

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Административное судопроизводство*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Административное судопроизводство»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю.Л. Унгуриян

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства</p>	<p>ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности ПК*-2-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство</p>	<p>Знать: нормы административного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы</p>
		<p>Уметь: реализовывать функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
		<p>Владеть: навыками выполнения нормативных предписаний в области административного судопроизводства</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задания</p>
<p>ПК*-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК*-8-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений</p>	<p>Знать: нормы административного судопроизводства, необходимых для консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы</p>
		<p>Уметь: анализировать законодательство административного судопроизводства</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
		<p>Владеть: навыками консультирования по обращениям и</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		заявлениям в соответствии с нормами административного судопроизводства	уровня Индивидуальные творческие задания

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

ПК*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1. Предметом регулирования КАС РФ является: а) порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении судами административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий;

б) порядок производства по делам об административных правонарушениях;

в) порядок производства по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

2. Порядок осуществления административного судопроизводства определяется:

а) Конституцией РФ;

б) Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

в) Федеральным конституционным законом от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;

г) Федеральным конституционным законом от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;

д) КоАП РФ;

е) КАС РФ.

3. Какие задачи административного судопроизводства не указаны в КАС РФ:

а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;

б) справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом;

в) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

г) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;

д) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;

е) формирование уважительного отношения к закону и суду;

ж) мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

4. Способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности в административном судопроизводстве — это:

а) административная процессуальная правоспособность;

б) административная процессуальная дееспособность;

в) административная процессуальная правосубъектность.

5. Административная процессуальная дееспособность — это:

а) способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности в административном судопроизводстве;

б) способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности в административном судопроизводстве.

6. Разумный срок административного судопроизводства — это:

а) период со дня поступления административного искового заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного акта по административному делу;

б) период со дня принятия административного искового заявления к производству суда до дня принятия последнего судебного акта по административному делу;

в) период со дня возбуждения производства по административному делу до дня принятия последнего судебного акта по административному делу.

7. Суд, установив в ходе судебного разбирательства по административному делу, что оно подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, выносит определение:

а) о прекращении производства по административному делу;

б) о приостановлении производства по административному делу;

в) о переходе к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

8. Вариант ответа, который раскрывает сущность принципа состязательности в административном судопроизводстве:

а) суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство судебным процессом, разъясняет каждой из сторон их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения сторонами процессуальных действий, оказывает им содействие в реализации их прав, создает условия и принимает предусмотренные КАС РФ меры для всестороннего и полного установления всех фактических обстоятельств по делу, в том числе для выявления и истребования по собственной инициативе доказательств,

а также для правильного применения законов и иных нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении дела;

б) суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения ими процессуальных действий, оказывает содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законов и иных нормативных правовых актов при рассмотрении дела;

в) суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении дел.

9. Решение суда общей юрисдикции, находящегося на территории республики, которая входит в состав Российской Федерации, излагается:

а) на русском;

б) на государственном языке этой республики;

в) на родном языке лица, участвующего в деле и не владеющего языком, на котором ведется административное судопроизводство.

10. Категория административных дел, по которой установлен обязательный досудебный порядок урегулирования административного или иного публичного спора:

а) об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;

б) об оспаривании решений, действий (бездействия) некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, в том числе саморегулируемых организаций;

в) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц.

ПК*-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1. Из перечисленного ниже не подлежит рассмотрению судами в порядке, предусмотренном гл. 21 КАС РФ:

а) постановление правительства N-ской области;

б) положение «О государственной пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим муниципальные должности и должности муниципальной службы муниципального образования «N-ский район», утвержденное решением Собрания депутатов N-ского района N-ской области от 18 октября 2019 г. № 93;

в) положение «О языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «N-ский государственный университет», утвержденное приказом ректора НГУ;

г) приказ ООО «Алмаз» от 20 октября 2020 г. «О выделении вакантных рабочих мест (должностей) для установления квоты для приема на работу инвалидов»;

д) приказа комитета лесного хозяйства N-ской области от 10 апреля 2020 г. № 27П-413 «О начале пожароопасного сезона 2020».

2. Если при принятии заявления об оспаривании нормативного правового акта судья придет к выводу, что оспариваемый правовой акт не является нормативным, он должен принять решение:

- а) оставить заявление без движения;
- б) возвратить заявление заявителю;
- в) отказать в принятии заявления.

3. В случае, если вывод о ненормативном характере оспоренного акта сделан после принятия заявления к производству, суд должен:

- а) прекратить производство по административному делу;
- б) оставить административное исковое заявление без рассмотрения;
- в) перейти к рассмотрению данного дела в надлежащем порядке производства (например, по правилам гл. 22 КАС РФ) и продолжить подготовку к судебному разбирательству и (или) судебное разбирательство по делу при условии, что не имеется иных препятствий для этого.

4. Если в административном исковом заявлении об оспаривании нормативного правового акта не указаны сведения о том, какие права, свободы и законные интересы нарушены или могут быть нарушены оспариваемым актом, то:

- а) административное исковое заявление возвращается заявителю;
- б) административное исковое заявление оставляется без движения;
- в) судья отказывает в принятии заявления к производству.

5. При принятии административного искового заявления, поданного гражданином, об оспаривании нормативного правового акта законодательного (представительного) органа субъекта РФ, определяющего налоговую ставку налога на имущество организаций, судья должен:

- а) принять заявление;
- б) возвратить заявление заявителю;
- в) отказать в принятии заявления к производству.

6. Судья отказывает в принятии административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим в случае:

а) если на момент подачи административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим оспариваемый нормативный правовой акт или его оспариваемые положения не вступили в силу;

б) если на момент подачи административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим оспариваемый нормативный правовой акт или его оспариваемые положения прекратили свое действие;

в) если в административном исковом заявлении отсутствуют сведения о том, какие права, свободы и законные интересы лица, обратившегося в суд, нарушены.

7. Оспаривание нормативного правового акта производится посредством подачи административного искового заявления о признании недействующим нормативного правового акта, как не соответствующего:

- а) Конституции РФ;
- б) федеральному закону;

в) иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

8. Административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим может быть подано в суд в течение:

- а) шести месяцев со дня его официального опубликования;
- б) одного года со дня его официального опубликования;
- в) всего срока действия этого нормативного правового акта.

9. Административное исковое заявление о признании закона субъекта РФ о роспуске представительного органа муниципального образования недействующим может быть подано в суд в течение:

- а) 5 дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- б) 7 дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- в) 10 дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- г) одного месяца со дня принятия соответствующего нормативного правового акта.

10. В случае, если на момент подачи административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим оспариваемый нормативный правовой акт или его оспариваемые положения не вступили в силу, судья должен:

- а) оставить заявление без движения;
- б) возвратить заявление заявителю;
- в) отказать в принятии заявления.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

ПК*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1 Предприниматель А.В. Петров обратился в Верх-Исетский районный суд г. Екатеринбурга с иском о признании недействующим кадастровой стоимости объекта недвижимости, соединив данное требование с требованием о пересмотре налоговых обязательств, исходя из установленной судом кадастровой стоимости.

Районный суд отказал в принятии заявления, сославшись на пропуск А.В. Петровым срока обращения в суд, закрепленного в ч. 3 ст. 245 КАС, а также на несоблюдение индивидуальным предпринимателем обязательного досудебного порядка урегулирования спора, предусмотренного абз. 1 ст. 24.18 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов административного судопроизводства.

2 Запольский обратился в суд с заявлением об оспаривании решения жилищно-бытовой комиссии войсковой части № 2 Северокавказского военного округа об отказе в предоставлении ему и членам его семьи (супруге и двум несовершеннолетним детям) жилого помещения на основании ч. 12 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих». Во время подготовки дела к судебному разбирательству административный истец умер.

Каким образом могут защитить свои права члены семьи умершего военнослужащего? Определите, возможно ли процессуальное правопреемство в данном случае на стороне истца

3 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Прав ли суд? Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетней? Определите состав лиц, участвующих в деле.

4 7 июня 2014 г. между потребительским автогаражным кооперативом «Парнас» и департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области был заключен договор аренды земельного участка, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Володарского, д. 112. В регистрации данного договора Управлением Росреестра по Воронежской области было отказано.

В связи с этим руководством кооператива «Парнас» было принято решение обратиться в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области об отказе в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности осуществить государственную регистрацию.

В какой суд – общей юрисдикции или арбитражный надлежит обратиться кооперативу в соответствии с правилами подведомственности административных дел?

ПК*-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1 Суд при возбуждении дела по требованию об оспаривании нормативного правового акта, имеющего меньшую юридическую силу и воспроизводящего содержание нормативного правового акта, признанного ранее судом не действующим полностью, принял решение о возможности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства по правилам гл. 33 КАС РФ в соответствии с ч. 5 ст. 216 КАС РФ.

В определении от 3 июля о принятии административного искового заявления и подготовке дела к судебному разбирательству суд предоставил ответчику 10-дневный срок для представления возражений относительно применения этого порядка.

30 июля ответчиком были представлены возражения относительно применения судом упрощенного порядка рассмотрения дела. Однако 13 июля в связи с непоступлением возражений от ответчика и истечением установленного в определении о подготовке срока для совершения ответчиком данного действия судом было вынесено определение о рассмотрении административного дела в порядке упрощенного производства, и 21 июля дело было рассмотрено по существу, вынесено судебное решение.

Ответчик подал апелляционную жалобу, в которой указал, что определение было им получено только 20 июля и он представил свои возражения в срок, установленный судом.

В материалах дела также имеются сведения о размещении определения о принятии административного искового заявления и подготовке дела к судебному разбирательству на официальном сайте суда в сети «Интернет» 5 июля.

Подлежит ли апелляционная жалоба ответчика удовлетворению?

Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

2 Суд при подготовке дела об установлении административного надзора в отношении гражданина Неоднократного обязал орган внутренних дел, которым было подано административное исковое заявление, обеспечить участие в судебном заседании ответчика.

В назначенное время гражданин Неоднократный в судебное заседание не явился. Суд, посчитав, что ответчиком не выполнено обязательство о явке, вынес в отношении его определение о приводе, а в отношении органа внутренних дел, не обеспечившего явку ответчика, – определение о наложении штрафа.

Определите, соблюден ли судом порядок применения мер процессуального принуждения.

3 В ходе рассмотрения дела о признании незаконным постановления главного судебного пристава Свердловской области «О порядке исполнения исполнительных документов» в части требований о наличии нотариально заверенной доверенности у представителей юридических лиц в суд была представлена диктофонная аудиозапись разговора, на которой якобы главный судебный пристав Свердловской области признавал, что данное требование незаконно.

Решите вопрос о допустимости данной аудиозаписи.

4 При рассмотрении дела о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке судом исследовалось заключение комиссии врачей-психиатров. Заключение было подписано двумя врачами из трех. От третьего врача в суд поступило заявление, в котором он указывал, что подписать заключение он не может по причине исключительной занятости, выводу по освидетельствованию полностью доверяет двум другим экспертам и полностью с ними согласен.

Дайте оценку данному доказательству.

5 Межрайонная инспекция ФНС России № 66 по Свердловской области обратилась с административным иском о взыскании недоимки по налогу на доходы физических лиц за 2014 г. с Чеботарева.

Административный ответчик в судебном заседании предъявил встречный административный иск о признании недействительным решения инспекции, на основании которого производилось взыскание недоимки, а также разъяснений Минфина России, которые хотя и не были опубликованы в установленном порядке, но имелись в электронных правовых базах и на сайте Минфина России. Во встречном административном исковом заявлении Чеботарев указывал, что решение инспекции основано на разъяснениях Минфина России, которые противоречат НК РФ.

Представитель инспекции заявил, что оснований для принятия встречного административного иска не имеется, и просил отказать в принятии встречного административного искового заявления.

Как следует поступить суду?

6 Петрова, являющаяся судьей Челябинского областного суда, обжаловала в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ

решение Высшей квалификационной коллегии судей о наложении на нее дисциплинарного взыскания. В жалобе Петрова не указала адрес электронной почты и номер телефона. Кроме того, ею также не были указаны сведения о представителе, поскольку, имея высшее юридическое образование, она посчитала, что необходимость в профессиональном представителе по ее делу отсутствует.

Разрешая вопрос о возбуждении производства по делу, судья обратил внимание на то, что документ, подтверждающий наличие у Петровой высшего юридического образования, выдан Казахским национальным университетом им. аль-Фараби в 1995 г. (к заявлению приложена незаверенная копия без вкладыша с оценками; документ составлен на казахском языке).

Допущены ли Петровой какие-либо ошибки? Какое определение должен вынести суд на стадии возбуждения производства по делу?

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С.1 Индивидуальное творческое задание

Подготовить документы :

1. Составить заявление о наложении предварительных обеспечительных мер.
2. Составить определение суда об отказе в принятии обеспечительных мер.
3. Составить заявление о наложении встречных обеспечительных мер.
4. Составить Исковое заявление и отзыв на него.
5. Составить Встречное исковое заявление.
6. Составить Апелляционную жалобу на решение суда
7. Составить определение суда о проведении ВКС.
8. Составить протокол судебного заседания. Замечания на протокол
9. Составить определения суда
10. Подготовка частной жалобы на определение суда
11. Подготовка заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и возражений (отзыва)

относительно заявления

1. Составить заявление о наложение предварительных обеспечительных мер.
2. Составить определение суда об отказе в принятии обеспечительных мер.
3. Составить заявление о наложении встречных обеспечительных мер.
4. Составить Исковое заявление и отзыв на него.
5. Составить Встречное исковое заявление.
6. Составить Апелляционную жалобу на решение суда
7. Составить определение суда о проведении ВКС.
8. Составить протокол судебного заседания. Замечания на протокол
9. Составить определения суда

10. Подготовка частной жалобы на определение суда
11. Подготовка заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и возражений (отзыва) относительно заявления

С.2 Перечень дискуссионных тем для обсуждения

1. Понятие и виды судебных расходов в административном судопроизводстве. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
2. Государственная пошлина ее размеры и порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
Издержки, связанные с рассмотрением административного дела. Льготы по возмещению издержек, связанных с рассмотрением административного дела
3. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам.
4. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
5. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Основания и порядок восстановления пропущенных процессуальных сроков.
6. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений.
7. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки.
8. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Незнание места пребывания административного ответчика.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия (понятие; соотношение с гражданским и арбитражным судопроизводством; отличие от административного процесса). Понятие, задачи, виды и стадии административного судопроизводства. и задачи административного судопроизводства.
2. Законодательство об административном судопроизводстве. Конституция Российской Федерации, как источник административного судопроизводства. КАС РФ как источник административного судопроизводства. Действие норм КАС РФ во времени и в пространстве. Аналогия закона, аналогия права.
3. Роль судебной практики в административном судопроизводстве. Система решений Конституционного Суда РФ, определяющих порядок административного судопроизводства.
4. Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации. Принцип независимости судей. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел.
5. Принцип осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебных актов по административным делам в разумный срок. Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.

6. Принцип состязательности в административном судопроизводстве, роль суда и сторон в состязательном процессе. Соотношение состязательности и активной роли суда в административном судопроизводстве.
7. Понятие правоотношений в административном судопроизводстве, основания их возникновения и содержание.
8. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел. Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве.
9. Субъекты административного судопроизводства, их классификация.
10. Понятие и состав лиц, участвующих в деле в административном судопроизводстве. Административная процессуальная правосубъектность.
11. Понятие сторон в административном судопроизводстве, их права и обязанности. Процессуальное соучастие в административном судопроизводстве.
12. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском заявлением
13. Замена ненадлежащего административного ответчика в административном судопроизводстве.
14. Процессуальное правопреемство в административном судопроизводстве.
15. Заинтересованные лица в административном судопроизводстве.
16. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
17. Органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц в административном судопроизводстве.
18. Представительство по делам административного судопроизводства.
19. Понятие и элементы административного иска.
20. Виды административных исков.
21. Распоряжение средствами исковой защиты. Судебные поручения в административном судопроизводстве.
22. Понятие и виды судебных расходов.
23. Государственная пошлина.
24. Издержки, связанные с рассмотрением административного дела.
25. Льготы по возмещению издержек, связанных с рассмотрением административного дела. Освобождение от уплаты судебных расходов.
26. Распределение судебных расходов между сторонами.
27. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.
28. Судебные извещения и вызовы.
29. Меры процессуального принуждения, понятие и виды.
30. Понятие административного дела. Подведомственность административных дел ВС РФ, судам общей юрисдикции. Проблемы разграничения подведомственности (компетенции) административных дел судам.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Неудовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения;
4. Самостоятельность решения;		
Неудовлетворительно	5. способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание не решено.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность	1) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой

разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить	Комплект билетов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	(или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)