c) der Westen unseres Landes ist reich

8. Er fragt, warum \_\_\_\_\_.

- a) viele Kinder verbringen die Ferien auf dem Lande
- b) viele Kinder die Ferien auf dem Lande verbringen
- c) verbringen viele Kinder die Ferien auf dem Lande

9. Mein Freund meint, daß \_\_\_\_\_.

- a) ist die Arbeit auf dem Lande sehr gesund
- b) die Arbeit auf dem Lande ist sehr gesund
- c) die Arbeit auf dem Lande sehr gesund ist

10. Ich wußte früher nicht, daß \_\_\_\_\_.

- a) Berta Benz war die erste Fernfahrerin der Welt
- b) Berta Benz die erste Fernfahrerin der Welt war
- c) war Berta Benz die erste Fernfahrerin der Welt

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ №2

1 - b, 2 - a, 3 - b, 4 - c, 5 - c, 6 - a, 7 - a, 8 - b, 9 - c, 10 - b.

## Грамматический анализ текста

Finden Sie im Text Satzgefüge. Nennen Sie alle Nebensätze und bestimmen Sie ihre Stellung im Satzgefüge (vor oder nach dem Hauptsatz).

### Die Feldmaus und die Stadtmaus

Eine Feldmaus ging spazieren und traf eine Stadtmaus vor ihrem Haus.

„Guten Tag, die Dame“, sagte die Feldmaus. „Ich sehe, dass es Euch besser geht als mir. Ich habe immer nur Eicheln, Körner und Nüsse. Darf ich fragen, was es hier zu essen gibt?“

„Lauter leckere Sachen“, antwortete die Stadtmaus. „Käse und Brot, Fleisch und Fisch. Hier finde ich alles, worauf ich gerade Lust habe. Dir könnt sogar mit mir essen. Ich lade Euch ein.“

Als die Feldmaus die gefüllte Speisekammer sah, holte sie alle Feldmäuse herbei, die sie kannte.

„Euch ist es lange genug gut gegangen“, sagte sie zur Stadtmaus. „Jetzt sind wir an der Reihe.“

Da tat es der Stadtmaus Leid, dass sie der Feldmaus gezeigt hatte, wie gut sie lebte.

In diesem Augenblick sahen sie die Katze.

„Wer ist denn das?“, fragte die Feldmaus.

„Das ist die Herrin des Hauses“, antwortete die Stadtmaus. „Die müsst Ihr kennen lernen. Wenn Ihr Euch mit ihr gut versteht, kann Euch hier nichts geschehen.“

Die Feldmaus wollte der Herrin des Hauses guten Tag sagen. Die aber packte sie mit ihren Krallen, dass ihr Hören und Sehen für immer verging.

Die anderen Feldmäuse aber machten, dass sie davon kamen, und überließen die Speisekammer wieder der Stadtmaus.

(nach J. Graf)

### Контрольная работа

#### 1. Nennen Sie die Sätze mit richtiger Wortfolge

1. Der Junge hat Angst,

- a) dass lachen ihn die anderen Kinder aus.
- b) dass ihn die anderen Kinder lachen aus.
- c) dass ihn die anderen Kinder auslachen.
- d) dass auslachen ihn die anderen Kinder.

2. Der Mann kauft die Schuhe,

- a) weil sie ihm so gut haben gefallen.

- b) weil gefallen haben sie ihm so gut.
- c) weil sie haben ihm so gut gefallen.
- d) weil sie ihm so gut gefallen haben.

3. Die Eltern wunderten sich,

- a) dass ihr Sohn an diesem Tag besonders lieb war.
- b) dass ihr Sohn war an diesem Tag besonders lieb.
- c) dass lieb war ihr Sohn an diesem Tag besonders.
- d) dass ihr Sohn an diesem Tag war besonders lieb.

4. Ich freute mich,

- a) als mir die Eltern zum Geburtstag ein Fahrrad haben geschenkt.
- b) als die Eltern haben mir zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt.
- c) als die Eltern haben mir geschenkt ein Fahrrad zum Geburtstag.
- d) als mir die Eltern zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt haben.

5. Er sagte,

- a) dass er sich dieses große Haus noch einmal ansehen will.
- b) dass sich noch einmal ansehen will er dieses große Haus.
- c) dass er sich dieses große Haus noch einmal will ansehen.
- d) dass er will sich dieses große Haus noch einmal ansehen.

6. Der Ingenieur erzählte,

- a) dass in dieser Fabrik werden Roller gebaut.
- b) dass in dieser Fabrik Roller werden gebaut.
- c) dass in dieser Fabrik Roller gebaut werden.
- d) dass Roller werden in dieser Fabrik gebaut.

7. Der Lehrer fragte,

- a) wann sich der Schüler wird an die Arbeit machen.
- b) wann wird sich der Schüler an die Arbeit machen.
- c) wann sich der Schüler an die Arbeit machen wird.
- d) wann der Schüler sich an die Arbeit machen wird.

8. Wenn die Roller fertig sind,

- a) herauskommen sie aus der Fabrik.
- b) kommen heraus sie aus der Fabrik.
- c) sie kommen aus der Fabrik heraus.
- d) kommen sie aus der Fabrik heraus.

9. Als der Morgen kam,

- a) der Vater wollte wieder in den Wald gehen.

- b) wollte der Vater wieder in den Wald gehen.
- c) der Vater wollte gehen wieder in den Wald.
- d) wollte wieder der Vater in den Wald gehen.

10. Wenn sie Hilfe braucht,

- a) sich wendet meine Freundin immer an mich.
- b) meine Freundin wendet sich immer an mich.
- c) wendet sich meine Freundin immer an mich.
- d) meine Freundin sich wendet immer an mich.

**2. Finden Sie unter folgenden Satzgefügen Objektsätze**

1.
  - a) Es ist interessant, warum Thomas so früh ins Bett gegangen ist.
  - b) Die Mutter interessierte sich, warum Thomas so früh ins Bett gegangen ist,
  - c) Uns interessierte die Frage, warum Thomas so früh ins Bett gegangen ist.
  - d) Es interessiert uns, warum Thomas so früh ins Bett gegangen ist.
  
2.
  - a) Alle finden, dass er ein netter Mensch ist.
  - b) Es ist gut, dass er ein netter Mensch ist.
  - c) Ich hörte die Meinung, dass er ein netter Mensch ist.
  - d) Uns wundert nicht, dass er ein netter Mensch ist.

**3. Nennen Sie richtige Konjunktionen, Relativpronomen oder Relativadverbien.**

1. Er fragte uns, (dass, womit, was, wohin, ob, warum) wir seinen Kugelschreiber gesehen haben.
2. Die Mutter erklärt den Kindern, (ob, wo, dass, was, worauf, wozu) sie für die Reise vorbereiten müssen.
3. Die Lehrerin findet, (was, woran, warum, wie, dass, wann, ob) der Schüler an der Grammatik noch mehr arbeiten muss.
4. Der Reisende interessiert sich, (dass, wohin, wofür, aus, ob, wann, womit) der nächste Zug nach München abfährt.
5. Alle wissen, (dass, ob, wann, wohin, womit, wozu, was) die Freunde in diesem Sommer fahren wollen.
6. Man fragt mich, (wo, ob, was, warum, woran, dass) ich in der letzten Zeit immer denke.
7. Wir wissen noch nicht, (wer, worüber, dass, wohin, womit) wir nach Hamburg fahren werden.



8. Alle interessieren sich, (dass, ob, wer, warum, wie, wofür, womit) mir geholfen hat.

## **Раздел 14 Перспективы развития электроники**

### **Контрольные практические упражнения**

*1. Из данных предложений выпишите сначала придаточные определительные, затем предложения с придаточными дополнительными. Сделайте графический анализ. Предложения переведите.*

1. Wasser ist ein Stoff, der einen großen Teil der Erdoberfläche einnimmt.
2. Die Nachricht, dass die Belegschaft eurer Fabrik den Plan um 50 % überboten hat, freut uns sehr.
3. Ich hoffe darauf, dass du mit deiner Arbeit Bald fertig bist.
4. Er meint, dass es zu spät ist.
5. An Bord des Flugzeugs befand sich das Personal der Versuchsstation, die auf der Insel angelegt werden soll.
6. Ich kann dir erklären, wie dieser Versuch ausgeführt wird.
7. Wo ist das Buch, welches ich heute gebracht habe?
8. Das Seminar, an dem ich teilnehme, ist sehr interessant.

*2. Setzen Sie entsprechende Relativpronomen im Genitiv ein.*

1. Diesen Mann, ... Gesicht mir bekannt ist, habe ich in unserem Büro gesehen. 2. Die Touristen sangen Lieder, ... Melodien sehr einfach waren. 3. Im Zentrum der Stadt steht das Denkmal des Dichters, ... Gedichte wir in der Schule gelernt haben. 4. Ich sehe oft die Frau, ... Söhne mit unseren Kindern befreundet sind. 5. Im Saal befanden sich die Komponisten, ... Musik gespielt wurde. 6. Im Hof wachsen einige Bäume, ... Äste viel Schatten geben. 7. Auf dem Stadion wehen die Fahnen der Länder, ... Mannschaften heute spielen. 8. Besonders oft zieht sie diese Jacke an, ... Farbe ihr gut steht. 9. Auf dem Spielplatz weinte ein Junge, ... Ball verloren gegangen war. 10. Uns hat eine alte Bekannte angerufen, ... Stimme ich nicht sofort erkannte. 11. Es gibt jetzt nicht viele Länder, in ... Wäldern viele Tiere leben. 12. Der Fluss, an ... Ufern die Stadt liegt, mündet in die Nordsee.

*3. Finden Sie im Text Attributsätze. Bestimmen Sie die Zahl und den Kasus der Relativpronomen sowie ihre syntaktische Funktion im Satz. Nennen Sie die Wörter in den Hauptsätzen, auf die sich die Attributsätze beziehen.*

### **Einigkeit macht stark**

Ein Bauer hatte sieben Söhne, die oft Streit miteinander hatten. Dabei vergaßen sie die Arbeit. Ihr alter Vater, der den Zank und Stank seiner Söhne oft miterlebte, rief

sie eines Tages zu sich, um ihnen an einem Beispiel die Folgen zu zeigen, die ihre Uneinigkeit haben kann.

Als die Söhne versammelt waren, reichte er ihnen sieben Stäbe, die fest zusammengebunden waren, und sagte: „Dem, der dieses Bündel zerbricht, zahle ich hundert Taler.“

Einer nach dem anderen bemühte sich, jedoch vergebens. „Das ist nicht möglich“, sagten sie und gaben dem Vater das Bündel Stäbe zurück.

„Und doch“, erwiderte der Vater, „nichts ist leichter als das!“ Er löste das Band, mit dem die Stäbe zusammengehalten wurden, nahm einen Stab nach dem anderen und zerbrach jeden Einzelnen ohne große Mühe.

„Ja“, riefen die Söhne, „so ist es natürlich leicht, so bringt es jeder fertig!“

„Daran, meine Söhne, sollt ihr immer denken“, sagte der Vater. „Wenn ihr fest zusammenhaltet, wird euch niemand besiegen können. Wenn ihr aber uneinig seid, so wird es euch gehen, wie den Stäben, die hier zerbrochen auf dem Boden liegen. Einigkeit macht stark.“

Die Söhne verstanden den Vater, und von diesem Tage an gab es zwischen ihnen keinen Streit mehr.

#### 4. Nennen Sie das richtige Relativpronomen.

1. Tante Doris sucht den Wagen, (den, dem, aus dem, in dem, für den) man schlafen kann.
2. Die Geschichte, (der, deren, für die, dessen, die, mit der, den) du mir eben erzählt hast, habe ich schon von jemandem gehört.
3. Meine Schwester wohnt im Zimmer, (das, von dem, aus dem, dessen, deren) Fenster in den Garten gehen.
4. Der Lehrer nannte einige Schüler, (denen, die, von denen, der, deren) in der Klausurarbeit keine Fehler hatten.
5. Das Ehepaar, (die, deren, zu denen, zu dem, nach denen) wir heute zu Gast gehen, wohnt in einem alten schönen Stadtteil.
6. Das Kind fragt nach einem Glas, (in das, dessen, das, mit dem, aus dem) er trinken kann.
7. Der Vater sucht eine Karte, (die, für die, deren, mit der, in der, aus der) er nach München fahren will.
8. Auf dem Tisch liegt das Weißbrot, (die, den, das, die, für den, auf das) der Vater in der Bäckerei gekauft hat.
9. Die Mutter bringt ins Bad meinen Bruder, (den, der, mit dem, deren, dessen, denen) Hände ganz schmutzig sind.
10. Morgen fahren wir nach Köln, (der, das, in dem, in den, deren) meine Schwester mit ihrer Familie wohnt.

11. Hier sind die Briefmarken, (die, dem, von denen, deren, dessen, den) ich dir schon erzählt habe.
12. Wir sprechen von dem Roman, (der, dem, den, für den, in dem, denen) wir vor kurzem gelesen haben.
13. Der Junge, (den, dem, dessen, über den, der, die, denen) jetzt neben mir sitzt, ist ein Neuer in unserer Klasse.
14. Den Kindern hat die letzte Reise gefallen, (den, der, die, dessen, deren, denen) wir mit dem Auto machten.
15. Im Wald gibt es im Herbst viele Bäume, (die, denen, dem, das, deren, dessen, den) Laub gelb und braun ist.
16. Ich habe einen großen Arbeitstisch, (auf den, auf dem, auf denen) meine Bücher und Hefte liegen.
17. Das Fest, (dessen, deren, zu dem, zu das) auch wir eingeladen waren, war ein Erfolg.
18. Meine Eltern, (den, die, dessen, denen) ich immer bei Haus arbeiten helfe, sind schon Rentner.

## **Раздел 15 Техническая документация**

### **Контрольная работа**

1. Finden Sie im Text Temporalsätze. Erklären Sie den Gebrauch der Konjunktionen in diesen Sätzen.

#### **Der Apfelbaum**

Es war einmal ein armer Mann, der hatte einen Apfelbaum. Der Baum war schön und kräftig. Doch er trug nie eine Blüte und nie einen Apfel.

Wenn der Frühling ins Land kam, schaute der arme Mann traurig über den Nachbarzaun. Die Bäume der anderen Leute blühten wunderbar. Sein Baum aber trug keine einzige Blüte.

Wenn der Herbst ins Land kam, ging der arme Mann umher und sah, wie die Bäume der anderen Leute viele Äpfel trugen.

Der arme Mann war deswegen traurig. Wenn er abends im Bett lag, dachte er darüber nach und wünschte sich nur einen einzigen Apfel an seinem Baum.

Und da kam, was kommen musste. In einer Nacht im Frühling spross an dem Apfelbaum eine wunderschöne weiße Blüte. Als der arme Mann morgens aufwachte, und die Blüte sah, glänzten seine Augen vor Freude. Er tanzte um den Baum, und er bewachte die Blüte Tag und Nacht. Wenn der kalte Wind vom Berg wehte, so hielt

der arme Mann die Hand vor die Blüte, um sie zu schützen. Wenn die Sonne zu heiß schien, machte er ihr mit der Hand Schatten.

Im Sommer wurde aus der Blüte ein kleiner Apfel Das war eine herrliche Zeit.

Bald zog der Herbst ein, und der Apfel wuchs und wuchs. Als die Zeit der Ernte gekommen war, dachte der Mann: „Heute nicht, lieber will ich ihn noch einen Tag wachsen lassen.“

Leute, die vorbeikamen, blieben oft vor dem Baum stehen und sagten: „Was? So ein Riesenapfel!“ (...)

*(nach Janosch)*

2. Finden Sie unter folgenden Satzgefügen Temporalsätze.

1. a) Es ist schlecht, wenn das Kind krank ist.  
b) Sie ist immer nervös, wenn das Kind krank ist.  
c) Wir werden zu Hause bleiben, wenn das Kind krank wird.  
d) Es macht alle nervös, wenn das Kind krank ist.
2. a) Ich erinnere mich oft an die Zeit, als ich zur Schule ging.  
b) Die Zeit, als ich zur Schule ging, war sehr schön.  
c) Ich sah meinen Freund, als ich zur Schule ging.  
d) Es war etwas Besonderes, als ich zur Schule ging.

3. Nennen Sie die richtige Konjunktion.

1. (Wann, wenn, wo, als) ich Herzschmerzen habe, nehme ich Medizin ein.
  2. (Als, wann, wenn, dass) das Wetter schlecht war, spielten die Kinder in ihrem Zimmer.
3. (Als, wann, womit, wenn) wir nach Köln kommen, werden wir unbedingt den Dom besichtigen.
4. (Als, wenn, wie, wann) es gestern regnete, waren wir gerade im Wald.
  5. (Als, wenn, wann, während) wir sie sahen, war sie immer guter Laune.
  6. (Als, wann, wenn, während) mein Freund gestern in der Versammlung sprach, war er sehr aufgeregt.

4. Nennen Sie Sätze mit dem richtigen Gebrauch der Zeitformen.

1. a) Als ich nach Hause gekommen war, ging ich zuerst ins Kinderzimmer.  
b) Als ich nach Hause komme, gehe ich zuerst ins Kinderzimmer.

- c) Als ich nach Hause kam, war ich zuerst ins Kinderzimmer gegangen.
  - d) Als ich nach Hause kam, ging ich zuerst ins Kinderzimmer.
2. a) Rufe mich bitte sofort an, wenn du nach Hause gekommen warst.
    - b) Rufe mich bitte sofort an, wenn du nach Hause gekommen bist.
    - c) Rufe mich bitte sofort an, wenn du nach Hause kommst.
    - d) Rufe mich bitte sofort an, wenn du nach Hause kommen wirst.
  3. a) Ich spülte das Geschirr, während meine Kinder geschlafen haben.
    - b) Ich spülte das Geschirr, während meine Kinder schliefen.
    - c) Ich spülte das Geschirr, während meine Kinder schlafen werden.
    - d) Ich spülte das Geschirr, während meine Kinder schlafen.
  4. a) Nachdem ich die Regel lernte, machte ich schriftliche Aufgaben.
    - b) Nachdem ich die Regel lerne, werde ich schriftliche Aufgaben machen.
    - c) Nachdem ich die Regel gelernt habe, machte ich schriftliche Aufgaben.
    - d) Nachdem ich die Regel gelernt hatte, machte ich schriftliche Aufgaben.

## **Раздел 16 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования**

### **Контрольный перевод**

Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Родители делают все, чтобы сын хорошо учился.
2. Отец отвозит меня на машине, чтобы я не опоздал в школу.
3. Чтобы человек хорошо выглядел, он должен спать восемь часов.
4. Чтобы он приехал к нам, ему нужно написать.
5. Он учит это, чтобы учитель был им доволен.
6. Мы покупаем сыну футбольный мяч, чтобы он мог играть с другими детьми.
7. Мы идем гулять, чтобы родители могли побыть одни.
8. Чтобы в квартире было чисто, ее нужно убирать.
9. Она пришла, чтобы поговорить с нами.
10. Мы говорим это, чтобы объяснить тебе все.
11. Она покупает платье, чтобы надеть его на день рождения.
12. Чтобы доехать до города, нам нужно двадцать минут.
13. Что мне сделать, чтобы меня поняли?
14. Она хотела бы, чтобы мы всегда были рядом с ней.
15. Больной просит, чтобы ему принесли газету.
16. Мы не можем ничего сделать, чтобы помочь ему.
17. Я дам тебе лекарство, чтобы у тебя не болела голова.
18. Чтобы дочь больше читала, мать приносит в дом много новых книг.
19. Чтобы ужин понравился гостям,

хозяйка провела целый день на кухне. 20. Что нужно добавить в тесто, чтобы пирог был вкусный?

**Тест** Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями цели

Finden Sie richtige Sätze.

1. Er gibt uns seine Adresse,
  - a) um zu wissen, wo er wohnt.
  - b) damit wir wissen, wo er wohnt.
  - c) dass wir wissen, wo er wohnt.
  
2. Die Mutter erzählte uns alles,
  - a) um wir uns beruhigten.
  - b) damit wir uns beruhigten.
  - c) dass wir uns beruhigten.
  
3. Die Großeltern haben uns gebeten,
  - a) um wir sie am Wochenende besuchen.
  - b) damit wir sie am Wochenende besuchen.
  - c) dass wir sie am Wochenende besuchen.
  
4. Wir tun alles,
  - a) um wir uns sehen können.
  - b) damit wir uns sehen können.
  - c) dass wir uns sehen können.
  
5. Er will hier einige Tage verbringen,
  - a) um alles sehen zu können.
  - b) damit er alles sehen kann.
  - c) dass er alles sehen kann.

**Грамматический анализ текста**

Finden Sie im Text Kausalsätze.

**Die Prinzessin auf der Erbse**

Es war einmal ein Prinz. Der wollte sich eine Prinzessin suchen. Da es aber eine richtige Prinzessin sein sollte, reiste er rund um die ganze Welt, um so eine zu finden. Prinzessinnen gab es genug, ob es aber richtige Prinzessinnen waren, dahinter konnte er nicht ganz kommen, immer war da etwas, was nicht ganz richtig

war. So kam er wieder nach Hause und war so traurig, denn er wollte so gern eine wirkliche Prinzessin haben.

Eines Abends war ein fürchterliches Wetter; es blitzte und donnerte, es regnete in Strömen, es war ganz schrecklich! Da pochte es ans Stadttor, und der alte König ging hin, um aufzumachen.

Draußen stand eine Prinzessin. Aber, du lieber Gott, wie sah sie aus von dem Regen und dem Unwetter! Das Wasser lief ihr an Haaren und Kleidern herunter, und doch sagte sie, sie sei eine wirkliche Prinzessin.

„Ja, das werden wir schon noch erfahren!“, dachte die alte Königin. Sie nahm eine Erbse und legte sie auf den Boden des Bettes, darauf nahm sie zwanzig Matratzen, legte sie oben auf die Erbse und dann noch zwanzig Eiderdaunenbetten auf die Matratzen drauf.

Dort sollte nun die Prinzessin in der Nacht schlafen.

Morgens wurde sie gefragt, wie sie geschlafen habe.

„Oh, schrecklich schlecht!“, sagte die Prinzessin. „Ich habe die ganze Nacht fast kein Auge zugetan! Gott weiß, was im Bett gewesen ist? Da ich auf etwas Hartem gelegen habe, bin ich am ganzen Körper braun und blau! Es ist ganz schrecklich!“ Da konnten sie sehen, dass sie eine richtige Prinzessin war, weil sie durch die zwanzig Matratzen und die zwanzig Eiderdaunenbetten die Erbse gefühlt hatte. So empfindlich konnte niemand sein, außer einer wirklichen Prinzessin.

Der Prinz nahm sie also zur Frau, denn nun wusste er, dass er eine richtige Prinzessin hatte.

*(nach Brüdern Grimm)*

### **Контрольный перевод**

Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Как зовут женщину, с которой ты сейчас разговаривал?
2. Мне нужна книга, которая лежала вчера на столе.
3. Где происходила эта история, о которой ты рассказываешь?
4. Мне не нравятся романы, которые он пишет в последнее время.
5. Она надела платье, цвет которого ей очень идет.
6. Мой друг, которому я пишу письмо, живет сейчас в Дрездене.
7. Завтра мы едем к друзьям, с которыми мы давно не виделись.
8. Я хочу познакомиться с девочкой, которую я иногда вижу в нашем дворе.
9. Куда ты поставил чемодан, который я вчера принес?
10. В книге, над которой он сейчас работает, рассказывается об одной большой семье.
11. Мы живем в городе, о котором Вы, наверное, не слышали.
12. Сын берет письмо, которое он должен отнести на почту.
13. Где лежит ручка, которой я всегда пишу?
14. Мы никогда не забудем дни, которые провели здесь.
15. Он разговаривал с женщиной, имени которого не знает.
16. Дама, которая покупала яблоки, забыла здесь свой кошелек.
17. Ключи, которые ты ищешь, лежат в кармане твоей куртки.
18. Это

было время, о котором я часто вспоминаю. 19. Комната, в которой мы сейчас находимся, была раньше спальней. 20. Что тебе сказал врач, у которого ты был? 21. Ты выучил стихотворение, которое тебе задали? 22. Эти люди, для которых мы так много сделали, очень нам благодарны. 23. Не все песни, которые он поет, нравятся публике. 24. В Италии я познакомилась с человеком, о котором часто думаю. 25. Она дружит с девочками, которые ее не понимают.

### **Раздел 17 Устройство на работу. Оформление деловой документации**

Задание 1. Образуйте от данных ниже глаголов названия профессий (мужского и женского рода):

arbeiten - der Arbeiter - die Arbeiterin (lehren, dolmetschen, übersetzen, sprechen, zeichnen; malen, (рисовать), fliegen, verkaufen, leiten (руководить), spielen, tanzen).

Задание 2. Напишите резюме

Задание 3. Напишите заявление на работу, заполните анкету.



### 3 Рекомендуемая литература

#### Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей :[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.  
– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

#### Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru) (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. <http://www.kidsworld.de> (немецкий образовательный сайт для детей)
6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)
7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)
8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)
9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)
10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)
11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)
12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др)
13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)
14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)

15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)

16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)

17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)