

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Б1.Д.В.Э.6.2 Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 6 от " 15 " февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись

Н.В. Кригер
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|--|--|
| <p>ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК*-3-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений</p> | <p>Знать: признаки преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, понятие, виды наркотических средств, правила и проблемные вопросы квалификации противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков; рекомендации Верховного Суда РФ по применению положений уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков;</p> | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса Вопросы к зачету</p> |
| | | <p>Уметь: определять и анализировать объективные и субъективные признаки составов общественно опасных деяний, связанных с незаконным оборотом наркотиков; правильно квалифицировать преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задания для решения ситуационных задач</p> |
| | | <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации совершенных противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств и принятия обоснованных решений.</p> | <p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня и/или исследовательского уровня Перечень проблемных вопросов дискуссии</p> |
| <p>ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и</p> | <p>ПК*-6-В-1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений ПК*-6-В-2 Выявляет и анализирует причины и условия,</p> | <p>Знать: законодательные основы противодействия незаконному обороту наркотиков; способы реагирования на нарушения законодательства, регламентирующего порядок законного оборота наркотических средств, основные причины, порождающие правонарушающее</p> | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса Вопросы к зачету</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---------------------------------------|---|--|--|
| условия, способствующие их совершению | способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению | поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушений и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков; нормативно-правовую базу правоохранительной деятельности в области расследования и предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков; | |
| | | <p>Уметь: анализировать материалы правоприменительной практики с целью выявления причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; реализовывать нормы уголовного, административного, уголовно-процессуального законодательства при осуществлении деятельности, направленной на противодействие незаконному обороту наркотиков;</p> | Блок В – задания реконструктивного уровня Задания для решения ситуационных задач |
| | | <p>Владеть: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.</p> | Блок С – задания практико-ориентированного уровня и/или исследовательского уровня Перечень проблемных вопросов дискуссии |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

1 Наркотические средства – это..

- **вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года;**
- вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

2 По происхождению наркотические средства подразделяются на:

- растительное происхождение и синтетическое;
- только растительное происхождение;
- **растительное, синтетическое и полусинтетическое происхождение.**

3 Наркотические средства и психотропные вещества классифицируют с учетом:

- **степень опасности растений и веществ для здоровья населения, которая может повлечь злоупотребление ими и представляют ли растения и вещества интерес для использования в медицинских целях;**
- степень опасности растений и веществ для здоровья населения, которая может повлечь злоупотребление ими;
- представляют ли растения и вещества интерес для использования в медицинских целях

4 Классификация наркотических средств по способу изготовления:

- **изготовленные кустарным способом, при помощи бытового оборудования и инструментов, с использованием бытовых или широкодоступных реактивов и растворителей, изготовленные лабораторным способом;**
- только кустарный способ и лабораторный;
- только лабораторный способ изготовления.

5 Крупный, особо крупный, значительный размер наркотических средств установлен...

- **Постановление Правительства РФ;**
- приказом Президента РФ;
- распоряжением Министерства здравоохранения РФ.

6 Измельчение конопли рассматривается как

- изготовление или переработка наркотических средств;
- **не могут рассматриваться как изготовление или переработка наркотических средств;**
- могут рассматриваться как переработка наркотических средств.

7 Момент окончания преступления при незаконном изготовлении наркотических средств наступает...

- **момент получения готового наркотика;**
- в момент начала самого процесса изготовления;
- нет правильного ответа.

8 Имеет ли значение количество наркотического средства для уголовно-правовой оценки незаконного приобретения наркотических средств?

- **да;**
- нет, ответственность наступит независимо от количества указанных веществ;
- лишь в некоторых случаях.

9 Перемещение наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу РФ квалифицируется как...

- **контрабанда НС;**
- перевозка НС;
- незаконное перемещение НС.

10 К какому размеру наркотических средств относится 60 гр. дезоморфина?

- крупный;
- **особо крупный;**
- значительный.

ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1 Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании – это...

- деятельность правоохранительных органов, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;
- **совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;**
- пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

2 Третичная профилактика наркомании направлена на:

- работу с «группой риска»;
- **предупреждение срывов и рецидивов наркомании;**
- работа с окружением.

3 Способность наркомана «заражать» наркоманией здоровых людей носит название:

- инфицирование;
- **прозелитизм;**
- вмешательство;
- заражение.

4 Ведущим личностным фактором риска развития зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних является:

- агрессивность;
- гормональность;
- **наркотизация родителей;**
- хронический стресс.

5 Что не относится к уровням, на которых изучаются социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ?

- личностный;

- семейный;
- групповой;
- **служебный.**

6 Согласно источнику, к социальным факторам риска развития зависимости от психоактивных веществ относятся:

- воспитание ребёнка в полной семье, присутствие родных братьев и сестёр, психологический контакт ребенка и родителей;
- **отсутствие в семье установленных правил, чёткой дисциплины, должного контроля над действиями ребёнка;**
- хорошая связь со школой, присутствие интереса к учёбе и работе, хорошая успеваемость;
- отсутствие случаев насилия или употребления наркотиков в семье.

7 Комплекс мероприятий, позволяющих предупредить появление социально-психологических факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ в популяции, это:

- **первичная профилактика;**
- вторичная профилактика;
- третичная профилактика;
- психогигиена.

8 Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение инвалидности больных наркоманией, это:

- первичная профилактика;
- вторичная профилактика;
- **третичная профилактика;**
- реабилитация.

9 Согласно источнику, к социальным факторам риска развития зависимости от психоактивных веществ относятся:

- воспитание ребёнка в полной семье, присутствие родных братьев и сестёр, психологический контакт ребенка и родителей;
- **слабые социальные связи, несоблюдение семьёй или друзьями норм социального поведения, попустительское отношение семьи и ближайшего окружения к насилию, злоупотреблению психоактивными веществами, негативному поведению;**
- хорошая связь со школой, присутствие интереса к учёбе и работе, хорошая успеваемость;
- отсутствие случаев насилия или употребления наркотиков в семье.

24 Документ стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации – это..

- **Стратегия государственной антинаркотической политики;**
- Программа государственной антинаркотической политики;
- Указ Президента о антинаркотической политике;
- Антинаркотическая программа РФ.

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

1 Незаконное изготовление без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ – это...

Ответ: совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные

вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

2 Культивирование наркосодержащих растений – это..

Ответ: деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям.

3 Что относится к способам тайного перемещения наркотиков через границу?

Ответ: перемещение путем использования тайников, естественных отверстий тела человека, обход пунктов контроля.

4 Петров приобрел у неустановленного лица 1,5 кг. героина. К какому размеру относится данный вес героина?

Ответ: особо крупный.

5 С какого возраста наступает уголовная ответственность лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 229 УК РФ?

Ответ: с 14 лет.

6 С какого возраста наступает уголовная ответственность лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ?

Ответ: с 16 лет.

7 Согласно перечню Правительства РФ «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества...» размер гашиша считается крупным размером.....

Ответ: свыше 25 грамм.

8 Е. попросил своего старшего брата Д. приобрести для него конопли. Действия Д. квалифицируются как....

Ответ: пособничество в приобретении наркотических средств.

9 Согласно перечню Правительства РФ «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества...» размер конопли считается крупным размером от _____ растений независимо от фазы развития растения.

Ответ: 20.

10 Согласно перечню Правительства РФ «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества...» размер кокаинового куста считается особо крупным размером от _____ растений независимо от фазы развития растения.

Ответ: 20.

ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1 Наркобизнес характеризуется _____ уровнем латентности

Ответ: высоким.

2 Основные источники поступления синтетических наркотических средств:

Ответ: кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ.

3 Что повсеместно применяется для вовлечения подростков в наркотический омут?

Ответ: первая проба бесплатно.

4 Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это _____

Ответ: наркомания;

5 Аналоги наркотических средств и психотропных веществ – это _____

Ответ: запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура

и свойства которых сходны с химической структурой и свойствами наркотических средств или психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

6 Антинаркотическая идеология – это _____

Ответ: совокупность политических, религиозных, научных, культурных и других взглядов, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и выражающих негативное отношение общества к незаконному потреблению и незаконному обороту наркотиков.

7 Незаконное потребление наркотиков – это _____

Ответ: потребление наркотиков без назначения врача.

8 Наркопотребитель – это _____

Ответ: лицо, которое незаконно потребляет наркотики либо у которого диагностированы наркомания или пагубное (с вредными последствиями) потребление наркотиков.

9 Медицинская реабилитация больных наркоманией – это _____

Ответ: вид наркологической помощи, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации о наркотических средствах и психотропных веществах и об охране здоровья граждан.

10 Социальная реабилитация больных наркоманией – это _____

Ответ: совокупность мероприятий социального и психологического характера, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации о наркотических средствах и психотропных веществах, о профилактике правонарушений и о социальной помощи и направленных на полное или частичное восстановление социальных связей и функций, утраченных вследствие потребления наркотиков.

Блок В

В.1 Задания для решения ситуационных задач

ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

1. Овидин приобрел у неустановленного лица и привез домой на велосипеде кусочек марли, пропитанной наркотическим средством. Дома он вскипятил воду, растворил в этой воде наркотик, приготовил раствор для инъекции, а затем сделал себе инъекцию. В состоянии наркотического опьянения Овидин был и доставлен в наркологический диспансер для освидетельствования. Установлено, что он ввел себе наркотическое средство в крупном размере.

- Квалифицируйте содеянное.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: статья 6.9 часть 1 КоАП РФ предусматривает, что потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества. Таким образом, Овинов не несет уголовной ответственности).

2. Колядин закурил папиросу с анашой и, несколько раз затянувшись, молча протянул ее Одетовой. Одетова взяла папиросу и затянулась, а затем передала папиросу подошедшему к ним Симонову.

- Квалифицируйте содеянное.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: деяния Калядина, Одетовой и Симонова квалифицируются в соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 20.20,

статьей 20.22 КоАП РФ, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества. В том случае, если у Калядина будут обнаружены наркотические средства, его деяния будут квалифицировать в соответствии со ст. 228 УК РФ).

3. Потехина засеяла маком грядку на огороде, возшло 46 растений. По утверждению Потехиной, она хотела использовать мак в кулинарии. Экспертиза установила, что выращенный подозреваемой мак снотворный содержит наркотические вещества.

- Квалифицируйте содеянное.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: содеянное в данном случае квалифицируется в соответствии с ч. 1 ст. статьи 231 УК РФ. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2010 г. мак снотворный в количестве от 10 до 200 растений является крупным размером. Так как у Потехиной возшло 46 растений, то в данном случае имеет место быть незаконное культивирование в крупном размере растений).

4. Жаботин собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 грамм марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления.

- Квалифицируйте содеянное, согласно УК РФ.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: каннабис (марихуана), относится к разряду наркотических средств, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I). Каннабис (марихуана) свыше 100 гр. – крупный размер. Под незаконным хранением без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). Измельчение, высушивание или растирание растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки в виде выпаривания, рафинирования, возгонки и т.п., в результате которых не меняется химическая структура вещества, не могут рассматриваться как изготовление или переработка наркотических средств. Таким образом, деяния квалифицируются по ч. 2 ст. 228 УК РФ).

5. Викорин в течение четырех месяцев занимался торговлей наркотического вещества – кокаин. Было установлено, что он сбыв 1550 грамм.

- Квалифицируйте содеянное.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: кокаин, относится к разряду наркотических средств, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I). Кокаин свыше 1500 гр. – особо крупный размер. Под незаконным сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). Таким образом, деяния квалифицируются по ч. 5 ст. 228.1 УК РФ).

ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Раскройте понятие и сущность антинаркотической деятельности в Российской Федерации

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: антинаркотическая деятельность, деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и негосударственных организаций в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, направленная на установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, на постепенное уменьшение числа больных наркоманией, сокращение количества преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров).

2. Ш. изготовил гашиш из ранее собранных растений конопли. Смесь он переложил в полиэтиленовый пакет, который хранил дома.

- Определите, является ли данное вещество наркотическим средством, если да то к какому виду оно относится.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: гашиш (анаша, смола каннабиса) является наркотическим средством растительного происхождения, включенным в Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I). Значительный размер данного средства составляет свыше 2 гр, крупный – 25 гр., особо крупный – 10000 гр.).

3. К. без рецепта врача приобрела и хранила бетапродин. Определите, является ли данное вещество наркотическим средством, если да то к какому виду оно относится.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: бетапродин – опиоидный анальгетик – является наркотическим средством синтетического происхождения, включенным в Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I). Значительный размер данного средства составляет свыше 0,5 гр, крупный – 2,5 гр., особо крупный – 500 гр.).

4. Гражданин Швеции Ларсен, прилетевший из Лаоса в Москву, был задержан в аэропорту с 0,7 гр героина. Он утверждал, что наркотик приобрел в Лаосе для личного потребления у неизвестного ему лица. Данный наркотик в указанном размере разрешен на территории его страны.

- Определите, предусмотрена ли ответственность иностранных граждан за незаконный оборот наркотических средств, если да то представьте возможную квалификацию деяния.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: иностранные граждане несут уголовную ответственность на равное с иностранными гражданами; деяние Ларсен можно квалифицировать как незаконное приобретение и хранение наркотических средств% размер наркотического средства свыше 0,5 гр. является значительным, подлежит уголовной ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ; незаконное перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза наркотических средств, психотропных веществ согласно по п. «в» ч. 2 ст. 229.1 УК РФ.

5. Во дворе дома Петровой росли несколько сотен растений дикорастущей конопли. Участковый неоднократно требовал, чтобы Петрова уничтожила конопля, но та требований участкового не выполняла. Когда участковый попросил Петрову пустить его во двор (двор был огорожен и калитка запиралась на замок и охранялась собакой), чтобы самостоятельно уничтожить коноплю, она его непустила.

- Определите правомерность действий участкового полиции и Петровой. Какие мероприятия необходимо было провести в целях противодействия незаконному обороту наркотиков?

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: уничтожение наркосодержащих растений, а также остатков посевов, осуществляется любым технически доступным способом; контроль за своевременностью уничтожения юридическими лицами и физическими лицами очагов дикорастущей конопли возложен на полицию; вынесение предписания об уничтожении наркосодержащих растений либо остатков их посевов в установленный срок; обязанность письменно сообщить в течение трех дней со дня уничтожения в уполномоченный орган; не исполнение предписания вышеназванного уполномоченного органа влечет возможность создания органом полиции комиссии для принудительного уничтожения наркосодержащих растений. Возмещение расходов на такое уничтожение осуществляется за счет средств юридического лица или физического лица, в отношении которого было вынесено предписание; лицо, не исполнившее предписание привлекается к административной ответственности по ст. 10.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Блок С

С.1 Перечень проблемных вопросов дискуссии

ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

1. Анализ наркоситуации в Российской Федерации (ответ обучающего может содержать следующие тезисы: правоохранительными органами выявлено ____ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, из которых - тяжкие и особо тяжкие ____; из незаконного оборота изъято ____; было пресечено _____ попыток контрабанды наркотиков государственную границу Российской Федерации; доля противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков в общем количестве зарегистрированных преступлений составляет ____; отмечается подтвержденная данными медицинской статистики тенденция к снижению (увеличению) общей заболеваемости наркоманией. общее число зарегистрированных в наркологической службе Российской Федерации пациентов с психическими расстройствами, связанными с потреблением наркотиков, составило _____).

2. Проблема квалификации контрабанды наркотических средств (ответ обучающего может содержать следующие тезисы: статья 229.1 УК РФ, контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ; незаконное перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ; под незаконным перемещением товаров или иных предметов через таможенную границу следует понимать перемещение товаров или иных предметов вне установленных мест или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные

сведения о товарах или иных предметах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам или иным предметам средств идентификации; недекларирование как возможный способ совершения контрабанды заключается в невыполнении лицом требований права Союза и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании по декларированию товаров, то есть таможенному органу не заявляется весь товар либо его часть (не заявляется часть однородного товара, либо при декларировании товарной партии, состоящей из нескольких товаров, в таможенной декларации сообщаются сведения только об одном товаре, либо таможенному органу представляется товар, отличный от того, сведения о котором были заявлены в таможенной декларации); Если декларантом либо таможенным представителем в таможенной декларации заявлены не соответствующие действительности (недостоверные) сведения о качественных характеристиках товара, необходимые для таможенных целей (например, сведения о наименовании, описании, классификационном коде по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Союза, о стране происхождения, о таможенной стоимости), то указанные действия следует рассматривать как недостоверное декларирование товаров. При этом следует учитывать, что сведениями, необходимыми для таможенных целей, являются сведения, представляемые таможенным органам для принятия решения о выпуске товаров, помещения их под избранную таможенную процедуру, исчисления и взимания таможенных платежей, либо сведения, влияющие на применение к товарам запретов или ограничений; онтрабанде, совершенной путем использования документов, содержащих недостоверные сведения о товарах или иных предметах, таможенному органу в качестве оснований или условий для перемещения (помещения под таможенную процедуру) товаров или иных предметов, указанных в статьях 200.1, 200.2, 226.1, 229.2 УК РФ, могут представляться документы, содержащие недостоверные сведения, в частности, о наименовании, описании, классификационном коде по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, о стране происхождения, отправления, о таможенной стоимости, об описании упаковки (количество, вид, маркировка и порядковые номера). Использование поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации при контрабанде является использование поддельных таможенных пломб, печатей, иных средств идентификации или подлинных средств идентификации, относящихся к другим товарам; незаконное перемещение товаров или иных предметов, совершенное с использованием изготовленного другим лицом поддельных официального документа, печати, полностью охватывается составом контрабанды и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ. Если лицо использует подделанный им же официальный документ или печать, содеянное квалифицируется как совокупность преступлений, предусмотренных статьей 327 УК РФ и статьями 200.1, 200.2, 226.1 и 229.1 УК РФ; контрабанда, совершенная при ввозе на таможенную территорию Союза или вывозе с этой территории товаров или иных предметов вне установленных мест (пунктов пропуска через таможенную границу) или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, является окончанным преступлением с момента фактического пересечения товарами или иными предметами таможенной границы. В тех случаях когда при контрабанде применяются иные способы незаконного перемещения товаров или иных предметов, например, недостоверное декларирование или использование документов, содержащих недостоверные сведения о товарах или иных предметах, контрабанда признается оконченной с момента представления таможенному органу таможенной декларации либо иного документа, допускающего ввоз на таможенную территорию Союза или вывоз с этой территории товаров или иных предметов, в целях их незаконного перемещения через таможенную границу. По уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 226.1 и 229.1 УК РФ, в тех случаях, когда незаконное перемещение предмета контрабанды осуществлено не только через таможенную границу, но и через государственную границу, содеянное следует рассматривать как одно преступление при наличии единого умысла лица на совершение перечисленных действий. Если у лица, совершившего контрабанду предметов, указанных в статьях 226.1 и 229.1 УК РФ, через таможенную границу, в дальнейшем возник умысел на перемещение этих же предметов через государственную границу, содеянное образует совокупность преступлений).

3. Проблемные аспекты проведения обыска (выемки) по делам в сфере незаконного оборота наркотических средств (ответ обучающего может содержать следующие тезисы: основания производства обыска, особенности получения разрешения суда; места производства обыска: по месту жительства, работы, регулярного пребывания установленных в процессе расследования участников организованной преступной группы; у близких и т.д.); объекты обыска: собственно наркотические средства, сырье для их изготовления, полуфабрикаты, их следы в местах изготовления, расфасовки, хранения, выброса и уничтожения; предметы, инструменты и оборудование, используемые для изготовления, упаковки, расфасовки, перевозки и хранения наркотиков; приспособления для потребления наркотических средств и иные предметы, указывающие на их потребление; носильные вещи подозреваемых со следами наркотических средств; поиск тайников; обеспечение нахождения в поле зрения следственно-оперативной группы и понятых всех лиц, находящихся в обыскиваемом помещении, с целью исключить возможность уничтожения доказательств; личный обыск всех находящихся в помещении лиц; использование специальных знаний специалиста и технических средств; Участие понятых; фиксация места обнаружения наркотиков).

ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Анализ эффективности предпринимаемых мер в рамках государственной антинаркотической политики Российской Федерации (ответ обучающего может содержать следующие тезисы: Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации, совершенствование государственного управления и законодательства Российской Федерации в сфере оборота наркотиков, а также в области противодействия их незаконному обороту; усиление уголовная ответственность за сбыт и контрабанду наркотиков в особо крупных размерах, а также за сбыт наркотиков в исправительных учреждениях, на объектах транспорта, в местах проведения культурно-досуговых мероприятий, образовательных организациях, в том числе с использованием сети "Интернет"; институт побуждения наркопотребителей к прохождению по решению суда лечения наркотической зависимости, медицинской и социальной реабилитации; внесудебное ограничение доступа к размещаемой в сети "Интернет" информации о способах и методах разработки, изготовления и использования новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также о местах их приобретения; государственная система мониторинга наркоситуации в Российской Федерации; деятельность правоохранительных органов; сформированы механизмы раннего выявления незаконного потребления наркотиков; комплекс правовых, организационных и экономических мер, направленных на повышение доступности и качества оказания наркологической помощи населению Российской Федерации; механизмы ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности в рамках соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации либо подпрограмм, включающих в себя антинаркотические мероприятия, а также муниципальных программ).

2. Эффективность государственных мер профилактики наркотизма в России (ответ обучающего может содержать следующие тезисы: характеристика основных подходов к предупреждению наркотизма в России; первичная, вторичная и третичная профилактика наркомании; пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании; индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению фактов злоупотребления наркотиками; федеральные и региональные программы предупреждения наркомании: виды, основные направления профилактики, их результативность; проблемные аспекты реализации региональных программ предупреждения наркомании).

Блок D

Вопросы к зачету

ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

1) Административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств: виды и особенности квалификации.

2) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: понятие, особенности квалификации.

3) Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: понятие, признаки, особенности квалификации.

4) Особенности уголовно-правовой квалификации незаконных изготовления, приобретения наркотических средств.

5) Особенности уголовно-правовой квалификации сбыта наркотических средств.

6) Особенности определения значительных, крупных и особо крупных размеров наркотических средств.

7) Особенности уголовно-правовой квалификации совершения преступлений рассматриваемого вида неоднократно, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой.

8) Особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, совершенных с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

9) Особенность квалификации действий, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

10) Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота, наркотических средств.

ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1) Понятие и виды наркотических средств.

2) Сущность и социальная опасность наркомании.

3) Основные виды потребляемых наркотиков, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.

4) Современная наркологическая ситуация в стране, обусловленная злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.

5) Основные виды потребляемых наркотиков в России, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.

6) Факторы, снижающие эффективность борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в стране.

7) Факторы, способствующие наркотизации российского общества.

8) Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.

9) Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

10) Региональные программы, направленные на предупреждение незаконного оборота наркотических средств.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
|----------------|---|---|
| Зачтено | 1. Полнота выполнения тестовых заданий. | Выполнено самостоятельно более 50 % заданий |

| | | |
|------------|--|---|
| | 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. Самостоятельность тестирования. | предложенного теста в течении установленного времени. |
| Не зачтено | | Выполнено самостоятельно менее 50 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование. |

Оценивание проведения опроса

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|--|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи. 5. Степень осознанности, понимания изученного. 6. Глубина / полнота рассмотрения темы. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо | 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам. | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. |
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Неудовлетворительно | | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя либо студент отказался отвечать на вопросы практического занятия.</p> |
|--|--|--|

Оценивание решения ситуационных задач

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|--|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность решения. | <p>Задача решена самостоятельно. Решение задач обосновано уголовными, уголовно-процессуальными, административно-правовыми правилами и нормами квалификации правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и аргументировано проанализировал ситуацию.</p> |
| Хорошо | <ol style="list-style-type: none"> 5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения. 7. Установление | <p>Студент учел все условия задачи. Решение задач обосновано уголовными, уголовно-процессуальными, административно-правовыми правилами и нормами квалификации правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков. Студент правильно оценил ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа.</p> |
| Удовлетворительно | <p>причинно-следственных связей, выявление закономерности.</p> | <p>Задача решена с подсказками преподавателя. Решение задач обосновано уголовными, уголовно-процессуальными, административно-правовыми правилами и нормами квалификации правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков. Однако допущены ошибки в решении задач, студент учел не все условия задачи.</p> |
| Неудовлетворительно | | <p>Задача не решена.</p> |

Оценивание выступлений на дискуссии

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|--|
| Отлично | <p>Критерии оценки эффективности участников дискуссии: - предъявление каждым студентом</p> | <p>Студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | <p>своего понимания проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; - степень согласованности, возникающая при обсуждении проблемы. <p>Критерии эффективности сформулированного участниками решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; - не превышение лимита времени; - наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; - полнота, убедительность; - рациональность и конкретность принятого решения; - выявление ошибок или противоречий в решении оппонентов; | <p>проблемы, выступает от имени группы либо дополняет выступающих, обращая на основные противоречия позиции оппонентов и выдвигая свои предложения и рекомендации по рассматриваемой проблеме. Представленные теоретические положения умело увязывались с положениями законодательства; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Владеет приемами ведения профессиональных дискуссий по проблемным аспектам юридической деятельности.</p> |
| Хорошо | <p>техническая грамотность оформления решений (если требуется).</p> <p>Критерии межгруппового взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрота принятия решений; - экспертиза решений других групп; - аргументированность при защите своих решений; - согласованность решения внутри группы; | <p>Студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, однако высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме. Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности.</p> <p>В позиции студента прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация.</p> |
| Удовлетворительно | <p>итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву дебатов.</p> <p>Критерии оценивания личностных качеств участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - принципиальность, честность, добросовестность; - умение аргументировать и отстаивать свое решение; | <p>Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответы на возражения оппонентов, не дополняет выступающих. В позиции студента прослеживается верное направление рассуждений, но очевидны затруднения с обоснованием ввиду недостатка аргументов и доводов.</p> |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - склонность к риску; - умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы); - инициативность, исполнительность; - самоорганизация; | <p>Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | культура и выразительность речи, коммуникабельность, уважение к оппонентам. | |
|--|---|--|

Оценивание ответа на зачете

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|---|
| «Зачтено» | <p>1. Полнота изложения теоретического материала.</p> <p>2. Правильность и/или аргументированность изложения.</p> <p>3. Самостоятельность ответа.</p> <p>4. Культура речи.</p> | <p>А) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p> <p>Б) Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p> <p>В) Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p> |
| «Не зачтено» | | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах</p> |

| | | |
|--|--|----------------|
| | | преподавателя. |
|--|--|----------------|

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Методические рекомендации к решению тестовых заданий

Тестирование – система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. На сегодняшний день тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обуславливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов. Тестирования проводится с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» ставится, если студент набрал 50 % более правильных ответов, «не зачтено», если студент набрал менее 50 % правильных ответов.

2 Методические рекомендации к опросу

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме. Цель опроса – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на: проверку знаний студента; указание на неправильно понятые вопросы; возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

В начале семестра студентам объявляются вопросы для самостоятельной подготовки к собеседованию, предлагается литература для подготовки, объявляются критерии оценки. Дополнительно доводятся до сведения утвержденные кафедрой дни консультации преподавателя. Опрос проводится на практическом занятии, в котором принимают все студенты.

3 Методические рекомендации к решению ситуационных задач

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебной-следственной, адвокатской практики. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. Методика решения каждой задачи сводится к следующему: вначале необходимо изучить условия задачи, выделить ключевые аспекты, проанализировать все данные представленные в фабуле. При решении каждого задания следует четко ответить в письменном виде на поставленные вопросы, грамотно обосновав свой ответ ссылкой на нормы законодательства в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков. На

практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений, которые с учетом высказанных замечаний письменно дорабатываются и представляются преподавателю для проверки.

4 Методические рекомендации к дискуссии

Дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения такой формы групповой дискуссии преподаватели предлагают наиболее актуальную тему из современных направлений борьбы с незаконным оборотом наркотиков, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дебатах. Участники дискуссии: студенты, приглашенные гости: адвокат, сотрудники правоохранительных органов, представители лечебных заведений.

План проведения:

1. Вводная часть.
2. Выступления студентов
3. Заключительная часть (обобщение, выводы).
 - Оценка выступлений экспертами.
 - Заключительное слово преподавателя, подведение итогов.

5 Методические рекомендации к зачету

Зачет – средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Зачет проводится в форме тестирования с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал зачет в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.