

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Обществознание»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Обществознание»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Способы формирования результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	Человек и общество	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
2	Духовная культура человека и общества	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
3	Социальные отношения.	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
4	Политика	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Задания блока А

Тестовые задания с выбором ответа

1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) Естественную среду обитания людей
- 2) Способ совместной жизнедеятельности людей
- 3) Группу людей по интересам
- 4) Определенную стадию исторического развития

Ответ: 2

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

- 1) Человеком и природой
- 2) Техниккой и природными веществами
- 3) Природными условиями и способом деятельности
- 4) Группами людей

Ответ: 4

3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

Ответ: 3

4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?

- 1) революция
- 2) эволюция
- 3) скачок
- 4) регресс

Ответ: 2

5. Современное общество отличается прежде всего

- 1) преобладанием аграрного производства
- 2) развитием железнодорожного транспорта
- 3) распространением электронных средств связи
- 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии

Ответ: 3

6. Глобальной проблемой современного мира является

- 1) изменение цен на нефть на мировом рынке
- 2) международный терроризм и экстремизм
- 3) сохранение в ряде стран монархических режимов

4) появление нового программного продукта

Ответ: 2

7. Естественная (биологическая) потребность человека –

- 1) в общении
- 2) в признании
- 3) в сне
- 4) в труде

Ответ: 3

8. Верны ли следующие суждения?

А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

9. Только для социального познания характерно

- 1) постижение истины
- 2) использование эксперимента
- 3) получение знаний
- 4) совпадение субъекта и объекта познания

Ответ: 4

10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) элитарной
- 4) массовой

Ответ: 2

11. Мировой религией является

- 1) индуизм
- 2) шаманство
- 3) ислам
- 4) синтоизм

Ответ: 3

12. Отличительная черта рыночной экономики

- 1) свобода производителя и потребителя
- 2) производство товаров и услуг
- 3) использование в производстве природных ресурсов
- 4) введение в строй новых предприятий

Ответ: 1

13. Государство в современной экономике

- 1) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
- 2) осуществляет финансирование оборонных предприятий
- 3) определяет цены на товары и услуги
- 4) является единственным работодателем

Ответ: 2

14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных компьютеров отражает ситуацию на рынке

- 1) кредитном
- 2) товаров и услуг
- 3) сырья и материалов
- 4) фондовом

Ответ: 2

15. Этническую группу представляют

- 1) мужчины
- 2) марийцы
- 3) программисты
- 4) крестьяне

Ответ: 2

16. Типичная социальная роль для подростка - роль

- 1) водителя такси
- 2) преподавателя изостудии
- 3) члена фан-клуба популярной группы
- 4) студента университета

Ответ: 3

17. Проявлением отклоняющегося поведения является

- 1) посещение дискотеки
- 2) учеба в школе
- 3) коллекционирование этикеток
- 4) занятия в тренажерном зале

Ответ: 3

18. Правовое государство отличает

- 1) принцип разделения властей
- 2) суверенитет
- 3) независимая внешняя политика
- 4) наличие армии

Ответ: 1

19. Для демократического государства характерно

- 1) подчинение меньшинства большинству
- 2) наличие свободных средств массовой информации
- 3) господство исполнительной власти над законодательной
- 4) сращивание партийных и государственных органов

Ответ: 2

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

- 1) 16-ти лет
- 2) 18-ти лет
- 3) 21-ти года
- 4) 23-х лет

Ответ: 2

Письменные задания с кратким ответом

21 Впишите пропущенное слово:

_____ представляет собой обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя все связи и взаимодействия людей.

Ответ: _____

(общество)

22. Установите соответствие между типами экономики и их существенными признаками:

1. Что и как производить решает сам производитель
2. Цены на товары и услуги устанавливаются государственными органами
3. Предприятия свободно конкурируют друг с другом
4. Сырье и материалы распределяются государственными органами централизованно

А. Плановая

Б. Рыночная

Ответ: Б, А, Б, А

23. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.

- 1) Наличие суверенитета
- 2) Проведение самостоятельной внешней политики
- 3) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
- 4) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
- 5) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц

Ответ: 345

Тема «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «социальная группа»? Назовите критерии выделения групп.
2. Какие виды групп вы знаете?
3. Какие факторы влияют на развитие межличностных отношений? Дайте характеристику основных типов доминирующих отношений личности.
4. Какие мотивы побуждают человека общаться?
5. Какие новые формы общения появились в современном обществе?
6. Каковы причины межличностного конфликта?
7. Охарактеризуйте структуру и стадии развития конфликта.
8. Перечислите стратегии разрешения конфликтной ситуации одним из субъектов конфликта.
9. Какими факторами обусловлен выбор жизненного пути человека.
1. Какие ресурсы должен учитывать человек при выборе жизненного пути?

Тесты

1. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- а) индивид;
- б) личность;
- в) характер;
- г) индивидуальность.

2. Врожденным свойством личности является –

- а) психика;
- б) темперамент;

- в) характер;
- г) мышление.

3. Объективная нужда человека в чем-либо – это...

- а) общение;
- б) существование;
- в) потребности;
- г) права.

4. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его

- а) биологические особенности;
- б) тип нервной системы;
- в) жизненный опыт;
- г) состояние здоровья

5. Человек как существо биологическое характеризуется

- а) сознанием;
- б) членораздельной речью;
- в) потребностью в пище;
- г) потребностью в общении

6. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- а) постановка осознанных целей;
- б) приспособление к внешней среде;
- в) использование природных веществ;
- г) взаимодействие с себе подобными

7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

9. Социальным, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является

- а) потребность в пище и воде;

- б) способность укрываться от опасности;
- в) потребность в движении;
- г) потребность в творчестве.

10. Человеку, и животному присуще качество

- а) стремление к успеху;
- б) потребность к самореализации;
- в) необходимость поддержания теплового баланса;
- г) стремление к самопознанию

11. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- а) использование природных веществ;
- б) удовлетворение биологических потребностей;
- в) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- г) выдвижение гипотез

12. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

Б. Человек отличается от животного способностью мыслить

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

13. Социальной потребностью является потребность в

- а) пище;
- б) воздухе;
- в) воде;
- г) семье

14. Термин, определяющий человека как представителя общности людей:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) гуманизм;
- г) личность.

15. Понятие «личность» не включает в себя:

- а) неразрывную связь человека с обществом;
- б) отрицание общества как необходимого условия развития личности;
- в) набор ролей человека в обществе;
- г) индивидуальные особенности человека.

16. Соотнесите определение и вид деятельности: «Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее»:

- а) игра;
- б) труд;
- в) творчество;

г) учеба.

Тема «Общество как сложная система»

Вопросы для самопроверки

1. Что такое общество в узком и широком смысле? Как взаимодействует общество и природа?
2. Факторы развития общества. Общественный прогресс и регресс.
3. Культура и цивилизация. Особенности древних цивилизаций.
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Задания

1. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:
 - а) экономическая;
 - б) социальная;
 - в) ...
 - г) ...
2. Ответьте «да» или «нет».
1. Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
2. Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
3. Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Самый древний способ пропитания – земледелие.

Тесты

1. Общество в широком смысле означает
 - а) естественную среду обитания людей;
 - б) способ совместной жизнедеятельности людей;
 - в) группу людей по интересам;
 - г) конкретный этап в историческом развитии
2. Признак, характеризующий общество как систему
 - а) обособление от природы;
 - б) часть материального мира;
 - в) способы взаимодействия людей;
 - г) сохранение связи с природой
3. Деятельность, включающая отношение людей по поводу власти
 - а) экономическая;
 - б) политическая;
 - в) социальная
 - г) духовная

4. Социальным институтом общества является

- а) природа;
- б) ноосфера;
- в) человек;
- г) государство

5. Наука, изучающая общество и человека

- а) математика;
- в) идеология;
- в) физика;
- г) социология

6. Общество в широком смысле означает

- а) этап человеческой истории;
- б) совокупность всех связей и взаимодействий людей;
- в) объединение людей по интересам;
- г) естественную среду

7. Общество в процессе развития

- а) обособилось от природы, но осталось неразрывно связано с ней;
- б) обособилось от природы и стало независимо от нее;
- в) осталось частью природы;
- г) перестало оказывать влияние на природу.

8. Общество как динамическую систему характеризует

- а) наличие элементов и подсистем;
- б) отмирание определённых элементов;
- в) коммуникация внутри элементов и подсистем;
- г) связь социальной системы с природой

9. Какое общество называется традиционным:

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

10. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

11. Даны высказывания:

А) Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

Б) Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.

Из высказываний А и Б верно:

- а) только А;
- б) только Б;

- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

12. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:

- а) создание новой биржи;
- б) рост числа верующих;
- в) ратификация международного договора;
- г) введение нового налога.

13. К глобальным проблемам современности не относится:

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

14. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического развития;
- в) многонациональный состав государств;
- г) геополитические интересы.

15. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

16. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

17. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

18. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

19. К духовной сфере жизни общества относится:
- а) принятие Кодекса законов о труде;
 - б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
 - в) проведение поэтического конкурса;
 - г) рост городского населения.
20. Глобальные проблемы современности характеризует:
- а) их взаимообусловленность;
 - б) автономность решения каждой из них;
 - в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
 - г) их связь только с развитием стран «третьего мира».
21. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:
- а) индивид;
 - б) субъект;
 - в) индивидуальность;
 - г) личность.
22. Одной из основных сфер жизни общества является:
- а) производительные силы общества;
 - б) духовная культура общества;
 - в) общественные отношения;
 - г) товарно-денежные отношения.
23. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:
- а) углубляется разделение труда;
 - б) существует эксплуатация человека человеком;
 - в) развивается денежный обмен;
 - г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

Раздел «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

Задания

1. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тесты

1. Под культурой в наиболее общем виде понимается:
 - 1) уровень воспитанности человека;
 - 2) вся преобразовательная деятельность человека;
 - 3) производство и применение орудий труда;
 - 4) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.
2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
 - 1) народной
 - 2) массовой
 - 3) национальной
 - 4) элитарной
3. Массовая культура
 - 1) появилась с развитием средств массовой информации
 - 2) сопровождает всю историю человечества
 - 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
 - 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа
4. Духовной культурой называется
 - 1) культура чтения
 - 2) религиозный культ
 - 3) процесс и результат духовного производства
 - 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
5. Многообразие культур служит в современном мире проявлением
 - 1) национальной изолированности
 - 2) национальной дифференциации
 - 3) культурного застоя
 - 4) культурной глобализации
6. Фундаментом духовной жизни общества является
 - 1) познание
 - 2) искусство
 - 3) наука
 - 4) культура
7. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?
 - 1) выразительное чтение стихотворения,
 - 2) ежегодный бал выпускников школы,

- 3) просмотр кинофильма,
- 4) изобретение телефона.

8. Культура, произведения которой ориентированы на узкий круг знатоков, называется:

- 1) народной,
- 2) массовой,
- 3) экранной,
- 4) элитарной.

9. Массовая культура:

- 1) появилась с развитием средств массовой информации,
- 2) сопровождает всю историю человечества,
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю над массами,
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

10. Массовая культура, в отличие от народной:

- 1) воспринимается узким кругом ценителей,
- 2) возникла только с переходом к индустриальному обществу,
- 3) не взаимодействует с элитарной культурой,
- 4) базируется на национальных традициях.

11. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного:

- 1) имеют авторство,
- 2) предусматривают широкое тиражирование,
- 3) обладают жанровым разнообразием,
- 4) используют систему художественных образов.

12. Верны ли суждения о разновидностях культуры?

- А. Свобода творца всегда ограничена необходимостью продажи своих произведений.
 - Б. Произведения массовой культуры, как правило, ориентированы на выражение социального протеста.
- 1) верно только А,
 - 2) верно только Б,
 - 3) верны оба суждения,
 - 4) оба суждения неверны.

13. Верны ли суждения о культуре?

- А. Каждый предмет материальной культуры – это результат не только «исполняющей руки», но и «мыслящей головы».
 - Б. Каждый продукт духовной культуры может существовать лишь в материальной форме.
- 1) верно только А,
 - 2) верно только Б,
 - 3) верны оба суждения,
 - 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли суждения о культурных процессах?

А. Интернационализации культуры способствует мировое разделение труда, возросшая подвижность населения.

Б. Интернационализации культуры способствует научно-технический прогресс, развитие информационных технологий.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

15. Верны ли суждения о современной культуре?

А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

Тема «Наука и образование в современном мире»

1. Верны ли суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны

2. Образование – это:

- 1) процесс получения профессиональных знаний и умений;
- 2) процесс приобретения знаний об обществе и мире;
- 3) процесс формирования личности;
- 4) верны все три утверждения.

3. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- 1) стремление к познанию истины;
- 2) широкое использование исследовательской аппаратуры промышленного производства;
- 3) периодическое обновление взглядов на окружающий мир;
- 4) стремление составить научную картину мира.

4. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества

- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

5. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

6. Гуманизация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

7. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

9. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы,
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества,
- 3) выражение субъективного отношения к миру,
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы.

10. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах,
- 2) художественных образах,
- 3) символах веры,
- 4) обыденных представлениях.

11. Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в ее способности участвовать в решении вопросов:

- 1) управление общественными процессами,
- 2) совершенствования производства,
- 3) разработки экономических реформ,
- 4) возникновения и сущности жизни.

12. Социальная функция науки проявляется в ее способности участвовать в:

- 1) познании строения Вселенной,
- 2) совершенствовании техники,
- 3) решении глобальных проблем современности,
- 4) изучении вопросов происхождения и сущности человека.

13. Верны ли суждения о роли науки в современном обществе?

А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий была осознанна много столетий назад.

Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли суждения о науке?

А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

Б. Наука создает эмоционально-чувственный образ объективной реальности.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

15. Гуманизация образования предполагает:

- 1) разнообразие образовательных услуг,
- 2) компьютеризацию учебных заведений,
- 3) унификацию требований к учебному оборудованию,
- 4) особое внимание к общественным дисциплинам.

Тема «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

Вопросы для самопроверки

1. Что такое религия?
2. Что вы понимаете под религиозным опытом.
3. Что такое мораль?
4. Каковы источники морали?
5. Что понимается под нравственными ценностями и нормами.
6. В чем состоит нравственное совершенствование личности? 7. Что такое совесть?
8. Как понимается справедливость?

9. В чем заключается смысл жизни?

Практическое задание

Ответить «Да» или «Нет» на следующие утверждения:

1. Совесть требует быть честным тогда, когда никто не может проконтролировать тебя?
2. Вариативность в истолкованиях не дополняется вариативностью в исполнении.
4. Образцы народной культуры быстро теряют актуальность, устаревают, выходят из моды.
5. Архаичные религии основаны на верованиях и мифах.
6. Тотализм, фетишизм и анимизм – самые древние культурные комплексы.

Тесты

1. Мораль в отличие от права:
 - а) содержит нормы поведения людей;
 - б) возникает на основе исторического опыта людей;
 - в) опирается исключительно на поддержку общества;
 - г) находится в развитии.
2. Искусство в широком смысле – это:
 - а) одна из важнейших отраслей науки;
 - б) повседневная деятельность каждого человека;
 - в) все процессы человеческого мастерства, воображения и изобретательства;
 - г) деятельность, противоречащая природе, ставящая человека выше её.
3. К обязательным элементам религии относится:
 - а) вера в существование сверхъестественного;
 - б) законодательство о свободе совести;
 - в) научная аргументация истинности религиозных догматов;
 - г) активное участие деятелей церкви в политике.
4. Моральные принципы – не убей, не укради, не лги – принадлежат:
 - а) только христианству;
 - б) христианству и буддизму;
 - в) всем мировым религиям;
 - г) только буддизму.
5. К морали в отличие от права относится:
 - а) любой закон;
 - б) конституция государства;
 - в) определенные принципы, нормы поведения, принятые обществом;
 - г) устав общественной организации.
6. Непосредственно искусство характеризует признак
 - 1) удовлетворение потребностей человека
 - 2) эстетическое освоение окружающего мира

- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

7. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

8. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

10. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

11. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

12. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

13. Общим для науки и искусства является:

- 1) обоснованность предположений,
- 2) стремление к познанию мира,
- 3) выражение эмоций,
- 4) формирование чувства прекрасного.

14. Что из перечисленного, характеризует искусство в отличие от науки:

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества,
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем,
- 3) отражение мира в художественных образах,
- 4) использование теоретических понятий.

15. Для художественного творчества обязательно:

- 1) стремление к точному отражению действительности,
- 2) простота формы произведения,
- 3) работа в творческом коллективе,
- 4) использование образно-символических средств.

16. Верны ли суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

17. Важнейшим необходимым механизмом творчества является:

- 1) интуиция,
- 2) безукоризненная логика,
- 3) наличие высшего профессионального образования,
- 4) приобретение знаний.

18. В отличие от средств массовой информации, средства массового воздействия

- 1) не имеют массового охвата аудитории,
- 2) не отличаются регулярностью обращения к массовой аудитории,
- 3) не требуют наличия особых технических средств,
- 4) не связаны с социально значимыми сторонами жизни.

19. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:

- 1) телевидение,
- 2) радио,
- 3) периодическая печать,
- 4) Интернет.

20. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры,
- 2) народной культуры,
- 3) массовой культуры,
- 4) духовной культуры.

21. К мировым религиям относится

- 1) христианство,

- 2) конфуцианство,
- 3) индуизм,
- 4) синтоизм.

22. Религия характеризуется тем, что:

- 1) отражает действительность в образно-символической форме,
- 2) выполняет функцию социального управления,
- 3) основана на вере в сверхъестественное,
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления.

23. Верны ли суждения о религии?

А. Религия оказалась долговременной, устойчивой формой культуры.

Б. Культ – один из основных компонентов религии.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

Раздел «Социальные отношения» Тема «Социальная роль и стратификация»

Практические задания

1. Верны ли следующие суждения?

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно и А и Б;
- г) оба суждения неверны.

2. Установить соответствия между понятиями и определениями

Определения

понятия

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению;

1) социальная мобильность

2) социальная норма

Б) предписание, определяющее рамки поведения;

3) социальная роль

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

4) социальная стратификация

3. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- а) Верно только А;
- б) верно только Б;

- в) верно и А, и Б;
- г) оба суждения неверны

4. Установить соответствие между социальными группами и критериями

Социальные группы

Критерии:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. Женщины | А) демографический |
| 2. Племена | Б) этнический |
| 3. Нации | |
| 4. Школьники | |

5. Ответьте «да» или «нет»

1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Тесты

1. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека

А) Социальные роли человека определяются его социальным статусом

Б) Принятие социальной роли носит личностную окраску

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

2. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

3. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

4. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

5. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

6. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
 - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

7. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

8. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

9. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

Тема «Социальные нормы и конфликты»

Практическое задание

Ответьте «Да» и «Нет» на следующие утверждения:

1. Все несерьезные нарушения, сознательны они или нет, попадающие под категорию противоправного действия, относятся к делинквентному поведению.
2. Деятельность и поведение – две стороны одного, а именно человеческой активности.
3. Всякое поведение, вызывающее неодобрение общественного мнения, считается девиантным.

4. Примерно на 70% социальный контроль осуществляется за счет самоконтроля.

Тесты

1. Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе

- а) биологические;
- б) спортивные;
- в) технические;
- г) социальные

2. Социальные нормы...

- а) закрепляют порядок обращения с реактивами;
- б) контролируют поведение животных;
- в) регулируют отношения в обществе;
- г) устанавливают нормативы в спорте.

3. Отклоняющееся поведение – это...

- а) любые изменения в жизни человека;
- б) перемещение человека в пределах своей группы;
- в) несоблюдение принятых в обществе норм;
- г) изменение статуса человека

4. Социальная мобильность – это:

- а) способность быстро продвигаться;
- б) переход из одной социальной группы в другую;
- в) появление нового социального слоя в обществе;
- г) верны все перечисленные утверждения.

5. Выберите пример девиантного поведения:

- а) героический поступок;
- б) поступление в ВУЗ;
- в) служба в армии;
- г) победа на выборах.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

8. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

9. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

11. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

12. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

В. Социализация происходит в результате исключительно стихийных, ненамеренных воздействий на личность различных ситуаций жизни в обществе.

- 1) верно только А,
- 2) верно только В,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

В. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам.

- 1) верно только А,
- 2) верно только В,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества признают позитивный характер данного предписания.

В. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества ожидают от других людей ее соблюдения.

- 1) верно только А,
- 2) верно только В,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

В. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

- 1) верно только А,
- 2) верно только В,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

17. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

В. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А,
- 2) верно только В,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

18. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

В. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 1) верно только А,
- 2) верно только В,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

19. К социальным нормам относятся:

- а) научные идеи,
- б) обычаи,
- в) экономические законы,
- г) философские взгляды.

20. Нравственные (моральные) нормы

- а) возникли позднее правовых норм,
- б) фиксируются в нормативных актах,
- в) устанавливаются и поддерживаются государством,
- г) отражают представления о добре и зле.

Тема «Социальные общности и группы»

Тесты

1. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

1. воспитательную;
2. эмоциональную;
3. репродуктивную;
4. социально - статусную

2. Этнос – это:

1. совокупность людей, обладающих общностью культуры;
2. совокупность людей, исповедующих одну религию;
3. совокупность людей, имеющих единые политические взгляды;
4. совокупность людей, обладающих единой идеологией.

3. Нации и народности – это...

1. исторические типы общества
2. этнические общности
3. демографические группы
4. поселенческие группы

4. На основании пола и возраста в обществе определяются группы

1. Этнические
2. Демографические
3. Профессиональные
4. Конфессиональные

5. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

7. Переход человека из одной социальной группы в другую называется

1. социальной мобильностью
2. отклоняющимся поведением
3. общественной коммуникацией
4. социальной деятельностью

8. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

9. Семью как малую социальную группу отличает признак

1. эмоционально окрашенные отношения
2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
3. устойчивость и постоянство состава
4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

10. Верны ли следующие суждения?

А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей

Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Раздел «Политика как общественное явление»
Тема «Политика и власть. Государство в политической системе»

Практическое задание

Ответить «Да» или «Нет» на следующие утверждения.

1. Главой государства в РФ является Президент.
 2. Конференция – это устойчивый союз почти самостоятельных государств, имеющих собственные, законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство.
 3. Партии достигают контроля над правительством, делегируя в него большее число своих представителей, нежели их противники.
 4. В партийных программах формируются основные идейные установки и цели движения.
 5. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных государств.
 6. Авторитаризм – система власти, характерная для демократических политических режимов.
 7. Референдум используется в качестве законодательного механизма меньшинством демократических стран мира.
 8. Наиболее распространенным является однопалатный парламент.
 9. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооруженных Сил.
 10. Государство – важнейшая часть политического режима.
 11. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...
 - А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
 - Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- а) верно только А
б) верно только Б
в) верно и А, и Б
г) оба суждения неверны

12. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы

Элементы политической системы:	подсистемы
1) государство;	А) организационная;
2) общественная организация;	Б) коммуникативная
3) политическая партия;	
4) связь между гос. органами и общественными организациями	

13. Определить тип политического режима в государстве, на основе следующих данных: в государстве регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные с правящей партией права на пропаганду своих взглядов.

Тесты

1. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим
- а) коммуникациям;
 - б) нормам;

- в) соглашениям;
- г) процессам

2. Государство – это:

- а) особая политическая организация, обладающая аппаратом управления и принуждения;
- б) сила, регулирующая отношения в обществе;
- в) орудие давления на инакомыслящих;
- г) долговременное объединение.

3. Высшим законом в государстве является:

- а) Указ Президента;
- б) Конституция;
- в) Федеральный закон;
- г) Уголовный кодекс.

4. Демократия – это:

- а) народовластие;
- б) вседозволенность;
- в) беспрекословное подчинение начальнику;
- г) утверждение единой идеологии.

5. Парламент РФ называется:

- а) Государственный совет;
- б) Федеральное собрание;
- в) Государственная дума;
- г) Сенат.

6. Принцип разделения властей характерен для:

- а) тоталитарной системы;
- б) демократической системы;
- в) авторитарной системы;
- г) любой из перечисленных систем.

7. Суверенитет – это:

- а) верховная власть на определенной территории;
- б) независимость;
- в) право участвовать в международных отношениях;
- г) верховный авторитет.

8. Выберите верную характеристику унитарного государства:

- а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;
- б) такое устройство подходит для многонациональных государств;
- в) это устойчивый союз почти независимых государств;
- г) существование двойного гражданства.

9. Политика – это:

- а) отношения по поводу власти;
- б) деятельность по управлению обществом;
- в) способ организации общественной жизни;
- г) верны все утверждения.

10. К легальному типу лидера можно отнести:

- а) президента;
- б) короля;
- в) главу церкви;
- г) религиозного пророка.

11. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) законы, принятые Государственной думой;
- б) постановления правительства;
- в) указы президента;
- г) свободные выборы и референдумы.

12. Принцип разделения властей предполагает:

- а) отделение судебной власти от законодательной;
- б) разделение законодательной и исполнительной власти;
- в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
- г) единство властей.

13. Суверенитетом может обладать только:

- а) государство;
- б) субъект федерации;
- в) гражданин;
- г) конфедерация.

14. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

15.носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

16. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

17. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:
- А) экономической и социальной;
 - Б) социальной и духовной;
 - В) экономической и духовной;
 - Г) политической и экономической.
18. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно
- А) обладает исключительным правом издавать законы;
 - Б) стоит на защите прав интересов граждан;
 - В) имеет политического лидера и правящую партию;
 - Г) разрабатывает политическую идеологию.
19. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы
- А) политической;
 - Б) избирательной;
 - В) партийной;
 - Г) экономической.
20. В нормативную подсистему политической системы входят:
- А) политические институты и организации;
 - Б) отношения между социальными группами;
 - В) государственные учреждения;
 - Г) законы, регулирующие жизнь общества.
21. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:
- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
 - Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
 - В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
 - Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.
22. Любое государство характеризуется:
- А) политическим плюрализмом;
 - Б) господством административно-командных методов управления;
 - В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
 - Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.
23. Сущность любой политической партии выражается в следующем:
- А) образование по классовому признаку;
 - Б) наличие программы и устава;
 - В) цель создания – борьба за государственную власть;
 - Г) наличие индивидуального фиксированного членства.
24. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

Тема «Участники политического процесса»

Тесты

1. Выберите форму участия граждан в политике:
 - А) выборы;
 - Б) обучение в институте;
 - В) заключение брака;
 - Г) иск в суд.

2. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:
 - А) Президент
 - Б) директор школы
 - В) полицейский
 - Г) директор завода
 - Д) депутат
 - Е) министр
 - Ж) банкир
 - З) судья
 - И) тренер сборной команды страны
 - К) адвокат

3. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно
 - А) обладает исключительным правом издавать законы;
 - Б) стоит на защите прав интересов граждан;
 - В) имеет политического лидера и правящую партию;
 - Г) разрабатывает политическую идеологию.

4. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.
 - А) разработка и принятие законов;
 - Б) выдвижение политических лидеров;
 - В) оппонирование правительству;
 - Г) контроль над денежной массой;
 - Д) формирование правоохранительных органов;
 - Е) представление определенных групп общества.

5. Государство в отличие от партии
 - А) является политической организацией;
 - Б) имеет право издавать законы;
 - В) разрабатывает политику;
 - Г) имеет органы управления и руководства.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Роль искусства в познании мира.
2. Место религии в системе отношений человека и окружающего мира. Мировые религии.
3. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям.
4. Политический статус личности.
5. Национальное самосознание. Патриотизм.
6. Прогресс и регресс. Критерий прогресса.
7. Политическая система общества, ее структура.
8. Понятие культуры. Культурный человек.
9. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
10. Роль права в жизни общества.
11. Духовное производство и духовное потребление.
12. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
13. Трудовая деятельность человека.
14. Политические партии. Многопартийность.
15. Исторический процесс и его участники.
16. Права человека. Их закрепление в Конституции Российской Федерации.
17. Демократия и парламентаризм. Политические реформы в России.
18. Свобода в деятельности людей
19. Человеческая деятельность, ее многообразие.
20. Россия на пути к рыночной экономике.
21. Искусство в жизни общества.
22. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
23. Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности в современной экономике.
24. Человек, индивид, личность.
25. Духовный мир личности. Мировоззрение, человек, общество.
26. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
27. Государство. Три ветви власти.
28. Общество и научно-технический прогресс.
29. Рыночные отношения в современной экономике.
30. Правовое государство.
31. Социальный статус личности, социальные роли личности.
32. Развитие знаний об обществе. Общественные науки
33. Цивилизации и формации.
34. Национальные отношения в современном мире. Проблемы межнациональных отношений в нашей стране.
35. Научное познание. Значение научной теории.
36. Наука и общество.
37. Традиционные и индустриальные общества.
38. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
39. Целостность современного мира, их противоречия.

40. Познание, истина и ее критерии.
41. Образование и его роль в развитии общества.
42. Деятельность и общение.
43. Человек в системе рыночных отношений.
44. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
45. Государство и экономика.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов и других письменных работ

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 1. и т.д.</i>	<i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>

3. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Общество и государство: Монография / В.В. Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль)

(Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/511796>

2. Соловьева С. В. Никоноров С. М. Папенков К. В. Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России: Сборник статей / Папенков К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-906783-21-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/672937>